

4. Дарский Л.Е. Рождаемость и репродуктивная функция семьи // Демографическое развитие семьи / под ред. А.Г. Волкова. М.: Статистика, 1979. С. 85–125.
5. Синельников А.Б. Брачность и рождаемость в СССР / отв. ред. В.А. Борисов. М.: Наука, 1989. 101 с.
6. Van Peer C., Rabušić L. How stable is the second demographic transition? // Vienna Yearbook of Population Research. 2008. P. 57–61.
7. Белова В.А., Дарский Л.Е. Статистика мнений в изучении рождаемости. М.: Статистика, 1972. 140 с.
8. Карымова О.С. Социально-психологические особенности репродуктивной установки бесплодных мужчин и женщин: дис. ... канд. психол. наук: 19.00.05. Оренбург, 2010. 241 с.

М.М. Солтан,
Белорусский государственный медицинский университет

УЧАСТИЕ МОЛОДЕЖИ В ПРОВЕДЕНИИ ИНФОРМАЦИОННО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ЗАБОЛЕВАНИЙ

В статье представлен опыт проведения информационно-просветительской работы студентами медицинского и педагогических университетов при реализации проектов по профилактике заболеваний среди подростков на базе учреждений образования и организаций здравоохранения.

Ключевые слова: молодежь; подростки; здоровье; профилактика; заболевания; равный консультант; волонтерство.

M.M. Soltan,
Belarusian State Medical University

YOUTH PARTICIPATION IN DISEASE PREVENTION OUTREACH

The article presents the experience of conducting informational and educational work by students of medical and pedagogical universities during the implementation of projects on disease prevention among adolescents based on educational institutions and healthcare organizations.

Keywords: youth, adolescents, health, prevention, diseases, peer consultant, volunteering.

В настоящий момент в Республике Беларусь реализуется несколько государственных профилактических проектов, основной целью которых является сохранение здоровья населения: «Здоровые города и поселки», «Мой стиль жизни сегодня – Мое здоровье и успех завтра!», «Школа – территория здоровья». Важным направлением реализации данных проектов является проведение информационно-просветительской работы среди населения по формированию здорового образа жизни и профилактике заболеваний [1]. Однако для успешной реализации данной работы необходимо тщательно подбирать формы, методы и средства в зависимости от возрастных и гендерных особенностей контингента, участвующего в мероприятиях профилактического проекта [2].

Одним из труднодоступных для проведения профилактических мероприятий контингентов являются подростки. В силу возрастных и психофизиологических особенностей данный

контингент отличается склонностью к экспериментированию и рискованным формам поведения, что отражается на состоянии здоровья и продолжительности жизни. Во всем мире отмечаются более высокие показатели заболеваемости, травматизма и смертности среди подростков по сравнению с предшествующим возрастным периодом [3].

Проблема сохранения здоровья детей подросткового возраста актуальна и для Республики Беларусь. В группе подростков 15–17 лет по сравнению с возрастной группой 10–14 лет наблюдаются достоверно более высокие показатели общей заболеваемости болезнями нервной системы, системы кровообращения, костно-мышечной системы и соединительной ткани, мочеполовой системы, психическими расстройствами и расстройствами поведения [4].

В связи с этим, возникает необходимость обеспечить подрастающему поколению защиту от предотвратимых заболеваний и доступ к качественным услугам здравоохранения, включая доступ к информации, соответствующей возрасту и полу, по вопросам здоровья и сексуальности, развитию уверенности в себе и формированию навыков информированного выбора, принятия осознанных решений и развития позитивных взаимоотношений [5].

Таким образом, вопросы разработки и использования новых подходов к проведению информационно-просветительской работы среди подростков в условиях учреждений образования и амбулаторно-поликлинических организаций являются актуальными.

Опыт автора публикации в реализации информационно-профилактических проектов на базе учреждений образования и здравоохранения показал, что наиболее приемлемой в работе с подростками является методика «Равный обучает равного» («peer-educators») [2].

Принцип «Равный обучает равного» обеспечивает передачу достоверной социально значимой информации через доверительное общение на равных подготовленных волонтеров со сверстниками. Данный принцип предполагает проведение занятий в небольших группах и в различных условиях: в учреждениях образования, молодежных клубах, кружках и других местах, где собираются подростки и молодежь. Формы обучения могут быть разнообразными: обучающие занятия (тренинги, дискуссии, мозговые штурмы, ролевые игры и др.); тематические театральные постановки; беседы и консультации и т. п., главное – активное вовлечение обучаемых. Ключевыми фигурами в реализации данного принципа являются подготовленные волонтеры-инструкторы, которые по возрасту являются подростками или молодежью, что определяет специфические особенности используемой методики. Эффективность методики обусловлена тем, что во многих аспектах подростки в большей степени доверяют информации, полученной от сверстников, чем от взрослых; общение сверстников происходит в непринужденной атмосфере; отсутствие представителей старшего поколения позволяет участникам быть более открытыми и откровенными; используется групповая форма работы и интерактивные методы обучения, позволяющие каждому высказать свою точку зрения, задать волнующие вопросы, обсудить значимые проблемы; компетентность волонтеров и умение работать с аудиторией создают им в среде сверстников привлекательный имидж, что повышает эффективность воздействия и вызывает у многих участников желание самим стать волонтерами равного обучения.

Для работы в учреждениях образования по методике «Равный обучает равного» были подготовлены студенты медицинского университета, которые успешно реализовали мероприятия четырех информационно-профилактических проектов в 2018–2020 годах: по профилактике интернет-зависимости; по профилактике школьнообусловленной патологии (заболеваний опорно-двигательного аппарата и органа зрения); по сохранению репродуктивного здоровья;

по профилактике неинфекционных заболеваний. В общей сложности в мероприятиях, проведенных волонтерами, приняли участие более 400 школьников в возрасте 11–18 лет.

В дальнейшем был расширен опыт информационно-просветительской работы с подростками при реализации проектов представительства ЮНИСЕФ в Беларуси на базе организаций здравоохранения в Центрах, дружественных подросткам (ЦДП).

Проект «Расширение доступа подростков групп риска и уязвимых групп к услугам Центров, дружественных подросткам» реализовывался на базе 2 ЦДП, являющихся структурными подразделениями детских поликлиник г. Минска, в течение 2020–2021 гг. [6]. Проект был направлен на организацию аутрич-работы с подростками в местах учебы, проживания (общеежития) и проведения свободного времени и формирование комьюнити-пространства и комьюнити-сообщества на базе ЦДП. Для реализации мероприятий проекта на первоначальном этапе были подготовлены к самостоятельной работе 25 аутрич-работников и 21 равный консультант из числа студентов медицинского и педагогического университетов. В задачи аутрич-работников входило, в том числе, информационное консультирование подростков по возникающим вопросам и проведение различных мероприятий. Во время этой работы осуществлялось информирование о работе ЦДП, комьюнити-пространств на их базе и психологических служб города, раздача информационных материалов, мотивационное интервьюирование, перенаправление на консультации специалистов. Всего за время проекта аутрич-работой было охвачено около пяти тысяч подростков и молодежи в возрасте от 10 до 24 лет. Мотивационным консультированием было охвачено 839 человек. Подростки и молодежь чаще всего обращались в связи с психологическими и социальными проблемами и по вопросам сохранения здоровья.

В рамках проекта были оборудованы и начали функционировать 2 комьюнити-пространства для подростков на базе ЦДП, которые посетило 1612 человек. Функционирование комьюнити-пространств поддерживали комьюнити-менеджеры, обязанности которых в рамках проекта по совместительству выполняли аутрич-работники. Во время комьюнити-встреч равные консультанты обсуждали наиболее востребованные подростками темы репродуктивного, психологического, соматического здоровья. При необходимости равные консультанты перенаправляли подростков на консультацию к специалистам ЦДП. В результате комплексного подхода к расширению доступа подростков к информационным, консультационным и иным услугам, 331 человек после посещения комьюнити-пространства воспользовался услугами специалистов ЦДП. Большинство обратившихся нуждались в консультации психолога (42,8%). Каждый пятый подросток интересовался вопросами здорового образа жизни и столько же – вопросами сохранения репродуктивного здоровья. 13,56% обратившихся имели проблемы репродуктивного здоровья. Только 2,96% подростков обратились по поводу проблем соматического здоровья.

В целом, по сравнению с 2019 годом организация и проведение аутрич-работы позволила увеличить количество мотивационных интервью с подростками, проведенных вне офиса ЦДП, в 1,5–2,5 раза в зависимости от ЦДП. Организация комьюнити-пространства позволила провести в 1,9 раза больше групповых занятий с подростками и увеличить количество участников этих мероприятий в 1,6 раза по сравнению с 2019 годом.

В рамках проекта «Совершенствование оказания комплексной медико-психо-социальной помощи подросткам из групп риска, в том числе живущим с ВИЧ» (2022–2023 гг.) продолжилось совершенствование аутрич-работы и функционирования комьюнити-пространств [7]. К этой рабо-

те вновь были привлечены подготовленные в предыдущем проекте студенты медицинского и педагогического университетов. Целевыми группами проекта стали подростки в возрасте 14–19 лет, практикующие рискованное поведение, в том числе, живущие с ВИЧ. Одной из задач проекта стало совершенствование системы равного консультирования и реабилитации подростков групп риска на базе ЦДП. Для решения этой задачи на базе ЦДП были созданы две Студии равного консультирования, подготовлено 12 волонтеров-консультантов из числа наиболее активных подростков, участвовавших в мероприятиях предыдущего проекта. Волонтеры-консультанты провели более 30 офлайн- и онлайн-встреч со сверстниками в «поле» и Студиях равного консультирования. Равные консультанты-волонтеры под руководством аутрич-работника участвовали в организации и проведении выездных мероприятий для подростков, работали на интерактивных площадках в местах массового отдыха с целью информирования о работе ЦДП в Республике Беларусь. Данные встречи посетили более 300 подростков. Проведено 76 индивидуальных информационных и мотивационных консультирований.

Всего в мероприятиях проекта приняло участие 4033 подростка. В случае необходимости оказания комплексной медико-психо-социальной помощи на подростка составлялась индивидуальная программа комплексной помощи (ИПКП). ИПКП было составлено на 140 детей, из них подростки с хроническими заболеваниями составили 39,3%, с ограниченными возможностями – 20,7%, остальные имели нарушения социально-психологической адаптации (40%). На подростков с заболеваниями составлялась индивидуальная программа реабилитации (ИПР). Всего было составлено 67 ИПР.

Для улучшения комплаентности подростков в отношении выполнения рекомендаций специалистов ЦДП и врачей-специалистов организации здравоохранения, снижения риска отрыва от лечения, особенно у подростков, вынужденных длительное время или на протяжении всей жизни принимать терапию, в рамках настоящего проекта была апробирована новая форма работы – социальное сопровождение подростков с нарушениями здоровья и социально-психологической адаптации. Социальное сопровождение осуществляли 2 аутрич-работника (комьюнити-менеджера) и 2 координатора ИПР. Аутрич-работники проводили работу с подростками групп риска в поле (уличные сайты, учебные заведения, общежития, интернет-пространство), знакомили подростков групп риска с услугами ЦДП, проводили мотивационное консультирование, комьюнити-менеджеры обеспечивали социальное сопровождение подростков групп риска на протяжении проекта по алгоритмам и в соответствии с ранее разработанными предложениями [8, 9]. Координаторы ИПР (специалисты ЦДП) проводили первичную встречу и интервьюирование подростков в ЦДП, совместно с реабилитологом (физиотерапевтом) составляли ИПКП и ИПР и далее обеспечивали сопровождение подростка на всех этапах комплексной реабилитации. Такой подход позволил достичь высоких результатов в реализации намеченных мероприятий согласно ИПКП. ИПКП в полном объеме был выполнен у 95% подростков. Эффективность проведенных реабилитационных мероприятий составила 85%.

В результате проведенной работы выросло доверие подростков к услугам организаций здравоохранения, в том числе и ЦДП, что привело к увеличению числа обращений подростков, практикующих рискованное поведение, на 24%; подростков, имеющих психологические проблемы, – на 12%; количество повторных посещений увеличилось на 12,1%.

Таким образом, участие молодежи в проведении информационно-просветительской работы по профилактике заболеваний среди подростков позволяет повысить эффективность про-

водимых мероприятий среди данного контингента, улучшить комплаентность подростков в отношении выполнения рекомендаций специалистов ЦДП и врачей-специалистов организации здравоохранения, способствует формированию и совершенствованию профессиональных и надпрофессиональных компетенций будущих специалистов.

Список литературы:

1. Профилактические проекты. URL: <https://rcheph.by/prevention/> (дата обращения: 23.03.2026).
2. Солтан М.М., Борисова Т.С. Методические аспекты гигиенического обучения и воспитания детей и подростков: учебно-методическое пособие. Минск: БГМУ, 2019. 92 с.
3. Глобальное ускорение действий в интересах здоровья подростков: руководство по осуществлению в странах. Резюме. Женева: Всемирная организация здравоохранения, 2017. 44 с.
4. Гузик Е.О. Здоровье учащихся Республики Беларусь и пути минимизации факторов риска его формирующих: монография. Минск: БелМАПО, 2020. 334 с.
5. Достижение Целей устойчивого развития в интересах детей и подростков: Отчет о стартовых позициях. Минск: ЮНИСЕФ, 2019. 42 с.
6. Солтан М.М., Слайковская Л.А., Шукан В.М., Палазник И.А., Полещук С.М. Опыт расширения доступности комплексной медико-психолого-социальной помощи подросткам в организациях здравоохранения // Вопросы организации и информатизации здравоохранения. 2022. № 3. С. 86–93.
7. Солтан М.М., Слайковская Л.Л., Гайдукевич Т.М., Шукан В.М., Палазник И.А. Опыт организации и проведения реабилитации подростков с нарушениями здоровья мультидисциплинарной командой амбулаторно-поликлинической организации // Вопросы организации и информатизации здравоохранения: аналитико-информационный бюллетень. 2024 . №3. С. 46–54.
8. Организация аутич-работы с подростками групп риска и уязвимых групп на базе центров дружественных подросткам: методическое пособие / В.М. Шукан [и др.]; под ред. М.М. Солтан. Минск: ОДО «ДРУК-С», 2021. 80 с.
9. Медико-психо-социальное сопровождение подростков групп риска при организации комплексной помощи: методическое пособие / В.М. Шукан, Т.М. Гайдукевич, М.М. Солтан, Л.А. Слайковская, О.А. Янчук, Ю.В. Попруженко, С.М. Полещук. Минск: Друк-С, 2023. 52 с.

М.А. Старостина, Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова

ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ РАЗВИТИИ БУДУЩИХ СПЕЦИАЛИСТОВ ПО СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЕ

Актуальность исследования обусловлена новыми требованиями к подготовке специалистов по социальной работе в условиях изменения социально-экономической парадигмы и введения обновленного профессионального стандарта. В статье рассматривается необходимость модернизации образовательного процесса через внедрение инновационных технологий, проектных методик и создание инновационной образовательной среды.