

РАЗДЕЛ 5.
ПАТРИОТИЧЕСКОЕ СОЗНАНИЕ МОЛОДЕЖИ В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВОЙ
ТРАНСФОРМАЦИИ: НОВЫЕ ИДЕИ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ

В.А. Кириллова,
Российский университет дружбы народов
имени Патриса Лумумбы;
А.Д. Банахович,
Российский университет дружбы народов
имени Патриса Лумумбы;
М.П. Новиков,
Российский университет дружбы народов
имени Патриса Лумумбы

ТЫЛ И ПОБЕДА: ВОСПИТАНИЕ ГРАЖДАНСТВЕННОСТИ
ЧЕРЕЗ ИСТОРИЮ ПОДВИГА НАРОДА

В статье представлен проект «Тыл и Победа», объединяющий историко-краеведческую работу, волонтерство и культурно-просветительские инициативы. Он сохраняет историческую память, отражает вклад тружеников тыла, включая прабабушку автора, и формирует у молодежи гражданско-патриотические ценности, уважение к подвигу поколений и интерес к истории семьи и страны.

Ключевые слова: гражданско-патриотическое воспитание, историческая память, труженики тыла, проектная деятельность, волонтерство, педагогика.

V.A. Kirillova,
Patrice Lumumba Peoples' Friendship University of Russia;
A.D. Banakhovich,
Patrice Lumumba Peoples' Friendship University of Russia;
M.P. Novikov,
Patrice Lumumba Peoples' Friendship University of Russia

HOME FRONT AND VICTORY: THE EDUCATION OF CITIZENSHIP THROUGH
THE HISTORY OF THE HEROIC DEED OF THE PEOPLE

The article presents the project «Home Front and Victory», which combines historical and local history work, volunteerism and cultural and educational initiatives. It preserves historical memory, reflects the contribution of home front workers, including the author's great-grandmother, and forms civic and patriotic values among young people, respect for the feat of generations, and interest in the history of the family and the country.

Keywords: civic and patriotic education, historical memory, home front workers, project activities, volunteerism, pedagogy.

Введение. Живя в Казахстане, мы гордимся богатой культурой и традициями своего региона – Жетысу. Здесь удивительным образом сочетаются история Великой степи, духовное наследие кочевой культуры и современное стремление к развитию и дружбе народов. У нас особое отношение к памяти предков, уважению к старшим и единству разных народов – ведь Казахстан всегда был примером межнационального согласия.

В современном образовательном пространстве особую актуальность приобретает идея воспитания через действие, когда обучающиеся становятся активными участниками сохранения исторической памяти. Наш Проект «Тыл и Победа», направлен на исследование и популяризацию подвига тружеников тыла Казахстана и других советских республик в годы Великой Отечественной войны. Он воплощает современные подходы гражданского воспитания, соединяя научное исследование, творческое осмысление и общественно полезную деятельность.

Исторический контекст. Казахстан сыграл важную роль в победе над фашизмом как один из ключевых тыловых регионов Советского Союза. Хотя на территории республики не велись боевые действия, вклад казахстанцев в Победу был поистине героическим. Уже с первых дней войны республика стала опорой фронта – человеческой, материальной, продовольственной и моральной.

Во время войны в Казахстан были эвакуированы более 220 заводов и фабрик, а также десятки научных и культурных учреждений. Были размещены сотни тысяч эвакуированных граждан из прифронтовых регионов, в том числе дети-сироты, которые нашли здесь новый дом.

Промышленность Казахстана в кратчайшие сроки перестроилась на выпуск продукции для фронта. В Алма-Ате, Караганде, Усть-Каменогорске и других городах работали предприятия оборонного значения. Казахстан обеспечивал фронт цветными и черными металлами, углем, нефтью, продовольствием и одеждой.

Особенно тяжелое бремя легло на плечи женщин, подростков и стариков. В условиях нехватки техники и рабочей силы они сутками работали на полях и заводах. Урожаи собирались вручную, нормы перевыполнялись. Казахстан дал фронту более 5 миллионов тонн зерна и свыше 400 тысяч тонн мяса. Работали под лозунгом: «Все для фронта – все для Победы!»

Здесь формировались дивизии, размещались эвакуированные, производилась техника и вооружение. Из Казахстана на фронт было призвано более 1,2 миллиона человек – каждый пятый житель республики. На основе местных военкоматов были сформированы более 50 воинских соединений и частей, в том числе легендарная 316-я стрелковая дивизия, ставшая 8-й гвардейской дивизией имени генерала Панфилова. Ее бойцы прославились в битве за Москву, проявив мужество и стойкость у разъезда Дубосеково.

Роль тыла на примере прабабушки, труженицы тыла, Какоткиной Пелагеи Ивановны. Победа в этой страшной войне стала возможна благодаря мужеству и героизму солдат на передовой, а также самоотверженному труду миллионов людей в тылу. Герои тыла стали неотъемлемой частью Победы. В каждом селе, в каждой семье люди отдавали все, что могли. И Казахстан с честью выполнил свою миссию, доказав, что героизм может проявляться не только в бою, но и в каждодневной самоотверженной работе.

Как сказал Маршал Победы Георгий Жуков: «Тыл – это половина Победы, даже больше». С первых дней войны на плечи женщин, стариков и подростков легла огромная ответ-

ственность. Фабрики и заводы, перестроенные на военные нужды, работали круглосуточно: выпускались танки, самолеты, оружие, патроны – все, без чего невозможно было бы одержать победу на фронте.

Одним из событий, которое подтолкнуло меня заняться патриотическими проектами, стала история моей прабабушки – труженицы тыла Какоткиной Пелогее Ивановны. Узнав о ее подвиге, о том, как она своим трудом в тылу приближала Победу, я поняла, что хочу внести свой вклад в то, чтобы имена не только фронтовиков, но и тружеников тыла не забывались. Так появился наш проект «Тыл и Победа» и участие в движении «Волонтеры Победы». Для нас это не просто деятельность, а личная миссия - передавать историю через добрые дела, творчество и проекты, объединяющие молодежь вокруг идеи памяти и мира.

Особое значение имела работа колхозов. Как я могу забыть о том, что в моей семье тружеником тыла была прабабушка Какоткина Пелагея. На начало войны ей было всего 17 лет, но несмотря на юный возраст она наравне со взрослыми взяла на себя тяжелый труд, заменив мужчин, ушедших на фронт. Трудилась в сложных условиях, часто без техники, вручную, выполняя нормы, превышающие довоенные. Ее самоотверженность стала важным вкладом в Победу. Каждый колосок, каждый мешок зерна отправлялись на фронт. «Все для фронта – все для Победы!» – главный лозунг советского народа в годы войны. Для меня важно, что вклад моей прабабушки в Победу был отмечен государственными наградами: медалями за Победу в Великой Отечественной войне на пятидесяти, шестидесяти и шестидесятипятилетний юбилей.

Я горжусь тем, что в Казахстане после распада СССР, День Победы входит в число самых важных государственных праздников. В мае, на территории страны проводятся праздничные мероприятия, посвященные Победе над фашизмом. С целью выражения глубокой благодарности ветеранам войны и труженикам тыла за их самоотверженность, героизм и мужество Президент Казахстана в марте месяце 2025 года утвердил указ о награждении участников и тыловиков юбилейной медалью «80 лет Победы в ВОВ».

Виртуальный архив «Тыл и Победа». На основании проведенной исследовательской работы был создан Виртуальный архив «Тыл и Победа», целью которого является сохранение и систематизация сведений о тружениках тыла советских республик. Здесь оживают судьбы реальных людей: инженеров, рабочих, учителей, школьников, врачей. Мы собираем истории, документы, фото и воспоминания – чтобы сохранить живую память и передать ее дальше.

Навигация по рубрикам:

#Герои_Без_Оружия Истории конкретных людей тыла – через судьбу, эмоции и героизм обычных.

#Хроника_Тыла Факты по датам: «в этот день в тылу». Летопись городов, заводов, школ.

#Эвакуация_и_Труд О подвиге эвакуации и возрождении заводов, театров, вузов в глубинке.

#Документ Архивные документы с пояснениями – подлинный голос времени.

#Семейный_Архив Истории подписчиков о своих бабушках, дедах, фотографиях и письмах.

#Цифра_Подвига Инфографика и факты о масштабе тылового труда.

#Голос_Победы Аудиоформат: воспоминания, письма, песни той эпохи.

#Фото_Одного_Подвига Один снимок – одна история. Кратко и мощно.

#Словарь_Тыла Объяснение слов и реалий эпохи: как жили, как говорили, что делали.

Проект виртуального архива имеет важное просветительское и практическое значение:

- способствует воспитанию патриотизма и исторической памяти у молодежи;
- может быть использован в качестве базы данных для исследовательских работ, музейной деятельности и краеведческих мероприятий;
- объединяет усилия молодежи, педагогов, волонтеров и семей в сборе и сохранении информации о героях родного края;
- создает возможность для цифрового сохранения и публичного доступа к уникальным материалам, ранее хранившимся только в домашних архивах.
- способствует цифровизации и сохранению локальной исторической памяти в современных форматах, доступных молодежи.

Создание такого архива является важным шагом в деле систематизации, цифрового хранения и доступного представления материалов, связанных с историей региона и семейными историями тружеников тыла. Это усиливает воспитательный потенциал проекта и делает его востребованным в более широком общественном контексте.

Виртуальный архив «Тыл и Победа» становится живым памятником поколению победителей, позволяет каждому прикоснуться к истории своей семьи и малой родины, почувствовать сопричастность к великому подвигу народа.

Участие в проекте «Волонтеры Победы». Для нас очень важно, что появилась возможность участия в общественном движении «Волонтеры Победы». Мы стали участниками движения в 2024 году. Прошли обучение, изучили методы поиска информации. С помощью проекта появилась возможность сохранить память о подвиге героев, выразить благодарность ветеранам и внести личный вклад в защиту памяти о Победе.

Наша деятельность в рамках движения научила нас ответственности, уважению к истории, умению работать в команде и искренне помогать людям. В рамках волонтерской помощи ветеранам, приняли участие в мероприятиях по оказанию поддержки и внимания труженикам тыла, поздравлений с памятными датами, помощи в бытовых вопросах. К сожалению, в нашем регионе не осталось живых участников Великой отечественной войны, поэтому работаем с тружениками тыла.

Летом, в экскурсионной поездке в Москву за победу в Международной викторине, посвященной Великой Отечественной войне, мы посетили музей Победы на Поклонной горе. Это место вызвало у нас глубокие чувства – трепет, гордость, благодарность и тихую скорбь. Каждый зал музея, каждая экспозиция рассказывают о подвиге народа, о том, какой ценой была завоевана Победа. Мы внимательно слушали экскурсовода, задавали вопросы, подолгу стояли у инсталляций с письмами с фронта и у стендов с фотографиями юных героев. Мы чувствовали, как атмосфера музея проникает в наши сердца, пробуждая гордость за подвиг народа и глубокое уважение к тем, кто отстоял мир ценой жизни. Этот момент стал для нас настоящим уроком истории, патриотизма и памяти, который невозможно получить в классе. Для нас обоих эта поездка стала не только наградой за победу в конкурсе, но и осознанием, насколько важно помнить, передавать правду о войне и говорить о ней с учениками. Ведь пока живет память – жива и Победа.

В 2024 году по результатам исторической онлайн-игры «Наша Победа» я стала победителем среди иностранных участников игры и получила подарки от движения.

Я очень горжусь тем, что по результатам конкурсного отбора я стала участником международного слета «Послы Победы. Команда мира». Это стало уникальной возможностью для меня в год 80-летия Победы в Великой Отечественной войне стать соорганизатором ключевых событий Дня Победы в городе-герое Туле!

Через социальные сети, районную газету Саркан занимаемся распространением информации о значимых исторических событиях, участвуем в исторических квестах и образовательных проектах движения.

Заключение. Опыт реализации проекта «Тыл и Победа» подтверждает, что гражданско-патриотическое воспитание наиболее результативно, когда оно основано на личной вовлеченности и активной деятельности учащихся. Через исследование истории своего народа формируется не только знание, но и эмоционально-нравственная связь с Родиной.

Проект демонстрирует синтез научного подхода, творчества и общественной инициативы – пример современного гражданского воспитания, обращенного к традициям и духовным истокам Победы.

Неслучайно 9 Мая называют всенародным праздником, потому что против армии Гитлера и его союзников воевала не одна нация или страна, а многие народы. Я считаю, что память о борьбе с фашизмом важна для молодого поколения. Пока в наших сердцах живет память о великом подвиге нашего народа, эти слова будут звучать вечно: Никто не забыт. Ничто не забыто.

Проект стал не только исследованием, но и путем к осознанию важности сохранения личной и коллективной исторической памяти. Судьба моей прабабушки – не просто часть истории моей семьи, но и вклад в великую Победу.

Я поняла: пока мы помним – герои живы. Мы – наследники их подвига, и наша обязанность – сохранить и передать эту память следующим поколениям.

Очень важно нам, молодежи, не забывать историю Великой Отечественной войны. Помнить о войне, о ее Героях и их героических поступках, о тех лишениях, ужасах и боли, героизме и самопожертвовании жителях нашей Родины, которые через это все прошли, но сохранили мужество, доброе сердце и любовь в родной стране.

Список литературы:

1. Ушинский К.Д. Человек как предмет воспитания. М.: Педагогика, 1988.
2. Лихачев Б.Т. Педагогика: Курс лекций. М.: Академия, 2006.
3. Сластенин В.А. Педагогика: инновационная деятельность. М.: Магистр, 2010.
4. Хуторской А.В. Современная дидактика. М.: Академия, 2013.
5. Концепция гражданско-патриотического воспитания детей и молодежи в Республике Казахстан. Астана, 2020.
6. Материалы проекта «Тыл и Победа». Архив школьного парламента, 2025.