



СТУДЕНТЫ И ПРЕПОДАВАТЕЛИ
ВСЕХ СТРАН,
ОБЪЕДИНЯЙТЕСЬ!

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Газета выходит с августа 1978 года

5 октября 2001 г.

№ 9

Бесплатно

**Разрешите через Вашу газету от
всей души поздравить с Днем Учителя
всех преподавателей университета!**

Здравствуйте, уважаемые сотрудники редакции газеты "Самарский университет".

Написать Вам решила мама студентки химического факультета 421 группы Пахтеева Татьяна Александровна из города Тольятти.

С большим вниманием я и моя дочка читаем Вашу газету, которую Надя иногда привозит домой. Из газеты мы получаем много ответов на интересующие нас вопросы. Я с нетерпением жду следующих номеров газеты, ведь это единственная ниточка, связывающая родителей с детьми — студентами университета, приехавшими сюда из другого города. С большой нетерпением мы оставили свою дочь Надю учиться и жить в Самаре. Но нас очень порадовало и обнадежило доброе и чуткое отношение работников и студентов СамГУ к иногородним детям.

Разрешите через Вашу газету от всей души поздравить с Днем Учителя всех преподавателей университета!

Когда бы я ни позвонила в деканат химического факультета, Светлана Викторовна Курбатова всегда обстоятельно и доброжелательно ответит на мои вопросы, успокоит, ободрит. Огромная благодарность за добросовестный труд, за доброе отношение к нашим детям (особенно к иногородним, которым намного тяжелее морально и физически в чужом городе) педагогическому коллективу химического факультета: Демченко Елене Александровне, Серезжиной Ларисе Борисовне, Бахметьевой Любови Михайловне и Дмитрию Алексеевичу Светлову.

Добрые поздравления с профессиональным праздником — очень хорошему и душевному Человеку, преподавателю математики Бабурину Юрию Степановичу и историку Гольцову Виктору Ивановичу, а также коллективу физического факультета — Козлову Николаю Петровичу, Никонову Владимиру Ивановичу и Ключаку Игорю Леонидовичу. Все эти преподаватели высокопрофессиональные, эрудированные, любящие свою профессию, уважаемые студентами и уважающие своих студентов, люди. Всем преподавателям СамГУ спасибо!

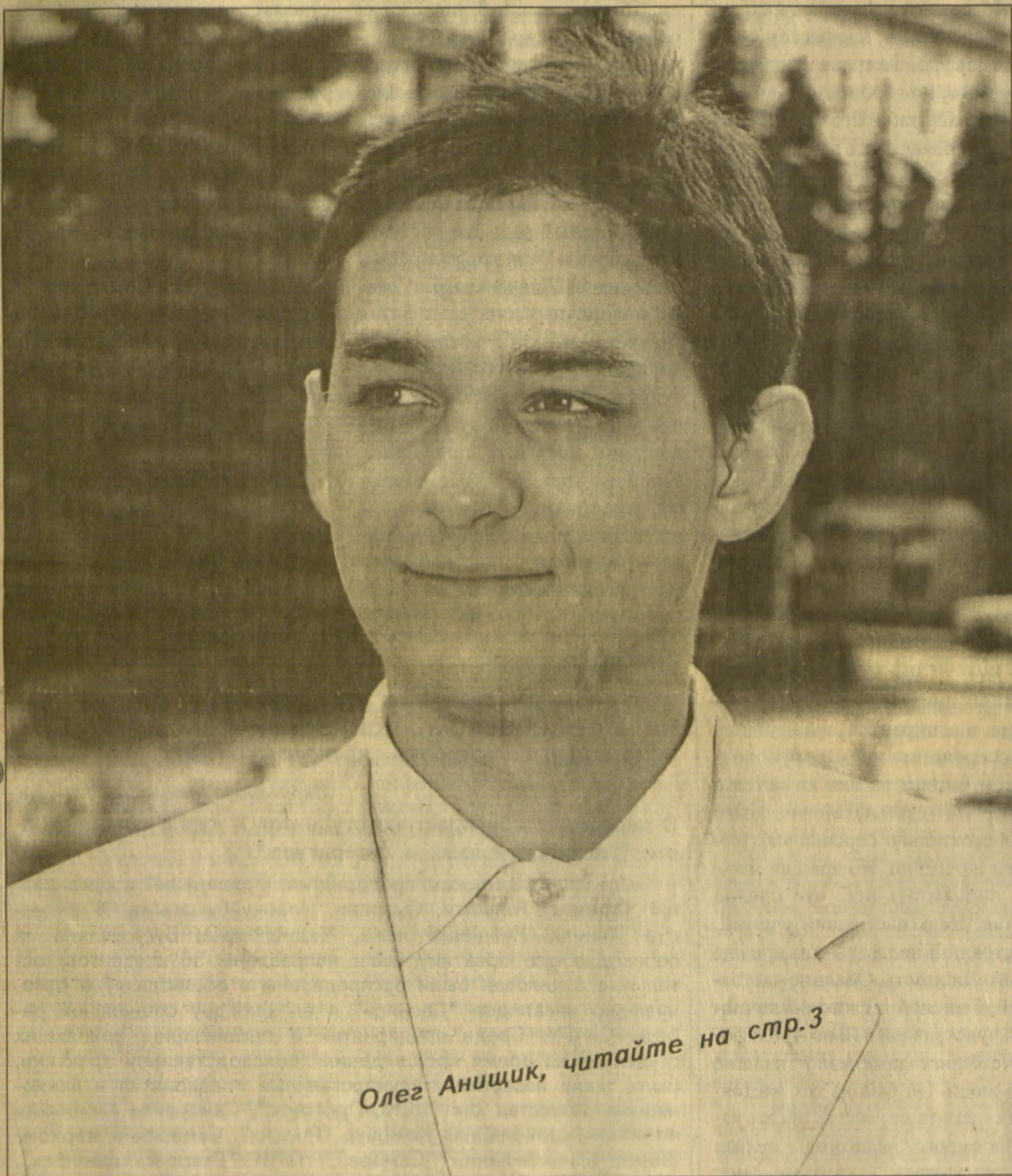
Желаем Вам в работе вдохновения,

В кругу семьи — тепла и доброты,

Среди друзей — любви и уважения,

И в жизни — сбывшейся мечты.

С уважением, Пахтеева Татьяна Александровна,
г.Тольятти.



Олег Анищик, читайте на стр.3

НА РЕКТОРАТЕ:

"Об итогах практик студентов на юридическом, психологическом и филологическом факультетах"

Филфак

О лингвистической практике студентов 2 курса специальности "русский язык и литература".

47 студентов работали на кафедре русского языка СамГУ, 2 студента были направлены на лингво-методические курсы польского языка в г.Люблин (Польша).

Студентами, исследовавшими образные (ассоциативные) способы языкового отражения действительности, были собраны и оформлены обширные картотеки языкового материала (включают от 420 до 640 контекстов), собранные методом сплошной выборки из текстов различной жанрово-стилевой принадлежности. Аналитическая обработка материала завершилась подготовкой и оформлением докладов-отчетов, которые с интересом были прослушаны и обсуждены студентами на итоговой конференции по результатам практики. Наиболее интересными были доклады-отчеты Назаровой М.Ю., Шириной А.Н., Добронравовой Е.О., Дядик Н.А., Мотиной О.П., Хуртиной П.В., Нагиной Е.В., Сиваковой И.С., Бабинцева Е.Б., Рошиной Т.С., Чурсановой М.Г., Яценко Ю.В.

Практиканты, выполнявшие лингво-географические задания по диалектологии, также успешно справились с заданным объемом работы. Они принимали участие в составлении Атласа Самарских говоров.

Студенты Санталов А.В. и Богомолова А.С. в период курсов лингво-методической практики при Университете имени Марии Кюри-Складовской (Польша, г.Люблен) прослушали курсы лекций и приняли участие в системе семинаров по овладению устной польской речью и переводчес-

кой практикой с польского языка. А.Санталов награжден грамотой за активное участие в работе семинаров.

Л.К.АФРИКАНТОВА.

О переводческой практике студентов 4 курса специальности «Немецкий язык и литература».

Производственную практику прошел 21 студент специальности «Немецкий язык и литература». 1 студентка работала в фирме "АНТ Systems GmbH", г.Эссен (Германия), 2 студентки на предприятиях г. Кузнецка ГУДП "Феррит" и "Кузполимермаш", 1 студентка в ОАО "Комсофт" г. Тольятти, 17 студентов в следующих фирмах и организациях г. Самары: УТЦ "Одиссей", КРО инвалидов "Доверие", ЗАО ИСК "Сбербанк-инвестстрой", ООО "Зевс — 2000", ООО "Самараконсалт", ЗАО "Арго-Моторз", Средневожская Торгово-Промышленная Палата, ОАО "Комфсофт", г. Тольятти, ООО "Самет", ООО "Город" РИЭЛКОМ, ООО ЭСТ, Москва, ООО "Трек", Страховая компания "Аско-Мед", ООО "Адверс", ООО "Полхим", Представительство экономики земли Северный Рейн-Вестфалия (Региональное бюро), ООО "Энергополис-инвест", "Славян тур — ЕС".

Практиканты выполняли устные и письменные переводы текстов различного типа. Некоторые студенты принимали участие в организации деловых встреч и конференций, проводили экскурсии по городу. В круг их обязанностей входило также реферирование и аннотирование иностранной литературы.

В характеристиках с мест прохождения практики отмечается высокий профессионализм практикантов.

Все студенты высказывали желание об увеличении количества часов на деловой немецкий и практические занятия по синхронному переводу.

О.Ю.МАКСИМОВ.

Об архивно-музейной практике студентов 1 курса специальности "русский язык и литература".

Практика проходила в Музее-усадьбе А.Н.Толстого, в Областной библиотеке, на кафедре русской и зарубежной литературы.

В Областной библиотеке студенты занимались выявлением имён поэтов Средневожского края и их публикаций как в местной, так и в центральной прессе, дополнив антологию поэтов Средневожского края, над которой идёт работа на кафедре.

Работая в фондах Музее-усадьбы А.Н.Толстого, студенты описали архив Л.Д.Финка (письма, рукописи, афиши и т.д.). Всего 423 единицы хранения, участвовали в создании картотеки журнальных статей конца 19-начала 20 века "Русское богатство", "Вестник Европы", "Исторический вестник" (всего 964 картотеки), перенесли в новую Книгу Поступлений сведения о 4.586 единицах хранения, сформировали и описали библиотеку Л.А.Финка.

Группа студентов работала в музее в качестве экскурсоводов.

Л.А.СОЛОВЬЕВА.

Окончание на 2-й стр.

Жизнь и судьба Льва Финка

22 августа исполнилось 85 лет со дня рождения Льва Адольфовича Финка, доктора филологических наук, Заслуженного деятеля науки РФ, Почетного профессора Самарского университета. Более 20 лет он возглавлял кафедру русской и зарубежной литературы филологического факультета, заложил основы университетской литературоведческой школы, воспитал, выучил профессии сотни учеников, хранящих о нем благодарную память.

Фотография, которая висит на стене кафедры литературы, совсем не похожа на парадный портрет. Старый человек, которого фотограф снял крупным планом, изображен на ней без ретуши, без фотографических «прикрас» и хитростей. Усталое лицо, кустистые брови, очки, внимательный взгляд небольших глаз. Старый человек на фотографии обычен — как кажется поначалу...

Я думаю, что Льву Адольфовичу понравилось бы то, что именно этот снимок остался на кафедре.



В этой фотографии нет ненужной и дешевой помпы, которую не любил Лев Адольфович Финк — Почетный профессор Самарского государственного университета, Заслуженный деятель науки РФ, доктор филологических наук, член Союза писателей, Союза театральных деятелей, Союза журналистов России, автор одиннадцати книг и более трехсот публикаций, литературовед, театрал, критик, ученый, педагог.

Это парадное перечисление из биографического справочника вовсе не исчерпывает личности Льва Адольфовича, яркой и неординарной, его биографии, трагической и сложной.

Он не любил рассказывать о себе. В своих книгах профессор Финк писал о Симонове и Гранине, о Леонове и Виле Липатове. И только в последней своей книге «И одна — моя — судьба», вышедшей в 1993 г., за 5 лет до смерти, Лев Адольфович говорил о себе. Нет, точнее, не о себе — об эпохе. О времени жестоком и удивительном. О людях, с которыми сводила его судьба — от преподавателей МИФЛИ до эзков и блатарей, от следователя на Лубянке до поэта-диссидента Галича.

В этой книге воспоминаний и размышлений, название которой дала поэтическая строка Ярослава Смелякова, с читателем разговаривает очень яркий, сложный человек, человек своего времени, разделивший со своей страной и горести, и радости, и заблуждения, и прозрения.

На лекциях по русской литературе 20 века, которые Лев Адольфович читал студентам-пятикурсникам, он подробно и как-то особенно проникновенно рассматривал роман Гроссмана «Жизнь и судьба», основной конфликт которого — противостояние живой человеческой души и мертвящей обреченности судьбы. Судьбы, которая

назначает, определяет человеку его место, жребий, но не может определить и исчерпать человеческой сути, потому что настоящий человек — это борьба, поединок с судьбой. Помогая студентам понять сложную и трагическую философию романа, профессор Финк, мне кажется, не раз задумывался о том, что это произведение во многом может стать объяснением и его собственного жизненного пути...

А начинался этот путь в Самаре тридцатых годов, где недавний выпускник педагогического института Лев Финк активно работает в журналистике, критике. Отсюда молодой литературовед и критик уезжает в Москву, поступает в аспирантуру МИФЛИ, начинает сотрудничать в «Литературной газете» — и все внезапно оборвалось в апреле 1938 г. Арест, за которым — печально известные, общие для многих и многих вехи: абсурдное обвинение, Бутырская тюрьма, затем куйбышевская следственная тюрьма, приговор, восемь лет лагерей, бессрочная ссылка.

Свобода приходит только после смерти «кремлевского горца» — через семнадцать лет после того страшного апрельского дня!

В лагере заключенный Лев Финк работал счетоводом, экономистом, заочно получил профессию бухгалтера, и потом, в ссылке, работал именно бухгалтером — ведь ссылке, «политическому» не позволено было преподавать, заниматься наукой. Но получив свободу, Финк хочет вернуться и профессию, литература заставляет его вернуться, — наверное, это и называется призванием.

Путь, который был так блистательно начат и так страшно и внезапно оборвался, нужно было теперь пройти почти заново. Журналистская работа в районной газете, должность завлита драматического театра, аспирантура, преподавание, наконец — защита кандидатской диссертации. Воз-

вращение в профессию, в науку происходит медленно и тяжело: даже после защиты диссертации для бывшего «врага народа» почему-то не находится места в вузах города. Некоторое время Лев Адольфович преподавал эстетику студентам-политехникам — потому что работа по профессии была для него невозможна. И только в 1975 году Финк приходит на университетскую кафедру, с которой его жизнь будет связана более двадцати лет — до смерти.

Но связавший свою жизнь с университетом, профессор Финк был фигурой не только университетского, но городского, российского масштаба. Его статьи и интервью появлялись в ведущих самарских газетах, его имя в 60-80-е годы было привычным для читателей «Литературной газеты», «Театра», «Вопросов литературы», других, как их тогда называли, «центральных изданий». Он читал лекции для школьных учителей, был тесно связан с самарским драмтеатром (кстати, ставший легендой знаменитый спектакль по пьесе Леонида Леонова «Золотая карета», с которой наш провинциальный театр прогремел по стране в 70-е годы, появилась в репертуаре театра именно благодаря Льву Адольфовичу).

Можно долго перечислять книги и статьи, написанные им. Можно подсчитать студентов, написавших дипломы в его спецсеминаре, и аспирантов, защитивших диссертации под его руководством (одним из них является и автор этой статьи). Можно долго и обстоятельно перечислять заслуги и регалии. Но вряд ли можно подсчитать все, что сделал Финк. Ведь настоящий ученый, настоящий педагог — это прежде всего Личность. Обаяние настоящей, большой и сложной личности чувствовали в Льве Адольфовиче Финке даже мало знавшие его люди. Он был из тех настоящих — как-то не хочется писать казенное слово «педагогов» — он был из тех учителей, которые дают своим ученикам не «сумму знаний, умений и навыков», а редкую, бесценную способность размышлять, работать, творить. Да, Финк учил — блестяще учил — и профессии (поручусь, что у многих выпускников прошлых лет до сих пор хранятся тетрадки с его лекциями), но более он учил думать.

И поэтому его учениками могут назвать себя самые разные люди — учителя, вузовские преподаватели университета, журналисты. Все студенты семидесятых, восьмидесятых и девяностых. Все, кто когда-либо слушал его лекции. Все, кто помнит его таким, каким он остался на той самой «непарадной» фотографии.

ЕЛЕНА СЕРГЕЕВА,
кандидат филологических наук, старший преподаватель кафедры русской и зарубежной литературы.

Для каждого студента филологического факультета существует определенный рубеж, когда из «просто студента» он превращается в филолога. Это происходит на третьем курсе, когда он впервые пишет курсовую работу по филологии. Но задолго до этого начинается «борьба» за научных руководителей.

От первой курсовой — до диплома

Среди студентов английского отделения филологического факультета попасть к к.ф.н., доценту Эльвире Петровне Васильевой считается большим счастьем. 16 курсовых и 8 дипломных работ каждый год — это 24 человека, для которых мир науки уже не будет пугающим и непонятным, а все трудности первых шагов будут преодолены вместе с научным руководителем. Это 8 новых тем научных исследований каждый год. Это постоянная работа и беспокойство Э. П. Васильевой. Для каждого из своих подопечных она становится «научной мамой», которая никогда не бросит на произвол судьбы, а введет в храм науки и проведет от первой курсовой до диплома. Всех нас, пришедших к ней на третьем курсе совсем беспомощными, не умеющими ни подбирать литературу, ни писать конспекты, ни собирать фактический материал, ни оформлять работу, Эльвира Петров-

на терпеливо обучала всем премудростям научной работы. Помногу раз она перечитывала наши первые, не совсем удачные варианты исследований, стремясь довести их до совершенства, помогала преодолеть страх перед первой в жизни научной конференцией. Каждый, кому повезло работать под руководством Эльвиры Петровны, полон искренней благодарности этому высококлассному специалисту и замечательному человеку.

В день ее рождения мы все от души поздравляем нашего любимого научного руководителя и желаем здоровья, счастья, успехов и много терпения.

Пусть будет все, что в жизни нужно,

Чем жизнь бывает хороша:
Любовь, здоровье, счастье,
дружба

И вечно бодрая душа!

«Научные дети»
5-го курса РГФ.

НА РЕКТОРАТЕ:
«Об итогах практик студентов на юридическом, психологическом и филологическом факультетах»

Окончание. Начало на 1-й стр.

О переводческой практике студентов 4 курса специальности «английский язык и литература».

По целевым запросам предприятий, учреждений и организаций Самары, Тольятти, Сызрани, Новокуйбышевска, Жигулевска, Кинеля, Нижневартовска, Медногорска, Бугуруслана на переводческую практику были направлены 56 студентов; остальные 6 человек были распределены в общественную организацию инвалидов «Десница» и на кафедру социальной работы СамГУ. Среди предприятий и организаций, принявших студентов на время прохождения производственной практики, были такие известные государственные предприятия и акционерные общества как «ЦСКБ-Прогресс», Самарская кабельная компания, шоколадная фабрика «Россия». Самарский жиркомбинат, авиакомпания «Самара», НТПИ «Гипровостокнефть», Автоваз (Тольятти), предприятие «Нефтехимия» (Новокуйбышевск), Самарский металлургический завод, областная клиническая больница им. Калинина, Торгово-промышленная палата Самарской области. Студенты-практиканты были приглашены для прохождения переводческой практики в администрации городов Самары, Кинеля, Бугуруслана, в Самарскую Губернскую Думу. В 2001 г. места для проведения производственной практики предоставили туристические компании «Спутник-Гермес», «Интурист» (Тольятти), «Натали-Трэвел», акционерное общество «СОК», предприятия «Рассвет-Авто», «Гарант» и другие.

Руководители практики на местах отмечают высокий уровень языковой подготовки студентов. В качестве отчетной документации студентами подготовлены письменные переводы оригинальных текстов по различным отраслям экономики, терминологический словарь (300-350 единиц), аннотации на русском и английском языках статей филологической тематики.

Среди трудностей, возникших в ходе производственной практики, отмечаются отсутствие специальных знаний в области тематики текстов, недостаток навыков составления деловой документации, недостаток или отсутствие специальных терминологических словарей. В качестве положительных моментов — возможность приобретения или совершенствования навыков работы на компьютере и в Интернет, возможность получения специализированных знаний в различных областях бизнеса и производства, ведения переговоров с деловыми партнерами.

Т.А. ГУРАЛЬНИК.

“ФОРМУЛА УСПЕХА”

Большинство из нас при словах “молодой ученый” рисует в воображении образ замученного библиотеками современного “знайки”, которому интересна лишь узкая область научной деятельности. Не буду лукавить: таким же, отправляясь на интервью, представлял я своего собеседника. Однако уже первые минуты беседы с Олегом Анищиком (фото на 1 стр.), аспирантом кафедры уголовного процесса и криминалистики Самарского государственного университета, сломали все журналистские стереотипы: хоть разговор и планировался изначально о юриспруденции, Олег с поразительной легкостью говорил и на другие, казалось бы, далекие от его профессиональных интересов темы.

— Олег, как сложилось, что Вы стали юристом? Неужели уже с первого класса мечталось только об этом?

— Конечно же, нет. Задумываться о том, кем стать, какой профессии посвятить себя в будущем, я стал в 10-11 классах. Хотя учился я в медико-техническом лицее, больше всего меня увлекали гуманитарные предметы. Впрочем, в том, что я стал юристом, наверное, все же есть некая семейная предопределенность. Прадед у меня был адвокатом в Тамбове, мои родители оба юристы. Поэтому, когда по окончании лицея решался вопрос, где мне продолжить образование, мы с родителями выбрали юридический факультет Самарского государственного университета.

— Почему именно этот университет?

— СамГУ — это один из классических университетов, в нем работают действительно профессионалы, у которых можно, если захочешь, научиться выбранной профессии.

— Ну, то, что Вы получили в Самарском государственном университете действительно превосходные знания, красноречивее всего говорит Ваш диплом с отличием. Откройте сегодняшним студентам юрфака “формулу успеха”: как добиться отличной успеваемости?

— Боюсь показаться банальным, но нужно, чтобы учеба тебе нравилась. Первый год в университете я учился довольно средне, без троек, конечно. А где-то с конца второго, начала третьего курса начал “втягиваться” в учебу, мне стали нравиться специальные дисциплины: уголовное право, уголовный процесс. Я много времени занимался в библиотеках, изучая дополнительную литературу. В то время у меня уже появился компьютер, и я имел доступ ко всем нормативным актам, материалы которых мне очень помогали на университетских занятиях. Примерно на третьем курсе обучения я окончательно решил для себя, что юриспруденция — цель моей жизни, если можно так сказать.

Тогда же я стал проситься в аспирантуру и специализироваться по дисциплинам кафедры уголовного права и криминалистики, на которой сейчас работаю.

— Мечта поступить в аспирантуру осуществилась. Легко ли было определиться с темой бу-

душей кандидатской диссертации?

— Большую помощь мне оказал мой научный руководитель: заведующий нашей кафедрой, заслуженный юрист России, доктор юридических наук, профессор Семен Абрамович Шейфер. Благодаря ему, я увлекся таким направлением юриспруденции, как теория доказательств в уголовном процессе. Этому посвящена и моя будущая кандидатская диссертация, тема которой: “Формы фиксации хода и результатов следственных действий и их доказательственное значение”. Говоря популярно, она будет посвящена очень распространенным доказательствам: протоколам следственных действий (обыска, выемки и т.д.) и приложениям к ним в виде фото-, видеоматериалов, слепков, оттисков. Есть разговорка, что Уголовный кодекс пишут для преступников, а Уголовно-процессуальный — для честных людей, чтобы дать им возможность защититься от возможно необоснованного обвинения. А поскольку доказывание вины ведется именно с помощью доказательств, к которым относятся и протоколы, то очень важно выработать правила их составления и последующего оперирования ими в уголовном процессе с тем, чтобы не допускать ущемление прав личности.

Работать над написанием кандидатской диссертации под руководством такого научного руководителя, как Семен Абрамович Шейфер, очень интересно. Он обладает колоссальными знаниями в области Теории доказательств. Причем он, как настоящий большой ученый, никогда не давит на тебя, не заставляет изменить своего мнения, просто показывает определенные минусы, погрешности в твоих рассуждениях, и в итоге ты сам корректируешь свои выводы. Мне помогают и мои коллеги по кафедре — известные самарские адвокаты Александр Тарасов, Валентина Лазарева, Наталья Черкасова и многие другие. Постоянное общение с такими профессионалами — отличная школа.

Интересный практический материал для будущей диссертации мне удалось собрать во время недавней поездки в Москву, где я в течение месяца работал в центральных библиотеках России. В Москве я побывал на конференциях в НИИ Прокуратуры, Московском Государственном Университете, участвовал в Международной конференции по восстановительному

правосудию: нарождающейся форме разрешения юридических конфликтов. Также в столице я посетил процесс с участием присяжных заседателей, институт которых пока отсутствует в Самарской области, отчего мы вынуждены знакомиться с ним больше в теории, а не на практике.

Собирая материал для будущей диссертации, изучая специализированную литературу, практический опыт, мне захотелось поделиться полученными знаниями с коллегами. Я уже опубликовал две статьи, посвященные проблемам, разработанным в моей диссертации, третий мой труд сейчас находится в печати. Сейчас я продолжаю исследование в этой области, которые, надеюсь, найдут отражения в новых публикациях.

— Кроме написания кандидатской диссертации, Вы, как я знаю, еще преподаете. Зачем это Вам?

— Мне очень нравится общаться с людьми, а если это еще и приносит взаимовыгодную, как я надеюсь, пользу, то это вдвойне хорошо. Безусловно, я сам учусь, когда провожу занятия со студентами. Даже будучи студентом, я не готовился к занятиям так, как сейчас. Думаю, что преподаватель должен суметь ответить на любой заданный студентом вопрос. Мне приятно строить занятия таким образом, чтобы любой студент в любое время мог задать мне интересующий его вопрос, ответ на который, естественно, будет интересен и всем остальным присутствующим. Основная задача преподавателя — не передать какой-то законченный объем информации, а научить самого студента ее находить, обучить мыслить, находить решения самостоятельно. Прекрасно, что студенты всегда находятся в постоянном поиске нового, что от них часто можно услышать вопросы, до которых сам бы ты даже не додумался, и попытаться найти ответ на них будет интересно как тебе, так и им. Причем не нужно стараться найти его раньше них, чтобы “не упасть в грязь лицом”, показать, что ты все знаешь, нужно идти к этому вместе с ними, вот тогда цели обучения будут достигнуты.

— Насколько мне известно, кроме Теории доказательств, Вы интересуетесь американской моделью юриспруденции?

— Меня давно привлекает американский уголовный процесс, причем не сам по себе, а в сравнении с российским, который смог бы обогатиться определенными институтами западного судопроизводства. Два года назад, в рамках сдачи кандидатского минимума, я перевел “Правила доказывания в федеральных судах США” и был удивлен, сколько мифов относительно американской судебной системы существует у нас. Текст “Правил...” был роздан сотрудникам нашей кафедры, также я выступил с докладом на эту тему на научной конференции. Когда мне

стало известно об объявлении Институт “Открытое Общество” конкурса на поездку в Швейцарию в летний институт для изучения основ американского судопроизводства, я решил поучаствовать в нем. В итоге я выиграл грант, по которому меня ожидает в июле-августе поездка в Женеву.

Замечу, что с Институтом “Открытое Общество” нашу кафедру связывает теснейшее сотрудничество. Институт государства и права Российской академии наук реализует в настоящее время Программу поддержки нашей кафедры при содействии Фонда Сороса. Этот проект очень помогает нашей кафедре: благодаря ему мы смогли приобрести компьютерную и оргтехнику, организовать стажировки сотрудников в ведущих научно-исследовательских институтах страны, участвовать в конференциях. В новом учебном году будут обновлены практически все курсы, читаемые сотрудниками кафедры, будет апробирована новая форма подачи материала с экспериментальной раздачей основного лекционного курса студентам: это позволит во время лекций останавливаться на анализе проблемных моментов. Я в этом проекте являюсь ассистентом и стараюсь принять активное участие практически во всех мероприятиях. В рамках проекта мне удалось создать и постоянно обновлять страничку нашей кафедры в сети Интернет.

— Учеба в аспирантуре, преподавательская деятельность: довольно насыщенная жизнь. А чему посвящаете свободное время?

— Свободного времени у меня, к счастью, очень немного. Я не случайно сказал “к счастью”, потому что я работаю намного эффективней, если у меня нет свободного времени, если на каждую минуту приходится чуть ли не по два дела. Я люблю занимать всего себя работой, будь то в университете или дома. Сейчас чаще всего свободное время я провожу во “всемирной паутине”, постоянно находя там интересную и полезную информацию.

— Все это — дела настоящие. А что в будущем?

— Может быть, это покажется многим громким и не очень легко-реализуемым в наше трудное в экономическом плане время, но мне хотелось бы делать в жизни то, что доставляло бы мне удовольствие. И работа здесь не исключение. В любом случае: я надеюсь продолжить преподавательскую карьеру. Профессионально же меня увлекает адвокатура, но буду ли я заниматься ей в будущем, говорить пока сложно. Есть у меня интересные идеи касательно деятельности в области контроля за соблюдением прав человека в Самарской области. Вообще, правозащитная тема как родственная адвокатской деятельности, в последнее время привлекает меня всё больше и больше. Ведь юрист в первую очередь должен помогать людям!

Беседовал ЮРИЙ ИВАНОВ.

Ну очень правдивая история

Дневник начинающего туриста-натуралиста — Паганелочки Яростной.

ПРАКТИКА.

День первый:

Всё ужасно! Нет никаких условий проживания. Спим на полу, вповалку. Едим кашу с жучками.

Мама! Забери меня отсюда!

День второй:

Всё ужасно! Идем в экспедицию на гору Большая Бахилова. Под брюки одеваем капроновые колготки (боимся клещей извращенцев). Преподаватель — садист при каждом удобном случае делится впечатлениями о том, как он вытаскивал клещей у девушек из ...Да-да, здесь уместны самые пошлые мысли.

Пришли из экспедиции ...Вроде бы обошлось без потерь.

Скучаю по зеркалу и чистым носкам.

День третий:

Всё ужасно! Спали три часа. Опять экспедиция и опять эти ненавистные колготки.

Скучаю по горячей ванне. Вечером с подругами устроили супер-душ. Обливались холодной водой. Стала взырским моржом. Зато чистая.

День четвертый:

Все в ужасе. Жрать нечего. Посматриваем друг на друга с подозрением, словно проверяя на предмет съедобности. Я пока держусь. Приехали два третьекурсника. Один из них очень даже ничего, упитанный. Тыфу ты, какая гадость в голову лезет, неужели и я поддалась этому чувству голода?

День пятый (последний):

Легли в 5-00, встали в 6-00.

Всё ужасно, но уезжать не хочется.

Ну что ж, прощай дикая природа — да здравствует цивилизация!

ГАЛЕРЕЯ ПОРТРЕТОВ



Никита Каликин — поэт, химик, женатый человек.



КОллаж ОЛЕГА САЛЬНИКОВА

О Т Ч Е Т приемной комиссии СамГУ по набору студентов на 1 курс в 2001г. и задачи по набору в 2002г.

29 сентября 2000 года на заседании Ученого совета был обсужден и принят университетский план мероприятий по организации набора студентов в 2001 году. В соответствии с ним была сформирована приемная комиссия. На совместном заседании Ученого совета и приемной комиссии были обсуждены и приняты "Правила приема в Самарский государственный университет в 2001 году", которые стали основополагающим документом в работе приемной комиссии.

В 2000-2001 учебном году проводилась профориентационная работа среди школьников и других категорий молодежи, действовали 22 прямых договора со средними общеобразовательными школами, гимназиями и лицеями, в которых выпускные экзамены совмещались с вступительными в госуниверситет. В профориентационной работе накоплен положительный опыт физического, химического, механико-математического, биологического и социологического факультетов.

Приемной комиссией было организовано издание и распространение программ вступительных экзаменов по всем дисциплинам, издание агитационных и рекламных материалов. В феврале-марте

2001 года были проведены предметные олимпиады, в которых приняли участие более 1000 человек. На всех факультетах был проведен День открытых дверей.

В 2001 году в университете открылись новые специальности: на механико-математическом факультете – "Компьютерная безопасность" и "Математическое обеспечение и администрирование информационных систем".

Государственный план набора на дневное отделение выполнен по всем специальностям. При контрольных цифрах приема на дневное отделение – 770 человек – зачислено 775 (752 в 2000), на вечернее – при плане 79 – зачислено 79 (104 в 2000), на заочное – при плане – 385 – зачислено 367 (373 в 2000). Таким образом, по государственному набору студентами 1 курса по всем формам обучения стали 1221 человек (1229 в 2000 г.).

Университет продолжил практику набора студентов на условиях полной компенсации расходов за обучение. Функционирует гуманитарное отделение Самарского госуниверситета в г. Тольятти, где был произведен очередной набор студентов на специальности: "юриспруденция" (дневное и заочное отделение), "государственное и муниципальное управление" (дневное отделение), "менеджмент организации" (заочное отделение), "психология" (дневное отделение), "документоведение и документационное обеспечение управления" (заочное отделение) и "прикладная математика" (дневное отделение).

Продолжается работа гуманитарного отделения в городе Сызрань, где в этом году производился набор на специальности: "документоведение и документационное обеспечение управления", "юриспруденция", "социология".

Результаты коммерческого набора в целом по университету: дневное отделение – 751 человек, заочное отделение 251 человек, вечернее отделение – 27 человек. Всего – 1029 человек (480 в 2000 году). С учетом коммерческого набора в университет в 2001 году на 1 курс принято 2250 человек (1709 – в 2000 году).

Средний конкурс на дневное отделение составил 2,06 человека на одно вакантное место (2,35 – в 2000 году). Самый высокий конкурс был на специальность "менеджмент" – 3,32 чел./место; минимальный на специальность "физика" – 1,36. Из поступивших 425 медалистов на дневное отделение прошли

собеседование и профессиональный экзамен 205 человек.

В рамках контрольных цифр по приему студентов, университет продолжил практику целевого набора для УВД, прокуратуры, транспортной прокуратуры и Главного управления социальной защиты Самарской области на основе прямых договоров. Был проведен целевой набор по некоторым специальностям для Главного управления народного образования.

Опыт приема студентов в 2001 году показал, что значительную роль в привлечении и повышении качества знаний абитуриентов играют: профориентационная работа факультетов, единые экзамены, связь кафедр с базовыми школами, довузовская подготовка абитуриентов на подготовительных курсах, создание специализированных школ при факультетах, работа преподавателей университета в средних учебных заведениях города, проведение предметных олимпиад, профориентационное тестирование, агитационная и рекламная деятельность.

ЮРИЙ СМЕРНОВ,
ответственный
секретарь приемной
комиссии

В последнюю неделю сентября со всей области собрались библиотекари на межведомственные семинары "Публичная библиотека и электронные технологии на рубеже XXI века", которые прошли в лекционном зале Самарской универсальной научной библиотеки имени Ленина.

На фоне рябиновых букетов и черного рояля...

На фоне рябиновых букетов и черного рояля перед женщинами средних лет в очках выступал сотрудник РГБ, ведущий специалист Научно-исследовательского центра развития ББК Эдуард Сукиасян.

Мне довелось побывать на одном из этих заседаний. Привлеченная веселым громким голосом, я вошла в открытую дверь и увидела все это зрелище. Травя анекдоты, ловко пародируя голоса, Эдуард Рубенович говорил о таких важных проблемах, как отношения между библиотекарем и читателем, переход от массовой к публичной библиотеке, о методах привлечения читателей и их помощи библиотекарям, обработке литературы путем сравнения ручных и компьютерных технологий, совершенствовании фондов публичной библиотеки.

Меня заинтересовал его взгляд на структуру библиотеки. Например, Эдуард Сукиасян глубоко убежден, что создание в советские времена отделов литературы на иностранных языках отделило от нее читателей, владеющих языками лишь на школьном уровне. Но таких большинство. Кроме того, в эти отделы попадали книги с репродукциями картин таких гениев, как Мане, Ренуар лишь из-за титульного листа на иностранном языке. Очень сетовал Эдуард Рубенович на некую Маргариту Ивановну, которая создала в Москве целую сеть отделов ИЛ.

Вот несколько фрагментов из эмоционального выступления докладчика.

"Мы отодвинули иностранную литературу от читателей, которым наивно кажется, что это им недоступно."

"Я не могу объяснить американцам, что такое юношеская библиотека. Не могу! До 90-гг я был истым советским библиотекарем, потом преподавал наше библиотечное дело в США, начал изучать зарубежный опыт."

Почти с восхищением рассказывал Сукиасян об устройстве американских библиотек и поведении библиотечных работников, их психологической установке.

... Решил он как-то в библиотеке Конгресса США взглянуть на свою книгу. Нашел ее по электронному каталогу, "поглазил себя по брюшку"... Но книги на месте не оказалось. Когда же он

предъявил свои претензии ИХ библиотекарю, все, что она ответила (к его удивлению): "Да? Бывает". И со словами: "Вот заполните" протянула ему карточку, потом бесстрастно взяла ее обратно и небрежно бросила на стол, произнеся: "Через три минуты".

Сказал говорливый Сукиасян и "два слова о нормах". По всей видимости, речь шла о "нормировании как условии составления плана: расчетным методом" (тезис из программы семинара).

"Мы должны не знать, сколько надо сделать (хотя и не можем не знать), а учитывать, сколько чего сделано".

Много разных советов дал этот громогласный энергичный пожилой мужчина с залысиной, в серой тройке с галстуком, утомленным ежедневной работой с карточками, каталогами, компьютером и намозолившими глаза читателями библиотечаршам Самарской области.

В перерыве они молча пили чай с печеньками, сосисками в блестящих фантиках и свежими булками за круглым столом под испанскую гитару.

Из наставлений Эдуарда Сукиасяна библиотекарям:

"На любую претензию читателя отвечайте не раздраженно, а спокойно: "Хорошо, записываю".

"Должна быть четко организована система исправления ошибок. Читатель может найти ошибку, и это естественно. Пусть у нас будет армия читателей в виде редакторов каталогов!"

P.S. Когда я уходила из библиотеки, семинар был в самом разгаре. У гардероба в 15.26 возникла "пробка": гардеробщик кушает. Очередь в панике. Молодая девушка к вахтеру:

– У меня все по минутам расписано.

Женатый мужчина с юмором: – Что за безобразие?!

Самодовольный студент – коротышка: – А может, петицию напишем?

Смирившийся студент-коротышка: – Директор будет через час. Я приду через час.

Девушки хором и с иронией: – Ты-то придишь...

Через минуту очередь зашевелилась. Откуда ни возьмись, вместо одного гардеробщика стало два.

Ну вот. 15.36. Очередь рассеялась, и я ушла.

ЕЛЕНА ЩЕРБАКОВА.



"В общении все дни проходят наши, но искусно общаться – удел немногих, однако же не только тех, кто талант к сему Искусству имеет, а тех, кто сии мудрые законы знает и с пользою их применяет".
М.В. Ломоносов

Этим летом мне посчастливилось принять участие в работе Всероссийского летнего лагеря "Дебаты 2001". Организатором поездки выступил Региональный центр образовательных технологий, отобравший делегатов. Ими стали 2 студента СамГУ (Погосян Ованес; гр.1322 и автор этой заметки), 2 студента СГЭА и 3 школьника.

25 июня в таком составе мы отправились на родину Чехова в славный город Таганрог. И сразу же в поезде установилась теплая дружеская обстановка. Когда мы приехали в Ростов-на-Дону, нас встретил администратор лагеря, уважаемый

в тех краях Стас Довжик, который сообщил, что мест в автобусе не хватает, поэтому мне и еще двоим представителям сильной половины человечества пришлось добираться до места через Таганрог в деревню Дорогоновка собственным путем. К вечеру мы уже были на базе "Солнечная поляна", на которой было просто замечательно: по соседству слева – кладбище, справа – психиатрический диспансер, к тому же каждый день шли тропические дожди. Но все эти "прелести" компенсировались нашим общением и участием в программе "Эрудит-лето 2001". В течение

четырёх дней мы играли в интеллектуальные игры, и по общему зачету, опередив соперников из многочисленных регионов России, наша команда заняла второе место.

Первого июля все участники переехали на базу, которая находилась на берегу Азовского моря, где и проходило самое главное – обучение игре "Дебаты". Что же это такое?

"Дебаты" – это образовательная технология, обучающая человека тому, как грамотно строить речь, как выступать, как разыскивать новую информацию. В "Дебатах" уча-

ствуют две команды из двух человек (спикеров), они обсуждают заданную тему, причем один опровергает другого. В России это сравнительно новая игра, а вот в других странах мира она уже успешно себя зарекомендовала. В "Дебаты" играют и школьники, и студенты, и ведущие политики.

В лагере собрались студенты и школьники со всей России: из Москвы, Санкт-Петербурга, Ростова, Нальчика, Самары, Тольятти, Н. Новгорода, Новосибирска, Биробиджана, Тамбова, Омска, Челябинска и др. Игры проходили в смешанных командах по теме "Молодежь должна иметь представителей в органах власти".

В последний день "за круглым столом" было принято решение – научить игре "Дебаты" как можно больше людей. Наступил последний вечер – и мы расстались, но в нас осталась надежда на новую встречу и на дальнейшее сотрудничество.

Мы прошли успешное обучение и настроены на организацию Дебат-клуба СамГУ совместно с профкомом студентов СамГУ. Поэтому, кто заинтересовался, профком студентов всегда ждет вас.

Выношу благодарность профкому студентов СамГУ в лице Макаровой Екатерины Евгеньевны за организацию поездки.

АНДРЕЙ
САПОЖНИКОВ.

Путешествие в родословную



Сегодня у нас в гостях заведующий кафедрой русской и зарубежной литературы Самарского государственного университета, доктор филологических наук, профессор Сергей Алексеевич Голубков, чьи прадеды и прапрадеды жили в нашем городе еще в середине XIX столетия. Естественно, разговор с этого и начался - с самарских корней...

- Итак, Ваши самарские корни?

- Они есть, причем, достаточно глубокие и разветвленные. С Самарой были связаны родственники моей бабушки по маминой линии - Ольги Николаевны Коноваловой. Многочисленные Барсуковы, Коноваловы, Шанины, Зарубаловы принадлежали к мещанскому сословию, занимались в городе и губернии торговлей и мукомольным делом. Прапрадед мой, Степан Осипович Барсуков, по рассказам моей бабушки, в старости отошел от дел, препоручив все своим сыновьям. Жил он на улице Преображенской в собственном кирпичном особняке (дом, кстати, сохранился и до сих пор). Родители бабушки жили в эту пору в Колтубановке, в Бузулукском бору, она же училась в Самаре, в Первой женской гимназии на Казанской улице (сейчас в этом здании размещается Управление образования Администрации Самарской области) и проживала у своего деда. Бабушка запомнила его строгое лицо, рассказывала мне о том, что он много читал. Самым любимым писателем был Лев Толстой. Надев на нос очки, а то и вооружившись лупой (сохранившейся до сих пор!), прапрадед исписывал целые страницы, соглашаясь и не соглашаясь с великим яснополянским старцем. Что это было - дневник, подобие трактатов? Близкие и знакомые Степана Осиповича окрестили его "толстовцем". Правда, он нерядился в широкую блузу, как это делали иные пыл-

кие почитатели и последователи Л.Толстого.

Просматривая как-то ежегодные адрес-календари дореволюционной Самары в областной библиотеке, я наткнулся в одном из выпусков 1890-х годов на список абонентов Самарской телефонной сети тех давних лет. В одном году их было всего около ста, в каждом новом году их становилось все больше и больше. В этих списках я нашел два номера: один - телефона прапрадеда Степана Осиповича Барсукова, другой - его зятя, моего прадеда Николая Ивановича Коновалова. Возникло странное ощущение

смещения времени. На какую-то одну минуту эти люди показались мне современниками, которым можно позвонить сейчас. Вот так просто - набрать номер телефона и позвонить. Сначала раздадутся долгие гудки, а потом кто-то поднимет трубку. Бог ты мой, да кто же поднимет? Ведь людей этих давно нет на свете. Да и не набирали раньше номер на аппарате, а крутили ручку и, когда отзывалась телефонистка, называли ей номер, она уж и соединяла...

- И о чем был бы этот гипотетический разговор - через долгие десятилетия века двадцатого?

- Трудно сказать. Прадеда моего - Николая Ивановича Коновалова - я непременно расспросил бы о его участии в русско-турецкой войне 1877-1878 года. Ему был 21 год, когда он оказался на Балканах. Служил армейским разведчиком, получил полный комплект солдатских георгиевских крестов - всех четырех степеней. Болел на далекой туретчине тифом, рано поседел. Сподобился увидеть импе-

ратора Александра Второго. Дело в том, что после окончания войны царь устроил прием в Петербурге для кавалеров Георгиевского креста. А в Самаре Николая Ивановича вызвали потом в воинское присутствие, предложили продолжать воинскую службу - уже в офицерском звании, говорили, что по совокупности заслуг можно будет приобрести личное дворянство. Но прадед отказался, предпочел свободу от казенных обязанностей и занялся популярным в Самаре мукомольным делом.

- Что дает, на Ваш взгляд, знание семейной истории?

- Очень многое. Прежде всего освобождает от схематизма в восприятии истории, от одномерности. Минувшие эпохи обре-

довании И.Петровской, одну треть студенчества в дореволюционных российских вузах составляли крестьяне.

Инженеру Евтееву приглянулась гимназисточка Оленька Коновалова, но командировка была недолгой, нужно было уезжать. Завязалась переписка, которая продолжалась ни много ни мало пять лет. Шли бои, гремели революционные потрясения; а эпистолярная ниточка связывала через многие долгие версты двух полубивших друг друга людей. И в 1920-м году Алексей Федорович Евтеев, работавший тогда заместителем директора завода артиллерийских дуковок в Подмоскowie, приехал за бабушкой уже в качестве официального жениха. Молодые поселились в Хотькове, что по Ярославской дороге. Нередко бывали в соседнем Абрамцеве, познакомились с обитателями этой усадьбы. Дед мой готовил к поступлению в университет двух взрослых сыновей Самариной (урожденной Мамонтовой), той самой "девочки с персиками", что изображена на известной картине В.Серова. Через несколько лет Евтеевы переселились в Москву, на Малую Калужскую - дед тогда работал на бывшем заводе Бромля (потом этот завод стал называться - "Красный пролетарий"). Бабушка растила дочку, была влюблена в Нескучный сад, где часто они гуляли, восторгались Храмом Христа Спасителя. Но... но скучала по родной Самаре, по родственникам, по прежнему окружению. И в 1926 году они вернулись в наш город.



О. Коновалова

- А родственники по отцовской линии также были связаны с Самарой?

- Мне не было и полутора лет, когда мама и отец расстались. Но я поддерживал и поддерживаю самые тесные отношения с его родственниками (самого его уже более 30-ти лет нет в живых). Матерью отца была полька дворянского происхождения Аделия Ивановна Володкович. Володковичи находились в родстве с Корвин-Круков-

скими (одной из Корвин-Круковских была знаменитая Софья Ковалевская) и Войцеховскими (одна из них, дальняя родственница, входила в число первых женщин-медиков в России). Володковичи сначала проживали в своем имении в Ельнинском уезде Смоленской губернии, потом, постепенно разоряясь, переехали в Сызрань, а уже затем в Самару. У моей бабушки было три сестры и два брата. Почти у всех жизнь завершилась трагически. На станции Казатин в тамбуре вагона в годы первой мировой



А.А. Елсеев

войны застрелился полковник интендантской службы Казимир Володкович, не пожелавший покрывать генеральские махинации и приписки. Юлия Володкович получила смертельные ожоги от опрокинувшейся спиртовки, на которой она во время болезни, лежа в постели, собиралась сварить себе кофе. Сама бабушка моя, Аделия Ивановна, ожидая четвертого ребенка (моего отца, он

ла до старости ясность ума и хорошую память. Мария Ивановна-то мне и рассказывала о польской родине. Сама она окончила до революции высшие Голицынские курсы в Москве, стала квалифицированным агрономом и всю жизнь проработала в Самаре, часто разъезжая в связи с профессиональными надобностями по нашей области.

- Ощущаете ли Вы "присутствие" этих и многих других фактов и подробностей семейной истории в Ваших повседневных размышлениях, в обыденной жизни?

- Да, это так. Мы ведь не живем только в одной временной "точке". Живем во всех трех временах: размышляем о минувшем, анализируем настоящее, строим планы на будущее. Это происходит одновременно, неотрывно одно от другого.

Так, на берегу Волги ловишь себя на мысли, что сейчас река не так пахнет, как когда-то. Лет сорок пять назад по Волге медленно скользили огромные плоты. На берегу отдельные оторвавшиеся бревна распиливались на дрова. Пахло мокрой корой, опилками. А когда мне было лет-пять, я слышал разговоры взрослых: "Вот пойдут камский лед, будет холоднее". Гидроэлектростанций на Волге еще не было, Волжская ГЭС только строилась, и,



С.А. Голубков с супругой

родился в 1918 году) овдовела: деда, Алексея Ивановича Голубкова, убили с целью ограбления. Уже будучи матерью четырех детей, неожиданно заболела скоротечной чахоткой (говорили, что заразилась в гостях, выпив по ошибке воды из чужого стакана) и умерла в поезде в 1921 году: видимо, почувствовав приближение смерти, прервала лечение в Крыму и решила вернуться, чтобы в последний раз повидать детей в Самаре. Но не доехала, захлебнулась кровью при кашле. Сняли с поезда, похоронили где-то в степи. Воспитывали оставшихся сирот родственники. Отца моего вырастила тетка, сестра Аделии, Мария Ивановна Володкович. Она прожила 95 лет, сохраня-

в самом деле, камский лед беспрепятственно сходил вниз по течению. И даже цвет у него был немного другой, чем у волжского льда. И тянуло холодным ветром.

А проходя мимо того или иного самарского дома, вспоминаешь о когда-то виденном или слышанном. И мне кажется, что моя бабушка Оля Коновалова все катается и катается по кату, на месте которого давно уже стоит Дом промышленности. А прапрадед Степан Осипович Барсуков терпеливо дожидается своих внуков у изгороди.

Обступают лица, и ты начинаешь, совсем по Карлу Густаву Юнгу, видеть уже не свои, а бабушкины сны...

Журнал «Самара».

Геннадий Широков:

БИТВА ПОД МОСКВОЙ

В 2001-2002гг исполняется 60 лет битвы под Москвой. Московская битва занимает особое место в Великой Отечественной войне. Здесь было продемонстрировано, что Советский Союз, несмотря на понесенный им колоссальный урон, не сломен. Чувство отчаяния и безнадежности сменяется твердой уверенностью и верой в успех, в то, что на российских просторах будет определён исход войны. Редакция газеты планирует опубликовать материалы, подготовленные доцентом кафедры отечественной истории и историографии Геннадием Афанасьевичем Широковым, рассказывающие о московском сражении.

1.ОБОРОНИТЕЛЬНОЕ СРАЖЕНИЕ СОВЕТСКИХ ВОЙСК ПОД МОСКВОЙ

60 лет назад на полях Подмосковья развернулось одно из крупнейших сражений первого периода Великой Отечественной войны - Московская битва. Она началась 30 сентября-20 октября 1941 г. и продолжалась до 20 апреля 1942 г. и в своем развитии прошла два периода: первый - оборонительный, который длился с 30 сентября по 4-5 декабря 1941 г. и характеризовался оборонительным сражением советских войск; второй - наступательный. Его хронологические рамки - с 5-6 декабря 1941 г. по 20 апреля 1942 г. Он включал в себя контрнаступление и общее наступление Красной Армии на западном (московском) направлении. Взятию Москвы гитлеровцы придавали исключительное значение. «Захват этого города, - говори-

лось в основной директиве плана «Барбаросса», - означает как с политической, так и с экономической стороны решающий успех». Главари фашистской Германии отлично понимали, что пока Москва остается вдохновляющим и организующим центром борьбы советского народа, им не добиться решающей победы над СССР. Поэтому в планах немецкого командования Москва являлась важнейшим стратегическим объектом, подлежащим захвату. Падение Москвы должно было продемонстрировать всему миру триумф стратегии «молниеносной войны», послужить последним доказательством «неотразимости» немецкого оружия. Фашисты рассчитывали, что захват Москвы вызовет растерянность у советского народа, ослабит его сопротивление и, в конечном счете, приведет к капитуляции Страны Советов. С захватом Москвы

фашисты связывали окончание войны. Вот почему гитлеровцы и в сентябре 1941 г. продолжали связывать судьбу войны именно с этим наступлением. Летом 1941 г. Красная Армия сорвала первую попытку немцев прорваться к Москве. Благодаря этому мы выиграли время для тщательной организации обороны Москвы и укрепления подступов к ней. Провал авантюристической затеи с ходу прорваться к Москве несколько отрезвил гитлеровцев. Во всяком случае, они поняли, что для нового наступления на Москву потребуются значительные силы и тщательная подготовка. Поэтому, отдав приказ группе армий «Центр» о переходе на западном направлении к обороне, верховное немецкое командование приступило к детальной разработке плана операции по захвату Москвы. Эта операция получила условное наименование «Тайфун». На подготовку потребовалось около месяца. По плану операции группа армий «Центр» должна была тремя мощными ударами танковых группировок из районов Духовщины, Рославля и Шостки в восточном и северо-восточном направлениях рассечь оборону войск, окружить и уничтожить войска Западного и Резервного фронтов в районе Вязьмы и Брянского - в районе Брянска. Затем без паузы пехотными со-

единениями наступать на Москву с запада, а танковыми и моторизованными частями охватить Москву с севера и юга, развивая наступление в направлении - Калинин, Клин, Орел, Тула, Кашира с тем, чтобы замкнуть кольцо окружения в районе Ногинска и заставить капитулировать. Срок окончания операции 16 октября 1941 г. Осенью 1941 г. в штабе группы армий «Центр» состоялось совещание, на котором Гитлер заявил, что Москва в ходе этой операции должна быть окружена так, чтобы «ни один русский солдат, ни один житель - будь-то мужчина, женщина или ребенок - не мог ее покинуть. Всякую попытку выхода подавлять силой», т.е. город намечалось блокировать, разрушить артиллерийским обстрелом, а население - уморить голодом. При подготовке операции «Тайфун» группа армий «Центр» была значительно усилена. В конце сентября 1941 г. в ней насчитывалось 74,5 дивизий, в их числе 14 танковых и 8 моторизованных, или 64% всех немецких подвижных соединений, действовавших на советско-германском фронте. Гитлеровское командование, срочно пополняя свои войска, довело укомплектованность пехотных дивизий до 90% и количество танков в танковых дивизиях до 70-100% штатной численнос-

ти. На 1 октября группа армий «Центр» имела в своем составе 1800 тыс. человек, свыше 14 тыс. орудий и минометов, 1700 танков, почти 1390 самолетов. Кроме того, как отмечал в своем дневнике начальник штаба сухопутных войск генерал Гальдер, немецкое командование готовило к боевому использованию в операции «Тайфун» химические войска. Никогда ранее немцы не использовали столь огромных сил в составе одной группы армий и не разворачивали на одном стратегическом направлении три танковые группы из четырех. Только на Москву противник бросил танковых и моторизованных дивизий больше, чем в мае 1940 г. против Франции, Бельгии и Нидерландов, вместе взятых. На советскую столицу было нацелено 42% личного состава, 75% - танков, почти половина самолетов, 33% - орудий и минометов из общего количества, находившегося на всем восточном фронте. Что же им противопоставлялось советским командованием? В 300 км западнее Москвы, в полосе шириной 800 км, что простиралась от озера Селигер до реки Сейм, оборонялись войска Западного, Резервного и Брянского фронтов. Первый с 10 сентября 1941 г. возглавлял 43-летний генерал И.С.Конеv, до этого командовавший армией. А командующим Резервным

фронтом вместо Г.К.Жукова был назначен маршал С.М.Буденный. Брянский фронт возглавлял 49-летний генерал А.И.Еременко. Всего в войсках трех фронтов насчитывалось около 1250 тыс. человек, 7,6 тыс. орудий и минометов, 990 танков, 667 самолетов (с учетом резервных авиагрупп). В эту группировку, прикрывавшую около трети активной части советско-германского фронта, вспоминал позднее Г.К.Жуков, входило свыше 40% сил Красной Армии, действовавших между Балтийским и Черным морями, что свидетельствовало о большом внимании, уделявшемся Ставкой московскому направлению, которая правильно оценивала его как главное в предстоящем наступлении вражеских войск. Немецко-фашистские войска превосходили советские в людях в 1,4 раза, в артиллерии - в 1,8 танках - в 1,7 самолетах - в 2 раза. При общем численном превосходстве в 1,4-2 раза немцы на направлениях своих главных ударов достигли преимуществ в людях, артиллерии и танках в 5-8 раз и более. Уверенность фашистских главарей в быстрой победе была настолько велика, что в начале наступления Гитлер в приказе по войскам сделал хвастливое заявление: «За несколько недель три самых основных промышленных районов (Северо-Западный, Центральный и Донбасс) будут полностью в наших руках. Создана, наконец, предпосылка к последнему удару, который еще до наступления зимы должен привести к уничтожению врага. Сегодня начинается «последнее большое, решающее сражение этого года».

(Продолжение следует.)

Библиотека:

Количество источников информации увеличивается, возможность её получения - расширяется

Число читателей библиотеки СамГУ по единому читательскому билету в 2000 году составило 10490 человек. Число читателей, обслуженных всеми подразделениями библиотеки, - 27490!

Книговыдача за 2000 год составила 928355. На снижении книговыдачи сказалось закрытие в течение учебного года на 2 с лишним месяца отраслевого читального и электронного читального залов в виду ремонта помещений.

Увеличивается число документов на электронных носителях информации: РЖ ВИНТИ, справочные издания, учебники, а с подключением к сети Интернет возрастает число пользователей, работающих с полнотекстовыми базами данных.

В течение 2000 года библиотечный фонд пополнился на 4407 названий. Количественно он увеличился на 43816 экземпляров произведений печати. Все это говорит о том, что руководство университета находит финансовые возможности для обеспечения студентов и сотрудников университета литературой, необходимой для учебного и научного процесса в университете.

Около 1000 экз. произведений печати получено по Мегапроекту ИОО «Пушкинская книга» по льготной цене, кроме того, институт «Открытое общество» выделил несколько грантов, по которым получено в дар около 1800 экз. произведений печати.

Выписано 339 названий периодических изданий.

В электронный каталог библиотеки введено 4407 записей, отразивших все новые поступления библиотеки за год.

Библиотека начала работу по введению в электронный каталог библиографических записей книг, поступивших в библиотечный фонд до 1995 года. В течение года в электронный каталог введены библиографические описания всех изданий по химии и химическим наукам, имеющихся в библиотеке, всего 4720 записей.

Создан и электронный каталог периодических изданий, имеющихся в библиотеке, - 404 записи.

При справочно - библиографическом отделе работает электронный читальный зал. На сервере библиотеки НБ СамГУ размещены следующие информационные ресурсы:

- электронный каталог «Книги» (по-

ступления с 1995 года и все издания по химическим наукам);

- WWW - интерфейс для реализации доступа к электронному каталогу «Книги» через сеть Интернет;

- Аннотированный список ссылок на русскоязычные ресурсы сети Интернет;

- Тематические базы данных (Труды ученых СамГУ, Проблемы правоведения, Литературоведение и др.)

- Сводный электронный каталог «Электронная библиотека» (каталог документов на электронных носителях информации, имеющихся в фондах вузовских библиотек Самары);

- Электронная версия РЖ ВИНТИ и некоторые другие.

Библиотека регулярно проводит «круглые столы» по обеспеченности учебной литературой студентов.

Активно используется электронная почта. Электронный выпуск «Новости НБ СамГУ» информируют весь коллектив университета обо всех событиях библиотеки. Не реже 1 раза в 2 недели осуществляется информация о поступивших тематических планах и прайс-листах, о новых поступлениях в библиотеку, о мероприятиях, проходящих в библиотеке.

Создана Web - страница в Интернете «Научная библиотека СамГУ». Адрес этой страницы <http://weblib.ssu.samara.ru>.

Большую помощь оказывает библиотеке общественность университета во главе с председателем Библиотечного Совета по ВИЗО В.Н. Симатовой. Значительную помощь и содействие в работе оказывает ректорат вуза, начальник центра Интернет СамГУ Санников А.Л., начальник информационно - вычислительного центра Ю.А. Родичев.

Благодаря деятельности сектора автоматизации библиотеки выполнен большой объем работы по дальнейшей компьютеризации библиотеки:

- увеличен парк компьютеров (19 ПК, 8 принтеров, 6 источников бесперебойного питания, 1 файл - сервер);
- запущен в эксплуатацию файл - сервер и web - сервер НБ СамГУ;
- установлен компьютер с принтером в отраслевом отделе библиотеки;
- с большим объемом работает электронный читальный зал.

Мы рады всем своим читателям на всех пунктах обслуживания. Ждем ваших писем по электронной почте по адресу: library@ssu.samara.ru

ЕВГЕНИЯ КОННОВА,
зам. директора
библиотеки СамГУ

КВН

Мы начинаем КВН...

САМГУ

КВН

Т-62

Классный урбан

...А ХОРА ДОХ!

Добро пожаловать на концерты!

СОСТАВ КОМАНДЫ КВН СамГУ "Т-62"**Капитан:**

Гаврилов Павел

Сценарист и режиссер:
Армен Хачатуров**Звукорежиссёр:**

Данила Костиков

Актёры:Ваня Семенов
Маша Байбурсян
Сергей Африкантов
Армен Хачатуров
Павел Гаврилов
Сергей Платонов
Коннов Дмитрий**Данс - группа «Reflex»**Бевзенко Олеся
Антонцева Юлия
Курчугина Юлия
Брюханова Лидя**Бэк-вокал**

Пищугина Вероника

Декорации:

Обокина Евгения

Дизайнер:

Васищева Екатерина

Администратор команды:

Сергей Платонов

Руководитель команды:

Армен Хачатуров

Команда КВН "Т-62" выражает благодарность за помощь в постановке номеров Крымову А.Г., а также деканам своих факультетов за то, что нас еще терпят.

Особую благодарность мы хотим выразить любимому ректору за то, что мы у него есть и, конечно же, профкому студентов за поддержку команды.

Из выступлений

Видать, моска была сильна, что набила верблюду, коню ... и еще лосю навешала за компанию... Слон тоже, между прочим, давыпендривается!

Объявление

"Вытрезвитель №2 Зубчаниновского района г. Самара напоминает, что в марте будет встреча выпускников.

Мы рады видеть вас в любом состоянии!"

В: - Запарили с этим КВНом ... с этими репетициями..., ну никакой личной жизни...

П: - Вань, а что это такое... "личная жизнь"?

В: - Ну..., наверно ...репетиции..., репетиции...!

АО "Самарский рэкет" отправил своего представителя в деревеньку "Велориба" - Велобаджи для восстановления справедливости ... А то они зажрались там совсем...

П: С чего всё началось? С 33 кошек и с кофе конечно. Тогда я понял своё призвание (музыка Nescafe)... Я зоофил! Всё только начинается!

...Из записок самарского КВНщика:
Вчера приезжали БГУ! Классно! ...Нужно стыдиться!

Вопрос: На Юге очень сильно распространены "дикие пляжи". А почему они называются "дикие...?"

(Армен): - Потому что нам, кавказцам, это очень дико нравится!

Кавказский тост.

Один го-о-рдый насекомый... обиделся на всех... за то, что его называют блохом...

А его друзей - блохами.

Так давайте же выпьем за Тля..., которая никогда... ни на кого... не обижается!

АВТОР Т-62

9 октября - День рождения великой нерусской художницы - изобретательницы логотипа «Т-62» Екатерины Васищевой.

Пользуясь случаем, хотим поздравить Катюшку с днем «варенья» и пожелать любви и успеха в ее творческой жизни.

Команда КВН "Т-62"

Если ты в душе КВНщик, то заяви о себе всерьез!

В преддверии "Дней первокурсника" команда КВН объявляет акцию "Т-62". Суть акции заключается в наборе талантливых ребят в сборную команду КВН СамГУ "Т-62". Нам нужны актеры, художники и оформители, сочинители и генераторы идей, танцоры, вокалисты, D.J. и просто веселые люди. Условия конкурса - на флаере. Финальная часть акции - с награждением и объявлением победителей - будет проходить на общеузовском празднике "День первокурсника".

Команда КВН "Т-62" также предлагает принять участие в конкурсе "Лучшая шутка месяца". Мы ждем от Вас шуток, оригинальных веселых историй, смешных стихотворений. Все самое интересное принosite, привозите, присылайте в профком студентов СамГУ (201-а з/б, ул. Ак.Павлова, 1, т. 345-340 E-mail: rusatgu@ssu.samara.ru) или в редакцию газеты "Самарский университет" - ул. Ак.Павлова, 1, 209 ф., т. 34-08-80. E-mail: pressa@ssu.samara.ru)

**АКТЕР**

Имеет чувство юмора.
Урожденный Джим Керри.

**СЦЕНАРИСТ**

"Ученик Зодорнова и Альтова."
То, что для всех юмор,
для него проза жизни.

**ДЕНСЕРЫ**

Монстрики, которые
скачут и скачут,
скачут и скачут...

**D.J.**

(Аранжировщик)

Аранжирует песни с радио
и говорит, что сам сочинил.

Условия конкурса талантов для участия в КВН

- Подай заявку на участие в конкурсе своему профгору
- участвуй в концерте "дня первокурсника"

ЛУЧШИЕ БУДУТ ПРИГЛАШЕНЫ В ОСНОВНОЙ СОСТАВ "Т-62"

по всем вопросам обращайтесь в ПРОФком студентов: 201а з/б тел. 345-340

E-Mail

ПОЧТА

БОЛЬШАЯ БЛАГОДАРНОСТЬ ОТ СТУДЕНТОВ

Студенты первого курса социологического факультета, приехавшие из Чеченской Республики по целевому набору Министерства образования РФ, сердечно благодарят декана социологического факультета Виктора Яковлевича Мачнева за моральную поддержку. Спасибо Вам за то, что Вы есть. Мы от всей души желаем Вам здоровья, успехов в работе и долгих лет замечательной жизни.

Конечно, нельзя не упомянуть зам. декана социологического факультета Ларису Михайловну Коптеву. Эта замечательная женщина беспрестанно решает наши проблемы.

Лариса Михайловна, желаем Вам здоровья, успехов, терпения, семейного счастья.

По поручению студентов-чеченцев
Насрудин ЯРЫЧЕВ, 1611 гр.

Коллеги с кафедры английской филологии поздравляют дорогую Эльвиру Петровну Васильеву с замечательным праздником - днем рождения. Мы счастливы работать вместе с Вами, дорогая Эльвира Петровна, и сердечно благодарим Вас за Вашу постоянную поддержку, помощь, умение тактично поделиться бесценным опытом и умение дружить.

Мы очень любим вас, дорогая Эльвира Петровна.

Ваши коллеги и друзья

Привет из Германии!

Хочу передать привет бывшим ученикам СОФМШ (выпуски 1998, 1999 гг.), а также всем тем, кто меня еще помнит. Очень жаль, что не увиделась с некоторыми из вас.

Таня ОСИПЕНКО.

Уважаемая госпожа Н.М.Окоркова, разрешите обратиться к Вам с просьбой. Сейчас в Киеве готовится мартиролог академиков АН Украины.

Будут в нем и материалы об академике АН России и АН Украины В.Н.Перетце (1870-1935). Известно, что В.Перетц жил и работал в 1918-1920 гг. в Самаре, где создал филологическую школу, участвовал в создании Самарского университета и пр. Однако у нас в Киеве материалов об этом периоде его жизни практически нет. Я узнала, что были публикации на эту тему в Самаре, в т.ч. написанные Мартиновской, Кузнецовой, Тихомировым. К сожалению, не смог достать их. Большая просьба - укажите по возможности, в каких изданиях были опубликованы эти материалы. Быть может, в СамГУ также были исследования, связанные с академиком В.Перетцем. Заранее благодарю за помощь.

С совершенным почтением Артур Рудзицкий,
Президент Украинской Ассоциации издателей прессы
Киев - 03-049 Ая 905 Рудзицкий А.И. arturarray@mail.ru

От редактора: Я хотела бы переадресовать это письмо филологам и историкам Самарского госуниверситета, а также педагогического университета, которым, я полагаю, есть, что ответить Артуру Рудзицкому.

Конкурс экологической фотографии



Маша Смертина (Самарский медицинский лицей).

RIN.ru Российская Информационная Сеть

Уважаемый пользователь бизнес-портала «Российская Информационная Сеть»! Сообщаем Вам о расширении предоставляемого нами спектра Интернет-услуг, позволяющих поднять Ваш бизнес на качественно новый уровень развития.

Вашему вниманию представляются:

yellowpages.rin.ru

Крупнейший информационный каталог организаций.

map.rin.ru

Полный спектр информации о российских регионах.

market.rin.ru

Информационный реестр российских предприятий, товаров и услуг.

allshop.rin.ru

Интернет-магазин предприятий розничной торговли и услуг.

desk.rin.ru

Доска бесплатных объявлений с рассылкой объявлений по e-mail.

job.rin.ru

Интернет-агентство по трудоустройству. Рассылка объявлений по e-mail.

russia.rin.ru

История, архитектура и культура народов России. Туристические фирмы и услуги.

uddi.rin.ru

Международная база данных организаций и услуг. Быстрый и легкий поиск партнеров по всему миру.

jumper.rin.ru

Реальное увеличение посещаемости Вашего сайта. Бесплатная реклама в Интернет.

whitepages.rin.ru

Поиск старых друзей и новых знакомых. Заполните анкету участника, и Ваши друзья сами смогут найти Вас.

links.rin.ru

Лучшие ссылки в Internet. Удобная классификация и постоянное обновление.

happyends.rin.ru

Служба знакомств - регистрация анкет и поиск партнера.

phone.rin.ru

Поисковая система по телефонным кодам и ссылкам на телефонные справочные системы городов России.

С наилучшими пожеланиями,
Администрация RIN.ru
info@rin.ru

Мир книги

г. Самара ул. Куйбышева 126а.

Режим работы: 10.00-19.00,

без перерывов и выходных

тел. 32-98-14, e-mail: topk_sam@sama.ru



Мы рады сообщить Вам, что в центре Самары открылся новый двухэтажный книжный магазин «Мир книги». Ассортимент магазина превышает 35 000 книг. В базе данных содержится свыше 100 000 наименований.

В магазине большой выбор литературы самой различной тематики. Это произведения русских и зарубежных авторов, как классиков, так и современников. Широко представлена литература для детей любого возраста.

В нашем магазине огромный ассортимент академической литературы самого широкого профиля. Вы можете приобрести школьные учебники, соответствующие различным действующим программам. Преподавателей и студентов заинтересо-

уют стеллажи с учебной литературой для вузов и научно-исследовательской деятельности по различным направлениям: физике, химии, биологии, литературоведению, языкознанию, медицине, истории, философии, психологии, религии, социологии, экономике, юриспруденции, географии, музыке, живописи т.д.

Мы предлагаем нашим покупателям великолепные подарочные издания с репродукциями известнейших русских и зарубежных мастеров живописи.

Вы можете также сделать хороший подарок родным или знакомым, подобрав прекрасно изданные художественные произведения М. Булгакова, А. Дюма и многих других авторов.

Знакомство с ассортиментом «Мира книги» позволит

Вам найти книгу не только для работы, но и для отдыха. В магазине большой ассортимент детективов, фантастики, публицистики, исторических романов.

К вашим услугам работает и отдел канцелярских товаров.

Если Вы не нашли необходимой Вам книги, обратитесь к оператору стола заказов. Заказ выполняется в течение 10 дней, без предоплаты.

Мы заинтересованы в сотрудничестве с Вами при формировании нашего ассортимента. И готовы рассмотреть любые Ваши предложения по приобретению книг, необходимых для Вас и ваших студентов.

С уважением,
директор магазина
«Мир книги»
Е.Е. РАЙГОРОДСКАЯ



Светочка - Солнышко!

Поздравляю тебя с 21-летием. Желаю тебе любви взаимной, счастья. Я тебя люблю - ты моя лучшая подруга.

Жанна, гр.1341.,

P.S. С Днем рождения!

Жена и дети Тарасова Юрия Серафимовича выражают глубокую благодарность администрации, профкому университета за организацию прощальной церемонии с любимым мужем и отцом и его похорон.

К ВАШЕМУ СВЕДЕНИЮ!

Редакция газеты «Самарский университет» бесплатно принимает от своих читателей рекламные объявления, объявления частного характера любого содержания.

Мы будем рады безвозмездно помочь Вам, если Вы обратитесь к нам по тел. 34-08-80 (редакция газеты), либо посетите нас по адресу: ул. Академика Павлова, 1. Физический корпус, 209 комната.

Не смущайтесь! Приходите, мы Вас ждем. За объявления Вам, действительно, не придется платить.



Учредитель - САМАРСКИЙ ГОСУНИВЕРСИТЕТ
Редактор: Н. М. Окоркова.
Компьютерная верстка: С. Д. Иванова
Наш адрес: 443011, г.Самара, обл., ул. ак. Павлова, дом 1, к. 209ф., тел. 34-08-80.
Адрес газеты «Самарский университет» в Интернет: WWW.SSU.Samara.ru/Campus/press,
E-mail: pressa@ssu.samara.ru

Газета зарегистрирована Региональной Инспекцией Государственной инспекции по защите свободы печати массовой информации при Мининформпечати РФ. Регистрационный номер СО419. Газета отпечатана в типографии «Солдат Отечества», ул. Пионерская 21. Выходит один раз в месяц. Газета распространяется бесплатно. Тираж 4000 экз. Заказ № 3273. При перепечатывании материалов ссылка на газету обязательна.

СамГУ продолжает набор учащихся 11-х классов в Школу молодого социолога по специальностям, открытым на социологическом факультете:

«Журналистика»,

«Социология» со специализациями:

- социология управления;
- социальная психология;
- социология политики;
- социология культуры.

«Социальная работа» со специализациями:

- организация социальной защиты населения;
- геронтология и социальная работа с людьми пожилого возраста.

Обучение платное.

Адрес: Самара, ул. Ак. Павлова, 1, госуниверситет, механико-математический корпус, к. 504. Справки по телефонам: 34-23-68, 34-54-53 (Полянцева Л.М.).