

аспекты детности поддаются прямому влиянию со стороны политики. В частности, формирование стабильных супружеских отношений, как показали ответы респондентов, является ключевым условием рождения детей, но зависит не только от материальных факторов, сколько от устойчивости межличностных связей, доверия и готовности к совместной жизни. Кроме того, установки на желаемое число детей во многом формируются в раннем возрасте под влиянием семейного воспитания, культурных норм и общественных представлений о роли семьи и родительства.

Поэтому помимо социально-экономических мер, важным направлением государственной политики должно стать поддержка позитивных образов родительства и повышение престижа семейных ценностей в культуре, образовании и средствах массовой информации. Только при комплексном подходе возможно создание среды, способствующей реализации репродуктивных установок молодежи и преодолению негативных демографических тенденций.

Список литературы:

1. Антонов А.И. Кризис фамилистической цивилизации в XXI веке // Экономические стратегии. 2016. Т. 18, № 1(135). С. 40–43.
2. Суммарный коэффициент рождаемости в РФ в 2024 году составил 1,4. 26.03.2025 // Информационное агентство ТАСС. <https://tass.ru/obschestvo/23514297?ysclid=mmwfas8fkd546191654> (дата обращения: 15 марта 2026 г.).
3. Костина С.Н., Зайцева Е.В. Модели многодетности в современном российском обществе (результаты нарративного интервью) // Социологические исследования. 2021. № 3. С. 92–102. DOI: 10.31857/S013216250009563-2.
4. Бегина И.А., Овчинникова Е.В. Социально-демографические факторы репродуктивных установок и практик молодежи в России и Саратовском регионе // Известия Саратовского университета. Новая серия. Серия: Социология. Политология. 2021. Т. 21, № 4. С. 381–389.
5. Попова Л.А. Репродуктивные установки молодых реальных поколений в условиях усиления мер демографической политики // Вестник Пермского национального исследовательского политехнического университета. Социально-экономические науки. 2022. № 2. С. 95–111.
6. Бухалова Н.А., Мыкалова Е.Е. Взгляд женщин на традиционные семейные ценности в условиях моногорода // Малые города большой страны: Сборник научных статей и материалов Второй Всероссийской научно-практической конференции, Иваново, 14–15 июня 2024 года. Иваново: Ивановский государственный университет, 2024. С. 589–597.

**М.А. Кравчинская,
Самарский университет**

СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ ОБ ОТЦОВСТВЕ У МОЛОДЫХ МУЖЧИН БЕЗ ОПЫТА РОДИТЕЛЬСТВА

В статье рассматриваются социально-психологические представления об отцовстве у молодых мужчин в возрасте 20–30 лет, не имеющих опыта родительства. Исследование выполнено в рамках качественного подхода с использованием метода свободного интервью. Показа-

но, что представления об отцовстве носят неоднородный и рефлексивный характер, формируются под влиянием опыта родительской семьи и процессов взросления, а также включают элементы неопределенности и амбивалентности. Выделены ориентировочные типы представлений об отцовстве, отражающие сочетание традиционных и современных ожиданий от роли отца.

Ключевые слова: отцовство; социально-психологические представления; молодые мужчины; родительская идентичность; вовлеченное отцовство; готовность к родительству; отсроченное отцовство; качественное исследование; свободное интервью.

**M.A. Kravchinskaya,
Samara University**

SOCIAL AND PSYCHOLOGICAL IDEAS ABOUT PATERNITY IN YOUNG MEN WITHOUT PARENTAL EXPERIENCE

This article examines the socio-psychological perceptions of fatherhood among young men aged 20–30 years who have no experience of parenthood. The study utilizes a qualitative approach and open-ended interviews. It demonstrates that perceptions of fatherhood are heterogeneous and reflexive, shaped by experiences in the parental family and growing up, and include elements of uncertainty and ambivalence. Broad types of perceptions of fatherhood are identified, reflecting a combination of traditional and contemporary expectations of the father's role.

Keywords: fatherhood, socio-psychological perceptions, young men, parental identity, involved fatherhood, readiness for parenthood, delayed fatherhood, qualitative research, open-ended interviews.

Введение. В современной России наблюдается тенденция к позднему вступлению мужчин в отцовство: средний возраст рождения первого ребенка вырос до 29 лет, а рождаемость продолжает снижаться. По данным Росстата, суммарный коэффициент рождаемости в России в 2023 году составил 1,41 ребенка на женщину, что является одним из самых низких показателей за последние десятилетия [1]. Эти процессы связаны не только с социально-экономическими факторами, но и с психологической готовностью мужчин к родительству. При этом исследования преимущественно сосредоточены на материнстве, тогда как взгляды мужчин на роль отца остаются менее изученными.

Несоответствие между нормативными ожиданиями общества и реальными социально-психологическими представлениями мужчин о родительской роли затрудняет принятие этой роли и проявляется в тенденции к отсрочиванию отцовства как способу избежать ролевой неопределенности.

В отечественной психологии выделяются два вида представлений – представления памяти и представления воображения. Представления памяти основаны на закреплении пережитого опыта. С.Л. Рубинштейн отмечал, что память обеспечивает воспроизведение реальности и преемственность поведения [2]. А.Н. Леонтьев подчеркивал ее социальную обусловленность и связь с деятельностью [3]. Эти представления устойчивы и опираются на реальные события, в том числе опыт собственной семьи.

Представления воображения связаны с преобразованием накопленного опыта. Л.С. Выготский рассматривал воображение как творческое соединение элементов реальности, а В.В. Давыдов – как механизм моделирования будущей деятельности [4]. Представления воображения вариативны, эмоционально насыщены и направлены на конструирование возможных ролей.

Таким образом, представления памяти закрепляют прошлый социальный опыт, тогда как представления воображения позволяют моделировать будущую роль отца. Их сочетание образует целостный образ будущего отцовства.

Проблематика отцовства представлена в отечественных исследованиях фрагментарно. Чаще изучаются мужчины, уже реализующие родительскую роль, либо трансформация семейных и гендерных норм.

А.В. Левченко [5] исследовала личностную и ценностную готовность мужчин к отцовству, выявив влияние родительской семьи и установок на родительство. Е.Ю. Рождественская [6] анализировала формирование модели «вовлеченного отцовства» и заботливой маскулинности в культурном дискурсе. О.А. Петрова и Е.В. Бобошина [7] рассматривали представления молодежи о семейных ролях, фиксируя тенденцию к партнерству. С. Смородин [8] исследовал эмоциональный образ отца и его влияние на самоидентификацию.

Однако комплексный анализ социально-психологических представлений об отцовстве именно у мужчин без опыта родительства остается недостаточно разработанным, что определяет научную значимость настоящего исследования.

Предмет, объект, цель и метод исследования. Предметом исследования являются социально-психологические представления об отцовстве у молодых мужчин без опыта родительства. Объектом – молодые мужчины 20–30 лет, не имеющие детей и опыта отцовства. Критериями включения информанта в исследование были: пол, возраст, факт отсутствия опыта отцовства, проживание в г. Самара, факт получения или наличия высшего образования. Целью исследования заключается в выявлении социально-психологических представлений об отцовстве у молодых мужчин, не имеющих детей и опыта отцовства. Для достижения поставленной цели нами были сформулированы следующие исследовательские вопросы:

1. Какой была роль отца в родительской семье? (особенности взаимодействия, воспитания)
2. Как информант видит свою будущую роль в качестве отца? (кем он будет для своих детей, как он будет участвовать в их жизни)
3. Менялись ли представления об отцовстве за последние 5 лет? Выяснить с чем это связано. (Если да, то с чем это связано? Если нет, то почему?)
4. Каковы представления о себе и своих способностях к отцовству у молодых мужчины без детей?
5. Планируют ли мужчины найти баланс между профессиональной и родительской ролями? Каким образом?

Для исследования выбран качественный подход с использованием свободного интервью. Данный метод позволяет не просто выявить установки и готовность к отцовству, но и понять, какие личные, социальные и культурные смыслы вкладывают мужчины в понятие «отцовство».

В качестве основного инструмента используется гайд свободного интервью, включающий 5 тематических блоков: блок 1 – опыт родительской семьи и роль отца, блок 2 – представ-

ления о собственной будущей роли отца, блок 3 – изменение представлений об отцовстве, блок 4 – представления об уверенности в собственных потенциальных отцовских качествах, блок 5 – баланс между профессиональной и родительской ролями.

На основании анализа существующих исследований и логики качественного интервью можно выделить несколько ориентировочных типов представлений об отцовстве у молодых мужчин без опыта родительства: традиционно-патриархальный тип, эмоционально-вовлеченный, рационально-отложенный, неопределенно-амбивалентный, отчужденно-дистанцированный, идентификационный. Эти типы помогут структурировать данные при анализе интервью и выявить общие закономерности. Они не являются окончательными категориями, они носят ориентировочный характер и будут уточняться после анализа интервью.

Результаты пилотного исследования. В пилотном исследовании приняли участие три информанта – молодые мужчины в возрасте 22–27 лет, не имеющие опыта родительства. Все информанты проживают в городе Самара, либо имеют высшее образование, либо находятся в процессе его получения, социально активны.

Опыт взаимодействия с отцом у информантов оказался разнородным, но во всех случаях он играет значимую роль в формировании представлений о будущем отцовстве – либо как модель для воспроизведения, либо как пример, от которого хочется дистанцироваться. Опыт родительской семьи не просто описывается информантами, а активно интерпретируется ими в контексте будущего отцовства. Даже негативный или дефицитарный опыт становится ресурсом для рефлексии.

«Он всегда был на работе. Я знал, что он есть, но поговорить с ним по-настоящему было сложно. Мне его не хватало и я бы, наверное, хотел давать своим детям больше внимания, чем он мог дать мне» (м, 22 года).

«Он всегда разговаривал со мной как со взрослым, даже когда я был ребенком, наверное поэтому, сейчас, я могу сказать, что хочу быть похожим на него» (м, 27 лет).

«Я вроде бы рос с мужчиной в семье, но отца у меня все равно как будто не было, может, это от того, что он мне не родной. В целом, у нас нормальные отношения» (м, 24 года).

Что касается видения себя в роли отца, то двое информантов говорят о желании быть «присутствующим» отцом, быть погруженными в жизнь своего ребенка. Один информант испытывает неопределенность по поводу того каким отцом он видит себя в будущем. Даже при отсутствии детей мужчины обладают достаточно сформированными представлениями об отцовстве, однако степень определенности и уверенности сильно варьируется.

«Понятно, что деньги – это важно, но ребенку нужен не только кошелек, но в любом случае я буду стараться давать и то и то» (м, 22 года).

«Мне важно быть рядом, знать, что у ребенка происходит в голове. Хочу быть другом своему ребенку» (м, 27 лет).

«Я пока не могу представить себя отцом, это слишком большая ответственность» (м, 24 года).

Представления об отцовстве менялись у всех информантов, можно проследить тенденцию, что информанты отмечают “усложнение” роли отца в их представлении. Среди причин изменения представлений все информанты отмечают взросление и собственное становление личности, один информант также упоминает о современных тенденциях на осознанное отцовство.

«Раньше казалось, что отец – это просто взрослый мужик в доме. Сейчас понимаю, что это про участие» (м, 22 года).

«Трудно сказать почему конкретно эти взгляды изменились, в моем случае это наверно взросление. Да и в принципе сейчас как-то модно что ли быть вовлеченным отцом, как бы странно это не звучало» (м, 22 года).

«Я стал меньше бояться ответственности, но больше понимать, насколько это сложно, думаю это из-за возраста» (м, 27 лет).

«Раньше казалось, что все проще, но чем старше становишься тем больше понимаешь, что можешь не справиться с этой ролью» (м, 24 года).

Стоит отметить, что ни один информант не называет себя полностью готовым к принятию на себя роли отца, различаются только причины.

«В будущем думаю я готов стать отцом, но пока мне нужно дорасти до этого, как морально так и материально, в целом думаю что я бы справился, хотя конечно наверняка идеально бы не получилось» (м, 21 год).

«Думаю, что мне пока не хватает терпения и самообладания, чтобы говорить о том что я прям готов быть папой. И даже когда ребенок уже родится все равно придется учиться чему-то» (м, 27 лет).

«Не думаю, что из меня получился бы прям супер классный отец, способность то у меня наверно есть, а вот что я прям готов такого нету» (м, 24 года).

Среди качеств, выделяемых информантами как необходимые хорошему отцу можно назвать следующие: материальная устойчивость, ответственность, терпение и эмоциональная стабильность и вовлеченность.

«Хороший отец это тот, который может обеспечить ребенка всем необходимым: от материального до эмоционального.» (м, 22 года).

«Хороший отец надежен, во всех планах, эмоционально стабилен, способен на разговор со своим ребенком» (м, 27 лет).

«Качества хорошего отца...не знаю...терпение наверно и ответственность» (м, 24 года).

Вопрос о балансе между карьерой и отцовством вызвал единодушие: все информанты считают, что баланс возможен, но признают его сложность. Также стоит отметить, что баланс между ролями осмысливается скорее как индивидуальная стратегия, а не как поддерживаемая обществом норма.

«Не хочу быть отцом выходного дня, но и работу бросить не смогу, жить то нам будет на что-то нужно. Сложно найти какой-то оптимальный вариант, но возможно наверно, люди же живут как-то» (м., 22 года).

«Ох, не знаю если честно, как сейчас найти этот баланс. Работы сейчас с очень странным графиком который можно охарактеризовать как “живу на работе”, но только так можно реально что-то заработать. Стараться проводить максимум времени по выходным да и просто искать время» (м., 27 лет).

«Можно все, было бы желание. Помимо физических вариантов присутствия есть полно способов связь поддерживать, хотя они конечно не заменяют жизнь» (м., 24 года).

Типологизация информантов по моделям отцовства по результатам пилотного исследования представлена в таблице.

Таблица

Типологизация информантов (по итогам пилотажа)

Информант	Доминирующий тип
Информант 1 (м, 22 г.)	Традиционно-патриархальный с элементами рефлексии
Информант 2 (м, 27 г.)	Эмоционально-вовлеченный
Информант 3 (м, 24 л.)	Неопределенно-амбивалентный + идентификационный

Важно отметить: типы пересекаются, что подтверждает их аналитический, а не жестко классификационный характер.

Исходя из анализов результатов интервью, можно сказать, что гайд интервью адекватно раскрывает исследовательские вопросы и стимулирует рефлексивные ответы. Отцовство в представлениях молодых мужчин перестает быть исключительно экономической ролью и приобретает эмоционально-ценностное измерение. Также довольно важно отметить, что опыт собственной семьи – один из ключевых фактор формирования образа будущего отца. Выявленные типы отцовства подтверждают свою эмпирическую применимость, но требуют уточнения на расширенной выборке.

Список литературы:

1. Федеральная служба государственной статистики (Росстат). Естественное движение населения Российской Федерации в 2023 году. М.: Росстат, 2024. URL: <https://rosstat.gov.ru> (дата обращения: 13.10.2025).
2. Рубинштейн С.Л. Основы общей психологии. 2-е изд., СПб.: Питер, 2002. 720 с.
3. Леонтьев А.Н. Деятельность. Сознание. Личность. М.: Политиздат, 1975. 304 с.
4. Давыдов В.В. Теория развивающего обучения. М.: ИНТОР, 1996. 544 с.
5. Левченко А.В. Аспекты личностной готовности современного мужчины к отцовству // Российский психологический журнал. 2008. Т.5. №3. С.93–95.
6. Рождественская Е.Ю. Вовлеченное отцовство, заботливая маскулинность // Мониторинг общественного мнения. 2020. №5. С 155–185.
7. Петрова О.А., Бобошина Е.В. Особенности представлений молодых мужчин и женщин, не состоящих в браке, о ролевых отношениях в семье // Мир педагогики и психологии: международный научно-практический журнал. 2021. № 02 (55). URL: <https://scipress.ru/pedagogy/articles/osobennosti-predstavlenij-molodykh-muzhchin-i-zhenshhin-ne-sostoyashhikh-v-brake-o-rolevykh-otnosheniyakh-v-seme.html> (дата обращения: 13.02.2026).
8. Смородин С. Социально-психологические особенности представлений об отце у молодых людей // Психологический портал PsyFactor. URL: <https://2.psyfactor.org/lib/smorodin.htm> (дата обращения: 13.02.2026).