СТУДЕНТЫ И ПРЕПОДАВАТЕЛИ
ВСЕХ СТРАН,
ОБЪЕДИНЯЙТЕСЬ!

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Газета выходит с августа 1978 года
10 марта 2005 года
№ 2
http://www.universite.ru
Бесплатно

ПОЗДРАВЛЯЕМ С МЕЖДУНАРОДНЫМ ЖЕНСКИМ ДНЕМ 8 МАРТА!

Без Госуниверситета не быть Самаре просвещенной!


Братчикова Татьяна Константиновна


Мастерков Андрей Владимирович

Событие, которое произошло в стенах университета, достойно того, чтобы быть записанным в анналы истории не только нашего университета, но и г. Самары. И произошло оно не в разгар политических баталий или предвыборной кампании, а в обычный день — 25 февраля. Шесть депутатов Городской Думы (Татьяна Константиновна Братчикова, Андрей Владимирович Мастерков, Михаил Александрович Анисимов, Михаил Николаевич Матвеев, Александр Игоревич Белышев, Михаил Владимирович Дегтярев — запомним эти имена!) откликнулись на предложение ректора обсудить за круглым столом перспективы взаимодействия и сотрудничества Городской Думы с одним из ведущих высших учебных заведений региона — Самарским Госуниверситетом. Собственно, причины, побудившие ректорат инициировать эту встречу (и, наконец, быть услышанным!), стали предметом заинтересованного, порой эмоционального разговора в зале заседания Ученого Совета. Для нас, нынешних участников образовательного процесса — *студентов, преподавателей, сотрудников — они понятны и очевидны. Если говорить концептуально,* то нас все-таки не покидает надежда, что городские и областные власти будут воспринимать Госуниверситет как Храм Науки и относиться к нему соответственно и учитывать то, что на фундаментальной науке и гуманитарном образовании одни не сэкономят, а другие много не заработают. Хотя университет зарабатывает. И доля внебюджетных средств, заработанных на платном образовании, значительно превышает то, что университету выделяет государство. Именно внебюджетные средства позволяют *университету закупать оборудование, открывать компьютерные классы, дополнительно оплачивать* труд людей, выделять средства не только на обучение, но и на развлечения студентов, заботиться о здоровье и отдыхе своих граждан, ремонтироваться, строиться, наконец! Парадоксально, но факт — помимо того, что уже построено, в настоящий момент университет самостоятельно, без помощи государства, привлекая спонсоров, строит учебно — библиотечный корпус, развивает спортивно-оздоровительную базу «Универсиада», строит студенческое кафе между общежитиями и даже Центр православной культуры. Строит, строит, строит.

Причем, как отметил ректор Г.П.Яровой: «Мы зарабатываем деньги не для себя. Все, что мы строим или покупаем на внебюджетные средства, является государственной собственностью. В конечном итоге мы создаем материальную базу государству».


Анисимов Михаил Александрович


Матвеев Михаил Николаевич


Яровой Геннадий Петрович Кабытов Петр Серафимович

6 депутатов Самарской Городской Думы — выпускники СамГУ — на встрече с ректором Геннадием Петровичем Яровым высказали намерение оказывать поддержку единственному классическому университету в Самаре — своей ALMA MATER.


Белашев Александр Игоревич Дегтярев Михаил Владимирович

И все равно площадей не хватает. И притом ни просвещенный г. Самара, ни высокоразвитая, благополучная область не дали ни одного метра дополнительных площадей Госуниверситету. А сколько еще высококлассных профессионалов смог бы подготовить университет для города и области, будь в его распоряжении необходимые квадратные метры! Их отсутствие — главная проблема университета.

Общество как-то забывает, что университетская фундаментальная наука и университетское гуманитарное образование — это инвестиции, которые приносят ощутимый доход обществу в дальнесрочной перспективе. Так и хочется добавить: а жить, учить и воспитывать университет должен сейчас. И коллектив университета успешно с этим справляется!

Выступая на круглом столе, Геннадий Петрович Яровой начал с того, что Самара никогда бы не называлась просвещенным городом, не будь в нем классического государственного университета! Главное направление деятельности университета — подготовка научных и научно-педагогических кадров, обеспечивающих потребности города, области, региона, России в целом в кадрах высшей научной квалификации, — успешно осуществляется вот уже 35 лет. Перечисляя основные вехи становления вуза, ректор отметил его хорошую динамику развития: значительно выросло количество факультетов (10) и востребованных специальностей (22), увеличилось число студентов (почти 14 тысяч), выросло количество специальностей (48) в аспирантуре, расширился состав диссертационных Советов по защите кандидатских и докторских диссертаций (9), увеличилось число докторов наук (82), профессоров. Госуниверситет — один из самых оснащенных компьютерной техникой вузов (более 1000 компьютеров, 23 компьютерных класса).

Смысл беседы за круглым столом сформулировал первый проректор Петр Серафимович Кабытов: «Встреча с депутатами — это попытка и желание установить более тесные контакты с обществом, для которого и работает университет, готовя интеллектуальную элиту».

Из тех обязательств, которые общество взяло на себя изначально, при создании в 1969 г. в Самаре Госуниверситета, не выполнено основное — строительство второй очереди. Внушительный макет университетского кампуса значительно отличается от того, что есть в реальной жизни. Поэтому и прозвучало предложение Городской Думе провести слушания «О развитии Госуниверситета в Самаре». Не надеться же, на самом деле, на то, что «заграница нам поможет»! Хотя Госуниверситет, пока единственный вуз, и не только в Самаре, создал Международный попечительский совет, председателем которого является американский бизнесмен. О признании заслуг вуза говорит тот факт, что Самарский Госуниверситет стал членом Евразийской ассоциации университетов. С целью обрести поддержку среди своих питомцев наш вуз 19 марта проведет учредительный форум Ассоциации выпускников Госуниверситета.

Приглашенные депутаты Татьяна Константиновна Братчикова, Андрей Владимирович Мастерков, Михаил Александрович Анисимов, Михаил Николаевич Матвеев, Александр Игоревич Белышев, Михаил Владимирович Дегтярев с большим вниманием отнеслись к проблемам Госуниверситета и готовы, используя свои депутатские полномочия, добиваться у исполнительной власти решения этих проблем. Они очень четко обозначили свои позиции по этому вопросу.

(Окончание на 3 стр.)

К 25-ЛЕТИЮ

Большая честь служить ФИАНу



По улице Ново-Садовой, напротив Центрального парка, находится здание необычной конструкции, на фасаде которого видна аббревиатура ФИАН. Это Самарский филиал Физического института им. П.Н. Лебедева Российской Академии наук.

Головная же организация расположена в Москве. В разные исторические периоды в институте работали выдающиеся физики: Д. Бернулли, Л. Эйлер, Г.В. Рихман, М.В. Ломоносов, В.В. Петров, Б.С. Якоби, Б.Б. Голицын. С1934 г. директором ФИАНа стал академик С.И. Вавилов, под руководством которого в ФИАНе сложился высококвалифицированный коллектив ученых, способный вести исследования практически во всех наиболее актуальных областях физики и обеспечить ведущее положение в мире советской физической науки. После смерти С.И. Вавилова в 1951г. институтом руководил Д.В. Скобельцын. В этот период ФИАН превращается в один из ведущих физических центров мира.

В 1973 году директором института был избран лауреат Нобелевской премии, академик Н.Г. Басов. Являясь директором ФИАНа, Николай Геннадиевич придавал большое значение не только развитию академической науки, но и внедрению результатов фундаментальных разработок ученых в промышленность. По его инициативе и при непосредственном участии был создан и в настоящее время успешно развивается ряд институтов, в развитых промышленных районах бывшего Советского Союза. Среди них достойное место занимает Самарский (Куйбышевский) филиал ФИАН.

Самарский филиал ФИАН был создан в марте 1980 года в соответствии с постановлением Президиума АН СССР. Это решение нашло поддержку у представителей городской и областной администрации тогда г. Куйбышева. Город и область на тот момент представляли собой развитый индустриальный центр, располагающий высококвалифицированными кадрами в машиностроении, химической и авиационной промышленности и был заинтересован в увеличении научного потенциала.

Сотруднику отделения квантовой радиофизики ФИАН доктору физико-математических наук Виктору Анатольевичу Катулину по инициативе Н.Г Басова было поручено возглавить учреждение, его заместителем по научной работе был назначен сотрудник этой же лаборатории кандидат физико-математических наук Алексей Леонтьевич Петров. В Самару приехал научный «десант» энтузиастов-единомышленников в составе В.А. Катулина, А.Л. Петрова, В.И. Игошина, А.Н. Малова, С.В. Каюкова, С.П. Котовой и других молодых ученых, переполненных страстным желанием создать научный центр по лазерной физике в Куйбышеве.

Под руководством Виктора Анатольевича молодой коллектив провел поистине титаническую научно-организационную работу.

С самого начала между филиалом и СамГУ установилось многоплановое, весьма плодотворное сотрудничество. Для решения задачи подготовки молодых высококвалифицированных научных кадров в Самарском государственном университете в 1980 году под руководством В.А. Катулина была открыта кафедра оптики и спектроскопии, а вскоре специализированный Совет по защите диссертаций. В 1980 году ректор КуГУ В.В. Рябов выделил в новом лабораторном корпусе большие площади, где были размещены несколько лазерных комплексов. В 1989г. Президиум АН СССР и Министерство высшего и среднего профессионального образования РСФСР издали приказ о создании научно-учебного центра лазерной технологии на базе филиала ФИАН и Куйбышевского госуниверситета. Это сотрудничество поддерживалось в течение всех 25 лет и продолжается до сих пор.

В короткий срок в филиале был создан коллектив с научным потенциалом высокого уровня. Для работы по основным научным направлениям филиала ФИАНа были привлечены высококвалифицированные специалисты по физике лазеров и твердому телу выпускники ведущих вузов Москвы (МГУ, МФТИ, спецфак МИФИ), прошедшие школу ФИАН. Под руководством В.А. Катулина и при поддержке Г.П. Басова были налажены работы по созданию уникальных технологических лазеров нового поколения и лазерных технологий на их основе для задач машиностроения. К 1990г. филиал построил новый, красивый, специально спроектированный корпус площадью более 5000м.

В течение 18 лет до дня своей преждевременной кончины В.А. Катулин являлся бессменным руководителем филиала.

С 1998 года Самарский филиал ФИАНа возглавляет Алексей Леонтьевич Петров — соратник, первый и надежный помощник Виктора Анатольевича Катулина. Человек, преданный науке, идее развития Самарского филиала ФИАНа, Алексей Леонтьевич имеет широкий научный кругозор и является достойным преемником В.А. Катулина. Он глубоко убежден в том, что успешное функционирование и развитие института в первую очередь зависит от его руководителя. Алексей Леонтьевич сохраняет лучшие традиции, сформированные в институте. Коллеги ценят его не только за прекрасные организаторские способности, знание своего дела, научный потенциал, но и за доброту и понимание в отношениях с людьми. Алексей Леонтьевич пользуется несомненным авторитетом среди сослуживцев.

Свое 25-летие Самарский филиал ФИАНа встречает достойно. В то время, когда многие академические институты прекратили свое существование, недооценив требования рыночной экономики, СФ ФИАН продолжает существовать и развиваться.

В настоящее время численность учреждения составляет 135 человек, в том числе, 76 исследователей, включая 21-го кандидата и 3-х докторов наук. Учеными института опубликовано более 1000 статей, сделано свыше 500 докладов на международных и российских конференциях, получено более 100 авторских свидетельств об изобретениях и патентов, выпущено два тома трудов ФИАН, три монографии, подготовлено и защищено 28 кандидатских и 6 докторских диссертаций. Научная часть коллектива структурно организована в 5 лабораторий и теоретический сектор:

За 25 лет развития филиал приобрел статус авторитетного лазерного центра, хорошо известного и в России, и за рубежом своими разработками в области создания новых лазерных систем и внедрившего в российскую промышленность целый ряд передовых лазерных технологий. Результаты фундаментальных исследований и прикладных разработок регулярно публикуются в ведущих научных изданиях, докладываются на самых престижных конференциях.

Подводя итог, можно с уверенностью говорить, что Самарский филиал ФИАН состоялся как научно-исследовательский институт, занял достойное место среди других организаций Академии наук. Коллектив филиала накопил богатейший опыт фундаментальных научных исследований, практических разработок.

В преддверии 25- летнего юбилея Ученый Совет филиала 12января единогласно проголосовал за ходатайство перед Президиумом АН России присвоить институту имя лауреата Нобелевской премии, академика Николая Геннадиевича Басова, благодаря которому и был создан этот чудесный институт на берегу Волги, в Жигулях.

В этом году нынешний руководитель филиала Алексей Леонтьевич Петров отметил свой юбилейный день рождения. В связи с этим поздравляем Алексея Леонтьевича, желаем ему удачи, крепкого здоровья, личного и семейного счастья, успехов на трудном пути научных изысканий!

Александр БИРЮКОВ,
зав.кафедрой общей и теоретической физики СамГУ.

На фото:
Делегация Президиума РАН знакомится с работами Самарского филиала ФИАН и поздравляет В.А. Катулина с 60-летием. Май 1996 г.
Ректор СГАУ, профессор Сойфер Виктор Александрович.
Директор Самарского филиала ФИАН, профессор Катулин Виктор Анатольевич.
Председатель президиума Самарского научного центра, академик Шорин Владимир Павлович.
Главный ученый секретарь президиума РАН, академик Макаров Игорь Михайлович.
Старший научный сотрудник Абрамовский Евгений Григорьевич.
Директор ИРЭ, академик Гуляев Юрий Васильевич.
Ученый секретарь Кривко Татьяна Вячеславовна.
Зам. директора Самарского филиала ФИАН Петров Алексей Леонтьевич.
Зав. лабораторией когерентной оптики, доктор физ-мат. наук Волостников Владимир Геннадьевич.

АССОЦИАЦИЯ ВЫПУСКНИКОВ ГОСУНИВЕРСИТЕТА

Возьмемся за руки, друзья!

Самарский государственный университет создает Ассоциацию выпускников как свое структурное подразделение. Для университета целью этой работы является укрепление связей с выпускниками,родителями студентов и местной общественностью, расширение влияния университета в обществе, информационный обмен с разными слоями общества.

Мы надеемся, что сотрудничество с университетом будет интересным и выгодным для членов Ассоциации выпускников. Мы предполагаем, что ассоциация выпускников создаст условия для того, чтобы ее члены

* поддерживали связь друг с другом и расширяли круг своих знакомств,

* расширяли возможности своего профессионального развития и карьерного роста,

*расширяли возможности интересно организовать свой досуг,

*получали доступ к системе льгот и скидок,

*получали доступ к последним достижениям науки для развития своего бизнеса.

В Ассоциации мы хотим объединить умных и интересных людей для целей бизнеса и карьеры,отдыха и образования. В своей деятельности Ассоциация будет учитывать интересы выпускников и способствовать достижению целей всех,независимо от их социального положения и уровня дохода. Мы рады видеть в рядах Ассоциации каждого выпускника СамГУ: как тех, кто входит в элиту общества, так и тех,кто еще в середине или самом начале своей карьеры. А также всех,у кого цели и интересы в жизни не связаны с карьерой или достижением определенного социального статуса и при этом не менее важны: семья, досуг и хобби, творчество и спорт. Мы уверены, что главное, что нас объединяет: мы — выпускники Самарского (Куйбышевского) государственного университета.

Деятельность СамГУ по работе с ассоциацией можно выразить словами «Встречи для души». Мы планируем разрабатывать и проводить программу мероприятий для выпускников: организовывать их досуг и поддерживать начинания выпускников, связанные с организацией различных обучающих, профессиональных программ, клубов по интересам, предоставлением консультаций по различным вопросам. Ассоциация будет содействовать выпускникам в трудоустройстве, профессиональном и карьерном росте, получении дополнительного образования, оказывать услуги по организации совместного досуга и отдыха.

Мы с нетерпением ждем выпускников СамГУ 19 марта на учредительном форуме Ассоциации выпускников Самарского (Куйбышевского) государственного университета в Окружном доме офицеров, в 11-00. В праздничной программе предполагается торжественное собрание выпускников, встречи с преподавателями, знакомство с изданиями университета и выставочными материалами, концертная программа.

Мы также приглашаем к сотрудничеству тех,кому интересно активное участие в работе Ассоциации. С нами можно связаться по телефону 78-09-48 или по электронной почте univer@ssu.samara.ru

Организационный комитет
Ассоциации выпускников СамГУ

INFORM-БЮРО

По итогам проверки вузов Самарской области...

25 февраля на расширенном заседании Совета ректоров вузов Самарской области заместитель руководителя Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Елена Николаевна Геворкян огласила результаты внеочередного контроля качества образования в вузах и филиалах вузов, расположенных на территории Самарской области. Федеральной службой в первой группе из 20 вузов и филиалов были проверено соответствие условий ведения образовательной деятельности лицензионным требованиям и нормативам, во второй группе из 33 вузов и филиалов проверялось соответствие содержания и качества подготовки студентов требованиям государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования. Итоги проверки нашего университета и его филиала в г. Тольятти таковы. В СамГУ были подвергнуты внешней экспертизе рабочие учебные планы специальностей «Юриспруденция», «Государственное и муниципальное управление» и «Менеджмент организации», кадровое обеспечение учебного процесса на этих специальностях и проведено тестирование остаточных знаний студентов этих специальностей по общепрофессиональным дисциплинам. Единственным замечанием в адрес университета стали итоги тестирования студентов-юристов 2 курса, не сумевших продемонстрировать требуемое качество остаточных знаний по дисциплине «Конституционное право России»: в среднем они выполнили 31,4 % предъявленных им тестовых заданий при норме 35 %. Тестирование же студентов-юристов 4 и 5 курсов, а также студентов-менеджеров прошло успешно: ими было показано высокое качество остаточных знаний по проверяемым дисциплинам. Более того, один студент 3 курса специальности «Менеджмент организации» по дисциплине «Основы менеджмента» правильно выполнил все 100 предъявленных ему тестовых заданий. При проверке филиала СамГУ в г. Тольятти нам было сделано замечание по оформлению аренды учебных площадей, а именно, указано на отсутствие согласования документов по аренде с Министерством образования и науки Самарской области.

После обсуждения 28 февраля на заседании Ученого совета университета итогов проверки было принято решение о проведении один раз в семестр проверок остаточных знаний студентов всех специальностей университета.

Виталий ГАРЬКИН,
проректор по учебной работе.

Научно-методическая конференция

18 февраля в Самарском государственном университете состоялась научно-методическая конференция «Внутривузовское учебное издание как индикатор уровня методической работы в вузе», продолжившая серию ежегодных научно-методических конференций, проходящих под эгидой учебно-методического совета университета. Организатор — вновь созданный методический отдел учебно-методического управления (начальник отдела Н.В.Соловова).

Актуальность заявленной тематики определяется следующими обстоятельствами. Во-первых, одним из важных аккредитационных показателей является показатель обеспеченности образовательного процесса учебной литературой, в соответствии с которым не менее 60% библиотечного фонда должна составлять литература, имеющая гриф Министерства образования и науки РФ или учебно-методических объединений по классическому университетскому образованию. Во-вторых, рейтинг вуза зависит от количества учебников и учебных пособий, написанных преподавателями вуза и получивших грифы федеральных органов исполнительной власти или соответствующих учебно-методических объединений.

На конференцию были заявлены свыше сорока докладов. Среди участников — преподаватели не только Самарского государственного университета, но и представители других вузов Самарской области и Российской Федерации.

Конференция открылась докладом И.А. Чупахиной «Проектирование учебного курса — основополагающий элемент в методической работе преподавателя вуза». В докладе были изложены современные принципы разработки программ учебных дисциплин. В частности, принципиальным отличием предложенного в докладе подхода от традиционного является ориентация на проектирование деятельности студента, а не преподавателя. На конференции происходил обмен опытом по созданию учебных пособий и учебников на разных факультетах и кафедрах университета. В этой связи оживленную дискуссию вызвали доклады Ю.П.Фролова и Г.Л.Рытова «Опыт планирования, организации и издания учебных пособий и методических рекомендаций по общим и специальным учебным дисциплинам на кафедре биохимии», И.Г. Кретовой «Создание учебных пособий на кафедре основ медицинских знаний как показатель качества учебно-методической работы», А.А. Харьковской и Э.П. Васильевой «Из опыта обеспечения учебно-методической литературой студентов ДОП «Переводчик в сфере профессиональной коммуникации», С.А. Ивахник «Современные тенденции в разработке методических пособий по иностранным языкам для студентов-заочников». В частности, интерес вызвали предложения Г.Л. Рытова: формировать университетский заказ на написание учебных пособий, выделять внутривузовские гранты на создание учебников, а также материально поощрять авторов.

Одной из основных направлений методической работы в СамГУ является внедрение в учебный процесс новых образовательных технологий. В связи с этим следует отметить доклад К.С. Лисецкого, И.С. Пилипец и Н.С. Графининой «Медиапособия как средство повышения эффективности обучения на заочном отделении», в котором изложен интересный опыт использования современных компьютерных технологий в преподавании психологии. Предложенная в докладе методика может быть использована не только на заочном, но и на очном и заочно-очном обучении. В этом же русле — и работа М.Д. Горячева, А.В. Долгополовой и О.В.Черкасовой «Методическое обеспечение курса «Психология и педагогика», в которой предложен электронный учебник по рассматриваемому курсу.

Оценивая конференцию в целом, можно сказать, что на ней нашло отражение современное состояние научно-методичекой работы в Самарском государственном университете. Конференция послужит дальнейшему развитию одного из важнейших направлений деятельности Самарского государственного университета.

Александр КРУТОВ, начальник учебно-методического управления.

Без Госуниверситета не быть Самаре просвещенной!

(Окончание. Начало на 1 стр.)

Т.К. Братчикова: «Город с миллионным населением не должен быть безучастным к судьбе Госуниверситета! Бюджет города абсолютно нормальный. При умелом его расходовании можно найти реальную возможность финансирования такого вуза, как Госуниверситет, но для этого нужны соответствующие программы и юридическая база».

Михаил Дегтярев: «Я являюсь депутатом 9 Октябрьского округа, в котором находится Госуниверситет и Аэрокосмический университет. Очень много студентов обращались лично ко мне по поводу того, что на улицах Волжской и Кольцевой, где расположены студенческие общежития, нет освещения. Поэтому докладываю, что в бюджете мы запланировали освещение этого участка».

Михаил Матвеев: «Проблемы Госуниверситета должны решаться в ближайшие годы, поэтому я ничего плохого не вижу в таком понятии, как «лоббирование». Но хочется высказать несколько упреков в адрес аполитичного Госуниверситета, потому что я считаю, что хорошо, если Госуниверситет, имея большое количество избирателей, будет помогать тому или иному политику в избирательной кампании. Потом вуз сможет рассчитывать на лоббирование своих интересов этим человеком. Поэтому, когда Госуниверситет принципиально дистанцируется и не пытается помочь какому-то кандидату избираться в мэры, в губернаторы или в Думу, то он должен четко понимать, что, соответственно, этой помощью занимаются другие. Поэтому на высоких постах у нас находятся люди, которым в ходе избирательной кампании со страшной силой помогает Аэрокосмический университет или какой-то другой, соответственно, потом идет помощь этим вузам. Я бы хотел сказать, что Госуниверситету в ходе избирательной кампании не надо закрывать двери перед кандидатами, а дать им возможность выступить перед избирателями.

Я вспоминаю свой собственный опыт участия в выборах в Губернскую Думу в 2001 г. Тогда меня не пустили в мой родной университет выступить в общежитии перед студентами, поскольку Госуниверситет — вне политики, а Аэрокосмический университет пустил. Я проиграл эти выборы господину Сивиркину с отставанием на 800 голосов, хотя, как мы слышали здесь, в университете учиться около 14000 студентов.

Я, можно сказать, родился в Госуниверситете: у меня здесь работают родители, еще пацаном я занимался в археологическом кружке, потом окончил исторический факультет, аспирантуру. Сейчас я сюда частенько захаживаю. Помогал, помогаю и буду помогать. Нужно более активно лоббировать интересы Госуниверситет во всех властных структурах.

Во-вторых, существует определенная юридическая проблема. Как депутат Городской Думы я заложил в городской бюджет 2005 г. 400 тысяч рублей в качестве финансовой помощи Госуниверситету. Но эта строчка потом была вычеркнута, поскольку мне пояснили думские юристы, что из муниципального бюджета нельзя передавать деньги в федеральный бюджет. В Госуниверситете очень мощный юридический факультет, на нем работают люди, которые являются авторами Устава города. Давайте дадим поручение нашим юристам выяснить, каким образом в рамках существующего законодательства можно из муниципального бюджета помогать Госуниверситету. Думские слушания — дело хорошее, но они не откроют финансирования, а вот лоббирование интересов того или иного вуза при формировании бюджета — это нормальная практика.

И последнее, о чем бы я хотел сказать как депутат: вузам нужно избавляться от коррупции. Я имею в виду взяточничество среди преподавателей. Кстати, по поводу нашего университета я говорю как бы в теории вопроса. По отношению к некоторым другим вузам у меня имеются конкретные факты, относительно Госуниверситета — нет. Когда речь идет о необходимости помочь какому-то вузу, это наталкивается на определенные контраргументы: «Какие деньги?! Да они и так живут, как коты в масле, с родителей собирают». В этом плане необходимо Госуниверситет противопоставить другим вузам. Коррупция в высших учебных заведениях является основным тормозом для выделения этим вузам конкретных средств из разных бюджетов».

Депутаты считают, что оказание помощи Госуниверситету является важной социальной функцией. Что же касается избирательных кампаний, то в будущем ректор гарантировал, что двери Госуниверситета будут открыты для депутатов.

Хотелось бы надеяться, что встреча с депутатами Городской Думы нового созыва, которым предстоит в течение ближайших пяти лет изменять жизнь горожан в лучшую сторону, окажется судьбоносной и для Госуниверситета.

Нина ОКОРКОВА.

Молодым и инициативным

25 февраля в СамГУ состоялась встреча студентов с депутатом Государственной Думы, одним из инициаторов возрождения скаутского движения в России, основателем Международной школы лидерства «Лига Дела», почетным Президентом Российского Союза Навигаторов Анатолием Александровичем Ермолиным. На встрече обсуждались вопросы для молодежи немаловажные: экономическое положение России и пути ее развития, роль молодых людей в жизни своей страны, тема Великой русской идеи. Депутат поведал собравшимся об образовательных программах некоммерческого характера и Центре развития местных сообществ и добровольческих инициатив «Помоги советом», целью которого является создание условий для развития местных сообществ в регионе. Основные задачи включают в себя: создание сети социально ориентированных добровольческих Центров в нашем регионе; проведение обучающих мероприятий для специалистов и добровольцев Центров, лидеров местных сообществ; предоставление адресных социальных услуг населению. В частности, депутат рассказал о блоке программ поддержки молодежи, о том, что делает центр «Помоги советом», какова его структура, как он работает и чего, конкретно они добились за все время его существования, как можно принять участие в программах: «Лидер для себя», «Лидер для семьи», «Корпоративный лидер», «Лидер местного сообщества», «Лидер для страны».



И, конечно же, наши студенты задали депутату интересующие их вопросы, порой весьма острые: и о Юкосе, и о Ходорковском, и о положении Открытой России...

Анна БОЛЬШАКОВА,
социологический факультет, 2 курс,
специальность «Журналистика».

ЛИЦО УНИВЕРСИТЕТА

О тайне такта, Жане Жаке Руссо и «именинах сердца», или Смысловая бесконечность комментатора

Если филологию определять как науку понимания, то труд филолога Л.А.Соловьевой можно назвать «работой понимания». Добавлю еще одну прописную истину: филология — работа комментирования, что, в общем, одно и то же — с единственным, но важным стилистическим оттенком отличия. Комментирование — понимание, ставящее во главу угла самый комментируемый предмет. При этом тот, кто его «понимает», комментатор, как правило, остается «в тени», между строк. Парадоксальность ситуации усиливается тем обстоятельством, что, чем качественнее комментарий, тем неощутимее в нем место того, кто, выражаясь словами Пастернака, проделывает одновременно трудное и захватывающее «усилье воскресенья».

Собственно, комментарий — и есть «воскрешение» текста другой исторической эпохи, культуры, либо перевод с языка одной семиотической системы — в систему других знаков и категорий. Чем качественнее выполнена работа переводчика, тем менее заметен зазор между «вчерашним» и «сегодняшним», тем тоньше швы, остающиеся от иглы комментатора. Так было всегда — и в эллинскую эпоху, когда александрийские библиотекари искали ключ к прочтению классических текстов, и в эпоху раннего христианства, когда комментировался подлинник и греческие переводы Библии, и на заре русской филологической науки — в любимом Л.А.Соловьевой (и, хочется добавить, — любящем ее) восемнадцатом столетии.

Сказанное в полной мере относится к тому делу, которое стало делом жизни Л.А. Соловьевой — человека-комментария, ученого, подлинным пространством существования и реализации которого является пространство между строк, между двух соседних слов, в конце статей и разделов, завершающихся традиционной отбивкой перед примечаниями и сносками.

Возможно, что кому-то это пространство кажется слишком узким, малозначительным ect., но только — не Ларисе Александровне. Напротив, здесь для нее начинается «майский день, именины сердца» — творчество, вдохновенное мастерство, работа «не за страх, а за совесть». В скобках замечу, что именно со встреч и сотрудничества в таком — комментаторском — жанре началось мое собственное открытие «Америки» под названием «Соловьева» более десяти лет назад, когда студентом второго курса я пришел на ее лекции по восемнадцатому веку.

Должен сказать, что сами лекции не произвели на меня совершенно никакого впечатления: ни интонационно, ни тематически (думаю, что их проблемного аспекта я был просто не способен постичь в силу своей безграмотности) они меня не увлекли. Скорее, наоборот, подтвердили мои худшие опасения о том, что я и восемнадцатый век — «две вещи несовместные». Но вот примерно в середине семестра Лариса Александровна предложила особенно «ненормальным» студентам раз в неделю заниматься тем же восемнадцатым веком после всех пар, в свое (и ее тоже!) свободное время. Смело могу сказать, что мы увидели на этих «кулуарных» занятиях другого преподавателя — не утомленного, как казалось, блеском екатерининской эпохи и непосильным гнетом нечитаемых од, а — живого, саркастически-едкого, совершенно неповторимо смеющегося и предостерегающего: «Никогда не читайте Ивана Баркова!». Естественно, что сразу же после таких занятий мы летели в библиотеку, чтобы прочесть Баркова, и — столь же естественно — получали там «от ворот поворот», что еще больше распаляло желание добраться-таки до запретного плода совсем недавно казавшегося окаменелым столетия.

С талантом Л.А.Соловьевой зажечь читательский интерес — важнейшим на филологическом факультете — в моей студенческой биографии связана еще одна история. Кто хоть раз общался с Ларисой Александровной, знает о ее способности произносить уморительно смешные речи с лицом, на котором не дрогнет ни один мускул. Только внимательно присмотревшись, можно заметить совершенно особый огонек во взгляде, выдающий истинный пафос произносимого. Но для этого нужно время, длительный опыт общения и, быть может, особого рода дистанция — никак не та, что разделяет верящего каждому слову второкурсника и «философически-ироничного» преподавателя.

Однажды, выслушав меня на семинаре, Л.А.Соловьева вынесла следующий вердикт: «Этому молодому человеку можно ставить памятник...» и, помолчав, добавила: «Но при одном условии: если он прочтет «Юлию, или Новую Элоизу» Жана Жака Руссо...». И не то чтобы мне так уж хотелось забронзоветь или что-нибудь вроде этого, но Руссо я прочел в течение следующей недели-двух и, мне кажется, понял смысл этого шестисотстраничного (или больше? — пусть читатели меня проверят) урока. Смысл его очень простой, но, к сожалению, доходит он далеко не до всех филологов, даже окончивших факультет и даже — профессионально занимающихся литературоведением. Если коротко, то дело заключается в следующем: состоятельность любого самого красивого теоретического построения должна проверяться единственным способом — чтением художественного текста, диалогом с книгой. Не художественное произведение для теории, а теория во имя и ради произведения, при любом раскладе являющемся главным условием и задачей филологического труда, — я думаю, что как раз этому хотела научить Л.А.Соловьева зарвавшегося второкурсника, в пылу мнимо-теоретического азарта забывшего о художественной почве, обрабатывать которую является его профессиональной и человеческой обязанностью.

Таким образом, мы возвращаемся к тому, с чего начали эти заметки: филология — наука комментаторская, по преимуществу, в широком смысле этого слова. По крайней мере, так ее понимает «восемнадцативечник» нашей кафедры, мой учитель и коллега — Л.А.Соловьева.

Открывать «тайны такта» Ларисы Александровны Соловьевой я продолжил, когда поступил в аспирантуру и пришел на работу в литературный музей. Надо сказать, что с этой — организацией? местом? школой? — связаны судьбы многих сотрудников нашей кафедры. В разное время в музее работали В.П.Скобелев, С.З.Агранович, С.А.Голубков, другом и помощником музея на протяжении многих лет оставался покойный профессор Л.А.Финк. Больше десятилетия сотрудником музея была и Л.А.Соловьева, и не просто сотрудником, а главным хранителем музейных фондов.

Для людей, мало знакомых со спецификой музейной работы, надо пояснить, что



подразумевает эта должность. Одно дело, что, как сказал поэт, — «хранить — это дело почетное тоже», и совершенно другое дело, если речь идет о хранении музейной коллекции, фонда, требующего постоянного пополнения, исследования и комментариев.

Музейная работа Л.А.Соловьевой пришлась на годы, когда в силу разных причин — исторических, идеологических и даже — если можно так выразиться — провиденческих, менялась концепция литературного музея в Самаре, структура музейной экспозиции и круг его научно-исследовательских задач. Музей одного писателя — М.Горького, выстроенный по той же самой схеме, по которой были созданы еще десятки музеев страны, медленно превращался в музей литературной истории края — от рубежа столетий до сравнительно недавней тогда истории литературного движения в Самаре в 1920 — 30-е гг. Тогда, на волне оттепели, принесшей солженицынского «Ивана Денисовича» и страшную правду о сталинской мясорубке, Л.А.Соловьева начала заниматься историей уничтоженной в 1930-е годы в Самаре писательской организации, установила связи с родственниками погибших писателей — Артема Веселого, Михаила Герасимова, Виктора Багрова и других. Отныне этот сюжет станет главным сюжетом ее исследовательской биографии и, я бы сказал, — человеческого всматривания в темноту исторического зева, проглотившего десятки молодых, творческих, не успевших почти ничего сказать и сделать «врагов народа», «изменников и предателей Родины».

Надо заметить, что здесь исследователю и историку литературы Л.А.Соловьевой приходилось и приходится отвоевывать у забвения буквально каждую пядь земли — имена, даты, события, — не просто потерявшиеся в мандельштамовском «шуме времени», а бесследно канувшие в архивах соответствующих служб и органов, либо — боязливо сожженные друзьями и родственниками тех, кто попал в жернова адской машины. Для чего? Ответ на этот вопрос находим у М.К.Мамардашвили, говорившего о том, что помнить — это совсем не естественно. Естественно — забыть, а память — искусство, созидающее человека. Другими словами, в актах припоминания человек становится человеком, превращается из особи человеческого вида в высокоорганизованное существо. Мне кажется, что Л.А.Соловьева это очень хорошо понимает, и это составляет основу и пафос ее «комментаторского труда» — бережного и тонкого по определению и рождающего то удивительное человеческое качество, которое трудно назвать иначе, чем «таинственной тактичностью», — «тайной такта».

Должен признаться, что мысль об этих заметках возникла у меня уже давно, задолго до юбилея Л.А.Соловьевой, отпраздно-ванного ею и ее коллегами в декабре минувшего года. Тогда же возникло и название к ним, точнее — его вторая часть про смысловую бесконечность. Но, вместе с тем, меня все это время меня терзало опасение, что, начав писать о «бесконечности», я никогда не смогу поставить точку, — пока, наконец, на помощь мне не пришел мой коллега — выпускник этого года и дипломник Л.А.Соловьевой Алексей Аржанов, написавший умный и тонкий, на мой взгляд, «философско-сентиментальный опус», комментарием к которому является все вышесказанное.

Михаил Перепелкин,
старший преподаватель кафедры русской и зарубежной литературы

INFORM-БЮРО

Компьютерная безопасность: первый выпуск

Кто владеет информацией, тот владеет миром.
У. Черчилль

На специальности «Компьютерная безопасность» вручены первые 18 дипломов, 6 из которых — красные.

В 1999 году на базе механико-математического факультета была создана новая специальность «Компьютерная безопасность».

История этой специальности заслуживает особого внимания. До 1991 года подготовка специалистов по обеспечению компьютерной безопасности велась только в закрытых военных вузах. С 1991 года с появлением различных форм собственности, кроме государства, начали возрастать запросы на подобных специалистов.

Ускоряющиеся процессы компьютеризации, информатизации и интернетизации создали предпосылки для появления новой востребованной специальности во многих вузах России, в том числе в СамГУ. В Самаре заинтересованность в создании новой специальности проявили Сбербанк, Центробанк, АвтоВАЗ, ЦСКБ-Прогресс, Центр правительственной связи ФАПСИ, Управление ФСБ по Самарской области, Управление Министерства по налогам и сборам Самарской области и другие предприятия и организации.

Обучаясь на специальности «КБ», студенты СамГУ получают фундаментальное математическое образование. И уже со второго курса они начинают изучать специфические компьютерные дисциплины, получают навыки в теории кодирования, криптографии. Для успешной практической подготовки студентов в СамГУ действуют учебные лаборатории математических, инженерно-технических методов защиты информации и другие.

Подготовку первого выпуска «КБ» высоко оценил председатель Государственной аттестационной комиссии В.П. Лось, доктор военных наук, профессор, декан факультета информационной безопасности Института криптографии, информатики и связи Академии ФСБ.

Первые выпускники новой специальности оправдали ожидания механико-математического факультета. 6 красных дипломов — лучшее тому подтверждение: Михаил Горячкин, Андрей Гусев, Сергей Инюшкин, Юрий Крутиков, Валентина Трофимова, Екатерина Шемаева.

Поздравляем первых выпускников и механико-математический факультет с успешным началом!

Евгения КАЛИНИНА.

«Мгновения прожитой жизни» Иосифа Бродского

26 февраля в музее-усадьбе А.Н. Толстого открылась фотовыставка И.Бродского, приуроченная к 40-летию ссылки поэта в Архангельскую область.

Самара — один из немногих городов России, куда инициаторы выставки — Санкт-Петербургский Фонд создания литературного музея Иосифа Бродского — привезли фотографии, на которых поэт запечатлен в разные годы жизни. Первая фотография знакомит зрителей с семилетним Оськой, последняя сделана за три года до смерти поэта и Нобелевского лауреата.

Фотовыставка призвана дать лишь «фрагментарное представление о короткой, но яркой и драматичной жизни поэта». Тема большинства фоторабот — архангельская ссылка Бродского в деревню Норенская, «затерянную в болотах залесенной губернии, где чучел на огородах отродясь не держат...», как вспоминал сам поэт. Этот непродолжительный период стал важной вехой в его жизни и творчестве.

Открыл фотовыставку М.И. Мильчик, близкий друг Бродского, а также автор многих представленных на выставке фоторабот. Он продемонстрировал первым посетителям диафильм о жизни поэта, книги с его автографами.

Выставка «Иосиф Бродский. Мгновения прожитой жизни» продлится до 25 марта.

Евгения КАЛИНИНА.

Час протеста

Который новый год начинается для россиян с нововведений!

На этот раз правительство подложило (под елку?) пенсионерам — монетизацию льгот, студентам — проект приватизации вузов, переход образования на платную основу и лишение студентов социальных льгот, в том числе льготного проезда.

В правительстве уже давно ведутся разговоры о том, как бы сделать убыточный процесс высшего образования полностью окупаемым. Последнее на сегодняшний день решение — разделить все вузы страны на ведущие и прочие,предоставив первым государственную поддержку, а прочих передав в частные руки. Кто попадет в привилегированное положение, а кто останется не у дел — пока государственная тайна...

Как прокомментировал ситуацию Алексей Люлин, заместитель председателя профкома студентов СамГУ, приватизация вузов грозит всей системе высшего образования. Во-первых, каждый частный владелец будет иметь собственное представление о системе высшего образования, так что единые стандарты обучения будут изжиты. Во-вторых, опасения вызывает судьба таких классических специальностей, как физика, биология, химия и многих других, которые даже сейчас не выдерживают конкуренции с юриспруденцией и менеджментом. Но пока вузы и исследовательские лаборатории находятся на попечении государства — государство будет выделять средства на их развитие, понимая необходимость сохранить оазисы науки на базе университетов.

Будущие частные владельцы вузов могут оказаться менее дальновидными и сознательными... А это уже угроза русской науке, бывшей некогда впереди планеты всей!

Не менее печальная новость — сокращение бюджетных мест в вузах.

Первый шаг на пути сокращения бюджетных мест уже сделан — это система ГИФО: возмещение затрат на учебу в зависимости от результатов ЕГЭ. ГИФО действует в некоторых областях страны и явно демонстрирует свою несостоятельность, не компенсируя даже половины стоимости обучения.

12 февраля студенты многих вузов Самары вышли на площадь Куйбышева, чтобы высказать свое несогласие с реформой, которую правительство медленно, но верно начинает реализовывать. Немногие из собравшихся ясно представляли себе все проекты, которыми занято правительство, но слова «государство хочет лишить нас бесплатного образования и всех льгот» нашли отклик у многих. И дружные студенты во главе с профкомом, как один, отстояли час протеста против необдуманных реформ.

Не дай вам бог, жить в эпоху перемен! Крепитесь!

Евгения КАЛИНИНА

С 1 по 20 марта в Научной библиотеке СамГУ проводятся Дни информации

Приглашаем всех желающих (а консультантов кафедр ждем обязательно) с 9 до 19 час. по адресу: ул. Потапова, 64/163, к. 103. В субботу — с 9.30 до 17 час. На выставке представлено более 800 новых изданий. Здесь же Вы можете познакомиться с прайс-листами книготорговых организаций и тематическими планами издательств, заказать новую литературу.

Научно-библиографичекский отдел НБ СамГУ.

ДЛЯ ТЕХ, КТО ЕЩЕ НЕ НАШЕЛ РАБОТУ

Все - в Центр!



Студенческая бедность — тема актуальная. Всем нам хочется лишний раз сходить в ночной клуб или чаще посещать кинотеатры! Хочется, но не можется... Что делать? Идти в Центр содействия занятости студентов и трудоустройства выпускников СамГУ. Вот,что я там узнала, обратившись к Ирине Шаровой — руководителю Центра содействия занятости студентов и выпускников СамГУ .

— Какую работу Вы предлагаете желающим?

— Работа Центра,прежде всего,строится на распределении выпускников нашего вуза. Мы предоставляем выпускникам разные вакансии,в соответствии с полученной квалификацией и, конечно же, с их желанием. Центр сотрудничает со специалистами отделов кадров различных организаций Самарской области. Среди коммерческих компаний следует выделить такие, как: «Балтика», «Pepsi», «Coca-Cola», «СТС-Волга», «Весна» и др. Как правило, такое сотрудничество ориентировано на подбор сотрудников в организации именно из числа выпускников университета или студентов пятых курсов.

Что касается студентов, то мы сотрудничаем с различными коммерческими организациями, которые занимаются социологическими исследованиями, что позволяет временно (на неполный рабочий день) трудоустроить наших студентов. Наряду с этим мы предоставляем студентам вакансии, не требующие специальной квалификации: курьеры, агенты различных направлений, продавцы-консультанты и т.д. Студентов последних курсов направляем в различные организации с последующим трудоустройством на серьезную работу, требующую специальных знаний и навыков, получаемых в стенах университета.

— Что нужно студенту, чтобы Вы помогли ему найти работу?

— Прийти к нам! Центр расположен в студенческом клубе «Gaudeamus», который находится за главным корпусом университета, в здании столовой. Студенты (любой формы обучения) и выпускники, приходящие в Центр, заполняют анкету, в соответствии с которой и подбирается будущее место их работы (или временной занятости) с учетом специальности, интересов, знаний и навыков, опыта предыдущей работы и, конечно, желаемой заработной платы. Также студенты и выпускники могут заполнить анкету в электронном виде (www.ssu.samara.ru), отправив ее на электронный ящик Центра trudcentr@ssu.samara.ru с пожеланиями о будущей работе, виде деятельности. После этого мы предоставляем вакансии нашему соискателю, в соответствии с его пожеланиями и потребностями, и рекомендуем периодически заходить или звонить в Центр (тел. 43-90-04), чтобы получить информацию о вакансиях, о мероприятиях, касающихся рынка труда, трудоустройства и т.д.

— Существуют ли какие-либо ограничения по возрасту, образованию?

— Никаких ограничений нет. Центр открыт для ВСЕХ студентов (очного, вечернего, заочного отделения) и выпускников!

— Как часто обновляются вакансии?

— База вакансий Центра обновляется ежемесячно в первых числах месяца. Наряду с этим в течение недели появляются новые вакансии по разным направлениям, поэтому мы стараемся своевременно оповестить студентов и выпускников о наборе персонала на те или иные вакансии.

— Помогаете ли вы урегулировать отношения студентов и работодателей в случае, когда студентам не выплачиваются заработанные ими деньги?

— Я согласна,что отслеживать это необходимо. Но в моей практике работы (с декабря 2003 г.) таких случаев не было,от студентов таких жалоб не поступало.

— Какова минимальная заработная плата студента?

— Если говорить о временной занятости, то минимальная заработная плата составляет 30 рублей в час, как правило, эта цифра повышается.

— Помогает ли Центр со стажировкой и практикой?

— Это не основное направление Центра, но с этим вопросом к нам можно обратиться, постараемся помочь в индивидуальном порядке.

— Наконец, хотелось бы узнать режим работы Центра?

— Студент может прийти в Центр с 14-00 до 18-00, заполнить анкету, узнать информацию о вакансиях или рассказать о результатах своего трудоустройства.

Приглашаем всех студентов и выпускников, желающих найти работу!

Беседовала Гузель ЮСУПОВА, социологический факультет, гр. 1622.

...И покинет отчий дом мученик науки!

Есть желание поработать? А отдохнуть? Заодно с новыми людьми пообщаться, да страны разные посетить? А «подтянуть» и проверить свои знания иностранного языка? А может,хотите поехать за рубеж обучаться? Отлично! Тогда дорога вам в международный отдел родного Госуниверситета (на всякий случай напоминаю — 204 х/б).

Здесь есть программы на любой вкус. А если вы еще и талантом незаурядным обладаете в одной из отраслей науки, у вас есть шанс получить грант на обучение или стажировку за рубежом (все оплачивает принимающая сторона!). Взять, к примеру, программу студенческого обмена (UGRAD) Отдела образовательных и культурных программ США, которая администрируется АЙРЕКС (Американским советом по международным исследованиям и обменам). Все участники программы (а ими могут стать студенты 1, 2, 3 курсов высших учебных заведений) сначала отбираются на основе открытого конкурса, а затем проходят обучение в университетах и колледжах США в течение одного академического года. Счастливчики в течение первого семестра посвятят 20 часов или более общественной работе, в течение второго семестра пройдут профессиональную стажировку. Программа обеспечивает полное финансирование и предлагает: поддержку в получении американской визы J–1, оплату проезда от родного города до принимающего университета в США и обратно, частичную медицинскую страховку, оплату обучения, проживания и питания в США, ежемесячную стипендию, средства на покупку учебной литературы, дополнительную оплату интенсивных курсов по английскому языку перед началом программы (если необходимо). А в итоге обучающиеся получают широкие возможности для профессионального роста.

Внимание! Для специалистов с высшим образованием существует, все в том же Госдепартаменте США, программа стипендий Э. Маски (Muskie). Все участники данной программы, как обещают организаторы, пройдут полный академический курс сроком до двух лет; разработают и реализуют проект, направленный на поддержку местного сообщества, в течение первого академического года; пройдут профессиональную стажировку по окончании академического курса. Как и предыдущая, программа обеспечивает обучающемуся полное финансирование.

Существуют также такие программы профессиональной стажировки по специальности, изучаемой в вузе, как Internship USA и Internship New Zealan.

Ну, а если вы в Центральном Европейском университете обучаться надумали, то дорога вам в Поволжский фонд гуманитарного развития. Кстати, в этом же университете обучалась и Яна Николаевна Крупец, которая сейчас работает в Госуниверситете на социологическом факультете:

«Училась я в Central European University в 2002 — 2003гг. по магистерской программе, специальность «Социология». Но прежде пришлось пройти несколько отборочных туров, сдать экзамен по английскому языку, пройти собеседование в Москве. В настоящее время CEU полностью располагается в Будапеште, в Венгрии. Когда я училась, специальность «Социология» находилась в Варшаве. Обучение проходило с октября по май, в течение двух семестров. Обучающиеся имеют право выбирать предметы для изучения. Это, конечно,дает больше свободы. Необходимо было посетить определенное число курсов, набрать, так называемый «кредит» (необходимое количество часов). Обучение закончилось написанием дипломной работы. Программа эта грантовая, т. е. обучение и проживание бесплатное. Весь этот год стал для меня одним большим, ярким впечатлением. В начале было сложно усваивать большой объем, получаемой информации на английском языке. Все было ново: язык, культура, другие методы работы. Нужно быть готовым к тому, что вам придется общаться с людьми, которые вас не понимают и которых не понимаете вы. На выплачиваемую нам стипендию мы ездили по стране, развлекались, хотя, конечно, денег хватало по минимуму. Жила я на квартире, а моими соседками были эстонка и латышка. К концу года я начала понимать польский. Но в любом случае это было непросто. Очень понравилось общаться с иностранными студентами: разные взгляды, точки зрения, разные интересы. Со многими я сдружилась и до сих пор поддерживаю тесные отношения, переписываюсь, мы ездим друг к другу в гости.

В университете (собственного здания у него, кстати, нет, и помещение снимается в Польской академии наук) в нашем распоряжении была компьютерная лаборатория на 20 компьютеров и common room (там мы могли пообедать, выпить чаю). В этой комнате были микроволновки, кофеварки, телевизоры, ксероксы, у каждого свои ящички и диваны. Были периоды,когда мы ночевали на этих диванах, если не успевали написать эссе к концу семестра. Мне очень понравилась традиция, когда представители каждого народа устраивали вечеринку в национальном стиле. Мы попробовали чешскую, польскую, латышскую, эстонскую, русскую кухню. Это был впечатляющий межкультурный обмен, где акцент делается не только на учебе,но и на взаимоотношениях. У нас было достаточно тесное, закрытое сообщество (в группе 28 человек). И, в принципе, мы общались только между собой, поскольку с поляками сильно не пообщаешься, не зная польского.

По окончании обучения я получила степень магистра. Нам выдали дипломы международного уровня. Два в одном: диплом CEU в социологии и диплом Ланкастерского университета, по программе которого мы обучались. Часть народа из нашей группы осталась продолжать образование непосредственно в Польской академии наук».

Анна БОЛЬШАКОВА.

Продолжение темы в майском номере газеты.

INFORM-БЮРО

Образование в российской культуре: реалии и перспективы

С 31 января по 4 февраля 2005 года в Подмосковье проходил первый тур Второго Всероссийского конкурса научных работ молодых ученых и студентов «Социокультурные основы качества образования в современной России: модернизация технологий и содержания, инновации и традиции, инерционность и ускоренное развитие». Организаторами конкурса выступили: Российская Академия Образования, Российское общество социологов, Российская социологическая ассоциация, Алтайский государственный университет.

Центральной идеей конкурса и выступлений профессоров являлась идея необходимости повышения качества образования путем сохранения национальной культуры и образовательных традиций России. Перед молодыми учеными и студентами выступили ведущие специалисты в области социологии образования и смежных областях знаний — профессора из МГУ, Российской академии госслужбы, Российского государственного социального университета (А.И. Шендрик, В.И. Патрушев, Г.Н. Бутырин, Н.Л. Смакотина и др.), из Барнаула (С.И. Григорьев, Л.Г. Гуслякова), ученые из Тюмени, из Киева.

Практически единодушно ученые говорили о неприменимости западных стандартов образования в нашей стране, об уникальности русской культуры и об обусловленных этим своеобразием трудностях интеграции России в мировое образовательное пространство. Большое внимание уделялось обсуждению завершившейся недавно реформы образования и ее несостоятельности. Возможным выходом в сложившейся ситуации, по мнению большинства ученых, является создание единой образовательной системы на основе традиций коренного населения России, Украины и Белоруссии (восточных славян).

После выступлений ученых была проведена презентация проектов студентов и аспирантов по представленной тематике, которые активно обсуждались. Всем участникам были даны некоторые рекомендации и советы для завершения научных работ.

Самару на конкурсе представлял СамГУ в лице Анны Пустарнаковой (аспирант социологического факультета), Кати Тихоновой (филфак, 2 курс), Тани Дмитриевой (соцфак, 4 курс) и руководителя делегации д.ф.н. Л.Б. Четыровой. Доклады наших представителей так же вызвали большой интерес у слушателей и дискуссию. Подобная практика общения молодых ученых и студентов с высококвалифицированными специалистами, на наш взгляд, является очень эффективной и позволяет достичь необходимого качества присылаемых на конкурс проектов, а также стимулирует научные искания студентов и аспирантов в жизненно необходимой сфере общества, сфере образования.

Хочется отметить, что конкурс проводился в удивительно красивом месте Подмосковья, недалеко от Звенигорода и заповедных мест нашей политической элиты. Нам сказали, что в трех километрах от пансионата «Липки» располагается дача президента. Кругом был лес, белейший снег и чистейший воздух. Директор пансионата на правах рачительного хозяина создал удивительную обстановку и для научной работы (лекций, дискуссий, выступлений с докладами), и для приятного отдыха. Благодаря директору мы встретились с президентом Международного центра славянской письменности и культуры, известным скульптором В.М. Клыковым, который хорошо знает Самару. Он сказал много теплых слов об архитектуре старой и новой Самары. Созданный им памятник Кириллу и Мефодию украшает площадь перед храмом на поляне им. Фрунзе. Замечательной была встреча с удивительным человеком, кинооператором Ю. Заболоцким, который снимал все фильмы Шукшина.

Итак, первый тур конкурса прошел, и можно с уверенностью сказать, что основные его цели были достигнуты. Участники конкурса выступили с докладами, представили свое видение современного российского образования и предложили творческие (авторские) способы их решения. Из всех предложенных работ уважаемое жюри выбрало те, который пройдут во второй тур. Самарские участники вошли в их число, чему были очень рады, и теперь продолжают научные исследования.



На снимке в центре — известный скульптор В.М. Клыков, проф. Л.Г. Гуслякова, а так же все участники конкурса, в том числе и мы!

Участники конкурса.

На Летней школе в МГУ

Как-то на официальном сайте факультета журналистики МГУ мне попалась на глаза заметка о Летней школе для журналистов. Ее проведение планировалось с 14 по 19 июня 2004 года в здании факультета журналистики, на ул. Моховая, 9. Желающим принять в ней участие предлагалось заполнить форму участника и отправить по электронной почте координатору школы. Решив испытать судьбу, я произвела требуемые манипуляции и в последующие две — три недели стала жить ожиданием. Когда моя надежда стала потихоньку угасать, я получила официальное приглашение на Третью Летнюю школу по журналистике в Москву. Меня очень удивили условия участия в этом проекте, так как не предполагалось никакого денежного взноса. Школа проводилась при спонсорской поддержке фонда Фулбрайта (США). Единственные затраты, которые мне грозили, это оплата за проезд туда и обратно. Даже проживание в Москве и питание оплачивали спонсоры.

Когда я приехала в легендарный университет имени Ломоносова и поднялась в нужную аудиторию, меня встретил декан факультета журналистики МГУ Ясен Засурский, поздоровался за руку и с интересом расспросил, откуда я приехала, и что я думаю по поводу предстоящего двухнедельного обучения. Лекции и семинары, проводимые в рамках школы российскими и зарубежными преподавателями, были посвящены многим важным темам из области журналистики и массовых коммуникаций. Ясен Засурский прочитал лекцию о мобильном телефоне как о средстве быстро и качественно добывать и передавать информацию с помощью звонков, СМС и ММС. Руководитель школы, профессор Е.Л. Вартанова представила вниманию слушателей лекцию на тему: «Журналист-производитель контента, навигатор в области информации». Эмми Айсмен, американский журналист и представитель фонда Фулбрайт, очень много говорила о будущем печатных СМИ в эпоху цифровых интерактивных сетей, а также о журналистских веблогах, личных страничках в Интернете. Единственной проблемой для многих участников стало то, что все лекции читались на английском языке. Но как только она стала известна самим преподавателям, поставили переводчицу. Среднее число участников составляло около 75 человек, среди которых были не только российские студенты, но и жители Ближнего и Дальнего Зарубежья.

Я с большим интересом прослушала лекции, и осталась очень довольна. К тому же я приняла твердое решение выучить английский язык, так как настоящему журналисту он просто необходим.

Елена УТЕЛЕВА, 3 курс, специальность «Журналистика».

В ГОСТЯХ У СЕВЕРНОЙ ПАЛЬМИРЫ

В зимние каникулы уже традиционными стали поездки наших студентов в северную столицу. Этот год не стал исключением, и дважды Петербург переживал нашествие отдыхающих студентов СамГУ.

Знакомство с Петербургом началось уже на вокзале, где нас радушно встретила экскурсовод.

В первый день мы не спеша разъезжали по широким улицам Петербурга на экскурсионном автобусе. Все другие дни к нашим услугам был петербургский метрополитен. Сезонки, они же проездные, они же карточки всего на недельный срок действия пришлись нам как нельзя кстати.

О гостинице под названием «Наука» я лучше тактично промолчу. Дабы никого не обидеть. Бывали мы там нечасто, а когда бывали — успевали оценить только прелесть долгожданного душа! А это, поверьте, дорогого стоит!

Экскурсионная программа по Петербургу намечалась насыщенная: как для тех, кто посетил город впервые, так и для бывалых туристов.

Крейсер «Аврора», вмерзший в гранит Невы, Петропавловская крепость, хранящая тайны дома Романовых, Эрмитаж, это «место для уединения», где уединиться так и не удалось, роскошный Юсуповский дворец, Исаакиевский собор, с колоннады которого Петербург казался игрушечным макетом, сокровищница Русского музея, Спас-на-Крови, первый памятник жертве террора, Александру II, и завершающим аккордом — Царское село, «обитель муз и вдохновенья»...

Такова официальная программа поездки. Студенческие билеты, которые мы предусмотрительно прихватили с собой, позволяли нам проходить в музеи города если не свободно, то за скромную плату.

Ну а как не вспомнить стояние у ворот Крестов, где питерский климат показал себя во всей своей суровости... Как забыть прогулки по Невскому проспекту, овеянному поэзией русского слога, ароматом кофе и сыростью каналов... Как пройти мимо заманчивых питерских клубов, где ключом бьет ночная жизнь северной столицы...

Петербург владел нами все пять дней поездки. Но на пятый день Самара показалась где-то на горизонте, и уже через два дня плацкартной жизни мы вернулись к привычному образу жизни.

Что говорить, в гостях хорошо, а дома...

Евгения КАЛИНИНА.

В Центре гендерных исследований СамГУ

Осенью прошедшего года Центр гендерных исследований СамГУ при поддержке Женского Фонда Развития Организации Объединенных Наций (ЮНИФЕМ) и совместно с Американской Ассоциацией Юристов, Программой Правовых Инициатив для Стран Центральной Европы и Евразии (ABA-CEELI) в рамках проекта «Применение и мониторинг Конвенции ООН о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин» проводил тренинги для общественных организаций, политических партий, сотрудников службы «Семья», а также представителей государственной власти и местного самоуправления.

Проект был нацелен, в первую очередь, на распространение информации о Конвенции ООН, ее правовых и политических ресурсах, возможностях, предоставляемых гражданам и общественным объединениям, во-вторых, на информирование участников о месте прав женщин в системе прав человека и существующем выделении понятия «права человека женщин», в-третьих, на обучение конкретным способам интеграции принципов и норм Конвенции в практику вышеперечисленных организаций.

Просветительские семинары и обучающие тренинги стали возможны благодаря инициативе Регионального офиса ЮНИФЕМ для стран СНГ, который с 2001 года располагается в столице Казахстана Алматы. ЮНИФЕМ — это Женский Фонд Развития при Организации Объединенных Наций, предоставляющий финансовую и техническую помощь инновационным программам и стратегиям, способствующим поддержке прав женщин, их политического участия и экономической независимости. ЮНИФЕМ работает в партнерстве с агентствами ООН, государственными и неправительственными организациям (НПО) и сетями с целью достижения гендерного равенства. Подробнее о кампаниях и программах, реализуемых в странах СНГ, можно узнать на сайте: http://www.unifemcis.org

Данный проект приурочен к 25-летию принятия Конвенции о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин (СИДО), ратифицированной 177 странами, а также 5-летию Факультативного протокола к Конвенции, который обеспечивает средства индивидуальной защиты в случае нарушения положений Конвенции (право предоставлять индивидуальные жалобы и право Комитета ООН проводить расследование нарушений).

Юлия АНТОНОВА, Елена ЖИДКОВА.

СЕМЬЯ

ИЗ ПОЕЗДА - В ЗАГС!!!



Поезда, дорога — долго, скучно, некомфортно... Думаю, многие так считают. Тяжелые сумки, плохое питание, неполноценный сон, ощущение беспокойства за багаж, неприятные, а еще хуже вонючие соседи делают поездку на поезде мало приятной, а для студентов и просто невыносимой.

Но мне очередное путешествие по железной дороге на сессию из Балакова в Самару только на пользу. Многие мои соседи по купе стали героями моих статей.

Однажды я ехала на поезде «Улан-Удэ — Волгоград» с китайскими студентами, мечтающими побывать на Мамаевом кургане. Один из них на ломаном русском рассказал об их поездке, о полученных в России впечатлениях, о жизни студентов в Китае. Вот так, легко и непринужденно, появилось интервью.

В другой раз я ехала в одном вагоне с боксерами из Адлера. Саша и Эрик похвастались своими достижениями и раскрыли профессиональные тайны и хитрости своего вида спорта.

Ехала я и с лидером астраханской рок-группы «Белая пустыня», и с футболистами, и с цветоводом, выращивающим экзотические и даже тропические цветы. А год назад я познакомилась с молодым человеком из Волгограда, сейчас мы хорошие друзья, даже приезжаем иногда друг к другу в гости.

А моя подруга Лена, еще лучше, вот так ехала на сессию в Аэрокосмический университет, тряслась и нервничала, а сосед по купе никак не мог понять ее «предсессионное» волнение: слишком громкой музыкой своего магнитофона он не давал сосредоточиться Лене на прочтении отечественной истории. Они поругались. После долгого выяснения отношений незнакомых людей случайно выяснилось, что бабушки их живут в одном городе, в одном районе, и чуть ли не лучшие подруги. А полгода назад Сергей, так зовут этого «шумного» соседа, сделал Лене предложение, и она согласилась. Свидетельство этому — фотография.

Дорогие иногородние студенты, ездите на поездах, общайтесь с людьми, и, уверяю вас, вы запомните поезд не как вынужденную и нежелательную необходимость, а как способ почерпнуть много интересного, позитивного, и даже жизненно важного!

Алиса САЛЬНИКОВА,
3 курс, социологический факультет, специальность «Журналистика».

Молодой семье - доступное жилье?

«Молодой семье — доступное жилье!» — кричат с трибун наперебой чиновники. «Вот уже второй год мы развиваем и активно внедряем эту программу», — сообщают они в средствах массовой информации. Пламенные речи, текст программы соответствуют громкому, многообещающему заголовку. На первый взгляд, все доступно и просто. А как это выглядит на деле?

Меньше года тому назад мной и моим молодым человеком было принято решение о создании своей собственной семьи, вот тут-то и назрел жилищный вопрос, с которым так часто сталкиваются молодожены.

Самый идеальный вариант — покупка квартиры, но это, увы, нам не по карману. К сожалению, на зарплату молодого специалиста невозможно приобрести такого вида недвижимость.

Второй вариант — аренда частной квартиры на определенный срок. Вроде бы и недорого, и доступно — объявления под ярким заголовком «сдаю» пестреют в каждой газете. Но это не твое, и, следовательно, нет стабильности, уверенности в завтрашнем дне. Все в одночасье может решить неожиданная прихоть хозяев.

Отказавшись от вышеизложенных вариантов, вспоминаю об иноязычном слове «ипотека», о громких фразах чиновников. Нахожу публикацию в газете, где доступным языком изложено Положение «Молодой семье — доступное жилье», изучаю его основательно. Если все, что написано, соответствует действительности, то лучшего и желать не надо. Ипотека — это предоставление кредита молодоженам для покупки жилплощади, выплата которого может осуществляться в течение 20 лет, переплата невысока — 15%. И заманчиво звучит фраза о том, что при рождении ребенка автоматически погашается кредит за 8 квадратных метров. Конечно, приобретение жилья за умеренную ежемесячную выплату — лучшего варианта и не надо!

В предвкушении скорого разрешения нашей проблемы мы с другом, не задумываясь, отправились по указанному адресу. Войдя в небольшое офисное помещение, мы встретили женщину, явно в плохом расположении духа. При виде нас ее настроение, на мой взгляд, еще более ухудшилось. Не дав возможности нам изложить причину своего визита, она начала говорить без остановки:

— Вы по жилищному вопросу? В ближайшее время ничего не предвидится: очередь на кредит расписана на два года вперед. Если будете ждать, принесите завтра свидетельство о регистрации брака и свидетельство о рождении ребенка, если он есть.

С трудом усваивая ее беспрерывную, быструю, речь, мы, наконец, вставляем свое слово:

— Наша свадьба через три месяца.

Приготовившись писать, она отрывается от своих талмудов и смотрит на нас недоумевающим взглядом:

— О чем тогда может быть речь? Распишитесь тогда и приходите!

Мы ушли не солоно хлебавши.

Интересная получается ситуация: оказывается, воспользоваться ипотечным кредитом молодожены смогут в лучшем случае только после двух лет совместной жизни, притом, что в Положении есть уточнение, чтобы молодые были не старше тридцати лет. Итак, я пришла к выводу, что этот вариант не для нас. Так что зря, уважаемые чиновники, вы произносите свои пламенные речи, говоря, что данное Положение — единственно верное решение жилищного вопроса для молодых людей. По моему мнению, на деле оно не решает насущную проблему. А, следовательно, это влечет за собой и другие проблемы семейной жизни: бытовую неустроенность, разводы, демографический кризис.

Татьяна ГРУЗДЕВА,
3 курс, социологический факультет, специальность «Журналистика».

ОСОБЕННАЯ ВЕСНА

Существуют повороты и перемены, которые беспрестанно преследуют нас на протяжении всей жизни: день неизбежно сменяется ночью, а учеба в любимом университете рано или поздно прерывается каникулами. Логика здесь проста и доступна любому хомо сапиенс. Но раз в год наступает весна, когда вокруг все зеленое. Когда теплота сгущается над землей, и небо наполняется тягучей синевой. Нежные, коричневые головки почек готовы раскрыться, лопнуть от жгучего, обжигающего нетерпения любви. Набухшая, преющая под нежгучим еще солнцем земля истекает ручьями, капельками сока по черно-белой березовой коре. Черной и белой, как наша жизнь, а сама жизнь — в этой сверкающей прозрачной капле.

Весна — это особенное состояние и природы, и чувств, и души. Это не время года, а порыв, прорыв времени в его спокойном течении, его порог и водоворот. Зачерпну воды из канавки и умою лицо, а капли оседают на ресницах, и мир кажется искаженным и разукрашенным маленькими, веселыми радугами.

Мельчайшие частички грязевой взвеси танцуют в ладонях танец маленьких черных лебедей. И все на едином порыве ветра, слова и мысли... Воздух этого природного действия пропитан магической энергией. Весна.

Вячеслав ШАРОВ,
2 курс социологического факультета, специальность «Журналистика».

Рожать или не рожать?

Демографическая проблема — одна из серьезнейших на сегодняшний день. Закрываются детские сады и школы, сокращается их число. Основная причина - резкое уменьшение количества детей. Можно и нужно говорить в связи с этим об экономике и жилищной проблеме. Ничего не поделаешь, эти проблемы существуют и играют немаловажную роль в выборе: рожать или не рожать ребенка, а если рожать, то, сколько детей можно себе позволить? Молодые люди что-то не торопятся иметь больше одного ребенка. Что это? Эгоизм? Нежелание создавать себе новые серьезные проблемы?

На эту сессию многие мои однокурсницы, да и не только мои, пришли «с животиками» — готовятся стать мамами. На них приятно смотреть. И я наблюдала, как у многих светлеют лица и появляются улыбки при взгляде на них. Но, когда я спросила, сколько детей они собираются иметь, молодые женщины, в большинстве своем, отмахивались: «Пока одного, ну, в крайнем случае, двух». Причины приводили разные. У кого-то проблемы личного характера, у кого-то связанные с жильем и работой. Другие говорили о материальных трудностях. И только одна из них на вопрос — А почему только одного или двух, а не трех или больше детей в своей семье они хотели бы иметь? — ответила: «Разве ты не знаешь, как у нас относятся к многодетным семьям?». Я выразила недоумение. А она пояснила: «У моей сестры трое детей. Им льготы какие-то положены. Пока она их оформляла, каждый второй считал для себя обязательным ей выговорить: «И зачем тебе столько детей?» Или еще лучше: «Нарожают тут, а потом ходят, выпрашивают». И, заметьте, говорили это люди, которым, вроде бы по долгу своему положено защищать интересы такой семьи. Хорошо еще муж у нее настоящий мужчина. Как услышал о том, чего она там натерпелась, так и не разрешил ей больше никакие пособия оформлять. Сам, говорит, прокормлю. «Что я, не мужик что ли? Да и не для государства мы их рожали, а для себя».

По поводу упреков в адрес многодетных семей я хотела возмутиться. Но вовремя вспомнила, как мы воспринимаем многодетную семью. Однокурсница права. Иногда с жалостью, потому что представляем возможности такой семьи в наше всеобщее нищенское существование. Иногда с недоумением: и зачем вам столько! А чаще с раздражением и недовольством, которое не считаем нужным скрывать. Считаем, чуть ли не позором такую семью. Так что, может, в том, что число детей у нас сокращается, виноваты все мы? Своим отношением, мировоззрением, вечным недовольством и боязнью? Где-то я вычитала, что для того, чтобы нация росла и развивалась, необходимо, чтобы хотя бы треть ее семей имела трех и более детей. Иначе наступит вырождение. Не способствуем ли все мы этому вырождению?

Лиля КОСИЦИНА,
социологический факультет, специальность «Журналистика».

Дайте возможность Вашим детям появиться на свет здоровыми...

Упреки бабушек в адрес молодого поколения, когда они неустанно ругают современные нравы, стиль отношений, поведение и т.д., для нас стали давно привычными. Кто-то, отмалчиваясь, выслушивает их со смиренным видом, а кто-то просто парирует избитой фразой: «Вы ничего не понимаете — это мода». Я, как представитель молодого поколения, совершенно согласна, что у нас должна быть своя индивидуальность, своя изюминка, которая будет отличать нас от наших родителей, но всему есть предел. Нельзя все подряд списывать «на моду». Она должна принимать только хорошее, то, что позволяет развиваться, утверждаться в обществе, а не то, что губит, заставляя деградировать человека! Я говорю о курении, в частности, о прекрасной половине нашего человечества, которая слепо следует этой «моде».

За примером далеко ходить не надо: подходишь утром к нашему университету, а там стоят толпы привлекательных девушек с сигаретами в зубах. И, что характерно, их число значительно превышает число молодых людей. Заходишь в дамский туалет, а там «хоть топор вешай»: ничего не видно, «дым стоит столбом», а запах от сигарет невозможно перебить ничем, даже самые дорогие французские духи не спасают. Возмущает то, что в университете не принимаются никакие меры, все пущено на самотек, хотя Закон о запрете курения давно существует! Страшно то, что год за годом это становится нормальным явлением, к сожалению, все реже и реже упоминается о вреде этой привычки, тем более для молодых барышень, а они с легкостью списывают все на моду, ссылаясь на то, что «сейчас все сплошь и рядом курят».

В этой ситуации бессмысленно твердить день за днем о низкой рождаемости, о возрастании патологий у новорожденных, приводя внушительные цифры, свидетельствующие о демографическом кризисе. С этой проблемой надо решительно бороться, а не пускать все на самотек. Кто как не наши родители должны объяснить, что такое хорошо, и что такое плохо?!

Уважаемые старшие! Пора бить тревогу, и от неустанных упреков, брошенных вслед курящей девушке, перейти к действиям, ведь вы наши воспитатели. Курение — это губительный змей, который постепенно порабощает молодой организм.

Девушки, пока не поздно, взвесьте все «за» и «против» дурной привычки и дайте возможность Вашим детям родиться здоровыми.

Татьяна ГРУЗДЕВА.

САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ОБЪЯВЛЯЕТ КОНКУРС НА ЗАМЕЩЕНИЕ ВАКАНТНЫХ ДОЛЖНОСТЕЙ ПО КАФЕДРАМ:

Философии естественных факультетов	- ассистента
Иностранных языков гуманитарных факультетов	- старшего преподавателя (3 места); преподавателя (4 места)
Иностранных языков естественных факультетов	- старшего преподавателя; преподавателя (4 места)
Физвоспитания	- старшего преподавателя (2 места); преподавателя (5 мест)
Высшей математики и информатики	- доцента; ассистента (4 места)
Основ медицинских знаний	- доцента
Педагогики	- старшего преподавателя; ассистента
Общей психологии и психологии развития	- доцента (2 места); старшего преподавателя
Социальной психологии	- доцента; ассистента (3,75 места)
Социологии и политологии	- доцента; ассистента
Теории и истории культуры	- доцента; ассистента
Теории и технологии социальной работы	- профессора; доцента (2,5 места); старшего преподавателя (2 места); ассистента
Экономики	- профессора
Менеджмента	- ассистента (3 места)
Государственного и муниципального управления	- ассистента (2 места)
Информатики и вычислительной математики	- доцента; ассистента (4 места)
Дифференциальных уравнений и теории управления	- доцента; ассистента
Механики сплошных сред	- профессора; доцента
Функционального анализа и теории функций	- профессора
Алгебры и геометрии	- ассистента
Безопасности информационных систем	- профессора; старшего преподавателя; ассистента
Общей и теоретической физики	- доцента; старшего преподавателя (4 места)
Оптики и спектроскопии	- доцента
Физики твердого тела и неравновесных систем	- доцента (3 места)
Органической химии	- доцента; старшего преподавателя
Отечественной истории и историографии	- доцента (2 места)
Российской истории	- профессора (2 места); доцента; старшего преподавателя
Русского языка	- профессора; доцента (2,5 места)
Русской и зарубежной литературы	- доцента
Английской филологии	- профессора; доцента (4 места); старшего преподавателя (2 места)
Немецкой филологии	- доцента (3 места)
Гражданского процессуального и предпринимательского права	- старшего преподавателя; ассистента (2 места)
Государственного и административного права	- профессора; старшего преподавателя (2 места)
Теории и истории государства и права и международного права	- профессора; доцента (2 места); старшего преподавателя; ассистента
Уголовного процесса и криминалистики	- профессора; старшего преподавателя
Уголовного права и криминологии	- ассистента
Гражданского и предпринимательского права	- профессора; доцента (2 места)
Экологии, ботаники и охраны природы	- профессора; доцента; ассистента
Зоологии, генетики и общей экологии	- доцента (2 места)
Физиологии человека и животных	- профессора
Кафедра права филиала СамГУ в г. Тольятти	- доцента
Кафедра управления филиала СамГУ в г. Тольятти	- доцента

Срок подачи документов (включая заявление и список научных трудов) — один месяц со дня опубликования объявления.
Документы направлять на имя ректора университета по адресу: 443011, г. Самара, ул. Академика Павлова, дом 1, Госуниверситет, телефон 34-54-11.
ЛИЦЕНЗИЯ № 1131 серия А № 001149 от 16 июня 2003 года, выданная Министерством образования Российской Федерации.

Новости по диссертационным советам.

Ректорат Самарского государственного университета поздравляет Любовь Борисовну Четырову с присуждением ей ученой степени доктора философских наук.

31 марта 2005 г., в 14 часов — заседание диссертационного совета Д 212.218.02 по защите диссертации на соискание ученой степени кандидата исторических наук Жердевой Юлии Александровны. Научный руководитель — д.и.н., проф. Леонов М.И. Тема диссертации «Русский либерализм в 1917 году (по материалам периодической печати)», специальность 07.00.02 — Отечественная история. Официальные оппоненты: д.и.н., проф. Карнишин В.Ю.; к.и.н., доц. Сыпченко А.В. Ведущая организация — Тольяттинский государственный университет.

31 марта 2005 г., в 16 часов — заседание диссертационного совета Д 212.218.02 по защите диссертации на соискание ученой степени кандидата исторических наукПолосина Николая Ивановича. Научный руководитель — к.и.н., доц. Берлякова Н.П. Тема диссертации «Православное духовное образование Пензенской губернии в XIX — начале XX века», специальность 07.00.02 — Отечественная история. Официальные оппоненты: д.и.н., проф. Артамонова Л.М.; к.и.н., доц. Малышева Н.В. Ведущая организация — Государственное учреждение «Научно-исследовательский институт гуманитарных наук при Правительстве Республики Мордовии».

Ученый секретарь Г.И. ЩЕРБАКОВА

СТУДЕНТЫ И ПРЕПОДАВАТЕЛИ ХИМИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА ПОЗДРАВЛЯЮТ С ДНЕМ РОЖДЕНИЯ

Ширяеву Елену Геннадиевну, зав. лабораторией.
Мы желаем Вам долгих лет, крепкого здоровья, вечной молодости, силы, красоты. Пусть всегда, не только в день рождения, исполняются все Ваши заветные мечты. Пусть уходят все невзгоды и печали, а рядом будут только радости и теплые улыбки коллег и студентов!

Зайцева Валерия Петровича, доцента.
С особым чувством мы желаем Вам счастливых лет, здоровья, радости, вечного движения путем расцвета и побед. Желаем, чтобы все задуманное сбывалось. Пусть крылья славы Вас найдут, а имя окажется в ряду великих всей Земли!

25 марта в Госуниверситете начинает работу **факультет повышения квалификации** по программе: «Личный и профессиональный имидж преподавателя вуза».
Справки по тел 34-85-20, 34-54-05.

КИНОАФИША

ЗВЕЗДА (тел. 70-33-78, 70-34-76) www.kinosok.ru

22 февраля-16 марта – "Турецкий гамбит"
3-13 марта – "Крутая компания"
10-20 марта – "Заложник"
17-30 марта – "Сын Маски"
17-30 марта – "Бой с тенью"
31 марта-10 апреля – "Константин: Повелитель Тьмы"

СОВРЕМЕННИК (тел. 79-23-93, 79-23-94) www.kinosok.ru

22 февраля-16 марта – "Турецкий гамбит"
10-20 марта – "Заложник"
17- 30 марта – "Роботы"
17-30 марта – "Сын маски"
31 марта-10 апреля – "Константин: Повелитель Тьмы"
31 марта-10 апреля – "БугиМэн"

САМАРА (тел. 56-67-07) www.kinosok.ru

17 февраля-2 марта – "Белый шум"
17 -27 февраля – "Новая полицейская история"
24 февраля-9 марта – "Блэйд 3: Троица"
4-16 марта – "Невеста и предрассудки"
10-23 марта – "Электра"
17-30 марта – "Бешеные скачки"
1 апреля-13 апреля – "Изгоняющий дьявола: Начало"

ШИПКА www.kinosok.ru

23 февраля-16 марта – "Турецкий Гамбит"
3-16 марта – "Правила съема: Метод Хитча"
10-23 марта – "Оборотни"
17- 30 марта – "Князь Владимир"
17-30 марта – "Бой с тенью"
31 марта-13 апреля – "Побег"

КИНОЦЕНТР Художественный им Т.А. Ивановой

БОЛЬШОЙ ЗАЛ

3-5 марта 15.30,20.30 (13.00,18.00 камерный зал)
6-9 марта 15.30,20.30 (18.00 камерный зал)
10-13 марта 15.30 (18.00 камерный зал)
(14-16 марта 17.45 малый зал)
"Хитч: Правила съема"

10,12-16 марта 13.00,18.00,20.15
11 марта 18.00,20.15
17-20 марта 20.30 камерный зал
21-23 марта 15.00,17.15 малый зал
"Электра"

17-23 марта 20.00
"Ночной дозор"

17-23 марта 14.00,16.00,18.00
24-30 марта 13.30,15.30,17.30
"Роботы"

24-30 марта 19.30
"Александр"

31 марта - 10 апреля 13.30,15.30, 17.45,20.15
"Побег"

КАМЕРНЫЙ ЗАЛ

1-2 марта 13.00,15.30,18.00,20.15
3-9 марта 15.30,20.30 (13.00,18.00 большой зал)
10-12 марта 15.30,20.30
13 марта 20.30
14-16 марта 18.00 (15.30 большой зал)
"Турецкий гамбит"

1-2 марта 13.45,16.00,18.15,20.30
(3-6 марта 17.45,20.00 малый зал)
"Блэйд 3: Троица"

7 - 12 марта 13.30
13 марта 15.30
"Водитель для Веры"

14-16 марта 13.00,15.30,20.30
17-20 марта 18.30
"Вокруг света за 80 дней"

17-19 марта 14.30,16.30
20 марта 13.00,14.30,16.30
21-23 марта 13.45,16.00
"Не бей копытом"

21-23 марта 18.15,20.30
(24-27 марта 15.30,19.30 малый зал)
"Близость"

24-30 марта 16.00,18.00,20.00
31 марта - 6 апреля 14.00,18.00
"От 180 и выше"

31 марта - 6 апреля 16.00,20.00
"Сын Маски"

МАЛЫЙ ЗАЛ

1 - 2 марта 15.30,17.45,20.00
3,5 марта 15.30
6 марта 13.15,15.30
"Отряд "Америка"

7-8 марта 13.15,15.30,17.45,20.00
9 марта 15.30,17.45,20.00
10 марта 20.00
12-13 13.15,17.45
"Чумовая пятница"

10 марта 15.30,17.45
12-16 марта 15.30,20.00
17-18 марта 15.30,17.45,19.45
19 марта 14.15,16.30,19.00
20 марта 13.00,15.00,17.15,19.30
"SPANGLISH"

21-23 марта 19.30
24-27 марта 17.30
"Чердачная история"

28 марта - 3 апреля 13.30
"Щелкунчик"

28 марта - 3 апреля 15.30,17.30
"Пей до дна!"

Размещение рекламы в газете «Самарский университет» по телефону 8 (8462) 34-08-80, e-mail: pressa@ssu.samara.ru

САМАРАИНТУР

РОССИЯ
С-Петербург от 3885руб+ж/д (5дн/4н)
Москва от 3460 руб.+ж/д (3дн/2н)
Золотое Кольцо от 1999 руб+ж/д (3дн/2н)

Горные лыжи
гарантированные номера
Абзаково, Банное, Завьялиха...

Самарская обл.
Б/о, коттеджи, санатории, пансионаты
"Ветерок", "Ромашка", "Островок", "Надежда", "Молния", "Салют", "Сказка"

Выдеты из Самары
ПРАГА групповые заезды
туры 7 дней - по понедельникам
weekend 4 дня - по четвергам
Карловы Вары, ПАРИЖ, РИМ, МЮНХЕН, ЦЮРИХ-ЖЕНЕВА, ВЕНА, ЕГИПЕТ(Шарм-эль-Шейх)

Авиа-, ж/д билеты, загранпаспорта, визы
Самара, ул. Самарская, 51/53
Тел.: 79 20 40, 79 20 60, 79 20 64, 79 24 24
www. samaraintour.ru

МЕЛОДИЯ	SIEMENS	NOKIA SAMSUNG	EMS	ПОЛИФОНИЯ
Bomfunk Mcs - Freestyler (salovaara/ebanks)	7322000	7321999	7321998	7322948
Benny Benassi - Satisfaction	7322942	7322941	7322940	7321265
Reklama - Cocacola	7322952	7322953	7322954	7320894
Red Hot Chili Peppers - Californication	7322864	7322863	7322862	7321009
Би2 - Скользкие Улицы	7322684	7322683	7322682	7320653
Валерия - Отпусти Меня	7322756	7322755	7322754	7322615
Валерия - Таю	7322759	7322758	7322757	7322616
Верка Сердючка - Гоп Гоп	7321424	7321423	7321422	7320604
Верка Сердючка - Тук, Тук, Тук	7322678	7322677	7322676	7320609
Верка Сердючка - Горилка	7322951	7322950	7322949	7320605
Верка Сердючка - Хорошо	7321430	7321429	7321428	7322943
Глюкоза И Сердючка - Женихи Хотела	7322926	7322925	7322924	7322917
Вячеслав Бутусов - Настасья	7321412	7321411	7321410	7320572
Бутусов - Песня Идущего Домой	7322672	7322671	7322670	7320573
Глюкоза - Невеста	7321394	7321393	7321392	7320567
Глюкоза - Ой Ой	7322666	7322665	7322664	7322613
Катя Лель - Мой Мармеладный	7321562	7321561	7321560	7320465
Несчастный Случай - Генералы Карьеров	7322777	7322776	7322775	7322632
Ппк - Resurection	7322783	7322782	7322781	7320267
Уматурман - Прасковья	7322792	7322791	7322790	7320199
Уматурман - ночной Дозор	7322795	7322794	7322793	7320200
Фабрика Звезд - Где Же Ты (алекса)	7322711	7322710	7322709	7322605
Фабрика Звезд - Закрой Глаза Рукой	7322714	7322713	7322712	7322606
Фабрика Звезд - Одна Звезда (стас Пьеха)	7322717	7322716	7322715	7322607
Корни - Ты Узнаешь Её (и матвиенко)	7321574	7321573	7321572	7320461
Серёга - Чёрный Бумер	7322929	7322928	7322927	7322918
Фабрика - Круче Ты Попал На Ту	7321745	7321744	7321743	7322944
Ирина Дубцова - Я К Нему	7322964	7322965	7322966	7320469
Александр Розенбаум - Гоп Стоп	7322726	7322725	7322724	7322623
Ария - Я Свободен	7322741	7322740	7322739	7320667
Блестящие - Апельсиновая Песня	7322681	7322680	7322679	7320645
Глюкоза - Снег	7322669	7322668	7322667	7320570
Ддт - Вороны	7322660	7322659	7322658	7322621
Дима Билан - Мулатка	7322762	7322761	7322760	7322610
Динамит - Я Не Забуду	7321382	7321381	7321380	7320548
Дискотека Авария - Новогодняя	7321373	7321372	7321371	7320546
Дискотека Авария - Это Суровый Рэп	7322923	7322922	7322921	7322916
Звери - Напитки Покрепче	7322690	7322689	7322688	7320508
Ленинград - Геленджик	7322699	7322698	7322697	7320395
Ленинград - В Небо	7322947	7322946	7322945	7320393
Ленинград - Терминатор	7321610	7321609	7321608	7320403
Наутилус Помпилиус - Скованные	7321655	7321654	7321653	7320295
Танцы Минус - Город	7321715	7321714	7321713	7320208
Танцы Минус - Цветы	7321721	7321720	7321719	7320207
Avril Lavigne - Don T Tell Me	7322819	7322818	7322817	7322644
Cranberries - Zombie	7322825	7322824	7322823	7321218
Deep Purple - Smoke On The Water (intro)	7322804	7322803	7322802	7322646
Dschinghis Khan - Moskau	7322828	7322827	7322826	7322647
Eagles - Hotel California	7322831	7322830	7322829	7322648
Enio Moricone - Chi Mai	7322834	7322833	7322832	7322649
Gimn - Usa	7322372	7322371	7322370	7321343
Gimn - Ussr	7322375	7322374	7322373	7321346
Him - Join Me	7322843	7322842	7322841	7322651
Jamiroquai - Virtual Insanity	7322846	7322845	7322844	7322652
Linkin Park - Numb	7322849	7322848	7322847	7321095
Madonna - Love Profusion	7322807	7322806	7322805	7322642
Madonna - Music	7322810	7322809	7322808	7322643
Movie - X-files	7321799	7321798	7321797	7320832
Movie - Бригада	7321808	7321807	7321806	7320840
Movie - Мурка	7321820	7321819	7321818	7320852
Pink - Just Like A Pill	7322852	7322851	7322850	7322640
Red Hot Chili Peppers - Californication	7322864	7322863	7322862	7322638
Robbie Williams - Supreme	7322867	7322866	7322865	7322637

КАРТИНКИ SIEMENS



Стоимость отправки SMS-сообщений на номер 3123 для заказа ч/б картинок и монофонических мелодий:
- МТС, Би Лайн GSM, TELE2 - $0,5 без учета налогов.
- МегафонУрал - 18 руб.
Стоимость отправки SMS-сообщений на номер 3300 для заказа полифонических мелодий :
- МТС, БиЛайн GSM - $0,9 без учета налогов.
- МегафонУрал - 32 руб. с учетом НДС.

Для заказа выбранной мелодии или картинки, отправьте SMS-сообщение с её кодом на номер:
- 3123 для ч/б картинок и монофонических мелодий.
- 3300 для полифонических мелодий.

КАРТИНКИ NOKIA/SAMSUNG



После отправки Вами SMS с кодом полифонической мелодии или цветной картинки Вы получите сообщение, содержащее WAP-ссылку, по которой необходимо установить соединение.

Внимание! Для загрузки полифонических мелодий и цветных картинок у Вас должен быть включен WAP-доступ. Инструкции по настройке WAP-доступа можно узнать у своего оператора.
В случае неправильного запроса (ошибка в цифровом коде), система уведомит Вас об ошибке, но услуга будет считаться оказанной.

Более подробную информацию Вы найдете на нашем сайте: **WWW.SMS-HIT.RU**
Техническая поддержка: support@sms-hit.ru

Права на мелодии оригиналов принадлежат:
℗ Первое Музыкальное издательство, © EMI Music Publishing Ltd., © BMG Russia, © Независимый Фонографический Альянс "Автономная некоммерческая организация по коллективному управлению исключительными правами", © Sony Music Entertainment (RUS), © Sony/ATV Music Publishing, © Вернер Чаппел (Москва) - SBA Music Publishing Ltd.

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Учредитель – САМАРСКИЙ ГОСУНИВЕРСИТЕТ
Редактор: Н.М.Окоркова.
Компьютерная верстка: А.А.Костяев. Дизайн: Е.А. Штанова.
Разработка и поддержка сайта: А.А.Шабалин.
Наш адрес: 443011, г.Самара, ул. ак. Павлова, дом 1, к. 209ф, тел. 34-08-80.
Адрес газеты «Самарский университет» в Интернете: www.universite.ru, e-mail: pressa@ssu.samara.ru
Газета зарегистрирована Региональной Инспекцией Государственной инспекции по защите свободы печати массовой информации при Мининформпечати РФ. Регистрационный номер СО419.
Газета отпечатана в типографии «Солдат Отечества», ул. Пионерская, 21.

Выходит один раз в месяц.
Газета распространяется бесплатно.
Тираж 4000 экз. Заказ № 644
При перепечатывании материалов ссылка на газету обязательна.
Тексты, отмеченные ℗, публикуются на правах рекламы.
Ответственность за содержание рекламы несет рекламодатель.
Ответственность за полиграфическое исполнение несет типография.

