

Г.М. Петросян,
Московский психолого-социальный университет;
Е.И. Чердымова, Самарский университет

ЦИФРОВОЙ ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ТУРИЗМ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ ПАТРИОТИЧЕСКОГО СОЗНАНИЯ У ПОДРОСТКОВ

В настоящее время формирование патриотического сознания является одной из фундаментальных задач, стоящих перед системой образования. Необходимо учитывать возможности использования современных цифровых продуктов и технологий для ее выполнения. Мы рассматриваем потенциал цифрового экологического туризма для формирования патриотического сознания подростков.

Ключевые слова: цифровой экологический туризм, система образования, цифровые продукты, патриотическое сознание, подростки.

G.M. Petrosyan,
Moscow Psychological and Social University;
V.S. Cherdymova, Samara University

DIGITAL ECOLOGICAL TOURISM FOR THE FORMATION OF PATRIOTIC CONSCIOUSNESS IN ADOLESCENTS

Currently, the formation of patriotic consciousness is one of the fundamental tasks facing the education system. It is necessary to take into account the possibilities of using modern digital products and technologies for its implementation. We are considering the potential of digital ecological tourism for the formation of the patriotic consciousness of adolescents.

Keywords: digital ecological tourism, education system, digital products, patriotic consciousness, adolescents.

В современной ситуации, которая характеризуется быстрыми переменами в политической, экономической и социокультурной сферах, очень важно привить подрастающему поколению глубокое чувство привязанности к своей Родине, и экологический туризм является одним из возможных факторов для его формирования [1].

На сегодняшний день практически не существует фундаментальных исследований, посвященных проблеме использования цифрового экологического туризма для формирования патриотических установок у подростков. В то же время

следует указать широкий круг работ, непосредственно связанных с поставленной проблемой. Можно выделить работы А.Ю. Александровой, И.В. Зорина, А.Р. Лебедева, В.П. Соломина, Е.А. Сорокоумовой, В.Л. Погодиной, Е.Б. Пучковой, Э.А. Лунина, Д.Ш. Сангинова, В.С. Сенина, В.Б. Сапруновой, В.Ю. Воскресенского, Ю.М. Чеботаря, Е.И. Чердымовой, Л.В. Темновой и др.

Подростки, совершая виртуальные экскурсии в сопровождении учителя, рассказывающего о достопримечательностях того края, где они живут, получают как экологические знания, так и исторические, патриотические знания, которые, в свою очередь, являются основой для формирования патриотического сознания в целом [2; 3]. В структуре патриотического сознания мы выделяем следующие показатели: знания, отношение, установки и намерения [4]. Принципы цифрового экологического туризма представлены на рисунке.

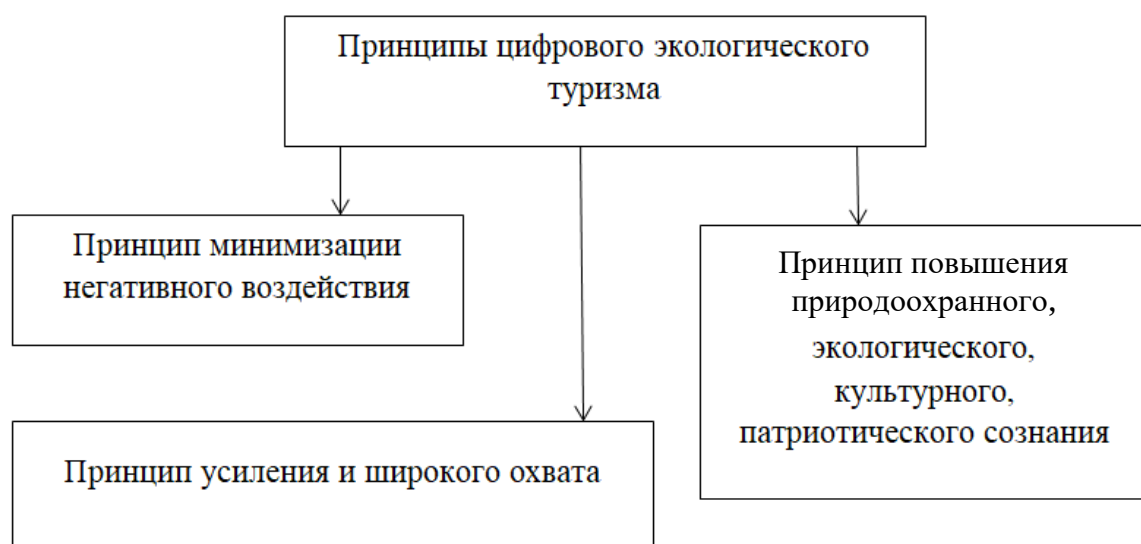


Рис. Принципы цифрового экологического туризма для формирования патриотического сознания

Туризм здесь выступает как вспомогательное средство для формирования патриотического сознания у подростков. В образовательных путешествиях каждый индивид может удовлетворить собственные предпочтения. Виртуальный туризм как альтернатива школьным занятиям позволяет не только совершить путешествие, но и, используя новые цифровые продукты и технологии, приобрести в его ходе новые знания, умения и навыки, которые усвоятся куда лучше, чем просто заучивание материала из книги [5–7].

В рамках цифрового экологического туризма нами предлагается проведение различного рода психологических упражнений и практик (беседы, тренинговые упражнения, арт-терапевтические упражнения и др.).

Мы разработали свою программу цифрового экологического туризма, направленную на формирование патриотического сознания у подростков. Некоторые упражнения представлены в таблице.

Таблица

Упражнения, проводимые в процессе цифрового экологического туризма, направленные на формирование патриотического сознания у подростков

Название упражнения	Краткое описание
Экология и патриотизм: две стороны одной медали	Знакомство подростков с основными понятиями экологии и патриотизма, показать их взаимосвязь
Мастер-класс: Экологические традиции наших предков	Показать взаимосвязь природы, культуры, развить уважение к традициям предков
Арт-терапевтическое упражнение «Легенды и мифы о природе»	Знакомство с мифами и легендами родного края. Создание своих арт-объектов по мотивам услышанных рассказов
Экологический квест	Игры на знание природы родного края, экологических проблем
Культурное наследие	Изучение традиций бережного отношения к природе
Что я люблю в родном крае	Обсуждение впечатлений о цифровой экскурсии. Презентация фотографий красивых природных мест родного края

Список литературы:

1. Sorokoumova E.A., Cherdymova E.I., Puchkova E.B., Temnova L.V. On student understanding of self-isolation during the coronavirus pandemic // *Humanidades&Inovação*. 2021. V. 8, № 31. P. 140–147.
2. Зорин И.В., Квартальнов В.А. Энциклопедия туризма: справочник. М., 2003. 288 с.
3. Sorokoumova E.A., Puchkova E.B., Cherdymova E.I., Temnova L.V. The risks and threats of digital educational technologies and products // *World Journal on Educational Technology*. 2021. V. 13, № 4. P. 851–862.
4. Чердымова Е.И. Информационно-коммуникативные технологии в профессиональном педагогическом самосовершенствовании студентов в контексте экологического образования // *Образование и саморазвитие*. 2010. № 3 (19). С. 27–32.
5. Абдель Вахед Э.А.М. Влияние современных технологий на развитие электронного туризма // *Сервис в России и за рубежом*. 2016. Т. 10, № 2. С. 4–12.
6. Пучкова Е.Б., Темнова Л.В., Сорокоумова Е.А., Чердымова Е.И. Готовность преподавателей вузов к дистанционной работе в период пандемии COVID-19 // *Перспективы науки и образования*. 2020. № 6 (48). С. 89–102.
7. Кононова О.В., Прокудин Д.Е., Тупикина Е.М. Исследование научного и медиа дискурса в сфере «цифрового туризма» // *Научный сервис в сети Интернет: труды XXII Всероссийской научной конференции (21–25 сентября 2020 г., онлайн)*. М.: ИПМ им. М.В. Келдыша, 2020. С. 424–448.