

полноправные бойцы и подтверждают это право добросовестной работой и активным участием в общественной жизни» [5, л. 26].

После завершения трудового семестра институтский штаб стройотрядов часто ходатайствовал о снятии с профилактического учета в подразделениях по делам несовершеннолетних тех молодых людей, кто работал в составе стройотрядов. Многие из «трудных» подростков впоследствии поступали в ПТУ, техникумы или университеты, а также вступали в комсомол.

Проведенный анализ позволяет утверждать, что далеко не все попытки исправить подростков были успешными; в некоторых случаях имели место факты самовольного ухода из лагеря. Тем не менее, положительные результаты также присутствовали: отчетная документация содержит много упоминаний о высокой трудовой активности сложных подростков. Вместе с тем, оценить точную долю успешных случаев затруднительно, особенно учитывая выявленный в исследовании феномен: под видом «трудных» в работах иногда участвовали дети из благополучных семей — так называемые «псевдотрудные», которых манила студенческая романтика.

Библиографический список

1. Архипов А.В., Матвеев В.Г., Маслов В.А., Вечкутов В.К. Летопись студенческого строительного отряда «Сириус». 1973-1979 гг. Самара, 2023. 144 с.
2. Кириленко В.Н. Летопись движения студенческих отрядов Куйбышевской области. 1956-1991. Самара, 2015. 532 с.
3. Самарский областной государственный архив социально-политической истории (СОГАСПИ). Ф.8864. Оп.2. Д.27.
4. СОГАСПИ. Ф.8864. Оп.2. Д.65.
5. СОГАСПИ. Ф.8864. Оп.2. Д.69.

О.Н. Николаева

Самарский национальный исследовательский университет

ВЫСТУПЛЕНИЯ РЕКТОРА А.И. МЕДВЕДЕВА НА ПАРТСОБРАНИЯХ КГУ

Советская административная модель предполагала двойную отчетность руководителей: перед вышестоящими инстанциями и по партийной линии. В данной работе, на основе текстов выступлений первого ректора КГУ А.И. Медведева в 1969-1973 годах, мы попытаемся выяснить, какие вопросы он выносил на обсуждение, к чему призывал, как выстраивал свой нарратив.

Хотя деятельность А.И. Медведева на посту ректора КГУ прежде не была предметом специального исследования, она вскользь освещалась в большом количестве публикаций [1]. Алексей Иванович прошел Великую Отечественную войну, по окончании которой был направлен в Высшую партийную школу при ЦК ВКП (б), а в 1955 году — в Академию наук при

ЦК КПСС. Здесь он получил фундаментальную подготовку и навыки партийного руководителя.

Анализ публичных выступлений А.И. Медведева на партсобраниях указывает на то, что ректор чаще выступал в прениях, чем с пленарными докладами. Его высказывания могут быть разделены на три основные группы. Первая включала в себя вопросы повседневной жизни университета (имущественный комплекс, оборудование, кадры). Вторая группа объединяла отсылки к решениям партийных съездов, указаниям центральных и местных руководителей. Наконец, третья группа касалась сюжетов, связанных с негласными указаниями вышестоящих инстанций, а также конфликтами в университетской среде.

Типичным образцом выступлений, относящихся к первой группе, были сюжеты хозяйственной жизни. На партсобрании 23 декабря 1970 года А.И. Медведев заявлял: «Два года существования университета были очень трудными. В 1970 году число преподавателей и студентов увеличилось в 3 раза по сравнению с 1969 годом. У нас уже 12 кафедр и мы будем продолжать расти. Преподаватели понимают свои задачи и те трудности, которые перед ними стоят. Складывается хороший преподавательский коллектив» [2, оп. 1. д. 1. л. 169]. А в речи 25 апреля 1973 года А.И. Медведев отметил: «Общая численность научно-педагогических кадров за прошлый год по сравнению с 1971 годом увеличилась на 70% (с 94 до 139 чел.), в том числе докторов наук и профессоров с 7 до 8 чел., кандидатов наук, доцентов с 32 до 58 чел.» [2, оп. 1. д. 5. л. 29-30]. Как видно из приведенных примеров, тексты, отнесенные нами к первой группе, характеризуют А.И. Медведева как хозяйственника, глубоко погруженного в дела введенного ему учреждения.

Вторая группа выступлений А.И. Медведева отсылала к руководящей роли партии в жизни советского общества. Первый ректор КГУ упоминал партийных руководителей строго в позитивном контексте [3, оп. 1. д. 6. л. 1-45]. Можно сказать, что выступления А.И. Медведева на партийных собраниях были пересыпаны панегириками в адрес руководства. Вот несколько типичных примеров: «большую помощь университету оказывают партийные и советские органы города и области»; «постановление ЦК партии и Совета Министров СССР является важным документом»; «Высшая школа страны Советов находится на большом подъеме» [2, оп. 1. д. 3. л. 80].

Довольно часто А.И. Медведев делал отсылку решениям партии и правительства в преамбуле и в завершении своей речи. [3, оп. 1. д. 6. л. 45]. Эти отсылки явным образом формировали рамку доклада. Так, одну из своих речей А.И. Медведев начал со слов «Вся страна подводит итоги выполнения 8-й пятилетки. Мы тоже подводим итоги нашей работы и намечаем новые задачи». Другую завершил словами: «Всем коммунистам следует активно включаться в осуществление решений XXIV съезда партии, подчинить этому всю организаторскую, политическую, учебно-методическую и научную работу» [2, оп. 1. д. 2. л. 20].

Наконец, третья группа высказываний касалась деликатных сюжетов. Например, 29 ноября 1972 года А.И. Медведев рассказывал, как расходуются фонд ректора, призывал линейных руководителей сменить подходы к распределению материальной помощи и иных благ (в частности, поездок в Ленинград), не допускать злоупотреблений в этих вопросах, «а при обнаружении каких-либо нарушений... — сразу обращаться в ректорат» [2, оп. 1. д. 4. л. 79]. Отдельно затрагивались вопросы квотирования при поступлении в университет. В ту пору приемная комиссия учитывала не только знания, но также происхождение и национальность студента. А.И. Медведев говорил: «работу по улучшению социального состава студентов нельзя признать удовлетворительной, ибо социальный состав студентов в настоящее время не соответствует социальному составу населения страны: рабочие и колхозники составляют более 75 процентов населения, а в вузах занимается лишь 50 процентов представителей этих социальных групп... Нам следует обеспечить правильный прием рабочих и колхозников на обучение» [2, оп. 1. д. 3. л. 86].

Анализ текстов выступлений А.И. Медведева на партсобраниях формирует представление о нем как человеке, сформировавшемся в сталинскую эпоху: выдержанном, осторожном, стремившимся транслировать официальную позицию властей. Зоной своей ответственности он определил, прежде всего, рутинные вопросы управления университетом. Его высказывания о жизни вне университетских стен не содержали никаких личных оценок и напоминали передовицы советских газет.

Библиографический список

1. Храмов. Л.В. Возрождение Самарского государственного университета и Алексей Иванович Медведев (1917 – 1993) // Самарский край в жизни и творчестве выдающихся личностей. Самара, 2003.
2. Самарский областной государственный архив социально-политической истории (СГАСПИ). Ф. 9081.
3. Центральный государственный архив Самарской области (ЦГАСО). Ф. Р419.

Р.О. Труханов

Самарский национальный исследовательский университет

К ВОПРОСУ О ФУНКЦИЯХ ОБЪЕДИНЕНИЙ ТВОРЧЕСКОЙ ИНТЕЛЛИГЕНЦИИ В СССР

Во второй половине XX века в СССР начинали активно появляться различные объединения представителей творческой интеллигенции (под этим термином мы будем понимать писателей, художников, композиторов, работников домов культуры, театров и т.д.) центрального, регионального и местного уровней. Продолжала формироваться система соподчинения этих