

РАЗДЕЛ 9.
ЦИФРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА:
ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ

Т.И. Руднева, Самарский университет

**ЭТНОТРАДИЦИИ В СТАНОВЛЕНИИ ЧЕЛОВЕКА
СОВРЕМЕННОГО ОБЩЕСТВА**

В статье представлена проблема становления современного человека этническими средствами. Приводятся аргументы и примеры возрождения и опыт сохранения этнической культуры в различных регионах, в том числе опыт ученого-исследователя А.Л. Бугаевой по созданию и сохранению системы образования народов Крайнего Севера.

Ключевые слова: этнопедагогика, этнические традиции, традиционная культура.

T.I. Rudneva, Samara University

**ETHNOTRADITIONS IN THE FORMATION OF A HUMAN
IN MODERN SOCIETY**

The article presents the problem of the formation of a modern person by ethnic means. Arguments and examples of the revival and experience of preserving ethnic culture in various regions are given, including the experience of the research scientist A.L. Bugaeva in creating and preserving the education system of the peoples of the Far North.

Keywords: ethnopedagogy, ethnic traditions, traditional culture.

Беспамятство – существенное свойство варварства.

Введение. В основе культурных процессов современности ключевым является феномен «традиция» – память культуры. Настоящее принимает из прошлого лишь то, что для него важно, актуально.

В основе традиции лежит опыт жизнедеятельности человека в цивилизации. Главное назначение традиции – передача опыта прошлого для адаптации человека к новым условиям жизни.

Культурное многообразие в информационном обществе. В последнее десятилетие популяризация вхождения человека в новую эпоху, эпоху цифровизации, бы вызвала в нашем сознании представление о том, что перенесение традиций из одной эпохи в другую невозможно, так как утрачиваются её функции: нормативная, инструментальная, сигнификативная, коммуникативная, адаптивная. Теряя своё глубинное содержание, традиция применяется как декорирующий элемент, что особенно заметно в культурном и образовательном процессах.

Однако современная эпоха демонстрирует повышенный интерес к этнокультурным традициям. Почему это происходит? Включаясь в стремительный темп и круговорот событий быстро меняющейся среды жизнедеятельности, современный человек ищет точку опоры, островок стабильности, чтобы ориентироваться в потоке новой жизни. Такой точкой опоры становятся ценности родной культуры, в которых содержатся представления об идеалах, выработанных поколениями на протяжении тысячелетней истории.

Я знаю, как на мёд садятся мухи.

Я знаю смерть, что рыщет все губя.

Я знаю книги, истины и слухи.

Я знаю все, но только не себя.

Франсуа Вийон

Традиция становится связующей нитью времён, механизмом передачи социокультурного опыта поколениям. Уникальные ценности родной культуры, которые остаются незыблемыми на протяжении столетий, в информационном обществе испытывают угрозу унификации культурного многообразия. Прошлое присваивается человеком на индивидуальном уровне, способствуя его вчувствованию в мир, психологическому комфорту.

А закономерности сохранения этнической культуры содержатся в одном из направлений классической и современной педагогики – в этнопедагогике.

Этнопедагогика как средство воспитательного воздействия. Золотое правило этнопедагогики: без исторической памяти – нет традиций, без традиций – нет воспитания, без воспитания – нет духовности, без духовности – нет личности, без личности – нет народа и исторической личности.

Когда становится актуальной проблема этнических традиций, в какие времена? Это периоды кризисов, глобализационных процессов, сопровождаемых межнациональными конфликтами. Что сегодня и проявляется во всем мире.

Но историю делают люди, а историю педагогической науки – исследователи.

Хочу обратиться к имени такого исследователя, посветившего свою жизнь сохранению этнических традиций народов Крайнего Севера.

Бугаева Алла Львовна (10.07.1936 – 20.04.2016) – доктор педагогических наук, профессор, Отличник народного образования, действительный член Нью-

Йоркской академии педагогических проблем. Тридцать лет ею отданы созданию и сохранению системы образования народов Крайнего Севера, сочетающей традиционное и инновационное. Были описаны особенности традиционной культуры 26 народов Севера, создано 44 экспериментальные площадки по сохранению этнических традиций. Она подтверждала, «что при экономических, политических изменениях стабильными остаются глубинные ценности – этнические, а ментальные установки меняются медленно, подвергаясь некоторым трансформациям».

В 90-е годы в Российской Академии Образования создано отделение этнопедагогике, куда вошли ее организаторы: профессора Н.Н. Волков, В.М. Коротов, А.Л. Бугаева. Была разработана программа Возрождение, участниками которой становятся учителя, аспиранты Ханты-Мансийского автономного округа – Югры. Результатами исследования было доказано, что традиционная народная культура способствует сохранению духовности народа.

В Самаре в 1996 году также начинает реализовываться программа Возрождения: семь образовательных учреждений обращаются к истокам русской национальной культур: обогащаются учебные дисциплины; во внеурочной деятельности интегрируются общецивилизационные и этнические традиции. Школьники изучают культуру народов Поволжья, городскую культуру, краеведение. Все содержание воспитания строится на принципе расширяющегося круга культур: от этнической до мировой. А.Л. Бугаева становится консультантом этой программы, проводит мастер-классы для учителей экспериментальных школ. Подводятся итоги эксперимента на Всероссийской научно-практической конференции (13–14 мая 1999 года) «Этнокультурные традиции. Духовно-нравственные проблемы», в которой приняла участие Российская Академия Образования.

Вклад профессора А.Л. Бугаевой в развитие образования Самары не ограничивается участием в решении задач обновления образовательной системы в период ее реформирования. На протяжении семнадцати лет она являлась заместителем председателя диссертационного совета по профессиональной педагогике при Самарском государственном университете, под ее руководством защищено более двадцати кандидатских диссертаций, четыре из них в самарском диссертационном совете. Крупный исследователь в области этнопедагогике, А.Л. Бугаева создала научную школу и вошла в этнопедагогике как носитель ключевых ценностей традиционной культуры.

Заключение. Пророческими стали слова К.Д. Ушинского о том, что «в душе человека во все времена черта национальности коренится глубже всех прочих..., только народное воспитание является живым органом в историческом процессе народного развития... педагогика как система воспитательных идей может эффективно функционировать только как этническая система воспитания».