



СТУДЕНТЫ И ПРЕПОДАВАТЕЛИ
ВСЕХ СТРАН,
ОБЪЕДИНЯЙТЕСЬ!

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

25 декабря 2001 г.

Газета выходит с августа 1978 года

№ 11

Бесплатно

С Новым Годом и Рождеством!



Легенда английского рока Дэвид Уильямсон
(Creedence Clearwater Revival) и А. Андреев, 2001 г.

Мой новый мир

До встречи с любимым университетом я учился в саратовской школе № 64 и с 10 класса параллельно посещал занятия в Высшем юридическом колледже. Выбор этот был мотивирован моим повышенным интересом к вопросам политики, государства и права. Учась в 11 классе школы, я решил окончить 3 курс колледжа экстерном. Все второе полугодие 11 класса я сдавал экзамены по программе 3 курса и сразу, после школьных выпускных экзаменов, сдал госэкзамены в колледже. Таким образом, я одновременно получил и школьный аттестат, и диплом о юридическом образовании с отличием.

В то же самое время я успел поработать независимым дистрибьютором пейджинговой компании "АДВК", помощником первого президента Самарской Федерации боулинга (разрабатывал проект программы по развитию боулинга для молодежи), а также участвовал в организации пребывания популярных артистов в нашем городе. Мне довелось познакомиться со многими интереснейшими людьми, известными артистами и музыкальными группами ("E-Rotic", "Ляпис Трубецкой", "Сплин", "Мумий Троль", "Отпетые мошенники", "Руки вверх", "Гости из будущего", К. Никольский, А. Укупник, Н. Трубач, Е. Осин, Б. Гребенщиков, DJ Groove и многие другие). Я приобрел тогда много друзей. Общаясь с людьми, я видел, что человек может достигнуть

многого в жизни, если он мыслит нестандартно.

Когда школьник поступает в университет, он попадает в новый мир. Это произошло и со мной. Масса предметов, солидные списки литературы, ежедневные лекции, практические занятия, семинары, — все это сразу свалилось на голову. Но этот "удар" для меня был приятным. Первое, что мне очень понравилось в нашем университете, когда я только начинал с ним знакомиться, это то, насколько люди, работающие здесь, преданы своему делу, с каким энтузиазмом и заинтересованностью они трудятся. Было очень приятно слушать, как Л.П. Рассовская увлеченно рассказывала о Пушкине на лекциях по истории русской литературы XIX века, как оригинально и незабываемо пре-

подавала историю античной литературы и латинский язык Л.И. Шевченко.

Мне нравится получать новую информацию. Особенно интересно было на студенческой научной конференции. Я выступал сразу в трех секциях и был очень рад, что мои старания оценены по достоинству — в двух секциях я занял первые места.

Впечатление, сложившееся у меня за полтора года обучения в университете, позволяет с уверенностью сказать, что здесь человеку предоставляется масса возможностей, чтобы научиться мыслить самостоятельно и, что самое главное, сформироваться как интеллектуальная личность.

В этом году на филологическом факультете произошло очень интересное и обещающее событие. Как и во всем университете, у нас организовано Студенческое Научное Общество, куда вошла замечательная компания творческих и научно-ориентированных студентов. Будучи председателем Совета СНО филологического факультета, я приглашаю всех интересующихся наукой студентов к нам присоединиться. У нас много интересных идей, и вместе мы постараемся их реализовать.

В преддверии Нового года и Рождества, хотелось бы пожелать всем студентам и преподавателям здоровья, успехов и всяческого благополучия!

P.S. Приглашаю Вас посетить мой сайт в сети Интернет: portal.samara.org.

АЛЕКСАНДР
АНДРЕЕВ, 629 гр.

То, что надо для души

С каждым годом, проведенным в стенах нашего университета, моя студенческая жизнь становится все более насыщенной. А этот год я запомню, наверное, на всю свою жизнь.

В этом году я впервые принял участие в работе Всероссийского мероприятия "Российские Химические Дни", прошедшего в г. Красноярске. И с этого момента началась моя бурная деятельность в сфере студенческой науки.

В апреле месяце председатель профкома студентов Макарова Е.Е. предложила мне войти в инициативную группу по созданию в нашем университете Студенческого Научного Общества, на что я с охотой сразу согласился, так как совмещение общественной работы с научной деятельностью — это именно то, что мне надо для души.

В апреле-мае этого года мы вместе с Екатериной Макаровой и Лютином Алексеем собирали лучших студентов факультетов и рассказывали о создании СНО и его деятельности. 19 октября этого года состоялось первое собрание Совета СНО университета, на котором меня выбрали председателем.

В этом году произошло еще одно знаменательное событие: я участвовал в работе Всероссийского лагеря по политическим дебатам "Таганрог-2001", за что огромная благодарность профкому студентов и фонду Сороса. Именно это движение я считаю основополагающим для всестороннего развития студентов



М
О
Н
О
Л
О
Г

нашего университета. Поэтому совсем скоро мы примем участие в работе школы по парламентским дебатам и, обладая полным набором студенческих форматов этого движения, будем транслировать эту образовательную технологию нашим студентам.

Мои успехи — это, несомненно, заслуга, прежде всего, моих научных руководителей, которые всегда наставляют меня на путь истинный. Они

для меня как вторые родители. Вот их имена: Анатолий Леонидович Лобачев, Ирина Викторовна Лобачева и Елена Викторовна Ревинская.

Я считаю, что приезд в Самару и поступление в университет — это поворот судьбы, самое прекрасное, что произошло за мои 19 лет.

АНДРЕЙ
САПОЖНИКОВ, 431 гр.



Что такое СНО и где оно живет?

Дамы и господа!

Не пожалейте времени на прочтение сей статьи. В любом случае она принесет Вам практическую пользу. Как минимум, Вы обогатитесь лишней парой байт полезной информации. Как максимум – стремглав побежите записываться в Студенческое Научное Общество.

Итак, что такое СНО и где оно живет?

19 октября 2001 года состоялось важное для студентов событие – у них появилось Студенческое Научное Общество. Согласно "Положению о СНО СамГУ", это добровольная организация, объединяющая студентов СамГУ, проявляющих склонность к научно – исследовательской работе и активно в ней участвующих. Целью СНО СамГУ является содействие раскрытию научного – исследовательского потенциала членов Общества, повышение качества подготовки студентов и выпускаемых СамГУ специалистов, способных творчески и эффективно применять в своей практической деятельности достижения современной науки. Немаловажным является направление практического освоения методологии научного исследования и навыков выполнения научной – исследовательской работы, а также подготовка кадрового резерва преподавательского состава, научных сотрудников СамГУ. Поставив перед собой столь широкомасштабные цели, СНО отнюдь не собирается "растекаться мыслями по древу", или, как говорят на Востоке, погружаться в реку ожидания и

прозябания. Напротив, СНО ставит вполне конкретные задачи. Здесь и прививание студентам навыков самостоятельного выполнения научно – исследовательской работы, в том числе работа с научной литературой, освоение новых методов научных исследований, сбор и обработка первичного материала, его системный анализ, освоение методов лабораторных исследований и умение их публично излагать. Здесь и содействие внедрению научных разработок в практику, и привлечение студентов к участию в конкурсных программах. Среди ряда задач нужно особо обратить внимание на выявление и поддержку наиболее способных студентов, активно занимающихся НИР, содействие в публикации лучших работ в университетской и центральной печати, привлечение коммерческих заказов для выполнения членами СНО, ходатайство перед Ученым советом факультетов о выдаче рекомендаций лучшим членам СНО для продолжения учебы в аспирантуре и т. д., и т. п.

Высшим органом СНО является общее собрание членов СНО СамГУ. Оно определяет первоочередные задачи Общества, утверждает перспективные и текущие планы развития СНО, заслушивает и утверждает отчеты председателя Совета СНО о проделанной работе. Оно состоит из всех членов Студенческого Научного Общества и проводится один раз в пять лет. Руководящим же и исполнительным органом является Совет СНО СамГУ, в состав которого входят: председатель, заместитель

председателя, председатели Советов СНО факультетов, научные кураторы СНО по естественным и гуманитарным наукам. Председатель СНО СамГУ назначается ректором и утверждается Советом. На эту должность был назначен Андрей Сапожников, студент 3 курса химического факультета. Он опытный общественный работник, на практике проявивший свои организаторские способности. (А также спортсмен, отличник и просто красавец.) Незадолго до первого Совета на всех факультетах университета были проведены собрания, куда приглашались лучшие студенты (критерий отбора – оценки в зачетке.) Там ребятам рассказали об Обществе, приняли желающих. Затем были избраны председатели СНО факультетов и их заместители: инициативные ребята, занимающиеся НИР.

Итак, деятельность СНО началась. И тот, кто решил, что это красиво и полезно лишь на бумаге, жестоко заблуждается. В апреле 2002 г. пройдет очередная областная конференция студентов. Задача СНО СамГУ совместно с секретарем совета по НИРС Л.А. Свистуновой и зав. кафедрами представить соответствующую заявку на участие наших студентов и сформировать оргкомитет научных секций, проводимых на базе нашего университета. Также СНО будет активно вести подготовку традиционной студенческой научной конференции СамГУ.

С этого года Департаментом по делам молодежи Самарской области (руководитель – Олег Борисович Фурсов) введена система мер по

поиску, поддержке, развитию и закреплению в Самарской области наиболее одаренной молодежи в сфере науки и техники. Из 130 студентов и школьников, включенных в программу, 30 – студенты СамГУ – химического, механико-математического, биологического, психологического и физического факультетов.

Несмотря на весьма юный возраст, СНО делами доказывает свою необходимость. Уже дают о себе знать первые ростки, стремящиеся перерасти в могучие деревья. Скажем, библиотека СамГУ (сдержите тяжкий вздох, коллеги.) Да, все прощали в невообразимых очередях за учебниками, все гасили в себе клочущую ярость по поводу выданных с корнем страниц из контрольных экземпляров, все сетовали на отсутствие жизненно важных монографий. Да и сам читальный зал оставляет желать лучшего. Но возрадуйтесь, гаудеамусы! Благодаря деятельности СНО и профкома студентов Андрей Сапожников включен в Совет библиотеки. Теперь налаживать контакт станет значительно легче. Уже собраны списки литературы, которую необходимо закупить. Также предлагается ввести реальные льготы при пользовании библиотекой для членов СНО. Сметем надеяться, что в недалеком будущем решатся многие проблемы в этой области.

Студенты филологического факультета – члены СНО – открыли уникальный филологический Интернет – проект SCRIPTUM.RU. Этот сайт – единственный в области! – содержит ин-

формацию о новых поступлениях в лучшие книжные магазины города, научные работы студентов и сотрудников кафедр русского языка и литературы, редкие монографии, которые практически нельзя найти в Самаре и прочее, т. е. то, что действительно помогает студенту – филологу в учебе и научно – исследовательской деятельности. Главным редактором проекта является представитель СНО на 2 курсе филфака СамГУ Павел Власов.

СНО СамГУ строит свою работу во взаимодействии с Ученым Советом СамГУ, ректоратом, профессорско – преподавательским составом и научными сотрудниками университета. Это отнюдь не означает снисходительные кивки сверху. СНО воспринимается как серьезное объединение. Достаточно сказать, что профессор И.С. Загузов (куратор СНО) и профессор Ю.Н. Горелов (проректор по научной работе) – частые гости на советах СНО. Они обсуждают проблемы, помогают координировать деятельность Общества.

Кстати, СНО СамГУ известно не только в стенах alma mater. На Международной выставке некоммерческих организаций, проходившей 6-го – 9-го ноября в музее им. П.Алабина, СНО СамГУ получило диплом лауреата.

Для того чтобы стать членом СНО, нужно и много, и мало одновременно. Нужно быть студентом СамГУ, хорошо учиться, заниматься научной работой – тогда добро пожаловать! (Обращайтесь к председателям СНО вашего факультета). Приходите. Будет интересно.

НАТАЛЬЯ ЗДОБНОВА,
732 гр., зам. председателя
СНО филологического
факультета.

Особая одаренность - в крови у самарцев!

130 наиболее одаренных в сфере науки и техники юношей и девушек Самарской области получат материальную и содержательную поддержку своей исследовательской деятельности от администрации области

Областной департамент по делам молодежи и региональная общественная организация "Интеллектуальный фонд" приступили к реализации системы мер по поиску, поддержке, развитию и закреплению в Самарской области наиболее одаренной молодежи в сфере науки и техники (система поддержки).

Сегодня это чрезвычайно актуально. Ведь для решения проблем, стоящих перед экономикой страны, необходимо объединить результаты научного поиска с потребностями производства. И в данном процессе молодым талантам из числа старших школьников и студентов вузов отведена одна из главных ролей.

"Мы проводим конкурс исследовательских работ школьников. Он имеет статус территориального мероприятия российской научно-социальной программы "Шаг в будущее" и федеральной научно-образовательной программы "Юность. Наука. Культура", - рассказывает научный руководитель этой областной программы, доктор технических наук, профессор СГАСУ Семён Пивняк. - По итогам конкурса авторитетные жюри определят 130 наиболее одаренных ребят, ведущих успешную исследовательскую деятельность по следующим направлениям: математика, физика, химия, информатика, авиация и космонавтика, радиотехника, радиоэлектроника и связь, машиностроение, приборостроение и автомобилестроение, нефтяная и газовая промышленность, энергетика, электротехника, строительство, архитектура и коммунальное хозяйство, экология, охрана среды, география, экономика, психология, биология и медицина. Мы оказываем им помощь двоякого рода. Во-первых, материальную (80-процентная оплата затрат на ежегодное участие в одной научной конференции за пределами области). Во-вторых, содержательную (будут созданы условия, максимально способствующие эффективному развитию их способностей). Ведь истинная одаренность определяется в творческом процессе, а отнюдь не

психологическим тестированием. Поэтому только через 2-3 года мы сможем точно определить: особо ли одаренный этот исследователь или просто одаренный, каких немало".

Примечательно, что большинство прошедших конкурсный отбор исследовательских работ содержат новые научные результаты. Некоторые из них опубликованы в печати или даже внедрены в практику. Все это, безусловно, подтверждает особую одаренность их авторов.

Однако в определенной степени обидно за тех талантливых молодых людей, которые проживают в отдаленности от губернского центра и, по причине слабой информированности о мероприятии, не имели возможности порадовать авторитетное жюри и соперников успехами в своих научных изысканиях. Ведь их "коллеги" из поселка Усть-Кинельский, городов Тольятти, Чапаевска, Покровского, Новокуйбышевска и Кинеля сумели-таки продемонстрировать здесь недюжинные способности и неординарность научно-технической мысли. Значит, не оскудела талантами наша волжская земля!

Естественно, что для таких ребят открываются немалые перспективы: участие во всероссийских, европейских и всемирных выставках и конференциях молодых ученых, стажировка за рубежом, защита диссертаций и работа на крупных предприятиях Самарской области, ориентированных на наиболее перспективные научные направления и их связь с производственной сферой. Таким образом юноши и девушки смогут не только реализовывать свой интеллектуальный потенциал, но также изменить в лучшую сторону свое материальное и социальное положение. Что немаловажно.

Как сделать первый шаг в данном направлении? Об этом вы узнаете из интернетовского сайта: <http://samsci.youth.boom.ru>. И правильно делаете. Потому как особая одаренность – это страшная сила (как, впрочем, и красота).

ЛЮДМИЛА МЕЖНИЦЕ.
По материалам газеты
"Волжский комсомолец"
от 5 декабря 2001 г.

... И честь, и ответственность

Студенты первого-четвертого курсов нашего университета приняли активное участие в этом конкурсе по следующим научным направлениям: математика, физика, химия, биология, экология и психология. Студентов 5-6 курсов в 2001 году было решено не заслушивать ввиду того, что они заканчивают высшие учебные заведения и системе поддержки уже трудно будет отследить их дальнейшую судьбу. А вот уже с 2002 года в этом конкурсе студенты 5 курса будут принимать участие.

По результатам научно-исследовательских работ жюри признало победителем тридцать одного студента СамГУ.

Вот их имена.
Механико-математический факультет.

Карпунин Мария (3 курс), Коваленко Евгений (3 курс), Лазарев Кирилл (3 курс), Макарова Татьяна (4 курс), Севастьянова Виктория (1 курс), Хомутских Надежда (4 курс).

Физический факультет
Васин Дмитрий (4 курс), Горелов Владимир (4 курс), Синайский Илья (4 курс).

Химический факультет
Антошкина Анастасия (3 курс), Колесова Алиса (4 курс), Красников Павел (4 курс), Морозов Олег (3 курс), Муратова Оксана (4 курс), Обоженко Евгения (4 курс), Сапожников Андрей (3 курс).

Биологический факультет
Секция экологии
Ибрашкина Елена (4 курс), Ключников Олег (4 курс), Кулева Инга (4 курс), Масюкова Светлана (4 курс), Сарокваша Оксана (4 курс).

Секция биологии
Богданов Максим (4 курс), Климентенко Юлия (4 курс), Козлов Александр (4 курс), Курдюков Михаил (4 курс), Мищенко Александр (3 курс), Семендяй Наталья (4 курс).

Психологический факультет
Ковалева Екатерина (3 курс), Максимова Раджана (3 курс), Ушмурдина Оксана (3 курс).

Все эти студенты включены в систему поддержки и получили сертификаты и право на 80% оплату одной научной конференции в пределах России в течение 2002 года. У пятерых наших студентов (Карпунин М., Коваленко Е., Морозова О., Соколова А., Масюковой С.) конференция уже определена. По решению жюри они примут участие в 5-й Всероссийской выставке - Национальном соревновании молодых ученых Европейского

союза, которая состоится в апреле 2002 года в Москве.

Определена также научная конференция и для Севастьяновой В. Это 9-я Всероссийская конференция молодых исследователей по программе "Шаг в будущее", которая будет проходить в апреле 2002г. на подмосковной даче президента России.

Остальные 25 студентов вместе со своими научными руководителями в течение следующего года должны определиться с научной конференцией и принять в ней участие. Система поддержки в лице «Интеллектуального фонда» оплатит расходы на эту командировку (в пределах двух тысяч рублей).

Желаем нашим студентам успехов!

Хочу отметить, что следующий конкурс лучших студенческих научных работ Самарской области система поддержки будет проводить в октябре-ноябре 2002 года. Совет СНО университета, да и все наши студенты должны обратиться на этот конкурс свое внимание и принять в нем самое активное участие.

16 декабря 2001г. в Центре социализации молодежи (ул. Куйбышева, 131) в торжественной обстановке всем 130 победителям конкурса были вручены сертификаты участника Самарской областной системы мер поддержки одаренной молодежи в сфере науки и техники, а их научным руководителям – благодарственные письма. От лица научного руководителя этой областной программы, д.т.н., профессора С.А.Пивняка передаю теплые слова признательности всем нашим научным руководителям, благодаря которым 31 студент СамГУ стал лауреатом этого наиболее важного в Самарской области конкурса. Большое спасибо и нашим ведущим преподавателям, согласившимся стать председателями жюри системы поддержки и проделавшим огромную работу по выявлению лучших научных работ школьников старших классов и студентов по следующим научным направлениям: математика – И.С.Загузов, физика – А.А.Бирюков, химия – П.П.Пурпигин, биология – О.Н.Макурина, экология – Н.М.Матвеев. Участие в этом конкурсе – это и честь для университета, и большая ответственность.

Мы все достойно выдержали это испытание, ректор университета может гордиться нами!

ИГОРЬ ЗАГУЗОВ,
профессор, куратор СНО СамГУ.

Из Положения о системе мер по поиску, поддержке, развитию и закреплению в Самарской области наиболее одаренной молодежи в сфере науки и техники

Для лиц, охватываемых СИСТЕМОЙ ПОДДЕРЖКИ, устанавливаются следующие меры материальной поддержки их исследовательской деятельности:

* 80-процентная оплата участия каждого школьника и студента (или фант) ежегодно в одной научной конференции (конкурсе) за пределами области, по мере поступления средств из областного бюджета.

* 80-процентная оплата участия (или фант) нескольких (в соответствии с рейтингом) школьников и студентов ежегодно в одной международной конференции за пределами России в составе делегации России для лиц, включенных в СИСТЕМУ ПОДДЕРЖКИ повторно, по мере поступления средств из областного бюджета.

* частичная оплата годичной стажировки-обучения (или грант) наиболее одаренных (в соответствии с рейтингом) студентов в зарубежном университете по профилю специализации для лиц, включившихся в СИСТЕМУ ПОДДЕРЖКИ не менее трех раз, по мере поступления средств из областного бюджета.

* частичная оплата защиты магистерских диссертаций (или грант) наиболее одаренных (в соответствии с рейтингом) студентов в зарубежных университетах для лиц, включившихся в СИСТЕМУ ПОДДЕРЖКИ не менее трех раз, по мере поступления средств из областного бюджета.

Наиболее затратные формы поддержки осуществляются на контрактной основе, предусматривающей адекватные обязательства со стороны лиц, получающих эту поддержку.



КОЛЛАЖ ОЛЕГА САЛЬНИКОВА

Общежитие: времена меняются, а люди?

Интервью с Владимиром Юрьевичем Живцовым, помощником ректора по режиму и социальным вопросам в общежитии.

- Само слово "режим" и все, что связано с этим понятием, в интеллигентской среде может вызывать по меньшей мере настороженность. Что Вы думаете по этому поводу и каков круг Ваших обязанностей?

- Если говорить о том, что стоит за словом "режим", это пропускная система, усиленная охраной, и ничего больше. Если раньше существовал свободный доступ в учебные заведения, то сейчас времена изменились. Для чего нужен пропускной режим? Чтобы оградить студентов, преподавателей, сотрудников от людей с улицы, которые приходят в университет с целью обогатиться, украсть. Поэтому проверяются пропуска, пакеты, сумки. Это связано и с возможностью террористических актов. Из министерства на имя ректора приходят очень серьезные телеграммы, в которых речь идет о необходимости усиления и ужесточения пропускного режима в университете.

Если брать ребят, поступивших на первый курс в этом году, то среди них отмечены случаи пьянства. Выпив, они пытаются пройти в университет. Охрана на вахте препятствует этому. Также пресекаются случаи распития спиртных напитков в университете. Мы следим за тем, чтобы не было драк, курения в туалетах.

- Что касается предотвращения курения в туалетах, то мне кажется, здесь Вы бессильны. Мы в своей газете не раз говорили об этом бедствии, но результата никакого.

- Ходить и наводить общественный порядок - это инициатива самих охранников. Отряд малочисленный, на каждый этаж не поставишь по охраннику.

- Не могли бы Вы назвать примеры краж, серьезных нарушений, которые удалось предотвратить?

- Существует такое понятие, как отчет о проделанной работе, который доводится до сведения руководства университета. Делается он ежемесячно. Если говорить о предотвращении краж, то они есть. ... Во время очередного обхода охранники (где-то в районе 3 часов утра) обнаружили, что обитую железом дверь в комнату, где находилось 6 компьютеров и оргтехника, пытались вскрыть. Кто-то остался на ночь и проделал подготовительную работу. Были вызваны сотрудники милиции с собаками, но человек где-то хорошо спрятался.

Также под утро наши сотрудники обнаружили, что с помощью петли из железной проволоки, протянутой через дверной косяк, кто-то вознамерился открыть дверь (запасной выход) корпуса физики. Соответственно все это было предотвращено.

- Что Вы можете сказать по поводу недавнего случая хищения дорогостоящей техники из корпуса на улице Потапова?

- Если говорить о краже, совершенной с кафедры английской филологии, то история такая. У них был сделан ремонт, поставлены новые окна, установлена оргтехника, а сигнализации не было. Кража была совершена через окно, находящееся на втором этаже. Дверь не взламывалась. Стекла также были целыми. Кто-то оставил открытыми шпингалеты.

- Это может быть оплошность...

- Это может быть и оплошность, и все остальное, предположения могут быть различными. Был проведен следственный эксперимент.

Если говорить об общежитиях, то, когда там живут студенты, в период учебы, никто ничего не ворует. Мелкое воровство в основном происходит летом, когда все студенты разъезжаются. В этом году с помощью проректора по административно-хозяйственной работе Виктора Ивановича Шикалова я запретил посторонним посещать общежитие в летний период. Это дало положительный результат. Кстати, в общежитии существует камера хранения. На время каникул студенты сдают туда компьютеры, что-то особенно ценное.

- Какие люди работают в охране?

- Университет охраняется силами частного охранного предприятия. В основном в охране работают люди, отслужившие армию. Каждый человек, прежде чем встать на пост в университете, проходит стажировку в другом месте. Но, к сожалению, есть охранники, которые проявляют себя с плохой стороны. Был случай в общежитии, когда охранник перед работой выпил пиво, этот человек был моментально уволен с соответствующей репутацией, в этой структуре он работать просто не будет. В университетских корпусах работают очень порядочные ребята.

- Я знаю, что всегда много проблем возникало с пропиской студентов в общежитие. Как сейчас с этим обстоят дела?

- Если раньше на это уходило полгода, то в этом году проблема была решена за неделю.

- Каков механизм заселения в общежитие? Кто, кроме Вас, в нем задействован? Насколько выполняется эта задача?

- На мой взгляд, заселение в общежитие в этом году происходило просто отвратительно. Тот механизм, который был выдуман нами всеми (теми, кто ставит свои подписи на заявлении студента с просьбой о заселении), скажу прямо, дал возможность не продавать места. Но что происходит во время заселения? Большинство очереди уже поступив-

ших студентов сначала к деканам факультетов, затем - в 201 кабинет к проректору по учебной работе В.П. Гарькину для получения ордера, третья очередь - в медпункт для того, чтобы получить справку. Четвертая очередь стоит ко мне. Когда я это увидел, я просто ужаснулся. Мне стало жалко детей и родителей. Моя задача и мое горячее желание - заселить всех студентов, нуждающихся в общежитии. Но этого не происходит даже при наличии свободных мест. Хотя есть немало желающих, скажем, среди студентов вечерней формы обучения, которые по Положению не имеют права проживать в общежитии, среди семейных студентов. Причем многие готовы оплатить свое проживание на коммерческой основе, но мы почему-то их не заселяем. На мой взгляд, это результат существующего порядка заселения. Этот вопрос надо решать и упрощать механизм заселения и процесс переселения студентов из комнаты в комнату.

- Что означает заселиться в общежитие на коммерческой основе?

- Это означает заплатить за проживание в общежитии не 35 руб. в месяц, как это делают студенты дневной формы обучения, а 250 руб. в месяц.

- Кто за эти деньги проживает в общежитии?

- В основном нужны университету люди. Но хочу сказать вот о чем. Я столкнулся с тем, что часто, как говорили раньше, частный карман путается с государственным. К сожалению, те, кто хочет поселиться в общежитии, готовы всегда что-то дать. У нас общество такое. Каждый считает, что обязательно должен что-то принести, положить на стол так, чтобы он "переломился", и после этого решится любая проблема.

- Как Вы поступаете, когда приносятся "подарки"?

- Я поступаю очень просто: вызываю комендантов, и вопрос сразу реша-

ется - человек понимает, с кем имеет дело. На стол мне клали деньги, бутылки, конфеты. Мне пришлось проводить беседы и говорить о том, что здесь нет людей, которые за деньги или за бутылку водки, или коробку конфет решат какую-то проблему. Если ты хочешь помочь университету, существует цивилизованная форма - это благотворительный фонд, куда все желающие могут сдать какие-то благотворительные взносы. Моя задача дать понять студентам, что не существует в общежитии такой проблемы. И за то, чтобы переселиться из одной комнаты в другую, не надо ничего приносить коменданту или кому-то еще. Моя задача как помощника ректора доказать, что в университете работают порядочные люди.

- В общежитии работает студенческий совет. Идете ли Вы на контакт с ребятами?

- Контакт есть и будет. Помощь студентов я только приветствую. Я постоянно общаюсь с Катей Макаровой, Максимом Ковалем и Алексеем Люлиным. Перед проверкой, которая проводилась в общежитии, я дал Максиму списки проживающих, чтобы проверить, уточнить их. Но пока, к сожалению, в общежитии не создана сильная студенческая структура, которую можно было бы назвать студенческим самоуправлением, но я на это надеюсь. В каждой секции должен быть старший, должен быть старший по этажу, на факультете, должен быть тесный контакт с деканом факультета. Эта структура должна быть организована, и студенты должны ее создать сами в своих же интересах.

- Что Вы можете сказать по поводу соблюдения-несоблюдения санитарных норм?

- У нас есть секции, в которых ребята доплачивают уборщицам за уборку туалетов. В таких секциях чистота и порядок. Если человек не хочет убирать за собой сам, пусть доплачивает уборщицам. Лучше пусть он потратит деньги

на уборку, чем купит за 23 рубля водку, которую я отбираю и выливаю на улицу. К сожалению, таких случаев в общежитии много. В основном спиртными напитками злоупотребляет первый курс. По моему представлению ректору, четверо студентов были выселены из общежития. Мера draconianская, но она дает результат, ребята начинают думать. Если они будут нарушать правила проживания, то потеряют место. Сейчас уже есть секции, которые имеют по два замечания за антисанитарное состояние туалетов и душевых комнат. Еще по одному замечанию - и они будут выселены за несоблюдение санитарных норм. Студенты в унитазы выливают и выбрасывают все, вплоть до арбузных корок. Я убедился в этом сам, когда спустился в подвал, где фильтруется мусор. Арбузные корки, трусы, носки, - все проходит через канализационные трубы.

... Читаю заявку сантехнику: устранить засор в унитазе. Я всегда на стороне студентов, но все-таки решил посмотреть, в чем там дело. Заходим с комендантом и видим: в унитазе куча мусора вместе с отходами человеческой жизнедеятельности. В секции живут девочки. Кто должен убирать это все? Сантехник, которого они вызвали? Я предложил девочкам сначала убрать все это самим, а потом пригласить сантехника.

- Конечно, невозможно поставить к каждому унитазу по сантехнику, а к каждому проживающему - по уборщице. Что, на Ваш взгляд, нужно, чтобы предотвратить подчас варварское отношение студентов к общежитию?

- Студенчество должно осознать свою ответственность за проживание в общежитии, за сохранность государственного имущества и вести себя цивилизованно, как и подобает культурным и интеллигентным людям.

Беседовала
НИНА ОКОРКОВА

Собиратели «жемчужин»

Приятно давать своим статьям романтические названия: сразу представляются мне романтические мужчины, которые, предварительно поймав на себе восхищённый взгляд романтических женщин, ныряют в бескрайние глубины, чтобы достать нечто редкое и ценное. Трудно представить себе такую картину в среде современных первокурсников, но для того нам и дано воображение ...

Ситуация, или даже действо, схожее с вышеописанным, разворачивалось не так давно у меня на глазах. Романтическими мужчинами и женщинами были студенты Самарского государственного университета, океаном стал санаторий "Лесная жемчужина", а искомой целью было то, о чём можно рассказать подробнее.

Ребята собрались для того, чтобы пройти официальную церемонию посвящения в студенты и стать полноправными членами студенческого сообщества, но за те три дня, что первокурсники прожили в санатории, они получили гораздо больше.

Если раньше я в этом сомневался, то теперь могу сказать с большой долей уверенности: первый курс Самарского государственного университета самый сплочённый и общительный. Может, до 16 октября это было и не так, то теперь в этом сомневаться не приходится. В "Лесной жемчужине" вся атмосфера была именно такой. Огромное количество мероприятий, командных заданий и та доля ответственности, которые обрушились на новоиспечённых студентов, помогли им найти подход друг к другу (или обход друг друга в крайнем случае). Но даже это не самое главное. Вся эта затея оказалась бы просто одним из потоковых мероприятий университета, если бы не те "жемчужины", которые ребята нашли в самих себе. На путёвке в санаторий было написано: "Если ты умеешь

что-то, скажи об этом. Будь активным, и тебя заметят, помогут встать на ноги. Такое напутствие было первым шагом к тому, чтобы создать благоприятные условия для самореализации студентов, в дальнейшем этому помогли и коммуникативные психологические тренинги, и активная работа кураторов групп, и здоровый дух соревнования. Мне странно было видеть, как студенты психологического, физического, филологического и других факультетов проводят совместный мозговой штурм и, кстати, обошлось без упреков типа: "Что смешного ты нашёл в бессмертной комедии Гоголя?" или "Не спорь, ты же только на пальцах считать умеешь". Все до одного студенты были включены в общее дело, каждый смог внести свою лепту, приобрести частичку уверенности в себе. Вот что сказал об этом другой свидетель этих событий, второкурсник Константин Бенькович: "Каждый мог узнать о себе и о других что-то новое, реализовать свои таланты, познакомиться с интересными людьми и, конечно же классно отдохнуть. Я практически не увидел безучастных или равнодушных студентов".

Посвящение подобного рода ново для Университета и наверняка не обошлось без сложностей, но приятно то, что для большинства они остались за кулисами. Высокий уровень организации дал о себе знать: все, кто знает профком СамГУ, ставший воп-

лотителем идеи, в нём не сомневаются. Единственным недостатком было то, что длился праздник всего три дня, а огромным плюсом - то, что пофкомовцы и тут смогли совместить приятное с полезным. В очень живой форме, перемежаясь забавными конкурсами, был прочитан доклад о профсоюзных, полезный даже нам, второкурсникам, ведь большинство просто не знали, как все это устроено, как существует и работает.

Грамотно спланированный директором студенческого клуба Олегом Симоновым концерт во всех красках дал проявиться разнообразным способностям студентов и показал, что Самарский СТЭМ жив и талантов на нашей земле предостаточно, чему я, как участник СТЭМа "Ψ-фактор" и команды КВН "Не может быть", безумно рад.

И все же кульминацией праздника стал грандиозный бал, где каждый мог ощутить себя "звездой Голливуда". Великолепные вечерние платья девушек, костюмы мужчин, шампанское, угощение и высокие гости, среди которых были первый проректор Кабытов П.С., проректор по учебной работе Гарькин В.П., проректор по научно-исследовательской работе Горелов Ю.Н. и деканы большинства факультетов. Все они сказали в адрес первокурсников много добрых и тёплых слов. Я думаю, что такое посвящение мы, студенты, запомним на всю жизнь. Яркое, сверкающее, снотшибательное! Такие праздники должны стать традицией.

Пусть блестят глаза,
сверкают одеянья —
Мне важно лишь жемчужины
души твоей сиянье...

ОЛЕГ МЕДВЕДЕВ,
КОНСТАНТИН БЕНЬКОВИЧ,
1321 гр.

Посвящение



Продолжение
темы
на стр. 7

Мы все просто оф и лог е ли!

Филологи — это такие люди, которые зафилолагаивают всех своими филологизмами, чтобы они просто офилологели...

... Не девиз, не руководство к действию, а просто милая шутка про филологов, придуманная, кстати, самими же филологами. Есть один день в году, когда такого рода шутки звучат в стенах праздничного актового зала СамГУ на Потапова. Вот и в нынешнем году, 6 ноября, студенты, преподаватели, да и просто хорошие люди собрались в том самом актовом зале, чтобы на других посмотреть, себя показать, поаплодировать и посмеяться от души.

Такое ощущение, что даже церемония вручения "Оскара" ничто по сравнению с Днём филолога по части предоставления вакантного места для падения известного яблока. Зал был переполнен. Счастливицы, ну и конечно, преподаватели сидели на заветных зелёных креслах. Те, кому повезло меньше, оккупировали подоконники. Те, кому вообще не повезло, стояли в проходах.

На сцене и за кулисами тоже было жарко. Любят, оказывается, филологи показать своё театральное мастерство. Любят они и получить порцию адреналина, обязательно поступающего в кровь перед самым выхо-

дом на сцену. Интересно, по факту: большинство студентов, имеющих хоть какие-нибудь театральные способности, никогда не откажутся продемонстрировать эти способности зрителям. Не секрет, что среди "театралов" выступления на таких мероприятиях давно уже приобрели соревновательный характер.

А кто смешнее? А кто острее? — этаким синтезом КВН, "Аншлага", музыкального мини-фестивальчика.

Вот на сцене первый курс. Это, пожалуй, самое интересное, по крайней мере, для немногочисленного мужского филологического "населения". Интересно узнать, как выглядят первокурсницы. Увидеть девушек, так сказать, во всей красе. Да и вообще, очень важно убедиться, достойная ли смена грядёт. Надежды оправданы, разочарований, похоже, нет.

Песни девушек-второкурсниц, как всегда, звучат прекрасно. Сочетание красивых голосов с великолепной игрой на гитаре создают романтическую атмосферу Грушинского фестиваля, а речь декана филологического факультета и вручение первокурсникам "зачётки" придают немного официальности и торжественности. Сценки, описывающие все прелести студенческой жизни в общежитии, "голодные

годы студенческие", честно говоря, в какой-то степени банальны. Впрочем, хорошая игра ребят это компенсирует. Свежо и необычно на фоне всеобщих нарочито а-ля "мочим корки" выступлений смотрелась сценка 4 курса русского отделения. "Весь Пушкин за один вечер" в совершенно новой интерпретации произвёл хорошее впечатление. Был и классный "интернациональный филологический проект" с историей о туркменском юноше, жаждущим поступить на филологический факультет Университета. В гостях у Валерии Комиссаровой — внебрачной дочери Валерия Комиссарова — (по сценарию) на импровизированном шоу "Моя семья" побывал инвалид 731 группы (в лице студента сей же группы) и поведал душераздирающую историю о тяжком бремени филолога. Другой персонаж — сумасшедший филолог, в свою очередь, рассказал о нелёгких буднях парней-филологов, оказавшихся в чисто женском коллективе.

День филолога действительно прошёл отлично, закончился, как всё хорошее, внезапно и быстро, превратившись, однако, в шумную вечеринку в ночном клубе "Манхеттен".

ЭЛЬДАР МУРАТОВ,
гр. 635

Радости жизни

На вопрос анкеты: "Чем для вас является профком?" - я ответила: "Это пристанище многих радостей студенческой жизни". И не ошиблась - большая радость ожидала меня уже спустя два с половиной месяца учебы: я еду в лагерь!

Больше всего хотелось вырваться из города, сменить обстановку, наконец, просто отдохнуть и повеселиться. Кроме того, все знакомые наперебой рассказывали, какой классный этот "Циолковский" (ныне "Лесная жемчужина"), из-за чего мое ожидание становилось всё мучительнее. Лишь получив путёвку, подержав её в руках и прочитав всё, что там было написано, я осознала, что поездка будет прекрасной.

И вот долгожданный день наступил. Я стояла в холле университета в окружении сумок и однокурсников, вглядываясь в каждого проходящего, пытаюсь угадать: с кем же окажусь в одной группе? Время шло, и оглядываясь во все стороны надо было уже в поисках таблички с цифрой "9" - номером моей группы. Наконец все собралась вокруг куратора Людэ Севериной и начали обсуждать, как нам обменяться комнатами. Когда обо всем договорились, Людэ сообщила, что никаких переселений не будет и позже мы поймём почему. И действительно, потом поняли.

В автобусе раздали бэджики и проспекты о контрацепции, а также предупредили о карательных мерах относительно лиц, ведущих себя неподобающим образом.

И вот, после долгой дороги, сквозь метель, мы прибыли в занесенную снегом "Лесную жемчужину". Вокруг - крошечная тьма, черные вершины сосен, вырисовывающихся на темном небе, мгла леса, уплывающего в бесконечность, и Олег Симонов, бегущий в свете фар впереди автобуса и указывающий дорогу в этом царстве мрака.

Высадили нас у Дворца Творчества, прямо рядом с сидящим бронзовым (в натуральную величину) К. Циолковским. Но долго около него не задержались. Поплутав немного, оказались в теплом холле корпуса №5. Придя в комнату №21, я наконец познакомилась со своими соседками - Машей и Таней. Все мы оказались с разных факультетов: математик, психолог, физик. Только успели повесить верхнюю одежду и посидеть на кроватях, как тут же явились первые гости, которые заперлись курить в нашей ванне. М-да-а...

Нас ждал ужин, но найти среди леса столовую было весьма проблематично. И мы, возможно, долго бы бродили по лагерю, если бы не Ира, моя однокурсница, частый посетитель "Циолковского", которая даже в тем-

ноте смогла привести нас к заветной цели. После ужина мы пришли в тот самый Дворец творчества, преодолев искушение пойти другой дорогой, благодаря опять же Ире.

Перед входом в зал куратор Людэ дала каждому, так называемый, "паспорт знакомств". Как выяснилось позже, туда надо было вписывать людей, у которых такое же имя, такой же знак зодиака и т.п. В следующие 30 минут все 200 человек носились по залу и лихорадочно писали имена, фамилии, номера комнат. Кто-то с надеждой и усталостью в глазах вопрошал: "Ты не "Дева"?", кто-то призывал подойти к сцене Наташ, а кто-то спокойно записывал всех подряд. У меня была проблема с именем - найти ещё одну Мирославу, согласитесь, достаточно трудно. Я и не нашла, но позже оказалось, что она все-таки есть. Поразительно!

После всеобщего знакомства обессиленных студентов проводили в зрительный зал, который после жаркого малого показавшегося Северным полюсом. Там состоялась лотерея и лекция-дискуссия на тему: "Нужно ли вступать в профсоюз?" В процессе обсуждения данного вопроса от каждой группы требовалось написать стихотворное произведение. В моей группе талант к стихосложению обнаружили только двое Олег и Андрей (психологи), им-то и поручили выполнить задание, с которым они великолепно справились. Далее, разделив зал на две половины, предложили письменно оценить плюсы и минусы профсоюза. Честно признаться, рассказ о недостатках был более впечатляющим, но сами достоинства, несомненно, перевешивали. В итоге все согласились, что вступать в профсоюз нужно. Затем показывали фильм "День сурка", однако смотреть его осталось меньше половины изначально присутствовавших - остальные разошлись по корпусам знакомиться. Знакомились довольно долго, пока куратор все-таки не уговорила народ отдохнуть перед напряженным днем.

Следующий день начался с оглушительного стука в дверь в семь часов утра и повелительного голоса "подъём!". Вставать не хотелось, тем не менее, через час вся группа явилась в столовую. Завтрака, правда, пришлось ждать минут двадцать, благодаря чему была возможность окончательно проснуться. Далее по программе следовали психологи-

ческие тренинги. Сев в кружок, приготовились внимательно слушать психолога. Но, по мере того как она говорила, мы постепенно застыли в оцепенении: было сказано, что в процессе занятий все будут снимать одежду, а к концу разденутся догола! Девятнадцать человек хранили шоковое молчание, и лишь один - Денис (физик) - сказал: "А что, давайте!". Слава Богу, все это оказалось шуткой. А на самом деле мы начали с того, что придумали себе имена - первое слово, которое придет в голову. Теперь никого нельзя было называть настоящим именем, а только Хомяк, Слон, Джунга-Юнга, Поросенок, Тишина, Нежность... Потом долго обсуждали соответствие человека ассоциациям, возникающим в связи с его именем, искали как хорошие, так и плохие качества.

После кофе-брейка играли в "белую ворону" (что-то вроде мафии), где, "убивая" другого, "убиваешь" и себя, если не угадал "белую ворону". Умирать не хотелось, так как погода вдохновляла на нечто другое. Как будто специально для нас выпало много снега, и мы впервые в этом сезоне играли в снежки. Руки заледенели, одежда вся в снегу, но не хотелось останавливаться - вот бы играть и играть...

Однако после обеда нас ожидали не менее интересные занятия: стоя на высоком столе, надо было падать спиной вниз - это не шутки. Было почти также страшно, как прыгать с парашютом. Здесь доверяешься людям, стоящим внизу, от них зависит, сломаешь шею или нет. Всех благополучно поймали, даже Слона - Стаса (психолога), который был довольно значительных размеров. К концу психологических тренингов мы поняли, что стали намного ближе друг другу, что теперь мы не просто группа незнакомых и чуждых людей, а настоящая команда. В тот вечер каждый из нас подарил кусочек сердца, капельку мечты Лене, девушке с мехмата, которой исполнилось восемнадцать лет.

Тогда же, 17 ноября, в Международный день студентов, мы стали настоящими студентами, пройдя ритуал посвящения: нас обрызгали "святой водой" под монотонное пение в микрофон трудно разбираемых "молив" и проштамповали печатью "студент", видимо, не смыслющейся в ближайшие пять лет. А тут и время торжественного ужина подошло. Главный вопрос, волновавший девушек, был в том, как добраться по снегу до столовой в туфлях и босоножках. Сгорев по полам, рискуя ступить в лужу или плюхнуться на заледеневший асфальт, все-таки добрались до места торжества. Атмосфера напоминала светский прием - вечерние туалеты, строгие костюмы, ослепительные улыбки и вспышки фотоаппаратов...

После прибытия высоких гостей, всех пригласили к столу. При мерцании свечей, под звон бокалов с шампанским и аплодисменты произносилось множество тостов, смотрелся фильм о нашем "втором доме" - университете... На дискотеке Лене подарили огромный... топор, вероятно, чтобы врубаться в гранит науки (правда, он был надувным), а ее однокурсник Леша просто поразил всех своим необыкновенным танцем.

А впереди было главное событие - концерт "День первокурсника". Писать и говорить об этом можно бесконечно. И о том, как талантливо выступали ребята из СТЭМа "Пси-фактор", и как хотелось зрителям над шутками команды КВН "Т-62", и как много было на сцене хороших певцов и танцоров, и, наконец, о потрясающей энергетике, которая буквально переполняла зал.

В тот вечер нам позволили пообщаться дольше, чем прежде. Благодаря этому, на следующий день вся группа благополучно проспала подъем и на завтрак явилась на двадцать минут позже.

После завтрака нам предстояло подготовиться к импровизированному концерту и нарисовать стенгазету. Однако первые два часа группа была неспособна на какую-либо деятельность - все мирно дремали на мягких пуфиках. В конце концов немногие расшевелились: мы с Леной рисовали газету, остальные во главе с куратором Людэ придумывали визитку. Творчество шло довольно туго, газета рисовалась медленно. К тому же размышления постоянно прерывались то игрой в волну (меня, кстати, чуть не выбросили в окно), то танцами под музыку, то миниатюрой Олега из "Пси-фактора" под названием "Писающий мальчик в условиях Крайнего Севера"... Идя в зал, мы на ходу дорисовывали, допридумывали, договаривались. Выступать должны были согласно номера группы, но после выступления седьмой группы, представившей проект "Профком за стеклом, надежда победить растаяла". Поскольку концерт длился дольше запланированного, времени на стенгазеты не осталось. Финальная песня, которую подпевали всем залом, поставила достойную точку в конце нашего "путешествия".

Это были действительно классные деньки, наполненные только радостью. Я почувствовала себя частью огромного целого, отдохнула и познакомилась со столькими интересными людьми! Остается только сказать: спасибо всем, кто организовал этот незабываемый праздник. И было неплохо, если бы подобные мероприятия имели продолжение.

**МИЛОСЛАВА
ЛИСИЕНКОВА,
313 гр.**

Благородная лошадь-2002

Если восточный календарь сдержит свои обещания, то в будущем году нас ждет спокойная природа водной стихии (Лошадь-2002 — черная водная — морской конек), которая поможет сгладить напряженность в мире.



■ Каждый человек сможет в полной мере проявить свои способности. Обязательно повезет щедрым, верным в дружбе, готовым протянуть руку помощи ближнему. В свою очередь, они могут рассчитывать на поддержку друзей.

■ Лошадь не переносит скуки, обыденщины. Поэтому новые проекты в год Лошади будут отличаться выдумкой, фантазией, азартом: архитектура поразит причудливой формой новых зданий, культурные и спортивные события привлекут множество зрителей, особую популярность приобретут уличные фестивали и массовые акции на площадях.

■ Любознательная Лошадь обожает впечатления, поэтому ваши путешествия будут незабываемы. Мужчины будут щедры, оптимистичны, независимы в личной и общественной жизни, за что потребуют к себе повышенного внимания. Но и женщины проявят не меньшую независимость, вплоть до пренебрежения авторитетом мужа. Свойственная им склонность к драматизации достигнет апогея, и любая мелочь в семейной жизни может вызвать взрыв страстей под стать страстям героев мыльных опер, если, конечно, милые дамы не проявят рассудительности и здравого смысла.

■ Независимость взглядов и суждений поразит и младшее поколение. Детей увлекут занятия спортом, танцами, поэзией, вследствие чего успехи в учебе окажутся скромными, появятся проблемы с дисциплиной.

■ Однако в будущем году нас могут подстерегать и более серьезные неприятности: нестабильность договорных отношений, излишняя темпераментность в принятии коллективных решений, пренебрежение правилами безопасности (и личной, и общественной), мотовство и неоправданные траты на представительские расходы для поддержания имиджа.

■ В бизнесе, как и в творчестве, возможна чрезмерная увлеченность, ведущая к отрыву от реальности, поэтому необходимо поток общественной энергии умело направлять в мирное русло и не увлекаться проектами в духе гоголевского Манилова

Геннадий Широков

БИТВА ПОД МОСКВОЙ

(Продолжение.
Начало в № 9, 10)

Героическая оборона Тулы явилась заключительным этапом октябрьских оборонительных боев Красной Армии на южных подступах к Москве. Упорные оборонительные бои наших войск в районе Тулы сыграли огромную роль в стабилизации обороны всего Брянского фронта и в создании устойчивого положения на левом крыле Западного фронта. В начале ноября немецкое наступление выдохлось на всем западном направлении. И хотя в дальнейшем боевые действия не прекращались, а на отдельных участках даже принимали чрезвычайно острый характер, наступление на Москву, названное гитлеровским командованием «генеральным», провалилось. Завершился один из самых тяжелых и драматических этапов не только битвы под Москвой, но и всей Великой Отечественной войны. В третий раз с начала восточной кампании войска вермахта прорвали оборону, окружив 64% дивизий, 84% танковых бригад, 80% - артиллерийских РГК от общего количества их во всех фронтах к началу битвы. В итоге войскам Западного фронта пришлось отступить на 250-300 км., а Брянского - на 360 км. В чем причины этой катастрофы? Их несколько. Во-первых, под Вязмой

и Брянском противник умело реализовал свои преимущества в силах и средствах, в маневренности и боевом опыте войск, т.е. максимально использовал все то, что связано с удержанием стратегической инициативы. Во-вторых, это следствие ошибок и просчетов советского командования не сумевшего использовать сильные стороны обороны. Ставка и Генеральный штаб вовремя не разгадали замысел вермахта на операцию по захвату Москвы, не смогли сосредоточенным ударом противника противопоставить свои силы и средства. В-третьих, для наших войск наступление немцев по плану «Тайфун» оказалось почти столь же внезапным, как и развязывание войны 22 июня 1941 г. И еще. Из-за отсутствия резервов в районе Москвы Ставка не смогла помочь окруженным войскам ударами извне, что в свою очередь повлияло на развитие событий. Главной силой и главными героями октябрьских сражений явились советский народ и его вооруженные силы. Это они предельным напряжением духовных и физических сил, не жалея своей крови и смой жизни, не только остановили, но и заставили перейти к обороне сильнейшую группировку врага, равняющуюся к Москве. Наступление врага было остановлено, но обстановка еще оставалась чрезвычайно слож-

ной. Гитлеровская армия, оказавшаяся в непосредственной близости от Москвы, обладала большой мощью. Враг готовил новый натиск огромной силы, стремясь до наступления зимних холодов, во что бы то ни стало захватить город, пытаясь применить такие же способы ведения операций, как и в октябре, совершенно не учитывая изменившуюся обстановку. Как и в ходе октябрьского наступления, гитлеровское командование, слепо веря в силу первого мощного удара, сохраняло лишь незначительный резерв. Советское командование, зная о готовящемся наступлении немецко-фашистских войск, приняло неотложные меры по усилению Западного фронта и укреплению оборонительных рубежей. Огромное значение для подъема морального духа советского народа и защитников столицы имели торжественное заседание в Москве, посвященное 24-й годовщине Великого Октября, и традиционный военный парад на Красной площади. Несмотря на то, что Красная Армия дала решительный отпор гитлеровским захватчикам на подступах к Москве, немецко-фашистские войска еще не утратили своих наступательных возможностей. На всем советско-германском фронте продолжались напряженные бои. Враг зажал в тиски блокады Ленинград и грозил задушить

его голодом. Кроме того, он рассчитывал возобновить наступление на юге. И хотя было уже вполне очевидно, что авантюристический расчет немецкого командования завершить до наступления зимы свой «восточный поход» провалился, требовалось мобилизовать все силы советского народа для того, чтобы окончательно похоронить немецко-фашистский план «молниеносной войны» против СССР. Несмотря на усиление войск, прикрывавших Москву, к началу ноябрьской операции преимущество в силах по-прежнему оставалось на стороне противника. По личному составу он превосходил советские войска почти в 2, в артиллерии - в 3, в танках - в 1,6 раза. Зато по количеству самолетов советская авиация имела теперь полуторное преимущество над противником. В течение первой половины ноября немцы создали две ударные группировки - на севере и юге. Во втором генеральном наступлении на Москву участвовала 51 дивизия, в том числе 20 танковых и моторизованных. Наступление фашистских бронированных полчищ на Москву возобновилось 15-16 ноября. В день начала наступления, Гитлер обратился к войскам с воззванием, в котором говорилось: «Солдаты! - перед Вами Москва! За два года войны все столицы континента склонились перед вами, вы

прошли по улицам лучших городов. Вам осталась Москва. Заставьте ее склониться, покажите ей силу нашего оружия, пройдите по ее площадям. Москва - это конец войны. Москва - это отдых. Вперед.» Двумя мощными ударными группировками с севера и юга наносились удары в обход Москвы из районов Волоколамска и Тулы. Разгорелись ожесточенные бои, которые продолжались всю вторую половину ноября. Наши воины на всех направлениях оборонялись с исключительным упорством. Под Наро-Фоминском были первые случаи, когда немецкие солдаты валились в снег и кричали: «Я больше не могу». Каждому известны сегодня слова отважного политрука Василия Клочкова: «Велика Россия, а отступать некуда, позади Москва». Эти слова стали девизом защитников Родины. 23 ноября 1941 г. немецким войскам удалось захватить Клин, затем прорваться к Яхроме и Красной Поляне. На севере немецкие солдаты стояли на автобусной остановке к Москве. Когда придет проклятый автобус? - острелили победители. Он, кажется, опаздывает. До Красной площади осталось 38 км. На юге танковые дивизии Гудериана, обойдя Тулу, вышли к Кашире. Фашистским генералам казалось, что еще одно усилие - и победа будет в их руках. Но этого не случилось. Гитлеровским войскам не удалось полностью прорвать оборону армий западного фронта и произвести хотя бы один выстрел по Москве. К началу декабря в наступлении фашистских войск на Москву возник татор.

(Продолжение следует.)

Говорят, что собака все понимает, только не может сказать. Для человека порой выразить свои мысли разумно и в доступной для окружающих форме тоже не очень просто. А вот необходимость сделать это на неродном языке и вовсе может поставить в тупик. Нам, слушателям курса переводчиков в сфере профессиональной коммуникации, это известно не понаслышке. С помощью значительного числа словарей и иной толковой литературы можно вполне правильно переводить с английского и на него, но вот умение изъясняться так, чтобы у неговорящего по-русски слушателя возникло ощущение понимания того, что вы хотите сказать, прививается только в ходе непосредственного общения с носителями языка (англичанами или американцами).

Именно поэтому группа № 8 юридического факультета СамГУ так порадовалась, когда, благодаря инициативе нашего преподавателя И.В. Кожуховой, была организована встреча с американцем - региональным директором добровольческого корпуса по оказанию финансовых услуг Джоном МакГуайром. В силу того, что мы юристы, тема нашей беседы была и правовой, и злободневной и посвящалась борьбе с международным терроризмом и событиям 11 сентября, в частности. Поскольку обсуждаемые вопросы актуальны и для российского государства, мы устроили гостю краткий экскурс по законодательным актам РФ, регулирующим взаимоотношения общества и правоохранительных структур в сфере

предотвращения массового насилия и борьбы с террористами, не был забыт и американский AntiTerrorismAct 2001, принятый буквально в октябре. Несмотря на то, что основная деятельность Джона МакГуайра связана преимущественно с экономикой, он хорошо ориентировался в правовых аспектах и касался таких сугубо юридических проблем, обсуждать которые специально не обученному человеку в голову бы не пришло. Как он сам отметил, система американского образования позволяет каждому быть немного юристом, немного экономистом, немного политиком. Джон рассказал нам, что думают по поводу случившегося его друзья, в числе которых есть и непосредственно пострадавшие. Наи-

«You, philosopher...»

более дискуссионными были вопросы, касающиеся формул расчета компенсационных выплат, полагающихся жертвам террористического акта 11 сентября, а также возможной вины строителей Всемирного торгового центра и строительного департамента Нью-Йорка, санкционировавшего 30 лет назад возведение в центре города несколько масштабной, но, как выяснилось, настолько и хрупкой конструкции. Вот тут-то и пригодились знания, полученные на занятиях делового и практического английского. Конечно, не все было гладко, и порой студенты озадаченно переглядывались между собой, пытаясь с помощью коллективного разума уловить, чего же именно жаждет услышать наш гость, однако обстановка сложилась вполне непринужденная, поскольку в качестве нашей «энциклопедии» выступала Ирина Владленовна, которая всегда могла помочь в вопросе: «Как это сказать по-английски?» Нельзя отрицать, что большую помощь нам оказали занятия, которые мы посвятили просмотру фильмов и передач на английском языке: в результате ис-

пытывали не только эстетическое удовольствие, но и приобрели навык восприятия свободной разговорной речи и способность, если не синхронно переводить, то однозначно понимать из контекста. В итоге мы осмелели настолько, что выражали явное несогласие с некоторыми спорными мнениями гостя (естественно, на английском). Тут отличилась М.Шейфер, которая на примере аудиотипа, в которой мы находились в тот момент, разъясняла разницу между строительными нормами и правилами в России и аналогичными положениями в США. Путем несложного анализа наших высказываний на тему стоимости человеческой жизни и вообще возможности обсуждать такого рода положение Джон МакГуайр поделил нас на прагматиков и философов и уже не обращался к нам иначе, как «you, philosopher...» или «что вы думаете по этому поводу с вашей сугубо практической точки зрения?». Безоговорочно он принял точку зрения М.Лебедева, который обратил внимание на главную проблему властного регулирования взаимоотношений в об-

ществе: как обеспечить защиту и спокойствие всех граждан, не ограничивая при этом их конституционные права и свободы (такие, как свобода передвижения, тайна переписки и т.п.).

Судя по всему, американский гость не был разочарован нами в качестве собеседников (все-таки основное содержание наших речей мы до его сведения довели). Он пожелал нам сохранить студенческую энергию и соответствующий блеск в глазах на всю жизнь. По окончании встречи мы разбегались по пустынным коридорам университета, ничуть не жалея о том, что учебный день был столь продолжительным.

Нашим последствием по переводу в сфере профессиональной коммуникации хочется пожелать, чтобы им также повезло с преподавателями, которые научили бы их свободно общаться с представителями иного языка и культуры, и им не пришлось бы в отдельные печальные моменты собственного существования проявлять «кусачесть».

ОЛЕСЯ ТРЕТЬЯКОВА, 8гр.
«Переводчики в сфере профессиональной коммуникации».



Вопрос от которого зависит будущее

Смелей! Дадим друг другу руки
И вместе двинемся вперед.
И пусть под знаменем науки
Союз наш крепнет и растет.
А. Плещеев.

Международная комиссия ЮНЕСКО под руководством Жака Делора разработала программу "Образование для XXI века". С целью осуществления основной концепции программы в Самаре был разработан совместный проект повышения квалификации преподавателей языковых кафедр высших учебных заведений Самары и Самарской области. Создателями этого первого в истории нашего края проекта являются Самарский госуниверситет, Поволжский гуманитарный фонд и крупнейшая в России книжная компания "Динтернал".

Авторов проекта, а именно, доцентов кафедры английской филологии СамГУ Гринштейн А.С., Кашину Е.Г., координатора программы "Английский язык" Поволжского гуманитарного фонда Маркушину Ю.А. и доцента кафедры английского языка Самарского педуниверситета Дементьеву Н.Я. вдохновляло стремление объединить преподавателей, работающих на лингвистических кафедрах нашего города и области, повысить уровень их методической подготовки.

В последнее десятилетие система вузовской подготовки по специальности "Английский язык" на факультетах ИНО вузов Самары и других городов Российской Федерации переживает



На снимке организаторы проекта: координатор Поволжского гуманитарного фонда Маркушина Ю.А., генеральный директор «Динтернала» Хан И.А., Кашина Е.Г., Гринштейн А.С.

существенные изменения. Расширяется сеть образовательных учреждений, в число которых наряду с классическим университетом и педагогическим университетом вошли несколько вузов альтернативного типа (факультеты иностранных языков Международного Института Рынка, Российской Академии Образования, Самарской гуманитарной академии и т.д.). Возникают новые формы обучения, такие, как второе высшее образование, дистанционное обучение. Значительные модификации отмечаются и в учебных программах. В этих условиях расширяется и круг проблем, которые должны решать преподаватели английского языка, работающие на специальных факультетах вузов, (а в основном это молодые специалисты). Их деятельность осложняется тем, что преподавание английского языка в вузе является значительно менее разработанным разделом методики по сравнению со школьной. К тому же система переподготовки и повышения квалификации вузовских кадров, существовавшая ранее (стажировки и курсы повышения квалификации в вузах Москвы и Ленинграда), по сути, перестала действовать, а новые формы повышения квалификации, в

частности, зарубежные стажировки и семинары охватывают весьма незначительную часть преподавательского состава и не позволяют решать многие насущные проблемы преподавания английского языка в российских вузах. Поэтому руководители проекта посчитали необходимым создание дополнительной возможности для повышения квалификации преподавателей филологических факультетов в областном масштабе с привлечением как местных высококвалифицированных специалистов, так и ведущих специалистов Москвы и США.

Особо следует подчеркнуть, что весь цикл семинаров был проведен бесплатно.

Проект был запущен в марте 2001г. Первый трехдневный семинар "Новые материалы и технологии в обучении иностранному языку как специальности" состоялся в СамГУ и собрал более пятидесяти участников – преподавателей языковых кафедр Самары, Тольятти и Чапаевска. Особенно активно на участие в семинарах отозвался Самарский педуниверситет, направивший наряду с молодыми кадрами опытных преподавателей, для которых это было, по их собственному мнению, отличной школой методического мастер-

ства, формой обмена опытом с коллегами из других вузов. Тольяттинские вузы (педуниверситет и Академия бизнеса и банковского дела) были представлены солидными командами во главе с заведующими лингвистическими кафедрами. Компьютерные классы в корпусе на ул. Академика Павлова с трудом вмещали желающих приобщиться к новым информационным технологиям, методику работы с которыми очень профессионально раскрывали как коллеги из США, так и преподаватели СамГУ (Гуральник Т.А.). Особый интерес вызвали семинары, проводимые генеральным директором российско-британской книжной фирмы И.А. Хан по проблемам корпоративной культуры, на которых обсуждались основные аспекты профессиональной коммуникации. Авторы проекта предполагали, что количество участников не превысит 30 человек. Собралось 58 преподавателей, причем коллеги из Тольятти и Чапаевска готовы были приезжать на семинары каждый день, т.к. такого количества мест в гостинице не было предусмотрено.

В апреле состоялся второй трехдневный семинар, на котором выступала М. Балакирева – экзаменатор Британского Совета, рассказавшая преподавателям о формате международного кембриджского экзамена, о методике подготовки к нему и о видах тестовых заданий. Единый национальный экзамен по английскому языку, который постепенно вводится в российских школах, смоделирован по кембриджскому образцу.

Осенний семинар состоялся в конце октября 2001г. Он проходил под лозунгом: "Преподаватели английского языка Самарского региона, объединяйтесь!" Приятно было видеть знакомые лица коллег, среди которых много выпускников Самарского госуниверситета, работающих на языковых кафедрах в вузах города и области. Несмотря на то, что занятия проводились в пятницу, субботу и воскресенье, слушате-

ли работали с энтузиазмом. По долгу не расходились после занятий. Новая информация вдохновляла на пересмотр некоторых аспектов собственной методической деятельности, хотелось быстрее попасть в студенческую аудиторию, чтобы занятие засверкало новыми гранями методических инноваций. Коллеги из США, преподающие в Самаре и освоившие немного русский язык, строили свои занятия в русле межкультурной коммуникации, по-новому интерпретируя методику работы с песенным материалом (на примере английских и русских песен), активно вовлекая слушателей в различные музыкальные формы работы. Гости из Москвы, преподаватель с большим стажем работы, а ныне экзаменатор Британского Совета и методист "Динтернала" Гуляева Г.В. поразила слушателей интересными находками и тщательным подбором материала по обучению таким сложным в методическом плане видам речевой деятельности, как чтение и письмо.

Завершающий семинар состоялся в конце ноября. Сертификаты о повышении квалификации были выданы всем, а тот, кто успешно справился с заключительным тестом, получил также диплом Американского Открытого общества.

Мы идем вперед, мы уверенно смотрим в будущее, мы соприкасаемся с ним каждое мгновение нашего вдохновенного общения со студентами. Мы в ответе за качество их подготовки, за обеспечение их конкурентоспособности на рынке труда и за собственный профессиональный статус, т.к. "вопрос об образовании есть для современных обществ вопрос жизни или смерти, вопрос, от которого зависит будущее".

АЛЛА ГРИНШТЕЙН,
ЕЛЕНА КАШИНА,
доценты кафедры
английской филологии
СамГУ.

Чем чаще празднует филфак ... или чем является День филолога для филолога?

Подобно тому, как каждый праздник – это ожидание праздника, День филолога – это не один день, а растянутое на год ожидание этого дня, подготовка к нему и, конечно, обсуждение предыдущего. И виновники торжества, и все их болельщики могут именовать себя "группой продленного дня". Показательно, что ни в каком календаре день этот искать не стоит, у него даже нет официальной даты. Но он, тем не менее, почему-то, до сих пор жив и даже (в свете последнего шоу, состоявшегося шестого ноября) – довольно упитан. Что ж, очевидно, что пока не перевелись на русско-английской почве таланты, нуждающиеся в самовыражении (ибо "филолог", как известно, не профессия, а состояние души), не переводятся у них и поклонники, а значит, "Дню" – быть!

Концерт в честь Дня филолога включил в этом году и День первокурсника, вернее сказать, поглотил его, ибо официальные церемонии мало кого интересуют и, в конце концов, память о душевном состоянии, не суть важно, с какого ты курса, если состояние это у всех одно – филологическое. И не следует пугаться "прозвучавшего со сцены провокационного "I feel fuck!" – оно весьма метко это состояние характеризует.

Оформление у зала было скромное – у нас, увы, отсутствует Александр Краснов,

в этом году даже не было шариков, но ведь праздник – не в шариках, не правда ли? Зато был портрет Александра Сергеевича, который авторы этих строк собственноручно спасли от сдачи в утиль. Что еще радует – есть свои операторы, записывающие концерт на кассеты и иногда даже делающие из этого музыкальный фильм. Но, безусловно, главным украшением сего феерического шоу являются сами носители "фееричности" – студенты филфака обоих отделений.

Что особенно радует в подходе новых поколений выступающих – это всё больший отход в сторону большей оригинальности от актуальных, но внушающих откровенную скуку традиционных "вариаций на тему": обязательных лекций (непременно скучных, с неизбежным "не восхрани на..."), сессий (непременно страшной, как оскал капитализма), естественно, столовой тире библиотеки, плюс галерея портретов "народных героев-любимцев", среди которых, конечно, неизменные, как само постоянство, Людмила Ивановна / Дмитриевна (в зависимости от возраста исполнителей) в компании (давно "причисленного к лику") Льва Григорьевича.

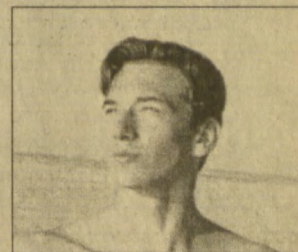
Бывает, правда, что выступающие филологи несколько перегибают палку, абстра-

гируясь от всего реального и "массового" – чего стоит в этом отношении четвертый курс (ухитрившийся, к тому же, потерять собственную кассету с фонограммой)! Но День филолога стоит судить и оценивать не по ним (они "старенькие" уже, для себя работают и в этом самодостаточны), равно как и не по первокурсникам, у которых молодой задор и оптимизм ещё явно преобладает над художественной стороной, а по "среднему" звену, которое у нас "самое сильное" – второму и, конечно, третьему курсу, выступление которых (как англичан, так и русистов) можно охарактеризовать их же словами: "Это великолепно, уай!" Здесь и оригинальность сценария, и здоровый цинизм русистов, и чувство юмора и самоирония романо-германцев, плюс несомненные актёрские способности, происходящие, правда, из того, что играют люди, собственно, самих себя, а яркость личности исполнителя собственной роли – всегда мощный источник таланта.

Такое вот умение посмеяться над собой и над средой, в которой вращаешься, поданное в весьма ненавязчивой форме, и делает День филолога столь чудной (сударением на лобом слоге) игрой.

КОНСТАНТИН ЗАЦЕПИН,
ЕВГЕНИЙ БАБИНЦЕВ.

Творчество



Je Te Hais, Mûlancolie

A Xenia

La solitude enrouille et passe
En laissant jeunesse en glace
Qui dort la, au fond de moi,
Dans le musée des cadavres-la memoire.
La Mort pense que sa planete fatale
M'entortillait de ses bagues peles;
C'est l'illusion. C'est la poussiere gardée
Qui tourne et ne s'achappera jamais.
Le vent venimeux de tristesse
morphinique
Souffle endormant la douleur frûnûtique.
Ici je repose aux lames immobiles
A l'abome remplie de rkves fragiles.
Je prie l'idole de rendre beauté perdue
Mais il n'y a que de gros rires-jamais plus.

СВЯТОСЛАВ СПИРЧАГОВ,
652 группа РГФ

E-Mail

ПОЧТА

Здравствуйте, Нина Михайловна!

Помните мой текст "Мальчики", который Вы напечатали? Вдохновившись таким к нему отношением с Вашей стороны, я послал эту статью в "Учительскую газету", а 23 октября она была опубликована под заголовком "Канары... - нары... нары".

К горькому сожалению, жизнь подтверждает актуальность затронутой темы. Растет подростковая преступность. Не так давно в селе Утёвка Нефтегорского района нашей области четверо ребят и одна девочка в возрасте 13-15 лет убили 40-летнего мужчину. С них взяли подписку о невыезде, и они спокойно разгуливают по своему селу, а родители в этой Утёвке боятся выпускать своих детей на улицу... Нашлись взрослые, которые спокойно продали школьникам водку. Ребята двое суток отсутствовали дома, но это не беспокоило их родителей. Жестокость юных преступников поразила даже бывалых оперативников. "О времена, о нравы..." Кто страшнее - взрослые террористы, лишившие жизни тысячи людей 11 сентября, или дети-убийцы?

В Индии иногда встречаются тигры-людоеды. Неужели появляются и дети-мутанты?

С наилучшими пожеланиями, **СЕРГЕЙ ДВОРЯНИНОВ.**

P.S. Мы очень рады, что очередная статья, опубликованная в газете "Самарский университет", напечатана в "Учительской газете". Это подтверждение несомненных литературных способностей наших авторов, один из которых доцент механико-математического факультета Сергей Владимирович Дворянинов и, конечно же, признание того, что редакция газеты "Самарский университет" идет в правильном направлении.

Что же касается письма редактору, то в нем задан вопрос, задуматься над которым, мне кажется, следует именно нашей аудитории - студентам и преподавателям. Готовы ли Вы продолжить тему?

НИНА ОКОРКОВА,
редактор газеты "Самарский университет".

Поздравляю Скорикову
Екатерину с Новым годом!
Пусть будет щедрым новый год,
пусть он на счастье не скудится,
пусть зажигает звезды в срок,
чтоб всем твоим желаниям
сбыться!
Я



Поздравляем с Новым годом
самого замечательного декана
Глеба Львовича!

Пусть покинут Вас тревоги,
и болезни и невзгоды,
безнадега отойдет,
а желанная надежда
Вас по жизни поведет.
Пусть Вас бизнес увлекает,
и достаток прибывает!
И удача тоже идет
в этот добрый Новый год!

С наилучшими
пожеланиями, гр.552.

Замечательных девчонок - Рыжкову Олю, Кутлину Сашу и Очкурову Лену - поздравляем с днем рождения. Желаем большой любви, успехов во всех начинаниях и хорошего настроения.

422 гр.

Поздравляю весь 2 курс химического факультета с наступающим 2002 годом. Пусть Новый год вам с собой принесет побольше удачи и поменьше невзгод. Желаем вам светлых и радостных дней, здоровья, успехов, надежных друзей.

Позднякова Иришка, 422 гр.

Поздравляю Маньковского
Василия с Новым Годом!
Пусть в меру радость,
В меру грусть,
Мороз и снег пусть будут в меру,
Но только счастье будет пусть
Всегда бездонным и безмерным.
Сестра



Наш родной профком!

Невозможно не заметить усилия профкома студентов СамГУ, стремящегося разнообразить студенческую жизнь. Я это отметил с первого дня, как переступил порог университета. Зайдя в профком, ты не выйдешь разочарованным, потому что там приложат все усилия для решения твоего вопроса.

Хочется поблагодарить сотрудников профкома СамГУ, пожелать успехов в работе, терпения, процветания во всем и кавказского долголетия.

Хочется поблагодарить отдельно Алексея, Ирину, Олеся, всеми любимую Веронику, Андрея, а также замечательного председателя профкома студентов СамГУ Макарову Екатерину Евгеньевну. Этот стих посвящается вам.

Пусть ваша жизнь течет рекою
Среди хрустальных берегов,
И пусть всегда сопровождают вас
Надежда, Вера и Любовь.

Ярычев Насрудин.

Поздравляю с Днем рождения студента 1-го курса социологического факультета гр.1611 **Ярычева Мусу**. Желаю успехов в учебе, счастья, здоровья и успешно сдать сессию.

Ярычев Насрудин,
студент 1-го курса социологического факультета
гр.1611.

Дорогая и любимая 412 гр.

От всей души поздравляем Вас с наступающим Новым 2002 годом. Хотим пожелать, во-первых, успешной сдачи первой сессии, во-вторых, классно отметить праздники, а также всего самого-самого в наступающем году!!!

С любовью, Зочка, Ириночка и Леночка.

РЕГИОНАЛЬНЫЙ СЕРВИСНЫЙ ЦЕНТР

ГОСУДАРСТВЕННОЕ НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННОЕ ПРЕДПРИЯТИЕ "ДАТЧИК"

EPSON

ГАРАНТИЙНЫЙ И СЕРВИСНЫЙ РЕМОНТ ПРИНТЕРОВ EPSON

ПОСТАВЛЯЕМ КОМПЛЕКТУЮЩИЕ ДЕТАЛИ И РАСХОДНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

г. Самара, ул. ак. Павлова, 1,
Госуниверситет, ком. 307 физ. корп.,
работаем с 9-00 до 18-00, кроме суб., воскр
тел. (8462) 34-54-55 E-mail: komov@ssu.samara.ru

Сдается комната в 2-х комнатной квартире, где до апреля проживает бабушка. Обращаться по адресу: 10 мкр. ул. Фадеева, д.59, кв. 38. Обращаться в 63 кв. (код в подъезде 237). Проезд на 20 трамвае до остановки 10 мкр.

Друзья выражают соболезнование Алексею Хомякову в связи с трагической гибелью его отца Хомякова Виталия Ивановича.

К ВАШЕМУ СВЕДЕНИЮ!

Редакция газеты «Самарский университет» бесплатно принимает от своих читателей рекламные объявления, объявления частного характера любого содержания.

Мы будем рады безвозмездно помочь Вам, если Вы обратитесь к нам по тел. 34-08-80 (редакция газеты), либо посетите нас по адресу: ул. Академика Павлова, 1. Физический корпус, 209 комната.

Не смущайтесь! Приходите, мы Вас ждем. За объявления Вам, действительно, не придется платить.



Учредитель - САМАРСКИЙ ГОСУНИВЕРСИТЕТ
Редактор: Н. М. Окоркова.
Компьютерная вёрстка: С. Д. Иванова
Наш адрес: 443011, г.Самара, обл., ул. ак. Павлова, дом 1, к. 209ф., тел. 34-08-80.
Адрес газеты "Самарский университет" в Интернет: WWW.SSU.Samara.ru/Campus/press,
E-mail: pressa@ssu.samara.ru

Газета зарегистрирована Региональной Инспекцией Государственной инспекции по защите свободы печати массовой информации при Мининформпечати РФ. Регистрационный номер СО419. Газета отпечатана в типографии "Солдат Отечества", ул. Пионерская 21. Выходит один раз в месяц. Газета распространяется бесплатно. Тираж 4000 экз. Заказ № 4407. При перепечатывании материалов ссылка на газету обязательна.