

Не менее важен вопрос об информационном обеспечении системы мониторинга. В ФНИИ (Макаров А.А.) создана информационная система на базе СУБД ACCESS for WINDOWS, обладающая большими возможностями.

Представляется, что создана эффективная система управления качеством образования, в существенной степени базирующаяся на педагогической системе "Профиль".

ББК Ч 486

И.Я. Мармусевич

ИСТИНА И ФИЛОСОФИЯ: МЕТОДОЛОГИЯ ИССЛЕДОВАНИЯ И МЕТОДИКА КОНСТРУИРОВАНИЯ УЧЕБНЫХ ПРОГРАММ

(Самарский государственный аэрокосмический университет)

За последнее десятилетие в СССР, а затем и в России, в области философии произошли в целом благоприятные изменения. Они затронули как внешние условия существования философии, так и внутренние условия её развития и преподавания. Прежде всего, и это – крайне важно, начался отход от предпочтения одной философской системы, предпочтения внешнего, и, следовательно, чуждого самой философии, и переход к предпочтению самой философии во всех её проявлениях. Это – следствие осознания того, что философия – не кумулятивный процесс, и её историческое развитие отнюдь не ведет к “единственно верному учению”. Стало ясно, что все “верные учения” не единственно верные, а верные наряду с другими, т.е. исторически, и только как таковые они имеют право на существование. Утрата единственности только и дает им право на сохранение и в истории, и в философии. Отказ от права на существование любой философской концепции является отказом от философии в пользу очередной идеологии. Таким образом, в философии явно или неявно должны существовать, существуют и сосуществуют все концепции и идеи, и, только в этом случае, они сохраняют философский смысл. Меняется только их “удельный вес” в истории философии, т.е. меняется их содержание, смысл и роль в философии. Здесь приходится оперировать всем массивом знаний из её истории. Это хорошо бы помнить “философам”, которые мыслят непосредственными противоположностями “либо – либо”, либо одно – либо другое, но, ни в коем случае, не “и – и”, т.е. и одно – и другое. Именно здесь – синтез, и только затем – анализ и связанный с ним формализм. Изменение внешних и внутренних условий существования философии делает необходимым переосмысление её природы, способов и форм её исторической самоорганизации, методологии её исследования и методики её преподавания. Эта необходимость коренится в том, что философия и все модусы её существования, являются качественно-историческими образованиями и,

следовательно, подлежат постоянной ревизии и пересмотру.

Важнейшим и определяющим моментом этого процесса является осмысление природы философии, уяснение и разрешение вопроса, что исследуется и преподается? Однако, уяснение природы философии возможно только в рамках самой философии и её средствами. Это значит, что философия должна исследоваться философией, и как результат получится философское исследование философии, т. е. философия философии, где одна философия – это объективный историко – философский процесс, где вторая философия, это – рефлексия над ним.

Философия распределена во времени и, следовательно, является историко – философским процессом. Как всякий исторический процесс она является объективным процессом. Как философский процесс она – духовный процесс. Все результаты философии и все её трудности исторически обусловлены, исторически переходящи, но и исторически наследуемы. Изменяясь во времени, философия развивается, усложняясь по закону меры количественно и качественно, т. с. диалектически и, следовательно, противоречиво. При всех своих изменениях она сохраняет и воспроизводит себя как системную целостность и целостную системность. Следует уяснить, это – принципиально важно, что во всей истории и в каждую историческую эпоху философия есть субординированное конечное множество понятий, следовательно, она является философской системой. Историко – философский процесс, таким образом, есть процесс существования и смены философских систем. Взятые вместе они, в свою очередь, образуют исторически становящуюся систему философских систем, формирование которой ещё далеко не закончено.

Причиной смены философских систем является интуитивно иррациональный выбор их начал, частность, истинность или ложность которых удостоверяет результат, т. е. сама созданная система. Дело в том, что выбор начал /аксиом, догматов/ логикой системы не обосновывается, он – принципиально внелогичен. Однако, история свидетельствует, началом любой и всех рациональных философских систем является понятие; началом всего историко – философского процесса есть понятие вообще, понятие как таковое, как форма рационального познания, началом же конкретной системы выбирается конкретное понятие: бытие, материя, сознание, деятельность и т. д.

Необходимо усвоить, что историко-философский процесс зарождается и воспроизводится не как результат роскоши и любознательности, а как результат жесткого исторического принуждения, как результат исторической необходимости. Развитие жизнедеятельности человека, её расчленение на высокоспециализированные практическую и духовную сферы и закрепление их за разными социальными группами приводит к разрыву связей практики и духа. Практика теряет цель, дух теряет смысл, в результате, начинается их взаимное разложение. Ориентация человека в своей собственной жизнедеятельности становится невозможной. Отсюда, вопрос об отношении бытия практического мира и бытия мира духовного, его практическое и познавательное разрешение, превращается в условие выживания человечества. Этот вопрос стал основным

вопросом философии.

Разработкой этого вопроса и обслуживанием отношений бытия и духа занимаются миф, языческая религия и мудрость, они и стали духовными предпосылками историко-философского процесса. Философия, в отличие от своих предшественников, оперирующих наглядными образами, рациональными средствами, предлагает различные решения основного вопроса, организуя их в целостные философские системы. Построенные на разных началах, системы противоречат друг другу, образуя проблемы философии.

Первая проблема всей философии образуется противоречием материалистической / умозрительной / и идеалистической / спекулятивной / философских систем. Разрешение она получает в диалектико-материалистической / теоретической / системе. Эти системы образуют философию классической рациональности. В противоречие с теоретической системой вступает формирующаяся сейчас экзистенциальная / аксиологическая / система, образуя вторую проблему философии.

Таким образом, философия развивается путем формирования проблем, их разрешения и формирования новых проблем. Таким же должен быть и способ философского мышления, в том числе и способ осмысления самого историко-философского процесса.

Основной идеей философии является идея торжества мира / бытия / и сознания / духа /. Вся история философии – это постепенная разработка этой идеи в виде последовательного ряда философских концепций / философских систем /.

Необходимо понять – сам человек, а не его многообразные отношения, есть практическое решение основного вопроса философии, и он является единственной реализацией идеи философии. Человек – историчен, идея философии в её рациональной реализации исторична, концептуальна, системна.

Первой концепцией / системой / философии, вырастающей из мифа, является материалистическая система / умозрительная система созерцания / - это система объектного, основанного на чувственном опыте и зрении умом миропонимания. В этом – её правомерность, но и недостаток. Она исследует объект, предмет как заместитель объекта, сй неизвестен.

Второй концепцией / системой / философии является идеалистическая / спекулятивная по методу / философская система. Спекулятивная она потому, что работает в сфере чистой мысли, без обращения к чувственному опыту. Эта философия исследует предмет, мысленный конструкт – заместитель объекта, объект, если и предполагается, то он – духовен и бескончен. Следовательно, его существование ни доказанным, ни опровергнутым быть не может.

Первая философия исследует в основном бытие и пытается ответить на вопрос почему / причина /, вторая – исследует сознание и отвечает на вопрос зачем / цель /.

Первая проблема философии, образованная противоречием между умозрительной и спекулятивной системами, разрешается в теоретической /

диалектико – материалистической / философской системе / концепции /. Здесь тождество бытия и мышления реализуется в деятельности человека, образующей общественно – исторический процесс. Объект и предмет признаются и взаимодействуют между собой и с субъектом посредством деятельности. Все процессы имеют двойную детерминацию: причинную /почему/ и целевую /зачем/.

Все три философских системы образуют систему классического рационализма, где человек рассматривается внешним образом: как бытие, как сознание, как историко – социальная деятельность.

За пределами этих систем остаётся внутренняя, чувственно эмоциональная и волевая сфера человеческой жизни, сфера оценок и ценностей. Именно поэтому формируется экзистенциально аксиологическая философия, философия ценностей и смыслов человеческой жизнедеятельности / бытия /.

Взятые вместе теоретическая и аксиологическая философские системы образуют вторую проблему всей системы философии.

Знание, полученное в результате философских разработок, квалифицируется как донаучное, вненаучное, научное, т. е. оно определяется по отношению к науке, где наука / естествознание / берется как идеал научности. Предполагается, что известна природа науки. Однако, ни теории науки, ни, следовательно, понятия науки не существует. Отсюда, нельзя сравнивать неопределенное с неизвестным. Единственный, но, отнюдь, не лучший выход, – это сравнить структуру знаний, привычно обозначаемых как наука, со структурой философии и, в случае их тождества, определить её статус как научный.

Философия и наука / а это, как правило, естествознание / обладают тождественной структурой. у них имеется: объект, предмет, метод, результат как система понятий, процедуры проверки знаний посредством подтверждения и объяснения. Однако, осложнения с употреблением интуиции и проверкой результатов вынудили признать философию “негативной наукой”. Но и в этом статусе философии было отказано. Поэтому, за философией закрепляется область рефлексии смысловых проблем.

Философия выполняет многообразные функции / роли /: мировоззренческую, методологическую; логико-гносеологическую, социологическую, идеологическую, аксиологическую и праксеологическую. Все они зависят от исторической эпохи, концепций, исторических условий их реализации.

В историко–философском процессе философия как подчиняла себе свои функции, так и функции подчиняли себе философию. Состояние философии и её функций / ролей, ожиданий / в современном мире изменчиво и в этом необходимо разбираться конкретно. Единственно неоспоримо – отсутствие или умаление роли философии в общественной жизни есть умаление самой жизни, есть её упрощение.

Эти идеи и соображения, примененные к изложению философии.

письменному или устному - безразлично, позволяют сформулировать ряд принципов конструирования учебных программ.

1. Применение философии к философии показывает, что преподается рефлексия философии над объективным историко-философским процессом. Это духовный процесс, он всегда исторически ограничен, диалектичен в развитии и существует в законе меры.
2. Историко-философский процесс в своей ограниченности, следовательно, определенности, существует в виде ряда сосуществующих и сменяющих друг друга философских систем. Взятые вместе, они образуют исторически упорядоченную систему философских систем, внутри которых имеются свои течения, эпохи, циклы. Отсюда, все вопросы и проблемы философии должны рассматриваться и преподаваться через систему систем.
3. Все философские системы строятся на разных началах, формируют противоречание друг другу философские концепции и образуют проблемы философии. Как следствие, и программа должна строиться по этому принципу: формирование проблемы, её разрешение и постановка новой проблемы. Проблема или вопрос должны становиться концом философского рассуждения.
4. Философия формирует единственный вопрос, который является для неё основным вопросом, это – вопрос об отношении бытия и духа. В результате все остальные вопросы программы должны быть либо модификацией, либо частью основного вопроса. Основным вопросом философией формируется практически, в философии он только ставится в рациональной форме. В программе формирование основного вопроса также должно предшествовать его постановке: проблема бытия и духа должна рассматриваться до, а не после постановки вопроса.
5. Основным вопросом философии имеет практическое и рационально – познавательное разрешение. В человеке бытие (материя) и дух (сознание) образуют реальное, объективное тождество, следовательно, человек в своей жизнедеятельности есть практическое решение основного вопроса, он и является объектом философии. Рациональным разрешением основного вопроса является идея тождества бытия и духа. Однако, тождество бытия и духа есть идея истины, её первое и абстрактное определение. Философия как обоснование и изложение этой идеи является философией истины. Таким образом, по своему предмету философия есть рациональная модель истины. Отсюда, философия есть философия человека по объекту и философия истины по предмету. Вывод: в рамках философии человек и истина тождественны. Человек творит истину, воплощается в ней, истина творит человека, воплощаясь в нем.
6. Философия как идея тождества человека и истины в историко – философском процессе разворачивается в систему философских концепций, где тождество реализуется:
 - В умоглядной философии – в сфере бытия и посредством бытия;

- В спекулятивной философии - в сфере духа и посредством духа;
- В теоретической философии - в сфере социальной истории и посредством социально – исторической деятельности человека;
- Экзистенциально - аксиологической философии – в сфере человеческой психики и языка посредством переживания (понимания) и его реализации - поступка.

Философия – как развернутая в систему концепций идея тождества. по-разному определяя свой предмет и метод собственного мышления, формирует их проблемы и концептуально их разрешает, но в силу противоречивости концепций в качестве результата мы всегда получаем проблему понимания предмета и проблему метода философии.

Таким образом, формируется вопрошающая философия.

ЛИТЕРАТУРА

1. Богомолов А.С., Ойзерман Г.И. Основы теории историко – философского процесса. М.: Наука, 1983.
2. Библер В.С. Что есть философия //Очередное возвращение к исходному вопросу// Вопросы философии, 1995, №1. – С.159-184;
3. Желнов М.В. Предмет философии в истории философии: Предыстория. М.: Изд. МГУ, 1981. С.727
4. Заблуждающийся разум?: Многообразие вненаучного знания / Отв. ред. и сост. И.Г. Касавин – М.: Политиздат, 1990, С.464.
5. Кумпф Ф., Оруджев З. Диалектическая логика: Основные принципы и проблемы. – М.: Политиздат, 1939, С.285.
6. Никулин Д.В. Теория циклов истории философии //Историко – философский ежегодник'93. – М.:Наука, 1994, С.5 -10.
7. Хюбнер К. Истина мифа: Пер. с нем. – М.: Республика, 1996 , С.448

ББК Ч480.253

Т.А.Вейсхаар, В.А.Комаров

ЧЕЛОВЕЧЕСКИЙ ФАКТОР В ПРОЕКТИРОВАНИИ АВИАЦИОННОЙ ТЕХНИКИ (Университет Пурдю, США; Самарский государственный аэрокосмический университет)

*Учись, мой сын: наука сокращает
Нам опыты быстротекущей жизни ...*
Пушкин

Статья отражает двухлетние дискуссии авторов об особенностях подготовки авиационных конструкторов в России и в США на современном