

ГОТОВЯСЬ К XXVII СЪЕЗДУ КПСС, ОТЧИТЫВАЮТСЯ КОММУНИСТЫ



Орган парткома, ректората, комитета ВЛКСМ, профкомов сотрудников и студентов Куйбышевского государственного университета

Газета выходит с августа 1978 года. № 25—26 (373—374) Четверг, 19 сентября 1985 г. □ Цена 2 коп.

ЕСТЬ ТАКАЯ ПАРТИЯ

— Есть такая Партия!
— И Ленин
С места встал.
— Она в России есть! —
И качнулся старый мир
в смятенье,
Слыша эту
Ленинскую весть.
И повсюду эхом
прозвучало
Ленинское слово —
и народ
Видел в нем грядущего
начало,
Коммунизма солнечный
восход.
Мы пошли за Партией,
доверив
Ей все наши мысли
и дела,
Распахнув народам мира
двери
В жизнь, где много
света и тепла.
И теперь — окнивь Отчизну
взглядом,
Полюбуйся радостью
людской!
Стал наш край могучим
и богатым,
Потому что с Партией
родной
Мы идем сплоченными
рядами,
Мы идем дорогой
Ильича
И несем мы Ленинское
знамя
Всей страной, сплоченно,
сообщая
И везде, по всей стране,
где будем
Мы с тобою,
Сверстник мой, сейчас,
И тепло, и просто скажут
люди:
— Есть такая Партия
у нас!
А. СОКОЛОВ.

КО ВСЕМУ ПРИЧАСТЕН

Нет, я свой век не вчуже
прожил —
В кругу товарищей,
друзей.
Нет для меня земли
дороже
Советской Родины моей.
Она и дома, и в дороге
Всегда опорой мне была.
Ее заботы и тревоги —
Мои тревоги и дела.
И ко всему я здесь
причастен:
Ты — с нею, и она —
с тобой.
И в жизни нет превыше
счастья,
Чем счастье — жить ее
судьбой.
В. ПОЛТОРАЦКИЙ.

ИДЕОЛОГИЧЕСКАЯ РАБОТА:

ЭФФЕКТИВНОСТЬ И КАЧЕСТВО

В отчетный период партийное бюро мехмата уделяло постоянное внимание идеологической и политико-воспитательной работе на факультете. Она проводилась в соответствии с общим планом идейно-воспитательной работы партбюро, а также на основе специально разработанных планов мероприятий по достоянной встрече 40-летия Победы советского народа в Великой Отечественной войне, подготовки к 115-й годовщине со дня рождения В. И. Ленина, по достоянной встрече XXVII съезда КПСС.

Центральное место в идейно-воспитательной работе, как и прежде, занимала пропаганда и обсуждение

повышения идейного уровня, информированности студентов факультета. Разговор об этом шел на совместном заседании, проведенном партийным бюро, преподавателями общественных наук, работающими на факультете, комитетом комсомола и УВК.

В этом году, обучаясь в университете марксизма-ленинизма, посвятят свой идейно-политический уровень 14 сотрудников и преподавателей факультета. На слушателей коммунистов возлагается ответственная задача — быть примером в овладении марксистско-ленинской теорией.

Минувший год был богат событиями, знаменательны-

Большую роль в идейно-воспитательной работе имеют средства наглядной агитации. И в этом направлении партбюро немало поработало. Подготовлен хороший стенд, посвященный 40-летию Победы. В его подготовке приняли активное участие коммунисты В. М. Климкин, Е. Резяпова, Т. Чиканова, В. Соловьев, В. В. Колокольников. На стендах группы «Поиск» помещались материалы к 40-летию Победы, 115-й годовщине со дня рождения В. И. Ленина, к 400-летию города Куйбышева, «Куйбышевская область в марше пятилеток» и другие. В стенгазете «Мехматянин» появилась рубрика «Империализм без масок», опубликованы многие материалы идейно-воспитательного характера, к знаменательным датам и против фальсификации истории Великой Отечественной войны, о выборах в местные Советы и по проблемам контрпропаганды. Большинство материалов посвящалось жизни на факультете. Часто в минувшем году на страницах «Мехматянина» выступали преподаватели кафедр общественных наук. Особенно активно — коммунист А. П. Негуляев.

В целом газета имеет высокий идейный уровень, что отмечалось и жюри конкурсов, в которых она участвовала. К сожалению, в этом нет заслуги ответственного от партбюро за работу газеты коммуниста В. Пахомова, который критиковался на одном из собраний за безответственное отношение к поручению, заверил коммунистов, что исправит положение. Тем не менее, после этого было сорвано участие газеты в районном смотре стенных газет.

Плохо обстоят дела с наглядной агитацией в общегиттин: многие стенды находятся в плачевном состоянии. И в целом идейно-воспитательную работу здесь надо поднимать на более высокий уровень.

Текущий учебный год — год активной подготовки к предстоящему XXVII съезду КПСС — предъявляет новые требования к постановке всей идейно-воспитательной работы на факультете. Активно включиться в нее — обязанность каждого коммуниста.

Е. КОНОНОВА,
зам. секретаря партбюро мехмата по идейно-воспитательной работе.

СОПОСТАВЛЯЯ СИЛЫ И ВОЗМОЖНОСТИ

партийных документов: решений июньского (1983 г.), октябрьского (1984 г.), мартовского и апрельского (1985 г.) Пленумов ЦК КПСС, постановлений партии и правительства. Изучение и обсуждение партийных документов велось на открытых партийных собраниях, методологических семинарах, потоковых политинформациях, проводимых преподавателями кафедр общественных наук.

В соответствии с решениями июньского (1983 г.) Пленума ЦК КПСС партийное бюро особое значение придавало контрпропагандистской направленности идеологической работы. Впервые на факультете составлен и реализовывался план контрпропаганды, в соответствии с которым в стенгазете «Мехматянин» появились новые рубрики, проведен конкурс политического плаката. Вместе с тем, в деле контрпропаганды на факультете есть и нерешенные проблемы. Многие студенты остаются недостаточно информированными по вопросам международной обстановки и внутренней жизни страны, а идеологические секторы многих учебных групп не используют такую форму идейно-воспитательной работы, как политинформация. Партбюро и комитету комсомола необходимо продумать действующую систему, найти наиболее эффективные формы

ми датами в жизни нашего народа. Это открывало довольно широкие возможности для активизации всей идейно-воспитательной работы на факультете. Большую пропагандистскую работу среди сотрудников ИВЦ вел к 40-летию Победы ветеран войны коммунист И. В. Паутинцев. Много интересных неформальных мероприятий, посвященных этой дате, проведено комитетом ВЛКСМ под руководством и при непосредственном участии коммунистов Е. Резяповой, Т. Чикановой, кандидата в члены КПСС Г. Хорошевой. Идейно-воспитательный эффект от проводимых мероприятий мог быть еще выше, если бы больше студентов привлекалось к их непосредственной подготовке.

В ноябре 1984 года наш факультет отвечал за подготовку к праздничной демонстрации. Совместные слаженные действия деканата, партбюро, комитета ВЛКСМ позволили четко выполнить возложенные на факультет задачи и провести демонстрацию организованно. А на первомайской демонстрации факультет, наоборот, отличился неорганизованностью, задержав шествие всей университетской колонны. Это еще раз показало, что вопросы подготовки демонстрации надо заниматься независимо от того, какой факультет за это отвечает.

ПОЛИТИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

В конце сентября по всей стране начинаются занятия в системе партийно-политического просвещения. 25 сентября на базе госуниверситета вновь начинается работу филиал вечернего университета марксизма-ленинизма при Куйбышевском городском комитете КПСС. Наш филиал существует шесть лет. За это время в нем получили политическое образование 128 преподавателей и слушателей, острые и интересные реплики и вопросы слушателей в ходе лекционных занятий не только активизировали учебный процесс, но и способствовали поднятию его научно-методического уровня.

Занятия в вечернем университете, которые проводят ведущие специалисты кафедр общественных наук КГУ, как правило, проходят на высоком теоретическом уровне и встречают большую заинтересованность слушателей. Дискуссии на семинарских занятиях, диалоги преподавателей и слушателей, острые и интересные реплики и вопросы слушателей в ходе лекционных занятий не только активизировали учебный процесс, но и способствовали поднятию его научно-методического уровня.

Мы с благодарностью примем все деловые предложения, направленные на совершенствование преподавания в УМЛ, приложим максимум усилий для того, чтобы своевременно информировать вас об актуальных проблемах мировой политики и международного положения, современной идеологической борьбы, в случае необходимости привлекая для этого лекторов из других вузов, а также работников партийных и советских органов города и области.

Партийный комитет университета, бюро первичных партийных организаций факультетов постоянно держали в центре внимания работу филиала ВУМЛ, учебу слушателей, что способствовало успешному ходу учебного процесса, своевременному разрешению возникающих организационных проблем. Однако одна проблема нас продолжает беспокоить: это организация общественно-политической практики. В прошлом году она прошла вне университета и носила, на наш взгляд, достаточно формальный характер. Предложения партийных бюро по организации и проведению общественно-политической практики преподавателей и сотрудников — слушателей ВУМЛ мы готовы изучить.

В период подготовки и проведения XXVII съезда партии политической учеба приобретает особо ответственный характер. Поздравляя слушателей нового набора с началом учебного года в системе партийно-политического просвещения, деканат филиала ВУМЛ выражают уверенность в том, что обучение в вечернем университете марксизма-ленинизма будет способствовать росту идейной убежденности, политической зрелости, социальной активности и деловитости слушателей.

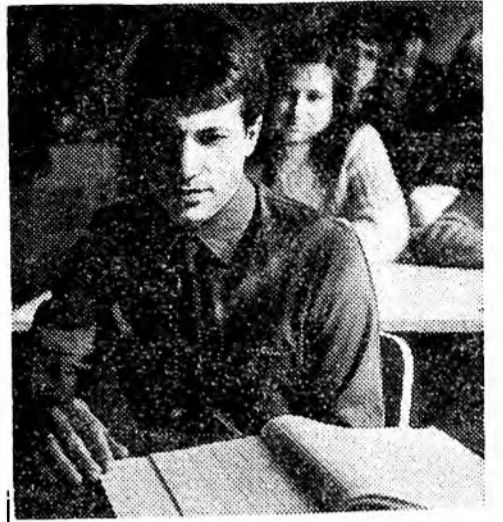
А. ОВЧИННИКОВ,
декан филиала ВУМЛ.

КОММУНИСТ В КОМСОМОЛЕ

— Все хорошие дела факультета, если и не исходят от партбюро, то требуют организации через партийное бюро, — говорит Геннадий Минин.

И говорить так у него есть все основания, потому что его деятельность как члена партбюро юридического факультета не ограничивается обязанностью ответственного за сектор учета студентов коммунистов. Он также занимается организацией всевозможных идейно-воспитательных, культмассовых мероприятий. У кого-то возникают трудности с проведением собрания в группе, с оформлением документации — идут к Минину. Не считаясь с личным временем, он потратит и два, и три часа, только бы помочь человеку разобраться в том, что того волнует.

Геннадия избирали и комиссаром сельхозотряда на факультете. За эту работу в совхозе комитет ВЛКСМ университета награждал его Почетной грамотой. Прошедшим летом Геннадий был комиссаром ССО «Славяне». Обаятельный, общительный, жизнерадостный парень, а вмес-



те с тем ответственный, инициативный коммунист, Геннадий хорошо учится. А после лекций его снова ждут общественные дела.

К началу занятий

сизма-ленинизма (ВУМЛ), повышая уровень политического образования на факультете идеологических кадров, будут изучать основные проблемы научно-коммунизма, экономическую политику КПСС, актуальные проблемы идеологической борьбы и контрпропаганды, вопросы коммунистического воспитания студентов, философские проблемы духовной культуры, более глубоко будут осваивать произведения классиков марксизма-ленинизма, документы КПСС, примут участие в общественно-политической практике.

Особое внимание в предсъездовский период будет уделено изучению материалов апрельского Пленума ЦК КПСС, а также проектов Основных направлений экономического и социального развития СССР на 1986—1990 годы (после их опубликования) и новой редакции Программы КПСС, а после XXVII

съезда КПСС — изучению документов и материалов съезда. Занятия в вечернем университете, которые проводят ведущие специалисты кафедр общественных наук КГУ, как правило, проходят на высоком теоретическом уровне и встречают большую заинтересованность слушателей. Дискуссии на семинарских занятиях, диалоги преподавателей и слушателей, острые и интересные реплики и вопросы слушателей в ходе лекционных занятий не только активизировали учебный процесс, но и способствовали поднятию его научно-методического уровня.

Прошлый набор слушателей ВУМЛ состоял из преподавателей исторического, филологического и юридического факультетов университета, проявивших в силу специфики гуманитарного знания особый живой интерес к актуальным проблемам марксистско-ленинской теории. Новый набор состоит в основном из преподавателей естественно-научных факультетов, что потребует, несомненно, определенной перестройки в формах и методах преподавания учебного материала, учета специфики естественнонаучного образования слушателей.

Деканат и коллектив преподавателей филиала ВУМЛ надеются, что слушатели нового набора — в большинстве своем высококвалифицированные специалисты со стажем научно-педагогической работы — окажут нам в этом отношении необходимую под-

ПОМОЧЬ ПО-ТОВАРИЩЕСКИ, СПРОСИТЬ ТРЕБОВАТЕЛЬНО

Партийное руководство комсомолом на историческом факультете осуществляется в соответствии с Постановлением ЦК КПСС «О дальнейшем улучшении партийного руководства комсомолом и повышении его роли в коммунистическом воспитании молодежи». Это и обсуждение комсомольской работы на партбюро и на партийных собраниях проблем воспитания молодежи, и укрепление партийной прослойки комсомольских организаций.

Из 13 членов бюро ВЛКСМ факультета 5 — коммунисты или кандидаты в члены КПСС. Это С. Чичканов — секретарь бюро ВЛКСМ, А. Панихин — ответственный за идеологическую работу, А. Калягин — ответственный за наглядную агитацию, А.

Ананченко — ответственный за военно-патриотическую работу, Н. Меркулова — ответственная за проведение ОПП.

Но, к сожалению, далеко не все они успешно справляются со своими обязанностями. Слабо велась работа идеологического сектора и сектора по военно-патриотическому воспитанию. Об этом шла речь на заседании партийного бюро. Но при обсуждении этого вопроса партийное бюро ограничилось лишь указанием на низкий уровень работы, а между тем, дело требует большей строгости и принципиальности, помощи со стороны коммунистов. Ибо требовательность и контроль — это лишь одна сторона партийного руководства, другая заключается в оказании практической помощи комсомолу.

Раскрывая содержание этой стороны партийного руководства, мне бы хотелось начать с самого начала: подбора кадров для работы в комсомоле. Этому вопросу партбюро истфака уделяет особое внимание. Чем же оно руководствуется, выдвигая кандидатуры для работы в бюро ВЛКСМ? Как правило, это студенты, хорошо успевающие в учебе, зарекомендовавшие себя как активные общественники. Но второй критерий, к сожалению, не всегда себя оправдывает: некогда хороший комсорг Панихин, увы, не стал хоро-

шим идеологом бюро ВЛКСМ. И это не единственный случай. Много претензий к секретарю комсомольской организации С. Чичканову.

Практическую помощь партийное бюро оказывает, как правило, в решении, так называемых, острых вопросов. Например, подготовка к «Студвесне» или работа ДНД.

Года два назад таким острым вопросом был спор между УВК и «КП», довольно длительное время будораживший работу бюро ВЛКСМ, и только после вмешательства партбюро этот спор был урегулирован.

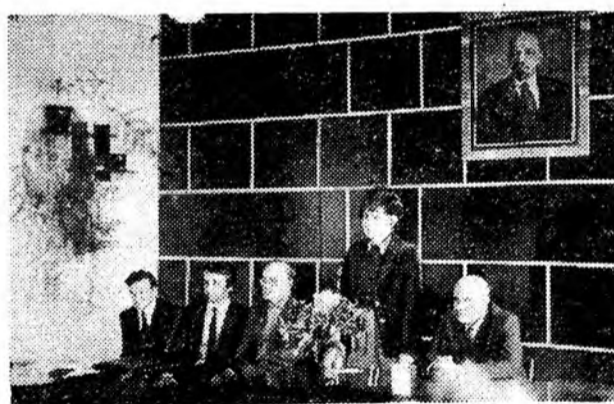
Студенты-историки выступили инициаторами проведения Ленинского зачета в Доме-музее В. И. Ленина, социалистического соревнования навстречу XXVII съезду КПСС и многих других хороших дел. Партийное бюро всегда поддерживает начинания. Но главное в том, чтобы доводить эти начинания до конца.

Хорошая инициатива — это проявление самостоятельности. Но в последнее время, к сожалению, это стремление к самостоятельности нашего факультетского комсомола доходит, можно сказать до крайности, до стремления как-то обойти указания партийного бюро. Вопрос о взаимоотношениях РКСМ и РКП (б) был задан В. И. Ленину на III съезде РКСМ, и он ответил, что «комсомол должен работать под руководством партии, руководствоваться общими директивами Коммунистической партии, если действительно хочет быть коммунистическим».

Л. АНОХИНА,
851 гр.



НА СНИМКАХ: На вручении дипломов слушателям университета марксизма-ленинизма.



УЧЕБНЫЙ ПРОЦЕСС

Учебно-производственная и научно-исследовательская работа осуществляется партийным бюро химико-биологического факультета совместно с деканатом и общественными организациями.

Решая вопросы совершенствования партийного руководства учебно-воспитательной работой со студентами, мы опираемся прежде всего на кафедры, имеющие достаточно квалифицированные кадры. Среди преподавателей факультета пять докторов, 32 кандидата наук. Партийная организация постоянно держит под контролем взаимосвязь специальных кафедр факультета с другими кафедрами. Так, на одном из партийных собраний, а затем и на совете факультета обсуждались предложения по реализации постановления апрельского (1984 г.) Пленума

В кругу поставленных задач

ЦК КПСС о реформе общеобразовательной и профессиональной школы.

Коммунисты факультета также рассматривали вопрос об участии преподавателей кафедры иностранного языка и общественных наук в учебно-воспитательном процессе на факультете.

Преподаватели — общественники продолжают оказывать помощь кураторам групп и кафедрам факультета в идейно-воспитательной работе со студентами.

Совместная работа партийной организации, деканата, комсомольской и профсоюзной организаций способствовала достижению факультетом опреде-

ленных успехов. Факультет по итогам соцсоревнования разделил 1—2 место среди естественных факультетов, улучшается успеваемость студентов, значительно меньше становится пропусков занятий без уважительных причин. Уже в течение двух лет факультет выполняет план выпуска специалистов. Не было серьезных нарушений дисциплины и общественного порядка среди студентов, в том числе и в общежитии. Партком университета имел все основания для того, чтобы снять с контроля в апреле 1984 г. постановление парткома от 21.06.83 г. «О серьезных недостатках в

работе партийного бюро, деканата и общественных организаций химико-биологического факультета по идейно-политическому воспитанию студентов». Отмеченные тенденции, безусловно, отрадны, но имеющиеся сейчас показатели академической активности студентов, тем не менее, весьма неудовлетворительны. Партийной организацией нашего факультета предстоит сделать еще много для повышения авангардной роли коммунистов в учебном процессе. Особое внимание следует обратить на работу кураторов групп. Несмотря на принятые меры, в решении этого вопроса мы

еще не достигли полного взаимопонимания между специальными кафедрами и кафедрами общественных наук. Отмечается разобщенность кураторов этих кафедр. Преподаватели кафедр общественных наук не приглашаются для совместной целенаправленной учебной и идейно-воспитательной работы в студенческих группах.

Ослаблена учебно-воспитательная работа со студентами, специализирующимися по химии. По сравнению с биологами здесь наблюдается тенденция к снижению успеваемости. В связи с этим необходимо активизировать работу кафедр органической химии, общей химии и хроматографии.

Учитывая сложность набора слушателей на подготовительное отделение, особенно на специальность

«химия», безответственность отдельных студентов, необходимо усилить требования к ним, а также добиться повышения качества лекций и лабораторных занятий.

В связи с требованием времени необходимо активнее внедрять компьютеризацию в учебный процесс, для чего в течение учебного года преподавателям факультета необходимо пройти соответствующую подготовку. На факультете начинается работа по новым учебным планам и программам, предусматривающим усиление педагогической направленности учебного процесса. Парторганизация должна взять под строгий контроль эту работу.

Д. МОЗГОВОЙ,
секретарь партийного бюро химико-биологического факультета.

Человек дела — так говорят на физическом факультете о Галине Ивановне Верховых, заместителе секретаря парторганизации на физическом факультете. Она, являясь председателем методологического совета по устной пропаганде Октябрьского района, ставит своей задачей воспитание студентов надежными гражданами нашей страны. Встречи с ветеранами труда и войны, научно-теоретические конференции, политинформации в группах помогают ей в этом. К их проведению Верховых всегда относится с большим энтузиазмом.



Галина Ивановна Верховых — доцент кафедры истории КПСС. На ее семинарских занятиях всегда царит творческая атмосфера. Здесь всем хочется высказаться и непременно отстоять свою точку зрения. Галина Ивановна всегда с интересом выслушает, поможет расставить ак-

центы, исправит ошибки, но все это очень доброжелательно, с большим вниманием к личности студента.

Вопросы, связанные с нуждами и заботами студентов, искренне интересуют ее.

Галина Ивановна кури-

рует работу газеты «Физик» и потому в курсе студенческих проблем.

Самых теплых слов благодарности и большого уважения заслуживает этот человек, по праву носящий звание коммуниста.

Л. БРУСЕНЦОВА,
331 группа.



безнадёжно пытаются уловить, что же там слышится в конце «ер» или «ерь». И вообще: что же такое «ер» и как его можно услышать...? Но этот вопрос в голове малоискушенного первокурсника возникает лишь потом, когда озадаченный первой «двойкой» он целеустремленно ищет ответ в учебнике. И лишь потом через некоторое время, а может быть, спустя несколько лет, бывший первокурсник постигает «феномен» Кочедыкова, человека, влюбленного в свое дело и в студентов, преподавателя, лекции и практические занятия которого наполнены большим смыслом и содержанием, исследователя, так много дающего студентам, решившим посвятить себя филологии — науке, изучающей слово.

Лексика, фразеология — разделы лингвистики, которые изучает старший преподаватель кафедры русского языка Лев Григорьевич Кочедыков.

На одной из последних Всесоюзных конференций по фразеологии, проходившей в Орле, была дана высокая оценка организации научно-исследовательской работы студентов Л. Г. Кочедыковым. Отмечали на конференции их творческую изобретательность, новаторский подход. Каков в работе преподаватель, таковы и его ученики.

Кочедыкова с благодарностью вспоминают многие выпускники филфака и особенно те, у кого он был куратором.

Заботливый и строгий, с высоким чувством ответственности, для будущих учителей он является прекрасным примером преподавателя, коммуниста.

...Лев Григорьевич останавливает плавное течение лекции и, произнося по слогам «по-ле», обращается к первокурсникам: «Что вы слышите в конце слова: «ер» редуцированный или «ерь»?»

Первокурсники недоумевают, от удивления у них расширяются глаза, а уши

Подводя итоги

Отчеты и выборы в парторганизации всегда расценивались на нашем факультете как самое важное, итоговое событие года. И все же собрание, прошедшее 10 сентября 1985 г., выделяется своей особой значимостью. Коммунисты, готовясь к XXVII съезду КПСС, подводят итоги пройденного за пятилетие пути, намечают основные направления развития факультета на предстоящие годы. Этим духом были проникнуты отчетный доклад партбюро и выступления коммунистов в прениях.

Исторический факультет за прошедшую пятилетку сделал новый шаг в своем развитии. Повысилась квалификация преподавательских кадров, абсолютное большинство которых (86 процентов) имеют ученую степень и звание, сложился коллектив, способный успешно решать непростые задачи подготовки высококвалифицированных специалистов. И как результат — стабильно высокая успеваемость студентов-историков (96,5 процен-

та), постоянное выполнение плана выпуска специалистов.

Но в своих выступлениях коммунисты говорили больше не о достижениях, а о недостатках и проблемах. И прежде всего в решении главной задачи — обучения и воспитания будущего учителя. Нам еще многое предстоит сделать для того, чтобы научиться готовить из студентов-историков убежденных, творчески работающих педагогов, страстных пропагандистов исторических знаний. В этой связи поднимались прежде всего вопросы воспитательной работы, самого сложного и ответственного направления в деятельности коммунистов. На факультете хотя и сложилась система организации и управления идейно-воспитательным процессом, но она далека от совершенства. Успехи на одних участках работы, например, «Студвесна-85», стенгазета сочетаются с серьезными упущениями на других. Более серьезного внимания требуют трудовое, военно-

патриотическое воспитание, спортивно-массовая работа.

В целях преодоления этих трудностей, указывалось на собрание, необходимо повысить организованность и деловитость в работе комсомольской организации факультета, а новому составу партбюро — усилить внимание к подбору и расстановке руководящих кадров.

Другая проблема, которой коснулись многие выступающие (коммунисты Г. А. Широков, Б. Д. Козенко, П. С. Кабытов), — это состояние и подготовка партийного резерва среди преподавателей и студентов. За пятилетку на факультете лишь один преподаватель стал членом КПСС. Необходимо также усилить работу по подготовке кандидатов партии среди студентов.

Сейчас на факультете идет работа по достойной встрече XXVII съезда КПСС, составляются годовые и перспективные планы дальнейшего развития факультета, и возглавить работу по их претворению в жизнь призваны коммунисты.

П. САВЕЛЬЕВ,
секретарь партийной организации исторического факультета.

УЧЕБНЫЙ ПРОЦЕСС

А ЧТО ЗА ПРОЦЕНТОМ?

Как и все советские люди, коммунисты филологического факультета тщательно сверяют свою работу с современными требованиями, а они заключаются в том, чтобы во всех сферах нашей деятельности повысить качество труда. Это важнейшее требование содержится в материалах апрельского (1985 г.) Пленума ЦК КПСС и в выступлениях Генерального секретаря ЦК КПСС М. С. Горбачева.

На кафедрах филологического факультета работают квалифицированные и опытные преподаватели, сложились коллективы со своими традициями и нравственным климатом. Больше половины работающих на факультете преподавателей имеют ученые степени. Все это свидетельствует о больших возможностях филологического факультета.

Деканатом, партийной и общественными организациями факультета была проведена большая организационная и идейно-воспитательная работа по улучшению учебного процесса. За последние пять лет успеваемость на факультете стабильно держится на 91—92,5 процента. Но повышение успеваемости сопровождается заметным снижением качества знаний, уменьшением числа отличных и хороших оценок. Если в зимнюю сессию отчетного года качественный показатель составлял 51 процент, то в летнюю — 47. Тревожит то, что качество успеваемости снизилось на обоих отделениях — и русском, и романо-германском. На русском отделении качест-

во составляет 46,3 процента, в предыдущую сессию оно равнялось 50,6 процента, на РГО — сейчас 47,6, ранее — 61,2 процента. Особенно поразительно снижение качества успеваемости на кафедрах английской и немецкой филологии — почти на 14 процентов.

Как видим, за благополучными цифрами абсолютной успеваемости скрывается серьезный изъян в учебно-воспитательной работе и общественных организациях, и кафедр, и деканата. Не претендуя на полный анализ причин снижения качества успеваемости, можно указать лишь на некоторые наши просчеты.

Партийное бюро, кафедры и деканат выпустили из-под контроля учебу студентов младших курсов, особенно первого курса как русского, так и романо-германского отделения. А первый курс вместе с четвертым курсом русского отделения дал нам 23 задолженности, то есть 50 процентов от общего числа задолженностей. И партбюро, и комсомольское бюро, и деканат, и кафедры знали о слабой дисциплине на I курсе, о многочисленных пропусках занятий, о слабой школьной подготовке многих студентов, о недисциплинированном поведении некоторых студентов в общежитии. Знали, но никаких конкретных мер не приняли. Партийное бюро заслушало отчеты кураторов С. З. Агранович, Т. П. Романовой, Г. Н. Волошиной, М. С. Миловидовой и других, работавших на первом курсе, на заседании приглашались и

первокурсники Шмаков, Карпов, Умралиев, деканат провел собрание на первом курсе о подготовке к сессии, а результаты получились нераспространенными.

Снижению качества знаний на факультете способствовали многочисленные пропуски занятий, опоздания, неявки на консультации, несдача отработок по практическим занятиям, затянувшаяся защита курсовых работ, методически небрежно составленное расписание.

Партийное бюро отчетливо сознавало, что без тесной органичной связи с комсомолом невозможно улучшить учебную работу. Об этом было заявлено уже на первом партийном собрании в октябре 1984 года. Партийное бюро ориентировало комсомол на решительный поворот на укреплении исполнительской дисциплины и повышении всей организационной работы. Только в этом случае можно надеяться на появление действенного самоуправления в группах. Однако далеко еще не во всех группах комсорги могут организовать работу самостоятельно и потребовать от комсомольцев повышения качества учебы.

Совершенствовать учебный процесс, повышать ответственность комсомольцев за свою учебу и дисциплину — вот главная задача партийной организации факультета.

Н. КОЗЛОВ,
доцент кафедры русской и зарубежной литературы.

КУРС — НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ПРОГРЕСС

Организация учебного процесса, успеваемость студентов систематически обсуждаются на заседаниях партийного бюро, деканата физического факультета. За последние годы успеваемость студентов на факультете стабилизировалась и составила в среднем 87 процентов. Посещаемость занятий студентами в среднем составляет 92—95 процентов.

Развитие научно-исследовательской работы на факультете должно способствовать подготовке высококвалифицированных молодых специалистов, кадров высшей квалификации (кандидатов и докторов наук), получению научных результатов, имеющих фундаментальное и прикладное значение.

В настоящее время на кафедрах в основном сформированы научные направления госбюджетных исследований. Однако ни одна кафедра не имеет ни одной госбюджетной темы, финансируемой министерством с госбюджетными ставками научных сотрудников. Хоздоговорные работы, разрабатываемые на факультете, выполняются для промышленных предприятий и КБ нашей области. Годовой объем выполненных в 1984 году хоздоговорных работ составил 403,5 тыс. руб., в 1985 г. — 363,3 тыс. руб., экономический эффект в 1984 г. равнялся 410 тыс. руб. и уже в 1985 г. — 109,9 тыс. руб.

В настоящее время кафедры факультета оснащены научным и учебным оборудованием на сумму около 2 млн. руб. На ка-

ЭФФЕКТ — В ЭФФЕКТИВНОСТИ

факультета имеется определенная материальная база, с помощью которой можно решать актуальные современные научно-технические задачи. В 1984 г. внедрены в производство научные исследования с экономическим эффектом около 340 тыс. руб.

Основными показателями, характеризующими результативность НИР, активность научных работников, является научная продукция, которая включает в себя защиту диссертаций, эффективность работы аспирантуры, участие в конференциях, научные публикации и авторские свидетельства на изобретения, привлечение студентов к научной работе.

Анализ работы по всем этим направлениям показывает, что здесь есть существенные недостатки. Ни один аспирант-физик, закончивший нашу аспирантуру, не защитил диссертацию.

Положительно то, что налажена на факультете активно — изобретательская деятельность. Так, в 1984 г. сотрудниками факультета подано 16 заявок на изобретения, получено 9 положительных решений.

Студенты факультета принимают участие в научных семинарах и кружках. К числу недостатков

в организации студенческой научной работы следует отнести: малочисленность студенческих публикаций, слабое участие студентов факультета в изобретательской работе, неинициативность совета СНО в организации научной работы студентов, низкую активность преподавателей кафедр в руководстве НИРС, недостаточное привлечение студентов младших курсов к научной работе.

Сейчас, когда идет подготовка к XXVII съезду КПСС, когда готовятся его программные документы, важно осознать, что без ускорения научно-технического прогресса нам не обойтись.

Факультету предстоит решать такие задачи, как создание научных школ, достижение серьезных научных результатов, открытие отраслевых лабораторий.

На недавно состоявшемся заседании совета физического факультета очень остро поставлен вопрос о необходимости совершенствовать научно-исследовательскую работу на факультете и намечены конкретные мероприятия по ее улучшению.

Л. ЖУРАВЕЛЬ,
секретарь партийного бюро физфака.

