

24 ФЕВРАЛЯ ПО ВСЕЙ СТРАНЕ В ОБСТАНОВКЕ БОЛЬШОЙ ПОЛИТИЧЕСКОЙ И ТРУДОВОЙ АКТИВНОСТИ ТРУДЯЩИХСЯ ПРОШЛИ ВЫБОРЫ В ВЕРХОВНЫЕ СОВЕТЫ СОЮЗНЫХ И АВТОНОМНЫХ РЕСПУБЛИК И МЕСТНЫЕ СОВЕТЫ НАРОДНЫХ ДЕПУТАТОВ



ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФКОМОВ СОТРУДНИКОВ И СТУДЕНТОВ КУЙБЫШЕВСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА

Газета выходит с августа 1978 года. □ № 6 (352) □ Четверг, 28 февраля 1985 г. □ Цена 1 коп.

Мы голосуем

...Празднично оформлен избирательный участок № 39 Октябрьского района г. Куйбышева, расположенный в общежитии № 1 Куйбышевского госуниверситета. Здесь баллотируются кандидаты в депутаты шифовщица 4-го ГПЗ Л. И. Чистилина, ректор Куйбышевского госуниверситета Л. В. Храмков, студентка химико-биологического факультета КуГУ С. Е. Колокольников, начальник Октябрьского РОВД В. П. Штыров, расточница 4-го ГПЗ Л. А. Стародубова и студент исторического факультета КуГУ С. Н. Лобачев.

Ровно в шесть часов утра началось голосование на избирательном участке. К этому времени на избирательный участок пришла большая группа ветеранов труда, участников Великой Отечественной войны, юношей и девушек, голосующих впервые.

Голосованию предшествовал торжественный митинг, на котором со вступительным словом выступил председатель участковой избирательной комиссии, доцент кафедры политэкономии Куйбышевс-

кого госуниверситета В. С. Шавлак. Он призвал собравшихся отдать свои голоса за достойных кандидатов нерушимого блока коммунистов и беспартийных.

Дружно, на высоком организационном уровне прошло голосование на избирательном участке. Этому способствовала большая агитационно-массовая работа, проведенная коллективом агитпункта с избирателями, и четкая, хорошо продуманная работа участковой избирательной комиссии.

Прошедшие выборы в Советы народных депутатов наглядно подтвердили нерушимое единство советского общества, монолитную сплоченность советских людей вокруг родной Коммунистической партии. Подготовка и проведение выборов показали также горячее стремление трудящихся еще активнее бороться за воплощение в жизнь решений XXVI съезда партии, последующих Пленумов ЦК КПСС, заданий одиннадцатой пятилетки.

Н. БЕЛЯЕВ,
зав. агитпунктом
№ 39.



НА СНИМКЕ: Впервые принимает участие в голосовании студентка второго курса механико-математического факультета И. Борисова. Ирина не только

хорошо учится, но и активно занимается общественной работой, являясь членом студенческого профкома.

Фото Т. НОРЕЙКО.

СТУДЕНЧЕСКОЙ МЫСЛИ ПОЛЕТ

ПРИЗНАНЫ ЛУЧШИМИ

Начало года для студенческой научно-исследовательской лаборатории полупроводниковой электроники отмечено приятным событием. Работы Ларисы Фабрика и Вали Алешиной, недавних наших выпускниц, были признаны лучшими на Всероссийском конкурсе студенческих работ и награждены Почетными грамотами.

Работа В. Алешиной (научный руководитель — аспирант В. Ю. Кочетков) посвящена исследованию влияния тепловой обработки на механизм токопереноса в системе металл — карбид кремния. Ее оригинальные исследования позволили выяснить природу и механизм образования высокотемпературных контактов к одному из малоизученных полупроводниковых материалов — карбиду кремния. Автором работы предложена физическая модель, объясняющая причины неидеальности выпрямляющих контактов к карбиду кремния. Полученные В. Алешиной результаты использованы в научно-исследовательском отчете хозяйственной работы кафедры и нашли применение в разработке высокотемпературных преобразований, которые крайне необходимы при контроле температуры различных механизмов и установок.

Темой своей работы Лариса Фабрика выбрала взаимодействие лазерного излучения с полупроводником. Ее работа посвя-

щена одному из актуальных вопросов микроэлектроники — локальному окислению кремния с помощью лазера и базируется на использовании современных методов исследования — лазерной эллипсометрии и электронографии.

Научный руководитель Л. Фабрика младший научный сотрудник Л. Л. Дорофеева, отмечает хорошую подготовку Ларисы по физике полупроводников, способность к самостоятельной работе при выполнении экспериментальных и теоретических исследований. Следует отметить, что Лариса, будучи студенткой, руководила СНИЛПЭ.

Хорошие результаты получены студентом четвертого курса Андреем Инциным. Выполненные им исследования по созданию установки контактно-разностного потенциала и позволили получить интересные данные. Научный руководитель его работы инженер В. М. Трещев считает, что установка найдет широкое применение в полупроводниковой промышленности для оценки качества обработки поверхности образцов при изготовлении различных полупроводниковых приборов.

А. КОМОВ,
научный руководитель
СНИЛПЭ, доцент.

ГОРИЗОНТЫ ТРУДОВОГО ЛЕТА

ЧТО ЖДЕТ СТУДСТРОЙ?

«Что посеешь, то и пожнешь» — эта вековая мудрость применима и к студстроевскому движению. Подготовительный период формирования ЛССО вступил в решающую фазу в университете. В нынешнем году предстоит сформировать студенческий строительный отряд в количестве 480 человек, что на 65 человек больше, чем в предыдущем году. Бойцам ЛССО предстоит трудиться на стройках народного хозяйства в Тюмени, Томске, Костроме, убирать урожай-85 в составе Всесоюзного сельскохозяйственного отряда в Астраханской области. Бойцы трех специализированных отрядов «Экспресс» будут обслуживать пассажиров на Куйбышевской железной дороге. Пять строительных отрядов (1 мужской, 2 смешанных, 2 женских) будут трудиться в Куйбышевской области, один отряд на вузовском

строительстве и сельхозотряд в подшефном совхозе «Черновский».

Возросшее число бойцов вузовского отряда связано с увеличением как областного отряда, так и Всесоюзного строительного отряда. Это обусловлено нехваткой рабочих рук — и прежде всего в строительстве и сельском хозяйстве. Ту же задачу решает совместное Постановление облисполкома, бюро обкома ВЛКСМ «Об организации труда студентов, желающих временно совмещать учебу с общественно-полезным трудом» от 12 декабря 1984 года. С этой целью в ШТД университета создано бюро по трудоустройству студентов, желающих совмещать учебу с работой. Но в связи с этим хочется сразу оговориться: возможность совмещать учебу с работой будет предоставлена по согласованию с деканатом студентам, которые не только хорошо учатся, но и

занимаются общественной работой.

Возглавляет бюро трудоустройства студент юридического факультета И. Головачев.

Не случайно вначале я упомянул народную поговорку. Начавшийся подготовительный период во многом определит тот результат, с которым мы придем к концу рабочего периода в августе этого года при подведении итогов.

Работа на субботниках и воскресниках поможет сплотить отряд, профессиональная учеба по специальности будет способствовать скорейшему практическому освоению на строительной площадке трудовых навыков, кампания по заключению договоров ответит на вопрос о готовности организации к приему строительного отряда. Это лишь неполный перечень направлений, по которым предстоит трудиться бойцам и активу

ЛССО в подготовительный период. Особое внимание следует обратить отрядам на подготовку к празднованию знаменательной даты — 40-летия Победы. Это потребует от нас особого душевного подхода к такой форме общественно-политической деятельности отрядов, как работа с ветеранами. Не секрет, что формализма тут еще хватает. В этом и наша вина: требование за каждое мероприятие письменного ответа подчас бывает неоправданным. Мы забываем порой, что личный контакт бойцов отряда с ветераном нельзя измерить сухостью и лаконизмом справки о проведенном мероприятии. Немалая доля вины и самих бойцов: отсутствие у них подчас стремления общаться с людьми, чей богатый жизненный опыт помог бы становлению их личности.

Впереди — трудовой семестр. Из опыта стройотрядовского движения мы знаем, что его итоги будут во многом обусловлены работой в подготовительный период.

В. ТОЛМОСОВ,
1931 г., начальник ШТД.

Научная конференция преподавателей

С 11 по 16 марта 1985 года в университете будет проходить XVI научная конференция преподавателей и сотрудников и X научная конференция молодых ученых и специалистов.

Пленарное заседание состоится 11 марта 1985 года в 14.30 в актовом зале университета (ул. Потапова, 64/163).

Оргкомитет.

Студенческая научная конференция

С 4 по 7 марта 1985 года в университете состоится XVI научная конференция студентов, посвященная 40-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне.

Работа секций и пленарные заседания будут проводиться по факультетам.

Секции общественных наук проведут заседания 22 апреля 1985 года.

Оргкомитет.

Манипулируя статистическими данными и «результатами» собственных исследований, буржуазная пропаганда пытается представить дело так, чтобы читатель сам пришел к выводу: в СССР существует такое же социальное неравенство в получении высшего образования, как и на Западе. Давайте разберемся...

«ФАБРИКА ДЖЕНТЛЬМЕНОВ»

Англия обладает старейшей в мире системой образования. Первый английский университет был открыт еще в XII веке. Сейчас число вузов достигло 850, а количество обучающихся в них студентов превысило 700 тысяч. По данным ЮНЕСКО, дети рабочих и фермеров составляют 27,2 процента английских студентов — явно больше, чем в других развитых капиталистических странах. Однако доля рабочих в самодеятельном населении страны составляет 71,5 процента, что почти в три раза превышает их процент в студенческом контингенте. Согласно докладу министерства образования и науки, 60 процентов первокурсников на дневных отделениях британских вузов — из высших слоев населения.

Таким образом, мы опять являемся свидетелями трехкратного несоответствия социального состава студенческого контингента соци-

альной структуре общества. Еще заметнее это несоответствие в ведущих британских университетах, куда попадает примерно 10 процентов всей молодежи. Обучение в высших заведениях страны стоит очень дорого — до 6 тысяч фунтов стерлингов в год и, естественно, по карману лишь избранным. Показательно, что выпускники частных школ, где учатся дети очень богатых родителей, составляя лишь 4 процента от общего числа учащихся, получают 65 процентов мест в наиболее престижных Оксфордском и Кембриджском университетах и еще 25 процентов — в остальных университетах. Таким образом, диплом, полученный после окончания Оксфорда или Кембриджа, — это не только и не столько свидетельство о полученных навыках и знаниях, а главным образом, своеобразная печать «фабрики джентльменов». В 70-е годы выпускники двух вышеупомянутых вузов составили 69,3 процента высших государственных служащих, 80 процентов послов Великобритании, 84,6 процента судей, 77,5 процентов высшего духовенства, 60,4 процента директоров банков и управляющих крупнейшими промышленными и финансовыми компаниями. Элитарный характер образования в Англии вынужден признавать многие буржуазные

ДВА МИРА — ДВА ОБРАЗА ЖИЗНИ

Кто учится в вузах СССР и Англии

□ До 6 тысяч фунтов стерлингов в год стоит обучение в высших учебных заведениях Англии и по карману лишь избранным.

□ В 70-е годы выпускники Оксфорда и Кембриджа — наиболее престижных университетов Англии — составили 69,3 процента высших государственных служащих, 80 процентов послов Великобритании, 84,6 процента судей, 77,5 процента высшего духовенства, 60,4 процента директоров банков и управляющих крупнейшими промышленными и финансовыми компаниями.

□ 60 процентов первокурсников, обучающихся на дневных отделениях британских вузов, — из высших слоев населения.

ученые. «Неравные возможности в образовании у детей из различных классов остаются стабильными, — говорит специалист в области образования А. Холси, — а условная картина неуклонной тенденции к равенству оказалась просто... мифом».

«ДЕЛО ПЕРВОСТЕПЕННОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВАЖНОСТИ»

Советское государство с первых лет своего существования сделало важнейшим звеном реформы высшей школы открытие широкого доступа к ней тем, кто ранее был лишен возможности

учиться в вузе. Только после социалистической революции смогли распахнуться двери университетов и институтов перед детьми крестьян и рабочих. В этом — одно из коренных отличий советского высшего образования от западного.

Мы также можем с гордостью заявить, что в любой из наших союзных республик, считавшихся до революции краем невежества, численность студентов на 10 тысяч населения намного выше, чем в «просвещенной и цивилизованной» Великобритании (например, в Туркмении — 125, в Вели-

кобритании — 88). Пока еще нельзя сказать, что «социальный состав студенчества в СССР точно отражает социальную структуру населения, но в целом, дети рабочих и крестьян составляют от половины до 2/3 студентов советских вузов, чем не может похвастаться ни одна капиталистическая страна. Даже в Москве, где количество служащих превышает количество рабочих и колхозников приближается к 40. У нас в стране нет такого барьера на пути к высшей школе, как высокая плата за обучение; проживание в общежитии составляет всего лишь 2—3 рубля в месяц, в то время как в Англии стоимость высшего образования неуклонно повышается, а место в общежитии стоит студенту в год столько, сколько три года его учебы в вузе. Частое, оканчивая вуз, английский студент оказывается опутанным долгами банку, дававшему ему суды на покрытие стоимости обучения, проживания, сдачи экзаменов, пользования библиотекой и так далее.

В нашей стране нет дискриминации женщин в высшем образовании. В составе студентов вузов их насчитывается 52,4 процента. В Англии же проблема дискриминации по признаку пола стоит довольно остро.

И даже те, кто получил доступ к высшему образованию, сталкиваются с различными ограничениями. Женщины, как правило, проходят подготовку по непрестижным и поэтому малооплачиваемым специальностям.

Совершенно иная картина в нашей стране. Женщин, обучающихся в вузах, готовящих специалистов для промышленности, транспорта, строительства и связи, — 42 процента, сельского хозяйства — 34 процента, экономики и права — 69 процентов, здравоохранения, физкультуры и спорта — 58 процентов, просвещения и искусства — 70 процентов.

Все эти цифры важны не столько сами по себе, сколько как показатель общественного прогресса, достигнутого при социализме. Английский эксперт по советской системе образования Н. Грант из университета в Глазго в своей книге «Советское образование» пишет: «Мы все еще склонны считать образование скорее делом личной выгоды, чем средством прогресса общества. Многие из нас, если признаться честно, склонны считать образование роскошью или привилегией. В СССР же образование считается делом первостепенной государственной важности».

Е. ОСТАНИН.



Зимние узоры.

Фото Д. Завершинского.

СТУДЕНТ НА ПРАКТИКЕ

И БЫЛ ОБНАРУЖЕН КЛАД

Об археологии и археологических экспедициях пишут довольно часто. Это не случайно, поскольку интерес человека к истории всегда велик. А где как не в археологической экспедиции можно прикоснуться к истории материализованной, если можно так выразиться.

Полевой сезон был для средневожской археологической экспедиции таким же, как и все предыдущие. Один отряд выполнял договор в Ульяновской области, другой, состоящий из студентов-историков, работал сначала на именинском городище близ села Лби-

ще затем в Старомайненском районе Ульяновской области.

Об этом втором отряде я и хотел бы немного рассказать.

Раскопки на Лбище ведутся не первый год, и уже не первое поколение первокурсников исторического факультета проходит там археологическую практику.

Не покривлю душой, если скажу, что для них время, проведенное в «археологичке», запомнится надолго.

Ну разве не запомнится тот день, когда на почти безнадежном раскопе был найден целый клад,

состоящий из принадлежностей кузнечного ремесла. А пряжки, а зеркала...

В этом году, как всегда, исследовались жилища, хозяйственные ямы, которые были буквально напичканы древней керамикой, подчас являющейся для археологов более ценным источником знаний, чем сотни вещей.

Параллельно велись раскопки на городище возле села Кармалы.

Находки, сделанные на этом городище, превзошли все ожидания. В одной из хозяйственных ям был обнаружен клад из семи серебряных пражских монет. О ценности этой находки говорит то, что подобных кладов в Поволжье найдено очень немного.

В августе отряд переба-

зировался в Ульяновскую область. Она встретила нас частыми дождями, которые стали истинным наказанием для участников экспедиции. Тем не менее работа шла своим чередом, а жизнь в лагере отнюдь не была унылой. Все также раздавались песни у костра, играли в футбол, выпускали газету.

Незаметно промелькнули три недели. В результате на раскопе было расчищено древнее жилище, получен большой и интересный материал.

И я убежден, что многие наверняка пожалели о том, что так быстро прошло время археологической практики.

В. МЫШКИН, лаборант НИИ-7 археологической лаборатории.

Положение о XV фестивале искусств «Студенческая весна-85» в Куйбышевском госуниверситете

XV фестиваль искусств «Студенческая весна-85» проводится в первой половине марта 1985 года комитетом ВЛКСМ, студенческим профкомом и студенческим клубом с участием ректората и партийного комитета в целях дальнейшего совершенствования идейного, эстетического и нравственного воспитания, повышения общественно-политической активности студенческой молодежи, развития университетских коллективов художественной самодеятельности, лучшего использования свободного времени студентов.

Фестиваль «Студенческая весна-85» посвящается 40-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне, XII Всемирному фестивалю молодежи и студентов в Москве.

УСЛОВИЯ ПРОВЕДЕНИЯ ФЕСТИВАЛЯ

К участию в фестивале допускаются самодеятельные артисты, студенты, выпускники, молодые специалисты, не потерявшие организационную связь с университетом

и участвующие в постоянно действующих коллективах художественной самодеятельности университета. В фестивале могут принимать участие штатные сотрудники университета, являющиеся организаторами студенческого самоуправления, членами молодежных коллективов художественной самодеятельности.

В концертной программе фестиваля не допускаются номера с участием профессиональных артистов и исполнителей, не имеющих отношения к университету.

Для оценки факультетской художественной самодеятельности создается жюри фестиваля. Каждый факультет выносит на его рассмотрение концерт, продолжительность которого не более 2,5 часа, включая антракт. Концертные концерты проходят в помещении актового зала в корпусе на ул. Потапова в порядке, установленном жеребьевкой.

Для организации и проведения фестиваля на факультетах рекомендуется

создание оргкомитетов, планирующих время репетиций и т. д.

С целью технического обеспечения концертов при профкоме студентов организуется оргкомитет, который будет принимать заявки на необходимую аппаратуру, организовывать консультации с руководителями университетских коллективов художественной самодеятельности.

НАГРАЖДЕНИЕ ПОБЕДИТЕЛЕЙ

Факультет, занявший I место, награждается дипломом и ценным подарком. Факультеты, занявшие II и III места — дипломами. Лауреаты фестиваля награждаются дипломами, ценными подарками.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

1. Текущая культмассовая работа:

— участие студентов факультета в общеуниверситетских коллективах — 5;

— наличие факультетских коллективов художественной самодеятельности — 5;

— проведение факультетских мероприятий — 7;

— выступление факультетских агитбригад и участие в шефских концертах — 5;

2. Идеино-художественная направленность концерта, спектакля — 20;

3. Художественный уровень: а) концерта — средняя оценка по номерам — 50; б) спектакля — исполнительское мастерство — 25; литературная основа — 15; костюмы и музыкальное оформление — 10.

4. Художественное оформление сцены и зала — 10;

5. Техническая организация концерта, спектакля (свет, звук, работа занавеса, порядок в зале) — 10;

6. Сценарий и режиссура концерта, режиссура спектакля — 15;

7. Выставка прикладного творчества — 8;

8. Разнообразие жанров — 5.

Всего: 140 баллов.

Кроме того, баллы могут добавляться за авторство — 10; участие в заключительном концерте университета — 20; участие преподавателей и сотрудников — 5; звание лауреата фестиваля — 5;

За нарушение регламента концерта, спектакля жюри вправе принять решение о снижении баллов за концерт.

ВНИМАНИЕ: КОНКУРС!

Комитет ВЛКСМ, профком, студенческий клуб «Гаудеамус», редакция газеты «Университетская жизнь» объявляют фотоконкурс и приглашают принять участие в нем студентов, преподавателей, аспирантов и сотрудников университета.

Конкурс пройдет в два этапа. Первый посвящается 40-летию Победы советского народа над фашистской Германией. Девиз этапа: «Пусть жизнь идет! Пусть длится День Победы!».

Второй этап посвящается XXVII съезду КПСС. Его девиз: «Наш вуз от съезда к съезду».

На конкурс принимаются цветные и черно-белые фотографии размером не менее 24X18 см с приложением контрольного отпечатка.

Сроки подведения итогов:

I этап — 25 апреля 1985 года,

II этап — 1 декабря 1985 года.

Фотографии представлять в студенческий профком с указанием фамилии, имени, отчества и места работы (учебы) автора.

Установлено шесть денежных премий. Лучшие работы будут опубликованы в газете и отмечены дипломами. По итогам каждого этапа организуется фотовыставка.