

О НЕКОТОРЫХ ПРОБЛЕМАХ ПОДГОТОВКИ ТЕХНИЧЕСКОЙ ИНТЕЛЛИГЕНЦИИ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ

Банникова Н.Ф.

Самарский государственный аэрокосмический университет, г. Самара

В последнее время в российском обществе возникли противоречивые сложности в подготовке специалистов в высших технических учебных заведениях.

Часть проблем связана с социальной стороной образования. Развитие науки и техники обуславливаются не только профессиональными качествами ученого или инженера, но и их личностными качествами. Именно личностным качествам технических специалистов уделяется особое внимание в экономически развитых странах мира.

Современный специалист в области науки и техники должен быть свободным в своем выборе. Характерной чертой становится и то, что научно-технические достижения появляются на небольших фирмах, малых предприятиях.

Наука и техника берут от общества огромные ресурсы и одновременно оказывают воздействие и на общественные процессы, и на окружающую человека среду, — что важно учитывать. Приметой современного уровня подготовки технических специалистов является повышенный интерес к экономическим знаниям.

Крупные технологические изменения приводят к социальным изменениям. Компьютеризация почти всей нашей жизни меняет подход и к образованию и влияет на способ общения людей. Всем известно, что технократический стиль мышления ограничивает развитие возможностей человека.

Поэтому большое значение в образовательном процессе в техническом вузе имеет гуманитарная подготовка. Основная идея гуманизации высшего технического образования — это прежде всего создание условий для формирования высоко грамотных специалистов, но и творческих личностей, свободно ориентирующихся в социальных аспектах технического знания.

Каждый вуз должен иметь свое лицо. Поэтому важной частью жизни вуза является знакомство с традициями учебного заведения, с творческой деятельностью ведущих ученых и научными школами. Большую роль в решении этой задачи играют и вузовские кафедры, в том числе и гуманитарные, и вузовские музеи (как, например, музей им. С.П.Королева в нашем университете).

Выявлению индивидуальных особенностей студентов способствуют гуманитарные кафедры, которые формируют творческое мышление, а также сравнительно-аналитический подход к изучаемому материалу, и, что важно - уделяют внимание политико-воспитательным аспектам.

Низкий уровень гуманитарных знаний у современных абитуриентов создает дополнительные трудности в подготовке специалистов, так как сокращение аудиторных часов на гуманитарные дисциплины даже на обязательные (историю и философию) создает впечатление у студентов, что это что-то интересное, но не очень важное. Хотя особенно в нынешнем российском обществе сохранить национальные корни можно в основном благодаря усилению внимания к прошлому, к важнейшим историческим вехам в жизни государства и т.д.

Гуманитарная культура – это не только сумма знаний, а скорее образ мышления, который основан на определенных закономерностях и сумме знаний. Ведь под стилем научно-технического мышления можно понимать исторически определенную совокупность гносеологических, этических ценностей и нормативов научно-технических знаний конкретных исторических эпох.

Тесная связь преподавателей специальных кафедр с гуманитарными помогает в учебном процессе гуманитарных дисциплин учитывать специфику вуза, а в специальных - историко-философские аспекты.

Поэтому включение в рабочие программы подготовки будущих специалистов по кафедре истории предмета истории науки и техники имеет большое значение. Овладевая историческими материалами этого курса, студенты не только повышают интерес к инженерным специальностям, но и получают также своеобразный дополнительный исторический материал:

- о возникновении науки, формировании первых университетов в Средневековье, изменении типа ученого в разные исторические эпохи;
- образовании классических наук;
- возникновении инженерной профессии и инженерной деятельности, о первых русских инженерных обществах, а также социально-гуманитарной оценке технической деятельности и др.

Гуманитарная культура является общей частью культуры любого человека и, тем не менее, гуманитарное образование всегда исходит из реального контингента студентов, особенно в современных условиях. В равной степени она связана и с социальной политикой государства. Поэтому подготовка будущей технической интеллигенции должна быть многогранной и гибкой.