

**Е.А. Шацких,  
Министерство социально-демографической  
и семейной политики Самарской области**

## **ИСКАЖЕНИЕ РЕАЛЬНОСТИ: ВЛИЯНИЕ БУЛЛИНГА НА ЖЕРТВУ И АГРЕССОРА**

В настоящей статье приведена актуальность проблемы влияния буллинга на жертв, агрессоров, рассматривается влияние буллинга на примере каждой позиции.

Ключевые слова: буллинг, влияние, агрессор, жертва.

**E.A. Shatskikh,  
Ministry of Socio-Demographic  
and Family Policy of Samara Region**

## **DISTORTION OF REALITY: THE IMPACT OF BULLYING ON THE VICTIM AND THE AGGRESSOR**

This article gives the relevance of the problem of the influence of bullying on victims, aggressors, and considers the influence of bullying on the example of each position.

Keywords: bullying, influence, aggressor, victim.

В настоящее время буллинг стал частью повседневной жизни человека. Практически каждый день мы сталкиваемся с усмешками, негативными шутками, в социальных сетях стали распространены шуточные высказывания, так называемые мемы про буллинг. Таким образом, феномен буллинга становится чем-то обыденным и повседневным, не требующим особого внимания со стороны общества. Кроме того, участились и случаи массового уничтожения людей, увеличилось количество чрезвычайных происшествий в школах, участниками которых являются именно дети, над которыми издевались сверстники. В связи с этим, проблема буллинга актуальной для социальной политики каждого государства.

Актуальность данного феномена подтверждает и проведение форумной компании посвященной теме буллинга, введение в образовательных учреждениях классных часов, цель которых сокращение случаев буллинга как таковых, без выявления первопричин и последствий для участников. Психологическая работа с

участниками буллинга не проводится ввиду чрезмерной загруженности педагогов и школьных психологов. Однако, в таком контексте результат проводимой работы по профилактике буллинга незначительный. Поскольку влияние буллинга на участников может появиться на много позже случая самого буллинга, затрагивая не только эмоциональную сферу человека, но и психику в целом, вплоть до формирования расстройства или дисфункции, которые в свою очередь могут привести к самым плачевным последствиям.

Таким образом, актуальность проблемы влияния буллинга на жертву и агрессора заключается в том, что став участником буллинга человек подвергается его негативному влиянию, оправиться от которого самостоятельно невозможно, последствия могут быть выражены в качестве психологической травмы или расстройства.

Д.П. Таттум (1989) понимал под буллингом особый вид насилия, цель которого лишить свободы действия, изолировать или подвергнуть стрессу жертву [1, с. 151].

Н.А. Голованова выделяет три позиции буллинга: обидчик, жертва, свидетель [2].

При этом независимо от того, в какой позиции находится участник буллинга, он все равно будет нуждаться в психологической помощи, так как на него было оказано негативное влияние буллинга.

Разберем более детально каждую позицию буллинга и влияние, которое оказывается на участника в ней.

Позиция «Обидчиков» также некоторые ученые их называют зачинщиками, провокаторами, инициаторами или агрессорами.

Провокаторами могут быть:

1) дети, подвергающиеся насилию в семье. Проявляя агрессию, они отчасти компенсируют свои страдания. Доказывая так себе, что они сильные, независимые от чего-либо или кого-либо, способны дать отпор. Однако, участие в буллинге лишь усугубляет ситуацию и аккумулирует обратный эффект, так как навык защиты собственных границ и умение давать отпор у них так и не формируется, следовательно, чувство беспомощности возрастает;

2) дети – нарциссы. Причиной проявления агрессии для них является желание обратить на себя внимание, чувство собственного грандиозного значения, потребность в восхищении. При этом на пути к достижению своей цели проявление агрессии для них далеко не единственное средство, но если они к нему прибегли, то обязательным атрибутом процесса должны быть зрители. Нарциссам необхо-

димо, чтобы их заметили, снимали на камеры. Чаще всего детскому нарциссизму подвергаются подростки. Влияние буллинга на этих участников будет заключаться в том, что за тягой к постоянному вниманию зрителей ребенок может постепенно перешагнуть черту дозволенного, совершив преступление;

3) агрессивные дети. Так как различают два вида агрессии: гетероагрессию и аутоагрессию, причины специфического поведения тоже разные. В первом случае, ущерб наносится окружающим, это может происходить для достижения какого-либо результата, то есть проявление своеобразной манипуляции, или же наоборот стремление показать что-то, свое состояние, отношение к чему-либо; во втором случае, ущерб наносится себе. В ситуациях буллинга агрессия усилится и потребует выхода, то есть, участия в буллинге таким образом может спровоцировать нанесение самоповреждений различной степени [3].

Позиция «Жертва». Выделяют несколько видов жертв:

– пассивные жертвы. Индивиды, относящиеся к данному виду чаще всего замкнутые в себе, застенчивые, возможно даже отрешенные, для них свойственно уклоняться от конфликтов или вовсе избегать их. Чаще всего они поддаются агрессии, просто потому что они находятся рядом с провокатором. Провокатор, в свою очередь, не видит в них личность, и поэтому унижает. Они не участвуют в конфликте, а следовательно, не оказывают какого-либо сопротивления. У жертв проявляются психосоматические симптомы, такие как депрессивность, низкая самооценка, высокий уровень тревожности, также среди детей часто встречаются болезни желудочно-кишечного тракта;

– некритичные «жертвы». Они так же, как и дети, относящиеся к предыдущему виду, стараются уйти от конфликта, отличаются неосмотрительностью. Чаще всего это дети с низкой успеваемостью, невысоким уровнем интеллекта или отставанием в развитии. Им сложно оценить правильно ситуацию, они легко поддаются обману, а значит и манипуляциям со стороны сверстников. Влияние буллинга будет выражаться в формировании недоверия к окружению, развитию депрессии;

– возможны также такие случаи, когда жертвам нравится, что им причиняют вред. Они не пытаются вырваться из под влияния провокатора или как то пресечь агрессию в их сторону, наоборот они ей подчиняются или наоборот провоцируют к себе агрессию у окружающих, так как в процессе они получают мазохистское удовольствие. Такие дети чаще всего подвержены жестокому обращению со стороны родителей или насилию в семье, которому они подвергаются или являются его свидетелями, так у них формируется определенная модель взаимо-

действия с окружающими людьми. Следовательно, в будущем эти люди могут стать как агрессором, издевающимся над кем то, так и жертвой, сознательно уничтожающей себя и психику партнера. Как правило, взаимодействие с партнером происходит в абъезивном стиле, при этом, как сама жертва может быть абъюзером, так и ее партнер;

– проактивные «жертвы». Такие дети плохо социализированы, им не хватает социальных навыков, они плохо сходятся с людьми, следовательно, у них мало друзей или их нет вообще. Жертвы данного вида не охотно вступают в перепалку, но, если всё же это происходит, очень быстро проигрывают в ней. Влияние буллинга будет заключаться в отсутствии желания формировать социальные связи, как следствие, стремление к одиночеству;

– агрессивные «жертвы». Жертвы обладают теми же чертами, что и «провокаторы». Они стараются быть осторожными, однако, так как их эмоциональный фон нестабилен, они чрезмерно агрессивны. И поэтому агрессия у них проявляется в следствии потери самообладания. Участники данной позиции наиболее опасны, потому как они подвержены точно таким же последствиям что и агрессоры.

Наравне с позициями «обидчиков» и «жертв» в структуру буллинга также входит позиция «наблюдателей». Их выделяют два вида. К первому относятся те, кто подчиняется воли инициаторов или подвержен их манипуляциям. Их также называют «преследователи». Зачастую именно они осуществляют травлю. Однако, их поступки не обуславливаются проявлением агрессии, наоборот, они боятся сами попасть в такое же положение, что и их жертвы. Безусловно, они причастны к травле сверстников, и являются соучастниками.

Ко второму виду относятся те, кто никак не хочется проявлять своего участия в буллинге, их также называют «свидетели». Они не разделяют позицию провокаторов, но и не готовы оказать помощь при необходимости жертвам. Свидетели являются сторонними наблюдателями, не вмешивающимися в происходящие. Их поведение может обуславливаться как простым равнодушием, так и страхом в собственном бессилии в конкретных ситуациях [4, с. 25–27].

Таким образом, влияние буллинга на агрессоров и жертв оказывается независимо от занимаемой позиции. Последствия буллинга могут иметь пролонгированный характер и проявиться во взрослой жизни. Последствиями могут быть доведение до суицида, нанесение себе вреда разной степени, массовое уничтожение людей с целью отмщения, развитие различных дисфункций организма, в том числе психических расстройств.

### **Список литературы:**

1. Кривцова С.В. Буллинг в школе vs сплоченность равнодушных. Организационная культура ОУ для решения проблем дисциплины и противостояния насилию // Гуманитарные исследования: Журнал фундаментальных и прикладных исследований. 2011. № 5. С. 120–121.
2. Бутовская М.Л., Луценко Е.Л., Ткачук К.Е. Буллинг как социокультурный феномен и его связь с чертами личности у младших школьников // Независимая газ. 2012. 17 августа. № 55 (89).
3. Мамедова А.Г. Профилактика жестокого обращения среди подростков. Буллинг // cyberleninka.ru: сайт cyberleninka. URL: <https://docplayer.ru/45990453-Profilaktika-zhestokogo-obrashcheniya-sredi-podrostkov-bulling> (дата обращения: 13.05.2022).
4. Чекина Л.Ф. Предикторы школьного буллинга // cyberleninka.ru: сайт cyberleninka. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/prediktory-shkolnogo-bullinga> (дата обращения: 13.05.2022).