

сандровна стала почетным членом Общества повсеместной помощи пострадавшим на войне солдатам и их семьям [4].

С 1908 года Ольга Александровна стала куратором Общины святой Евгении, издательским отделом которой также был организован выпуск Рождественских и Пасхальных почтовых открыток по эскизам и рисункам великой княгини. Средства от их продажи направлялись в военные госпитали, приюты и душепопечительские фонды.

Большую помощь Ольга Александровна оказывала малоимущим талантливым художникам. Великая княгиня, являясь членом Первого дамского художественного кружка, основала Общество помощи нуждающимся художникам в память академика К. Я. Крыжицкого.

Библиографический список

1. В Третьяковской галерее открывается выставка работ Великой княгини Ольги Александровны // Православие.Ru. 2007. URL: <https://pravoslavie.ru/22656.html?ysclid=mamwulhak220487242>.

2. Куликовская-Романова О.Н. Великая княгиня Ольга Александровна как благодотворитель и художник // Друзья Дома Ольденбургских. URL: <https://oldenburgskie.ru/oldenburgskie/rus/velikaja-knjaginja-olga-aleksandrovna/info/article-438-.html>.

3. Манойленко Ю.Е. «По беспредельному милосердию своему». К 110-летию образования Санкт-Петербургского Комитета помощи нижним чинам Маньчжурских армий // Военно-исторический журнал. 2016. №9. URL: <https://web.archive.org/web/20160826084723/http://history.milportal.ru/2016/08/k-110-letiyu-obrazovaniya-sankt-peterburgskogo-komiteta-pomoshhi-nizhnim-chinam-manchzhurskix-armij/>.

4. Сорокин А. Династия Романовых и благотворительность // Легитимист. 2013. URL: https://legitimist.ru/sight/history/2013/dinastiya-romanovyix-i-blagotvorite_p3.html.

5. Филишова Т.В. Великая княгиня Ольга Александровна – сестра милосердия и художница милосердия // Дом милосердия. 2020. URL: https://dommil.com/articles/miloserdie_i_blagotvoritelnost/169/.

6. Чорбачиди С.А. К истории издания и распространения открыток Благотворительного общества великой княгини Ольги Александровны при Санкт-Петербургском родовспомогательном заведении // Вестник Вятского государственного гуманитарного университета. 2014. С. 49-57.

С.Н. Егоров

Пензенский государственный университет

ПОДГОТОВКА СРЕДНЕГО МЕДИЦИНСКОГО ПЕРСОНАЛА В ПЕНЗЕНСКОЙ ГУБЕРНИИ В ГОДЫ ПЕРВОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЫ

Пензенская губерния встретила Первую мировую войну с объективным дефицитом квалифицированных медицинских кадров – проблемой, характерной для большинства тыловых регионов Российской империи. Мобилизация значительной части врачей на фронт обнажила слабость существующей системы местного здравоохранения и вынудила земства искать пути

выхода из кризиса. В такой ситуации ключевая нагрузка легла на фельдшеров, акушерок и повивальных бабок – представителей среднего медицинского звена, чье обучение превратилось из обычного образовательного процесса в необходимое условие поддержания жизнеспособности губернской медицины. Именно фельдшеры и акушерки становились опорой земских больниц, амбулаторий, лазаретов и эвакуационных пунктов. Они закрывали собой «кадровый голод», часто принимая на себя функции, превышающие их обычные должностные обязанности. Для Пензенской губернии, где уровень медицинской обеспеченности оставался низким даже в мирное время, война стала испытанием всей инфраструктуры подготовки среднего персонала. Дополнительным фактором роста нагрузки на губернскую медицину стало раннее включение Пензенской губернии в систему приема раненых. Уже в 1914 году сюда направлялись крупные партии военнослужащих, что требовало быстрого развертывания лазаретов и амбулаторий. Общее руководство санитарной эвакуацией осуществлялось Управлением Верховного Начальника санитарной и эвакуационной части, а практическую работу по созданию и обеспечению лечебных пунктов выполнял Пензенский губернский комитет Земского союза. Это резко усилило потребность в среднем медицинском персонале и сделало подготовку фельдшеров и повивальных бабок особенно востребованной [1, с.288].

Уже в 1868 году при Пензенской губернской больнице начала работу фельдшерская школа, готовившая как фельдшеров, так и акушерок. Учреждение относилось к категории низших учебных заведений и служило базовой ступенью подготовки среднего медицинского персонала. В дальнейшем на базе первоначальной фельдшерской школы были сформированы самостоятельные учреждения для подготовки фельдшеров и акушерок. В 1885-1916 годах в Пензе функционировала земская повивальная школа второго разряда [3, с.128]. Материалы Государственного архива Пензенской области (ГАПО) дают возможность подробно восстановить функционирование фельдшерской и повивальной школы в годы Первой мировой войны. Обучение в фельдшерской школе в годы войны имела трехклассное построение, отражавшее поэтапное усложнение учебной программы и постепенное включение учащихся в практику. Обучение велось по шестидневной неделе, занятия проходили с 8 часов утра до 15 часов дня, что соответствовало общим нормативам дореволюционных медицинских учебных заведений среднего уровня [2, оп. 6. д.10593. л. 3].

I класс был ориентирован на освоение базовых естественнонаучных знаний, составлявших фундамент последующей профессиональной подготовки. Здесь преподавались физиология, физика, зоология, фармацевтическая химия, фармацевция, фармакология, ботаника, анатомия, латинский язык и Закон Божий. Во II классе происходил переход к клиническим дисциплинам. Учащиеся осваивали общую хирургию, терапию, гигиену, а также начинали практические занятия. На этом этапе формировались пер-

вые профессиональные навыки [2, оп. 6. д. 10593. л. 3]. Программа III класса включала изучение сифилиса и других венерических заболеваний, хирургии, заразных болезней, терапии, детских и глазных болезней, а также механики. Завершение обучения на данном уровне предполагало овладение основами диагностики и лечения наиболее распространенных заболеваний, а также готовность к самостоятельной работе в условиях земской медицины [2, оп. 6. д. 10593. л. 3].

Количество учащихся в фельдшерской школе в 1915-1916 годах отражает существенный рост потребности губернии в среднем медицинском персонале. В I класс в этот период было зачислено 50 человек. II класс насчитывал 35 учащихся. В выпускном третьем классе – 42 человека [2, оп. 6. д. 10593. л. 11]. Гендерный состав учащихся фельдшерской школы в 1915-1916 годах демонстрирует характерный для военного времени сдвиг в сторону роста женского присутствия в системе медицинского образования. В I классе (набор 1915 года) обучались 18 мужчин и 32 женщины, что указывает на явное преобладание женского контингента среди поступающих. Такой перекос был типичным для периода войны: мобилизация мужского населения, в том числе и тех, кто в мирное время мог бы выбрать обучение в фельдшерской школе, привела к увеличению роли женщин в подготовке среднего медицинского персонала. Во II классе распределение было более сбалансированным – 17 мужчин и 18 женщин. В III классе вновь наблюдается значительное присутствие мужчин – 24 против 18 женщин. Ситуация объясняется тем, что мужчины начали обучение еще до мобилизации. Таким образом, верхние классы отражали структуру довоенных наборов, а нижние – уже военной эпохи [2, оп. 6. д. 10593. л. 11].

Средний выпускной балл по школе составлял 4,5, что свидетельствует о достаточно высоком уровне подготовки и эффективности учебного процесса даже в условиях военной нагрузки, дефицита кадров и материальных ограничений. Это показывает, что учащиеся не просто доходили до выпуска, но и демонстрировали устойчивое освоение программы, что особенно было важно на фоне растущей потребности губернии в квалифицированных фельдшерских кадрах [2, оп. 6. д. 10593 л. 24]. При Пензенской губернской земской больнице функционировала также школа повивальных бабок, имевшая собственную, существенно отличающуюся от фельдшерской, образовательную программу. Теоретическая часть программы была сравнительно узкой и включала лишь несколько ключевых дисциплин: женские болезни, основы акушерства, Закон Божий и русский язык. Учебные занятия проходили во второй половине дня – с 12 до 15 часов [2, оп. 6. д. 10593. л. 13].

В 1915-1916 годах в школе обучались 48 повивальных бабок. [2, оп. 6. д. 10593. л. 13]. В 1916-1917 учебном году их число увеличилось до 64, что отражает возрастающую потребность губернии в женских кадрах акушерской направленности в условиях военного времени [2, оп. 6. д. 11000. л. 7].

Гендерный состав был полностью женским, что отвечало многовековой традиции закрепления акушерской помощи за женщинами. Должность повивальной бабки стала одной из первых профессиональных ниш, открытых для женского труда еще в дореформенный период. В отличие от врачебной деятельности, доступ женщин к которой вплоть до 1880-х годов оставался предметом общественных споров, участие женщин в акушерской практике было социально приемлемым и даже необходимым. Доминирование женщин в акушерстве объяснялось устойчивыми культурными нормами: представлением о родах как о строго женском пространстве. Нежеланием значительной части врачей-мужчин заниматься акушерством, считавшимся малопрестижным [4, с.187]. В результате именно повивальные бабки формировали ядро первичной акушерской помощи на местах, а земские школы, подобные пензенской, обеспечивали непрерывное воспроизводство женских кадров этой специальности. Их роль в системе губернской медицины в годы Первой мировой войны была особенно значимой, поскольку они становились единственными доступными специалистами в сельской местности и в уездных больницах.

Таким образом, деятельность фельдшерской и повивальной школ Пензенской губернии в 1914–1918 годах позволяет говорить о трансформациях в структуре региональной медицины. Война стала катализатором для усиления роли среднего медицинского персонала, расширения профессиональных возможностей женщин. Опыт Пензенской губернии вписывается в общероссийскую картину мобилизационных процессов. Изучение этого опыта дает возможность не только восстановить конкретные механизмы работы медицинских школ, но и глубже понять социальную историю Первой мировой войны, в которой подготовка среднего медицинского персонала стала неотъемлемой частью функционирования здравоохранения в условиях затяжного военного конфликта.

Библиографический список

1. Белоусов С. В., Сухова О. А., Юдин С. О. Пензенская губерния в эпоху Первой мировой войны / под общ. ред. О. А. Суховой. Пенза: Изд-во ПГУ, 2015.
2. Государственный архив Пензенской области (ГАПО). Ф. 6.
3. Паршина В. Н. Профессиональные женские учебные заведения в России во второй половине XIX – начале XX века (по материалам Пензенской губернии) // Известия Пензенского государственного педагогического университета им. В.Г. Беллинского. 2008. № 9 (13).
4. Пушкарева Н. Л., Мицок Н. А. Повивальные бабки в истории медицины России (XVIII – сер. XIX вв.) // Вестник Смоленской государственной медицинской академии. 2018. Т. 17. № 1.