

УНИВЕРСИТЕТСКАЯ ЖИЗНЬ

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФКОМОВ СОТРУДНИКОВ И СТУДЕНТОВ
КУЙБЫШЕВСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА

Газета выходит с августа 1978 года. № 28 (376) Четверг, 3 октября 1985 г. □ Цена 1 коп.

24 сентября состоялось отчетно-выборное собрание партийной организации университета. Отчет о собрании будет опубликован в следующем номере газеты.

На прошедшем после отчетно-выборного собрания заседании партийного комитета секретарем партийного ко-

митета избран кандидат философских наук, доцент кафедры научного коммунизма А. П. Овчинников. Заместителем секретаря по организационной работе — инженер НИСА Л. А. Свистунова, заместителем секретаря по идеологической работе — кандидат исторических наук, доцент кафедры всеобщей истории Г. А. Дубовицкий.

КУРС — НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ПРОГРЕСС

На апрельском (1985 года) Пленуме ЦК КПСС поставлена задача по дальнейшей интенсификации и обновлению промышленного и сельскохозяйственного производства на основе последних достижений науки и техники, внедрения наиболее крупных и эффективных изобретений в производство.

Именно изобретение новых устройств и технологий приближает фундаментальные разработки науки к промышленному и сельскохозяйственному производству.

Как показывают примеры, именно изобретения, представляющие собой технические либо научные новинки, не имеющие аналогов в мире, позволяют существенно изменить производство.

В Куйбышевском государственном университете на естественных факультетах накоплен определенный опыт изобретательской работы, которая становится обязательной частью государственной и хозяйственной работы, выполнения кандидатских и докторских диссертаций. Активизировалась изобретательская деятельность на кафедре МДТТ (зав. кафедрой профессор Г. И. Быковцев). Сотрудниками кафедры, НИГ-2 и НИГ-5 — профессорами Г. И. Быковцевым, В. В. Колокольниковым, доцентом М. Н. Осиповым, снс. А. В. Лобановым, мис Л. Л. Осиповой, снс А. С. Подкопаевым, ст. инженером Н. Н. Зуевой, снс В. С. Труфановым, слесарем 6 разряда К. Г. Вагнinem, ст. лаборантом П. Н. Ломаковым получено 19 авторских свидетельств. Причем шесть авторских свидетельств получено при выполнении хозяйственных работ с одним из предприятий, одно из свидетельств в текущем году передано для внедрения. Важным направлением изобретательской работы в группе является развитие голографических способов измерения деформаций и перемещений. На два способа и два устройства по данной теме получены положительные решения.

По материалам государственной и хозяйственной работ получено 10 авторских свидетельств на изобретения на кафедре ТМ и АГМ, возглавляемой заслуженным деятелем науки и техники профессором Л. И. Кудряшевым.

В 1985 году по результатам совместных разработок в рамках государственной и хозяйственной тематики направлено 6 заявок на предлагаемые изобретения. Научные разработки, выполненные на уровне изобретений, использованы в материалах кандидатской диссертации инженера С. В. Елфимова.

На кафедре ФТТ, руководимой заслуженным деяте-

лем науки и техники РСФСР, доктором технических наук профессором А. А. Жирновым, выполняются работы как по хозяйственной, так и по государственной тематике, которые защищаются авторскими свидетельствами.

Активное участие в изобретательской деятельности

стены дипломов выставки.

В развитии изобретательской работы в университете имеются и свои еще нерешенные задачи. Число изобретателей пока еще невелико. Из 240 научных, научно-педагогических, инженерно-технических работников вуза в изобретательской работе в 1984 году принимал

На уровень изобретений

принимает как сам заведующий кафедрой — он неоднократно занимал призовые места в университетском конкурсе изобретателей и рационализаторов, так и многие сотрудники кафедры: доценты А. В. Покоев, Г. И. Горелов, ассистент С. В. Чаплин, ст. инженер В. В. Ленинкин, механик К. Н. Пермяков. В общей сложности на кафедре получено 15 авторских свидетельств.

В этом году намечено внедрение в учебный процесс двух энергетических установок, изобретенных сотрудниками группы НИГ-15. Это поможет активизировать изобретательскую деятельность среди студентов. Предполагается также в этом году на кафедре ФТТ оформить не менее 3-х заявок на изобретения.

Активно участвуют в изобретательской работе сотрудники НИГ-3 под руководством доцента А. Н. Комова на кафедре радиофизики и радиоэлектроники (зав. кафедрой доцент Г. П. Яровой). На сегодняшний день по результатам государственной и хозяйственной научно-исследовательских работ ими получено 13 авторских свидетельств. Большинство из них — новые и эффективные технологические способы, предназначенные для производства. Однако, к сожалению, все попытки их внедрения оказываются тщетными из-за отсутствия в университете опытного производства. В результате только одно изобретение внедрено в учебный процесс и используется в лабораторных работах студентов по специализации «Физика полупроводников и диэлектриков».

Преподавателями и сотрудниками кафедры общей химии и хроматографии под руководством профессора М. С. Вигдергауза получено 6 авторских свидетельств на изобретения. В 1984 году университет принял участие во Всероссийской выставке «Ученые вузов — химической промышленности», где три изобретения были удо-

участие и подал заявку только каждый восьмой преподаватель и сотрудник. Кафедры общей и теоретической физики, зоологии, эмбриологии и генетики и физиологии человека и животных не участвуют в социальном соревновании по изобретательской работе. Не проявляют себя и студенческие СКБ, которые, судя по названию, должны конструировать и создавать новое в технике. Преподаватели вуза не включают в студенческие курсовые и дипломные работы патентную проработку, что не позволяет выявить уровень, новизну студенческих работ. Вместе с тем в течение двух лет студент вполне может оформить заявку на изобретение, разумеется, при активной помощи со стороны самого преподавателя и патентного подразделения.

Научной части, патентному подразделению, совету ВОИР необходимо разработать эффективные мероприятия по дальнейшей активизации всей системы изобретательской работы среди преподавателей, сотрудников и студентов, рассматривая изобретательскую деятельность, с одной стороны, как важный показатель уровня научных разработок и внедрения, а с другой — как важный элемент в плане подготовки высококвалифицированных специалистов.

По-видимому, наступила пора, когда научные разработки кафедр, на которых ведутся исследования, имеющие прикладное значение, в обязательном порядке должны выполняться на уровне изобретений, а аттестацию и штатные ставки научных сотрудников и ИТР в научно-исследовательском секторе и на факультете необходимо тесно увязывать с уровнем изобретательской работы.

Е. Г. БОРИСОВА,
начальник патентного подразделения.

А. Л. ЛУКС,
кандидат технических наук, изобретатель,



Плакат художника Ю. Малиновского

ЗА РОДИНУ НАШУ

Мне хочется очень,
Чтоб год от года
Народ мой богаче
И ярче жил.
И я голосую
За счастье народа,
Как сказано в сказке:
Чтоб жил — не тужил!
Прошли мы
Нелегкой своею дорогой.
Грей, солнце!
Ветер весенний, вей!

И я голосую
За власть,
Которую
Мы называем
Советской,
Своей!
Мы сталь выплавляем.
Мы строим и пашем
Родная земля
И в горести нам мила.
И я голосую
За Родину нашу,

За то, чтоб она
Садом вешним цвела.
Отчизна моя,
Ты всем нам, как знамя,
Зовущая к миру
И счастьем народ!
И я голосую
За партию,
Зная,
Что нас к коммунизму
Она приведет.
Семен ВИШНЕВСКИЙ.

ПОГОДА НЕ БАЛУЕТ, НО...

В начале сентября на полевом стане ПО «ЗИМ» высадили трудовой десант Куйбышевского госуниверситета, прибывший для уборки урожая картофеля. И вот уже в течение месяца в совхозе имени Горького Красноярского района трудятся наши студенты.

Погода в этом году не балует погожими деньками, работать приходится подчас в сложных условиях. Особенно хотелось бы отметить студентов-юристов I курса (командир Н. Калугин, комиссар С. Голубев). Ежедневно они не только выполняют, но и перевыполняют установленные нормы. Самых хороших слов заслуживает и отряд второго курса историков (командир О. Константинов). Отряд задает тон в ходе социалистического соревнования.

Но жизнь университетских студентов в совхозе не ограничивается только работой. Я хочу рассказать об организации досуга молодежи, в большинстве своем находящейся в непривычных для себя условиях. Известно: чем лучше человек отдохнет, тем лучше он будет работать. Но не так просто организовать этот отдых. Все бойцы и командиры отрядов с раннего утра и до позднего вечера заняты напряженной работой в поле, на комбайнах, в столовой стана. Специальных людей для организации культурно-массовой работы не имеется и не должно быть — каждый человек на счету. И в этой ситуации большое значение имеет энтузиазм и инициатива каждого.

Всем бойцам надолго запомнится вечер песни и поэзии, прошедший буквально на одном дыхании, экспромтом, когда организаторам трудно было остановить всю массу желающих выступить еще и еще раз, хотя время, отведенное на мероприятие, давно закончилось.

Ярким и красочным останется в памяти и КВН, победителями которого стали студенты юрфака и мехмата. Но самым главным и несомненно самым серьезным и интересным был вечер, посвященный XII Всемирному фестивалю молодежи и студентов в Москве. Казалось, что присутствующие на вечере были сами внезапно пораженные тем единством, которое вдруг охватило всех, когда в маленькой, но уютной столовой зазвучал Гимн демократической молодежи, встали все — и бойцы студенческого отряда, и механизаторы, и все, кто был в это время рядом.

Студенты, первые на полях, остаются первыми и в организации общественной жизни лагеря: это С. Тарасова, В. Замолодский, Н. Галютдинова. Хочется выразить благодарность ректорату, комитету ВЛКСМ университета за ту помощь, которую они оказывают нам.

Студенты нашего вуза приложат все силы для выполнения плана уборки картофеля урожая 1985 года. **Р. АТАДЖАНОВ,** комиссар отряда филфака.

К ДНЮ УЧИТЕЛЯ

К о н ц а у р о к а м н е т

Итак, практика. 132-я школа, куда мы пришли, встретила нас, как старых знакомых. Ведь филологический факультет поддерживает давние дружеские связи с учителями и выпускниками этой школы. Здесь мы не чувствуем себя лишними: даем уроки, замещаем заболевших учителей, готовим поэтические вечера, учим детей и учимся сами. Практика — это тоже учеба. Тем более, что в 132-й школе есть у кого поучиться. Нам повезло: общались с такими мастерами своего дела, как Валентина Кузьминична Кулаковская и Нина Федоровна Курьянова. У Валентины Кузьминичны проходят практику наши студент-

ки Таня Егунова и Лена Арзамасцева. Многие поколения выпускников филологического факультета знают Валентину Кузьминичну. Человек творческий, с большим опытом работы, она никогда не останавливается на достигнутом. Валентина Кузьминична всегда в курсе всех новинок литературы, никогда не оставляет без внимания новые интересные фильмы, художественные выставки, театральные премьеры. Всегда переполненная знаниями, впечатлениями, она щедро делится ими со своими учениками.

— Валентина Кузьминична, как бы Вы посоветовали нам, будущим учителям, распределять свое время

так, чтобы все успевать?

— Прежде всего, не откладывать дело на потом. Все, что не успеешь сделать сегодня, потом уже никогда не успеешь. Ценить каждую минуту, в полном смысле слова. Всегда знать, что ты будешь делать в любой момент. Одно дело кончил — начинай другое, не теряя время на расквашивание и пустые разговоры.

— Что Вы считаете главным в работе литератора?

— Во-первых, любовь к самой литературе. Ощущение того, что это — чудо, загадка. Не надо считать, что твой вкус — это последняя инстанция. Надо воспитывать в себе широту вкуса и не тратить

время на пустяки. Учитель литературы должен быть человеком с большим вкусом, а вырабатывать его нужно всю жизнь.

Нина Федоровна — умный, тактичный педагог. По словам одного из учителей школы, она умеет проникнуть в психологию ребенка. Представляя нам классы, о каждом из ребят она сумела рассказать так, что можно было считать: знакомство наполовину состоялось.

Нина Федоровна много времени уделяет и внеклассной работе, организует поэтические вечера. Кроме того, она еще и завуч школы.

— Нина Федоровна, какие изменения вносит реформа в учебный процесс? И какие задачи в связи с этим стоят перед учителями?

— Необходимо введение активных форм преподавания — лекций, семинаров и усиление нравственного

воспитания. Все остальное вытекает отсюда. Мы должны научить детей самостоятельно мыслить и самостоятельно сделать свой нравственный выбор в какой бы то ни было ситуации. И конечно, наши уроки здесь трудно переоценить. Так что все в ваших руках.

— Что Вы нам пожелаете как будущим учителям?

— Желаю Вам сохранить непосредственность, потому что отсюда — и контакт с классом, и умение открывать все с ребятами как бы впервые. Для этого нужно всегда оставаться молодыми.

Мы, конечно, постараемся следовать этим советам, тем более, что и Валентина Кузьминична и Нина Федоровна являются для нас образцом.

Л. ТРОЦЕНКО,
О. ЮРОВСКАЯ,
5 курс филфака.

ЕСЛИ ТЕБЕ КОМСОМОЛЕЦ ИМЯ

ВОПРОС ЧЕСТИ

БЕСЕДА ЧЛЕНА КОМИТЕТА КОМСОМОЛА УНИВЕРСИТЕТА АНАТОЛИЯ ДРАГУНОВА С

ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ ЮРИДИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА, ВЕТЕРАНОМ ВЕЛИКОЙ ОТЕ-

ЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ, КОММУНИСТОМ ВАЛЕРИАНОМ АНДРЕЕВИЧЕМ МАРКОВЫМ.

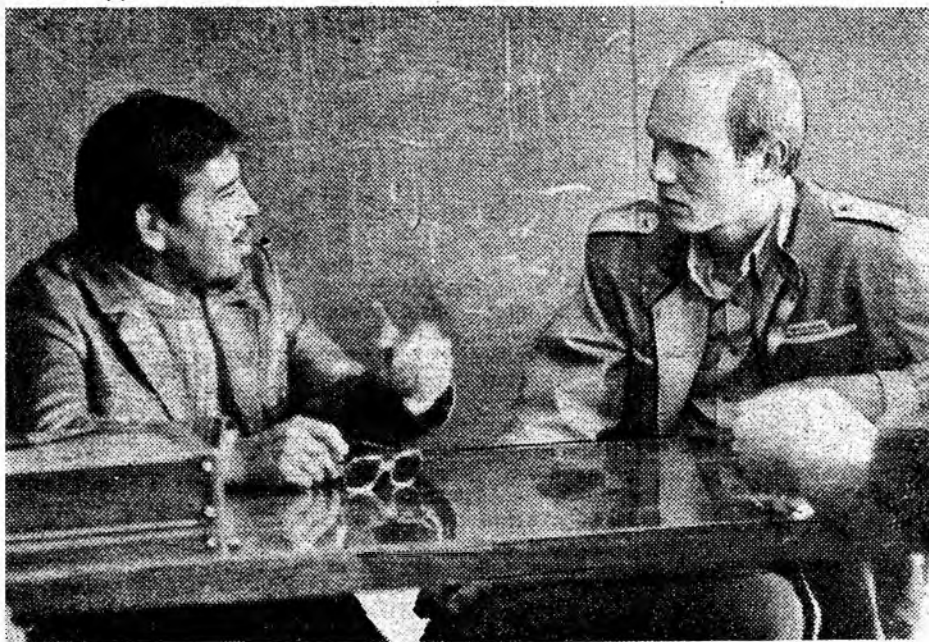


Фото В. Неупокоева.

Анатолий: — Я часто ловлю себя на мысли, что сегодня многие недостатки в работе комсомольской организации связаны с безынициативностью отдельных комсомольцев.

Валерий Андреевич: — Действительно, в настоящее время довольно остро встал проблема активности комсомольцев. И причины пассивности, я согласен, нужно искать. Помню, как мы вступали в комсомол. Это было во время войны, в школе юнг на Соловецких островах. Юнги Северного флота вступали в ряды ВЛКСМ с той же ответственностью, с теми же чувствами, с теми же людьми вступают в партию. И спустя годы после войны, такое положение вещей оставалось нормой.

Современные грандиозные стройки — КамАЗ, БАМ — творение рук молодежи, подтверждение того, что и в наше время молодежь способна на большие дела. Однако, если мы не будем говорить о мероприятиях государственного масштаба, обратимся к будням рядовых комсомольцев — студен-

тов, едва ли пассивность молодых людей представляется единичными случаями.

Анатолий: — Верно. И особенно ярко это проявляется на комсомольских собраниях. Где, как ни на собраниях говорить о главном, наболевшем, принимать решения, действовать в конце-концов. Но этого почему-то не происходит.

Валерий Андреевич: — Возьмем тех, кто все-таки выступает на собраниях. Нередко выступления их проходят неплохо, не по сути, не затрагивают основных проблем. Здесь две причины: либо молодые люди не хотят выступать, а делают это в силу определенных обстоятельств, либо попросту не умеют. Не умеют владеть аудиторией, концентрировать и выражать мысль. А в результате — шаблон, скука, в общем реакция довольно однозначная.

Анатолий: — Валерий Андреевич, а как было у Вас?

Валерий Андреевич: — У нас было больше самостоятельности и в мышлении, и в действиях, хотя и не без сог-

ласования с парторганизацией, инициатива шла от нас, как говорится, снизу.

Помню такой случай. Трое человек из роты, где я был секретарем комсомольской организации, решили убежать на фронт. Один из них пережил оккупацию, второй уже успел побывать в партизанах, а третий бежал из концлагеря (это в 14—15 лет!) Понятное дело, эти парни были на особом счету: они пользовались большим уважением. И на фронте, вероятно, принесли бы куда больше пользы, чем любой из нас, доведись кому бежать на фронт вместе с ними. То есть у ребят уже был определенный опыт и была злость, необходимая в борьбе с врагом.

Мы все стремились на фронт. Однако понимали, что, окончив школу юнг, сможем принести куда больше пользы.

И вот нарушители задержаны. Состоялось комсомольское собрание, где мы судили наших авторитетных товарищей со всей строгостью не только военной дисциплины, но и

комсомольской чести. Не начальство, а мы, их сверстники. И нет горше ничего, чем осуждение коллектива. В сегодняшней жизни мы почему-то забываем об этом и тем самым поощряем безответственность, сводим роль собрания, его мнение на нет.

Анатолий: — Недавно на XII Всемирном фестивале молодежи и студентов в Москве мне приходилось встречаться с молодыми людьми из Кельна. Они весьма принципиально относятся к вопросу партийности. Для них важна идейная убежденность, четкая позиция и осознание своей роли в обществе.

Валерий Андреевич: — Такая принципиальность — способ воспитания активности. И в нашей стране подлинная идейная убежденность комсомольца, коммуниста, подтвержденная на деле, вызывает искренние симпатии и уважение. Будучи комсомольцем, лицемерить, не смея высказать свое мнение или вовсе не иметь его — я считаю, это вопрос чести всей первичной организации, где состоит такой комсомолец. И решить эту проблему в немалой степени поможет комсомольский лидер. Необходимо выбирать на ведущие посты только лучших.

Но я хочу вернуться к вопросу об организации собрания. Вспомним послереволюционное время. По кинофильмам и художественной литературе мы знаем, как собиралась молодежь на собрания. С гармонью, песнями. Заканчивались долгие большие споры тем же. И это не считалось погоней за дешевым авторитетом, не считалось, что петь до и после решения важных проблем не к месту. Эмоциональный настрой очень важен. Почему бы сейчас не включить, скажем, магнитофон или проигрыватель перед собранием. Конечно, репертуар нужно будет продумать заранее. Я уверен, аудитория оживет, хорошее настроение взбодрит, сплотит людей.

Второй момент. У нас на комсомольских собраниях нередко демонстрировался кинофильм,

приближенный к тем проблемам, которые решали мы за несколько минут до его показа. И после просмотра фильма жизненная ситуация представлялась более емко, выпукло. Несомненный положительный фактор! Почему бы не попробовать организовать то же самое сейчас? Масса проблем: кино-клуб у нас не работает, радиоузел тоже... Так ведь игра стоит свеч. Я уверен, что при серьезном отношении к этим проблемам лидеры нашей комсомольской организации способны найти их решение.

Анатолий: — Если честно, у нас в группе и без песен, без кинофильмов такие споры на комсомольских собраниях — только держись! Правда, когда доходит до непосредственного решения или дела...

Валерий Андреевич: — Звенья одной цепи. Выходит, люди превращаются в эдаких говорунов. А до сердца и ума по-настоящему не доходит то, за что ратуют на словах. Ведь ответственные за то или иное дело есть. Значит, нужно уметь спрашивать. И не церемониться. Комсомольская дисциплина, выполнение Устава — прежде всего. Видимо, редко мы все же требуем этого сегодня. А требовать необходимо. И на помощь опять же придет общее комсомольское собрание. Заставить комсомольца отчитаться о выполнении своих уставных обязанностей перед всеми! И если успех — так успех, а позор — так позор. А потом еще и фамилия в «молнии». Гласность, общественное порицание — большое дело. Ни один безответственный поступок — без гласности! Это должно стать своеобразным принципом действия.

Анатолий: — Большое спасибо, Валерий Андреевич, за деловые советы. Комитету комсомола университета имеет смысл поразмышлять над вашими предложениями.

Валерий Андреевич: — Всегда искренне рад помочь и словом, и делом. Как коммуниста, меня не могут не волновать проблемы сегодняшней комсомолки.

Беседу записала **Н. ОЛЬШЕВСКАЯ.**