

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ДИСТАНЦИОННОМ ОБРАЗОВАНИИ.

Кузьмина М.В.

Научный руководитель – к.т.н., доцент Александрова Л.А.

Казанский государственный технический университет им. А.Н.Туполева

Технология дистанционного обучения — это совокупность методов, форм и средств взаимодействия со студентом в процессе его самостоятельного, но контролируемого со стороны вуза освоения определенного массива знаний. Дистанционное обучение — это синтетическая, интегральная гуманистическая форма обучения, базирующаяся на использовании широкого спектра традиционных и новых информационных технологий и их технических средств, которые применяются для доставки учебного материала, его самостоятельного изучения, диалогового обмена между преподавателем и обучающимся. Применение различных педагогических методов становится в значительной степени зависимым от технических средств и способов организации контакта с обучаемыми. Однако при любой технологии взаимодействия преподавателю приходится учиться более сжато и четко излагать материал или отвечать на вопросы. Большинство известных программ и курсов по дистанционному образованию включают в себя и очные контакты. Таким образом, можно говорить о взаимопроникновении методов, характерных для одних образовательных форм в другие. Исходя из этого, можно сделать вывод о том, что дистанционное обучение является методом, служащим основой новой формы дистанционного образования. В настоящее время на рынке средств дистанционного обучения имеются продукты, использующие три методики.

Методика распространения учебных материалов чаще всего основана на подходе, ориентированном на преподавателя. Цель обучения здесь состоит в передаче информации. Среди этих технологий можно выделить телепередачи, курсы на видео - и аудиокассетах, другими словами поддерживается вид связи «один ко многим». Для подобных видов дистрибутивных технологий типично, что преподавание осуществляется в определенное время, однако они универсальны в географическом смысле. Эти технологии похожи на традиционные виды преподавания, когда студент является пассивным участником обучения. Эти технологии используются в основном в вузовском образовании. Вторая методика - это компьютерные курсы для самообучения, курсы на компакт-дисках. Они обеспечивают обучение в любом месте и в любое время и часто применяются для приобретения навыков и умений в качестве цели обучения. Эти технологии называются интерактивными. Методика работы в виртуальной учебной среде дает возможность преподавания в учебных группах. Эти технологии предоставляют многофункциональную коллективно используемую виртуальную учебную среду, в которой взаимодействие происходит не только по типу «студент – программа», но и в соответствии с моделью «многие ко многим». То есть имеет место общение людей, стремящихся к достижению единой цели. Эти технологии позволяют обеспечить взаимодействие не только преподавателя с группой учащихся, но и учащихся с преподавателем.