

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра экономики

Е.Н. Кононова

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ

*Утверждено редакционно-издательским советом
университета в качестве практикума*

Самара
Издательство «Самарский университет»
2010

Рецензент д-р эконом. наук, проф. Ю.Г. Бреусов

Кононова, Е. Н.

К 64 Экономическая теория : практикум / Е.Н. Кононова. – Самара:
Изд-во «Самарский университет», 2010. – 104 с.

Практикум подготовлен в соответствии с Государственным образовательным стандартом и включает тесты, задачи, индивидуальные поисковые, аналитические и творческие задания, которые могут быть использованы на практических занятиях, а также для самостоятельной работы над курсом и для контроля знаний студентов.

Представленные материалы позволят организовать эффективный тренинг, способствующий формированию у будущих специалистов необходимых компетенций, умения использовать теоретические знания при решении практических задач стандартного и инновационного характера.

Практикум предназначен для студентов экономических и управленческих специальностей, изучающих дисциплины «Экономическая теория», «Введение в экономическую теорию» на образовательных уровнях «бакалавр» и «специалист».

УДК 33
ББК 65

*Все учебные пособия издательства «Самарский университет»
размещены на сайте: weblib.ssu.samara.ru*

© Кононова Е.Н., 2010
© Самарский государственный
университет, 2010
© Оформление. Издательство
«Самарский университет», 2010

СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие.....	4
Тема 1. Предмет экономической теории и методы экономического анализа.....	6
Тема 2. Этапы развития экономической теории.....	9
Тема 3. Типы (модели) организации экономических систем.....	12
Тема 4. Собственность как основа хозяйственных систем.....	17
Тема 5. Базовые понятия экономической теории. Товар. Стоимость. Полезность.....	20
Тема 6. Механизм рынка. Спрос. Предложение. Цена равновесия.....	25
Тема 7. Закономерности потребительского выбора.....	34
Тема 8. Основы предпринимательства.....	38
Тема 9. Факторы и результаты производства.....	40
Тема 10. Издержки и доходы фирмы.....	44
Тема 11. Фирма в различных рыночных структурах. Конкуренция и монополия.....	49
Тема 12. Рынки факторов производства.....	54
Тема 13. Национальная экономика. Макроэкономические показатели	60
Тема 14. Структурные и инвестиционные проблемы макроэкономики	66
Тема 15. Макроэкономическое равновесие на товарном рынке (модель AD – AS).....	71
Тема 16. Деньги. Рынок денег. Денежная и кредитно-банковская системы рыночной экономики.....	76
Тема 17. Финансовая система и финансовая политика государства.....	84
Тема 18. Совокупные доходы населения и социальная политика государства.....	89
Тема 19. Экономический рост и его факторы. Цикличность развития экономики.....	91
Тема 20. Экономические основы и тенденции развития мирового хозяйства.....	95
Список рекомендуемой литературы.....	101

ПРЕДИСЛОВИЕ

Настоящий практикум содержит тестовые задания, экономические задачи и индивидуальные поисковые, аналитические и творческие задания, разработанные в соответствии с основными темами курса. Представленные материалы позволяют организовать учебный процесс, учитывая направленность образовательной реформы на развитие у будущих специалистов навыков самостоятельной работы, ориентированность на практическую деятельность и необходимость развития компетентностного подхода.

Предусмотренные в практикуме задания могут выполняться:

- в ходе практического занятия (семинара) в коллективном и индивидуальном режиме;
- в процессе подготовки к семинарскому занятию и как форма самоконтроля студентами усвоения материала;
- как контрольный материал при проведении текущей проверки знаний, в ходе зачетов и экзаменов.

Наиболее сложные и творческие задания могут быть использованы как олимпиадные.

Достаточно широкий перечень задач и заданий по каждой теме позволяет индивидуализировать работу над ними, обеспечивая самостоятельность мышления и действий. Ряд заданий может выполняться коллективно, способствуя развитию у студентов навыков делового общения, коммуникационных компетенций, умения работать в команде.

Разнообразие видов тестовых заданий создает возможность не только контролировать усвоение экономических терминов и понятий, но при обсуждении их на семинаре научить студентов аргументировать свою точку зрения. В практикуме преобладают тестовые задания открытого типа, содержащие неопределенное число правильных ответов, тесты на соответствие, правильную последовательность и др. Они способствуют развитию таких общекультурных компетенций, как логическое мышление, позволяют овладевать его приемами (сравнение, анализ, синтез и др.). Задания, в которых студенту приходится самостоятельно вписывать недостающие понятия, развивают умения наиболее точно формулировать свои мысли, что важно в деловых и научных коммуникациях.

Решение экономических задач – эффективный метод проверки не только теоретических знаний, но и усвоения материала в плане понимания и применения его. В практикум включены как простые задачи, ориентированные на знание одной или нескольких категорий или формул данной темы, так и системные, позволяющие отслеживать взаимосвязь ряда тем кур-

са. Некоторые из задач позволяют на их базе организовывать ролевые и деловые игры, требующие как правильных математических вычислений, так и грамотного управленческого решения, умения экономически обосновать и интерпретировать полученный результат. Эти навыки являются важнейшими в становлении ряда профессиональных компетенций экономистов и управленцев. Наконец, в ряде задач студенту самому приходится выбирать из массива данных материал, необходимый для расчета и анализа тех или иных показателей, что развивает навыки самостоятельной работы с экономической информацией и решения нестандартных задач.

Индивидуальные поисковые, аналитические и творческие задания должны быть оформлены в виде эссе, доклада, научного отчета, письменной работы. Они призваны развить письменную и устную коммуникацию будущих специалистов и в зависимости от специфики изучаемой темы нацелены на выработку умения:

- работать с экономической информацией (поиск, обработка, анализ);
- анализировать экономический текст и реальные социально значимые события, проблемы и процессы;
- подбирать и анализировать статистические данные по конкретной теме, конкретному вопросу;
- анализировать конкретную социально-экономическую ситуацию на базе изученных экономических законов и закономерностей;
- выявлять причины и следствия реальных событий, правильно их интерпретировать;
- систематизировать виды и факторы экономических процессов; – а также многих других умений, которые формируют исследовательские навыки, креативность мышления.

Тема 1. Предмет экономической теории и методы экономического анализа

Тесты

1. Экономическая теория изучает:

- а) пути рационального использования ограниченных ресурсов;
- б) отношения производства, распределения, обмена и потребления в процессе хозяйственной деятельности людей;
- в) закономерности функционирования экономики как целостной хозяйственной системы;
- г) технологию производства материальных и духовных благ.

2. Общую экономическую теорию излагают дисциплины:

- а) финансы;
- б) экономика предприятия;
- в) менеджмент;
- г) политэкономия.

3. Функциональные экономические науки изучают:

- а) общие закономерности развития экономики;
- б) особенности функционирования конкретных отраслей народного хозяйства;
- в) отдельные аспекты и процессы хозяйственной жизни.

4. Отраслевыми экономическими науками являются:

- а) макроэкономическая теория;
- б) маркетинг;
- в) экономика строительства;
- г) экономика образования.

5. К функциональным экономическим наукам относятся:

- а) общая экономическая теория;
- б) экономика труда;
- в) финансы и кредит;
- г) экономика промышленности.

6. Микроэкономика – это наука:

- а) об общих закономерностях локальных экономических процессов;
- б) о народнохозяйственных экономических проблемах;
- в) о частных случаях индивидуального поведения рыночных субъектов;
- г) о формах и причинах безработицы.

7. Макроэкономика – это:

- а) наиболее абстрактное изображение экономической деятельности;
- б) раздел экономической теории, изучающий экономику, национальное хозяйство как целое;
- в) один из методов изучения поведения фирм на рынке;
- г) сумма макроэкономических процессов.

8. Общими функциями всех экономических наук являются:

- а) познавательная;
- б) методологическая;
- в) идеологическая;
- г) практическая.

9. Позитивная экономика – это:

- а) часть экономической теории, в которой реализуется ее познавательная функция;
- б) не критическое отношение исследователя к действительности;
- в) часть теории, отвечающая на вопрос «Что есть данное явление?»;
- г) рекомендации для практики.

10. Нормативная экономика – это:

- а) экономическая жизнь, протекающая в соответствии с нормами права;
- б) экономические процессы, нормируемые государством;
- в) часть экономической теории, содержащая рекомендации для практики;
- г) часть теории, выражающая ее познавательную функцию.

11. Метод абстрагирования в экономической теории включает:

- а) «приукрашивание» экономической практики;
- б) отвлечение на определенных ступенях анализа от несущественных обстоятельств, черт, условий хозяйственной жизни;
- в) использование математического аппарата;
- г) выделение в явлениях главного и существенного.

12. К диалектическому методу исследования экономических процессов относятся следующие приемы:

- а) анализ явлений в динамике;
- б) единство количественного и качественного анализа;
- в) выявление форм развития, отрицающих и сохраняющих предшествующие;
- г) признание приоритета материальных факторов в экономике.

13. Соотнесите характеристики законов с их типами:

- 1) законы природы
- 2) экономические законы
- 3) юридические законы

- а) действуют только в обществе и создаются им сознательно
- б) объективны, так как не подчиняются воле людей и могут действовать вне общества
- в) действуют только в обществе, но носят объективный характер и познаются, открываются людьми

14. Взаимосвязи экономической теории и хозяйственной практики играют позитивную роль в жизни общества, когда:

- а) объектом познания экономических наук является реальная хозяйственная жизнь;
- б) экономическая политика не опирается на выводы экономических наук;
- в) хозяйственная практика является критерием истинности выводов экономической науки;
- г) экономическая политика строится эмпирически, методом проб и ошибок.

Индивидуальные поисковые, аналитические и творческие задания

1. Составьте структурно-логическую схему, систематизирующую основные методы познания экономической действительности: логическое мышление, математическое моделирование, единство исторического и логического мышления, абстрагирование, анализ и синтез, индукция и дедукция, социологический метод, системный, диалектический подходы и др.

2. Раскройте понятие «экономика» как системы, используя различные критерии выделения системных элементов: способ производства, единство и взаимодействие материальных, людских, денежных, информационных и других потоков, система взаимодействующих рынков и т. д.

3. Проведите сравнительный анализ определений предмета экономической теории, представленных в различных источниках.

4. Составьте структурную схему или таблицу, отражающую современную систему наук. Какое место в ней занимает экономическая теория?

Тема 2. Этапы развития экономической теории

Тесты

1. Установите правильную историческую последовательность возникновения школ и течений экономической мысли:

- а) физиократы;
- б) теория экономики предложения;
- в) марксизм;
- г) кейнсианство.

2. Установите соответствие течений экономической мысли и предметов их исследования:

- 1) меркантилисты
- 2) физиократы
- 3) английская классическая политэкономия

- а) сфера услуг;
- б) сельскохозяйственное производство
- в) сфера товарно-денежного обращения
- г) производство, распределение, обмен, потребление материальных благ

3. Представителями классической политэкономии являются:

- а) М. Фридмен;
- б) А. Монкретьен;
- в) А. Смит;
- г) Дж. М. Кейнс;
- д) Д. Рикардо.

4. Физиократы высказывали идеи:

- а) богатство создается лишь в торговле;
- б) деньги – главная форма богатства;
- в) новая стоимость создается сельскохозяйственным трудом;
- г) воспроизводство национальной экономики осуществляется на основе «обмена веществ» между тремя классами.

5. Трудовую теорию стоимости разрабатывали:

- а) А. Смит;
- б) К. Маркс;
- в) А. Монкретьен;
- г) М. Фридмен.

6. Английскую классическую политэкономия характеризуют положения:

- а) стоимость товаров обусловлена затраченным на них трудом;

- б) капиталистическое рыночное хозяйство перерастает в монополистическую стадию;
- в) рынок ведет субъектов, преследующих частные цели, «невидимой рукой» к общественному благу;
- г) необходимо крупномасштабное государственное регулирование экономики.

7. К. Маркс разрабатывал теории:

- а) трудовая теория стоимости;
- б) теория предельной полезности;
- в) теория эксплуатации;
- г) теория несовершенной конкуренции.

8. Установите правильную историческую последовательность возникновения школ и течений экономической мысли:

- а) классическая политэкономия;
- б) монетаризм;
- в) меркантилизм;
- г) кейнсианство.

9. Теория предельной полезности признает:

- а) труд единственным источником стоимости;
- б) решающую роль сферы потребления в формировании цены;
- в) полезность товара основополагающей категорией рыночной экономики;
- г) субъективный характер полезности благ.

10. Предметом экономической теории К. Маркса являлись:

- а) проблемы поведения рыночных субъектов в условиях ограниченных ресурсов;
- б) противоречия экономических отношений;
- в) способы производства материальных благ;
- г) только микроэкономические процессы.

11. Установите правильную историческую последовательность возникновения школ и течений экономической жизни:

- а) английская классическая политэкономия;
- б) кейнсианство;
- в) монетаризм;
- г) неоклассическая теория.

12. Предметом неоклассической теории выступали такие явления экономической жизни, как:

- а) выбор оптимального варианта удовлетворения потребностей в условиях ограниченных ресурсов;
- б) поведение субъектов на рынке;

- в) формы участия государства в экономической жизни;
- г) проблемы функционирования экономики как целостной системы.

13. Новизна кейнсианства в отношении предмета экономической теории по сравнению с неоклассической теорией состоит в том, что:

- а) изучаются закономерности рыночной экономики;
- б) исследованы макроэкономические процессы;
- в) обосновываются инструменты и направления регулирующего воздействия государства на экономику;
- г) использованы категории спроса и предложения.

14. Выделите сторонников идеи «невидимой руки» в экономике в исторической последовательности их жизни:

- а) А. Маршалл;
- б) К. Маркс;
- в) А. Смит;
- г) Дж. М. Кейнс;
- д) М. Фридмен.

15. Монетаризм как течение экономической мысли характеризуется:

- а) признанием необходимости крупномасштабного вмешательства государства в хозяйственную жизнь;
- б) либеральным содержанием предлагаемых реформ;
- в) недооценкой роли денежных рычагов в государственном управлении;
- г) признанием денежного обращения важнейшим фактором экономических процессов и главным рычагом государственного регулирования.

16. Представителем монетаризма в экономической науке является:

- а) К. Маркс;
- б) А. Смит;
- в) М. Фридмен;
- г) Дж. М. Кейнс;
- д) А. Монкретьен.

17. Для институционализма как течения экономической мысли характерно:

- а) отрицание роли неэкономических институтов в современной хозяйственной практике;
- б) введение различного рода институтов (правовых, социальных и т. д.) в предмет экономической науки;
- в) признание институтов решающими, исходными, конституирующими факторами экономических процессов;
- г) отрицание роли государства.

18. Представителями институционализма в экономической теории являются:

- а) Р. Коуз;
- б) А.Смит;
- в) Т. Веблен;
- г) М. Фридмен.

Индивидуальные поисковые, аналитические и творческие задания

1. Выявите различия в понимании предмета и задач экономической теории ведущими школами и течениями экономической мысли.

2. Подберите материал об экономистах - лауреатах Нобелевской премии. Каков предмет их научных исследований?

3. Проанализируйте вклад российских ученых в сокровищницу мировой экономической мысли.

4. Напишите доклад или эссе на тему «Вклад российских экономистов в сокровищницу мировой экономической мысли».

Тема 3. Типы (модели) организации экономических систем

Тесты

1. Признаками натурального хозяйства являются:

- а) потребление продукции ее производителями;
- б) разделение труда;
- в) эквивалентный характер обмена продукцией;
- г) экономическая обособленность производителей продукции.

2. Признаки, присущие товарному хозяйству:

- а) общественное разделение труда;
- б) все продукты производятся для внутреннего потребления;
- в) продукция предназначена для обмена, продажи;
- г) эквивалентный обмен продуктами.

3. Преимущества товарного хозяйства по сравнению с натуральным выражаются в:

- а) независимости производителя от поставщиков и потребителей;
- б) специализации, обеспечивающей более высокий уровень производительности труда;
- в) более низком качестве производимой продукции;
- г) более широком круге удовлетворяемых потребностей.

4. Историческими причинами перерастания натурального хозяйства в товарное являются:

- а) различные природные условия, приводящие к специализации производителей;
- б) излишки производимой продукции;
- в) экономическое обособление производителей;
- г) общественное разделение труда;
- д) появление денег.

5. Производство продукции для обмена, продажи является:

- а) натуральным хозяйством;
- б) товарным хозяйством;
- в) традиционной экономикой;
- г) рыночной экономикой.

6. Формационный подход к классификации хозяйственных систем опирается на критерии:

- а) характер разделения труда;
- б) уровень развития производительных сил;
- в) характер производственных отношений;
- г) состояние экологии;
- д) характеристика предметов труда.

7. Способы производства как категории, систематизирующие типы хозяйственной жизни, использованы в теории:

- а) Ф. Кенэ;
- б) К. Маркса;
- в) Дж.М. Кейнса;
- г) Д. Белла.

8. Характеристиками постиндустриального общества являются:

- а) преобладание сферы услуг;
- б) сосредоточение трудовых ресурсов в промышленности;
- в) информационные технологии;
- г) ручной труд.

9. Теория постиндустриального общества разрабатывалась:

- а) А. Смитом;
- б) К. Марксом;
- в) Д. Беллом;
- г) М. Фридменом.

10. Для модели хозяйствования, называемой «традиционной» экономикой, характерны:

- а) гибкая реакция производителей на изменение потребностей;
- б) инертность научно-технических и экономических процессов;

в) принятие хозяйственных решений на основе анализа цен, спроса, издержек, прибыли;

г) производство и распределение продукта в соответствии с установленными нормами, правилами, религиозными и моральными традициями.

11. Черты, свойственные чистой рыночной экономике как хозяйственной модели:

а) инерционное развитие по традиции;

б) принятие хозяйственных решений самостоятельными, экономически обособленными субъектами;

в) конкуренция продавцов и конкуренция покупателей;

г) гибкая реакция производителей на спрос.

12. Административно-командная система хозяйствования базируется на:

а) преобладании государственной собственности;

б) едином хозяйственном плане;

в) высокой конкуренции товаропроизводителей;

г) крупномасштабных перераспределительных процессах, осуществляемых государством.

13. В смешанной модели экономики:

а) используется исключительно индивидуальная частная собственность;

б) наблюдается многообразие форм собственности;

в) рыночное саморегулирование дополнено государственным регулированием экономики;

г) государство действует административными методами, устраняет рыночное саморегулирование.

14. Установите соответствие сильных сторон хозяйственных систем с типами экономик:

- | | |
|--|--|
| 1) традиционная экономика | |
| 2) рыночная экономика | |
| 3) административно-командная экономика | |

- | |
|--|
| а) устойчивость |
| б) гибкая реакция на изменяющийся спрос |
| в) высокие стимулы совершенствования производства в связи с конкуренцией |
| г) учет при планировании производства общественно значимых потребностей |
| д) ориентация производителя на индивидуальные запросы и потребности |
| е) быстрые структурные сдвиги |

15. Установите соответствие характеристик государственного воздействия на экономику типам хозяйственной системы, в которой оно осуществляется:

- | | |
|--------------------------------------|---|
| 1) административно-командная система | а) государственное регулирование дополняет рыночное саморегулирование |
| 2) смешанная экономика | б) государство является монополистом в осуществлении многих экономических процессов |
| | в) государство использует преимущественно административные методы |
| | г) государство широко использует экономические методы регулирования |

16. Экономика, находящаяся в процессе трансформации от одной хозяйственной системы к другой, называется:

- а) смешанной;
- б) переходной;
- в) традиционной;
- г) неустойчивой.

17. Установите соответствие целей государственного регулирования экономики содержанию экономической политики государства:

- | | |
|--|------------------------------|
| 1) сохранение рыночной конкуренции | а) антиинфляционная политика |
| 2) защита субъектов от отрицательных экстерналий рынка | б) антимонопольная политика |
| 3) помощь рынку в осуществлении процессов, которые протекают недостаточно интенсивно | в) политика доходов |
| | г) политика занятости |
| | д) структурная политика |

18. Установите соответствие между явлениями:

- | | |
|--|---|
| 1) закономерности рыночной экономики | а) приватизация |
| 2) закономерности административно-командной системы | б) преобладание государственной собственности |
| 3) закономерности переходной экономики от административно-командной к рыночной системе | в) либерализация цен |
| | г) регулирующая роль законов рынка |
| | д) конкуренция |
| | е) централизованное планирование хозяйства |

19. Закономерности осуществления перехода от административно-командной системы к рыночной:

- а) законы рынка стали главными регуляторами экономики;
- б) осуществляется разгосударствление собственности и ее приватизация;
- в) осуществляется огосударствление собственности;
- г) происходит либерализация хозяйственных связей и цен.

20. «Шоковая терапия» как модель политики в переходной экономике предполагает:

- а) медленные эволюционные преобразования;
- б) быстрые революционные изменения;
- в) приоритет экономических целей;
- г) приоритет социальных целей.

Индивидуальные поисковые, аналитические и творческие задания

1. Разместите типы хозяйственных систем (чистую рыночную, административно-командную, смешанную и традиционную) в таблице, отражающей два критерия: собственность и механизмы регулирования экономики. Приведите примеры реальных государств, экономики которых соответствуют указанным типам.

	Рыночное регулирование	Государственное регулирование
Частная собственность		
Государственная собственность		

2. Подберите фактический материал, характеризующий разнообразие современных моделей смешанной экономики в различных странах, проанализируйте их.

3. Составьте и заполните аналитическую таблицу, отражающую основные признаки, сильные и слабые стороны натурального и товарного хозяйства.

4. Составьте и заполните аналитическую таблицу, дающую сравнительную характеристику доиндустриального, индустриального и постиндустриального общества по господствующим сферам производства, преобладающим технологиям, главным ресурсам и другим критериям.

5. Подберите материал, позволяющий оценить Российскую Федерацию как индустриальное или постиндустриальное общество. Какие пути развития информационного общества намечены правительственными программами?

6. Напишите доклад или эссе на тему «Социальное рыночное хозяйство – путь цивилизованного развития человечества».

7. Выделите закономерности и особенности перехода России к рыночной экономике в 90-е годы.

8. Выявите разнообразие моделей перехода от административно-командной к рыночной экономике. Проанализируйте их сравнительные возможности.

Тема 4. Собственность как основа хозяйственных систем

Тесты

1. Экономическое содержание понятия собственность раскрывают положения:

- а) отношение субъектов по присвоению (отчуждению) благ;
- б) технологии производства и распределения благ;
- в) правомочия, закрепленные в законах и защищаемые государством;
- г) владение, пользование, распоряжение благами как хозяйственные действия экономических субъектов.

2. Распределите понятия по группам:

- | | |
|----------------------------|----------------------------------|
| 1) субъекты собственности | а) материальные блага |
| 2) объекты собственности | б) группы людей |
| 3) отношения собственности | в) присвоение |
| | г) отчуждение |
| | д) физические и юридические лица |
| | е) деньги |
| | ж) информация |
| | з) рабы |

3. Марксистская трактовка собственности:

- а) признает ее системой отношений по присвоению материальных условий и результатов производства;
- б) рассматривает как базис, на котором «вырастает» правовая надстройка;
- в) отождествляет с правом собственности;
- г) рассматривает собственность как пучок правомочий, определенным образом распределенный между субъектами.

4. Для институциональной трактовки собственности характерно:

- а) признание права собственности надстройкой над экономическими отношениями собственности;
- б) сведение собственности к системе экономических отношений;
- в) определение собственности как пучка правомочий, определенным образом распределенного между субъектами собственности;
- г) признание теоремы Р. Коуза.

5. Черты, характеризующие индивидуальную частную собственность:

- а) коллективное присвоение правомочий;

- б) возможность быстрых гибких хозяйственных решений;
- в) выражает общественные интересы;
- г) высокая мотивация на развитие объектов собственности.

6. Черты, характеризующие акционерную собственность:

- а) частное присвоение акций;
- б) неделимость материального объекта собственности;
- в) равное распределение полномочий между акционерами;
- г) распределение полномочий собственников в соответствии с объемом и видом акций.

7. Сферами наиболее эффективного функционирования государственной собственности являются:

- а) средние и мелкие по размеру фирмы;
- б) малорентабельные и убыточные, но важные для страны сферы производства;
- в) инфраструктура;
- г) природные богатства;
- д) производство товаров первой необходимости.

8. Соотнесите цели приватизации и их содержание:

- | | |
|------------------|---|
| 1) экономические | а) создание свободных рыночных субъектов |
| 2) финансовые | б) создание слоев населения, готовых поддержать продолжение рыночных реформ |
| 3) социальные | в) привлечение иностранного капитала |
| 4) политические | г) создание хозяйской мотивации у производителей |
| | д) увеличение доходов бюджета |

9. Ваучер как инструмент приватизации в переходной экономике России:

- а) предназначался для обмена на акции;
- б) мог быть продан его владельцем за деньги;
- в) распределялся между узким кругом лиц;
- г) предоставлялся трудовым коллективам;
- д) предоставлялся всем гражданам независимо от возраста.

10. Установите соответствие между методами приватизации и их последствиями:

- 1) платная
- 2) бесплатная

- а) пополнение государственного бюджета
- б) создание широкого слоя собственников
- в) ограниченный доступ к приватизируемой собственности
- г) быстрые сроки приватизации государственного имущества

Индивидуальные поисковые, аналитические и творческие задания

1. Проведите сравнительный анализ марксистской и институциональной трактовок собственности.

2. Обоснуйте свой взгляд по поводу фразы Прудона: «Собственность – это кража». Напишите эссе на эту тему.

3. Найдите в литературе и правовых документах классификации форм собственности. Сравните их. Разработайте собственную таблицу или схему, систематизирующую формы собственности.

4. Проведите сравнительный анализ основных форм собственности по плану: а) основные признаки; б) сильные и слабые стороны; в) формы существования; г) сферы наиболее эффективного применения.

5. На основе анализа учебной и научной литературы выявите особенности процесса разгосударствления собственности переходной российской экономики.

6. Подберите материал, характеризующий различные этапы приватизации собственности в Российской Федерации.

7. Составьте аналитическую таблицу, характеризующую различия приватизации в смешанной и переходной экономиках, по следующим параметрам: цели, масштабы, методы.

8. Подберите статистический материал, характеризующий структуру собственности в современной российской экономике. Проанализируйте его.

Тема 5. Базовые понятия экономической теории. Товар. Стоимость. Полезность

Тесты

1. Трудовая теория стоимости использует следующие категории:

- а) предельная полезность благ;
- б) конкретный и абстрактный труд;
- в) общественно необходимые затраты труда;
- г) общая полезность благ.

2. Соотнесите категории с их содержанием:

- | | |
|-------------------------------|--|
| 1) потребительная стоимость | а) полезность последнего из доступных благ |
| 2) стоимость | б) выражение затрат труда в обмене |
| 3) предельная полезность благ | в) способность вещи удовлетворить потребности людей |
| | г) субъективная оценка полезности дополнительной единицы блага |

3. Распределите характеристики по видам труда:

- | | |
|---------------------|--|
| 1) абстрактный труд | а) труд в конкретной профессиональной деятельности |
| 2) конкретный труд | б) труд, создающий потребительную стоимость товара |
| | в) труд вообще, как затраты нервной и мускульной энергии |
| | г) труд, приравниваемый в обмене, создающий стоимость |

4. Теория предельной полезности использует категории:

- а) редкость благ;
- б) общая полезность доступных благ;
- в) полезность последнего из доступных благ;
- г) конкретный и абстрактный труд.

5. В основе стоимости согласно трудовой концепции стоимости лежат:

- а) индивидуальные затраты труда;
- б) полезность благ, оцениваемая потребителем;
- в) общественно необходимые затраты труда;
- г) спрос на продукцию на рынке.

6. Соотнесите категории с их содержанием:

1) меновая стоимость	а) способность вещи
2) потребительная стоимость	удовлетворять потребность
3) предельная полезность	б) максимальная степень
	удовлетворения
	потребности
	в) полезность еще одного,
	дополнительного блага
	г) пропорции обмена
	товаров
	д) форма выражения
	стоимости товаров

7. В основе цены согласно маржиналистскому учению лежат:

- а) полезность благ, субъективно оцениваемая потребителем;
- б) предельная полезность благ;
- в) общая полезность благ;
- г) общественно необходимые затраты труда.

8. Соотнесите категории с их содержанием:

1) ценность благ	а) денежное выражение
2) цена товара	стоимости товара или его
3) редкость благ	ценности
	б) субъективно оцениваемая
	полезность блага
	в) соотношение
	интенсивности
	потребности и количества
	доступных благ

9. В основе равновесной рыночной цены, согласно неоклассическому учению, лежат:

- а) затраты труда;
- б) рыночный спрос;
- в) рыночное предложение;
- г) предельная полезность благ.

10. Соотнесите категории и их содержание:

- 1) цена.
- 2) стоимость.
- 3) ценность благ.

- а) денежное выражение стоимости или ценности благ
- б) субъективно оцениваемая полезность благ
- в) выражение общественно необходимых затрат труда

11. Товар, согласно трудовой концепции, обладает двумя свойствами:

- а) предельная полезность и цена;
- б) ценность и количество;
- в) потребительная стоимость и меновая стоимость;
- г) меновая стоимость и стоимость.

12. Закон стоимости, сформулированный К. Марксом, заключается в:

- а) ориентации производителей на индивидуальные затраты труда;
- б) ориентации ценообразования на общественнонеобходимые затраты труда;
- в) ориентации ценообразования на субъективную полезность благ;
- г) ценообразовании по максимальным затратам труда.

13. Функциями закона стоимости являются:

- а) выравнивание доходов товаропроизводителей;
- б) дифференциация доходов товаропроизводителей;
- в) стимулирование роста затрат труда;
- г) стимулирование снижения индивидуальных затрат труда.

14. Первый закон Госсена устанавливает соответствие между:

- а) объемом благ и общей полезностью;
- б) объемом благ и предельной полезностью;
- в) различными индивидуальными полезностями;
- г) предельными взвешенными полезностями.

15. Первый закон Госсена отражает:

- а) прямую взаимосвязь цены и затрат труда;
- б) обратную зависимость объема блага и общей полезности;
- в) обратную зависимость объема благ и предельной полезности;
- г) прямую зависимость объема благ и предельной полезности.

16. Согласно первому закону Госсена предельная полезность благ убывает по мере:

- а) снижения объема благ;

- б) роста объема благ;
- в) увеличения потребности в данных благах;
- г) насыщения потребности в данных благах.

17. Второй закон Госсена отражает ситуацию:

- а) рыночного равновесия;
- б) равновесия потребителя;
- в) равновесия производителя;
- г) рыночного неравновесия.

18. Теорию предельной полезности разрабатывали:

- а) А. Смит, К. Маркс;
- б) Госсен, Визер;
- в) Бем-Баверк;
- г) М. Фридмен.

Задачи

Задача 1

Обоснуйте пропорции обмена товара С на товар Д с точки зрения трудовой концепции стоимости, если затраты труда на их производство складывались следующим образом:

Производители	Товар С		Товар Д	
	затраты труда на ед. продукции, час	объем производства, шт.	затраты труда на ед. продукции, час	объем производства, шт.
1 группа	6	100	20	40
2 группа	8	200	25	40
3 группа	10	100	30	20

В чем заключается закон стоимости? Какие затраты труда выступают в качестве общественно необходимых? Какие последствия имеет этот закон для различных групп товаропроизводителей? Проиллюстрируйте на основе материалов задачи.

Задача 2

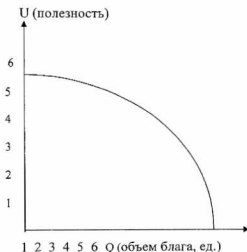
Обоснуйте пропорции обмена товара А на товар В с точки зрения трудовой концепции стоимости, если общественно необходимые затраты труда на товар А = 8 часов, а индивидуальные затраты на товар В отражены в таблице:

Производители	Товар В	
	объем производства, шт.	затраты труда на единицу продукции, час
1 группа	800	15
2 группа	200	20

Задача 3

Шкала U на графике отражает относительную величину полезности блага, а кривая - изменение полезности блага для некоторого субъекта по мере изменения объема благ (Q). Определите:

- 1) предельная полезность какого блага равна нулю.
- 2) до какого объема благ общая полезность будет расти.
- 3) во сколько раз предельная полезность первого блага выше предельной полезности третьего.



Задача 4

В таблице приведены данные об урожае, собранном земледельцем с одного и того же участка и цене одной тонны в разные периоды времени

Период	1	2	3	4	5
Собранный урожай, т	2	4	3	5	1
Цена, тыс. денежных единиц	100	60	75	50	250

Объясните приведенные факты с позиций:

- а) трудовой концепции стоимости;
- б) маржиналистской теории предельной полезности;
- в) неоклассической теории.

Задача 5

Покажите с помощью графика предельной полезности, почему вода, являясь более жизненно важным благом, стоит на рынке дешевле, чем алмазы.

Задача 6

Определите по таблице предельную полезность каждого пирожка, если общая полезность, измеренная в условных единицах, для наблюдаемого потребителя в конкретный период времени измеряется следующим образом:

Количество пирожков	1	2	3	4	5
Величина общей полезности от потребления пирожков	10	18	25	31	30

Индивидуальные поисковые, аналитические и творческие задания

1. Выявите различия ординалистского и кардиналистского подходов в теории предельной полезности.
2. Подберите факты, характеризующие действие первого и второго законов Госсена. Распространяется ли первый закон Госсена на деньги?
3. Сравните, как трактуется категория «стоимость» различными школами и авторами.

Тема 6. Механизм рынка. Спрос. Предложение. Цена равновесия

Тесты

1. Функциями рынка являются:
 - а) информационная;
 - б) формирование цены на основе спроса и предложения;
 - в) гармонизация соотношения спроса и предложения;
 - г) санирующая;
 - д) перераспределение собственности;
 - е) коммуникационная.
2. Установите соответствие между видами рынков и основаниями их классификации:

1) по объектам купли-продажи	а) рынок труда
2) по степени сбалансированности	б) олигополия
3) по степени конкурентности	в) чистая монополия
	г) дефицитный
	д) рынок ценных бумаг
	е) рынок услуг

3. Рыночный спрос:

- а) тождествен потребности;
- б) отражает платежеспособные потребности;
- в) представляет объем благ, доставленных на рынок;
- г) представляет объемы благ, которые потребитель готов приобрести при различных значениях цен.

4. Рыночное предложение – это:

- а) доставленные на рынок товары;
- б) запасы товаров на складе предприятия;
- в) количество благ, которое предприниматели готовы доставить на рынок при каждом возможном значении цены;
- г) объем товаров, которые все потенциальные потребители желают приобрести в конкретный период времени.

5. Закон спроса выражает:

- а) зависимость цены от спроса;
- б) зависимость спроса от предложения;
- в) прямо пропорциональную зависимость спроса от цены;
- г) обратно пропорциональную зависимость спроса от цены

6. Закон рыночного предложения выражает:

- а) зависимость спроса от предложения;
- б) независимость предложения от спроса;
- в) прямо пропорциональную зависимость предложения от цены;
- г) обратно пропорциональную зависимость предложения от цены.

7. Цена равновесия – это цена, при которой:

- а) предложение выше спроса;
- б) максимизируется потребление;
- в) спрос равен предложению;
- г) спрос не зависит от предложения.

8. Функции цены равновесия:

- а) информирование субъектов рынка;
- б) гармонизация соотношения спроса и предложения;
- в) увеличение потребления товаров;
- г) сдерживание рыночного предложения.

9. Эластичность спроса по цене выражает:

- а) независимость спроса от цены;
- б) степень изменения спроса по мере изменения цены данного товара;

- в) зависимость спроса от предложения;
- г) равновесное состояние рынка.

10. Ценовая эластичность рыночного предложения зависит от:

- а) вида товара;
- б) фактора времени;
- в) степени монополизации рынка;
- г) наличия товаров-заменителей.

11. При реальной рыночной цене, превышающей цену равновесия, на рынке возникает:

- а) перепроизводство;
- б) дефицит;
- в) равновесие.
- г) избыток спроса;
- д) избыток предложения.

12. Неценовыми факторами, увеличившими спрос, могут быть:

- а) рост доходов населения;
- б) уменьшение числа потребителей;
- в) сезонная распродажа товаров по сниженным ценам;
- г) снижение издержек производства.

13. Неценовыми факторами, снизившими предложение товаров, могут быть:

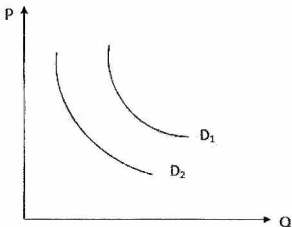
- а) рост цен на факторы производства;
- б) снижение налогов;
- в) рост числа предпринимательских единиц, выпускающих данную продукцию;
- г) истощение источников сырья для данного вида производства.

14. Ценовая эластичность предложения выражает:

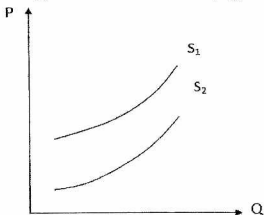
- а) влияние спроса на предложение;
- б) степень изменения предложения по мере изменения цены;
- в) равновесное состояние рынка;
- г) готовность покупателя приобретать товары по любой цене.

15. Положение кривой спроса сдвигается с D_1 в D_2 под влиянием:

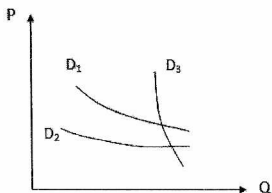
- а) роста доходов потребителей; б) снижения цен; в) уменьшения числа потребителей; г) роста налогов с граждан.



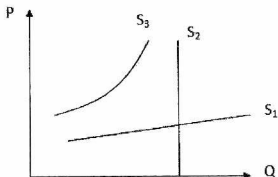
16. Положение кривой предложения сдвигается с S_1 в S_2 под влиянием: а) роста налогов с прибыли предпринимателей; б) снижения числа производителей; в) роста рыночных цен на продукцию; г) снижения цен на сырье; д) повышения эффективности использования ресурсов.



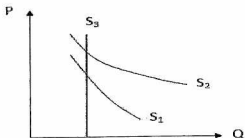
17. Какой из предложенных вариантов отражает кривые спроса в порядке возрастания их эластичности: а) D_1, D_2, D_3 ; б) D_2, D_1, D_3 ; в) D_2, D_2, D_3 ; г) D_3, D_1, D_2 ?



18. Используя график, выберите кривые предложения, соответствующие периодам: а) мгновенному; б) среднесрочному; в) долгосрочному.



19. Определите по графику, какие кривые спроса соответствуют следующим группам товаров: а) соль; б) сахар, в) ювелирные изделия.



Задачи

Задача 1

Определите общий рыночный спрос на продукцию при цене 100 руб. за кг, если спрос трех групп покупателей описывается уравнениями:

$$QD_1 = 1000 - 2P;$$

$$QD_2 = 500 - 4P;$$

$$QD_3 = 200 - 5P.$$

Задача 2

Определите рыночный спрос на продукцию при цене 50 руб. за единицу, если на рынке есть две группы покупателей, платежеспособный спрос которых описывается уравнениями:

$$QD_1 = 2000 - 2P;$$

$$QD_2 = 1000 - 4P \text{ (Q – в кг)}.$$

Задача 3

Найдите цену равновесия, если функции спроса и предложения заданы следующими уравнениями:

$$QD = 180 - 4P;$$

$$QS = -90 + 5P \text{ (P – в руб.; Q – в тыс. штук)}.$$

Определите, какая ситуация сложится на рынке при ценах 20 руб. и 35 руб.? Каковы возможные масштабы перепроизводства и дефицита данного товара?

Задача 4

Как изменится выручка от реализации товаров всеми фирмами, если цена равновесия возрастет со 100 до 120 руб., а кривая спроса описывается уравнением:

$$QD = 800 - 5P.$$

Задача 5

Найдите цену равновесия, если известны функции спроса и предложения.

$$QD = 90 - 2P;$$

$$QS = -30 + 3P \text{ (P – в руб.; Q – в тыс. штук)}.$$

Проверьте расчетами, действительно ли найденная вами цена является равновесной.

Задача 6

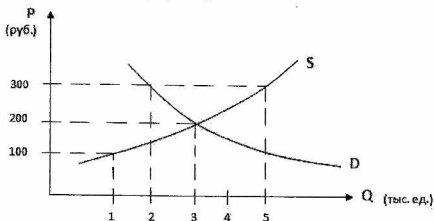
Как изменится выручка от реализации товаров всеми фирмами конкурентного рынка, если цена равновесия возрастет с 10 до 15 руб., а спрос представлен двумя группами потребителей и описывается уравнениями:

$$QD_1 = 900 - 2P;$$

$$QD_2 = 700 - 3P \text{ (Q – в тыс. штук)}.$$

Задача 7

Определите по графику объемы спроса и предложения при ценах, равных 100 руб., 200 руб., 300 руб. Каковы состояния рынка, параметры равновесия, величины дефицита или перепроизводства?



Задача 8

Какова эластичность спроса при изменении цен со 100 до 200 руб., если кривая спроса описывается уравнением:

$$Q_D = 700 - 2P$$

Как изменится выручка фирм на рынке при таком изменении цен?

Задача 9

Какова эластичность предложения в диапазоне цен от 200 до 250 руб., если его кривая описывается уравнением

$$Q_S = -500 + 4P$$

Задача 10

В таблице перечислены факторы, которые могут оказать влияние на рынок авиабилетов на международные рейсы. Объясните направление влияния каждого фактора и отразите это в соответствующей графе, обозначив: (+) – рост; (-) – снижение; (0) – отсутствие влияния. Аргументируйте свои выводы с помощью графиков спроса и предложения авиабилетов. Какие из приведенных факторов являются неценовыми?

Факторы, влияющие на рынок международных авиабилетов	Спрос на авиабилеты	Предложение авиабилетов	Цена авиабилетов
Цены на железнодорожные билеты существенно возросли			
Средний семейный доход существенно возрос			
Правительство разрешило свободный въезд и выезд граждан из страны			
Потребители решили проводить отпуск за границей			
Цены на авиабилеты снизились			
Повысилась заработная плата летчиков			
Произошла крупная авиакатастрофа			

Задача 11

В таблице представлена шкала спроса на товар X в течение месяца:

Цена, руб.	Объем спроса, тыс. ед.	Суммарный доход, тыс. руб.	Коэффициент ценовой эластичности спроса
12	20		
10	40		
8	60		
7	70		
6	80		
4	100		
2	120		

Вычислите суммарные доходы (расходы) в рублях и коэффициенты ценовой эластичности спроса, заполнив соответствующие графы. Постройте на основе этих данных график спроса и покажите пределы эластичного, неэластичного и единично эластичного спроса, а также начертите кривую суммарного дохода. Используя полученные графики, сделайте вывод о характере взаимосвязей между выручкой и ценовой эластичностью спроса.

Задача 12

Покажите на графиках спроса и предложения (единично эластичные кривые), может ли сохраниться рыночное равновесие и как изменятся его параметры в ситуациях:

- а) растут доходы потребителя;
- б) растут налоги с производителей;
- в) снижаются издержки на производство;
- г) снижается число потребителей.

Задача 13

Покажите на графиках, какая ситуация (равновесие, перепроизводство, дефицит) сложится на рынке, если при росте доходов потребителей (росте издержек производителей) государство

- а) не будет вмешиваться в рыночную ситуацию;
- б) установит потолок цен выше новой цены равновесия;
- в) «заморозит» цены на уровне старой цены равновесия.

Задача 14

Покажите на графике, как отразится на равновесии рынка и его параметрах рост издержек производства, если спрос абсолютно не эластичен по цене.

Задача 15

Покажите на графике, как отразится на равновесии рынка и его параметрах рост доходов, если спрос высокоэластичен, а события происходят в краткосрочном или мгновенном периоде.

Задача 16

Владелец концертного зала стремится получить максимальную выручку от продажи билетов на концерт популярной рок-группы. Спрос на концерт описывается уравнением $QD = 100 - P$, где Q – количество билетов, десятки штук; P – цена одного билета, руб. Какую цену установит владелец концертного зала и какую выручку он получит?

Задача 17

Если рыночный спрос описывается уравнением $QD = 12 - 3P$, каков будет избыток потребителя при рыночной цене 2 денежные единицы?

Задача 18

Если рыночное предложение описывается уравнением $QD = -10 + 2P$, какую величину составит избыток продавца при цене 8 денежных единиц?

Индивидуальные поисковые, аналитические и творческие задания

1. Проведите сравнительный анализ понятий избыток спроса, избыток предложения, избыток продавца и избыток покупателя. В чем различие процессов, которые они выражают?

2. Выявите причины дефицитов в экономиках различных типов. Сформулируйте свое мнение по вопросу о дефицитности советской экономики.

3. Используя теорию спроса и предложения, проведите анализ состояния одного из местных, российских или мировых рынков.

4. Выявите формы и механизмы государственного воздействия на цены в современных экономиках. Какие методы относятся к прямым? Какие методы называют косвенными? Сравните их сильные и слабые стороны.

Тема 7. Закономерности потребительского выбора

Тесты

1. Кривые безразличия выражают:

- а) комбинации благ, доставляющие потребителю одинаковую полезность;
- б) отсутствие потребности в данном товаре;
- в) потребительские корзины, соответствующие бюджету потребителя;
- г) потребительские корзины с равным количеством различных благ.

2. Бюджетная линия отражает комбинации благ, которые:

- а) предпочитает потребитель в силу своих вкусов и предпочтений;
- б) зависят только от доходов потребителя;
- в) доступны потребителю при данном бюджете и данных ценах;
- г) находятся в зависимости от величины бюджета и уровня цен.

3. Равновесие потребителя наблюдается:

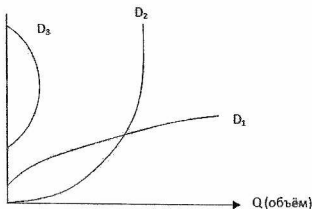
- а) в точке пересечения кривых спроса и предложения;
- б) в точке касания кривой безразличия и бюджетной линии;
- в) в точках пересечения бюджетной линии и кривых безразличия;
- г) только при равенстве благ в потребительской корзине.

4. Закон Энгеля выражает:

- а) ценовую эластичность спроса;
- б) изменения в структуре спроса при изменении доходов;
- в) эластичность спроса по доходу;
- г) эластичность предложения по цене.

5. Если при увеличении дохода на 20 % покупка товара увеличилась на 10 %, спрос:
- а) высоко эластичен по цене;
 - б) мало эластичен по цене;
 - в) мало эластичен по доходу;
 - г) относится к товару Гиффена.
6. Если при росте дохода на 20 % покупки товара сократились на 30 % :
- а) спрос неэластичен по цене;
 - б) спрос неэластичен по доходу;
 - в) спрос высоко эластичен по доходу;
 - г) относится к товару Гиффена.
7. Равновесие потребителя означает:
- а) равенство спроса и предложения;
 - б) использование потребителем бюджета с максимальной степенью полезности;
 - в) ситуацию, когда предельные взвешенные полезности товаров в выбранной потребительской корзине равны.
8. Товарами Гиффена называют:
- а) товары, которых избегают потребители;
 - б) товары, спрос на которые неэластичен по цене;
 - в) низкосортные, относительно дешевые товары, на которые переключаются потребители при снижении их доходов;
 - г) товары с единичной эластичностью.
9. Рациональное потребительское поведение проявляется в:
- а) законе спроса;
 - б) законе Энгеля;
 - в) эффекте Веблена;
 - г) спекулятивном спросе.
10. Эффект Гиффена:
- а) иллюстрируется отрицательным наклоном кривой спроса в координатах «доход – объем»;
 - б) иллюстрируется положительным наклоном кривой спроса в координатах «доход – объем»;
 - в) выражает независимость спроса от предложения;
 - г) выражает зависимость спроса от дохода.
11. Товарам Гиффена соответствуют кривые: а) D_2 и D_3 ; б) D_1 и D_3 ; в) только D_3 г) только D_2 .

Y (доход)



12. К нефункциональному спросу относятся:

- а) эффект Веблена;
- б) эффект Гиффена;
- в) ситуативный спрос;
- г) эффект сноба.

13. Эффект присоединения к большинству характеризует:

- а) поведение потребителя как рационального экономического субъекта;
- б) нефункциональный спрос;
- в) увеличение спроса под влиянием моды, желания походить на других;
- г) тождествен эффект сноба.

14. Эффект Веблена в потребительском поведении:

- а) соответствует закону спроса;
- б) выражает привлекательность товара с большей ценой;
- в) возникает в силу «показательного потребления»;
- г) базируется на предположении потребителя, что более дорогой товар является более качественным.

Задачи

Задача 1

Постройте бюджетную линию для бюджетного ограничения 300 руб. при цене товара $K = 10$ руб., цене товара $M = 50$ руб. Как изменится бюд-

жетная линия при снижении бюджета до 200 руб.? Как изменится бюджетная линия при росте цен на товар К в 2 раза и неизменном бюджете?

Задача 2

Проиллюстрируйте с помощью бюджетных линий и кривой безразличия (взаимозаменяемые товары), как изменятся равновесные корзины потребителя при снижении цены на один из товаров в 1,5 раза, 2 раза, 3 раза. Доказательство какого из известных вам экономических законов вы получили?

Задача 3

Определите, к каким типам товаров относятся товары А, В и С, если при росте дохода потребителя на 20 % он изменил их покупки следующим образом:

А – +30 %;

В – - 10 %;

С – + 2 %.

Какова эластичность спроса на данные товары по доходу?

Задача 4

Товары Х и Y для покупателя являются совершенными заменителями в пропорции 1:1. Цена товара Х – 1 руб., товара Y – 1,5 руб. В каком случае покупатель достигает максимальной полезности?

Индивидуальные поисковые, аналитические и творческие задания

1. Подберите и раскройте концепции, характеризующие поведение потребителей как рациональное. Каковы основные контраргументы оппонентов теории рационального потребительского поведения?

2. Ознакомьтесь с содержанием и результатами эксперимента американских ученых Дж. Кагела и Р. Батталио, проведенного на белых крысах. Какие закономерности человеческого потребительского поведения подтвердил данный эксперимент?

3. Подберите и изучите источники, анализирующие поведение российских потребителей на рынках. Сделайте выводы об особенностях поведения россиян в качестве потребителей.

Тема 8. Основы предпринимательства

Тесты

1. Предпринимательство как вид экономической деятельности характеризуется:

- а) риском и ответственностью за дело;
- б) получением дохода в виде процента на капитал;

- в) авансированием капитала;
- г) ориентацией на получение прибыли;
- д) новаторством.

2. Бизнес делится на крупный и малый в зависимости от:

- а) числа предпринимателей, его ведущих;
- б) доли на рынке;
- в) численности работающего персонала;
- г) объемов деятельности.

3. Экономическая обособленность предприятия проявляется в:

- а) обособленности технологического процесса;
- б) статусе юридического лица;
- в) товарной форме взаимосвязей с другими субъектами рынка;
- г) самостоятельности собственника;
- д) наличии собственного расчетного счета.

4. Распределите характеристики предпринимательства в соответствии с его организационно-правовыми формами:

- | | |
|---|---|
| 1) индивидуальное частное предприятие | а) доля в бизнесе зафиксирована с помощью ценной бумаги |
| 2) общество с ограниченной ответственностью | б) ответственность партнеров ограничивается долей в бизнесе |
| 3) акционерное общество | в) принимаются единоличные хозяйственные решения |
| | г) деятельность прекращается, если один из партнеров выбывает |
| | д) не требуется согласования хозяйственных решений |

5. К организационно-правовым формам предприятий относятся:

- а) фирмы;
- б) акционерные общества;
- в) индивидуальные частные предприятия;
- г) малый бизнес;
- д) товарищества и общества с ограниченной ответственностью.

6. Распределите характеристики по формам объединения предприятий:

- | | |
|----------------|---|
| 1) картель | а) объединена только сбытовая деятельность фирм |
| 2) синдикат | б) предприятия интегрированы в производственной и сбытовой сферах деятельности |
| 3) трест | в) фирмы объединяет договор о долях на рынке и координация цен |
| 4) концерн | г) предприятия связывает не только единое владение пакетами акций, но и технологическая общность, единые научно-технические основы |
| 5) конгломерат | д) объединение предприятий различных, технологически не связанных отраслей через механизм акций с целью повышения финансовой устойчивости |

7. Функции предпринимательства, управления и собственника совпадают в ситуациях:

- а) открытого акционерного общества;
- б) индивидуальный предприниматель открыл фирму за свой счет и является ее непосредственным руководителем;
- в) товарищество привлекло заемные средства, зарегистрировало фирму, наняло для текущего управления директора;
- г) фермер, нанявший 10 помощников, работает на собственной земле с помощью принадлежащей ему техники.

Индивидуальные поисковые, аналитические и творческие задания

1. Выявите общие черты и принципиальные различия таких видов деятельности, как труд и предпринимательство.

2. Проанализируйте различия в понимании сущности предпринимательской деятельности представителями различных школ и течений экономической мысли.

3. Составьте систематизирующую таблицу или структурно-логическую схему, объединяющую многообразие форм и видов предпринимательской деятельности, классифицированных по различным критериям (сферы предпринимательства, субъекты собственности, размеры бизнеса, организационно-правовые формы и др.).

4. Напишите доклад или эссе на одну из тем:

«Особенности предпринимательства в российской экономике»;

«Государственно-частное партнерство – потребность времени»;

«Крупный, средний и мелкий бизнес в структуре современной экономики».

Тема 9. Факторы и результаты производства

Тесты

1. Распределите определения по категориям:

1) капитал	а) вещи и явления, способные
2) факторы производства	удовлетворить потребности
3) блага	б) блага, приносящие доход
	в) ресурсы, вовлеченные в процесс
	производства
	г) средства труда, созданные
	людьми и вовлеченные в производство

2. В четырехфакторной модели экономики выделяют:

- а) труд, капитал, землю, информацию;
- б) труд, капитал, землю, предпринимательство;
- в) труд, предпринимательство, технологии, капитал;
- г) землю, капитал, организацию производства, труд.

3. Труд – это:

- а) целесообразная деятельность, предполагающая предметы и орудия труда;
- б) деятельность, ориентированная на получение прибыли;
- в) фактор производства, тождественный предпринимательству;
- г) единственный фактор производства.

4. Земля как фактор производства характеризуется:

- а) естественным плодородием;
- б) создана трудом человека;
- в) имеется в неограниченном объеме;
- г) является общим универсальным условием производства.

5. Капитал как самостоятельный фактор производства характеризуется тем, что:

- а) создан человеком;
- б) создан природой;
- в) воплощен в зданиях и сооружениях, машинах и агрегатах;
- г) тождественен предпринимательству.

6. Распределите характеристики по видам капитала:

- | | |
|----------------------|--|
| 1) основной капитал | а) воплощен в сырье и материалах |
| 2) оборотный капитал | б) воплощен в зданиях и сооружениях, машинах и агрегатах |
| | в) стоимость возмещается в каждом кругообороте |
| | г) стоимость возмещается через механизм амортизации |

7. Теория трех факторов Ж.-Б. Сея содержит положения:

- а) факторами производства выступают труд, земля, капитал;
- б) факторами производства являются труд, земля и предпринимательство;
- в) владельцы факторов производства получают справедливые доходы;
- г) факторы производства создают предельные продукты.

8. Теория прибавочной стоимости К. Маркса содержит положения:

- а) все факторы производства играют одинаковую роль в создании новой стоимости;
- б) только труд создает новую стоимость, в том числе и прибавочную;
- в) производство и присвоение прибавочной стоимости являются эксплуатацией;
- г) каждый фактор производства создает предельный продукт.

9. Распределите характеристики по видам капитала:

- | | |
|-----------------------|---|
| 1) постоянный капитал | а) воплощен в материальных факторах производства |
| 2) переменный капитал | б) сохраняет неизменной стоимость в процессе функционирования |
| | в) по мнению К. Маркса является самовозрастающей стоимостью |
| | г) представлен фондом заработной платы |

10. Теория «производительности капитала» Дж. Кларка признает, что:

- а) результатом функционирования всех факторов производства является прибавочная стоимость;
- б) все факторы производства создают предельные продукты;
- в) предельные продукты являются источником факторных доходов;
- г) производительным является только капитал.

11. Предельным продуктом факторов производства называют:

- а) максимально возможный объем производства;

- б) дополнительный объем производства, который возникает при росте фактора производства на единицу;
- в) средний объем производства в расчете на единицу привлеченного фактора;
- г) максимальную мощность оборудования.

12. Маржинальное правило вовлечения ресурсов в производство заключается в том, что:

- а) предельный продукт должен превышать или быть равным рыночной цене фактора производства;
- б) предельный продукт должен быть меньше цены фактора производства;
- в) привлекаются факторы, цены на которые минимальны;
- г) все перечисленные варианты.

13. Закон убывания предельного продукта и производительности факторов производства заключается в том, что:

- а) на пути роста эффективности производства всегда имеются преграды;
- б) объем производства увеличивается быстрее, чем прирастают ресурсы;
- в) если увеличивается один из факторов производства при неизменном количестве других, то предельный продукт и производительность фактора снижаются;
- г) предельный продукт и производительность любого фактора производства снижаются вне зависимости от обстоятельств.

14. Эффективность использования факторов производства выражают показатели:

- а) объем основного капитала;
- б) производительность труда;
- в) фондоотдача;
- г) трудоемкость.

15. Принцип эффективности, разработанный Парето, предполагает:

- а) рост отдачи факторов производства независимо от условий этого роста;
- б) возможность улучшения результатов деятельности одних субъектов за счет ухудшения положения других;
- в) одновременное повышение уровня использования всех ресурсов;
- г) достижение высокого уровня отдачи от ресурсов, когда положение ни одного из субъектов не ухудшено.

Задачи

Задача 1

Рассчитайте величину прибавочной стоимости, созданной за один день, и стоимость одного товара, если известно, что материальные затраты на продукцию равны 5 000 денежных единиц, задействованы 10 работников, каждый из которых получает 200 денежных единиц зарплаты за день. За рабочий день 1 работник создает 600 денежных единиц новой стоимости. Всего за рабочий день создается 100 товаров. Какая теория оперирует указанными в задаче категориями?

Задача 2

Рассчитайте величины предельных продуктов факторов производства и их отдачу (производительность). Производственная функция данного предприятия представлена в таблице и выражает объемы производства, выраженные в тыс. руб. Какие тенденции изменения показателей обнаружены? Рассчитайте:

а) каков будет оптимальный объем привлечения фактора L при $K = 2$ и цене $L = 75$ тыс. руб.;

б) каков рациональный объем капитала при $L = 3$ и стоимости $K = 60$ тыс. денежных единиц;

в) какой объем факторов производства вовлечет фирма при цене $L = 40$ тыс. денежных единиц, цене $K = 45$ тыс. денежных единиц? Каков будет при этом объем производства?

$K \backslash L$	1	2	3
1	50	90	120
2	95	150	195
3	130	200	250

Индивидуальные поисковые, аналитические и творческие задания

1. Проанализируйте различие взглядов на роль факторов производства в теориях Ж.-Б. Сея, К. Маркса, Дж. Кларка.

2. Выявите различия категорий «прибавочная стоимость» и «предельный продукт».

3. Напишите доклад или эссе на тему «Информация как особый фактор и продукт производства».

4. Подберите фактический и статистический материал, содержащий количественные и качественные характеристики российских факторов производства.

Тема 10. Издержки и доходы фирмы

Тесты

1. Издержками фирмы называют:

- а) затраты, выраженные в натуральных единицах измерения;
- б) затраты факторов производства, выраженные в денежной форме;
- в) только те затраты, которые относятся на бухгалтерские счета.

2. К бухгалтерским издержкам не относят:

- а) амортизационные отчисления;
- б) начисленную заработную плату;
- в) упущенные доходы от альтернативного использования ресурсов;
- г) неявные издержки;
- д) арендную плату.

3. Издержки фирмы делятся на постоянные и переменные:

- а) в любом периоде;
- б) в краткосрочном периоде;
- в) в зависимости от влияния на них объема производства;
- г) в зависимости от влияния на них внешних факторов.

4. Кривая средних издержек в системе координат «издержки – объем производства» имеет вид:

- а) неэластичной кривой;
- б) восходящей кривой;
- в) абсолютно эластичной кривой;
- г) У-образной кривой.

5. Положительный эффект от масштаба производства:

- а) выражается в росте средних издержек;
- б) выражается в увеличении переменных издержек;
- в) осуществляется за счет экономии постоянных издержек при росте объема производства;
- г) наблюдается при росте объемов производства более быстрыми темпами, чем растут общие издержки.

6. Неявными издержками называют:

- а) теневые доходы;
- б) упущенные возможности получения дохода от альтернативных вариантов использования ресурсов;
- в) вмененные издержки, не фиксируемые в бухгалтерских документах;
- г) затраты, превышающие запланированные.

7. Внутренние издержки образуют:

- а) затраты на полуфабрикаты собственного производства;
- б) расчеты с внешними владельцами факторов производства;
- в) затраты на внутризаводской транспорт;
- г) доходы от собственных факторов производства, которые при другом варианте могли бы стать внешними затратами.

8. Бухгалтерская прибыль:

- а) выражает доходность данного предприятия, бизнес-проекта;
- б) не учитывает вмененные издержки;
- в) учитывает неявные издержки;
- г) зависит от выручки от реализации продукции и бухгалтерских издержек.

9. Экономическая прибыль:

- а) превышает бухгалтерскую;
- б) измеряет доходность данного бизнес-проекта;
- в) является превышением бухгалтерской прибыли над внутренними издержками;
- г) используется для сравнения эффективности альтернативных вариантов использования ресурсов.

10. Рентабельность рассчитывается:

- а) как абсолютная величина прибыли;
- б) разницей между бухгалтерской и экономической прибылью;
- в) делением прибыли на величину издержек;
- г) делением объема производства на величину прибыли.

11. Постоянными издержками называют затраты:

- а) фиксируемые в бухгалтерских счетах;
- б) осуществляемые фирмами на регулярной основе;
- в) преобладающие в составе затрат;
- г) независимые в краткосрочном периоде от объемов производства.

12. Средние издержки рассчитываются как:

- а) постоянные плюс переменные;
- б) постоянные минус переменные;
- в) общие издержки, деленные на объем производства;
- г) общие издержки, умноженные на объем производства.

13. Распределите элементы затрат по видам издержек:

- | | |
|---------------|---------------------------------|
| 1) постоянные | а) амортизационные отчисления |
| 2) переменные | б) сдельная зарплата работников |
| | в) стоимость сырья и материалов |
| | г) арендная плата за помещение |

14. Определите соответствие категорий их содержанию:

1) общие издержки	а) не зафиксированные в бухгалтерских документах
2) средние издержки	б) постоянные плюс переменные
3) неявные издержки	в) дополнительные издержки, связанные с производством еще одной единицы продукции
4) предельные издержки	г) издержки в расчете на единицу продукции

15. Приведите в соответствие виды издержек и формулы для их расчета:

1) общие	а) $TC : Q$
2) средние переменные	б) $FC : Q$
3) средние	в) $CV : Q$
4) средние постоянные	г) $F + V$

16. Приведите в соответствие виды издержек и их содержание:

1) внешние	а) затраты, относящиеся к данному производству и фиксируемые в бухгалтерских документах
2) внутренние	б) расчеты с поставщиками факторов производства
3) явные	в) доходы от собственных факторов производства, которые при альтернативных вариантах превратились бы во внешние издержки
4) неявные	г) недополученные доходы или вмененные расходы, не фиксируемые в бухгалтерских счетах

Задачи

Задача 1

Определите объем средних постоянных издержек при производстве 10 штук товара, если общие издержки описываются функцией:

$$C = 2,5Q^2 + 3Q + 20.$$

Задача 2

Рассчитайте бухгалтерские издержки на годовую продукцию фирмы, если известно, что используются основные производственные фонды

стоимостью 70 тыс. денежных единиц, потреблено сырья, материалов и полуфабрикатов на сумму 50 тыс. денежных единиц, годовой фонд зарплаты всех работников (с начислением социальных налогов) – 25 тыс. денежных единиц, потреблено энергии на 10 тыс. денежных единиц, годовая норма амортизации составляет 10 % первоначальной стоимости основного капитала.

Задача 3

Стоимость машины – 100 тыс. руб., срок службы – 10 лет. Через три года использования стоимость подобных машин понизилась до 80 тыс. руб. Рассчитайте потери от морального износа техники. Какими причинами он вызывается?

Задача 4

Рассчитайте средние издержки на производство единицы продукции, если известны следующие закономерности изменения постоянных и переменных издержек:

Объем производства, тыс. шт.	110	220	330	440	550	660
Объем постоянных издержек, тыс. руб.	1100	1100	1100	1100	1100	1100
Объем переменных издержек, тыс. руб.	2200	4440	6560	9980	11200	11500

Постройте графики изменения средних, средних постоянных и средних переменных издержек. Какие закономерности изменения издержек вы обнаружили?

Задача 5

Определите постоянные, средние переменные и средние общие издержки фирмы, если известно, что:

Объем производства, шт.	0	1	2	3	4
Общие затраты фирмы, тыс. руб.	20	24	28	32	36

Действуют ли на данном предприятии эффекты от масштабов производства?

Задача 6

Определите величину бухгалтерской балансовой и чистой прибыли, если известно, что годовая выручка от реализации продукции фирмы со-

ставляет 200 тыс. денежных единиц, бухгалтерские издержки – 160 тыс. денежных единиц, налоги – 30 % балансовой прибыли. Какова рентабельность данного производства?

Задача 7

Рассчитайте экономическую прибыль предпринимателя, который, вложив в производство 100 тыс. денежных единиц собственных сбережений, ежегодно получает от реализации продукции 120 тыс. денежных единиц. При этом ежегодные бухгалтерские издержки составляют 80 тыс. денежных единиц, а норма ссудного банковского процента по вкладам равна 10 %.

Задача 8

Рассчитайте, выгодно ли безработному, пособие которого составляет 200 тыс. денежных единиц в год, открывать собственный бизнес, если государство предоставляет беспроцентный кредит 1 000 тыс. денежных единиц на 5 лет. Выручка от планируемой продукции может составить 1 500 тыс. денежных единиц в год, ежегодные бухгалтерские издержки – 1 000 тыс. единиц, налог – 20 % от прибыли, кредит погашается из прибыли.

Задача 9

Определите балансовую и чистую бухгалтерскую прибыль фирмы, если она произвела и продала за год два вида товаров: А – 2 000 штук по цене 4 тыс. руб. и Б – 1 000 штук по цене 5 тыс. руб. При этом израсходовано сырья и материалов на 5 000 тыс. руб., энергии, топлива и коммунальных услуг на 500 тыс. руб., начислено заработной платы с социальными налогами в сумме 3 000 тыс. руб., амортизационные отчисления составили 1 500 тыс. руб. Налоги, выплаченные из прибыли, составили 25 % балансовой прибыли.

Задача 10

Предприниматель Иванов открывает собственную прачечную. За аренду помещения он платит 132 тыс. руб. в год; закуплено оборудования на 160 тыс. руб. с амортизационным сроком 5 лет. Для того чтобы получить лицензию и открыть прачечную, предпринимателю пришлось израсходовать 50 тыс. руб. Расходы на сырье и материалы составляют приблизительно 70 тыс. руб. в год, годовая зарплата наемного работника – 150 тыс. руб., годовая выручка предпринимателя – 1 200 тыс. руб. Если бы Иванов работал по найму, он получал бы 244 тыс. руб. в год. Определите сумму бухгалтерской балансовой и чистой, а также экономической прибыли Иванова, если он для открытия бизнеса взял кредит сроком на 3 года под 10 % годовых. Вмененный налог, который должен выплачивать предприниматель, составляет 130 тыс. руб. ежегодно.

Задача 11

Рассчитайте, выгодно ли господину X открывать собственный бизнес, если обоснованный им бизнес-план показывает, что, авансировав 400 тыс. руб. собственных сбережений в открытие дела, он будет получать ежегодно 500 тыс. руб. выручки от реализации, а ежегодные бухгалтерские издержки составят 350 тыс. руб. Господин X имеет работу по найму, которая приносит ему 80 тыс. руб. заработной платы в год, и мог бы разместить сбережения в ценные бумаги под 12 % годовых.

Индивидуальные поисковые, аналитические и творческие задания

1. Составьте систематизирующую таблицу или схему, классифицирующую виды издержек, выделенных по определенным критериям.
2. Допишите недостающие категории:
Экономическая прибыль = выручка – ... издержки.
Экономические издержки = явные + ...
Экономические издержки = ... + внешние.
Экономическая прибыль = бухгалтерская прибыль – ...
Чистая прибыль = ... – налоги.
3. Сравните трактовку сущности прибыли различными течениями и школами экономической мысли.
4. Подберите фактические, статистические данные, характеризующие доходность российских предприятий. Сравните рентабельность производства в различных отраслях. Какие факторы влияют на прибыльность предприятий?

Тема 11. Фирма в различных рыночных структурах. Конкуренция и монополия

Тесты

1. Совершенная конкуренция как тип рынка характеризуется:
а) высокими ценами;
б) неценовой конкуренцией;
в) множеством продавцов и покупателей;
г) свободным входом на рынке.
2. Монополистической конкуренции как типу рынка свойственны:
а) множество продавцов и покупателей;
б) стандартная, идентичная продукция;
в) в конкурентных преимуществах большую роль играют имя фирмы, торговые знаки и марки;
г) исключительно крупные размеры фирм.

3. Олигополия как тип рынка характеризуется:
- а) множеством продавцов и покупателей;
 - б) возможностью отдельных крупных предприятий оказывать влияние на рынок благодаря высокой рыночной доле;
 - в) невосприимчивостью к научно-техническому прогрессу;
 - г) ломаной кривой спроса на продукцию фирмы.

4. Чистой монополией являются:
- а) американские фермеры, поставляющие зерно на элеваторы;
 - б) фирмы, занимающиеся добычей нефти в России;
 - в) поставщики одежды и обуви в розничную торговлю;
 - г) поставщики горячей воды, электричества и газа в жилые квартиры в городах.

5. Естественные монополии:
- а) не подлежат государственному регулированию;
 - б) возникают в силу экономических и технических барьеров;
 - в) не способны завышать цены;
 - г) имеют меньшие средние издержки, чем система конкурирующих фирм, выпускающих такой же объем продукции.

6. Распределите рыночные структуры в порядке возрастания числа продавцов на рынке:
- а) монополистическая конкуренция;
 - б) чистая монополия;
 - в) олигополия;
 - г) монополия.

7. Ценовая дискриминация:
- а) наблюдается на рынке совершенной конкуренции;
 - б) заключается в скидках постоянным клиентам;
 - в) предполагает продажу товара разным покупателям по различным ценам;
 - г) увеличивает прибыль монополистов и олигополистов;
 - д) увеличивает потребительский спрос.

8. Антимонопольная политика государства направлена:
- а) против крупных фирм;
 - б) против иностранной конкуренции;
 - в) на поддержание конкурентной среды;
 - г) против недобросовестной конкуренции;
 - д) против диктата на рынке, базирующегося на высокой доле в товарообороте отрасли.

9. Фирма в условиях совершенной конкуренции максимизирует сумму прибыли:

- а) при объеме производства, соответствующем минимуму издержек;
- б) при любом объеме, соответствующем положительному эффекту от масштабов производства;
- в) при объеме производства, соответствующем пересечению кривой предельного дохода и предельных издержек;
- г) при снижении предельных издержек.

10. Выбор чистой монополии, обеспечивающий максимальную прибыль, предполагает:

- а) ориентацию на самую высокую цену;
- б) равенство предельных издержек и предельного дохода;
- в) абсолютно неэластичную кривую спроса;
- г) любой объем производства, при котором прибыль фирмы превышает внутренние издержки.

11. Расположите рыночные структуры в порядке возрастания контроля фирмы над рыночной ценой:

- а) чистая монополия;
- б) совершенная конкуренция;
- в) олигополия;
- г) монополистическая конкуренция.

12. Расположите рыночные структуры в порядке возрастания доли фирмы на рынке:

- а) совершенная конкуренция;
- б) чистая монополия;
- в) монополистическая конкуренция;
- г) олигополия.

13. Если в условиях совершенной конкуренции кривая средних издержек имеет нисходящий вид, то для увеличения прибыли фирма должна:

- а) поднять цену;
- б) увеличить объем производства;
- в) снизить издержки;
- г) достичь максимально возможного объема производства.

14. Чистая монополия осуществляет выбор объема производства:

- а) превышающий объем производства конкурирующих фирм;
- б) обеспечивающий положительный эффект от масштабов производства;
- в) обеспечивающий отрицательный эффект от масштабов производства;
- г) меньший, чем выбрали бы в сумме фирмы на конкурентном рынке.

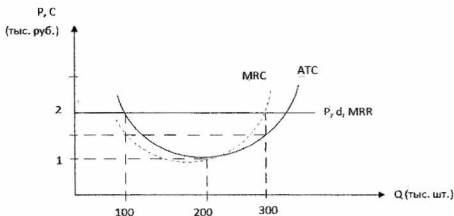
15. Чистая монополия получает возможность продавать продукцию по дискриминационным ценам, если:

- а) покупатели лишены возможности перепродавать товар другим;
- б) существует изоляция покупателей различных групп;
- в) пониженные цены покрывают переменные издержки и нормальную прибыль;
- г) пониженные цены покрывают постоянные и переменные издержки и монопольно высокую прибыль.

Задачи

Задача 1

С помощью графика определите, при каких объемах производства фирма, действующая в условиях совершенной конкуренции, будет: а) получать прибыль; б) получит максимальную прибыль; в) каков в последнем случае будет объем выручки от реализации и прибыли? Цены и издержки даны в тыс. рублей, объемы в тыс. единиц.



Задача 2

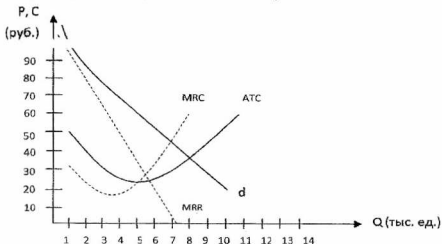
Фирма продает товар на рынке несовершенной конкуренции. В таблице показана зависимость между выпуском (штук в день) и ценой (руб.), по которой фирма может продать весь произведенный выпуск, а также средние издержки.

Какой объем производства должна выбрать фирма, максимизирующая прибыль? Какова будет величина прибыли в день?

Выпуск, штук в день	15	36	54	66	76	78
Цена, тыс. руб.	20	15	11	8	6	4
Средние издержки, тыс. руб.	25	24	25	26	27	28

Задача 3

На основании графика рассчитайте прибыль чистой монополии, оптимизировавшей свой объем и цену продукции. При каком объеме производства предельный продукт будет равен нулю? Какова была бы рыночная цена и объем производства на конкурентном рынке? Цены и издержки даны в рублях, а объемы производства в тыс. штук.



Индивидуальные поисковые, аналитические и творческие задания

1. Используя графическую модель выбора конкурентной фирмой объема производства, максимизирующего сумму прибыли, проанализируйте, каков будет выбор фирмы при различных ценах и при изменении издержек фирмы.

2. Используя графическую модель выбора объема производства и цены чистым монополистом, проанализируйте, как изменится выбор фирмы при установлении государством фиксированной цены на уровне: цены конкурентного рынка, пересечения кривых предельных издержек и предельного дохода, пересечения кривых фактических средних и предельных издержек.

3. Раскройте различия в понимании монополизма как явления в теории империализма В. И. Ленина и теории несовершенной конкуренции.

4. Подберите материал, характеризующий деятельность естественных монополистов в российской экономике. Почему монополии называются естественными? Какова роль государства в отношении естественных монополий?

5. Составьте и заполните таблицу, характеризующую рыночные структуры: чистая монополия, чистая конкуренция, олигополия и монополистическая конкуренция. Для сравнения используйте следующие критерии: количество продавцов и покупателей, размер фирм, доля фирм на рынке, характер производимой продукции, преобладающие методы конкуренции, условия входа на рынок и выхода из него, степень контроля фирмы над рыночной ценой, степень учета интересов потребителя, восприимчивость к НТП, необходимость и возможность государственного регулирования данного типа рынка.

Тема 12. Рынки факторов производства

Тесты

1. Субъектами рынка труда являются:

- а) наемные работники;
- б) нетрудоспособные граждане;
- в) предприниматели;
- г) крепостные крестьяне, отрабатывающие барщину;
- д) лица, занимающиеся индивидуальной трудовой деятельностью.

2. Продавцами труда являются:

- а) государство;
- б) рабы;
- в) домашние хозяйства;
- г) учебные заведения;
- д) домашние хозяйки.

3. Покупателями труда могут выступать:

- а) государство;
- б) предприниматели;
- в) рабовладельцы;
- г) фирмы.

4. Кривая спроса на труд в неоклассической модели рынка труда имеет отрицательный наклон, так как:

- а) предложение рабочей силы неэластично;
- б) предприниматели замещают дорогие факторы производства относительно дешевыми;
- в) на рынке наблюдается равновесие;
- г) действует закон убывания предельного продукта.

5. Спрос на труд:

- а) прямо пропорционален цене труда;
- б) обратно пропорционален цене труда;
- в) зависит от демографической ситуации;
- г) зависит от технического прогресса.

6. Естественная безработица включает:

- а) фрикционную + циклическую;
- б) фактическую + структурную;
- в) фрикционную + структурную;
- г) технологическую + циклическую.

7. Спрос на землю:

- а) зависит от спроса на сельскохозяйственную продукцию;
- б) зависит от величины ренты;
- в) неэластичен в связи с отсутствием свободных земель;
- г) дифференцирован по землям различного назначения.

8. К росту спроса на труд могли привести факторы:

- а) рост заработной платы;
- б) рост спроса на продукцию;
- в) внедрение трудосберегающих технологий;
- г) увеличившийся поток иммигрантов в страну.

9. К росту предложения на рынке труда могли привести:

- а) снижение естественного прироста населения;
- б) рост рыночной цены труда;
- в) изменение миграционной политики государства;
- г) падение спроса на продукцию.

10. Заработная плата называется гибкой, когда:

- а) устанавливается государством;
- б) устанавливается под влиянием изменений в спросе и предложении на рабочую силу;
- в) находится под контролем профсоюзов;
- г) применяется в тарифной форме.

11. Реальная заработная плата при росте номинальной на 10 %, неизменных налогов и росте цен на 8 %:

- а) остается неизменной;
- б) возрастает;
- в) уменьшается.

12. Дискриминацией заработной платы называют:

- а) различия в оплате труда, обусловленные различиями в квалификации и затраченном рабочем времени;
- б) различия в оплате труда по половому или национальному признаку;
- в) более высокую оплату труда в тяжелых и вредных условиях;
- г) оплату труда ниже прожиточного минимума.

13. Безработица, согласно кривой Филиппа:

- а) прямо пропорциональна зарплате;
- б) прямо пропорциональна инфляции;
- в) обратно пропорциональна приросту зарплаты;
- г) обратно пропорциональна инфляции.

14. Соотнесите причины безработицы с теориями, их признавшими:

- | | |
|-----------------|-------------------------|
| 1) марксизм | а) превышение зарплатой |
| 2) неоклассика | равновесного уровня |
| 3) кейнсианство | б) рост органического |
| | строения капитала |
| | в) недостаточность |
| | совокупного спроса |

15. К рынку капитала относятся сделки:

- а) покупка товаров личного назначения;
- б) движение ссудного капитала;
- в) выпуск корпоративных ценных бумаг;
- г) инвестиции в основной капитал.

16. Процент на капитал является:

- а) факторным доходом;
- б) компенсацией отсроченного потребления;
- в) вознаграждением за риск;
- г) издержками получателя кредита.

17. Естественный уровень безработицы:

- а) является выражением циклических колебаний в экономике;
- б) включает фрикционную и циклическую формы безработицы;
- в) объясняется кривой Филиппа;
- г) объясняется адаптивными приспособлениями и рациональными ожиданиями рыночных субъектов;
- д) включает фрикционную и структурную формы безработицы.

18. Соотнесите события с функциями заработной платы:

- 1) воспроизводственная функция
- 2) регулирующая функция
- 3) стимулирующая функция
- 4) статусная функция

- а) повысили зарплату учителям школ до уровня средней по промышленности
- б) намечено довести минимальную зарплату до уровня прожиточного минимума
- в) введено премирование лучшей по итогам года бригады
- г) пересмотрены районные надбавки к заработной плате

19. Распределите элементы и условия оплаты труда по формам и системам заработной платы:

- 1) тарифная система
- 2) бестарифная система

- а) зарплата составляет долю (%) от выручки фирмы
- б) присвоение работникам квалификационных разрядов
- в) используются коэффициенты, выражающие соотношения в оплате труда работников различной квалификации
- г) заключается контракт, учитывающий спрос и предложение на рынке труда
- д) при расчете заработной платы применяются тарифные ставки

20. Сбережения в неоклассической модели рынка капитала:

- а) образуют спрос на капитал;
- б) формируют предложение;
- в) находятся в прямой зависимости от уровня процента денежного капитала;
- г) не зависят от уровня процента.

21. Дисконтирование является процессом:

- а) определения реального процента;

- б) возврата ссудного капитала;
- в) оценки денежных потоков во времени с учетом их возможности приносить доход в форме процента.

22. Рентные отношения возникают:

- а) только в земледелии;
- б) в сельском хозяйстве и добывающих отраслях;
- в) в любой сфере, где ограниченность ресурсов порождает неэластичное предложение;
- г) в любой сфере, где наблюдается неэластичный спрос.

23. Земельная рента:

- а) выступает формой реализации собственности на землю;
- б) формой реализации монополии на землю как объект хозяйствования;
- в) отражает различия в плодородии и местоположении земель;
- г) количественно совпадает с арендной платой.

24. Цена земли:

- а) увеличивается с ростом ренты;
- б) снижается с ростом ссудного процента;
- в) независима от процента;
- г) снижается с ростом ренты.

25. Земельная рента возрастает при:

- а) росте экономического плодородия земли;
- б) снижении спроса на продукцию земледелия;
- в) уменьшении земель, пригодных для обработки.

Задачи

Задача 1

Определите величину годового рентного дохода с земельного участка, если собственнику удалось сдать его в аренду с постройкой за 1 000 тыс. денежных единиц в год. Первоначальная стоимость постройки – 100 тыс. денежных единиц, срок службы – 20 лет, уровень ссудного капитала – 15 % годовых.

Задача 2

Определите, по какой цене будет продаваться земельный участок при доходе с него в виде абсолютной ренты – 120 тыс. денежных единиц, дифференциальной ренты – 20 тыс. денежных единиц и уровне ссудного капитала – 14 %.

Задача 3

Какая ситуация сложится на конкретном рынке труда при зарплате 10 тыс. руб., если кривые спроса и предложения описываются уравнениями:

$$DL = 70 - 1,5 W;$$

$$SL = 2 W \text{ (объем труда в тыс. человеко-часов; зарплата в тыс. руб.)}.$$

Определите равновесный уровень зарплаты.

Задача 4

Вместе с земельным участком в аренду сдано сооружение стоимостью 500 тыс. руб., срок службы которого 10 лет. Ставка ссудного капитала – 4 %. Рассчитайте величину земельной ренты, если арендная плата составляет 185 тыс. руб.

Задача 5

Рассчитайте рыночную цену земельного участка, который приносит рентный доход 200 тыс. денежных единиц, если норма ссудного капитала 10 % в год. Как изменится цена на землю, если ссудный капитал подорожает в 1,5 раза?

Задача 6

Определите арендную плату земельного участка, если он приносит абсолютную ренту 100 денежных единиц, дифференциальную ренту 20 денежных единиц, на участке имеются постройки на сумму 50 денежных единиц, а доход ссудного капитала равен 12 %.

Индивидуальные поисковые, аналитические и творческие задания

1. Сформулируйте и аргументируйте свою позицию по вопросу, существовал ли в административно-командной системе рынок труда?
2. Составьте структурно-логическую схему, обобщающую виды безработицы, выделенные по различным критериям.
3. Подберите статистический материал, позволяющий выявить, действует ли в РФ закономерность, описываемая кривой Филипса.
4. Выделите 5-7 особенностей рынка труда в переходной российской экономике.
5. Покажите на основе графических моделей, как формируются высокие доходы людей с уникальными талантами. Почему их называют рентными?
6. Выясните, какие формы экономической деятельности свидетельствуют о формировании в РФ рынка капитала. Дайте им количественную интерпретацию.

Тема 13. Национальная экономика. Макроэкономические показатели

Тесты

1. Макроэкономика представляет собой:
 - а) национальное хозяйство как единое целое;
 - б) сумму микроэкономических процессов;
 - в) только ту часть национального хозяйства, которая представлена государственным сектором;
 - г) отдельные крупные межотраслевые хозяйственные комплексы.
2. Модель общественного воспроизводства К. Маркса содержит:
 - а) движение совокупного общественного продукта;
 - б) движение лишь конечного продукта;
 - в) простое воспроизводство;
 - г) расширенное воспроизводство;
 - д) обмен между классами;
 - е) обмен между подразделениями общественного воспроизводства;
 - ж) условия экспорта товаров;
 - з) условия беспрепятственной реализации СОП;
 - и) пропорции СОП;
 - к) математические уравнения, характеризующие пропорции обмена.
3. Модель национальной экономики Ф. Кенз отражает:
 - а) движение ВВП;
 - б) движение совокупного общественного продукта;
 - в) простое воспроизводство;
 - г) расширенное воспроизводство;
 - д) «обмен веществ» между 1 и 2 подразделениями;
 - е) «обмен веществ» между тремя классами.
4. Модель В. Леонтьева «затраты – выпуск» отражает:
 - а) межотраслевые потоки товаров;
 - б) объем и структуру конечного продукта;
 - в) коэффициенты прямых затрат в отраслях производства;
 - г) производство и использование совокупного общественного продукта.
5. В модели «кругооборот ресурсов, товаров, доходов и денег» для закрытой экономики смешанного типа представлены макросубъекты:
 - а) домашние хозяйства, фирмы, государство, заграница;
 - б) домашние хозяйства и фирмы;
 - в) домашние хозяйства, фирмы и заграница;
 - г) домашние хозяйства, фирмы и государство;
 - д) домашние хозяйства и заграница.

6. В модели «кругооборот ресурсов, товаров, доходов и денег» домашние хозяйства выступают:

- а) продавцами факторов производства;
- б) получателями факторных доходов;
- в) продавцами товаров и услуг;
- г) покупателями товаров и услуг;
- д) плательщиками трансфертов.

7. В модели «кругооборот ресурсов, товаров, доходов и денег» фирмы являются:

- а) поставщиками трудовых ресурсов;
- б) покупателями факторов производства;
- в) получателями факторных доходов;
- г) получателями валового дохода;
- д) продавцами товаров.

8. В модели «кругооборот ресурсов, товаров, доходов и денег» государство выступает:

- а) продавцом рабочей силы;
- б) плательщиком налогов;
- в) покупателем ресурсов;
- г) плательщиком трансфертов;
- д) создателем общественных благ.

9. Конечные годовые результаты функционирования национальной экономики отражают показатели:

- а) совокупный общественный продукт;
- б) валовой национальный продукт;
- в) валовой внутренний продукт;
- г) национальное богатство;
- д) валовой национальный доход.

10. Показателем, наиболее полно включающим в свой состав конечную продукцию, является:

- а) валовой внутренний продукт;
- б) чистый национальный доход;
- в) чистая прибыль экономики;
- г) личные доходы, которыми располагают граждане данной страны.

11. Для вычисления ВВП пригодны методы:

- а) суммирование продукции всех отраслей национальной экономики;
- б) суммирование продукции, относящейся к отраслям материального производства;
- в) суммирование продукции, относящейся к конечному потреблению;

г) суммирование добавленных стоимостей или доходов отраслей хозяйства.

12. ВВП может быть использован на цели:

- а) личное потребление граждан;
- б) экспорт;
- в) инвестиции в производство;
- г) потребление государственных учреждений и институтов.

13. Номинальный ВВП характеризуется:

- а) исключением повторного счета промежуточного продукта;
- б) учетом конечной продукции в реальных рыночных ценах;
- в) устранением влияния инфляции;
- г) учетом доходов, полученных за границей.

14. При расчете ВВП методом расходов (потока товаров) необходимы данные:

- а) объем потребительских расходов домашних хозяйств;
- б) фонд заработной платы;
- в) государственные закупки товаров и услуг;
- г) амортизация;
- д) валовые инвестиции частного сектора;
- е) чистый экспорт.

15. Реальный ВВП:

- а) учитывает продукцию, произведенную только на территории данной страны;
- б) позволяет оценивать изменения физического объема национального производства;
- в) рассчитывается с помощью индекса цен;
- г) равен совокупному общественному продукту.

16. Соотнесите макропоказатели и методы их расчета:

- | | |
|--------------------------------|---|
| 1) чистый национальный доход | а) личные доходы минус налоги с граждан |
| 2) чистый валовой продукт | б) ВНД минус амортизация |
| 3) валовая прибыль экономики | в) ВВП минус амортизация |
| 4) личные располагаемые доходы | г) ВВП минус налоги на производство и импорт, минус оплата труда, плюс субсидии на производство |

17. К национальному богатству относятся:

- а) потребленные в течение года продукты питания;

- б) жилищный фонд, находящийся в частной собственности;
- в) выбывшие из производства в связи с моральным износом основные производственные фонды;
- г) государственные запасы и резервы.

18. Индексы цен используются:

- а) для оценки инфляции;
- б) расчета реальных макропоказателей;
- в) в практике расчета реальной зарплаты;
- г) для расчета номинального ВВП.

19. Чтобы получить личные располагаемые доходы на базе национального дохода, необходимо совершить следующие математические действия:

- а) + амортизация – налоги;
- б) – налоги + нераспределенная прибыль;
- в) – трансферты + налоги;
- г) – налоги + нераспределенная прибыль + трансферты;
- д) – нераспределенная прибыль – налоги + трансферты.

20. Верными являются формулы:

- а) $ВНД = ВВП - ЧП$;
- б) $ВНД = ВВП - \text{налоги}$;
- в) $ВНД = ВВП - \text{амортизация}$;
- г) $ВНД = ВЧП - \text{амортизация} - \text{косвенные налоги}$.

Задачи

Задача 1

Используя данные таблицы, определите ВВП, ВНД (двумя способами), ВВП, СВП, ЧНД, ВПЭ, ЧПЭ, ЛД, РЛД, личные сбережения, сальдо торгового баланса, чистые инвестиции.

Показатели	Усл. ден. ед.
Косвенные налоги на бизнес	11
Заработная плата	382
Доходы, полученные за рубежом	12
Проценты по государственным облигациям	19
Арендная плата	24
Доходы от собственности	63
Экспорт	57
Стоимость потребленного капитала	17
Государственные закупки товаров и услуг	105
Дивиденды	18
Нераспределенная прибыль корпораций	4
Процентные платежи	25
Валовые инвестиции	76

Трансфертные платежи	16
Расходы на личное потребление	325
Импорт	10
Индивидуальные налоги	41
Налог на прибыль корпораций	9
Взносы на социальное страхование	43
Доходы, полученные иностранцами	8

Задача 2*

На основе приведенных в таблице показателей национальных счетов гипотетического государства N:

- рассчитайте основные макроэкономические показатели;
- определите, какое воспроизводство (простое или расширенное) осуществляла данная страна;
- установите, имели ли граждане данной страны сбережения и какова склонность населения к ним;
- определите структуру доходов населения по видам;
- сравните основные макроэкономические пропорции гипотетического государства с пропорциями реальных стран (РФ, развитых стран Европы, США, Японии и др.);
- составьте государственный бюджет, соответствующий приведенным макропоказателям.

Показатели	Объем, усл. ден. ед.
Объем потребленного капитала (амортизация)	505
Валовые частные внутренние инвестиции	765
Арендная плата	20
Взносы на социальное страхование	45
Дивиденды	98
Нераспределенная прибыль корпораций	79
Доходы от индивидуальной деятельности	325
Налоги на прибыль корпораций	145
Косвенные налоги на бизнес	393
Заработная плата	2905
Проценты (банковские и по ценным бумагам)	392
Трансфертные социальные платежи	768
Налоги на граждан	590
Личные потребительские расходы	3226
Государственные заказчики товаров и услуг	964
Импорт	120
Экспорт	27

*Данная задача является комплексной. Пункты в, г, д, е выполняются при изучении следующих тем.

Задача 3

Предположим, что сталелитейный завод продал сталь автомобильной фирме за 3 тыс. дол. Эта сталь была использована в производстве автомобиля, который был продан дилеру за 12 тыс. дол. Дилер продал автомобиль семье за 14 тыс. дол. На сколько эти сделки увеличили ВВП?

Задача 4

Определите, как изменится физический объем национального производства (реальный ВВП), если:

- а) номинальный ВВП увеличился на 10 %, а рост цен составил 7 %;
- б) номинальный ВВП вырос на 20 %, а дефлятор изменился с 1,3 до 1,2.

Задача 5

Определите уровень инфляции, если в истекшем году физический объем производства товаров и услуг увеличился на 3,5 %, а объем производства товаров и услуг в текущих ценах вырос по сравнению с предыдущим годом на 7,5 %.

Задача 6

Определите величину экспорта из страны, если известно, что ВВП – 2 000 денежных единиц, потребительские расходы граждан – 1 200 денежных единиц, государственные закупки – 600 денежных единиц, частные инвестиции – 150 денежных единиц, импорт – 150 денежных единиц.

Задача 7

Рассчитайте возможные макропоказатели, используя следующие данные: ВВП – 2 000 денежных единиц, амортизация – 25 денежных единиц, косвенные налоги на бизнес – 50 денежных единиц, налоги на прибыль – 60 денежных единиц, социальные налоги – 130 денежных единиц, нераспределенная прибыль – 20 денежных единиц, социальные трансферты – 160 денежных единиц.

Индивидуальные поисковые, аналитические и творческие задания

1. Подберите статистический материал, характеризующий основные макроэкономические параметры РФ. Проведите сравнение макроэкономических показателей РФ с показателями других стран.

2. Выясните основные составляющие деятельности, называемой «общественное счетоводство». Чем она отличается от бухгалтерского учета на предприятиях.

3. Сравните систему макропоказателей, которую используют в мире по рекомендации ООН с 1968 года, и современную, принятую в 1993 году.

Тема 14. Структурные и инвестиционные проблемы макрэкономии

Тесты

1. Сбережения домашних хозяйств – это:

- а) доходы, полученные в результате трансфертов;
- б) накопленное домашнее имущество, используемое в личных целях;
- в) часть ежегодного дохода, не использованная на потребление;
- г) средства, отложенные домашними хозяйствами для будущих покупок.

2. Классическая трактовка сбережений заключается в том, что они:

- а) являются функцией дохода;
- б) являются функцией процента;
- в) автоматически уравниваются с инвестициями;
- г) образуют предложение денег на рынке капитала.

3. Распределите примеры по мотивам сбережений, которым они соответствуют:

- 1) потребительский
- 2) предосторожности
- 3) стабилизации потребления
- 4) капитальный

- а) сберегатель ищет банк, где можно разместить деньги так, чтобы процент по вкладу превышал инфляцию
- б) семья откладывает средства на предстоящий отпуск
- в) в условиях угрозы увольнения с работы гражданин отказался от запланированной дорогостоящей покупки
- г) семья приобрела ценные бумаги эффективной корпорации
- д) у пенсионера имеются отложенные деньги для приобретения бытовой техники, срок службы которой заканчивается

4. Для кейнсианства характерны положения:

- а) сбережения – функция процента;
- б) сбережения – функция дохода;
- в) сбережения – функция инвестиций;
- г) сбережения регулируются законом спроса;
- д) сбережения регулируются психологическим законом предельной склонности к сбережению.

5. Соотнесите понятие и формулы для их количественной интерпретации:

1) общая склонность к потреблению	а) $S : Y$
2) общая склонность к сбережению	б) $(C_2 - C_1) : (Y_2 - Y_1)$
3) предельная склонность к потреблению	в) $C : Y$
4) предельная склонность к сбережению.	г) $(S_2 - S_1) : (Y_2 - Y_1)$

6. Формы сбережений, способные превратиться в производственные инвестиции:

- а) вклады в банках и других финансовых институтах;
- б) наличная национальная и устойчивая иностранная валюта в домашнем сейфе;
- в) покупка золота, недвижимости и произведений искусства;
- г) приобретение корпоративных ценных бумаг.

7. Соотнесите научные категории и их содержание:

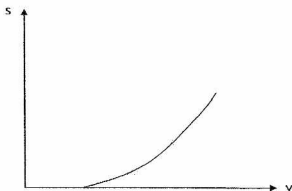
1) автономные инвестиции	а) полный объем капиталовложений, включая на восстановление изношенного капитала и накопление;
2) производные (индуцированные инвестиции)	б) валовые инвестиции за минусом амортизации;
3) валовые инвестиции	в) зависящие от объема национального дохода;
4) чистые инвестиции	г) независящие от объема национального дохода, порождаемые научно-техническим прогрессом

8. Кейнсианский закон предельной склонности к сбережению выражает:

- а) зависимость сбережений от потребления;
- б) зависимость прироста сбережений от ставки ссудного процента;
- в) зависимость прироста сбережений от прироста дохода;
- г) зависимость дохода от прироста сбережений.

9. На графике изображена:

- а) классическая функция сбережения;
- б) кейнсианская функция потребления;
- в) кейнсианская функция сбережения;
- г) кривая совокупного предложения.

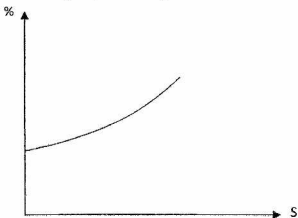


10. Парадокс бережливости выражает:

- а) благотворное влияние сбережений на инвестиции;
- б) отрицательное влияние сбережений на экономическое развитие;
- в) независимость экономической динамики от объема сбережений населения;
- г) влияние инвестиций на сбережения.

11. На графике изображена:

- а) классическая функция сбережения;
- б) кейнсианская функция сбережения;
- в) классическая функция инвестирования;
- г) кейнсианская функция инвестирования.



12. Факторами, которые увеличивают инвестиции в реальный сектор экономики, являются:

- а) рост совокупного спроса;
- б) снижение доходов населения;
- в) снижение ставки ссудного процента;
- г) вступление в фазу кризиса в ходе экономического цикла;
- д) появление новых научно-технических идей, способных принести высокий доход.

13. Простой кейнсианский инвестиционный мультипликатор:

- а) показывает, во сколько раз доход растет быстрее, чем инвестиции;
- б) прямо пропорционален склонности к сбережению;
- в) обратно пропорционален предельной склонности к сбережению;
- г) отражает многократный рост совокупного спроса;
- д) отражает падение совокупного спроса.

14. Эффект акселерации в экономике характеризуют положения:

- а) автономный характер инвестиций;
- б) производный характер инвестиций;
- в) влияние национального дохода на инвестиции;
- г) влияние инвестиций на национальный доход;
- д) зависит от сбережений;
- е) зависит от капиталоемкости национального дохода.

15. Соотнесите источники инвестиций с их видами:

- | | |
|--------------------------|--|
| 1) внутренние для страны | а) амортизационный фонд |
| 2) внутренние для фирмы | б) прибыль фирм |
| 3) внешние для страны | в) кредит отечественного банка |
| 4) внешние для фирмы | г) сбережения граждан данной страны |
| | д) государственный бюджет данной страны |
| | е) кредит международных финансовых организаций |

16. Государственная политика, нацеленная на стимулирование инвестиций, предполагает:

- а) повышение учетной ставки Центробанка;
- б) введение политики ускоренной амортизации;
- в) снижение налогового бремени с бизнеса;
- г) отмену налоговых льгот по прибыли, используемой фирмами на инвестиции.

17. Кейнсианская инвестиционная политика включает:

- а) стимулирование совокупного спроса;
- б) антиинфляционные цели в качестве приоритетных;
- в) высокий ссудный процент;
- г) сжатие денежной массы;
- д) расширение бюджетного финансирования.

18. К структурной политике государства относятся:

- а) повышение качества и конкурентоспособности отечественных товаров;
- б) поддержка экспорта любых отечественных товаров;
- в) меры по изменению межотраслевых пропорций;
- г) поддержка опережающего развития приоритетных отраслей национального хозяйства.

19. Для кейнсианской теории сбережения и потребления верны соотношения:

- а) $MRS = MRC$;
- б) $MRS + MRC = 1$;
- в) $MRS = MRC = 1$;
- г) $MRS + MRC = 0$.

Задачи

Задача 1

Определите общую и предельную склонность населения к сбережению и потреблению, если в базисном периоде из 1 000 единиц дохода было потреблено 800. В анализируемом периоде доход составил 1 200 денежных единиц, а потребление – 900 денежных единиц. Каким будет значение коэффициента мультипликации при данной склонности к сбережению?

Задача 2

Определите объем амортизационного фонда в экономике, если известно, что валовые инвестиции составляли 250 млн единиц, а чистые инвестиции – 70 млн единиц.

Задача 3

Определите значение мультипликационного эффекта в РФ в 2007 году, если при увеличении валового накопления основного капитала с 4 981 млрд руб. в 2006 г. до 6 983 млрд руб. в 2007 г. ВВП изменился с 26 903 млрд руб. до 33 111 млрд руб.

Индивидуальные поисковые, аналитические и творческие задания

1. Соберите данные и проанализируйте сбережения россиян: их масштабы и динамику, склонность к сбережению, преобладающие формы.

2. Подберите статистические данные, характеризующие динамику инвестиций в РФ в 1990–2000-е годы. Каковы, на ваш взгляд, факторы инвестиционного кризиса 90-х годов? Выявите меры правительства, нацеленные на поддержание инвестиций в условиях кризиса.

3. Сравните нормы накопления (доля фонда накопления в национальном доходе), имевшие место в нашей стране в различные периоды ее развития, с нормами накопления в других государствах.

4. Оцените кейнсианские рекомендации стимулирования инвестиций с точки зрения возможности их применения в современной российской экономике.

Тема 15. Макроэкономическое равновесие на товарном рынке (модель AD – AS)

Тесты

1. Классическая трактовка макроравновесия включает положения:

- а) неравновесие – случайно и временно;
- б) неравновесие типично;
- в) равновесие достигается благодаря усилиям государства;
- г) равновесие устанавливается синхронно на всех рынках;
- д) спрос рождает предложение;
- е) предложение порождает адекватный спрос.

2. Закон рынков Ж.-Б. Сея характеризует:

- а) неравномерные состояния роста;
- б) адекватность спроса предложению товаров, возникающую автоматически;
- в) ведущую роль спроса в формировании рыночного предложения;
- г) необходимость государственного регулирования рынка.

3. Кейнсианский подход к трактовке макроравновесия заключается в положениях:

- а) нарушения равновесия случайны и временны;
- б) неравновесие – типичное явление макроэкономики;
- в) сбережения и инвестиции уравниваются автоматически;
- г) все рынки балансируются синхронно;
- д) возможна асинхронная (неодновременная) балансировка рынков;
- е) государственное регулирование полезно для макроравновесия;
- ж) равновесие устанавливается только автоматически.

4. Совокупный спрос на товарном рынке включает:

- а) потребительские покупки домашних хозяйств;
- б) сбережения домашних хозяйств;
- в) поступления в бюджеты всех уровней;
- г) государственные расходы;
- д) частные инвестиции.

5. Отрицательный наклон кривой совокупного спроса в системе координат «уровень цен – физический объем национального производства» возникает в силу:

- а) эффекта иностранных закупок;
- б) роста издержек производства;
- в) эффекта процентной ставки;
- г) эффекта храповика.

6. Выделите факторы, обеспечивающие сдвиг кривой совокупного спроса вправо:

- а) рост доходов населения;
- б) уменьшение налогов с производителей;
- в) снижение общего уровня цен;
- г) рост общего уровня цен;
- д) снижение задолженности по потребительскому кредиту;
- е) инфляционные ожидания домашних хозяйств.

7. Совокупное предложение характеризуется:

- а) восходящей кривой в системе координат «средний уровень цен – реальный объем национального производства»;
- б) нисходящей кривой в системе координат «цена – физический объем производства конкретного товара»;
- в) способностью всех производителей создавать определенные объемы производства при каждом возможном уровне цен;
- г) желанием всех потенциальных потребителей приобрести данный объем производства.

8. Кейнсианский участок на кривой совокупного предложения характеризуется:

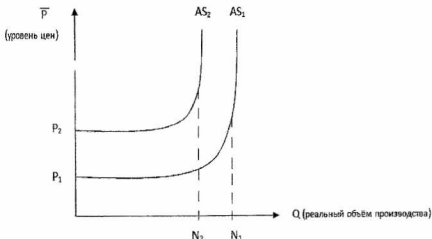
- а) неизменностью цен;
- б) неэластичностью предложения;
- в) полным использованием всех ресурсов;
- г) возможностью увеличить объем национального производства за счет лучшего использования имеющихся ресурсов.

9. Переходный участок на кривой совокупного предложения характеризуется:

- а) полным использованием всех ресурсов;
- б) достижением потенциального объема национального производства;
- в) стабильностью цен;
- г) приближением к потенциальному уровню национального производства.

10. Факторы, обеспечившие указанный на графике сдвиг кривой совокупного предложения:

- а) рост налогов с населения;
- б) рост числа производителей;
- в) рост цен на конечную продукцию;
- г) рост цен на ресурсы;
- д) рост налогов на бизнес;
- е) сокращение ресурсной базы страны.



11. Классическому отрезку кривой совокупного предложения соответствует:

- а) 100-процентный уровень использования ресурсов;
- б) циклическая безработица;
- в) неизменность цен;
- г) достижение потенциального объема производства.

12. Установите соответствие между отрезком кривой совокупного предложения и факторами, которые приведут к установлению нового равновесия при росте совокупного спроса:

- 1) кейнсианский
- 2) переходный
- 3) классический

- а) рост общего уровня цен при неизменном объеме производства
- б) увеличение уровня использования ресурсов при неизменном уровне цен
- в) рост уровня цен и уровня использования ресурсов
- г) снижение уровня использования ресурсов при росте цен на конечный продукт

13. Макроэкономическое равновесие на товарном рынке означает:

- а) неизменность уровня цен;
- б) равенство совокупного спроса и совокупного предложения;
- в) достижение потенциального объема производства;
- г) отсутствие безработицы.

14. Если при росте цен уровень использования ресурсов остается неизменным, то произошли события:

- а) снижение спроса на кейнсианском участке AS ;
- б) рост доходов на переходном участке AS ;
- в) рост налогов с бизнеса;
- г) рост государственных расходов при достижении потенциального объема производства.

15. Эффект храповика заключается в:

- а) равновесии рынка при любых условиях;
- б) положительной динамике цен при любом изменении спроса;
- в) понижении уровня цен при падении спроса на классическом участке предложения;
- г) сдвиге точки, означающей потенциальный объем производства.

16. Закон Оукена выражает:

- а) взаимосвязь уровня безработицы и уровня инфляции;
- б) отклонения реального объема ВВП от номинального при наличии инфляции;
- в) отклонения объема ВВП от потенциального при отклонении фактического уровня безработицы от естественного;
- г) фазы экономического цикла и уровня безработицы.

17. Стабилизационная политика государства нацелена на:

- а) предотвращение «шоков» совокупного спроса и совокупного предложения;
- б) сглаживание последствий «шоковых» сдвигов кривых AD и AS ;
- в) достижение экономикой равновесных состояний;
- г) все перечисленное.

Задачи

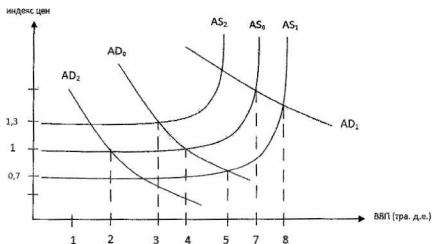
Задача 1

Уровень безработицы в текущем году составил 7 %, а реальный ВВП – 820 млрд дол. Естественный уровень безработицы – 5 %. Определите величину потенциального ВВП, если коэффициент Оукена равен 3.

Задача 2

Определите по графику, как изменятся параметры макроэкономического равновесия, если AD_0 и AS_0 – исходные кривые и происходят независимые события:

- а) возросли доходы населения;
- б) снижены расходы из государственного бюджета;
- г) выросли цены на ресурсы;
- в) снижены налоги на бизнес.



Задача 3

Используя закон Оукена, рассчитайте величину потерь ВВП при фактическом уровне безработицы 9,4 %, фактическом объеме производства 585,3 млрд руб. При этом естественный уровень безработицы составляет

4 % и коэффициент чувствительности динамики ВВП к динамике циклической безработицы равен 3.

Индивидуальные поисковые, аналитические и творческие задания

1. Проанализируйте с помощью модели AD – AS, какие изменения в экономике США вызвал рост цен на энергоносители на мировых рынках в 70-е годы. Какие факторы на уровне фирм и государства позволили вывести экономику США из кризиса?

2. Соберите статистические данные о динамике цен и реального ВВП в России в период 1990–2009 гг. Используя модель AD – AS, покажите основные сдвиги макроэкономической ситуации в 1990–1996; 1997–1998; 1999–2007; 2007–2009 гг. Выявите факторы, обусловившие данные сдвиги. Как вы оцениваете степень макроэкономического равновесия в различные годы указанного периода?

Тема 16. Деньги. Рынок денег. Денежная и кредитно-банковская системы рыночной экономики

Тесты

1. Эволюционная концепция денег объясняет их происхождение:

- а) договором между людьми об использовании в обмене золота и серебра;
- б) развитием эквивалента в ходе эволюции товарного обмена;
- в) деятельностью государства по созданию номинальных денег.

2. Трактовка денег как номинала, удостоверенного государством, символической счетной единицы характерна для концепции денег:

- а) металлистической;
- б) стоимостно-трудовой;
- в) номиналистической.

3. Концепция трактовки денег как товара особого рода, выполняющего роль эквивалента и обладающего собственной стоимостью, называется:

- а) металлистической;
- б) стоимостно-трудовой;
- в) номиналистической.

4. Соотнесите события с функциями денег:

- | | |
|------------------------|---|
| 1) мера стоимости | а) деньги размещены на сберегательном счете в банке |
| 2) средство обращения | б) произведен расчет плановых цен |
| 3) средство накопления | в) произведен очередной взнос за ипотечный кредит |
| 4) средство платежа | г) произведена оплата товара в магазине с помощью пластиковой карты |
| 5) мировые деньги | д) денежные средства перечислены иностранным поставщикам продукции |
| | е) выданы пенсии |

5. Денежные агрегаты:

- а) систематизируют виды денег по принципу убывающей ликвидности;
- б) используются для оценки денежной массы в стране;
- в) идентичны по количеству и составу во всех странах мира;
- г) включают только наличные деньги.

6. Уравнение обмена И. Фишера выражает взаимосвязи:

- а) меновых пропорций и полезности товаров;
- б) между массой денег, находящейся в обращении, объемом реализуемых товаров и уровнем их цен;
- в) интенсивности товарообмена и разделения труда.

7. Дж. М. Кейнс выделял компоненты спроса на деньги:

- а) транзакционный;
- б) по мотиву предосторожности;
- в) спекулятивный;
- г) сберегательный.

8. Субъектами предложения денег являются:

- а) только государство в лице Центробанка;
- б) только коммерческие банки;
- в) государство и кредитно-банковская система.

9. Предложение денег увеличится, если государство примет решение:

- а) увеличить денежную эмиссию;
- б) снизить обязательную норму банковского резервирования;
- в) увеличить учетную ставку;
- г) досрочно погасить ценные бумаги.

10. Кривая предложения денег имеет абсолютно эластичный (горизонтальный) вид, если центральный банк:

- а) проводит политику стабильной денежной массы независимо от процентной ставки;
- б) проводит политику роста ссудного процента при растущей денежной массе;
- в) ориентируется на сохранение стабильного процента и манипулирует денежной массой;
- г) сокращает предложение денег при политике снижающегося номинального процента.

11. Предложение денег снизится, если государство:

- а) осуществит дополнительную эмиссию государственных ценных бумаг;
- б) осуществит дополнительную эмиссию денег;
- в) повысит норму резервирования в центральном банке;
- г) понизит ставку рефинансирования.

12. Кривая предложения денег имеет неэластичный (вертикальный) вид, если центральный банк:

- а) проводит политику стабильной денежной массы независимо от процентной ставки;
- б) проводит политику снижения ссудного процента при растущей денежной массе;
- в) ориентируется на сохранение стабильного процента.

13. Неоклассическая теория денег факторами спроса на деньги считает:

- а) скорость оборота денег;
- б) величину сбережений;
- в) реальный объем производства в стране;
- г) уровень цен на товары.

14. Кривая спроса на деньги в системе координат «процентная ставка – количество ликвидности» имеет отрицательный наклон за счет:

- а) транзакционного спроса;
- б) мотива предосторожности;
- в) спекулятивного мотива.

15. Равновесие на рынке денег устанавливается при:

- а) отсутствии инфляции;
- б) равенстве спроса и предложения денег;
- в) высокой скорости оборота денег;
- г) превышении предложения денег над спросом на них.

16. Определите порядок событий на сбалансированном в исходном состоянии денежном рынке, если государство проводит политику стабильной денежной массы и стабильного ссудного процента, но возрастают объемы реального производства:

- а) растет спрос на деньги;
- б) возникает дефицит ликвидности;
- в) возрастает уровень равновесного процента;
- г) возникает спрос на денежные суррогаты.

17. Определите необходимые действия государства с целью сохранения сбалансированного денежного рынка при проведении стабильной кредитной политики в условиях растущего реального объема производства:

- а) увеличение резервной ставки Центробанка;
- б) увеличение денежной эмиссии;
- в) снижение ставки рефинансирования;
- г) дополнительная эмиссия государственных ценных бумаг.

18. Распределите операции между центральным и коммерческими банками

- | | |
|-----------------------|---|
| 1) центральный банк | а) кредитование частных лиц и предприятий |
| 2) коммерческие банки | б) эмиссия денег |
| | в) расчетные операции между фирмами |
| | г) сберегательные операции |
| | д) хранение обязательных резервов коммерческих банков |
| | е) регулирование учетной ставки |
| | ж) обеспечение покупательной устойчивости национальной денежной единицы |

19. Выделите методы денежно-кредитной политики, соответствующие рекомендациям:

- | | |
|-----------------|---|
| 1) кейнсианства | а) увеличение количества денег в обращении для стимулирования инвестиционного спроса и занятости |
| 2) монетаризма | б) увеличение процентной ставки с целью сдерживания спроса на деньги и борьбы с инфляцией |
| | в) дополнительная денежная эмиссия, обеспечивающая стабильный прирост денежной массы в 3-5 % ежегодно |
| | г) эмиссионное финансирование дефицита государственного бюджета |

20. Инфляция называется галопирующей при росте цен в год:

- а) на 8 %; б) на 20-50 %;
- в) более 1000 %; г) в два и более раза.

21. Принципами кредитования являются:

- а) возвратность денег;
- б) безвозмездность предоставления;
- в) платность предоставления;
- г) обеспеченность средствами заемщика;
- д) предоставление на неопределенный срок.

22. Наиболее универсальное определение инфляции:

- а) рост качества товаров, сопровождаемый ростом цен;
- б) увеличение количества денег в обращении;
- в) официальное уменьшение золотого содержания национальных денежных единиц;
- г) обесценение денег, падение их покупательной способности.

23. Распределите признаки инфляции по их видам:

- | | |
|-------------------------|--|
| 1) подавленная, скрытая | а) цены на все товары растут одинаковыми темпами |
| 2) сбалансированная | б) возникает вследствие всеобщего роста затрат на производство |
| 3) инфляция спроса | в) обесценение денег не сопровождается ростом цен при их государственном регулировании |
| 4) инфляция издержек | г) цены на разные группы товаров изменяются разными темпами |
| | д) толчок к обесценению денег дает превышение спроса над предложением товаров |

24. Инфляция спроса вызывается факторами:

- а) рост цен на сырье и энергоносители;
- б) избыточная эмиссия денег;
- в) дефицит государственного бюджета;
- г) политика дорогих денег, проводимая государством.

25. Факторами инфляции издержек являются:

- а) переполнение каналов обращения излишними деньгами;

- б) снижение процентной ставки;
- в) профицитный бюджет;
- г) монополизм в сырьевых отраслях, ведущий к росту цен на сырье;
- д) рост заработной платы, опережающий рост производительности труда.

26. Уравнение Фишера отражает взаимосвязи:

- а) $M \times V = P \times Q$; б) $M : P = Q + V$;
- в) $M = (P \times Q) : V$; г) $M + V = P + Q$.

27. Распределите характеристики по видам политики:

- 1) политика дорогих денег
- 2) политика дешевых денег

- а) является политикой стимулирования экономического роста;
- б) является антиинфляционной политикой
- в) предполагает повышение ссудного процента;
- г) предполагает понижение ссудного процента;
- д) дополнительная эмиссия денег
- е) эмиссия и размещение новых государственных ценных бумаг

28. Курс ценных бумаг:

- а) всегда тождествен их номиналу;
- б) характеризует реальную рыночную цену, по которой продается ценная бумага;
- в) изменяется прямо пропорционально изменению доходности ценной бумаги;
- г) изменяется обратно пропорционально изменению ссудного процента.

29. Распределите характеристики рынка ценных бумаг по видам:

- 1) биржевой
- 2) внебиржевой

- а) наиболее приближен по признакам к конкурентному рынку
- б) ценные бумаги проходят процедуру листинга
- в) значительна доля ценных бумаг новых фирм
- г) формируется рыночная цена бумаг
- д) сделки характеризуются наиболее высоким риском

30. Функции рынка ценных бумаг:

- а) перераспределение собственности на капитал;
- б) информационная;
- в) превращение сбережений в инвестиции;
- г) межотраслевое регулирование инвестиционных потоков.

Задачи

Задача 1

Сумма цен обращающихся в стране товаров за год составила 400 млрд денежных единиц, стоимость товаров, проданных в кредит, сроки платежей по которым наступят в будущих периодах, – 40 млрд денежных единиц, сумма взаимопогашающихся платежей – 100 млрд денежных единиц, а сумма платежей, срок уплаты которых наступил в данном году, – 60 млрд денежных единиц. При этом одноименные денежные единицы совершили восемь оборотов в год. Рассчитайте количество денег, необходимое для обращения.

Задача 2

Рассчитайте прибыль коммерческого банка, если его собственный капитал – 10 тыс. денежных единиц, депозиты – 150 тыс. денежных единиц, собственные резервы составляют 5 % привлекаемых средств, норма государственного обязательного резервирования установлена на уровне 8 % депозитов, издержки на оплату труда банковских служащих и материальные затраты составляют 5 тыс. денежных единиц. Банк выплачивает 10 % годовых по депозитам и выдает кредиты под 15 %.

Задача 3

В банке X имеется депозит на 20 млн дол., норма обязательных резервов составляет 25 %. Определите увеличение предложения денег всей банковской системой.

Задача 4

Банк располагает капиталом в 1 млрд руб., в том числе его собственный капитал составляет 200 млн руб. По пассивным операциям банк уплачивает 5 % годовых, а по активным получает 6 % годовых. Административно-технические издержки банка составляют 200 тыс. руб., норма обязательных резервов – 10 %.

Рассчитайте норму чистой банковской прибыли.

Задача 5

Определите, по какому курсу будет продаваться ценная бумага номиналом в 100 денежных единиц, приносящая годовой доход 10 %, при величине ссудного процента: а) 5 %; б) 10 %; в) 20 %.

Задача 6

Выпущено 1 млн простых акций по 50 руб. каждая и 40 тыс. привилегированных акций по 1 000 руб. Определите акционерный капитал и контрольный пакет акций, если для обеспечения контроля достаточно владеть 10 % акций, дающих право голоса. В чем различие простых и привилегированных акций?

Задача 7

С помощью графиков рынка денег определите, какая ситуация сложится в экономике при изначально равновесном рынке, если:

- а) снизится реальный объем национального производства, государство будет проводить политику стабильного процента и фиксированной денежной массы;
- б) увеличится реальный объем производства, государство будет проводить меры по сохранению ссудного процента и маневрировать денежной массой;
- г) увеличится номинальный объем национального производства, государство в антиинфляционных целях будет проводить рестрикционную денежную политику.

Индивидуальные поисковые, аналитические и творческие задания

1. Составьте словарь, характеризующий основные понятия денежных систем.
2. Подберите статистические данные, характеризующие динамику денежной массы и инфляции в РФ. Свидетельствуют ли они о том, что инфляция – только денежный феномен?
3. Подберите материалы, характеризующие операции конкретных банков. Какие функции выполняют коммерческие банки в обществе? Почему их относят к элементам инфраструктуры?
4. Проведите классификацию коммерческих банков по ряду признаков, подберите конкретные примеры в каждой классификационной группе.
5. Проведите сравнительный анализ резервной банковской системы РФ и США (любой другой страны по выбору).
6. Составьте структурно-логическую схему, систематизирующую виды ценных бумаг.

Тема 17. Финансовая система и финансовая политика государства

Тесты

1. Система отношений, процессов и учреждений, связанная с образованием, распределением и использованием денежных фондов, называется:
- а) денежная система;
 - б) финансы;
 - в) государственный бюджет;
 - г) налоги.
2. К централизованным финансам государства относятся:
- а) собственные резервы коммерческих банков;
 - б) государственный бюджет;
 - в) амортизационные фонды фирм;
 - г) единый фонд социального страхования.
3. Принцип бюджетного федерализма исключает:
- а) региональные трансферты;
 - б) относительную финансовую самостоятельность регионов;
 - в) адресность налогов;
 - г) централизацию всех финансовых потоков в федеральном бюджете.
4. Распределите денежные потоки бюджетной системы на относящиеся:
- | | |
|---------------|---|
| 1) к доходам | а) средства, вырученные от приватизации государственного и муниципального имущества |
| 2) к расходам | б) налоги с прибыли коммерческих предприятий
в) содержание органов правопорядка
г) взносы обязательного социального страхования
д) дотации жилищно-коммунальному хозяйству
е) оплата труда муниципальных служащих
ж) прибыль унитарных государственных предприятий |
5. Наиболее весомый вклад в доходную часть государственного бюджета в экономиках развитых стран вносят поступления (выделите 3):
- а) налогов на прибыль;

- б) продажи государственной собственности;
- в) налогов на имущество;
- г) подоходного налога с граждан;
- д) косвенные налоги (акцизы, НДС);
- е) налоги на использование государственной символики.

6. Бюджетный дефицит - это:

- а) нехватка денег у правительства для осуществления его функций;
- б) превышение доходной части бюджета над его расходной частью;
- в) сокращение расходной части бюджета;
- г) превышение расходов бюджета над доходами.

7. Определите характеристики бюджета:

- | | |
|-----------------|---|
| 1) дефицитного | а) увеличивает совокупный спрос |
| 2) профицитного | б) уменьшает совокупный спрос |
| | в) требует поиска дополнительных источников финансирования |
| | г) требует обоснования форм хранения неиспользованных средств |
| | д) используется как инструмент антикризисной политики государства |
| | е) используется как антиинфляционная мера |

8. Выделите источники покрытия дефицита государственного бюджета, которые приводят к образованию государственного долга:

- а) административные изъятия прибыли у предприятий;
- б) денежная эмиссия;
- в) займы правительства у Центрального банка;
- г) эмиссия государственных ценных бумаг;
- д) внешнеэкономические заимствования.

9. Налоги как финансовые потоки характеризуются:

- а) добровольностью;
- б) направленностью от физических и юридических лиц к государству;
- в) законодательным регулированием;
- г) принудительным характером;
- д) регулярностью платежей.

10. Кривая Лаффера выражает:

- а) зависимость объема налоговых поступлений в бюджет от величины налоговой ставки;
- б) дифференциацию доходов семей;

- в) зависимость сбережений от дохода;
- г) отрицательное влияние завышенной налоговой ставки на доходную часть бюджета.

11. Если государство разрешило местным органам власти ввести новый налог с целью пополнения местных бюджетов, то речь идет о функции налогов:

- а) фискальной;
- б) стимулирующей;
- в) распределительной (перераспределительной);
- г) контрольной.

12. Если государство снизило налог с определенного вида деятельности с целью его расширения, то речь идет о функции налога:

- а) фискальной;
- б) стимулирующей;
- в) распределительной (перераспределительной);
- г) контрольной.

13. Если государство судит о состоянии экономической конъюнктуры в стране по поступлениям налогов в государственный бюджет, то налог выполняет функцию:

- а) фискальную;
- б) стимулирующую;
- в) распределительную (перераспределительную);
- г) контрольную.

14. Распределите налоги на:

- 1) прямые
- 2) косвенные

- а) налог на прибыль
- б) имущественные налоги
- в) акцизы
- г) налог на добавленную стоимость
- д) подоходный налог
- е) налог на наследование

15. Ставки налога, убывающие по мере роста дохода, называют:

- а) твердые;
- б) пропорциональные;
- в) прогрессивные;
- г) регрессивные.

16. Если фирмы уплачивают налог на прибыль в размере 20 % независимо от величины прибыли и размера фирм, то ставка может быть названа:
а) твердой; б) пропорциональной; в) прогрессивной; г) регрессивной.

17. Государство, сознательно изменяющее доходную и расходные части бюджета, использующее профициты и дефициты бюджета в соответствии с ситуацией конкретного финансового года, проводит политику:

- а) дискретную;
- б) автоматическую;
- в) встроенных стабилизаторов.

18. Роль встроенных стабилизаторов в автоматической антициклической политике государства играют:

- а) норма обязательного банковского резервирования;
- б) стабильная прогрессивная налоговая шкала;
- в) социальные трансферты;
- г) ставка рефинансирования центрального банка.

19. Распределите методы бюджетно-налоговой политики на соответствующие концепции:

- 1) кейнсианской
- 2) монетаристской

- а) увеличение налоговых ставок с целью увеличения дохода бюджета, для финансирования нерентабельных предприятий, снижения безработицы
- б) снижение налоговых ставок для стимулирования производства
- в) предоставление налоговых льгот предпринимателям
- г) сокращение государственных расходов на широкомасштабные социальные программы с целью сокращения дефицита бюджета и борьбы с инфляцией
- д) повышение уровня социальных льгот и выплат с целью увеличения спроса

Задачи

Задача 1

Определите характер сбалансированности бюджета, размер его профицита или дефицита, налоговое бремя, если известно, что ВВП страны составил за анализируемый год 20 000 млн денежных единиц, налоги с граждан и корпораций – 3 000 млн денежных единиц, косвенные налоги – 2 млн денежных единиц, социальные трансферты населению составляют

2 500 млн денежных единиц, содержание государственных органов обходится в 1 млн денежных единиц, на культуру, здравоохранение и другие нужды государство тратит 2 700 млн денежных единиц.

Задача 2

Определите характер налоговой шкалы (твердая, прогрессивная, регрессивная, пропорциональная) по данным таблицы:

Доход, руб.	5600	15000	12500	17000
Сумма уплаченного налога, руб.	728	1950	1625	2210

Задача 3

Определите характер налоговой шкалы (твердая, прогрессивная, регрессивная, пропорциональная) по данным таблицы:

Доход, тыс. ден. единиц	20	60	100	200
Сумма уплаченного налога, тыс. ден. единиц	2	7,2	15	40

Индивидуальные поисковые, аналитические и творческие задания

1. Проведите сравнительный анализ доходной и расходной частей бюджетов:

- а) государственный бюджет РФ в настоящее время и бюджет СССР;
- б) федеральный бюджет РФ и региональный бюджет (например, Самарской области);
- в) федеральный бюджет РФ и государства по выбору.

2. Подберите статистику, характеризующую соотношение федерального, регионального и местных бюджетов в различных странах. Чем вызваны, на ваш взгляд, эти различия?

3. Проведите анализ налоговых систем РФ и зарубежных стран. Определите общие черты и различия. Чем они обусловлены?

4. Напишите эссе о необходимости и сущности бюджетного федерализма как принципа взаимодействия бюджетов различных уровней.

Тема 18. Совокупные доходы населения и социальная политика государства

Тесты

1. В структуре доходов населения в рыночной и смешанной экономике преобладают:

- а) социальные трансферты;
- б) факторные доходы;
- в) теневые доходы;
- г) случайные доходы (выигрыш в лотерею, в игре, в казино);
- д) доходы от собственности.

2. Реальные доходы населения:

- а) совпадают с номинальными;
- б) растут вместе с ростом номинальных доходов;
- в) растут пропорционально росту цен;
- г) снижаются пропорционально росту цен.

3. Дифференциация доходов имеет стимулирующий характер, когда:

- а) не зависит от качества и результативности труда;
- б) определяется квалификацией работников и их трудовыми успехами;
- в) определяется статусом рабочего места;
- г) возникает на основе наследования имущества.

4. Уровень дифференциации доходов выражают:

- а) кривая Лоренца;
- б) кривая Лаффера;
- в) коэффициент Джини;
- г) индекс средней реальной зарплаты.

5. Рост коэффициента Джини означает:

- а) рост реальных доходов населения;
- б) убывание доходов бюджета;
- в) уменьшение дифференциации доходов населения;
- г) увеличение дифференциации доходов населения.

6. Сдвиг кривой Лоренца в сторону биссектрисы угла означает:

- а) увеличение равенства в доходах;
- б) увеличение среднего класса;
- в) увеличение дифференциации доходов;
- г) достижение полного равенства в распределении доходов.

7. Инструментами государственной политики доходов населения являются:

- а) пенсионное законодательство;
- б) амортизационная политика;
- в) налоговая система;
- г) социальные выплаты, субсидии и дотации;
- д) предоставление населению общественных благ;
- е) регулирование государством минимальной оплаты труда.

8. Дифференциация доходов населения уменьшится при:

- а) введении пропорционального подоходного налога;
- б) введении прогрессивной ставки подоходного налога;
- в) замене общих льгот их адресными выплатами;
- г) увеличении доли теневой экономики.

9. Официальное измерение бедности предполагает:

- а) наличие утверждаемой государством минимальной потребительской корзины;
- б) определение стоимости минимальной потребительской корзины;
- в) выявление среднего уровня обеспеченности населения предметами длительного пользования;
- г) выявление доли населения, имеющего доходы ниже прожиточного минимума;
- д) измерение динамики средней реальной зарплаты.

Задачи

Задача 1

Рассчитайте, как изменились реальные доходы работающего населения и пенсионеров, если за анализируемый период средняя номинальная зарплата выросла на 20 %, пенсии – в среднем на 15 %, а индекс потребительских цен составил 1,1.

Задача 2

Рассчитайте децильный коэффициент по характеристикам кривой Лоренца, представленным в таблице. Как он соотносится с соответствующим показателем в реальных странах?

Доля населения, %	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100
Доля в совокупном располагаемом доходе, %	2	5	8	12	16	25	32	48	60	100

Задача 3

Покажите с помощью кривой Лоренца изменения, которые произойдут в дифференциации доходов населения при действии следующих факторов:

- а) увеличены пособия по безработице;
- б) пропорциональная налоговая шкала заменена на прогрессивную;
- в) повышен минимальный уровень оплаты труда;
- г) наблюдается рост доли теневой экономики.

Индивидуальные поисковые, аналитические и творческие задания

1. Составьте структурно-логическую схему или таблицу, систематизирующую виды доходов в рыночной экономике.

2. Подберите статистический материал, характеризующий структуру доходов населения в современной России. Проанализируйте, чем она отличается от структуры доходов в СССР.

3. Подберите статистический материал, характеризующий различные формы дифференциации доходов в РФ и других странах мира. Определите, какие социально-экономические последствия они имеют в жизни общества.

Тема 19. Экономический рост и его факторы. Цикличность развития экономики

Тесты

1. Соотнесите понятия с их содержанием:

- 1) экономический рост
- 2) экономическая
эффективность
- 3) факторы
экономического роста
- 4) экономическое
развитие

- а) качественные
прогрессивные изменения в структуре
экономики,
состоянии факторов производства
и составе производимой продукции
- б) результативность производства,
соотношение произведенного
национального продукта и
привлеченных ресурсов
- в) увеличение в долгосрочном
периоде национального производства,
включая его опережение по
сравнению с приростом населения
- г) явления и процессы, которые
определяют возможности увеличения
реального объема производства

2. Интенсивному типу экономического роста соответствуют:

- а) прирост сельскохозяйственной продукции за счет освоения новых земель;
- б) увеличение производительности труда;
- в) внедрение новой технологии, уменьшающей затраты на единицу продукции;
- г) увеличение национального производства на основе роста численности занятого населения.

3. Ситуация, когда развитие национальной экономики в долгосрочном периоде обеспечивает увеличивающиеся размеры и равенство совокупного спроса и совокупного предложения, называется:

- а) мультипликацией спроса;
- б) циклическим развитием;
- в) равновесным экономическим ростом;
- г) интенсивным экономическим ростом.

4. Модель экономического роста Р. Солоу:

- а) является кейнсианской;
- б) является неоклассической;
- в) отражает ситуацию равновесного роста;
- г) базируется на производственной функции;
- д) отражает технический прогресс.

5. Модель экономического роста Е. Домара:

- а) является неоклассической;
- б) учитывает эффект инвестиционной мультипликации;
- в) учитывает эффект акселерации;
- г) отражает статическое равновесие;
- д) выражает динамическое равновесие.

6. Модель Р. Харрода:

- а) учитывает инвестиционный мультипликатор;
- б) учитывает эффект акселерации;
- в) не учитывает психологических мотивов поведения предпринимателей;
- г) не учитывает неустойчивых равновесных состояний.

7. Цикличность понимается современной наукой как:

- а) неравновесное состояние экономики;
- б) форма движения национальной экономики от одного макроэкономического равновесия к другому;
- в) нерегулярно возникающие кризисные явления в экономике;
- г) периодически повторяющаяся неравномерность экономического роста.

8. Распределите характеристики экономических циклов по их видам:

- 1) циклы Дж. Китчина
- 2) циклы К. Жуглара,
К. Маркса (промышленные)
- 3) циклы Кузнеца
- 4) циклы Н. Кондратьева

- а) имеют продолжительность 8-12 лет
- б) наблюдаются в строительстве;
- в) связаны с техническими нововведениями
- г) связаны с неравномерностью воспроизводства оборотного капитала и колебаниями денежного обращения

9. Длинные (Кондратьевские) волны (циклы) колебания экономической конъюнктуры охватывают периоды:

- а) 3 – 4 года; б) 8 – 12 лет; в) 45 – 60 лет; г) более 200 лет.

10. В четырехфазной модели среднесрочного промышленного цикла «кризис → депрессия → ... → подъем» пропущена фаза:

- а) пик; б) бум; в) спад; г) оживление.

11. Распределите меры антициклической политики государства в соответствии с фазами экономического цикла:

- 1) спад (кризис)
- 2) подъем

- а) повышение учетной ставки
- б) снижение учетной ставки
- в) дефицитный бюджет
- г) профицитный бюджет;
- д) покупка государственных ценных бумаг
- е) эмиссия государственных ценных бумаг
- ж) снижение налогов
- з) повышение налоговых ставок

12. Из перечисленных ниже рекомендаций выделите относящиеся к:

- 1) антиинфляционной политике
- 2) антициклической политике

- а) сокращение денежной массы во время подъема экономики
- б) увеличение налоговых ставок во время подъема экономики
- в) снижение ставки рефинансирования во время кризиса
- г) расширение денежной массы во время подъема
- д) сведение бюджета с дефицитом во время спада экономики

Задачи

Задача 1

Среднегодовая численность занятых в экономике России в 2000 г. составила 64,5 млн чел., в 2007 г. – 68,0 млн чел.. Произведенный ВВП в 2000 г. был равен 1 429 млрд руб., в 2007 – 33 111 млрд руб. Рассчитайте долю прироста национального производства за счет повышения производительности труда.

Задача 2

Определите тип научно-технического прогресса, если функциональная зависимость объема выпуска от затрат факторов производства $Y = F(K, L, t)$ имеет следующий вид:

а) $Y_t = e^{kt} K_t^{0,5} L_t^{0,5}$;

б) $Y_t = 2^{0,8t} K_t^{0,2} L_t^{0,8}$;

в) $Y_t = 2^{0,6t} K_t^{0,6} L_t^{0,4}$.

Задача 3

Вставьте в нижеприведенный текст слова «по принципу акселератора» или «по принципу мультипликатора», указав фазу цикла:

«Предположим, экономика стремится к полной занятости. Чистый национальный продукт увеличивается, реализация продукции происходит растущими темпами. Согласно принципу... увеличение реализации продукции приводит к повышению уровня инвестиций; благодаря... повышение уровня инвестиций способствует дальнейшему увеличению чистого национального продукта. Экономика в этих случаях пребывает в фазе...».

Задача 4

Рассчитайте темпы роста и прироста экономики, если в базисном периоде номинальный ВВП составлял 40 млрд денежных единиц, а в отчетном – 45 млрд денежных единиц. Дефлятор равнялся 1,2 и 1,1 соответственно.

Индивидуальные поисковые, аналитические и творческие задания

1. Подберите и проанализируйте статистику, характеризующую темпы экономического роста на разных исторических этапах развития нашей страны. Какие факторы их определяли?

2. Подберите статистические данные, характеризующие темпы экономического роста в различных странах в последнее десятилетие, проанализируйте факторы, определившие их различия.

3. Проведите сравнения циклических кризисов и трансформационного спада в переходных экономиках.

4. Выявите характер и причины экономического кризиса 2008–2010 гг.

5. Создайте аналитическую таблицу, отражающую основные характеристики (динамика цен, прибыли, безработицы, инвестиций, национального продукта и др.) по фазам среднесрочного экономического цикла.

6. Составьте аналитическую таблицу, характеризующую использование государством основных инструментов финансовой и денежно-кредитной политики в целях антициклического и антиинфляционного регулирования. Сделаете вывод об их совместимости.

Тема 20. Экономические основы и тенденции развития мирового хозяйства

Тесты

1. Приведите в соответствие понятия и их содержание:

1) международное
разделение труда

2) интернационализация
экономики

3) мировое хозяйство

4) глобализация мировой
экономики

а) взаимозависимость
национальных экономик,
возникающая на всех стадиях
воспроизводственного процесса
и проявляющаяся в многообразных
формах: от разделения труда до
создания мировой экономической
инфраструктуры

б) специализация отдельных стран
на производстве определенных
видов продукции и услуг
в) глубокая степень и широкое
распространение интеграционных
связей национальных хозяйств,
сопровождающиеся определенной
унификацией внутренних
хозяйственных механизмов и правил
международного взаимодействия
г) система национальных хозяйств,
объединенных международным
разделением труда, торгово-произ-
водственными, финансовыми и на-
учно-техническими связями

2. К причинам развития международного разделения труда относятся:

- а) природно-климатические различия стран;
- б) неравномерность развития научно-технического прогресса по странам и отраслям;
- в) географическое положение;
- г) различия численности населения и величины территории различных стран.

3. Соотнесите факты международных экономических отношений с видами рынков:

- | | |
|----------------------------------|--|
| 1) мировой рынок товаров и услуг | а) выезд граждан за рубеж на заработки |
| 2) мировой рынок капиталов | б) предоставление кредитов МВФ |
| 3) мировой рынок рабочей силы | в) установление Россией «валютного коридора» |
| 4) международный валютный рынок | г) введение в оборот евро |
| | д) заключение договоров на поставку нефти российскими компаниями с фирмами стран СНГ |
| | е) продажа туристическим агентством путевок для зарубежного отдыха |
| | ж) строительство в России филиала иностранной компании |

4. Идея о том, что различие в абсолютном уровне издержек на производство товаров в различных странах лежит в основе международной торговли, называется:

- а) теорией абсолютных преимуществ;
- б) теорией относительных преимуществ;
- в) теорией сравнительной обеспеченности;
- г) концепцией технологического разрыва.

5. Установите авторство теорий международной торговли:

- | | |
|--|------------------------|
| 1) теория абсолютного преимущества | а) Д. Рикардо |
| 2) теория относительного преимущества | б) Э. Хершер и Б. Олин |
| 3) теория сравнительной обеспеченности | в) А. Смит |

6. Внешнеторговая протекционистская политика предполагает:

- а) рост таможенных пошлин на экспорт;
- б) рост таможенных пошлин на импорт;
- в) снижение таможенных пошлин на экспорт;
- г) снижение таможенных пошлин на импорт.

7. Теория сравнительных (относительных) преимуществ объясняет выгоды международной торговли:

- а) более низким уровнем абсолютных издержек страны экспортера по сравнению с другими странами;
- б) обеспеченностью внутренними ресурсами для производства экспортной продукции;
- в) соотношением национальной и интернациональной стоимости экспортируемой и импортируемой продукции.

8. Фритредерство – это:

- а) политика, направленная на минимизацию государственного регулирования внешней торговли;
- б) политика государственной поддержки отечественных производителей на международном рынке;
- в) политика, рекомендованная государству меркантилистами;
- г) политика, предлагаемая государству на международном рынке классической школой.

9. Внешнеторговый мультипликатор

- а) отражает рост национального производства при увеличении экспорта товаров;
- б) характеризует снижение национального производства при увеличении экспорта товаров;
- в) увеличивается при росте предельной склонности к сбережению;
- г) уменьшается при увеличении предельной склонности к импорту.

10. Платежный баланс страны отражает:

- а) внешнеторговые операции;
- б) операции на международном рынке капитала;
- в) операции на валютном рынке;
- г) все перечисленное.

11. При политике фиксированных обменных курсов:

- а) государство не вмешивается в процесс формирования спроса и предложения на валютном рынке;
- б) осуществляет валютные интервенции;

в) манипулирует валютными резервами с целью влияния на валютный курс;

г) привязывает национальную валюту к неизменному весовому количеству золота.

12. Особый способ использования национальных денег в международном платежно-расчетном обороте называется:

а) национальная денежная система;

б) валюта;

в) курс национальной валюты;

г) золотовалютный запас страны.

13. Цена денежной единицы одной страны, выраженная в денежной единице другой страны, называется:

а) валютная система;

б) спрос на валютном рынке;

в) валютный курс;

г) ликвидность.

14. Соотнесите инструменты регулирования внешней торговли с их содержанием:

1) таможенная
пошлина

2) таможенный тариф

3) лицензирование

4) квотирование

а) налог, взимаемый при пересечении
товаром таможенной границы

б) количественное ограничение

государством внешнеторговых
операций по экспорту или импорту

в) выдача уполномоченным
государственным органом разрешения
на экспорт или импорт по
определенному виду товаров

г) систематизированный перечень
таможенных пошлин

15. Конвентируемая валюта:

а) не имеет юридических ограничений в обмене на другие национальные денежные средства;

б) имеет юридический статус международной валюты;

в) пользуется спросом как платежное и сберегательное средство в других странах;

г) продается по растущему курсу.

Задачи

Задача 1

В таблице представлены затраты труда (в часах) на производство продукта А и В в странах К и М:

	Страна К	Страна М
Товар А	20	40
Товар В	50	80

Определите, выгодна ли внешняя торговля между данными странами согласно учению А. Смита и концепции Д. Рикардо. Какова будет специализация стран? Рассчитайте, какие экономические выгоды получит каждая страна при равном спросе в ней на товары А и В и равном фонде рабочего времени 4000 тыс. чел.-час.

Задача 2

Страна А в анализируемом году имела следующие статьи международного обмена:

Показатели	Усл. ден. ед.
Продажа продукции сельского хозяйства	200
Покупка машин и оборудования	350
Покупка текстиля и одежды	150
Покупка недвижимости за границей	600
Продажа топлива	300
Оплата информационных услуг	70
Продажа средств связи	100
Расходы по страхованию	30
Оказание транспортных услуг иностранным фирмам	50
Закупка мебели	250
Продажа продукции химической промышленности	400
Продажа акций отечественных корпораций	500
Доход от иностранных туристов	200
Продажа золота	300
Покупка облигаций за рубежом	400

На основании приведенных данных составьте: 1) торговый баланс; 2) баланс услуг; 3) счет текущих операций; 4) счет движения капитала; 5) платежный баланс.

Задача 3

В таблице приведены данные о спросе и предложении швейцарского франка:

Цена франка, долл. США	Объем спроса на франки, млн фр.	Объем предложения франков, млн фр.
0,8	300	400
0,7	320	370
0,6	340	340
0,5	360	310
0,4	370	280
0,3	380	250

Рассчитайте равновесный валютный курс швейцарского франка и доллара США. Какое количество валюты будет продано и куплено при условии равновесия валютного рынка?

Задача 4

ВАЗ экспортирует в Украину автомобили. Расчеты при этом ведутся в твердой валюте: за один автомобиль – 4000 долл. Валютный курс \$1 = 27,5 руб. Издержки производства на один автомобиль составляют 90 тыс. руб. Как изменится прибыль ВАЗа от экспорта каждой машины, если: а) курс рубля повысится на 20 %; б) курс рубля понизится на 20 %?

Индивидуальные поисковые, аналитические и творческие задания

1. Создайте структурно-логическую схему, раскрывающую структуру мировой экономики по различным критериям (виды мировых рынков, сферы сотрудничества, географическая характеристика интеграции, уровень развития стран и др.).

2. Составьте таблицу, характеризующую сильные стороны и проблемы (издержки) политики протекционизма.

3. Проанализируйте структуры экспорта и импорта России. Выявите факторы, которые их определяют.

4. Выясните, какие показатели могут отразить степень интеграции страны в мировую экономику. Найдите или рассчитайте их значения для российской экономики. Дайте оценку интеграции России в мировое хозяйство.

5. Проведите сравнительный анализ валютных систем: а) золотого стандарта, б) Бреттон-Вудской, в) Ямайской.

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Экономическая теория (политэкономика): учебник / под ред. В.И. Видяпина, Л.С. Журавлевой. М.: ИНФРА, 2007. 672 с.
2. Экономика: учебник для вузов / под ред. А.С. Булатова. 4-е изд., перераб. и доп. М.: Экономист, 2006. 831 с.
3. Экономическая теория: учебник для вузов / под ред. В.Д. Камаева. 12-е изд., перераб. и доп. М.: Владос, 2006. 591 с.
4. Экономическая теория: учебник для вузов / под ред. А.И. Добрынина, Л.С. Тарасевича. 3-е изд., доп. и испр. СПб: Питер: СПб ГУЭФ, 2008. 544 с.
5. Камаев В.Д., Ильчиков М.З., Борисовская Т.А. Экономическая теория: краткий курс: учебник. 3-е изд. М.: КНОРУС, 2008. 384 с.

Также для выполнения тестовых и творческих заданий и решения задач рекомендуется использовать статьи из журналов «Вопросы экономики», «Экономист», «Российский экономический журнал», «Мировая экономика и международные отношения» и др. и материалы официальных интернет-сайтов, содержащие статистические данные.