

ТЕМАТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ КАК СПЕЦИФИЧЕСКИЙ МЕТОД ОБРАБОТКИ КАЧЕСТВЕННЫХ ДАННЫХ

В статье представлены характеристики и этапы тематического анализа обработки качественных данных. Возникший под влиянием идей обоснованной теории, тематический анализ претендует стать самостоятельным специфическим методом анализа.

Ключевые слова: тематический анализ, код, тема, паттерн, дедуктивная тема, индуктивная тема.

S.V. Egorova, Samara University

THEMATIC ANALYSIS AS A SPECIFIC METHOD OF PROCESSING QUALITATIVE DATA

The article presents the characteristics and stages of the thematic analysis of qualitative data processing. Influenced by the ideas of a well-founded theory, thematic analysis claims to become an independent specific method of analysis.

Keywords: thematic analysis, code, theme, pattern, deductive theme, inductive theme.

Вопрос о методах обработки данных, полученных в рамках качественных исследований, продолжает оставаться для академического сообщества актуальным и значимым.

Тематический анализ, получивший свое развитие благодаря работам психологов В. Браун и В. Кларк [1; 2], активно применяется в социально-гуманитарных науках [3; 4], в том числе в социологии [5; 6]. Данный метод, возникший под влиянием идей обоснованной теории, не привязан к какому-то конкретному методологическому направлению; имеет схожие черты с качественным контент-анализом [5, с. 84] и различные виды и алгоритмы применения. Исследователь имеет дело с материалами, собранными в рамках качественного исследования: транскриптами интервью, устными сообщениями, письменными свидетельствами и пр.

Под *тематическим анализом* будем понимать аналитическую процедуру, включающую в себя кодирование данных, идентификацию тем, определение и описание смысловых паттернов в эмпирических данных в контексте исследова-

тельских задач. Метод направлен на извлечение смысла из полученных данных путем сортировки, категоризации и интерпретации повторяющихся тем [6, с. 61].

В процессе кодирования данных исследователь наделяет отдельные цитаты определенными *кодами*, т. е. тэгами или смысловыми ярлыками, которыми могут стать слово, фраза, категория, свойство и пр. Исследователи используют *описательные* (не требующие интерпретации и применяемые для обозначения сегментов текста) и *интерпретирующие* (присваиваются более сложной и «закулисной» сети мотивов) *коды*.

На следующем этапе исследователь определяет *темы* – преобладающие смысловые единицы, объединяющие несколько кодов, которые регулярно повторяются в собранных эмпирических данных. Тема является многосмысловым повторяющимся паттерном, разработанным на основе собранных исследователем данных. Под *паттерном* следует понимать систему предсказуемо повторяющихся элементов, создающих единую структуру. Поиск паттернов в эмпирических данных означает поиск схожих смысловых фрагментов, которые в дальнейшем используются для интерпретации.

Особенностью тематического анализа является использование *дедуктивно-индуктивной логики*, когда тема определяется двумя способами: дедуктивно и индуктивно. В первом случае на основе теоретического анализа научной литературы разрабатывается категориальная сетка с готовым списком предварительных тем, а далее – в собранных эмпирических данных определяются, распределяются и анализируются темы согласно заданной на первом этапе структуре. Таким образом, исследователь конструирует предварительные темы и последовательно насыщает и развивает их на основе эмпирических данных. При индуктивном способе темы определяются на основе собранных эмпирических данных.

Таким образом, кодирование и тематизация – центральные операции тематического анализа. Задача исследователя состоит в выделении кодов, тем и подтем, которые в дальнейшем при повторном детальном чтении набора данных будут использоваться в качестве единиц анализа.

Анализ научной литературы позволяет выделить как минимум два алгоритма реализации тематического анализа. Первый вариант включает следующие этапы: первичное знакомство с данными; их открытое кодирование; соединение кодов в темы и написание исследователем комментариев к ним; оценку ключевых кодов и тем, их наименование; демонстрацию связей между темами; описание основных исследовательских инсайтов; создание насыщенного описания данных с примерами и цитатами. Другой алгоритм тематического анализа предполагает: выбор стратегии кодирования, проверку тем на гомогенность и гетерогенность,

повторное кодирование, декодирование данных в случае необходимости, графическое упорядочивание тем.

Исследователю еще до чтения данных рекомендуется составление таблицы первичного кодирования, в которой он фиксирует первые впечатления от знакомства с материалом. Важно, чтобы исследовательские вопросы были «под рукой» для возможности постоянного обращения к ним. При работе с транскриптами интервью в данной таблице указывается псевдоним информанта, анализируемый отрывок и выделенные исследователем значения.

В качестве рекомендации в ходе первого прочтения эмпирического материала исследователю рекомендуют ответить на такие вопросы, как: «Что этот человек пытается сказать?», «Почему он говорит об этом именно таким образом?», «Как мне следует интерпретировать то, что я читаю?» [4, с. 6]. Для выявления наиболее важных значений в собранных материалах обязательно повторное прочтение набора данных. Именно с помощью этих процессов исследователи смогут выявить эмоциональные, когнитивные и символические аспекты собранных данных. Предпочтительным является проведение анализа именно тем интервьюером, который непосредственно проводил опрос, но с привлечением ключевых специалистов по теме исследования, обладающих теоретической чувствительностью и социологическим воображением.

Таким образом, основной исследовательский фокус – это тщательное изучение данных и поиск любой информации, относящейся к исследовательскому вопросу.

В представлении результатов тематического анализа качественных данных также наблюдаются варианты. В рамках одного из них – это графическое представление: «дерево тем», тематическая карта, когнитивная карта с демонстрацией связи тем друг с другом. То есть результаты тематического анализа представляются в смысловой карте с визуальным представлением информации, помогающей систематизировать ключевые аспекты и их взаимосвязи. В рамках другого варианта результатом выступает насыщенное описание, сопровождаемое яркими цитатами из интервью.

Список литературы:

1. Braun V., Clarke V. Using Thematic Analysis in Psychology // *Qualitative Research in Psychology*. 2006. Vol. 3, no. 2. P. 77–101.
2. Braun V., Clarke V. Thematic analysis // H. Cooper, P.M. Camic, D.L. Long, A.T. Panter, D. Rindskopf, K.J. Sher (eds.) *APA handbook of research methods in psy-*

chology, Research designs: Quantitative, qualitative, neuropsychological, and biological Washington, DC: American Psychological Association. 2012. Vol. 2. P. 57–71.

3. Miles M.B., Huberman A.M. Qualitative Data Analysis: An Expanded Sourcebook. CA: Sage. 1994. 356 p.

4. Labra O., Castro C., Wright R., Chamblas I. Thematic Analysis in Social Work: A Case Study // B.R. Nikku (ed.) Global Social Work–Cutting Edge Issues and Critical Reflections. 2020. P. 1–20. IntechOpen. DOI: <https://doi.org/10.5772/intechopen.89464>.

5. Практики анализа качественных данных в социальных науках: учебное пособие / отв. ред. Е.В. Полухина. М.: Изд. Дом Высшей школы экономики. 2023. 383 с.

6. Процедуры и методы социологического исследования. Методы анализа данных в качественном социологическом исследовании: практикум / А.С. Готлиб, В.Л. Лехциер, Ю.В. Епанова [и др.]; под общ. ред. А.С. Готлиб. Самара: Издательство Самарского университета, 2024. 320 с.