

# САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

ГАЗЕТА РАСПРОСТРАНЯЕТСЯ В ГОРОДАХ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ.

1 сентября 2000 г.

№ 7

Бесплатно

## АНОНС

СТУДЕНЧЕСКАЯ ЛЕНТА НОВОСТЕЙ

- стр.2

«Темы, предложенные для обсуждения, были в равной мере интересны как студентам старших курсов, которые сегодня или через год окажутся на рынке труда, так и для преподавателей, читающих курс делового английского.»

- стр.3

«По нашему мнению, чрезвычайно важно помнить и о том негативном, что может принести и уже несёт с собой компьютер.»

- стр.4

55-летию Великой Победы посвящается

- стр.5

«С другой стороны, говорят, что студенты «свистели, шипели... и даже бросали камни в лекторов, которых не было слышно, в тех, кто говорил слишком медленно, чтобы изложить материал полностью, или читал лекции слишком быстро...»

- стр. 6

«Путину следует запереть всех олигархов вместе до тех пор, пока они не согласятся на возврат собственности - в виде уплаты налогов, реальных капиталовложений и т.д. Он должен сказать: "Или вы предлагаете мне план, или план действий будет предложен мной".»

- стр. 6

Конкурс «Самарская красавица - 2000»

- стр. 7

«Напомню любителям КВН репризу команды «Новые армяне».

«-Почему Степашка подал в суд на своего кукловода?

-Потому что он не снимает его с руки, когда идет в туалет!»

- стр. 8

Реклама и объявления

- стр. 8

## Конкурс «Самарская красавица - 2000» ДВЕ ЗВЕЗДЫ:

**КАТЯ ВАХЕ  
ПОБЕДИЛА В  
НОМИНАЦИИ  
«НЕВЕСТА-2000 Г.»**



Вахе (121 гр. механико-математического факультета). И по воле судеб мне удалось понять, что значит участвовать в такого рода конкурсах. Причём не как сторонний зритель, а как непосредственный участник.

Многие думают, причём весьма ошибочно, что жизнь красивой девушки легка и прекрасна, что для того, чтобы выйти на подиум, ей и делать-то ничего не надо – просто иди, улыбайся и всё тут. На самом деле, участие в подобных мероприятиях – это потраченные нервы, физическое истощение (если хотите, даже в прямом смысле этого слова), заброшенная учёба (причём в самое неподходящее время) и огромная радость от того, что ты победила. А Кате есть чем гордиться – её признали лучшей невестой нашего города (номинация так и называлась «Невеста-2000»). И надо вам сказать, что для человека, который первый раз окунулся в этот «омут», это просто замечательно и достойно немалых похвал. Но обо всём по порядку.

Первые отборочные этапы проходили поздней осе-

нью, зимой и ранней весной. Это не занимало много сил и времени – жюри просто отбирало тех счастливиц, которым предстояло позже побороться за звание «Самарская красавица-2000». Девушек просто просматривали, не требуя от них никакой предварительной подготовки. В результате всего этого к финальной части конкурса пришли 12 претенденток. И вот тогда события начали развиваться по спирали. Сначала это были небольшие (около полутора часа) репетиции в служебной части Самарского Госцирка. По мере приближения заветной даты (8 июня) репетиции начали удлиняться, началась «плотная» работа с конкурсантами. Постоянные смены расстановок участниц, порядка выхода на сцену, «визитных карточек» девушек, их пластических образов и т.д. и т.п. К тому же необходимо было выбирать себе заранее причёску для конкурса, одежду, которую они должны были продемонстрировать. И плюс ко всему на плечи девушек ещё ложились и заботы о подготовке сольных выходов: во-первых, хореографичес-

кая постановка, во-вторых, стилистика (соответствующая музыка, костюм, причёска и т.д.). А так как всё это происходило уже в середине мая, то тем участницам, которые учатся (или учились) в ВУЗ'ах, приходилось отрывая время от подготовки к летней сессии, у школьников и выпускниц – соответственно переводные и выпускные экзамены. Но это не сломило девушек, и никто не сошёл с конкурсной дистанции.

Хотя, надо сказать, что уже тогда всё это порядком изматывало бедных участниц. Уезжая в цирк в шесть, они возвращались домой только часам к одиннадцати, утомлённые непрерывными занятиями и постоянной ходьбой на 10-сантиметровых (в среднем) каблуках. Тут уж, ясно, что ни о какой учёбе и речи быть не может.

За две недели до конкурса репетиции стали проводить чуть ли не каждый день и время их, соответственно, тоже увеличили. Участились изменения, беганья по салонам красоты и модной одежды, по собственному желанию ужесточалась диета, если таковая была (Вечное женское: «Ой, я такая толстая! такая толстая!» – начало приобретать просто гипертрофированные размеры).

(Начало. Продолжение на стр.7)

**ЗВАНИЕ  
«КРОШКА-2000»  
ПРИСУЖДЕНО  
АРИНЕ ГУДКОВОЙ**

(читайте на 7 странице)





## Первый выпуск менеджеров

Ровно шесть лет назад, в 1994г, в Самарском государственном университете был проведен набор абитуриентов на новую специальность-менеджмент. По результатам вступительных экзаменов была сформирована всего одна груп-



па, обучение которой проводилось по очно-заочной форме. Состав группы получился неоднородным - одни пришли в университет из различных предприятий, другие прямо со школьной скамьи. В 1995г. было открыто дневное отделение менеджмента, из года в год количество студентов росло. В процессе становления кафедра столкнулась с рядом трудностей. Не сразу сформировался постоянный преподавательский состав, был отработан, отточен учебный план. Однако со

временем все стабилизировалось. Образованная кафедра менеджмента, которую возглавили профессор Николай Николаевич Османкин и доцент Наталья Михайловна Кондратенко, переехала в корпус СамГУ на ул. Некрасовской.

В июне 2000 г. состоялся первый выпуск студентов, получивших специальность менеджеров. До финала из набранной группы дошли лишь 11 человек, зато все они защитились успешно. Две студентки (Кнохина Н.А. и Дубровина Н.А.) закончили обучение с красным дипломом. Теперь каждый из выпускников, получивших такую престижную и необходимую

сейчас профессию, как менеджер, сможет работать в любой интересующей его области. А кафедра набирает новых абитуриентов, продолжает расти и крепнуть и, возможно, скоро станет отдельным факультетом.

**НАТАЛЬЯ  
ДУБРОВИНА**

На снимках: сверху - Николай Николаевич Османкин и Наталья Михайловна Кондратенко на торжественной церемонии вручения дипломов первым менеджерам СамГУ; Наталья Кнохина; внизу - Наталья Дубровина.



## Социальные работники ПОШЛИ В НАРОД...

В июне текущего года наш университет осуществил первый выпуск специалистов по социальной работе. Еще целый год эти выпускники останутся единственными социальными работниками с высшим образованием дневной формы обучения. Однако за свою уникальность они расплатились сполна. Процесс их подготовки проходил не только в условиях острого дефицита учебной и научной литературы по специальности, прочих учебных трудностей, но и в обстановке скептицизма со стороны окружающих в отношении их профессиональной состоятельности и востребованности. Особая проблема обучения состояла, прежде всего, в практически абсолютной неопознанности специальности не только для простых обывателей, но даже и для преподавателей университета, на чьи плечи была возложена миссия подготовки специалистов новой профессии.

Отдать должное нужно и brave студентам, первыми вошедшими в "воду не зная брода", и героическим преподавателям, взявшимся "за то, не зная, что". А если серьезно, то первый выпуск реально соответствовал марке университетского образования. Он также изобилует неординарными, яркими и творческими натурами. Об этом говорит их активная учебная, исследовательская и творческая жизнь в стенах университета. Студенты первого выпуска, несмотря на чрезвычайную молодость специальности в нашем вузе, уже с первых курсов обучения довольно достойно представляли университет на Международных и Всероссийских конференциях, семинарах, олимпиадах и школах профессионального мастерства. Заслужили право публикации результатов своих исследований в зарубежных и отечественных учебных сборниках. Тесно сотрудничая в процессе обучения с социальными службами, внесли положительный лепт в развитие и совершенствование их работы. И, разумеется, не остались в стороне от "клубной" жизни университета. Изрядную долю упорства, находчивости и смекалки студенты первого выпуска продемонстрировали в написании своих дипломных работ. Ведь специальных исследований по проблемам социальной работы довольно мало, а по отдельным дипломным темам и вовсе отсутствуют. Многие студенческие квалификационные работы были удостоены марки "первые в отечественной науке". Особую гордость представляла сама процедура защиты дипломных работ. Интерес к ней проявили многие: студенты - будущие выпускники, руководители организаций государственного и некоммерческого секторов социальной защиты населения, ректорат и преподаватели университета и многие другие. За-

тем, что председательствовала в комиссии ГАК Начальник ГУСОЗН Самарской области Светкина Г.Д. Уместно отметить, что на очередной планерке в Управлении после посещения процедуры защиты дипломных работ Галина Дмитриевна сказала своим заместителям: "Эти выпускники переросли нас, они умнее нас, и они нас заменят". Миф о том, что сразу после университета молодым специалистам посыпятся предложения престижной руководящей работы, был развеян еще в процессе обучения. Да и сами выпускники понимают неразумность форсирования событий: лучший руководитель должен пройти путь с самых низов. Поэтому карьерный путь лучше начинать со студенческой скамьи, сочетая учебу в вузе и работу в социальных центрах, и это - добрый совет первокурсникам, желающим связать свою судьбу с профессиональной социальной работой. Если говорить языком цифр, то общая картина первого выпуска социальных работников с высшим университетским образованием такова: из 34 дипломников трое продолжают обучение в аспирантуре, трое/четверо намерены получить второе высшее образование, около десяти устроились по специальности. Эта незатейливая статистика указывает на то, что КПД кафедры теории и технологии социальной работы составил около 50%. Учитывая то, что это "первый блин", преподаватели данной кафедры заслуживают всяческих похвал и бесконечной признательности выпускников. Вообще говоря, ни один из них не жалеет о том, что получил специальность социального работника. Пусть не все устроились по профилю, однако, все получили стимул для дальнейшего развития. И этому немало способствовала особенность специальности, ведь социальная работа - один из тех видов практики, профессионализм в которой напрямую зависит от личных качеств специалиста. Так что особое спасибо всем преподавателям, в том числе, и за содействие в личностном росте студентов, обретение ими прочного внутреннего стержня - залогом их дальнейшего саморазвития. В заключение выразим благодарность всем преподавателям, имевшим отношение к первому выпуску социальных работников. Все вы в той или иной мере внесли вклад в наше становление как профессиональное, так и личностное. А вам, дорогие начинающие социальные работники, особый привет и наказ: держите марку специальности и повышайте престиж профессии.

**АННА ШЕВЧЕНКО,**  
выпускница специальности  
"Социальная работа"

## НОВИНКА ФУТБОЛА: ДВОЙНОЙ ВКУС ПОБЕДЫ

16 июня сборная СамГУ по футболу выезжала в город Тольятти на игру со сборной по футболу Международной Академии Бизнеса и Банковского Дела.

Первые полчаса пути в Тольятти разговоры наших игроков велись преимущественно о сессии, а не о предстоящей игре, так как почти все спортсмены приехали к университетскому автобусу сразу после сдачи экзаменов (или зачетов). Потом разговоры стихли, и зашуршали газеты.

В Академии, которая находится недалеко от Тольятти, в живописном сосновом бору, нашу команду ждала теплая встреча. После краткого знакомства было решено сыграть две игры: на малом

(2:15) и большом (2:40) полях. На малом поле игра прошла быстро и легко. СамГУ выиграл у Академии со счетом 3:0. На большом поле игра сначала развивалась также гладко. Наши первый тайм вели 3:0, но тольяттинцам, видимо, стало скучно, и пошли голы в наши ворота. Только наши игроки расслабились от предвкушения еще одной победы, как счет сравнялся. Пришлось призадуматься. И вот - четвертый гол в ворота академиков. А на последних пяти минутах второго тайма - еще два. Таким образом, СамГУ выиграл и вторую игру со счетом 6:3. Ура!

Нельзя не отметить замечательную игру сборной Академии, так как нашим ребятам пришлось изрядно попотеть, чтобы победить.

И прием, и игра, и последующее прощание прошли в теплой дружеской обстановке. Команды обменялись подарками и договорились встретиться на Грушинском фестивале, чтобы там сыграть одной командой на традиционном грушинском чемпионате. А осенью сборная Академии пообещала приехать в Самару для ответной игры.

Обратная дорога прошла уже веселее, в обсуждении прошедшей игры. Футбольная сборная СамГУ была представлена в следу-

ющем составе: Герасимов Игорь (гр.1841), Моргунов Игорь (гр.812), Савинков Андрей (гр.923), Арифуллин Александр (гр. 412), Крылов Михаил (гр.1131), Богданов Максим (гр.522), Митусов Дмитрий (гр.934), Фазлетдинов Рамиль (гр.322), Гаврилов Павел (гр.1841). Команда благодарит профком студентов СамГУ и лично ректора СамГУ по АХР Шикалова В.И. за помощь в организации поездки.

**САВЕРИНА ЛЮДМИЛА,**  
(гр.1841),  
рьяная болельщица и очевидец  
вышеописанных событий





## Как сделать карьеру

С интенсивным развитием предпринимательской деятельности в нашей стране растет число внешнеэкономических связей с фирмами зарубежных стран. Любая форма делового сотрудничества предполагает постоянный обмен информацией. Переписка с деловым партнером является важной частью любого бизнеса. Необходимость написать письмо возникает постоянно - будь то при заключении выгодной сделки и устройстве на работу или поздравлении с юбилеем компании.

Как составить подобные деловые письма, сделать их эффективным средством общения, помогающим продвижению по служебной лестнице? Что помогает трезво оценить себя и свои резервы с целью начать движение вперед в саморазвитии, увлекая за собой тех, кто рядом? Именно этому был посвящен семинар, который проводился в СамГУ в июне 2000 года генеральным директором книжной фирмы "Динтернал" Хан Ириной Александровной.

Это не первое выступление перед студентами и преподавателями Самары. Широкие контакты с учебными заведениями нашего региона, проведение выездных семинаров, посвященных новейшим технологиям в методике преподавания иностранного языка, деловому общению, международным экзаменам стало хорошей традицией. Пять лет успешной работы на международном рынке, активная просветительская деятельность, привлечение к поведению семинаров ученых, авторов учебников с мировым именем принесли "Динтерналу" известность и репутацию надежного партнера по бизнесу.

Вспоминая дождливый декабрь 1994 года, когда во время участия в международной конференции в МГУ я познакомилась с Хан И.А. и фирмой "Динтернал", приоткрывшейся в крошечном офисе на Пятницкой, заваленном от пола до потолка красивыми яркими учебниками, в то время вызывавшими у нас удивление и трепетный восторг. Умение быстро разобраться в

людях, установить деловые контакты, основанные на полном доверии и взаимоуважении обеспечили успех фирме. Пять лет на российском рынке! Пережив экономические бури и кризисные цунами, корабль "Динтернал" отважно бороздит просторы нашей Родины. Капитан этого надежного судна, Хан И.А., человек удивительно мудрый, безусловно талантливый и предпримчивый являет собой образец современной деловой женщины. Строитель по образованию она самостоятельно освоила сложную науку бизнеса и маркетинга, выучила иностранный язык (на английском языке

подробно проанализировала многочисленные резюме, которые она, как руководитель фирмы, получает после объявления вакансии на ту или иную должность. Десятки документов были разобраны детально, обращая внимание как на внешнее оформление, так и содержание, все компоненты которого должны быть тщательнейшим образом продуманы. Никаких пробелов в хронологической последовательности Вашего восхождения по служебной лестнице - все этапы пути должны быть обозначены и соответствующим образом описаны. Если упоминаются интересы и увлечения, то они непременно должны быть связаны с будущей профессиональной деятельностью, а не носить отвлеченный характер.

Не менее важным этапом является интервью, которое проводится после того, как резюме прочитано и одобрено работодателем. Как себя вести, о чем будут спрашивать, как одеться? Эти и другие вопросы волнуют многих студентов выпускных курсов, размышляющих о возможных вариантах устройства на работу. И.А. Хан подробно проанализировала коммуникативную и интерактивную стороны общения, барьеры общения и мотивы поведения, формирование первого впечатления. Успех зависит от множества факторов, но определяющим является техника вербального и невербального общения, владение которой позволит преодолеть все барьеры непонимания и недоверия. В этом плане особое значение имеют деловые игры, в которых прогнозируются различные ситуации делового об-

она читает лекции на факультете иностранных языков в МГУ по вопросам делового общения, лично ведет переговоры с зарубежными фирмами, занимается деловой перепиской). Это не первый ее приезд в Самару и каждый раз встреча с ней является событием для преподавателей и студентов различных учебных заведений нашего города. На июньском семинаре обсуждались вопросы корпоративной культуры: основные аспекты профессиональной коммуникации (составление отчетов и деловая корреспонденция, проведение совещаний и переговоров, подготовка и проведение коммерческих и профессиональных



презентаций, информационный поиск и управление информационными потоками), поиск работы, составление резюме и сопроводительных писем, интервью при найме на работу, требование работодателей к кандидатам и т.д. Темы, предложенные для обсуждения, были в равной мере интересны как студентам старших курсов, которые сегодня или через год окажутся на рынке труда, так и для преподавателей, читающих курс делового английского.

Актовый зал в корпусе на ул. Потапова был переполнен. Послушать Хан И.А. пришли студенты и преподаватели многих вузов и школ Самары.

Успех поиска работы во многом зависит от того, как составлено резюме. Резюме является кратким изложением данных об образовании и профессиональном опыте и включает, в том числе, краткий биографический справочник. Составляя резюме, следует помнить о том, что основная цель - создать у потенциального работодателя благоприятное впечатление о себе. И.А. Хан

и которые помогают студентам овладеть технологией и основными правилами организации и проведения делового общения, способами предупреждения и разрешения конфликтов.

В скором времени в Самаре откроется представительство Британского Совета и ресурсный центр "Динтернала", что безусловно, увеличит возможности повышения образовательного уровня, доступ к аутентичным источникам информации, квалифицированную консультативную помощь, подготовку к международным экзаменам. Семинары и конференции по проблемам делового общения, корпоративной культуры будут проводиться регулярно с участием известных отечественных и зарубежных специалистов. Мы надеемся, что это будет отличным путеводителем для наших студентов по тропам и лабиринтам делового английского.

**ЕЛЕНА КАШИНА,**  
доцент кафедры  
английской филологии

70-лет

## Милон Матвеевич Серых

9 августа 2000 года исполнилось 70 лет профессору кафедры биохимии Милону Матвеевичу Серых. Милону Мат-



веевичу принадлежит честь организации нашей кафедры в 1971 году. Первые годы организации были сложными: стесненность помещений, отсутствие оборудования и реактивов. Нам, студентам 1-го выпуска кафедры, приходилось активно участвовать в процессе ее организации. Обнаружить заведующего кафедрой в это время было трудно, так как Милон Матвеевич вместе с дру-

гими сотрудниками и студентами работал и за грузчика, и за лаборанта. 10 февраля 1972 года начались первые занятия в биохимической лаборатории, и Милоном Матвеевичем была прочитана первая лекция по биохимии.

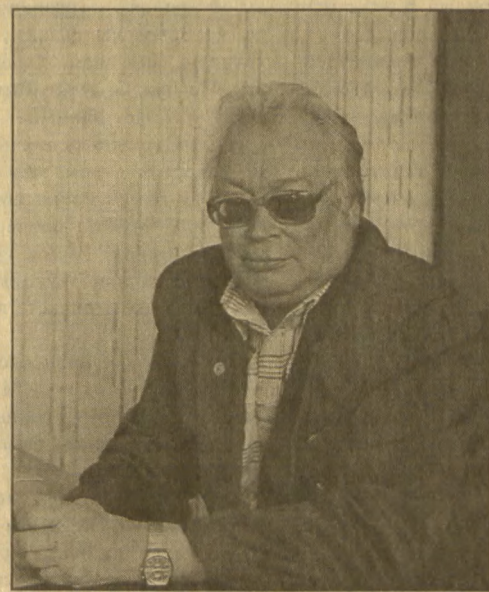
20 лет Милон Матвеевич стоял во главе кафедры, читал лекции по общему курсу биохимии и дисциплинам специализации, руководил дипломными работами и аспирантурой.

В настоящий момент (уже тридцатый год!) Милон Матвеевич продолжает читать лекции по общей биохимии студентам 2-го курса биологического факультета. Его лекции пользуются неизменным успехом у студентов и благодаря им количество студентов, желающих специализироваться на нашей кафедре, всегда превышает запланированный набор. Интересными, неизменно содержащими самые новые данные, являются и спецкурсы по частной биохимии и иммунологии. Он по-прежнему энергичен, полон энтузиазма и научных идей. Милону Матвеевичу принадлежит около 100 научных трудов, 3 монографии и много учебных пособий. Планируется также выпуск учебника по иммунологии в московском издательстве.

Наша кафедра, все студенты и сотрудники биофака, а также я лично, желаем Милону Матвеевичу крепкого здоровья, творческих успехов, талантливых учеников, семейного благополучия.

**НАТАЛЬЯ КЛЕНОВА,**  
преподаватель кафедры биохимии,  
выпускница 1 выпуска кафедры 1975 года

## Памяти Декана



22 августа, в 2 часа ночи, скоропостижно скончался декан механико-математического факультета СамГУ, заведующий кафедрой функционального анализа и теории функций профессор Виктор Михайлович Климин.

30 лет жизни нашего факультета неразрывно связаны с именем Виктора Михайловича, и эти годы смело можно назвать "эпохой Климина".

Внезапность случившегося не позволяет в полной мере оценить всей глубины нашей утраты, но уже сейчас без преувеличения можно сказать, что мы осиротели.

Прощайте, Виктор Михайлович! Мы постараемся воплотить Ваши замыслы в жизнь. Память о Вас навсегда останется в наших сердцах.

Коллектив механико-математического факультета





# КОМПЬЮТЕР: —«фабрика грёз», вредное производство,...

В Костроме, в Троицком соборе Ипатьевского монастыря, сохранились двери середины ХУІ века — вклад боярина Дмитрия Ивановича Годунова, перенесённые из прежнего разрушенного храма. На них представлены картины на библейские сюжеты. Они выполнены в технике золотой наводки. Экскурсанты имеют возможность любоваться филигранным мастерством древних художников. При этом не всякий экскурсовод пояснит, что эта самая техника золотой наводки представляет один из примеров технологии, чрезвычайно вредной для человека. Древние мастера обжигали смесь золота с ртутью, дышали при этом ядовитыми парами и отравлялись. После такой работы жить им оставалось год — два.

Шло время, пришла промышленная революция с фабриками и заводами. В Пскове, на шпагатной фабрике Мейера переработкой льна и изготовлением шпагата, бечевы и веревок занимались в основном девушки из окрестных деревень. В газете «Пчела» в 1906 году они писали: «Все мы, работая в городе, живём в окрестных деревнях. Правильнее было бы сказать, что все мы живём у Мейера, все мы в течение 13 часов работаем без устали, отдавая свою жизнь... Посмотрите на стены фабрики, почему они красны? Они впитали нашу кровь, силу и молодость. Куда девался румянец с наших щёк? Он там, он красит теперь стены фабрики. Фабрика, точно пиявка, впила в наше тело и высасывает нашу кровь».

По эмоциональной силе воздействия этот рассказ вполне можно сравнить со строками из печальной повести Короленко «Дети подземелья», в которой в заброшенном подвале, в пристанище обездоленных людей, «серый камень высосал жизнь» несчастной девочки Маруси. У замечательного русского писателя читаем: «Маруся перебирала цветы, движения её тонких рук были медленны, глаза выделялись синевой на бледном лице. Несомненно, кто-то высасывает жизнь из этой странной девочки, которая плачет, когда другие смеются... Что-то неведомо-страшное было налицо. Что-то бесформенное, неумолимое, твердое и жестокое, как камень, склонялось над маленькою головкой, высасывая из неё румянец, блеск глаз и живость движений».

Научно-техническая революция в XX веке принесла новые проблемы. Загрязнение окружающей среды, проблемы ядерной безопасности. К последней будто специально относится только что приведенная цитата из Короленко.

Да, сложные вопросы задает технический прогресс. «Не будем, однако, слишком обольщаться нашими победами над природой. За каждую такую победу она нам метит. Каждая из этих побед имеет, правда, в первую очередь те

последствия, на которые мы рассчитывали, но во вторую и третью очередь совсем другие, непредвиденные...» — предупреждал Энгельс.

Помня об этом и о некоторых уроках истории, давайте с этой позиции посмотрим на символ нашего времени — компьютер. Почти все, что говорится о нем, только со знаком «плюс».

Специалисты много говорят об антивирусной защите компьютеров (это защита техники) и совсем мало о гигиене работы с ними (это защита человека).

Особенно важна эта гигиена учащимся. Здоровых среди выпускников средней школы сейчас чуть более 10%. Знаю десятиклассника, которому отец в 3 классе сделал самодельную компьютерную приставку к телевизору. «Зрение я посадил», — признается юноша. «Каким же образом?» — спрашиваю его. «На играх — на ходилках, стрелялках, догонялках». Такова цена бездумного увлечения. Другой молодой человек, старше, признается: шевелюра по редела из-за компьютера и голова болит. У работниц регистратур в поликлиниках за мониторами зрение падает через год работы. Врачи-профпатологи крупных вычислительных центров знают, сколько среди сидящих за экранами импотентов.

Но отрицательная информация ныне не в моде. Помните, еще совсем недавно по нашему областному радио мы регулярно слышали об уровнях загрязнения воздуха, которым мы дышим, и воды, которую мы пьем. Теперь этого нет. Не нужна, стало быть, такая гласность. Нет данных — нет проблемы. Простое решение. Зачем же говорить о том, что компьютер чему-то там может повредить? Ведь это, помимо прочего, и огромный рынок. Рынок процессоров, мониторов, звуковых колонок, программ, дискет, лазерных дисков...

Могущество финансовой империи Билла Гейтса «Microsoft» ужаснуло даже американцев, и через суд они решили разделить её пополам.

А электронный луч монитора, заставляющий светиться чёрный экран, идет дальше, до наших глаз. Если этот луч способен такое сотворить с безжизненным экраном, то что же он делает с нашей живой сетчаткой? Но мы смелые, нам не до этого. Это сто лет назад думали о «румянце щёк, живости и блеске глаз». Для нас есть фирмы выпускающие и румяна, и модные оправы, и контактные линзы. Рынок. Всё купим. Да, можно купить лекарство, но нельзя купить здоровье; можно дом, но нельзя — домашний очаг, можно — кровать, но нельзя — сон. Мальчишка, сотни раз стреляющий и убивающий простым нажатием кнопки на клавиатуре, вряд ли заплачет над тургеневской «Му-му». Но это лирика, эмоции.

А что говорит бесстрастная наука? Психологам известно, что перенасыщение информацией приводит к явлениям, типичным для клинической шизофрении, оно не приводит к позитивному социальному поведению. Неудержимо растущий темп приводит к интеллектуальному замешательству, растет тревога. Тревога требует сил, отсюда появляется синдром хронического переутомления. Из неуверенности, замешательства каждого растет социальная апатия.

Лет тридцать назад наша поэтесса, встревоженная воздействием ТВ на человека, с иронией заметила:

*«Я стала психотелепаткой,  
Я стала телепсихопаткой,  
До мировых сенсаций падаю.  
Продам к чертям я телевизор  
И самовар куплю себе».*

Критики дружно посмеялись над такой мыслью, а население крепко уселось перед экраном с Кашпировским и Чумаком. Стоит ли после всего задавать вопрос о существовании психотронного оружия? Мультимедийные средства дают мощные средства манипулирования сознанием.

Всего должно быть в меру. Если в обычный волейбольный мяч мы захотим закачать, скажем, тысячу кубометров воздуха, то это нам не удастся — мяч лопнет. Сколько же сменяющих друг друга картинок на мониторе рационально может воспринять школьник? Ясно, что и здесь граница есть.

Новизна во всем должна иметь свои пределы. Количественное и качественное возрастание новшеств сверх критического уровня приводит к уменьшению рациональных предпосылок существования общества. Ускорение не способствует его выживанию. В авиации и космонавтике это давно и хорошо известно. А в обществе? Наверное, известно похуже. В итоге мужчины не доживают до пенсионного возраста, кто-то пьет или садится на иглу и умирает от передозировки, интеллектуалы (в том числе и будущие — дети) садятся за компьютер.

Компьютер+телевизор. Плюс в школе один урок в неделю информатики с I по II класс. Некоторые специалисты против этого. Для усвоения техники работы за пультом так много времени не требуется, а алгоритмы лучше осваивать на безопасных уроках математики. Сколько же времени забирает компьютер у среднестатистического школьника? Норму или больше, и какова она вообще, эта норма, кто точно знает?

О нормах говорить становится модно. Это в начале века профсоюзы боролись за формулу 8х3=24. Восемь часов — на работу, восемь — на отдых, восемь — на сон. Новый предполагаемый трудовой кодекс фактически узаконит двенадцатичасовой рабочий день за ту же зарплату, да и подростков (детей!) можно будет заставлять работать ночью. Впро-

чем, уже и сейчас всякий, кто может, стремится найти вторую работу. А что в итоге? За десяток лет в стране количество учащихся в школе сократится на треть. Соответствующие процессы в неживой природе, связанные с радиацией, физики давно и хорошо изучили, основное используемое при изучении таких явлений понятие — период полураспада.

На нашу «беду» мы слишком образованные. На подъем экономики нам надо 3 триллиона долларов, их нет. Да и сам этот подъем занял бы минимум десять лет. Что можно противопоставить остальному миру? Выход один: только высокие технологии + компьютерные технологии + ЭВМ. Но при этом нельзя и без людей. Старшее поколение здесь не совсем пригодно. Как курьез воспринимается недавняя история в Германии. На тамошних предприятиях имеется 70 тысяч вакансий, связанных с информационными технологиями. В связи с этим законодатели облегчили возможность замещения их выходцами из Восточной Европы. Немецкие профсоюзы, как и положено, воспротивились: в стране 4 миллиона безработных, давайте их переподготовим по новым специальностям и не отдадим наши рабочие места иностранцам. Но природа такова, что есть вещи, которыми можно научиться только в свое время, и упущенные возможности здесь не наверстаешь. Как говорят летчики, авиация любит молодых и здоровых. Так и компьютеры с информационными технологиями...

И вот уже у нас в стране раскручивается грандиозный проект по обучению 10.000.000 школьников работе на компьютере. Для этого планируется вначале обучить 276.000 тысяч учителей. Создаются пять соответствующих областных центров.

По нашему мнению, чрезвычайно важно помнить и о том негативном, что может принести и уже несёт с собой компьютер. Информация здесь порой похожа на рекламу, и может быть недобросовестной. Типичный образчик: «Интернет расширяет возможности общения». Но это общение — виртуальное по большей части. Это совсем не то общение, о роскоши которого говорил Сент-Экзюпери. Еще пример: многократно повторяется лозунг — «кто владеет информацией, тот владеет миром». О разумных дозах информации, нужной каждому человеку, мы уже говорили. Кроме того, от него веет каким-то бонапартизмом. А у нас есть склонность понимать все буквально, подобно кухаркам и поварам, мечтающим управлять государством. И совсем не хотелось бы, чтобы в будущем школьники и студенты из реальной жизни не знали, что такое воздух библиотек, атмосфера филармонии, залы художественных музеев, панорама других городов, и все это подменяли электронными миража-

ми. То подменяют счастье деньгами, то информацией... А может быть, объяснение проще и объективнее: раб был прикован к галере, крестьянин — к плугу и сохе, рабочий — к станку, современный наемный работник — к ЭВМ. Кому — путешествие по миру, живой звук концертных площадок, лекции древних мастеров, а кому — виртуальные, даже не материальные, копии. Иллюзии. Грёзы. Компьютерные сети — современные фабрики грёз.

Помимо прочего, всегда должна быть альтернатива. Может, и не надо повально всех сажать за компьютер? Или, по крайней мере, к каждому новому школьному компьютеру прилагать в обязательном порядке (бесплатно!) футбольный мяч или коньки, пару теннисных ракеток или боксерских перчаток. (Опять беда: даже студенческий стадион «Буревестник» захватили торговые ряды. Но всё же, всё же. Об этом выборе должны знать и дети, и их родители. Было такое понятие «вредное производство»: это горячий цех на металлургическом заводе, шахта, большая химия, работа на табачной плантации. Не из их ли числа компьютер? Или мы намерены мутировать в homo interneticus? В Америке один специалист уже проводит эксперименты по вживлению миниатюрных интегральных схем в человеческий организм (пока — в собственный).

Один из вариантов упомянутого мега-проекта называется «Поколение RU».

Ru — это краткая электронная метка, обозначающая нашу страну. Может, где-то это сокращение и удобно, но мне оно не по душе. У нас традиция — уважаемого человека называть по имени-отчеству. Не в каждом языке и не у каждого народа есть такое. И обратиться к Александру Сергеевичу только как Сергеич — значит, принизить его, словно он лакей в ресторане. У бар раньше был обычай: незаконнорожденным из дворовых давать часть фамилии. Так от Бородина получался Родин, от Малахова — Лаховы, от Репнина — Пнин и т.п. Вот поэтому и не люблю это то ли полинезийское, то ли еще каковское из племени тумба-юмба — «Ru»...

Конечно, в своём отношении к компьютеру не будем следовать луддитам — разрушителям машин. Вот и эту статью я набрал на компьютере и в редакцию отправлю ее электронной почтой. А все же жаль, что у нас будет меньше красавиц. Где они сейчас? Все больше в секретарях-референтах. И на... факультетах прикладной математики! А значит — за компьютерами, подобно «серым камням», забирающим у них «румянец щек, блеск и живость глаз»...

**СЕРГЕЙ ДВОРЯНИНОВ,**  
доцент кафедры  
дифференциальных уравнений



ГЛАВА 1.  
РАБОТНИКИ ВУЗОВ И  
НАУЧНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ – В РЯДАХ КРАСНОЙ АРМИИ И НАРОДНОГО ОПОЛЧЕНИЯ.

(Продолжение. Начало в майском номере газеты "Самарский университет").

В народном ополчении состояли и активно изучали военное дело многие преподаватели строительного института. Среди них доц. Н.Н. Чураев, доц. Г.А. Ключарев, А.И. Иванов и др.)

По-разному складывалась судьба различных поколений куйбышевских ученых в годы войны. Старшее поколение вступило в войну, имея уже прочное положение в науке. Представители этого поколения в значительной своей части совмещали участие в борьбе советского народа против фашистской агрессии со своими профессиональными занятиями: это преподавательская деятельность в военно-учебных заведениях либо работа на передовой линии фронта или в глубоком тылу в госпиталях и эвакуационных госпиталях, либо пропагандистская - нередко полтора года на фронтовых условиях. Молодое поколение в подавляющем большинстве оказалось в роли непосредственного участника вооруженной борьбы. Но где бы они не находились, везде проявляли выдержку, героизм и стойкость.

Среди тех, кто ушел на фронт из индустриального института, чтобы с оружием в руках отстаивать честь и свободу Родины, был и Василий Константинович Фатьянов. Он родился 7 марта 1898 г. в городе Оренбурге. В 1914 г. окончил ремесленное училище и работал до 1918 г. в оренбургских главных железнодорожных мастерских слесарем и помощником токаря. С 1918 по 1919 г. принимал участие в боях против Дутова, возглавившего белое казачество. После гражданской войны Василий Константинович восстанавливал железнодорожные мастерские, в которых он впоследствии работал на разных должностях до 1930 г.

С 1930 по 1934 г. учился в средне-Волжском индустриальном институте, после окончания которого стал ассистентом кафедры технологии машиностроения, а затем заведующим лабораторией сопротивления материалов. В 1940 г. В.К. Фатьянов был назначен заместителем директора индустриального института по учебной работе.

В октябре 1941 г. его призвали в ряды Красной Армии. Воевал на Ленинградском фронте в должности начальника артиллерийского снабжения 57-й стрелковой бригады 2-й Ударной армии.

30 мая 57-я стрелковая бригада 20-й Ударной армии оказалась в окружении и получила приказ прорвать вражеское кольцо. Тяжелые бои продолжались более 20 дней. Бойцы бригады поклялись: "Умрем, но не сдадимся врагу!"

В бою 20 июня 1942 г. бригада понесла большие потери, а до выхода из кольца оставалось не более километра. В этот день из тыловых подразделений был собран так называемый стрелковый батальон из 60 человек. Он должен был закончить выполнение боевого задания. И батальон вопреки всем обычным военно-тео-

Геннадий Широков

# ВОЙНА И НАУКА

Ученые Куйбышевской области в годы Великой Отечественной войны 1941-1945

ретическим расчетам прорвал вражеское кольцо, но многие войны, среди них военный инженер 1 ранга В.К. Фатьянов, пали смертью храбрых.

В октябре 1941 г. ушел на фронт ведущим хирургом отдельной медико-санитарной роты 58-й отдельной ударной стрелковой бригады преподаватель военно-медицинской академии Б.А. Цайг. Воевал на Волховском фронте. Затем, в сентябре 1942 г., став ведущим хирургом эвакогоспиталей армейской базы, участвовал в боевых операциях Ленинградского и 3-го Белорусского фронтов. По окончании Отечественной войны в Европе с тем же госпиталем он был переброшен на 2-й Дальневосточный фронт, где принимал участие в войне с Японией. Был награжден орденом "Красная Звезда", медалями "За боевые заслуги", "За оборону Ленинграда", "За штурм Кенигсберга", "За победу над Германией в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг." и "За победу над Японией".

Постоянно находясь на передовой, Б.А. Цайг собирал материал, работая над важнейшей темой: "Опыт лечения проникающих ранений коленного сустава в войсковом и армейском районах".

В декабре 1945 г. он демобилизовался из армии и был зачислен ассистентом госпитальной хирургической клиники медицинского института. В сентябре 1946 г. Б.А. Цайг успешно защитил кандидатскую диссертацию. Вот что, в частности, отмечалось в отзыве официального оппонента проф. И.Н. Аскалонова: "Лечение огнестрельных ранений суставов является одной из наиболее сложных и наименее разработанных глав военно-полевой хирургии. Из крупных суставов наиболее часто поражается коленный сустав, а сложность анатомического строения его и частая вспышка в нем инфекции ведут в большом проценте не только к резким функциональным нарушениям сустава, но нередко заканчиваются потерей конечности и даже жизни раненого. Вот почему, несмотря на большую литературу, посвященную вопросу лечения огнестрельных ранений коленного сустава, он и до сих пор имеет актуальное значение и работа Б.А. Цайга, основанная на большом количестве наблюдений (797) этого вида раненых в войсковом и армейском районах в период войны, представляет большой интерес. Эта работа по количеству наблюдений и своему объему представляет солидный научный труд, подводящий итоги Великой Отечественной войны в столь трудном вопросе, как лечение проникающих огнестрельных ранений коленного сустава".

С отличием окончил в 1938 г. Куйбышевский медицинский институт Н.Л. Остроумов и был оставлен там же ассистентом кафедры нормальной физиологии. В июле 1939 г. в связи с реорганизацией медицинского института в Куйбышевскую военную медицинскую академию его зачислили младшим преподавателем той же кафедры. Здесь он проработал почти до конца 1942 г., написал 8 научных работ, подготовил диссертацию, но защитить ее не успел, так как в сентябре 1942 г. был призван в армию. Занимая должность начальника токсико-терапевтической группы ОРМУ, работал в терапевтических госпиталях Воронежского, Юго-Западного, 3-го Украинского и 1-го Белорусского фронтов. Свою мечту Н.Л. Остроумов смог осуществить только после войны, защитив в июне 1946 г. кандидатскую диссертацию на тему "О спинномозговых центрах регуляции дыхания".

Война застала Валентину Беликову за научно-исследовательской работой на кафедре эпидемиологии в военно-медицинской академии. Взысканная, она пришла к начальнику кафедры проф. Т.Е. Болдыреву и заявила о своем решении ехать на фронт.

- Я военврач, вы же понимаете, профессор, что сейчас мое место там... - Ваше место и здесь, за работой, - ответил он. - Не забывайте, что и в лаборатории - фронт! - Эти слова стали девизом ее труда.

Вся без остатка отдалась Валентина работе над весьма важным препаратом. Только на короткие часы отдыха покидала она лабораторию. А поздней ночью, возвратившись домой, бралась за научные журналы, чтобы завтра еще смелее взяться за приборы.

Когда многочисленные и смелые опыты дали блестящие результаты, Валентина писала на фронт мужу: "Радостно сознавать, что сделано что-то существенное, нужное для победы над врагом".

Валентину пригласили в Кремль. Ее поздравляли с достигнутым успехом. За выдающийся труд правительство наградило ее орденом "Знак Почета".

Препарат Валентины Беликовой быстро занял свое место в арсенале средств снабжения Красной Армии.

Валентину неотразимо тянуло на фронт. Она уже встречалась лицом к лицу с врагом. В 1939 г. Беликова была участницей боев с белофиннами. В академии она вернулась с медалью "За боевые заслуги".

Валентина добилась назначения в действующую армию. И здесь началась напряженная, связанная с большими опасностями, работа в санитарной разведке. Вместе с передовыми частями Красной Армии шла вперед машина-лаборатория. Сюда поступало на исследование все, что должно было идти на питание армии. Из десятков мест приносили на проверку овощи, воду, зерно,

продукты, которые могли быть отравлены врагом. Валентина понимала, что значит разрезать их употребление. Малейшая ошибка могла быть роковой для десятков, сотен воинов. Нередко сутками не отходила от реактивов.

...Шли бои за Черкассы. Передовые части Красной Армии оторвались от своих тылов, переправа которых через Днепр задерживалась. Уже много часов бойцы не получали пищи. Надо было срочно исследовать продукты, захваченные на складах противника. С тревогой отсчитывала Валентина долгие минуты. Сердце дрогнуло, когда один из анализов дал неопределенный результат. И Беликова решила проверить действие продуктов на себе...

Нередко под артиллерийским огнем пробиралась Валентина к водосточникам, производила нужный анализ и, вернувшись в окопы, радостно объявляла:

- Берите, товарищи, кому сколько надо.

Или, наоборот, предостерегающе останавливала:

- Воду пить нельзя.

И бойцы знали: "Если Вали сказала, значит оно так и есть".

В дни затишья между боями Валентина писала теплые, ободряющие письма матери в Куйбышев. Одно даже было написано стихами:

*Привет, дорогая, прости за короткие фразы.*

*Знаешь сама, что идут бои...*

*Не могу написать все сразу*

*Коротки слишком ночи и дни.*

*Мое дело большое и сложное.*

*Вырывая у смерти людей,*

*Делаю все возможное,*

*Не считая часов и дней...*

Из одной санразведки Валентина не вернулась. Ее принесли бойцы. После острейшего налета вражеских самолетов, красноармейцы нашли ее недалеко от колодца, который она торопилась разведать.

Лечение в госпитале. Из госпиталя выписали, но Валентина расстроена - врачи решительно требовали долечивать сердце в санатории.

- Вы только подумайте, - говорила она, - какие дела совершаются на фронте, а я в госпитале...

Она твердо решила, что в санатории серьезно поработает над черновиками своей диссертации, в которой дана разработка найденного препарата.

- Ведь в эту работу вложена частица моего сердца... А сердце велит лечить, - шутила Валентина.

Да, частица сердца... Большого, горячего сердца, целиком принадлежавшего народу, Родине.

боевой славы.

Успешно закончив педагогический институт Федор Селиверстов решением комиссии был оставлен на кафедре математики.

Июнь 1941 г. Война набирала свой смертоносный темп. Беспощадный смерч выхватил Ф.Н. Селиверстова из мирной жизни. Военкомат. Предписание. Западный фронт, Вязьма...

На высоком стройном молодом человеке военная форма, на рукаве золотистая звездочка - знак отличия старшего политрука. Трудно узнать в нем вчерашнего гражданского математика.

Фронттовую базу снабжения, где началась боевая служба Ф.Н. Селиверстова, немцы наметили для уничтожения с воздуха. После четырех массивных бомбежек база перестала существовать. Мало кто уцелел из наших бойцов. Мощный фугас взорвал землю вблизи от политрука. Контужен. Это произошло 31 июля 1941 г. Потом трагические месяцы отхода наших частей на восток. Отступление под обстрелом, опасность окружения, плена. Выдерживать такое могли только люди, верящие, что будет перелом в судьбе.

Политрук Ф.Н. Селиверстов уходил на восток, но верил, что перелом будет...

А тут беда - хирургическая операция. Лечение в госпитале. Консилиум военных врачей решил: демобилизовать. Но военная обстановка тяжелая, отсюда и второй вариант решения: ограничение второй степени, т.е. служба в глубоком тылу. Но и с этим решением не согласился тогда Федор Николаевич. И настоял на своем. Было принято третье решение: направить во фронтową тыл.

Теперь судьба офицера связана с эшелонами раненых, их сопровождением по этапам: Смоленск, Москва, Дорогобуш...

Сложные для того времени задания командования выполнял майор Ф.Н. Селиверстов. Был начальником, потом комиссаром поезда. Выезжал по поручениям штаба фронта на передовую для эвакуации раненых. С марта 1943 г. и до конца войны майор находился на ответственном посту зам. начальника по политчасти 115 подвижного полевого госпиталя.

Эта фраза читается, возможно, сухо, буднично. Сегодняшнему поколению трудно себе представить, какие задачи стояли перед политработником госпиталя. Поверьте, как это было непросто, мобилизации каких физических и психических сил требовало обеспечение раненых всем необходимым, особенно продовольствием и медикаментами. Бывало, что питание присылали в 8-10 раз меньше, чем нужно по норме на личный состав раненых. Надо было не только своевременно эвакуировать раненых, но и поддерживать их моральный дух. А ведь

наши воины не только вылеживались и снова становились в строй, но и умирали, умирали тяжело, в страданиях, в бреду произносили имена своих родных и близких...

...3-й Белорусский фронт. Здесь в июле 1944 года шло массовое отступление немцев. Но в потрепанных, голодных "фрицах" сидел заряд звериного зла. Они отступали с оружием, добровольно сдавались не часто. И случалось так, что при отходе их растерявшиеся, оставшие от своих группы проходили мимо госпиталя, иногда как бы "обтекая" его. Опасность для раненых, врачей, санитаров была осознанной. Смерть шла рядом. Настоятельные просьбы майора Ф.Н. Селиверстова дать для охраны хотя бы человек 10 бойцов, оставались без ответа. Вот и приходилось трофейным оружием, которое вручали личному составу госпиталя и легко раненым, отпугивать ("заворачивать" - говорили в госпитале) слишком близко проходивших немцев. Как правило, гитлеровцы, услышав пулеметную стрельбу и автоматные очереди со стороны госпиталя, ретировались, забывая о спасении своей шкуры. Знали бы они, что охраны-то в госпитале, можно сказать, не было.

Стойко держался госпиталь. И когда немец бежал, так многие раненые рвались ударить по нему, отомстить за погибших друзей, за себя. И надо было наших ребят уговорить не рисковать, ведь у нас по сути не было боевых средств. Но штатный состав госпиталя некоторые операции все же проводил: по небольшим рассеянным группам врага открывали огонь; и в плен брали. В этих акциях и Ф.Н. Селиверстов, конечно, приходилось участвовать. Взял вместе с нашими ребятами 17 немцев в плен.

За боевые заслуги Ф.Н. Селиверстов был награжден орденами и медалями, в том числе орденом Красной Звезды.

После демобилизации он вернулся в родной институт, в котором трудился более 40 лет.

За время работы в институте Ф.Н. Селиверстовым опубликовано несколько печатных работ: брошюр и статей в научных записках.

Не все из них дожили до радостного Дня Победы. Не вернулись с фронта преподаватели педагогического института П.Д. Чуковенков, С.М. Завилевич, Е.К. Бойко, В.П. Мельниченко, М.Д. Тычинский, строительного - С.Т. Зверев, М.К. Скрябин, планового - М.С. Иванов, В.И. Овечкин, В.Е. Уваров и многие другие.

Только два института - сельскохозяйственный и строительный - по далеко не полным данным потеряли 185 человек. Многие из них были высококвалифицированными специалистами в своей области.

Подводя итог, можно сказать, что война нарушила привычный уклад жизни ученых, заставила их заниматься такими делами, о которых в мирное время они имели весьма смутное представление. То, что многие научные работники добровольно ушли на фронт, вступили в народное ополчение, красноречиво свидетельствовало о высоком понимании ими своего патриотического долга перед страной и народом.



Свободные гуманитарные науки вышли далеко за пределы своего монашеского мужского происхождения.

Проследите корни фразы «воспитание личности» - фразы, которая бросается в глаза на глянцево-блестящих брошюрах сегодняшних ведущих колледжей и университетов, и вы можете оказаться отброшенными на тысячу лет назад, когда «высшее» образование, оставаясь светским, было перемеша-

нов в помещениях. Они не могли мечтать о кондиционере. Обучение в те далекие времена было сырым, холодным и часто буйно - романтическим. Студенты жили в неотапливаемых комнатах или гостиницах в таких местах, как Оксфорд (Англия) и Болонья (Италия). Преподаватели учили студентов не в университетском городке, а в арендованных помещениях.

Сгорбившись над книгами, тщательно записывая каждое слово за

Студенты в то время были моложе, чем сейчас. Оксфорд принимал 15-17-летних, учитывая, что такой курс, как теология, полностью можно было пройти за восемь лет. Один английский колледж некоторые студенты посещали от 20 до 50 лет, не получая степени. Такое вряд ли было бы возможно сегодня. Но есть, по крайней мере, нечто общее, что объединяет, это - письма студентов домой. Написанные от руки или отправленные через Интернет, они

софии и естественной теологии позволяли ученым примирять религиозную доктрину со светскими поисками.

К 1880 году раскол между наукой и основополагающей религией был очевиден в Гарварде, где реформы президента Чарльза Элиота положили конец обязательному богослужению. Произошло окончательное преобразование традиционного колледжа в современный научный университет, где знания должны

середины 1950-х до 1970-х гг.

К тому же устоявшееся правило - школа стоит в основании как «родитель» - в большей степени исчезло. Студенты требовали и добились большего влияния на курс обучения и другие аспекты университетской жизни. Общежития в университетах стали совместными. Доступ для меньшинства увеличился.

Все еще, вплоть до 1980 г. меньшинство американских старше-

# Расширяющийся университет

но церковной доктриной. В кафедральных ли соборах, мусульманских ли мечетях, буддистских ли храмах - интеллект и духовность человека представляли единое целое. В западном высшем образовании со средних веков через 19 столетие красной нитью прошла мысль о том, что христианские принципы должны формировать интеллектуальное и моральное развитие. Хотя узы, которые связывают эти два элемента, не так продолжительны, как прочны, основная цель - сформировать думающих людей, которые будут двигать общественный прогресс, оказалась неизменной. Стиль жизни, несомненно, изменился (с несколькими примечательными исключениями такими, как распространенное злоупотребление алкоголем в университетском городке). Но одним из наиболее значительных достижений было открытие дверей высшего образования за последние 50 лет массам людей, однажды исключенных.

Первые университеты родились в Европе, когда в 12 веке ослабла власть церкви в образовании. Университет, или «содружество ученых» - это был первый термин, включавший преподавателей и студентов в Парижском университете. У первых университетов не было общежитий, лабораторий, классных комнат, даже водопро-

лктором, молодые школяры напрягались, чтобы запомнить триумвират, или три части курса обучения - грамматику, риторику и логику. Те, кто был успешен, вознаграждались кватривиумом - арифметикой, геометрией, астрономией и музыкой. Эти семь предметов являются предками современного гуманитарного курса.

## СРЕДНЕВЕКОВЫЙ «ЗВЕРИНЕЦ»

Но высшее образование было не только обучающим. Преподаватели не получали регулярного жалования. Поэтому они иногда «прибегали к дешевым трюкам, чтобы привлечь большую аудиторию», - пишет Вилли Руди в книге «Университет Европы, 1100-1914: История».

С другой стороны, говорят, что студенты «свистели, шипели... и даже бросали камни в лекторов, которых не было слышно, в тех, кто говорил слишком медленно, чтобы изложить материал полностью, или читал лекции слишком быстро...»

Пьянство, драки и распутничество (все студенты были мужчинами) сопровождали университетскую жизнь иногда со страшными последствиями. Студентов даже убивали во время буйств, когда местные жители были сыты по горло выходками «зверинца». Кембриджский университет образовался приблизительно в 1209, когда несколько профессоров избежали расправы муниципалитета в Оксфорде.

прибывают с универсальной мольбой: пришлите денег!

К 18 веку Лондон, Париж, Рим, Галле, Германия были наполнены энергией университетской жизни. Европейские институты все еще оставались интеллектуальным золотым стандартом. Для сравнения в Северной Америке в 1776г. было только девять «колониальных колледжей», все они были сформированы религиозными конфессиями.

Первым был Гарвард, основанный пуританами в 1636г. Принстон был основан пресвитерианцами, Дартмут - конгрегацией... и так далее. Но университеты не были «ограниченными сектами», как утверждал один критик тех времен. В 1830 году, например, президент Гарварда поразил убежденных кальвинистов своим радикальным заявлением о том, что «все гарвардские студенты могли бы ходить в любую церковь по воскресеньям, которую они или их родители выбирают».

## ЭВОЛЮЦИЯ ПО ДАРВИНУ

Но происходили большие изменения. К 19 веку теория об эволюции Ч.Дарвина бросает вызов библейской доктрине творения, основанной на Книге Бытия. И башня из слоновой кости почувствовала это. До тех пор широко распространенная концепция «единства Истины» означала то, что религия и наука могли существовать в учебной программе. Курсы по нравственной фило-

стоять отдельно от ценностей.

Сегодня понятие «воспитание индивидуальной личности» продолжает существовать, но в большей степени оно изолировано от интеллектуального образования. Это разделение расширилось благодаря прагматичному закону Морила от 1890 г. по которому были созданы колледжи, обладающие земельной собственностью, а высшее образование стало более доступным.

К 1920 году религия перестала быть ключевым компонентом курса обучения американского высшего образования.

## ПРИБЛИЖЕНИЕ К УНИВЕРСАЛЬНОМУ

Американские высшие учебные заведения сегодня привлекают студентов со всего мира. Однако их двери в большей степени были закрыты для женщин вплоть до 1833 г., когда Оберлин колледж в Огайо был основан как институт совместного обучения. В 1837 г. был открыт первый национальный институт высшего образования для женщин.

Вплоть до Второй мировой войны высшее образование было предназначено преимущественно для благовоспитанного меньшинства. Но Закон о льготах демобилизованным превратил то, что было элитарной деятельностью, в необходимость для широких масс. Университеты росли как грибы в «золотой век» американского высшего образования с

ласников могло надеяться продолжить обучение в колледже. А в последние два десятилетия американцы решили, что высшее образование жизненно необходимо. Две трети выпускников старших классов сегодня говорят о том, что они будут посещать колледж, для сравнения - в начале 80-х около половины. Это может быть предвестником нового «золотого века» высшего образования.

Через все это, от монастырских и кафедральных школ до курсов через Интернет, идея воспитания личности все еще слабо пульсирует. Некоторые новые рекламные сайты колледжей пересматривают суть ценностей и подчеркивают общественную значимость образования.

Другие обнаруживают двойственность высшего образования сегодня. «Мы, по-видимому, собираемся вернуться к монастырской традиции, где вечные ценности могут быть рассмотрены вне зависимости от суматохи базарной площади для того, чтобы размышлять об окончательной истине», - говорит Фриленд. «Но... мы все еще состязаемся с законом о безвозмездной передаче земли колледжам, гарантированным обществом. Нас крепко держат оба идеала».

«The Christian Science Monitor», 15 февраля 2000г.

ПЕРЕВЕЛА  
НИНА ОКОРКОВА

# Владимир Путин и олигархии

Борьба Владимира Путина с российскими олигархами напоминает Ирано-Иракскую войну, пишет газета **Вашингтон Пост**. И к сожалению, ни одна из сторон в российской войне проиграть не может.

Однако ясно, что существует и позитивный вариант исхода такой борьбы, выгодный для обеих сторон. Это - согласие олигархов (в обмен на сохранение жизнеспособности их предприятий) на создание условий для существования в стране реального бизнеса и рынка капиталов. Таким образом, олигархи смогли бы вернуть российскому народу те ресурсы, которые были ими монополизированы и эксплуатируемы в течение последнего десятилетия.

По словам Фрица Ермарт, бывшего аналитика Центрального Разведывательного Управления США по вопросам России, «Путину следует запретить всех олигархов вместе до тех пор, пока они не согласятся на возврат собственности - в виде уплаты налогов, реальных капиталовложений и т.д. Он должен сказать: «Или вы предлагаете мне план, или план действий будет предложен мной».

Национализация приватизированной до этого собственности может быть одним из

серьезнейших орудий борьбы. При этом удар по олигархам принес бы Путину большую политическую популярность среди населения, которое уже оценило недавнее наступление Путина на олигархов выше, чем его кампанию против чеченских террористов.

В то же время немедленная экспроприация была бы крайне неверным шагом - не потому, что это было бы ударом по олигархам, которые явно заслужили любого рода наказание. Такого рода действия еще больше подорвали бы доверие западных инвесторов, которые расценили бы этот шаг как возврат к режиму КПЗ в стране и отход от основ рыночной экономики.

Благодаря недавним путинским действиям олигархи уже снискали на Западе совершенно незаслуженные ими симпатии. Особенно нерациональным шагом являлся арест Владимира Гусинского, которому принадлежит единственная в стране независимая медиа компания. Атака на Гусинского со стороны Путина как борца против демократии, а не против коррупции. Отказ еще одного плутократа Бориса Березовского от своего места в Российской Думе, изображающий протест против политики Путина, также не может расцениваться положительным явлением.

Один из ведущих магнатов страны, Владимир Потанин, который возглавляет гигантскую промышленную компанию по производству никеля «Норильский Никель», согласился, что если олигархи хотят выжить в современных условиях, они должны пойти на определенные уступки. В своем интервью газете «Financial Times» Потанин заявил, что олигархам следует предложить выплату больших налогов и пойти на другие уступки для исправления их общественного лица. «Мы должны сказать людям: «Вы думаете о нас плохо. Но мы хотим, чтобы общество нас приняло». Многие магнаты устали от отсутствия установленных законодательством правил и ожидают от Кремля реального руководства».

Сам факт того, что Потанин выступает за компромисс, говорит об успешности политики Путина.

В начале июля Генеральный Прокурор России потребовал у Потанина выплаты 140 миллионов долларов в качестве якобы установленной недоплаты во время приватизации в Норильске в 1995 году. Потанин был выбран не случайно, поскольку в 1995 году он был одним из вдохновителей программы «loans for shares», которая в дальнейшем дала будущим олигархам возможность приобретения контроля над лидиру-

ющими российскими компаниями буквально за бесценок.

Что же Путину следует потребовать от олигархов в обмен на сохранение их статуса? Одним из возможных шагов может быть требование поставить российские компании на уровень западных бизнес-стандартов. Это предполагает чистку корпоративных балансовых отчетов, переход на современные методы аудита, выплату задолженностей по индивидуальным и корпоративным подоходным налогам.

Путин также мог бы потребовать от олигархов делать больше капиталовложений в отечественную экономику, а не перекладывать их деньги в швейцарские банки.

В то же время политика наступления на олигархов должна иметь вполне легальный, хоть и всеобъемлющий характер. Она не должна превратиться в вендетту против олигархов или носить крайне избирательный характер.

Инвесторы в России, включая и самих олигархов, нуждаются в политической стабильности. И поэтому политика Путина должна заключаться не в полном уничтожении магнатов, а в создании новых и новых преуспевающих предпринимателей, способствующих развитию реального капитализма в России.

«Washington - online»



# ДВЕ ЗВЕЗДЫ:



(Продолжение.  
Начало на стр.1)

Да тут ещё и сессия на носу. Апофеозом подготовки стала последняя неделя — дом, учёба, родители, любимые были просто заброшены напрочь. Девушки уезжали с утра и возвращались домой только поздно вечером. Немного начали сдавать нервы. Но мысль о том, что часть пути уже пройдена, не давала им остановиться на достигнутом.

Последний день перед выступлением — 7 июня. Генеральная репетиция в Драмтеатре. Обещали отпустить в одиннадцать. Не отпустили! В двенадцать — тоже не отпустили! Только в половине первого ночи бедные девушки вышли из Драмтеатра. На них было просто жалко смотреть! Какой тут конкурс — домой и спать!

А на следующий день был финал! Я до сих пор поражаюсь, откуда у них силы могли взяться, откуда энергия, задор, даже бодрость после бессонной ночи, проведённой в волнениях и последних приготовлениях. Не понимаю!

Сама финальная часть прошла как один большой показ одежды, предоставленной спонсорами («Надис +», «Неверлэнд», «Злата» и т.д.), а также девушки представили свои небольшие музыкальные этюды под общим названием «Образы в купальниках».

Конечно, может показаться, что номинация была всего одна — «Самарская красавица-2000», но это не так. Были ещё и крошки, и мини-мисс, и принцессы, и миссис, и бабушки, но они были как бы фоном, оттенявшим главных героинь — девушек.

По поводу организации конкурса ничего говорить не берусь, потому что я даже так сделать вряд ли смогу, но некоторые моменты действительно заслуживают отдельного внимания. Представьте себе сцену Театра драмы им. М. Горького. Посредине этой самой сцены имеется возвышение, где-то на полметра. На этом возвышении («пандусе», как это называется) стоят конкурсантки в свадебных платьях, и вокруг него тоже стоят девушки в свадебных платьях и с букетами цветов в руках. Над сценой висит лёгкая дымовая завеса. Видно, как лучи прожекторов проходят сквозь дым. И вдруг сцена начинает вращаться, причём пандус в одну сторону, а сама сцена в другую. Сердце просто замирает от такой картины.

После всего этого началась церемония награждения. Я опушу, если можно, всех, кроме «Самарских красавиц». Сначала началась, естественно, раздача призов «зрительских симпатий». Вот тогда-то Кате и вручили диплом о том, что она награждается лентой «Невеста-2000» и подарком от салона свадеб-

ного платья «Злата». Как потом выяснилось в суматохе, что это вводит её в тройку победительниц к «Мисс Самарская красавица-2000» и «Вице-мисс Самарская красавица-2000».

Невозможно описать ту радость, которую испытали победительницы конкурса. Улыбки не сходили с их лиц и на следующий день, когда они делились впечатлениями с друзьями и подругами. А у Кати на следующий день был экзамен. Хорошо, что преподаватель понял всю ситуацию и облегчил девушке жизнь. Кстати, ему за это огромное спасибо!

Через несколько дней у девушек были уже другие заботы, и конкурс начал потихоньку отходить в прошлое. Многие из них параллельно сдавали сессию. И Катя сдала её очень успешно.

Знаете, на первый взгляд это может показаться просто красивой сказкой, но это далеко не так. Это, можно сказать, для них было первым серьёзным жизненным испытанием. Чтобы пойти на это требовалась немалая решимость, сила воли и даже в какой-то мере незакомплексованность. Именно в процессе работы девушки, я думаю, поняли, кто из них чего стоит. И в зависимости от этого, поменяли или нет свои жизненные приоритеты. Иногда я просто удивляюсь, как может человек, да ещё и слабый пол, выдерживать такие нагрузки. Оказывается, может — и с блеском! А вообще правильно говорят, что «красота — это страшная сила». И я искренне надеюсь, что может быть когда-нибудь именно она и спасёт мир.

ПЕТР САВИН,  
121 гр., мехмат.

Наверное, в жизни всегда должно быть место празднику. Залогом же любого праздника является элемент непредсказуемости, случайности, спонтанности. Участие в конкурсе «Самарская красавица-2000», и, уж тем более, победа в нём нашей маленькой дочке было для всех настоящим сюрпризом. Все началось с того, что бабушка — Наталья Федоровна Гудкова (которая, кстати, выступила в номинации «Бабушка-2000») — прочла где-то объявление о наборе участниц для конкурса. Не восприняв это всерьёз и не зная толком, о чём идёт речь, мы все же решили попробовать и ... прошли отборочный тур. Потом начались репетиции. Их атмосфера явно напоминала ту, что обычно царит на детских площадках: деловитые мамы, обсуждающие проблемы воспитания своих чад, и галдящие, вопящие, снующие кругом маленькие «красавицы». Мы все, наравне с Ариной, оказались увлечены этой игрой. Надо отдать должное хореографам, работавшим с крохами. Научить двух-, трёхлетнего ребенка (именно таков был возраст маленьких участниц) даже самым элементарным движениям на сцене — титанический труд. Однако, к второй-третьей репетиции и дети, и родители вполне освоились и почувствовали себя достаточно непринужденно. Ближе к финалу встал вопрос о том, кто будет представлять нашу «крошку» в дефиле. Без долгих колебаний эта ответственная роль

была поручена папе, знакомому со сценой не понаслышке. Нам благополучно удалось избежать «предфинальной» нервозности, так как мы старались не докучать Арише своими «надо» и «должна». Нельзя сказать, что победа в финале была нашей навязчивой идеей. Увлечательный творческий процесс подготовки как-то незаметно вытеснил мысль о конкурсе. Настоящее волнение я ощутила только в зале, увидев свою «крошку» на сцене. Из всех сил пытаюсь оставаться объективным зрителем, я искренне посочувствовала жюри. Выбрать из двенадцати очаровательных созданий одно — дело не из легких. Тем сильнее было мое потрясение, когда в зале прозвучало: «Звание «Крошка-2000» присуждается Арине Гудковой». Унося домой уставшую, но счастливую «Самарскую красавицу», я подумала, что праздник удался. Это один из тех чудесных праздников, что остаются с нами на всю жизнь.

НАТАЛЬЯ ГОЛЕМБИЕВСКАЯ,  
студентка 644 гр.



Арина Гудкова, несмотря на то, что стала звездой, без помощи папы пока еще не обходится. Кстати, папа Арины — Владимир Гудков — выпускник немецкого отделения романо-германской филологии. Что касается мамы, то она скоро станет выпускницей этого отделения. О первой победе своей дочки рассказала именно она, Наталья Голембиевская.

Наталья Федоровна Гудкова, заместитель главного бухгалтера СамГУ, участница номинации «Бабушка-2000», впервые отважилась выйти на подиум, и это ей понравилось. Что ж, возможно, эта попытка не будет последней. Успехов!





# В Тольятти из туалета не хочется уходить, а в Самаре – заходить...

или

## Почему Степашика подал в суд на своего кукловода?

Общечеловеческая культура состоит из множества элементов, одним из которых является наше отношение к дому, в котором мы живем; к дому, в котором мы учимся.

Мы как-то приспособились к вандализму, который творится в наших подъездах. Но к подобным явлениям в стенах университета трудно привыкнуть. Для меня, чья учебная и трудовая деятельность была связана с медицинским институтом, где даже профессора не считали зазорным поднять с пола бумажку, оброненную студентом, университетский коллектив всегда представлялся на голову выше по своей образованности, по культуре в целом.

Но вот начинается учебный год, и новые росписи появляются на стенах лифтов, нередки даже с фашистской символикой; обрывается реклама – она мне тоже не нравится, но ведь иногда она несет и нужную информацию, к тому же она красива (так зачем же ее уродовать?) или студенты систематически затыкают вентиляционное отверстие в лифте, в котором и так душно.

А эти наши знаменитые туалеты! Унитазы и напольные чаши в них размещены так, что студентки и сотрудницы головой упираются в дверь – надо сказать не очень приятная ситуация. А ведь площадь кабин отвечает нормативам (124 – 0.83 при норме 120 – 0.9), следовательно, нерационально размещено само санитарно-техническое оборудование. Сантехник в университете занимается только мужской персонал, а мужчины далеки от женских проблем.

К тому же туалеты являются пристанищем кишечной палочки, о чем подробно поговорим ниже.

Многие из пользователей после себя оставляют туалет в таком виде, что пропадает всякая охота им воспользоваться.

А всегда ли есть возможность вымыть руки? Нередко раковины засорены, так как мы в них сливаем остатки чая и пищи. Милые сотрудницы, нам не надо заниматься воспитательной работой. Просто вести себя так, чтобы студенты видели наш культурный уровень и стремились его достичь. Все наши лекции о культуре сводятся на нет, если наше поведение демонстрирует подчас ее отсутствие.

Кишечная палочка является постоянным обитателем нашего кишечника. Мы с ней хорошо сосуществуем, но, попадая на продукт, она обильно там размножается и в большом количестве попадает в организм. Возникает пищевое отравление – токсикоинфекция.

Проследим механизм возникновения данного заболевания в связи с посещением туалета.

Если мы сделаем смывы с ручек в туалете, то обнаружим обильное количество кишечных палочек. К сожалению, в туалетах нет нашего обычного хозяйственного мыла, которое обладает бактерицидными свойствами. Кстати, в школах Тольятти на каждой раковине лежит по 2 (!) куска, правда, туалетного мыла. Итак, посетив туалет и не помыв руки, вы решили съесть пару пирожков, которые вам продали в целлофановом пакете или обернутыми в бумагу. Съев один пирожок, второй оставили на потом. Вы неоднократно касались руками и второго пирожка. Вот здесь и может разыграться трагедия.

Кишечная палочка быстро погибает во внешней среде, но если она попала на продукт (вспомните о своих руках после посещения туалета!), который прошел термическую обработку, а значит свободен от другой микрофлоры, она (кишечная палочка!) быстро размножается даже в условиях комнатной температуры, так как не имеет конкурентов.

Через несколько часов вы съедаете тот самый, оставленный впрок пирожок, и у вас начинается расстройство желудочно-кишечного тракта. Вы начинаете обвинять общепит, а дело в вас самих. Это вы не вымыли руки после туалета. Как видите, механизм заболевания очень прост!

Напомню любителям КВН репризу команды «Новые армяне».

– Почему Степашика подал в суд на своего кукловода?

– Потому что он не снимает его с руки, когда идет в туалет!..

Не знаю, до всех ли в зале дошел смысл, но я обрадовалась, что студенты говорят об этом даже со сцены КВН.

Года два тому назад я имела возможность преподавать юристам в г.Тольятти. Туалеты там такие, что не хочется покидать их быстро: есть возможность вымыть руки, подправить прическу и так далее. Даже воздух там чистый.

Не подумайте, что в Тольятти евроремонт – нет, обычный ремонт. Может быть, тем, кто обустраивает туалеты в университете в Самаре, следует съездить в командировку в Тольятти?

Высокий уровень интеллекта сотрудников и каждого обучающегося не терпит уступок в повседневной жизни, даже в таком, на первый взгляд, мелочном деле, как посещение туалетов.

**НАТАЛЬЯ ИМАШЕВА,**  
кандидат медицинских наук, доцент ОМЗ

ЦЕНТР НЕМЕЦКОГО ЯЗЫКА  
кафедры немецкой филологии  
Самарского государственного университета  
при участии  
НЕМЕЦКОГО КУЛЬТУРНОГО ЦЕНТРА им. ГЕТЕ (Института Гете)  
при Посольстве Германии в Москве  
проводит очередной набор

## на курсы немецкого языка

(начальная, средняя ступени и деловой немецкий язык).

Занятия проходят 2 раза в неделю в вечернее время. Для формирования групп перед началом занятий проводится тестирование.

По завершении каждой из трех ступеней желающие могут сдавать экзамен на международные европейские сертификаты (Zertifikat Deutsch, Zentrale Mittelstufenprüfung, Zertifikat Deutsch für den Beruf), которые признаются как доказательство владения языком при поступлении в вузы Германии, при подаче заявления на получение немецкого гражданства и т.д. Обучение проходит по современным методическим программам Института Гете, а также оригинальным методикам преподавателей Центра, разработанным в соответствии с рекомендациями Европейской ассоциации тестирования языковых знаний (ALTE).

Тестирование состоит

**в субботу, 2 сентября 2000 года, в 15.00**

в Центре немецкого языка по адресу: Самара, ул.Потапова, 64/163, учебный корпус СамГУ, ауд. 403. Тел./Факс: 16 26 72.

E-mail: [niva@ssu.samara.ru](mailto:niva@ssu.samara.ru)

## Изменить то, что я могу изменить...

*Господи, дай мне силы изменить то, что я могу изменить, дай мне терпения вынести то, что я не могу изменить, дай мне мудрости отличить одно от другого.*

*Древняя молитва.*

В Самаре в каждом из районов в течение ряда лет существуют центры социально-психологической помощи семье, более известные как Центры «Семья». Есть и в Кировском районе такая организация на ул. Победы, 168.

Пришел я в этот Центр «Семья» 16 февраля 1998 г. Был вечер. Я находился в очень тяжелой депрессии, вызванной разрывом с любимой. Да и другие проблемы накопились, а в итоге – головные боли, состояние общего расстройства. До того как прийти на Победу-168, думал так: «Либо прощайся с жизнью, либо уходи в монастырь». Как будто других путей нет!

Мела поземка. Пришел я к психологу, а через три дня я уже был на группе общения у доктора Орлова Сергея Аркадьевича. Хорошо помню тот далекий февральский вечер. В душе было очень холодно и мрачно, царил уныние. В группе была совершенно другая

обстановка. Все шутили, смеялись, было много света и тепла. И ни одного знакомого лица. Домой ушел в приподнятом настроении. Так я стал посещать группу общения, тогда же я понял, что это только начало работы над собой, чтобы выкарабкаться из душевного кризиса, жить-то хочется. В группе, играя, мы изучали природу человеческих взаимоотношений с разных сторон.

Постепенно депрессия исчезала, головные боли прекратились. Вскоре стал посещать и сеансы основного курса. Пяти занятий оказалось вполне достаточно. Позже в профилактических целях курс был повторен.

С тех пор прошло два года. Весной 99-го я уехал устраивать свою судьбу в Санкт-Петербург.

Там мне очень пригодился опыт общения, приобретенный на занятиях группы доктора Орлова. Я достаточно быстро адаптировался в чужом городе, среди других людей. За несколько дней нашел работу и жилье. Но это уже другая история. Спустя 10 месяцев вновь я посетил родной город, Alma Mater и, конечно, группу общения и С.А.Орлова, которого некоторые называли не иначе как Учителем. Доктор Орлов

возражал: «Будьте сами учителями. Стремитесь к тому, чтобы стать учителями для самих себя».

Позвольте здесь поставить точку. Задумайтесь, пожалуйста, о прочитанном. А на двери рабочего кабинета С.А.Орлова красуется очень интересное объявление...

**КОНСТАНТИН ДАВЫДОВ,**

выпускник СамГУ 1997г.

Май 2000 (Санкт-Петербург) – июль 2000г. (Самара).

**Доктор Орлов – врач-психотерапевт, сексолог, психиатр. Проводит разного рода тренинги, сеансы эмоционально-стрессовой разгрузки.**

Группа собирается три раза в неделю по вторникам и четвергам в 16 часов и по субботам – в 12 часов.

Сеансы проводятся по понедельникам, вторникам и средам в 18 часов.

Сергей Аркадьевич Орлов проводит также индивидуальные занятия. Записаться можно лично в кабинете N 17 либо по тел. 93-21-27, 93-21-25.

Центр «Семья» Кировского района, улица Победы, 168. Проезд: трамваи 8, 10, 13, 24, 24к до остановки «Хлебозавод», трамвай №9 до улицы Свободы, автобусы 18, 7, 27, 131. Либо по проспекту Металлургов до остановки «Пугачевская» автобусами 21, 34, 34к, 68, троллейбусами 4, 4к, 7, 15, трамваями 13, 25, 24, 24.

Коллектив редакции газеты «Самарский университет» поздравляет всех студентов, преподавателей и сотрудников с началом нового учебного года. Будьте счастливы, успешны и взаимно вежливы!

## К ВАШЕМУ СВЕДЕНИЮ!

Редакция газеты «Самарский университет» бесплатно принимает от своих читателей рекламные объявления, объявления частного характера любого содержания.

Мы будем рады безвозмездно помочь Вам, если Вы обратитесь к нам по тел. 34-08-80 (редакция газеты), либо посетите нас по адресу: ул. Академика Павлова, 1. Физический корпус, 209 комната.

Не смущайтесь! Приходите, мы Вас ждем. За объявления Вам, действительно, не придется платить.



Учредитель – САМАРСКИЙ ГОСУНИВЕРСИТЕТ

Редактор: Н. М. Окоркова.

Компьютерная верстка: С. Д. Иванова

Наш адрес: 443011, г.Самара, обл., ул. ак. Павлова,

дом 1, к. 209ф., тел. 34-08-80.

Адрес газеты «Самарский университет» в Интернете: [WWW.SSU.Samara.ru/Campus/press](http://WWW.SSU.Samara.ru/Campus/press), E-mail: [pressa@ssu.samara.ru](mailto:pressa@ssu.samara.ru)

Газета зарегистрирована Региональной Инспекцией Государственной инспекции по защите свободы печати массовой информации при Мининформпечати РФ. Регистрационный номер СО419. Газета отпечатана в типографии «Солдат Отечества». Выходит один раз в месяц. Газета распространяется бесплатно. Тираж 4000 экз. Заказ № 3035. При перепечатывании материалов ссылка на газету обязательна.