

ЭФФЕКТИВНОСТЬ И ПУТИ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

А.В. Зеленский, Г.Ф. Краснощекова

Самарский государственный аэрокосмический университет, г. Самара

Грамотность и культура общества определяются различными видами образования, важнейшим из которых является высшее. Количество специалистов с высшим образованием неуклонно возрастает. А успехи большинства вузов ничтожны. Причин этого много и зависят они от различных факторов. Прежде всего, знания в промышленности практически не востребованы и это, казалось бы, зависит от состояния экономики страны. Однако примеры наших недавних друзей - Венгрии, Польши показывают, что предприимчивые инженеры создают малые предприятия, в зависимости от направления работ, по созданию новой техники. Из чего можно сделать вывод о том, что создание таких малых предприятий зависит от структуры образования и подбора соответствующих инженеров.

Второе высшее образование, широко практикуемое в нашей стране, дает положительные результаты в большинстве случаев только при условии, что студент еще на стадии обучения устроился на работу по специальности и в дальнейшем будет работать в этой фирме.

Возвратимся к основному высшему образованию. Структура учебных планов организована со времен социализма. Основной недостаток, по нашему мнению, состоит в неправильном распределении объема часов и отсутствии тесной связи учебных планов с запросами общества. Зависимость руководства университетов от работников министерства приводит к тому, что даже учебные планы для студентов, обучающихся на платной основе, не содержат коренных изменений в соответствии с мнением ученых советов факультетов.

Университет выпускает специалистов определенного профиля, и основной объем нагрузки должен быть связан с дисциплинами специальности. Ориентировочно 67% учебного времени должно быть направлено на обучение дисциплинам специальности. Возникает проблема, где взять необходимые часы. Здесь есть много резервов и прежде всего:

1. Слишком большие летние каникулы (сократить на четыре недели);
2. Отдельные дисциплины не должны включаться в учебный план (физкультура, военная подготовка, иностранный язык, основы информатики).

Физкультура - это самостоятельная работа студентов, имеются факультативные занятия, за здоровьем должен следить студент, а то, что сейчас делается на занятиях по физической культуре это не то, что предполагалось при создании учебных планов.

По поводу военной подготовки. В городе должен быть один учебный центр для всех вузов. Практически один день в неделю свободен (в СГАУ – суббота). Вот и, естественно, в субботу или воскресенье за определенную плату должны воспитываться офицеры и ввести в эту подготовку нужно культуроведение, для того, чтобы офицер был культурен (только куда девать выпуски из наших военных академий?).

Иностранный язык не должен значиться в учебном плане. Эффективность его изучения равна нулю. Должна быть граница, где студент показывает знания по иностранному языку. В противном случае в дипломе в графе иностранный язык должен стоять пропуск как у некоторых студентов – отсутствие военной подготовки.

Вопросы проведения производственных практик неактуальны. Промышленность не работает, а где и работает – технический уровень достаточно низкий. Выход может быть следующий: или организовать преддипломную практику более рационально, или же защиту диплома проводить после года (или более) работы на предприятии.

В настоящее время студенты дневной формы обучения, не говоря о вечерней, работают в фирмах, ОАО и др. организациях, что необходимо для их выживания на современном этапе. Очень плотный график работ не позволяет студентам посещать аудиторные плановые занятия.

Поэтому качество этих занятий снижено. Для его повышения необходимо на кафедрах организовать библиотеки обучающих программ (с обилием методических материалов) с широким доступом в ее фонды студентов (включая Интернет). Разрешение на свободное копирование этих материалов во многом решает проблему обучения, т.к. каждый студент будет решать задачи в свое свободное время, а не во время, поставленное в расписании, что уменьшит загрузку аудиторий. Некоторые студенты для этих целей могут использовать свое рабочее место. Но необходимо, чтобы материал этих программ, соответствовал учебным планам. При таком использовании информационных библиотек процесс дает возможность повысить:

- уровень привлекательности обучения по необходимым дисциплинам;
- роль самостоятельной работы студентов в усвоении знаний;
- качество усвоения материала.

Кроме того, такой подход позволит улучшить социально-психологический климат в студенческих группах, т.к. каждый студент лично сможет выбрать необходимое для него время усвоения данного материала (включая расположение зачетов и экзаменов по учебному году).