



СТУДЕНТЫ И ПРЕПОДАВАТЕЛИ
ВСЕХ СТРАН,
ОБЪЕДИНЯЙТЕСЬ!

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Газета выходит с августа 1978 года
12 сентября 2005 года

№ 6

<http://www.universite.ru>
Бесплатно

NI-TECH
SAMARA STATE UNIVERSITY

Академия CISCO в СамГУ

21 июня 2005 года на базе Самарского государственного университета компания CISCO, всемирно известный производитель и поставщик сетевого оборудования, открыла «Локальную академию CISCO». Данное учреждение будет заниматься подготовкой специалистов по компьютерным сетям. Всем окончившим академию будут выданы сертификаты CISCO международного образца. Как заверил нас А. Роговой, представитель CISCO по ПФО, найти работу в сфере коммуникационных технологий, да и в любой другой, на позиции инженера – сетевика, имея такой сертификат, не составляет большого труда. Сертификат котируется по всему миру: от Мурманска до Сиднея.

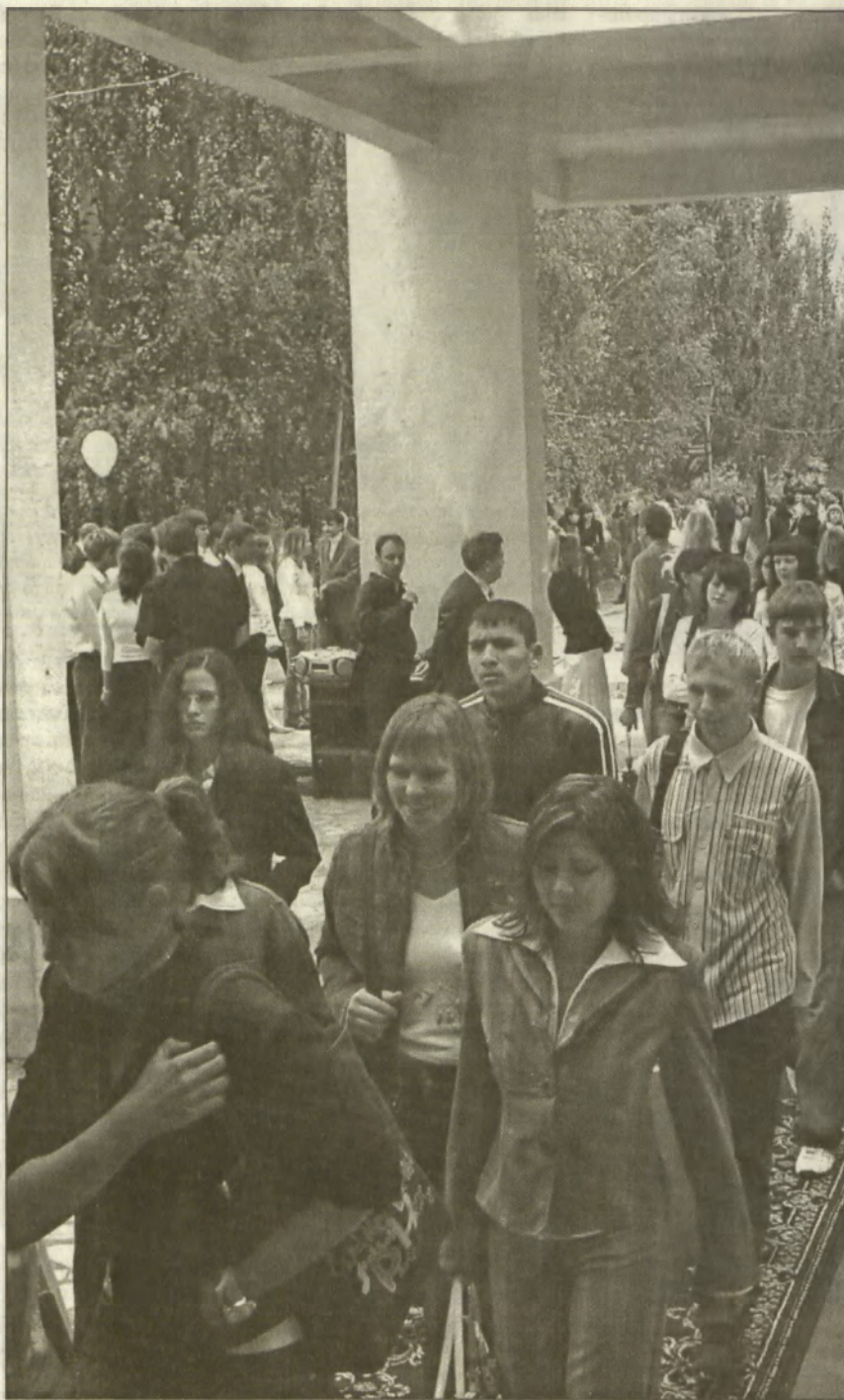
Затем в аудитории Л-7 прошёл познавательный семинар, который был посвящён собственно компании CISCO. Мы получили много информации о компании как таковой, направлениях её деятельности и развития, о проектах в России, а также об истории развития академии CISCO, её структуре, целях и задачах.

Также много интересного мы узнали о беспроводных технологиях CISCO и IP-телефонии. Чтобы продемонстрировать возможности оборудования компании, Андрей Роговой при нас позвонил в Москву в службу точного времени, воспользовавшись услугами IP-телефонии.

Вообще, о масштабе и разноплановости семинара может полностью судить лишь тот, кто там был. Также как прайс-лист компании CISCO представляет собой небольшую книгу, так и спектр освещённых 21 июня вопросов слишком широк, чтобы уместить их в одной заметке.

В заключение хочется сказать, что приход CISCO в Самару и СамГУ в частности – это позитивное явление, которое подчёркивает тенденцию повышения уровня жизни, информационной культуры и технологичности самарского общества. Скажу вам по секрету, после семинара появилась уверенность в том, что Самарский университет вскоре станет беспроводным, чего очень бы хотелось.

Александр Филиппов.



Небольшой город Похвистнево отделяет от столицы губернии 160 километров и целая пропасть, если измерять в «возможностях», как еще недавно были уверены местные школьники. Посудите сами: всех желающих получить очное высшее образование ждала прямая дорога в Самару. А там за пять лет и друзья находились, и любимые, и работа. А дома? Максимум – среднеспециальное образование – учитель русского языка или медсестра. Так и велось: лучшие уезжали за лучшей долей и уже не возвращались в родной город.

Главу города Владимира Филиппенко такое положение вещей не устраивало. Выход был найден очевидный – обеспечить местную молодежь высшим образованием «на дому». Так появился Открытый институт (филиал) СГАСУ в Похвистневе. В это «содружество» на обособовыгодных условиях вошли пять вузов Самары. Студентам отдали, возможно, лучшие административные помещения – офис бывшего банка, буквально через стену от городской администрации, так сказать, учиться под присмотром. Схема работы Открытого института предусматрива-

Самарские студенты учатся... в г. Похвистнево

лась следующая: зачисление в избранное высшее учебное заведение, два – три года очного обучения в Похвистневе, затем автоматический перевод в головной вуз. Надо сказать, особенно это устраивало родителей: отпустить получивших аттестаты зрелости, но не совсем еще взрослых отпрысков в мегаполис страшновато. Тем более что качество образования ничуть не хуже «столичного» – лекции читают сплошь «костепённые» преподаватели.

Было это пять лет тому назад. С тех пор Открытый институт «прирос» еще одним корпусом, а недавно началось строительство

собственного общежития. В настоящий момент только очное обучение в нём проходят около шестисот юношей и девушек. Из них пятьдесят – студенты Самарского государственного университета. По договору с головным вузом (Самарским Госуниверситетом) обучение в Похвистневе старшему из трех курсов продлили ещё на полгода. В этом году на первый курс Госуниверситета в Открытом институте зачислено 19 студентов. Все они обучаются по специальности «Государственное и муниципальное управление». Надо сказать, наши похвистневские однокашники на хорошем счету. Они участвуют в городских и межвузовских спартакиадах, демонстрируют таланты на «студвёснах» и КВНах. Ольгу Зуеву, студентку второго курса, знают как отличную волейболистку, а Катю Кузьмину, которая учится вместе с ней, – как активного корреспондента студенческой газеты. Очень скоро девочки придут учиться сюда, в головной вуз. И думается, легко и органично вольются в новую студенческую семью.

Евгения Гнедова,
социологический факультет,
специальность «Журналистика».

Вторая Сессия Международного совета попечителей СамГУ

15-17 августа в г. Анкоридж, штат Аляска, США прошла очередная, ежегодная сессия Международного Совета попечителей СамГУ, в которой приняли участие: председатель Совета, эксперт по организационному развитию Майк Вильямсен, лейтенант-губернатор штата Аляска Лорен Леман, президент американского университета в Нигерии Дэвид Хувилер, декан инженерного факультета, университета ЛеТурно, США Джон Буш и др. С российской стороны в сессии приняли участие: ректор СамГУ, проф. Г.П. Яровой и проректор по международным связям А.В. Нечаев. Почетным гостем Совета во время работы сессии был президент Международной ассоциации попечительских советов университетов и колледжей Томас Инграм. В работе сессии активно участвовали сотрудники и руководство университета Аляски, Анкоридж, США.

Главной темой встречи были вопросы стратегического планирования развития Самарского государственного университета как современного образовательного учреждения самого высокого уровня, пути повышения качества образования в соответствии с требованиями мировых образовательных стандартов, а также активизация проектной деятельности СамГУ.

Был заключен ряд соглашений о сотрудничестве с университетом Аляски США, которые обеспечат СамГУ дополнительную поддержку в совершенствовании имеющихся и в разработке новых учебных программ и курсов, развитии проектной деятельности, международной мобильности.

Международный совет попечителей СамГУ был создан 2 года назад при поддержке Фонда Карнеги. Совет объединяет ведущих мировых экспертов в области высшего образования и создан с целью поддержки развития Самарского государственного университета. Основными задачами Совета является внешняя экспертиза СамГУ, содействие в стратегическом планировании, расширение международных контактов университета, развитие его имиджа.

Совет успешно справляется со своими задачами, его работа стала основой реализации в СамГУ ряда нововведений. Так, методики и опыт американских вузов были использованы при создании Ассоциации выпускников СамГУ. Совет помог СамГУ одним из первых в России адаптировать технологии ведущих мировых университетов и разработать европейское приложение к диплому СамГУ. Совет оказывает поддержку во внедрении новых методов работы со студентами, международных подходов к оценке качества обучения и образования. Значительным достижением работы Совета стал визит и внешняя независимая оценка СамГУ экспертами Зальцбургского семинара в апреле 2005 г.

Соб. Информ.

Фундаментальные исследования – высокие технологии

В 1905 году Альберт Эйнштейн, молодой эксперт патентного бюро в Берне, (ему было 26 лет) опубликовал в центральном немецком научном журнале три статьи: «К электродинамике движущихся тел», «Об одной эвристической точке зрения на возникновение и превращение света», «О движении взвешенных в покоящейся жидкости частиц, требуемом молекулярно – кинетической теорией теплоты», которые сыграли ключевую роль в развитии современной физики. В последующие годы на экспериментальных установках, которые можно было разместить в рабочем кабинете на письменном столе, физики успешно подтвердили гипотезы Эйнштейна. Сформулированные в работах весьма революционные для своего времени концепции, в настоящее время вошли в учебники физики для средней общеобразовательной школы. Учитывая 100 летний юбилей триумфальных научных публикаций Эйнштейна, ЮНЕСКО объявил 2005 год международным годом физики.

1905 год можно считать годом счастливого детства современной физики. За прошедшие 100 лет физика имела весьма бурное развитие.

Если в 1905 году физики знали лишь две элементарные частицы вещества (электрон и фотон), то в настоящее время они открыли целый мир элементарных частиц с потрясающими воображение свойствами. Для объяснения этого мира развиты новые концепции физических полей и их симметрий.

Для экспериментальной проверки развитых концепций в 1996 году в Европейской организации ядерных исследований (ЦЕРН, Швейцария) началась реализация крупнейшего международного научного проекта конца XX – начала XXI века – сооружение Большого адронного коллайдера (БАК). Благодаря этому ускорителю элементарных частиц, физики

смогут проникнуть так глубоко в глубь материи, как никогда ранее. В реализации проекта участвует около 7000 ученых – половина физиков всего мира, изучающих частицы. Они представляют около 500 научных центров и университетов в 80 странах мира. Ускоритель будет построен в подземном кольцевом туннеле длиной 27 километров на глубине 100 метров и позволит сталкивать протоны до небывалой до сих пор энергии, которая в миллион раз больше, чем

лей в квантовой физике 21 века», проведенной кафедрой общей и теоретической физики СамГУ и посвященной Международному году физики.

В работе конференции участвовали известные ученые, молодые научные работники, аспиранты, студенты вузов и научных институтов Самары, Москвы, Санкт – Петербурга, Гатчины, Протвино, Дубны, Саратова, Казани. Число участников было более 70 человек, причем половина из них это выпускники, преподаватели, ас-

чить оригинальную научную информацию из докладов ученых известных своими научными работами как у нас в России, так и за рубежом.

В докладе «Международная кооперация в области исследования фундаментальных свойств материи» В.И. Саврин, заместитель директора научно-исследовательского института ядерной физики МГУ, координатор работы Российских ученых в ЦЕРНе, рассказал о научных проектах, которые реализуются в ЦЕРНе,

трудничать с организаторами этих международных проектов.

Группа ведущих ученых из Петербургского института ядерной физики (г. Гатчина) – В.М. Самсонов, В.В. Федоров, В.П. Плахтий, В.В. Рунов – ознакомила участников конференции с программой института: исследования свойств элементарных частиц нейтронов и применения потока нейтронов для исследования атомной структуры твердых тел. Метод нейтронографического анализа вещества столь эффективен, что ни одна автомобилестроительная или моторостроительная фирмы не обходится без него.

Для широкого внедрения этого метода изучения свойств твердых тел в институте завершается строительство крупнейшего в мире генератора потока нейтронов. В.М. Самсонов, заместитель директора института по научной работе, рассказал о проекте подготовки специалистов по нейтронной физике и создании ассоциации университетов для внедрения в России эффективного метода нейтронного анализа структуры вещества. В докладах был отмечен положительный опыт совместной работы института с учеными СамГУ: профессорами В.И. Сережкиным и А.В. Покоевым. Это сотрудничество будет развиваться в кооперации с предприятиями Самары и Самарской области.

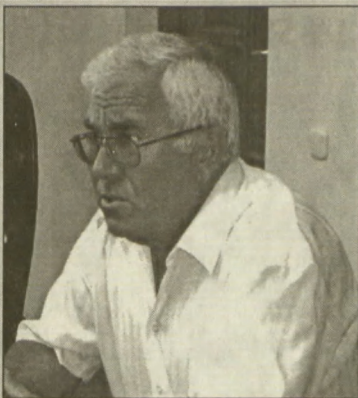
В свободное от заседаний время гости конференции посетили Жигули, поднимались на Стрельную гору. Все единодушно выразили свое восхищение красивыми Жигулями и Самарой.

Конференция явилась еще одним звеном в развитии фундаментальной науки в Самарском государственном университете и в городе Самара.

Александр Бирюков,
профессор, завкафедрой общей и теоретической физики.



Координатор работ российских институтов по международному проекту Большой адронный коллайдер в ЦЕРНе (Швейцария), замдиректора Научно-исследовательского института ядерной физики МГУ (НИИ ЯФ МГУ) по научной работе, профессор Виктор Иванович Саврин; замдиректора Санкт-Петербургского института ядерной физики Российской Академии Наук (ПИ ЯФ РАН) по научной работе, профессор Владимир Михайлович Самсонов; директор отделения нейтронных исследований ПИ ЯФ РАН, профессор Валерий Васильевич Федоров; ректор Самарского Госуниверситета, профессор Геннадий Петрович Яровой.



энергия, выделяемая в элементарном акте термоядерного синтеза. Физические исследования на коллайдере предполагается начать в 2007 году.

В XXI веке фундаментальные исследования вещества физиками ведутся широко и активно с целью научного познания мира, чтобы на этой основе создать высокие технологии для современного производства.

Фундаментальные проблемы современной физики и перспективы развития высоких технологий обсуждались на конференции «Концепции симметрии и фундаментальных по-

пиранты и студенты кафедры общей и теоретической физики СамГУ.

Спектр проблем, обсуждавшихся на конференции, был весьма широким: квантовая теория поля и физика элементарных частиц; квантовая теория поля и математические методы теоретической физики; вычислительные методы и компьютерное моделирование в современной физике; когерентная и квантовая оптика; фундаментальные исследования и наукоемкие технологии.

Участники конференции имели возможность пообщаться и полу-

самом крупном международном научно-исследовательском центре. Особое место среди них занимает GRID. Данная система предназначена для объединения многих тысяч компьютеров земного шара в единую систему для обработки гигантского объема информации от экспериментов, которые будут проведены на Большом адронном коллайдере. В будущем эта система будет использована исследователями в области биологии, экологии, экономики и др. Несомненно, самарским ученым нужно искать возможности и со-

ВСЕРОССИЙСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ “ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА ХРОМАТОГРАФИИ. ПРИМЕНЕНИЕ В НЕФТЕХИМИИ”

С 3 по 8 июля 2005 года в Самаре под эгидой Российской Академии Наук, Научного совета по адсорбции и хроматографии, института физической химии РАН им. А.Н. Фрумкина, Самарского государственного университета проходила Всероссийская конференция «Теория и практика хроматографии. Применение в нефтехимии». В ее работе приняли участие 272 ученых из 31 города России, Германии, Кореи, Украины, Армении, Чехии. Была организована выставка оборудования и материалов двух зарубежных и четырех отечественных фирм.

На конференции были рассмотрены важнейшие достижения и перспективы развития хроматографии, касающиеся теоретических и практических аспектов газовой и жидкостной хроматографии; адсорбции веществ из жидких и газовых растворов, сорбционных процессов в хроматографии; компьютерных методов в хроматографии; производства материалов, оборудования и приборов для хроматографии; применения хроматографии в нефтехимической промышлен-

ности, медицине, биологии, фармакологии, биотехнологии, а также метрологические аспекты количественной хроматографии.

С устными докладами выступили известные ученые России (проф. Ларионов О.Г., проф. Яшин Я.И., проф. Курганов А.А. и др.) а также Германии (проф. Р. Кайзер). Их доклады были посвящены таким важным современным исследованиям, как изучение свойств наночастиц с помощью хроматографии, исследованиям в области теории хроматографии, количественной хроматографии. Был проведен круглый стол, посвященный метрологии хроматографических измерений.

Один день работы конференции был посвящен сообщениям молодых ученых и аспирантов из Московского, Самарского, Башкирского, Томского, Санкт-Петербургского и др. университетов.

Конференция проводилась на базе отдыха «Политехник» в красивом лесу на берегу Волги.

Анджела Буланова,
зампредседателя оргкомитета конференции

Подкова для будущих ученых

Последняя неделя лета – лучшее время для максимально эффективного совмещения безудержного студенческого отдыха и получения новых знаний и опыта.

СНО СамГУ вовремя почувствовало нашу потребность в подобном времяпрепровождении и уже в третий раз организовало молодежную школу-семинар «Молодежь в науке и образовании XXI века».

29 августа спортивно-оздоровительный лагерь СамГУ «Универсиа-



Проректор по научной работе, профессор Ю.Н. Горелов поздравил всех участников конференции научных успехов

да» начал принимать гостей. В их числе были представители СНО всех десяти факультетов, а также гости из СНО медицинского университета.

Всего за какую-то неделю участникам школы-семинара предстояло проделать гору дел: познакомиться друг с другом, найти общий язык и сплотиться как можно быстрее и прочнее. Психологические тренинги от Д.Д. Козлова и М.Е. Серебряковой, вводные лекции А.В. Сапожниковой и А.Е. Васина, гендерные игры Е.С. Басовой и Н.А. Масленковой последовательно готовили нас к самому главному, для чего мы собрались – к организации студенческой научной конференции.

Правила ролевой игры, в которую играли все участники школы на протяжении трех дней, были просты: 30 учащихся школы-семинара разделились на две группы «организаторов» и две группы «участников». «Организаторам» пришлось преодолеть всевозможные бюрократические препоны со стороны администрации вуза для проведения конференции на достойном уровне, а «участникам» предстояло за день напряженной работы написать тезисы для собственного научного проекта на тему «Будущее России:

взгляд молодых ученых». Все это требовалось сделать в реальных условиях турбазы с максимальной четкостью и правильностью – то есть в печатном виде и с соблюдением всех сроков и правил оформления документов. Температура воздуха +15 и ограниченный доступ к оргтехнике не облегчали задачи. Зато грела уверенность в собственных силах и поддержка коллег. А может быть, друзей... В условиях ролевой игры рабочие и дружеские отношения постоянно переплетались.

3 сентября – день торжественного открытия I студенческой научной конференции на базе СОЛ «Универсиада». Плоды работы «организаторов» и «участников» конференции оценивал проректор по научной работе, доктор технических наук, Ю.Н. Горелов. Оценил пристально, но справедливо, чтобы молодые ученые сразу настраивались на серьезную работу безо всяких поблажек.

По результатам конференции первые места присуждены Газовой Аделе (биофак) и Крутову Андрею (физфак). Но дело вовсе не в победе, а в том опыте научного и личного общения, который получил каждый участник школы-семинара.

Евгения Калинина

Госуниверситет - как одна большая и дружная семья

Интервью с первым проректором Самарского Госуниверситета, профессором Петром Серафимовичем Кабытовым.

— Какое место, на Ваш взгляд, занимает корпоративная культура в жизни университета?

— В советские времена корпоративная культура была элементом государственной политики, а в ходе перемен, произошедших у нас в стране, о ней как-то забыли. В нынешних условиях возникает необходимость создания новой концепции. Если го-

Это главный документ университета, регламентирующий всю его деятельность. Но ничего нет эффективней, чем непосредственные контакты со студентами и выпускниками. Невозможно быть научно-образовательным центром, не имея тесных связей с обществом. Если выпускники поддерживают контакты с университетом, занимая достаточно высокие

должности, происходит лоббирование интересов университета на различных уровнях, в самых разных сферах. Конечно же, задачей университета является реализация образовательных программ, но все-таки у университета есть главное предназначение. И оно заключается в формировании элиты общества, в активном распространении науки, культуры, образования.

— Каким образом следует актуализировать корпоративную культуру в университете, чтобы привлечь к

фессора Самарского государственного университета. Престиж университета повышают и различные городские награды, губернские премии, которые получают наши преподаватели.

Необходимо улучшать внешний облик университета, этот вопрос актуален и сейчас. Кроме того, неплохо работает на образ университета то, что мы не берем деньги за предварительные экзамены, олимпиады. Недавно одна мать, пришедшая с ребенком на предварительные экзамены, искала кассу, чтобы оплатить участие, и была чрезвычайно удивлена, когда с ней не взяли ни копейки. Это тоже создает Госуниверситету положительный имидж. Такие вещи, как участие в олимпиадах, тестирование знаний не должны оплачиваться. Мы заинтересованы в том, чтобы в университет пришла талантливая молодежь.

— Каким образом следует актуализировать корпоративную культуру в университете с тем, чтобы привлечь к ней особое внимание преподавателей и студентов?

— Многие годы проблема формирования корпоративной культуры в университете звучала не очень внятно, и это было большим заблуждением. Первые руководители университета не задавали такой тон. Справедливости ради следует сказать, что сделать это было сложно в условиях колоссальной тесноты, когда все занятия шли в одном здании на улице Потапова. Сейчас ситуация меняется.

Еще один элемент, связанный с пропагандой, демонстрирующий развитие корпоративной культуры, — наша газета. Роль газеты «Самарский университет» в формировании имиджа университета очень велика. Она издается как в печатном варианте, так и в электронном виде в Интернете. В газете публикуется очень много материалов, связанных с пропагандой университета, рассказов о факультетах, студентах, преподавателях.

Также на имидж вуза влияет наличие университетских традиций. Одна из них — празднование Дня знаний с участием первокурсников. Утром 1 сентября у главного корпуса проводится торжественный митинг, на котором выступает ректор университета в профессорской мантии, выпускники, первокурсники. Все это должно остаться в памяти студентов на всю жизнь. В будущем День знаний мы планируем проводить по-другому: не на улице, а в каком-то большом зале, где к студентам обратится ректор и будет прочитана первая лекция. Празднование Дня знаний задает определенный тон в отношении первокурсников к университету.

В 70-80-е годы XX века образовательное пространство казалось безразмерным, но потом обнаружилось, что оно имеет свойство сжиматься, как шагреновая кожа. В настоящее время в Самарской области, помимо государственных, функционирует огромное количество негосударственных высших учебных заведений. В этой ситуации повышение престижа нашего университета приобретает особое значение, поскольку между университетами идет острая конкурентная борьба.

Соб. информ.



ворить об университете, который, конечно же, является корпоративной структурой со своими интересами, то, на мой взгляд, это своего рода семья. И важно сделать так, чтобы это воспринималось на уровне обыденного сознания всеми ее членами. Университет, пополнив элиту общества, формирует особую культуру, а его выпускники являются носителями этой культуры в обществе и влияют на его развитие. Наши выпускники работают во всех сферах: в Государственной Думе, в администрациях городов, районов, в правоохранительных органах, в высших учебных заведениях, в научно-исследовательских институтах. Я, например, всегда отличу выпускника Самарского государственного университета от других.

— Заинтересован ли университет в привлечении выпускников после окончания обучения?

— За 36 лет своего существования Госуниверситет выпустил 30000 специалистов, носителей университетских идей. Контактируя с ними, мы можем адекватно реагировать на вызовы времени. Выпускники тоже нуждаются в университете. Именно поэтому мы создали Ассоциацию выпускников университета. Как правило, в жизни человека студенческие годы оказываются лучшим временем и запоминаются на всю жизнь, а ностальгия вообще свойственна русским людям... Вот эти обстоятельства мы и учли, создавая Ассоциацию. К тому же наши выпускники возвращаются в университет для продолжения образования в аспирантуре или для получения второго высшего образования. Также для нас большая радость, когда дети наших выпускников поступают в университет и появляются целые династии людей, окончивших Самарский Госуниверситет.

— Какой из элементов корпоративной культуры, на Ваш взгляд, наиболее важен? На чем должно базироваться её формирование?

— Корпоративная культура должна основываться на уставе университета.

Встреча с Юрием Малецким

Кафедра русской и зарубежной литературы провела встречу с выпускником СамГУ 1975 года, ныне известным писателем Юрием Малецким, проживающим в настоящее время в Германии. Гость рассказал о своем творческом пути, о нынешних

профессиональных интересах, поделился своим видением современной культурной ситуации. Интересно, что данная встреча прошла в преддверии учредительного съезда, посвященного созданию Ассоциации выпускников самарского госуниверситета.



На снимке слева направо: студенты филологического факультета, старший преподаватель Е.С.Шевченко, писатель Ю.И.Малецкий, проф. И.В.Саморукова, проф. С.А.Голубков.

Лингвистическая After-party

После июньского сессионного куража, который стоил нам не одной бессонной ночи, счастливая армия второго курса русских филологов готова была лететь в объятия лета!

...Факультетское руководство распорядилось нашим временем более разумно, задержав в родных стенах университета еще на добрых две недели. Наше хождение по мукам скромно окрестили Летней Лингвистической Практикой.

Тратить летние деньки на благо филологической науки нам было уже не впервой. Конец первого курса был ознаменован Архивно-музейной практикой. Но для меня она промчалась как-то незаметно за тихими посиделками в беседке, где в свое время резвился еще Алеша Толстой.

Практика второго курса не обещала ничего хорошего. Четыре часа на протяжении десяти дней — и того срок часов и без того короткого лета на

незабываемое ознакомление с современной российской прессой.

Последнее замечание — безо всякого сарказма: за время практики мы узнали многие СМИ, о существовании которых даже не догадывались; выучили имена самых острых на язычок журналистов; сами, в свою очередь, отточили способности в определении хитрых выразительных приемов. Как никак филологу полагается разбираться в тонкостях не только древнерусских и старославянских азов, но и современного живого языка. Халтурить не получалось, да и не хотелось — все-таки поняли, что трудимся для себя.

Итог: как обычный студент я, не задумываясь, подпишусь под лозунгом: «Свободу студенту от летней практики!» ...Но немного поразмыслив, как будущий профессионал своего дела, все-таки добавлю: от университета надо брать все, в том числе и летние практики!

Калинина Евгения

Учебно-научная лаборатория
«Литературный текст в современной культуре»
при кафедре русской и зарубежной литературы
Самарского государственного университета
Организует для студентов самарского
госуниверситета и всех желающих

«Школу куратора и культуртрегера»

Цель школы: подготовка специалистов по организации эстетической коммуникации в условиях рынка. В школе предполагается постижение начал деятельности литературного агента, организатора художественных акций, перформансов и ток-шоу, изучаются законы современной художественной критики, а также основы продюсерской деятельности. Гуманитарной целью школы является создание художественной среды, необходимой для успешного функционирования современного искусства в нашем городе.

Занятия будут проводиться преимущественно в форме семинаров, тренингов и ролевых игр.

Список изучаемых дисциплин:

1. «Как написать бестселлер», или практическая поэтика для литературного агента.
2. Издательский бизнес в современной России.
3. Маркетинг художественного рынка.
4. Ловушки авторского права.
5. История популярной литературы.

6. Теория и практика перформанса.

7. Современное искусство в коммерческих изданиях.

8. «Людам нужна поэзия на...» Поэзия в рыночном обществе.

9. Риторика современной дискуссии, или как организовать ток-шоу.

10. «Место критики...»: как писать о современном искусстве.

11. «Глядя в телевизор», или как стать известным, не вставая с кресла (профессия телекритика).

Слушателей школы ждет встреча с деятелями современного искусства, с популярными и неоднозначными фигурами современной культуры. Среди преподавателей школы: Валерий Бондаренко, Михаил Перепелкин, Георгий Квантришвили, Ирина Саморукова, Елена Богатырева и другие известные люди.

Занятия бесплатные.

Занятия будут проводиться раз в неделю по пятницам в 18 часов в корпусе на ул. Потапова, ауд. 216. Тел.: 298-36-47.

Приглашаются все желающие.

Первые защитники информации

С 29 июня по 1 июля первый выпуск «защиты информации» предлагал вниманию членов аттестационной комиссии свои дипломные работы. Шесть студентов (А.В. Еришов, Т.Р. Заринов, Д.В. Иванов, Д.В. Кириллов, Е.А. Костина и А.С. Сергеева) специальности «Организация и технология защиты информации» получили дипломы с отличием. Председателем в ГАК из Москвы был приглашен председатель совета Ассоциации защиты информации, член-корреспондент Академии криптографии РФ, член-корреспондент Российской инженерной академии **ГЕННАЛИЙ ВАСИЛЬЕВИЧ ЕМЕЛЬЯНОВ**. Его-то я и попросила поделиться своими впечатлениями.

— Впечатления очень интересные. Дело в том, что уже на государственном уровне признается: проблема кадров в области информационной безопасности в целом и в области защиты информации, в частности, является весьма острой. И хотя таких специалистов готовят многие вузы страны, их все равно не хватает. В этой связи приятно отметить, что Самарский Госуниверситет в этом году сделал первый выпуск по данной специальности. Естественно, что в первых выпусках выявляются какие-то недочеты в подготовке. Такого рода недочеты имели место и здесь, во время приема экзаменов. О них мы говорили на промежуточном заседании ГАК. Защита дипломов выгодно отличалась от предыдущего этапа — сдачи экзаменов — тем, что студенты значительно более глубоко подготовили свои работы. И хотя были не только отличные, но и удовлетворительные оценки, в целом впечатление по поводу уровня подготовки очень хорошее. Все дальнейшие выпуски будут стараться улучшить результаты, и для этого есть все основания, включая высокий уровень знаний профессорско-преподавательского состава.

— Вы затронули тему недостатков этого выпуска. Можно поточнее...

— Да, на госэкзаменах были оценки «удовлетворительно» у части студентов, которые, на мой взгляд, заслуживают большего, но они, видимо, недооценили необходимость более серьезного отношения к госэкзаменам. Собственно говоря, это и есть основная причина моего высказывания. Но это присуще и другим вузам. Конечно, студенты отличаются друг от друга. Сразу видны те, кто поставил себе целью в жизни ра-

Механико-математический факультет ещё пять лет назад вырос на целую специальность, тогда новую и модную. Ребята, подающие заявления в университет, интересовались: «А что это?» И каждому приходилось объяснять, что «защита информации» предполагает обучение высококвалифицированных и востребованных специалистов именно в этой области...

боту в данной сфере, а не просто получить какое-нибудь высшее образование. У них и подход к учебе более ответственный, и результаты, как правило, лучше.

Хотелось бы отметить еще одну особенность, точнее даже трудность организации учебного процесса в рассматриваемой сфере, опять-таки относящуюся ко всем вузам.

В настоящее время идет очень интенсивное развитие средств и методов защиты информации, и, конечно, для вузов трудность заключается в том, чтобы информацию о новых разработках своевременно получать, обрабатывать и включать в учебный процесс. В этой связи хочу отметить, что Ассоциация защиты информации, которую я воз-

главляю, может оказывать и методическую, и предметную помощь в этих вопросах, в том числе и в получении на льготных условиях от производителей, по крайней мере, входящих в нашу Ассоциацию, средств защиты информации для использования в учебном процессе. Порекомендовать здесь можно также активное участие преподавателей в конференциях, выставках, форумах, семинарах по информационной безопасности. Понятно, что это связано с затратой финансов: надо оплачивать поездки преподавателей в другие города. Моё пожелание руководству университета такие средства находить и выделять.

— Какова у нас ситуация в стране, в Самаре, в Москве с трудоустройством по этой специальности?

— По оценкам некоторых аналитиков, занимающихся прогнозированием, и вузов, работающих в этой сфере, в частности, МИФИ, где-то порядка 5000 специалистов в год требуется по этой проблематике. Естественно, если потребность такая есть (а вузы ежегодно выпускают таких специалистов существенно меньше), то вроде бы проблемы с трудоустройством на ближайшую перспективу нет. Существенной же является проблема утечки кадров из нашей страны именно в этой сфере. Особенно это касается таких вузов, как МИФИ, МГУ и ряда других. К примеру, студенты факультета ВМиК МГУ уже с третьего курса получают выгодные предложения зарубежных фирм и по окончании уезжают туда. Действительно, проблем с трудоустройством пока нет. Другое дело, если кто-то хочет получить очень хорошо оплачиваемую работу. Такого рода трудоустройство, конечно, гарантировано не всем. А это уже зависит от того, как студент учится.

— Можете какие-то дипломные работы особо выделить?

— На итоговом заседании ГАК мы отметили некоторые дипломные работы и рекомендовали их к внедрению. Хорошее впечатление произвел диплом Дмитрия Иванова. Мы рекомендовали его к публикации. По тематике этой дипломной работы у меня, в частности, неоднократно были запросы от редакций научно-технических журналов с просьбой помочь с публикациями по этим вопросам.

Интервью взяла Светлана Баранская, студентка механико-математического факультета, 5 курс



Дмитрий Иванов
(красный диплом)



Екатерина Костина
(красный диплом)



Александр Крыжаль



На переднем плане: Алексей Еришов, Василий Саушкин,
Дмитрий Улыбин



Ольга Морозова

КАК НАЙТИ РАБОТУ

Да, Москва слезам не верит!

Получая образование в университете на заочном отделении, мы сталкиваемся с проблемой поиска работы. Просматривая в Интернете самарский сайт 63 RU, я убедилась в том, что чаще всего свободны вакансии менеджеров. Причем до сих пор не понимаю смысла, вкладываемого в это слово различными работодателями. В учебных пособиях сказано, что менеджмент — это система управления, но никак не возьму в толк, как может человек, нагруженный чайниками и утюгами и бегающий по Самаре с единственной целью — уговорить кого-либо купить свою ношу, называться менеджером?! Ан нет, вакансии так и дана в Интернете — менеджер по продажам. Да, звучит потрясающе громко, но все желание получить эту работу пропадает после первого собеседования.

А с одной моей знакомой произошла нелепая ситуация после телефонного звонка по размещенному на ТВ в субтитрах объявлению. Выглядело оно доволь-

но заманчиво: предлагали работу в офисе с заработной платой до 15 тысяч рублей. Набрав номер указанного телефона и объяснив, по какому поводу, звонит, Ксения услышала предложение потенциального работодателя прийти на собеседование. Но именно это то и шокировало девушку, а потом и меня, когда она поведала мне условия этой встречи. Ей предлагали подойти по определенному адресу и ожидать около подъезда. «Никуда не заходите, вас выйдут и встретят представители нашей фирмы. При себе иметь только паспорт». Ни о каком опыте работы и уровне образования у нее даже не спросили. Естественно, встреча не состоялась, так как Ксюша просто не пошла на это сомнительное собеседование, но, скольких отчаявшихся безработных людей, возможно, прельстила обещаемая зарплата.

Очень многих работодателей пугает еще один факт — заочное обучение. Так как слишком накладно для предприятия или фирмы отпускать 2 раза в год своего

работника. Вот и приходится изворачиваться и совмещать работу с учебой. Честно скажу, тяжело, но мне почему то всегда приходит на память фильм «Москва слезам не верит»... Кто знает, может, я тоже когда то стану директором, главное — стимул и желание чего то добиться. В книгах по НЛП (нейро-лингвистическая психология) сказано, что цель должна быть определенной и с четкими границами. Ведь зачастую человек свои желания и амбиции пытается вкладывать в различные замыслы, куда проще поставить перед собой определенную цель и шаг за шагом приближаться к ее реализации. Разумеется, что просто так на блюдечке с голубой каемочкой хорошее высокооплачиваемое место в престижной фирме никто не преподнесет, нужно стремиться его добиться и работать над собой. Немаловажным фактом в поиске работы является даже то, как человек оделся на первое собеседование. В одну из своих поездок в Москву я решила попытаться счас-

тья и сходить на собеседование в компанию «Евросеть». Предлагали работу в офисе, в PR отдел.

Зарплата для жителя Самары очень даже хорошая — от 1000 \$. Если у нас после первой встречи с потенциальным руководителем уже можно планировать, как и где расставить цветочные горшки на своем рабочем месте (при положительном результате, конечно), то там собеседование проходило в 4 этапа. Причем, последним была встреча с полиграфистом, то есть с человеком, работающим с детектором лжи. Некоторые соискатели, по достоинству оценив свои возможности, ушли с первого по собственной инициативе. Те, кто остался, направились на индивидуальную беседу с психологом, по окончании которой им предлагали посетить следующее собеседование или продолжить поиски работы в другом месте. Мне не посчастливилось устроиться в «Евросеть» по причине моего заочного обучения в Самарском государственном уни-

верситете, девушка-психолог предложила закончить обучение и тогда уже пробовать свои силы в Москве. Но не это главное, больше всего меня поразило, какой тщательный отбор соискателей идет в этой фирме, что повышает стремление стать ее сотрудником.

Большинство работодателей обязательным условием при наборе сотрудников в свою фирму ставят имеющийся у соискателя опыт работы в должности, на которую открыта вакансия. Понятно, никому не хочется тратить свои силы и время на обучение неопытного работника, но куда в таком случае обращаться нам, студентам?! Опыт приобретается в процессе работы, так что, пожалуй, уважаемые директора и начальники предприятий, дайте нам возможность стать незаменимыми работниками, мы молодцы и у нас огромный потенциал!

Елена Утелева,
социологический факультет,
специальность
«Журналистика».

МИЛОСЕРДИЕ

Если возможности ограничены, то способности безграничны!

Проблеме детской инвалидности была посвящена летняя психологическая школа, проходившая с 26 по 29 августа в Самаре, на базе лагеря «Рассвет». Студентам второго и третьего курсов Самарского Госуниверситета специальности «Социальная педагогика» представилась возможность непосредственно пообщаться со многими специалистами в данной области: руководителями организации «Десница», юристами, психологами, гостями семинара из других городов и непосредственно с родителями детей с инвалидностью. На протяжении трёх дней шла напряженная работа, на основе пяти модулей, в которых обсуждались основные проблемы семей, имеющих детей с инвалидностью. По окончании семинара всем участникам предлагалось написать проекты на тему, которая больше всего заинтересовала.

**Преобразите этот мир
Тропинками своей души.**
Фозекош Анастасия
(студентка Мурманского
Государственного Техни-
ческого университета)

...Ребёнок с нарушением зрения, ребёнок с синдромом Дауна, ребёнок на инвалидной коляске... Что вы испытываете при встрече с такими детьми? Брезгливость, неловкость, жалость? Страх, что вы или кто-то из ваших близких окажется на их месте? В любом случае вы стараетесь отстраниться от них, как бы боясь заразиться... но чем? Инвалидность не передаётся через бытовой контакт! А, возможно, вы стесняетесь того, что вы, обычный человек, не в состоянии помочь человеку с ограниченными возможностями, и, боясь обидеть нетипичного ребёнка, закрываете глаза на проблему. Можно с лёгкостью найти массу оправданий своему поведению. Гораздо сложнее признать, что они такие же, как и мы.

Признаюсь, до летней школы и у меня было несколько предвзятое отношение к детям с инвалидностью. Но, пообщавшись со специалистами, работающими по данной проблеме, я поняла, что так, называемые инвалиды, действительно ничем от нас не отличаются. Они живут среди нас, и мы не в праве от них отворачиваться. По статистике, из 3 миллионов человек, проживающих в Самарской области, 241000 — люди с ограниченными возможностями (приблизительно каждый восьмой человек), и их число растёт. Но мы всё старательнее стремимся отгородиться от них, не желая лишний раз встречаться с нетипичными людьми. Только этим можно объяснить, что далеко не все помещения оснащены пандусами, подъёмниками, звуковыми сигналами специальными лифтами, надписями по Брайлю. Барьер! Очень мощный и жестокий барьер мы установили не только в наших душах, но и в окружающем мире. А, между прочим, многие люди, ограниченные в чём-

либо одном, компенсируют свои недостатки в другом. Возможно, этим и объясняется, что среди нетипичных детей так много талантливых художников, писателей, программистов... и просто очень сильных волевых личностей. Взять, к примеру, инвалидов-колясочников, некоторые из них активно занимаются танцами, завоевывают призовые места, другие за три дня преодолевают четырёхсоткилометровый путь и живут на берегу моря в палатке. Эти люди ещё раз доказывают, что если возможности ограничены, то способности безграничны! Многие из вас способны на это? А они смогли! Так получилось, что все три дня, которые длился семинар, по соседству с нами жили дети из интерната, действительно, несчастные дети. Они растут, как в поле трава. Никому не нужны, никто ими не занимается, неряшливые и вечно голодные. На второй день они стали называть наших девочек мамами и просить хоть что-нибудь поесть, хотя бы хлеба. Не брезговали ничем: жвачка, поднятая с пола, кусок булки из мусорного бака для них — лакомство. У многих преподавателей и студентов наворачивались слёзы при взгляде на этих детей. Но мало кто из нас, всё же, решился взять на себя ответственность и сблизиться с ребятами. Если вам некуда растрачивать своё сочувствие и жалость, то потратьте его на такого ребёнка. Он будет рад любому доброму слову, хотя бы просто вниманию. Только в начале хорошенько подумайте об ответственности, которую вы на себя берёте. Ведь, если ребёнок откроет перед вами всю свою наивную душу, а вы через некоторое время повернётесь к нему спиной и уйдёте, не обращая внимания на пару заплаканных глаз, буравящих вам спину, вы можете нанести огромную психическую травму и загнать детскую душу под толстый слой скорлупы до конца жизни. Вспомните рассказ «Кусака». Собака недолго страдала от побоев незнакомого пьяницы, но, сколько мучений она испытала, когда семья, ве-

село резвившаяся с ней, ласкающая её... Те люди, к которым она привязалась и полюбила всем своим «собачьим нутром» без зазрения совести бросили её в конце лета за ненужностью... Как тут не вспомнить слова Маленького принца: «Мы в ответе за тех, кого приручили!»

Ну и ещё одно событие, которое заметно оживило наше пребывание в лагере — приезд «свеженабранного» первого курса. Они навели на нас легкую ностальгию... Ровно год назад мы также приехали в этот лагерь и широко распахнутыми глазами смотрели на второй курс, на преподавателей, на яркие искры, отлетающие от вечернего костра. Также радовались и немного боялись неизвестности, ожидающей нас в стенах университета и, конечно же, надеялись на лучшее. Пролетел целый год и мы, уже второй курс, поздравляем с поступлением своих будущих коллег!

Ну, вот и закончилось лето-2005, подошла к концу и наша летняя школа. Несмотря на плотный график работы и обилие полученной информации, по-моему, все остались довольны. Эти три дня в чём-то изменили каждого из нас, дали пищу для размышления. Чувствуется, что внутренне все немного выросли, и уже сейчас, через свое понимание, доброту, душевность и приобретенный новый взгляд на проблемы, попытаются сделать этот мир хоть чуточку лучше!

**Алена Каминская, 2 курс,
специальность «Социальная
педагогика», психологический
факультет.**



НЕТИПИЧНЫЕ

Я верю — Люди могут всё!
Ирина Триус

Тот, кто сказал, что жизнь прекрасна, вероятно, считал и множество несчастий в жизни столь же ценным и неповторимым, как и счастливые моменты. Преодолев большое препятствие, которое встречается на пути у каждого, человек становится Человеком.

Инвалидность только одна из миллиона вариаций под названием Жизнь. Инвалидность — еще не беда. Настоящее горе — если, взглянув на окружающий мир и на себя, человек отказывается от борьбы, считая все испытания, которые ему даются, незаслуженной карой. Мы все имеем общее представление об инвалидности, но всё равно зачастую бываем очень далеки от истинного понимания ее сути. Мы жалеем этих людей, но жалость — это последнее, в чем они нуждаются...

Об этом и о многом другом заставил задуматься семинар по проблемам детей-инвалидов на летней социально-педагогической школе, проходившей с 27 по 29 августа на базе летнего оздоровительного лагеря «Рассвет». В нем участвовали специалисты из разных городов, а также преподаватели кафедры педагогики и студенты 2 и 3-го курсов специальности «Социальная педагогика» психологического факультета.

В течение этих незабываемых трех дней мы узнали много нового о детях-инвалидах, их положении в обществе. У нас появилась реальная

возможность помочь этой категории населения посредством создания социально-значимого проекта и его осуществления в дальнейшем. У людей с ограниченными возможностями громадный потенциал, и нужно совсем немного поддержки и внимания от каждого из нас, чтобы он раскрылся.

Создание безбарьерной среды — еще один вопрос, который поднимался на семинаре. Закройте глаза и попробуйте спуститься по лестнице, не зная где она начинается и заканчивается, или попытайтесь подняться по той же лестнице, зная, что у вас трудности в передвижении, и, наконец, перейдите дорогу на зеленый, если вы не видите. Нехитрые приспособления, не требующие больших материальных затрат, позволили бы сделать все выше перечисленное с удивительной легкостью. Но даже такую малость общество не обеспечивает этой категории населения.

Подумайте о том, что мы равны, мы очень похожи. У всех нас есть свои проблемы, которые кажутся очень тяжелыми, многие из нас теряют веру в жизнь из-за любой неприятности. А как часто приходится разочаровываться в людях...

Вспомните об удивительных на первый взгляд успехах людей с ограниченными возможностями (т.н. нетипичных), вынужденных прилагать в тысячу раз больше усилий, чтобы осуществить те действия, о которых мы даже не задумываемся.

Только Человеку для развития нужна сила духа, а не физическое совершенство.

Марина Ярковая.

P.S. Но это еще не все, что осталось в сердце после тех трех дней.

Нас очень радует, что армия (мальчики 1 курса, не пугайтесь!) социальных педагогов растет, и при этом увеличивается не только ее количество, но и качество. В этом году наши ряды десанта «Неравнодушных» пополнили еще 30 с хвостиком подающих надежды студентов. Нам выпало счастье с ними познакомиться, и они оставили неизгладимый след в нашей памяти своими неординарными реакциями на задания преподавателей и «дедов»-третьекурсников.

Остается только пожелать им дальнейших успехов в учебе, найти общий язык с преподавателями и др. Вас ожидает много хороших друзей среди собратьев по разуму. Подходите, не стесняйтесь. Мы всегда рады помочь.

*«...Всё бывает здесь,
Но в трудную минуту рядом есть
Тот, кто любит и поймет,
И даст в себя поверить.
Поможет лучше стать,
Научит побеждать,
Мечтать и выбирать,
Поможет стать взрослее...»*

(из песни Самыкина Н.Ю.)

МИР ТАК УСТРОЕН

Как необычаен, интересен и загадочен наш мир. Еще вчера солнце, как обычно, завершая свой путь, склонялось к закату, прохожие в спешке перекидывались дежурными фразами: «Как дела? Как здоровье?», и каждый день повторял вчерашний.

И вдруг в одночасье все переменялось.

Пронзительный крик новой жизни врывается в земное бытие. Солнце как никогда дружелюбно обволакивает теплом своих лучей. Вокруг улыбающиеся мало знакомые лица. Мир на мгновение замирает.

Не существует ничего, нет никого, только ты и новая жизнь. Жизнь, которую ты со-

творила. Большие серо-голубые глазки впервые смотрят на тебя, маленький ротик лихорадочно ищет источник заветных капелек жизни. Вот они первые минуты воссоединения. Нет в этом мире ничего важнее и прекраснее, чем этот маленький человечек — мой сыночек.

Из глаз каплют непроизвольные слёзы радости. Огромная масса чувств переполняет сознание. В одночасье счастье сменяется тревогой, порожда-

ющей осознание того, что теперь я ответственна за эту новую жизнь. Смогу ли я дать ему все необходимое, заполнить до краев его чашу счастья!?

Вновь ловлю его рассеянный взгляд, прижимаю к груди и понимаю, что моя жизнь всецело подчинена этому маленькому беззащитному крохе. Теперь он смысл моей жизни.

Как прекрасен этот мир, спасибо ему за незабываемые первые минуты жизни моего сына,

первый крик, первый звук, первую улыбку. Спасибо за каждый новый день, который приносит маленькие победы нашего крохи. Спасибо за то, что ты, мир, так устроен.

Какое это счастье быть матерью!!!

**Татьяна Груздева,
студентка 3 курса
социологического
факультета,
специальность
«Журналистика».**

Представительство России на Украине: подводим итоги

Прошедшее лето стало временем выяснения отношений между двумя восточнославянскими странами – Россией и Украиной.

Как того следовало ожидать, страной, принявшей на себя основную «удар», стала Украина, а именно южное побережье Крыма. Резиденция российских послов располагалась в живописном городке Алушка, известном более благодаря Воронцовскому дворцу и великолепному виду «трехзубцев» Ай-Петри. Особое расположение к

гостям выказал персонал санатория «Предгорный».

За время заграничного визита российская сторона успела установить долгосрочные контакты с украинской стороной: состоялся двусторонний обмен телефонами, адресами и впечатлениями. Русские визитеры не успевали удивляться украинскому гостеприимству: в распоряжении гостей были многочисленные галечные пляжи не только Алушки, но и городских-соседей: Мисхора, Симеиза, а также знаменитого города – курорта Ялты. Незамедлительно русским гостям были предложены увлекательные путешествия к вершинам Ай-Петри и Большому Каньону, покорение горы Дива, спокой-

ный вечерний променады по паркам Воронцовского дворца, культурный ликбез в Бахчисарае, пешеходные прогулки по развалинам Херсонеса – все эти «жемчужины» Крымского полуострова российские гости оценили по достоинству.

Российская сторона на собственном опыте успела не раз убедиться в добросовестной и слаженной работе многих срочных служб, как-то скорая медицинская помощь и милиция. Проверка готовности пожарных была отложена до следующего визита...

Особую благодарность гости выражают главным представителям России на Украине – Олегу Симонову и Алексею Люлину, а также всему коллективу санатория «Предгорный», администрации города Алушка, доблестным нарядам милиции, которые, как могли, заботились о безопасности и сохранности дорогих гостей.

Специальный репортаж из Алушки Любы Пытной



«Горячая путевка» на Байкал

В тот июльский день ничего не предвещало беды. Кто бы мог подумать, что через каких-то трое суток я буду сидеть на берегу Байкала, вдыхая полной грудью чистейший воздух, и с интересом наблюдать за жизнью палаточного лагеря МЧС!

В Сибирь, к медведям!

На Байкал меня занесла вовсе не очередная прихоть неутомимого молодого разума, а служебная командировка. Цель – рассказать об XI Открытом Чемпионате МЧС по пятиборью спасателей. Время на выполнение задания – чуть более двух суток. Издержки производства – 6 дней отсыпания и объедания дошираком на родных Российских Железных Дорогах – ровно столько занимает путь от Самары до Иркутска и обратно.

На место дислокации лучших сил МЧС мы прибыли заранее до Чемпионата, чтобы успеть выведать всю стратегическую информацию и в день официального открытия – 1 августа – победно увести с собой гору набранного материала. Гору действительно увезли – но то были больше эмоции, а не факты.

Соревнования протекли за 10 первых августовских дней. Спасатели со всей России демонстрировали свои навыки работы на акватории, в ведении поисково-спасательных работ на скалах и в пещере, в условиях технической аварии. Каждый этап представлял собой умело разыгранное судьями стихийное бедствие: то загадочные туристы, а, точнее их муляжи – малайчики – заберутся, куда не надо, то случится землетрясение, выброс ядовитых газов и массовое ДТП. Одним словом, будни спасателей в концентрированном виде, приправленные щепоткой азарта и хорошенько одобренные туманами и штрафами от судей. Кстати, судьи не только зорко наблюдали за действиями спасателей, но и по итогам всех дистанций выбрали чемпиона – им стал Южный поисково-спасательный отряд.

Бедственные положения инициировали не только судьи: в один солнечный день я решила измерить глубину байкальской акватории... Если бы рядом не оказалось водолаза, кто знает – сочиняла ли бы я эти строки сейчас... А моя коллега уронила в «славное море, священный Байкал» сережку, но оперативно нашла «утопшую», тоже не без помощи спасателей.

На Чемпионат прибыли спасатели из России и ребята из бывших союз-

ных республик: Белоруссии, Казахстана, а также из Монголии и Германии. Сразу отмечу, что немцы были вне конкурса: их полубобильная команда больше напоминала «культурный поход с классом хоть куда-нибудь»... Попали на Байкал. Неплохо попали.

Основная борьба разворачивалась между российскими спасателями.

Одновременно с Чемпионатом спасателей прошел III Чемпионат Всероссийского студенческого корпуса спасателей. Студенты старались ни в чем не уступать профессионалам и сумели-таки доказать, что будущее у российских служб спасения есть – его не может не быть при таком энтузиазме учащейся молодежи!

Еще до начала Чемпионата в одной из армейских палаток открылась выставка специализированной техники и оборудования для нужд МЧС. Там были представлены последние изобретения российских физиков, химиков, биологов, технологов в области безопасности. Другими словами, «правильной дорогой идете, товарищи»: продолжайте работать в том же направлении, делайте все возможное, чтобы обезопасить нашу жизнь и облегчить работу спасателям.

На Чемпионате также встретились руководители всех семи регионов, в том числе родного Приволжско-Уральского, разные серьезные генералы и министры. Заезжал к нам и министр МЧС Сергей Шойгу. Оказалось, помимо всех прочих заслуг, наш министр здорово поет и катается на водных лыжах...

Ярко и незабываемо пронеслась маленькая жизнь на маломорском побережье Байкала. Торжественные построения под флагом России и знаменем МЧС, утренние зорьки под песни ЛЮБЭ, жизнь днем и ночью с людьми, чье призвание «предотвратить, спасти, сохранить»...

P.S. Огромный привет летит Трофимовой Валентине, выпускнице СамГУ 2005 года механико-математического факультета, специальности «Компьютерная безопасность». Дерзким автоостопом она вместе с подружкой добралась до места проведения Чемпионата, доказав далекой Сибири, что самарским девчонкам, и тем более студенткам СамГУ, все по плечу!

Побольше вам, девчонки, таких «горячих путевок»!

Евгения Калининна

Именно так мне хочется описать в двух словах всё то, что проходило 2 сентября в Струковском парке на 7 ежегодном фестивале музыки в стиле 70-х 80-х «Распусти свои клешни».

По ряду причин я приехал в Струковский не к самому началу фестиваля, а где-то час спустя. У входа толпилась изрядно подвыпившая молодежь, все лавки и парапет фонтана были заняты ими. Поторчав немного у входа и окинув взглядом кучи мусора, накопившиеся к этому времени в урнах, я пошёл внутрь. Бдительный милиционер досмотрел содержимое моей сумки, и я направился к месту основного действия. Надо заметить, что на этом фестивале я был впервые, да и вообще я в Струковском нечастый гость, но звуки музыки были слышны ещё на первой лестнице, поэтому я без труда добрался до крытой сцены. Попутно я заметил, что Струковский парк не балует своих посетителей наличием туалетов как таковых, поэтому всё пиво выходило из посетителей около здания проката роликов. Грустное зрелище.

Внутри крытой сцены несли службу охранники одного известного самарского ЧОПа. Надо отдать должное их профессионализму – ни к кому не приставали и своевременно пресекали пьяные беспорядки на территории танцпола.

Когда я попал на танцпол, я оглох. Было такое ощущение, что звукорежиссёр просто поставил уровень громкости на максимум и ушёл пить пиво. Отвратительная работа звукорежиссёров была видна даже непрофессионалам – то у одного из музыкантов вдруг пропадал микрофон, то вся аппаратура начинала так фонить, что волосы вставали дыбом. Ведущему приходилось перекрикивать группы, настраивавшие в это время инструменты. От полной глухоты на всю жизнь меня спас только пресловутый «Орбит без сахара». Хорошо, что я вспомнил про то, как

летал самолётами Аэрофлота: жвачка хоть и не уменьшала громкость, но хоть выравнивала давление в ухе. Но в один момент я стал реально бояться за свои уши: пока клавишник одной из групп выделял какие-то нелепые фортеля на клавиатуре, издавая противнейший писк, похожий на звук металла по стеклу, звукорежиссёр решил добавить ему высоких частот. Чувство было такое, что перепонка вот-вот лопнет, пришлось даже зажать уши пальцами. Но то, как всё это звучало во время исполнения, не выдерживает никакой критики – в большинстве песен нельзя было разобрать вообще ни одного слова. По-моему, это элементарное неуважение к зрителю, то есть к нам. Конечно, концерт бесплатный, это многое объясняет, но я после этого опыта туда больше не пойду. И радио «Самара - Максимум» тоже слушать

не буду. Такая музыка, в отличие от классики, лучше воспринимается с компакт-диска, чем живую. Так хоть громкость убавить можно...

Но это не самый главный, на мой взгляд, прокол организаторов. Подбор репертуара – вот в чём корень зла! Фестиваль, как мы знаем, называется «Распусти свои клешни», и обещали нам музыку 70-х 80-х годов. Не знаю, у кого как, но лично у меня «клешни» ассоциировались в первую очередь с «Машиной времени», солист которой А. Макаревич изображён, кстати, на афише фестиваля. С группой «Биттлз», «Scorpions», со стилем диско, с группой «АВВА». А устроители почему-то решили, что клон «Открытой реки» нам не помешает. И практически все группы пели песни собственного сочинения плюс один – два старых хита. Да и то, слово «хиты» тут приме-

нимо лишь если вы заядлый рокер со стажем. Я вот лично услышал только две знакомые вещи.

Видимо, понимая всё это, группы старались хотя бы манерой своего выступления скрасить сценическое убожество – солистка группы «Форсаж» живо общалась с публикой и щедро делилась с нами своей бешеной энергетикой. Откуда в такой маленькой девушке взялось столько энергии, история умалчивает. Группа «Единица силы» меня лично ввела в сон, но перепевка ими песни А. Герман «Сады цветут» мне понравилась. Живенько так, по-молодецки.

Но не одни организаторы расстроили меня в тот вечер. Публика – вот ещё один камень преткновения. Большинство зрителей представляли собой жалкое зрелище – пьяное быдло, у которого появился ещё один повод употребить пиво под крышей и с музыкой. А бутылки из-под пенного напитка летели, естественно, под ноги другим зрителям, хотя это общая беда всех самарских фестивалей.

(Окончание на 8 стр.)

Rock is dead

Чувство победы и успеха, или Как ты яму назовешь, так в нее и упадешь!

Как, не наскучила еще жара на улице?... А что поделаешь, жизнь у нас, студентов, такая... если расслабляемся — так от души... а как сессия — так тоже ничего приятного, ну может, конечно, кроме холодного напитка и девушек, которые грели нас своими улыбками зимой, а сейчас и так жарко... не греют... почему?... Сессия...

Чего обычно не хватает нам для спокойной сдачи экзамена или знакомства с девушкой? Думай... (мысль пришла в голову и упорно ищет мозг)

«Денег!» — сказали мне несколько из опрошенных парней... Ну я, конечно, понимаю, откуда им взяться у бедного студента, но не это я имел в виду... Самый, конечно, интересный вариант был: «Поспать...» — бедняга так умирался, что, наверное, кроме этого ни о чем не думал...

Хотя, в принципе, был близок... Думай... ничего, видно, хорошего в голову не приходит.

А говорил я про уверенность в себе, внутреннее чувство победы и успеха! Как ты яму назовешь, так в нее и упадешь! Попробуй подойти к любой милашке ссутулившись, с жалобными глазами, и что-нибудь пропихать надтреснутым от волнения голосом... Что пришло тебе на ум? Тебя либо пошлют, либо ее смех у тебя еще месяц в ушах звенеть будет!

Конечно, не просто достичь чувства победы и успеха — они либо есть, либо их нужно воспитывать, либо воспользоваться советом, который носится по Интернету и просто передается из уст в уста (не поцелуем, конечно же, но таким способом можешь об этом рассказать ей, когда умудришься ее охмурить).

Для начала я хочу, чтобы ты представил себе какую-нибудь ситуацию из своей жизни — достаточно яркую и положительную. Например, когда тебе было очень весело в компании, или когда ты качался на качелях, или спускался на санках с горы. В общем, вспомни что-нибудь приятное, радостное и в виде картинки. А теперь попробуй увидеть эту картинку в двух различных вариантах:

а) Когда ты видишь эту ситуацию как бы собственными глазами (в НЛП это называется *ассоциированным образом*);

б) Когда ты смотришь на себя со стороны, и видишь на картинке и себя, и остальных, и все предметы вокруг (в НЛП это называется *диссоциированным образом*).

А теперь скажи, какая из двух картинок вызвала у тебя больше *реальных телесных ощущений*? Могу спорить, что первая.

Образ или цель воспринимаются психикой как реальные, если они появляются в форме первой картинке, то есть когда ты видишь нечто *ассоциировано* — так, словно сам находишься внутри своего образа, словно ты являешься участником события, о котором вспоминаешь.

Тот факт, что большинство людей не понимают такого простого различия между этими двумя видами внутренних мысленных образов — есть самая главная и единственная причина того, почему большинство людей никогда не достигают своих целей.

Можно до посинения, до зеленых чертиков в глазах представлять самого себя уверенным и сильным. Но если ты не дашь своему мозгу несколько ключевых указаний на то, как попасть *внутрь* этих образов — у тебя ничего не получится. Ты никогда не получишь доступа к тем огромным ресурсам, о которых мечтаешь.

Поэтому могу поручиться, что когда ты вспоминаешь ситуацию по типу «а», то впечатления гораздо сильнее. Тут ты больше *вживаешься* в происшедшее, оно как бы снова начинается происходить «здесь и сейчас».

Теперь потренируйся: сначала вспомни картинку по типу «б» (когда ты видишь себя и смотришь на себя со стороны), а потом войди в картинку, так, чтобы ты увидел картинку по типу «а» — своими глазами. Научись делать такой переход для любой картинки. (И можно еще раз обратить внимание на то, как от такого перехода меняются ощущения).

1. Теперь я хочу, чтобы ты смог представить себе ситуацию, когда ты был уверенным при общении с девушкой. Когда все шло, как по маслу, и ты полностью контролировал ситуацию. Ведь было такое, пусть много лет назад, правда?

Кто-то вспоминает, как он был *уверен в себе*, когда в седьмом клас-

се приглашал девочек на свидания, а кто-то и в первом знал, как себя вести, чтобы не иметь отбоя от одноклассниц... Кто-то проявил *удивительное* для себя самого самообладание, когда спокойно поговорил с «неприступной» девушкой.

Даже если такое и не так легко вспомнить (я не верю, что такого *совсем* никогда не было, надо только вспомнить хорошо), то и это — не беда. Достаточно вспомнить, как ты хоть насчет хоть чего-то был уверенным, и не было робости и дрожи в коленках.

Может быть, ты испытал такое, когда впервые научился в детстве делать что-либо (вспомни это!). Например, научился кататься на велосипеде. Или заслуженно, хотя и с усилиями, получил хорошую оценку в школе... Быть может, у тебя получится вспомнить свои первые шаги, и как уверенно и классно ты себя чувствовал тогда! Или как ты впервые выводил своей еще некрепкой рукой первые буквы, и у тебя *получалось*, и ты чувствовал свои силы, и был уже *уверен* в своих возможностях.

Представь, что происходило в той ситуации, когда ты был уверенным, и как это выглядело со стороны. Так ты получишь картинку типа «б» — «вид снаружи». Но потом обязательно перейди к картинке типа «а», то есть, увидь ситуацию «своими глазами», увидь то, ЧТО ты видел в той ситуации; услышь то, что ты тогда слышал — какие звуки были кругом... Вспомни (и прочувствуй!), как ты себя ощущал тогда, когда был *уверен* в себе. И в тот момент, когда эмоции от этого воспоминания будут на высоте — соедини обе руки «в замок» (в НЛП это называется «поставкой якоря»).

2. Прodelай указанные действия (начиная с воспоминания о состоянии уверенности) несколько раз — чем больше, тем лучше, но не менее трех раз — каждый раз на пике эмоций соединяя руки «в замок» одним и тем же способом.

Ни в коем случае не обманывай себя. Твое переживание должно быть как можно более реальным — только тогда твоё тело действительно вспомнит ощущения, и ты начнешь их реально испытывать.

Лучше, если ты будешь каждый раз вспоминать разные, но похожие ситуации из прошлого, хотя это и не обязательно. Важно, чтобы ты вспоминал все те ситуации, когда ты был на 100% *уверен* в себе и собственных силах.

3. Проверь полученный эффект. Для этого:

а) Отвлекись на полминуты на что-нибудь другое — глянь за окно, или просто походи по квартире. Кстати, что ты сегодня съел на завтрак?

б) Соедини руки «в замок» все тем же способом. (Ничего специально вспоминать не надо). Если ты *почувствовал*, что само по себе вдруг появляется ощущение уверенности, то все сделано правильно.

В противном случае, переделай пункты 1 и 2 заново. Проверь особо, что ты правильно работаешь с картинками и правильно определяешь пик переживания.

Если все сделать *правильно*, то скоро ты заметишь, что когда ты соединяешь руки «в замок», даже не вспоминая о чувстве уверенности, то все равно испытываешь это чувство.

4. Теперь представь себе ситуацию *в будущем*, когда тебе пригодилось бы это чувство уверенности, самообладания.

Прорисуй ее в деталях, продумай последовательность и сюжет того, как все происходит. Увидь эту ситуацию со стороны, как бы снимая «скрытой камерой»...

Теперь войди «внутрь себя» (картинка типа «а») и увидь все то же самое, но своими собственными глазами. При этом соедини руки все тем же испытанным способом в «замок» — это поможет испытать все те же чувства уверенности, контроля над ситуацией и самообладания. *Почувствуй*, как тебе *будет хорошо и уверенно*, каким непробиваемым самообладанием ты будешь располагать. Увидь собственными глазами, как это будет выглядеть; услышь все то, что ты будешь тогда слышать (слова, голоса, шумы, музыку).

Отныне, как только ты попадаешь в такую ситуацию — ты *автоматически* будешь испытывать чувство уверенности в себе, самообладания.

5. Прodelай то же самое, что и в пункте 4, но попробуй несколько из-

менить ситуацию — «обкатай», например, ситуации из серии:

- подойти и познакомиться;
- пригласить на свидание;
- первый раз ее поцеловать;
- и так далее...

(Причем, если вдруг руки «в замок» перестали столь же сильно помогать, как в первый раз — переделай заново предыдущие пункты ради постановки более мощного «якоря»).

Но предварительно подумай, а может ли такая уверенность в себе принести тебе вред в будущем в какой-нибудь области? Если ты решил, что такая самоуверенность будет вредна в какой-то конкретной ситуации, то *не надо* представлять себе в этом пункте такой ситуации.

6. Теперь «обкатай» ситуации, которые для тебя раньше были «сплошным обломом». Ну, типа того, что ты пытаешься познакомиться, а тебя посылают. Или ситуацию, как ты делаешь какую-то ошибку.

Рассмотри такую ситуацию из положения «б», и ощути, что ты все так же хорошо себя чувствуешь — только получил новый урок Убедись, что ты обладаешь все той же уверенностью в себе, самообладанием и контролем над ситуацией, и ты ничего не потерял. Увидь, что ты только приобрел дополнительный опыт и *еще большую уверенность в себе*.

Теперь можешь, войдя в положение «а», «побывать в собственной шкуре» в такой ситуации в будущем — и пойми, что нет тут ничего страшного и вредного.

Если вдруг «якоря уверенности» (на манер сцепленных «в замок» рук) где-то, в какой-то конкретной ситуации не будет достаточно — при повторных упражнениях сделай более сильный якорь, работая над пунктами 1-3.

Если тебе это надо действуй... Нет... А я заставляю? Не советую этот совет воспринимать буквально, только для того, чтобы использовать его только с девушками... кстати, и для вас, чаровницы, это полезно — взглянуть храбро в глаза наибожаемейшему преподавателю, вернуть деньги за кока-колу, из которой уже кто-то отпил и наплевал внутрь и всего остального, чего пожелаете... Успехов всем и во всем добром...

SIN

ПОГОВОРИМ?

Тема виртуального общения волнует в наше время, наверное, каждого. В большинстве случаев, «вирт» ни к чему не приводит и не налагает никаких обязательств ни на одну из сторон. Но бывают случаи создания пар, знакомство которых произошло во время пребывания в ICQ или через электронную почту. Зачастую, излив все свои проблемы на голову человека, невидимого и неосязаемого, становится легче. Так как при личном контакте с кем-то из знакомых не всегда хочется раскрывать свои внутренние переживания. Нередко встречи виртуальных собеседников не приводят к желаемому результату и, нарисованный в нашем сознании человек оказывается не таким, каким представлялся, то есть не обладает наделенными чертами характера и внешними данными. У меня была очень комичная ситуация, когда я познакомилась с молодым человеком из Москвы и долгое время

общалась с ним в «аське». В один прекрасный момент он приехал в Самару в командировку и назначил свидание. Как раз в тот момент, когда я подходила к условленному месту, меня окликнула подруга, и составила мне компанию. Мы очень долго не виделись с ней, поэтому, ожидая москвича, стояли, весело болтая. Когда к нам подошел молодой человек в старом спортивном костюме и ростом примерно 1 м 50 см (учитывая, что сама я 1 м 70) с вопросом, нет ли среди нас Лены, мы в один голос сказали — НЕТ, и побежали прочь. Сергей (так звали несостоявшегося Дон Жуана) целый вечер писал смс-ки с вопросом, почему я не появилась в назначенное время в нужном месте. Естественно, ответа на них не дождался. Первое, что я сделала, подойдя к компьютеру — поставила его адрес в «игнорируемые».

Конечно, не всегда общение заканчивается так «трагично», я зна-

кома с несколькими счастливыми парами, нашедшими друг друга посредством Интернета. Одна девушка даже ездила на встречу с молодым человеком в Москву, после чего он нанес ей ответный визит. Правда, не знаю, продолжают ли их отношения по сей момент, но, надеюсь, что да. Почему я не очень то доверяю компьютеру?! Невозможно определить, серьезен и искренен ли собеседник, так как кроме знакомого алфавита для анализа ничего не предоставляется — ни глаз, по которым возможно прочитать намерения человека, ни улыбки, ни жестикуляции. Бесспорно, знакомства в компаниях, театрах, клубах наиболее эффективны и дают возможность людям быстрее узнать и заинтересовать друг друга; но кому еще можно поплакаться на неустроенную жизнь, потерю любимого (ой), как неизвестному другу из Интернета? Кто-то после виртуального общения хочет продолжить его вербально, а кто-то, выбросив из себя массу накопившихся негативных эмоций, начинает строить жизнь заново, прекращая



всяческие контакты с тем неизвестным, который на каком то определенном отрезке пути помог тем, что выслушал.

Еще до своей встречи с Интернетом, я часто ездила в другой город на электричке или поезде. Переживая какую-нибудь жизненную неурядицу или неудачную лав-стори, я брала за ручку или карандаш и изливала душу любому попавшемуся в руки листку бумаги. Но бумага безлика, она не выслушает, не даст совет, не посочувствует так, как это может сделать виртуальный собеседник.

Как раз сейчас, когда мои пальцы бегают по клавиатуре компьютера, а на мониторе появляются слова, я обдумываю предстоящее свидание с молодым человеком. Я познакомилась с ним неделю назад, он «постучался» в мою ICQ и мы разговорились. Он интересный собеседник и, судя по полученной мной фотографии, очень симпатичный мужчина. А что там будет дальше, никто не знает — ни он, ни я... Жизнь покажет... Так что общайтесь, друзья, возможно, завтра в вашу «аську» постучится ваша судьба.

Елена Утелева.

Rock is dead

(Начало на 6 стр.)

Тут были и парни ПТУшного вида, со всяким отсутствием интеллекта на лице, и пьяные студенты, которым после пар делать нечего, и солидные дяди и тети, которые, видимо, тоже ждали погружения в эпоху, и, наконец, всякий несовершеннолетний сброд: панковского вида парни (именно только вида), просто маргинальные элементы из разряда «свободный художник в поиске» и девочки – готки. Для тех, кто в танке, готы – это такие девушки (в основном), реже парни, которые пытаются подражать Мэрилину Мэнсону и солистке «Evanescence» Эмми Ли одновременно. Характерные признаки этих существ: определить половую принадлежность очень трудно, волосы, да и всё, что можно покрасить на теле, чёрное, одежда такого же цвета. Как нетрудно догадаться, этот стиль пришёл к нам из стран загнивающего капитализма – под безразмерным чёрным балахоном легко скрыть не только недостатки фигуры, которой американки не бешут, так и пару пива. В чёрных джинсах, которые в принципе не стираются, можно сесть куда угодно. Одна только проблема – из-за неприличного количества пирсинга на теле и лице возникают проблемы с металлодетектором. Выглядит всё это в сборе так, что хочется воскликнуть словами Мэрилина Мэнсона: «Count to 6 and DIE!» или, по-русски, «Выпей яду!». И все эти детишки, которые ещё даже школу не

закончили, поголовно курят. Бородатые дяди, выполняя поручения спонсора, призывают всех и вся пить пиво, которое есть волшебный напиток и т.д. Нормы общественной морали попорчены тяжёлыми ботинками этих детей. Наш генофонд на наших глазах становится аппаратом по потреблению пива и низкосортных сигарет. А самое главное, ИХ ТУДА ПУСКАЮТ!!! Я думаю, не надо объяснять, что ребёнка, которого провела милиция и пропустила внутрь, ничто не остановит от соблазна выпить и покурить? А потом мы удивляемся, откуда в нашей стране столько детей-уродов, сирот и ранних смертей. Впрочем, это уже не про фестиваль.

Последней каплей яда для меня стало выступление группы «Чемоданное настроение». Ребята выступали последними, а посему им дали спеть только одну песню. Во время исполнения сначала пропал микрофон у скрипки, которая, как я понял, была важной частью композиции, а на половине песни ребята просто выключили электричество. Скрипачка чуть ли не в слезах ушла со сцены, а гитарист плюнул и пошёл за ней. Надо сказать, это была одна из немногих групп, чья музыка не похожа на рёв самолёта ТУ-154.

«Так что же», – спросите Вы, «всё так безнадежно?» Я думаю, что нет. Ряд коллективов: «FM» из Тольятти, «Форсаж», «Чемоданное настроение», «Единица силы» показали неплохой, а ино-

гда и отличный уровень подготовки, и если бы не недостатки организации и подбора программ, фестиваль мог бы удался. Порадовала кстати, группа «The Singles», исполнявшая песни «Битлз». На мой взгляд, она одна соответствовала духу и букве фестиваля.

В заслугу организаторам можно поставить разве что хорошую охрану, а также самую возможность выйти на широкую публику, предоставленную молодым коллективам.

Надеюсь, организаторы прочитают эту статью, и восьмой фестиваль пройдёт как по маслу, но я на него всё равно не пойду.

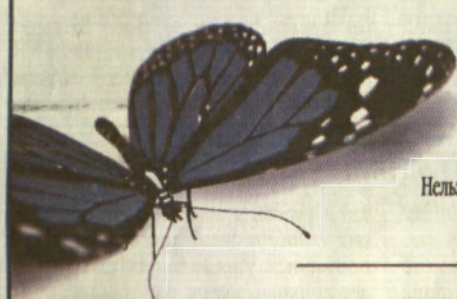
В заключение хочется сказать, что я ушёл отсюда с головной болью, злой и неудовлетворённый духовно. В силу того, что обещанного бесплатного пива «Балтика» я не застал, да и не искал его, моя статья написана по впечатлениям, не задуманному дымом никотина и парами этанола.

И ещё: если на фестивалях, проводимых на площади Куйбышева, публика ждёт до самого конца, потому что не гложет, то здесь к концу остались лишь самые стойкие, видимо тоже журналисты.

P.S. Уже ближе к концу я встретил своего друга и спросил его мнение о фестивале. Ответ был краток и ёмок одновременно: «Rock is dead», сказал он. – «Никогда больше сюда не пойду».

Александр Филиппов.

Teletrade
270-85-29
www.teletrade-sam.ru



Нельзя иметь все сразу,
поэтому начни с малого – с денег.
Виталий Писемский

Решайте свои проблемы на финансовом рынке.
Посетите бесплатный семинар компании Teletrade OJ, International Consulting Ltd.
Узнай, сколько можно заработать на валютном рынке FOREX.

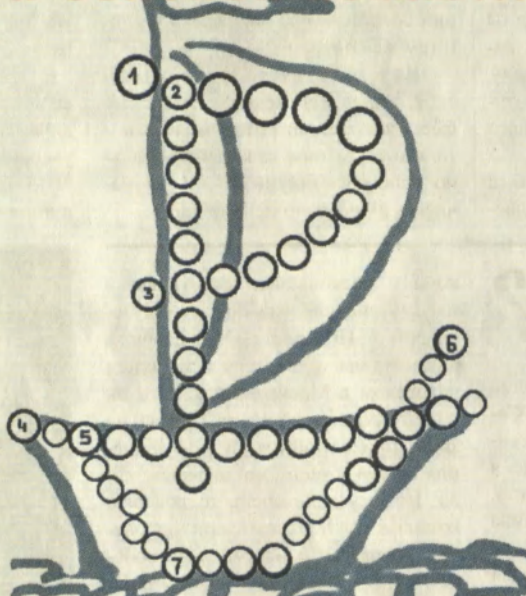
Ученый Совет
Самарского Госуниверситета поздравляет
доктора юридических наук
Безверхова Артура Геннадьевича
с присвоением ему ученого звания
профессора.

Лауреат международных конкурсов,
Серебряный медалист III Всемирной хоровой
Олимпиады (г. Бремен, Германия)
**Академический хор студентов
СамГУ «VIVAT»**
Объявляет набор в женскую и мужскую группы
Вторник, пятница, 18.00
хоровой класс корпуса на ул. Потапова
GAUDEAMUS IGITUR!

Клуб поэзии и авторской песни
«Апрель»
приглашает на
музыкальные и поэтические мастерские
каждый понедельник в 18.00
Встречаемся в студ. клубе Gaudeamus
26 сентября состоится концерт авторской песни
вход свободный
Предлагаем отгадать кроссворд и получить приз в нашем клубе
E-mail: TSApril@yandex.ru
Сайт: http://www.TSApril.narod.ru
Тел.: 3330-372 «Самарские барды», 952-12-02 Черепанова Ульяна Геннадьевна.



По синему морю к зеленой земле...



1. Для всех – название месяца, для некоторых – название КАП СамГУ, для нас – состояние души...
2. День, который перестает быть тяжелым, если вечером заглянуть в клуб «Апрель».
3. «Рассвет», «Снегири», «Шестьструнная Самара» - ...
4. Мы там живем, хотя ректор этого не разрешает.
5. Декабрьский «пернатый» фестиваль в СамГУ.
6. В «Апреле» бывает поэтическая и музыкальная...
7. Обычно возникает в самый последний момент, зато потом получаются неплохие вещи, например, этот кроссворд. Правда?

Новости по диссертационным советам

8 сентября 2005 г., в 10 часов - заседание диссертационного совета Д 212.218.07 по защите диссертации на соискание ученой степени кандидата филологических наук Фоминой Ольги Александровны. Научный руководитель - доктор филологических наук, профессор Матяш Светлана Алексеевна. Тема диссертации «Стихосложение В.С.Высоцкого и проблема его контекста», специальность 10.01.08 - Теория литературы. Текстология. Официальные оппоненты: доктор филологических наук, профессор Орлицкий Ю.Б.; кандидат филологических наук, доцент Кузнецова Е.Р. Ведущая организация - Челябинский государственный педагогический университет.

8 сентября 2005 г., в 12 часов - заседание диссертационного совета Д 212.218.07 по защите диссертации на соискание ученой степени кандидата филологических наук Суслевой Елены Викторовны. Научный руководитель - доктор филологических наук, профессор Суворова Палема Егоровна. Тема диссертации «Интонация и стиль стихотворной речи (на материале поэзии XX века)», специальность 10.01.08 - Теория литературы. Текстология. Официальные оппоненты: доктор филологических наук, профессор Матяш С.А.; кандидат филологических наук, доцент Щегольков О.В. Ведущая организация - Барнаульский государственный педагогический университет.

28 сентября 2005 г., в 15 часов - заседание диссертационного совета Д 212.218.01 по защите диссертации на соискание ученой степени кандидата физико-математических наук Самагина Сергея Анатольевича. Научный руководитель - доктор физико-математических наук Волостников Владимир Геннадьевич. Тема диссертации «Адаптивная жидкокристаллическая линза с оптическим управлением: физические принципы, свойства и применения», специальность 01.04.21 - Лазерная физика. Официальные оппоненты: доктор физико-математических наук, профессор Шмальгаузен В.И.; доктор физико-математических наук, профессор Захаров В.П. Ведущая организация - Московский инженерно-физический институт (государственный университет) г.Москва.

29 сентября 2005 г., в 14 часов - заседание диссертационного совета Д 212.218.02 по защите диссертации на соискание ученой степени кандидата исторических наук Кауновой Натальи Евгеньевны. Научный руководитель - доктор исторических наук, профессор Точный Д.С. Тема диссертации «Голод в начале 1930-х гг. в Средне-Волжском крае», специальность 07.00.02 - Отечественная история. Официальные оппоненты: доктор исторических наук, профессор Кондрашин В.В.; кандидат исторических наук, доцент Широков Г.А. Ведущая организация - Казанский государственный университет.

Начальник отдела ученых степеней
и ученых званий Щербакова Г.И.

САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ОБЪЯВЛЯЕТ КОНКУРС НА ЗАМЕЩЕНИЕ ВАКАНТНЫХ ДОЛЖНОСТЕЙ ПО КАФЕДРАМ:

Философии естественных факультетов	- старшего преподавателя
Иностранных языков гуманитарных факультетов	- старшего преподавателя; преподавателя
Физвоспитания	- старшего преподавателя; преподавателя
Теории и методики профессионального образования	- доцента; доцента (0,25 ставки); старшего преподавателя
Механики сплошных сред	- доцента (0,5 ставки); старшего преподавателя
Информатики и вычислительной математики	- доцента; старшего преподавателя
Функционального анализа и теории функций	- старшего преподавателя
Дифференциальных уравнений и теории управления	- профессора; доцента; старшего преподавателя
Общей и теоретической физики	- старшего преподавателя
Радиофизики и компьютерного моделирования радиосистем	- профессора
Общей химии и хроматографии	- доцента (0,5 ставки)
Органической химии	- доцента (2 места); старшего преподавателя
Зоологии, генетики и общей экологии	- старшего преподавателя
Биологической химии	- профессора (0,5 ставки)
Русского языка	- доцента; старшего преподавателя
Русской и зарубежной литературы	- доцента; старшего преподавателя (0,5 ставки)
Английской филологии	- доцента
Зарубежной истории	- старшего преподавателя; старшего преподавателя (0,5 ставки)
Документоведения	- доцента (2 места)
Уголовного процесса и криминалистики	- доцента (2 места)
Уголовного права и криминологии	- старшего преподавателя
Гражданского процессуального и предпринимательского права	- доцента (2 места); доцента (0,5 ставки); старшего преподавателя
Государственного и административного права	- профессора (0,5 ставки); старшего преподавателя
Гражданского и предпринимательского права	- доцента (0,5 ставки); старшего преподавателя
Теории и истории государства и права и международного права	- доцента
Социологии и политологии	- профессора; доцента
Теории и технологии социальной работы	- доцента
Теории и истории культуры	- доцента; старшего преподавателя
Социальной психологии	- старшего преподавателя (2 места)
Менеджмента	- доцента (2 места)

Срок подачи документов (включая заявление и список научных трудов; – один месяц со дня опубликования объявления.

Документы направлять на имя ректора университета по адресу: 443011, г. Самара, ул. Академика Павлова, дом 1, Госуниверситет, телефон 334-54-11. ЛИЦЕНЗИЯ № 1131 серия А № 001149 от 16 июня 2003 года, выданная Министерством образования Российской Федерации.



Учредитель – САМАРСКИЙ ГОСУНИВЕРСИТЕТ
Редактор: Н.М. Ожоркина.
Компьютерная верстка: А.А. Костяев.
Разработка и поддержка сайта: А.А. Шабалин.
Наш адрес: 443011, г.Самара, ул. ак. Павлова, дом 1, к. 209Ф., тел. 334-08-80.
Адрес газеты «Самарский университет» в Интернете: www.universite.ru,
e-mail: pressa@ssu.samara.ru
Газета зарегистрирована Региональной инспекцией
Государственной инспекции по защите свободы печати массовой информации
при Мининформпечати РФ. Регистрационный номер СО419.

Газета отпечатана в типографии «Солдат Отечества»,
ул. Пионерская, 21.
Выходит один раз в месяц.
Газета распространяется бесплатно.
Тираж 5000 экз. Заказ № 3061
При перепечатывании материалов ссылка на газету обязательна.
Тексты, отмеченные ©, публикуются на правах рекламы.
Ответственность за содержание рекламы несет рекламодатель.
Ответственность за полиграфическое исполнение несет
типография.

