

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ АВТОРСКОГО ПОСОБИЯ «ВЕСЕЛАЯ ПУПЫРКА» В РАБОТЕ С ДЕТЬМИ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ОВЗ

Скубакова Татьяна Александровна

Педагог-психолог

СП «Детский сад «Чудо-Град» ГБОУ СОШ «ОЦ «Южный город»
пос. Придорожный, Волжский район, Самарская область, Россия

***Аннотация.** В целях общего развития детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья автор предлагает использовать, как полезный тренажер, игрушки анти-стресс Pop It. Апробация разработанного дидактического игрового пособия с использованием этой игрушки показала его эффективность.*

***Ключевые слова:** игрушка – антистресс Pop It, развивающие занятия, дети дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья, авторское пособие «Веселая пупырка», полезный тренажер*

В коррекционно-развивающей работе с детьми дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья использование игровых технологий является основным условием ее успешности. Объясняется это не только тем, что в дошкольном возрасте игровая деятельность – ведущая, но и тем, что игровые технологии, как совокупность методов и приемов организации психолого-педагогического процесса в форме различных игр, позволяет организовать активное взаимодействие ребенка с окружающим миром, развивать его интеллектуальные, эмоционально-волевые, нравственные качества, формировать личность в целом.

Внедрение игровых технологий в образовательный процесс предполагает максимально возможное использование игрушек, роль которых безгранична, поскольку игрушка – многофункциональное средство общего развития ребенка. В последние годы стала популярна игрушка – антистресс Pop It. Сейчас эту игрушку можно увидеть в руках, как трехлетнего малыша, так и 16-летнего подростка. Даже взрослые иногда хотят поиграть с силиконовыми, разноцветными пластинками с полусферами. Они яркие, разнообразные по форме, прочные, приятные на ощупь. Игрушки Pop It чрезвычайно полезны, если их правильно использовать на развивающих занятиях с дошкольниками. Основное целевое назначение ее – сенсорное развитие. «Ум ребенка находится на кончиках его пальцев», говорил известный педагог Василий Сухомлинский. На кончиках пальцев находится большое количество рецепторов, которые дают импульсы определенным участкам мозга и помогают в запуске речи, в развитии мозговых функций, в развитии мелкой моторики. Именно так и работает игрушка Pop It, обеспечивая не только координацию движений, но и развитие межполушарных связей, тактильного и зрительного восприятия, способствуя обучению счету, изучению цветов, развитию памяти, внимания, речи, логического мышления. Использование универсальной игрушки Pop It позволяет сделать образовательно-воспитательный процесс в дошкольной организации увлекательным, эмоционально комфортным и адаптированным под возможности конкретного ребенка.

Нами разработано дидактическое игровое пособие с использованием игрушки анти-стресс Pop It «Веселая пупырка» для детей дошкольного возраста и детей с ОВЗ, которое можно применять на коррекционно – развивающих занятиях и в другой деятельности. Пособие состоит из квадратных Pop It на 36 «пупырок», для каждого ребенка (всего 10 шт), мягких разноцветных шариков; камешков марблс, разного цвета; пуговиц; кубик от 1-6; технологиче-

ских карт для игр (для каждого ребенка и для совместной игры); цифр и букв из фетра или картона от 1-10 (4 набора). Игровое пособие можно использовать по разным направлениям.

Сенсорное развитие -. изучение цветов с опорой на картинки или предмет «Соотнеси цвет с картинкой». (Какой цвет у помидора, тучки, травки...?). Ребенку нужно посмотреть на картинку и нажать пальчиком на нужный цвет поля. «Подбери только зелёные», – сначала малыш нажимает на нужный кружок, затем подбирает картинку. В данном случае происходит развитие мыслительных операций, умения согласовывать имена существительные с прилагательными (синее платье, синий шар, синяя лента).

Пространственное восприятие – для игры понадобится две панели. На одной взрослый даёт образец узора, задача ребенка – выполнить у себя такой же. Задачу можно усложнить, предложив продавить рисунок в зеркальном варианте. Изучение букв и цифр – закрепить образ буквы или цифры можно с помощью их продавливания на панели. Покажите ребенку образец, и непременно дайте возможность выложить букву самостоятельно.

Формирование элементарных математических представлений – начиная от формирования понятия «один – много» у малышей, заканчивая счётом в пределах 36, продавливаем заданное количество кружков. Примеры на сложение, вычитание, нахождение неизвестного, сравнение чисел, решение задач, – все это наглядно можно продавить на панели игры.

Развитие словарного запаса – называем по очереди слова, одновременно продавливая кружок (названия диких животных, деревья, транспорт...).

Развитие межполушарного взаимодействия – проговаривание и продавливание кружков сначала одной рукой, затем двумя одновременно (используем две панели).

Развитие памяти – предлагаем ребенку запомнить выполненный взрослым узор, выдавить такой же на своей панели. Или даём инструкцию, которую нужно запомнить и выполнить. (Два красных, три жёлтых, один зелёный).

В пособие «Веселая пупырка», включены разработанные нами развивающие игры, которые можно применять, как на коррекционно-развивающих занятиях, так и в игровой деятельности с детьми. Вот некоторые из них.

1. «Найди сокровище». Под одну из ячеек спрячьте камешек, пуговицу, бусинку, скомканную в шарик фольгу. Переверните пупырку, а теперь щелкайте пупырышки по очереди с ребенком. Кто первый наткнулся на сокровище, забирает его себе. Кто больше собрал, тот и выиграл.

2. «Бродилка». Бросаете по очереди игральный кубик и делаете ходы по ячейкам попята. Проиграл тот, на ком закончились ячейки.

3. «Смотри и повторяй». Нажимаете ячейки в определенной последовательности, а ребенок должен повторить. Простые схемы подойдут даже для малышей. Вариант чуть сложнее: рисуете на бумаге геометрические фигуры или простые предметы – кораблик, сердечко, флажок и т.д. Ребенок должен повторить рисунок, нажимая нужные ячейки или вкладывая в них камешки.

4. «Продолжи ряд». Выкладываете начало ряда (камешек-бусинка или бусинка-пуговица-камешек), а ребенок должен повторить последовательность, пока не закончится ряд.

5. «Что изменилось?». Нажимаете ячейки, чтобы получился рисунок или схема. Ребенок запоминает и отворачивается. Вы тем временем что-то меняете в изображении, ребенок должен назвать, что изменилось. Если схема сложная, ее можно сфотографировать

Игры с детьми дошкольного возраста с ОВЗ с использованием игрового пособия «Веселая пупырка» – это эффективный метод решения различных психологических и педагогических задач в работе педагога-психолога. Играйте с детьми, и вы поможете им познать мир, в котором они живут, растут и развиваются!

Литература:

1. Воронова, А.А. Арт – терапия для дошкольников: учебно-методическое пособие. / А.А. Воронова. – М.: ТЦ Сфера, 2018. – 128с.
2. Бавина, Т.В. Детские страхи: решение проблемы в условиях детского сада: Практическое пособие / Т.В. Бавина, Е.И. Агаркова – М.: АРКТИ, 2016. – 64с.
3. Панфилова, М.А. Игротерапия общения. Тесты и коррекционные игры: практическое пособие для психологов, педагогов и родителей / М.А. Панфилова. – М.: Издательство ГНОМ, 2011. – 160с.