

4. Полякова Е.Ю. Ольстер: истоки трагедии. Москва: Наука, 1982.
5. Boserup A. Contradictions and struggles in Northern Ireland. London: Socialist Register, 1972.
6. De Paor L. Divided Ulster. London: Penguin, 1970.
7. Farrell M. Northern Ireland: The Orange State. London: Pluto Press, 1976.
8. McCann E. War and an Irish Town. London: Pluto Classics, 1974.
9. Mulqueen J. «An Alien Ideology»: Cold War Perceptions of the Irish Republican Left. Liverpool: Liverpool University Press, 2019.

Ю.М. Абызова

Самарский государственный институт культуры

ПЕРВЫЙ УНИВЕРСИТЕТСКИЙ ВЫПУСКНИК СРЕДИ ШКОЛЬНЫХ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ САМАРСКОГО КРАЯ

Подготовка педагогических кадров в Российской империи встречала немало сложностей. Квалифицированных преподавателей не хватало особенно в провинциальных учебных заведениях, в том числе и городах Самарского Поволжья. Тем более интересным фактом стало появление здесь первого профессионального педагога с университетским образованием — Петра Кирилловича Сычугова. Наша статья посвящена этому примечательному явлению в истории народного образования Самарского края первой половины XIX в., определению вклада Сычугова в развитие здесь школьного дела. Источниками для исследования послужили документы Российского государственного исторического архива (РГИА), опубликованные материалы, была использована и литература по истории школ в рассматриваемом регионе.

Интерес к избранной теме подчеркнут объявлением нынешнего 2023 года «Годом педагога и наставника» и в целом возросшим вниманием к вопросам развития просвещения в крае, воздействия этого процесса на историю и повседневную жизнь данного региона. В этом отношении менее других изучен период до создания в 1851 г. новой Самарской губернии, после чего возросло внимание современников и последующих историков к этому региону, количество источников о его прошлом [3, с. 24; 9, с. 105].

Сычугув родился в 1800 г. в Казанской губернии в семье офицера. Наследство ему досталось скромное — всего две крепостные души мужского пола. Несмотря на отсутствие больших доходов, родители смогли дать ему хорошее образование. В возрасте девятнадцати лет Сычугув окончил Казанский университет. Обучение он проходил за счет казны, поэтому должен был отработать 6 лет в той местности, куда его распределит начальство.

В 1819 г. Сычугув был назначен учителем Ставропольского калмыцкого училища. Оно было основано еще в XVIII в. для обучения новокрещенных

детей чтению и письму. Помимо образовательной, училище выполняло также политическую и религиозную функции. Ученики этой школы были преимущественно выходцами из влиятельных калмыцких родов, обучение в государственном учебном заведении способствовало их включению в российскую социальную систему, имперскую администрацию и войско, распространению среди калмыков православия [8, с. 58-59].

В училище Сычугов вел занятия по основным предметам (русский язык, грамматика, арифметика и проч.). Через пять лет, в 1824 г. Петр Кириллович получил чин губернского секретаря, а вместе с ним права личного дворянства. Шестилетний срок обязательной выслуги истек, но Сычугов не искал новое место службы, однако, уже в 1826 г. калмыцкое училище было объединено с уездным [5, с. 427]. Место преподавателя в объединенном уездном училище для Сычугова не нашлось, он остался, что называется, «не у дел» и вынужден был подать в отставку. В отставке он занимался устройством семейных дел, женился и в 1828 г. у него родился сын. Однако доходов с небольших поместий в Ставропольском и Спасском уезде не хватало на содержание семьи, супруга большим приданым тоже не располагала, поэтому Сычугов принял решение вернуться на учительскую службу [4, с. 74-75].

Самара и Ставрополь со всеми уездами входили тогда в состав Симбирской губернии, учебные заведения которой числились в Казанском учебном округе. Его попечителем был В.П. Молоствов, озабоченный необходимостью иметь о подведомственных школах «подробное соображение, основанное на местных потребностях». На определенной территории руководителем всех училищ, чаще всего, становился директор гимназии, но ее в Самаре в те годы не существовало. В результате руководство всеми самарскими школами решили возложить на штатного смотрителя (то есть заведующего) уездного училища, должность которого Сычугов занял в 1831 г., сменив здесь первого руководителя этого учебного заведения В.О. Барщевского [2, с. 22].

Когда Самара в январе 1851 г. стала губернским городом и встал вопрос об открытии гимназии, то Сычугова перевели в Пермь. На должность директора училищ Самарской губернии, а позднее и открывшейся здесь гимназии назначили А.П. Пономарева [6, с. 250-251].

Сычугов после переезда в Пермь в Самару больше не возвращался. Все же он проработал в Самарском крае 27 лет, не раз получал награды от руководства Казанского учебного округа и властей Симбирской губернии. Так, ему трижды вручались знаки отличия беспорочной службы, благодарности. Он дослужился до чина коллежского асессора (8-й класс табели о рангах) [1, л. 13 об. — 15].

Руководя школьным делом во всем Самарском уезде, Сычугов добился создания новых учебных заведений, часто жертвовал в жалование в пользу развития училищ. Так, в 1836 г. он помог открытию в городе приходского училища. Деятельность Петра Кирилловича в устройстве приходских

училищ не раз высоко оценивалась Самарской городской думой [4, с. 76]. Это соответствовало курсу образовательной политики Николая I, при котором российские власти способствовали прогрессу в области культуры и народного просвещения [7, с. 13].

П.К. Сычугов как первый в Самарском крае учитель с университетской подготовкой внес заметный вклад в развитие школ, подготовку многочисленных учеников. Плоды его трудов и опыт использовали новые поколения педагогов, пришедших в учебные заведения этого региона.

Библиографический список

1. Российский государственный исторический архив. Ф. 733. Оп. 45. Д. 65.
2. Артамонова Л.М. Василий Онуфриевич Барщевский во главе первой общеобразовательной школы в Самаре XIX в. – уездного училища // Центр и периферия. 2023. № 3. С. 15-24.
3. Артамонова Л.М. Волжский город в зеркале столичной и местной прессы начала 1860-х гг. (по публикациям В.Г. Варенцова) // Известия высших учебных заведений. Поволжский регион. Гуманитарные науки. 2023. № 2 (66). С. 23-31.
4. Артамонова Л.М. Уездный интеллигент первой половины XIX века – ставропольский и самарский учитель Петр Кириллович Сычугов // Самарский земский сборник. 2009. № 1. С. 71-77.
5. Кабытов П.С., Дубман Э.Л., Леонтьева О.Б. и др. История Самарского Поволжья с древнейших времен до наших дней. 2-е изд., испр. и доп. Самара: Слово, 2020. Т. 1. 480 с.
6. Кабытов П.С., Кобозева З.М., Тюрин В.А. и др. История Самарского Поволжья с древнейших времен до наших дней. 2-е изд., испр. и доп. Самара: Слово, 2020. Т. 2. 480 с.
7. Климкина Э.В. Реформирование в сфере высшего и среднего образования в последние годы правления Николая I // Вестник НИИ гуманитарных наук при Правительстве Республики Мордовия. 2016. № 3 (39). С. 13-19.
8. Ращевский Ю.К., Вешева О.Н., Якунин В.Н. и др. Ставрополь-Тольятти: история города. Тольятти: Изд-во ТГУ, 2016. 494 с.
9. Смирнов Ю.Н. Саратовское Заволжье в «путеводителе» для великого князя Константина Николаевича // Известия Саратовского университета. Новая серия. Серия: История. Международные отношения. 2022. Т. 22. № 1. С. 104-110.

Д.А. Ильченко

Самарский государственный институт культуры

ШКОЛЫ В УСОЛЬСКОЙ ВОТЧИНЕ И ГРАФИНЯ О.И. ОРЛОВА-ДАВИДОВА

В 2023 году, объявленном «Годом педагога и наставника», особенно актуальным стало обращение к опыту организации школьного дела, накопленному в прошлом, популяризация сведений о развитии народного образования в отдельных местностях и населенных пунктах, о людях, внесших в него свой вклад. В данном сообщении поставлена цель рассмотреть про-