

ЗНАКОМСТВО С ТЕРМИНАМИ ИНКОТЕРМС НА ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЯХ

Кропивенцева С.А.

*Самарский национальный исследовательский университет
имени академика С.П. Королева,
г. Самара,
e-mail: kropivenceva.sa@ssau.ru*

Организация перевозки грузов в цепи поставок, взаимодействие с подрядчиками на рынке транспортных услуг – это рутинные задачи специалиста по логистике на транспорте, при выполнении которых нужно знание базисных условий поставки Инкотермс [1]. Таким образом, одной из задач подготовки специалиста по логистике на транспорте является формирование практических навыков применения терминов поставки. К сожалению, современные учебники по логистике не содержат заданий по выбору базисного условия поставки в тех или иных условиях, поэтому для учебных целей следует подготовить набор заданий различного типа и уровня сложности по условиям поставки Инкотермс. В процессе обучения будущему специалисту по организации перевозок следует получить основные сведения о документе Инкотермс 2020 и научиться применять базисные условия в решении практических задач [2].

Для структуризации материала применим методологию разделения на уровни заданий от простого к сложному [3]. Например, в самых простых заданиях закрепляется какие базисные условия поставки применяются для морской перевозки, а какие – для перевозки любым видом транспорта, включая морской. В самых сложных выполняется расчет транспортных затрат для любого базисного условия поставки и определяется вариант с наименьшими расходами для каждой стороны. Банк заданий делится на три модуля, определяются правила перехода от более простых заданий к более сложным внутри каждого модуля.

Задания первого модуля «*Базис поставки и вид транспорта*» знакомят с основными базисами поставок и учат различать их

между собой, также студенты учатся делать запись базисного условия поставки в тексте договора. Задания этого модуля касаются *знания и понимания* предметной области.

Во втором модуле *«Обязанности и ответственность продавца и покупателя по условиям поставки»* собраны задания, выполняя которые студент учится схематически описывать условия поставки, сравнивать и объяснять различия обязанностей и ответственности по условиям поставки. Задания этого модуля находятся на уровне *«знать содержание каждого базиса», «понимать отличия каждого базиса», «применять для описания обязанностей и ответственности между продавцом и покупателем по каждому базису»*.

В результате решения заданий третьего модуля *«Затраты продавца и покупателя по базисам условиям поставки»* студенты учатся составлять, рассчитывать и оценивать перечень затрат (продавца или покупателя) по условиям поставки. Сложность заданий этого уровня заключается в понимании статей затрат продавца (или покупателя) по исполнению обязательств, умении анализировать полученные результаты расчетов и оценивать предлагаемые варианты базисных условий поставки [4]. Результат обучения третьего модуля – умение выбирать условие поставки, подходящее для продавца или покупателя.

Приведем примеры заданий по модулям и по уровням сложности.

Модуль 1: базис поставки и вид транспорта.

Базисные условия DAP предполагают, что транспортировку до названного пункта назначения оплачивает:

- А) продавец;*
- Б) покупатель;*
- В) расходы делятся между экспортером и импортером в определенной пропорции.*

Модуль 2: обязанности и ответственность продавца и покупателя по условиям поставки.

Договор купли-продажи заключен на условиях FCA аэропорт Курмоч. Выберите ответ, который верно описывает момент перехода рисков утраты и повреждения груза с продавца на покупателя:

- А) при передаче груза воздушному перевозчику в аэропорту отправления;*

*Б) при погрузке товара на воздушное транспортное средство;
В) момент получения товара покупателем в аэропорту назначения.*

Модуль 3: затраты продавца и покупателя по базисам условиям поставки.

3.1. Продавец (г. Москва) планирует заключить договор купли-продажи, стороны рассматривают варианты условий поставки: FCA (г. Ногинск), CIF (г. Казань), DPU (г. Казань). При каких условиях поставки у продавца наименьшие расходы исполнению обязательств поставки? Какое условие является предпочтительнее для покупателя?

3.2. Ранее продавец заключал договор купли-продажи на условиях поставки CIF-Тегеран, теперь планирует применять условие FOB-Астрахань. Определить расходы продавца по исполнению обязательств и оценить риски.

На данном этапе все задания собраны в банке вопросов образовательной системы moodle, решение задач по выбору базисного условия поставки происходит путем выполнения тестовых заданий.

Список использованных источников

1. Профессиональный стандарт «Специалист по логистике на транспорте». Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации, приказ №616н от 8.09.2014 г. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_169663/0fd2ac08e7e9a76119798b27be885ec9a508546b/ (дата обращения 07.01.2026).

2. Инкотермс 2020 URL: <https://store.iccwbo.ru/#!/tproduct/> (дата обращения 07.01.2026).

3. Адаптивное обучение в высшем образовании: за и против / К.А. Вилкова, Д.В. Лебедев; Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики», Институт образования. М.: НИУ ВШЭ, 2020. 36 с.

4. Практические аспекты Инкотермс. Сборник кейсов / АНО ДПО «Школа экспорта АО «Российский экспортный центр», 2021. 59 с. URL: https://www.exportcenter.ru/services/prodvizhenie-navneshnie-rynki/foreign-trade-knowledge-base/baza_znaniy_eksportera/ (дата обращения 07.01.2026).