

Аннэта Яковлевна, являясь душой музея, сделала его доступным для всех. Многие годы неустанного, поистине титанического труда пошли на благо Самары и самарцев. Именно поэтому сегодня Самарский художественный музей — один из лучших художественных музеев России, а А.Я. Басс и по сей день воплощает в себе образ советской женщины-руководителя. Период ее работы вошел в историю музея как «эпоха Басс».

Библиографический список

1. Молок Н. Аннэта Яковлевна Басс. Некролог // Известия. 2006. 23 января. URL: <https://iz.ru/news/310487> (дата обращения: 20.11.2021).
2. СамКульт // История, которую надо знать. 2015. URL: <https://samcult.ru/heritage/> 2395 (дата обращения: 20.11.2021).
3. Элиты Самарской (Куйбышевской) области в 1960 — 1990-е годы. Очерки истории: коллективная монография / П.С. Кабытов, Г.Е. Козловская, В.В. Рябов [и др.]; под ред. П.С. Кабытова. Самара, 2014.
4. Центральный государственный архив Самарской области (ЦГАСО). Ф. Р-3590. Оп. 1. Д. 48.
5. 10 лет со дня смерти Басс // Другой город. URL: <https://drugoigorod.ru/anettabass/> (дата обращения: 20.11.2021).

А.М. Хамченко

*Самарский филиал Московского городского
педагогического университета*

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ МОЛОДЕЖНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ СОВЕТСКОГО ПЕРИОДА И СОВРЕМЕННОСТИ

Молодежная политика занимает одно из важнейших мест во взаимоотношениях государства и общества. Государство должно разрабатывать стратегию и тактику в воспитательной деятельности молодежи, выбирая формы и методы работы с ней. Молодежь — это «резерв» общества и от степени ее лояльности и социализации зависит жизнеспособность государства.

Особенность молодежной политики СССР состояла в том, что компартия ставила перед собой цель овладеть всей массой молодежи, заключив ее в обусловленные организационные рамки при помощи подконтрольных партии организаций. Одна из политических установок партии гласила: «Главное в работе с молодежью — усилить коммунистическое воспитание» [1, с. 21]. В своих основополагающих документах она ставила задачу формировать из молодежи эрудированных специалистов, активистов научно-технического прогресса, убежденных марксистов, пропагандистов политики партии, при этом обладающих навыками организации и управления коллективом [4, с. 1]. Для реализации этих целей создавались молодежные и комсомольские организации, добровольные общества, посредством них

юноши и девушки принимали активное участие в жизни государства, помогая строить новое общество.

Одним из главных организационных институтов по воспитательной работе с молодым поколением на протяжении существования СССР был Всесоюзный ленинский коммунистический союз молодежи (ВЛКСМ), влиявший на все стороны жизни страны. В ряды комсомола мог вступить молодой человек в возрасте 14 – 28 лет, признающий устав ВЛКСМ, активно участвующий в строительстве коммунизма, работающий в одной из комсомольских организаций [8, с. 3]. Всей работой руководил Центральный Комитет ВЛКСМ, избирающий Бюро и Секретариат [8, с. 4]. В отношениях партии и комсомола следует отметить верность поговорки: «Партия сказала – надо, комсомол ответил – есть!».

В военно-патриотической работе с молодежью ведущую роль заняло Всесоюзное добровольное общество содействия армии, авиации и флоту (ДОСААФ СССР) [5]. Членами общества могли быть все граждане СССР, достигшие 14-летнего возраста, признающие Устав Общества, состоящие в одной из первичных организаций и уплачивающие членские взносы, а с 18 лет участник мог быть избран в руководящие органы ДОСААФ [10, с. 2]. Главной задачей оборонного Общества стало патриотическое воспитание трудящихся и молодежи, подготовка их к военной службе, содействие в организации и проведении мероприятий гражданской обороны. Например, оно стало опорной площадкой для проведения военно-патриотических игр: «Зарница», «Игры надежды» и «Орленок» и множество других спортивных мероприятий [3, с.93].

Движение студенческих отрядов начиналось как всесоюзная трудовая программа ЦК ВЛКСМ. Главная причина поддержки начинавшегося движения – стремление СССР в короткие сроки решить продовольственную проблему в стране [2, с. 3]. Членами отряда могли быть студенты, успешно выполняющие учебную программу, не имеющие медицинских противопоказаний для работы в отряде, прошедшие обучение техники безопасности, признающие и соблюдающие Устав. Студенческие отряды формировались в ВУЗах, а также в средних специальных учебных заведениях [7, с. 8]. Главным руководящим органом ССО являлся штаб, отвечающий за всю работу студентов в трудовом семестре. Отправляясь на целину, ребята работали на объектах, занимались военно-патриотической, спортивной и просветительской деятельностью среди местного населения и молодежи [10, с.17, 41]. Студенческие отряды стали «школой гражданской и трудовой зрелости» молодежи, которая постоянно находилась в центре внимания Коммунистической партии и Советского правительства, ВЛКСМ.

Важную роль в воспитательной деятельности советских молодежных организаций играет культурное направление, разделившиеся в 1960-х на два лагеря. Первый лагерь – это организации и молодежные объединения, которые следовали программе КПСС в области культуры и досуга, а второй –

неофициальные, связанные с диссидентами и неформалами, стилями и рок-движением. При этом второй не поощрялся в обществе. Невозможность выбора и загнанность молодежных организаций в определенные идеологические рамки в плане воспитательной деятельности отразится кризисом в молодежной политике СССР, начавшейся в 1980-е годы.

С периода распада СССР и до недавнего времени отсутствовал четкий запрос, формулирующий систематическое гражданско-политическое воспитание молодого поколения. В настоящее время молодежные общественные организации развиваются на другом уровне, начиная от охвата участников и заканчивая социальной активностью. основополагающим документом молодежной политики РФ стала «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», принятая в 2015 году [6]. Основная задача, стоящая перед молодежными организациями сейчас это: «развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, готовой к мирному созиданию и защите Родины» [6].

Современные организации многочисленны и разнообразны по целям, направлениям деятельности, структуре и форме. Остались «приемники» молодежных объединений, существовавшие в СССР и появились новые, отвечающие запросам молодежи. В нынешних условиях четко сформировать и охарактеризовать их проблематично, так они неустойчивы и подвержены быстрым темпам изменений. Свою деятельность они выстраивают с опорой на государственную политику и на новые ориентиры молодежи.

Библиографический список

1. Ильинский М.И. Государственная молодежная политика в СССР. М.: Издательство МГУ, 2017. 432 с.
2. Кириленко В.Н. Летопись движения студенческих отрядов Куйбышевской области 1956-1991. Самара, 2015. 532 с.
3. Комсомол и школа. Док. съездов, конф. комсомола, пленумов, Бюро и Секретариата ЦК ВЛКСМ (1919-1985) / Сост. Шмитков В. и др. М.: Молодая гвардия, 1986. 334 с.
4. Липицкий В.С. Трудовой семестр и коммунистическое воспитание студентов. М.: Издательство Московский университет, 1975. 71 с.
5. ДОСААФ России. История организации. URL:<http://www.dosaaf.ru/about/history/>.
6. Правительство России. Документы. Об утверждении стратегии развития воспитания на период до 2025 года. URL:<http://government.ru/docs/18312/>
7. Студенческая целина: Сб. статей. Ростов-на-Дону: «РИСИ», 1974. 139 с.
8. Устав Всесоюзного ленинского коммунистического союза молодежи: Устав ВЛКСМ 1962 года. URL:<https://ru.wikisource.org/wiki/1962>.
9. ДОСААФ России. Документы. Устав ДОСААФ СССР. URL:<http://www.dosaaf.ru/documents/>.
10. Фалеристика Всесоюзного студенческого отряда: 1959-1992 годы/ под ред. Е.И. Белозерцева. СПб.: «Александр ПРИНТ», 2009. 96 с.