

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Газета выходит с августа 1978 года

14 октября 2003 г.

№ 7

Бесплатно

Самара-Саратов-Волгоград-Самара – маршрут, по которому с 4 по 11 сентября плыл теплоход «Клемент Готвальд», на борту которого прошло крупнейшее научное мероприятие – XVII международная школа-семинар по физике высоких энергий и квантовой теории поля – QFTNER'2003.

Организаторами были НИИ ядерной физики им. Д.В. Скобельцына Московского государственного университета, Самарский государственный университет, Саратовский государственный университет. В конференции приняли участие ученые из 13 стран мира, в том числе из США, Японии, Германии, Швеции, Норвегии.

Одновременно Самарский государственный университет, студенческое научное общество СамГУ провели на теплоходе Международную молодежную школу-семинар «Молодежь в науке и образовании XXI века», в которой приняли участие представители студенческих научных обществ самарских и других вузов городов России. (Продолжение темы на стр.1,2,3, а также в ноябрьском номере газеты.)

По Волге на теплоходе, переполненном знаниями...

Интервью с Виктором Ивановичем Савриным, заместителем директора НИИ ядерной физики Московского государственного университета (НИИЯФ МГУ), профессором, доктором физико-математических наук, председателем оргкомитета XVII международной школы-семинара по физике высоких энергий и квантовой теории поля.

Принципы, ставшие традицией...

- Виктор Иванович, Вы являетесь бессменным председателем оргкомитета, какова история проведения конференций?

- XVII конференцию НИИЯФ МГУ проводит совместно с Самарским и Саратовским университетами. Первая - состоялась в 1985 г. в Звенигороде, под Москвой. Это была школа-семинар молодых ученых, приглашенных из различных университетов и институтов бывшего Советского Союза. В то время я уже был заместителем директора нашего института. Потом мы проводили ее практически ежегодно, а с 1991 г. в ней принимают участие зарубежные ученые, и конференция приобретает статус международной. К тому времени, когда страна открылась, мы поняли, что уровень школы-семинара, на которой всегда присутствовало очень много молодых ученых, аспирантов, студентов, но и, конечно же, зрелых ученых, достаточно высокий. И, действительно, на наше приглашение зарубежные коллеги откликнулись многие. Первую международную конференцию мы провели под Туапсе, на берегу Черного моря, в университетском лагере. С самого начала конференция проходит ровно неделю. На этот срок попадают выходные дни, когда мы устраиваем отдых для людей, экскурсии.

До сих пор сохраняются основные принципы нашей конференции. Первый, как я уже сказал, - по-прежнему, активное участие в ней научной молодежи. Второй - проведение ее в разных местах совместно с другими университетами Советского Союза (в прежние времена) и России (сейчас). На теплоходе конференцию проводим впервые. Мы всегда ориентировались на те университеты, где успешно ведутся исследования в области физики высоких энергий и квантовой теории поля. Наши конференции прошли в Ужгороде совместно с Ужгородским университетом, затем несколько конференций - под Москвой, в Петербурге, второй раз в Самаре, в Твери, несколько раз в Москве. У нас есть

задумка провести ее в Иркутске, но это далеко и дорого. Третий принцип нашей конференции состоит в том, что мы, приглашая участников из России и республик бывшего Советского Союза, практически всех поддерживаем материально: они не платят ни за питание, ни за проживание, а когда у нас было достаточно средств, мы и дорогу всем оплачивали до Москвы. Иностранцы оплачивают свое пребывание полностью.

- Судя по названию, конференция имеет определенную тематическую направленность...

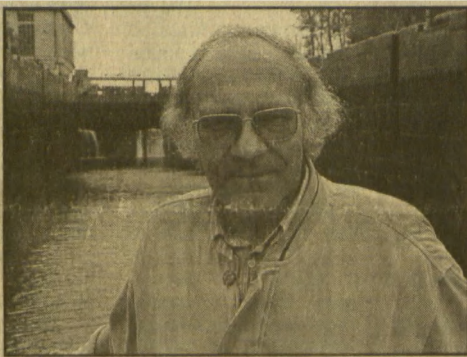
- Тематика конференции у нас традиционная и посвящена физике высоких энергий и ядерной физике. Мы пытаемся сделать так, чтобы на этой конференции был симбиоз экспериментальной и теоретической тематики. Для чтения основных пленарных лекций мы приглашаем видных зарубежных и российских ученых - экспериментаторов и теоретиков, представителей крупных международных коллабораций из ЦЕРН (Швейцария), ДЭЗИ (Германия), ФНАЛ (США), КЕК (Япония) и других.

Конкретные проблемы, результаты экспериментов, теоретические подходы освещаются в докладах на параллельных секциях.

Всего на прошедшей конференции с докладами выступили около 120 ученых, аспирантов и студентов из 13 стран дальнего зарубежья, России, Беларуси, Украины. В этом году, как и раньше, к нам приехали представители крупнейших мировых научных центров ДЭЗИ, КЕК, ФНАЛ и, конечно, ЦЕРН.

ЦЕРН - Европейская организация ядерных исследований - крупнейший в мире научно-исследовательский центр в области физики частиц, расположенный по обе стороны франко-швейцарской границы к западу от Женевы, основан в 1954 г. В него входят 20 стран-участниц. Около 7000 ученых пользуются экспериментальным оборудованием ЦЕРН. Россия, не являясь членом ЦЕРН, имеет статус наблюдателя.

Тем не менее, Россия очень активно участвует во всех экспериментальных программах ЦЕРН. Это сотрудничество



длится уже с начала 1960-х годов.

В 1996 г. ЦЕРН приступил к реализации глобального научного проекта конца XX и начала XXI века - сооружению Большого адронного коллайдера (БАК). В его разработке принимают участие свыше 400 физических институтов и промышленности всех развитых в научно-техническом отношении стран. Этот проект будет завершен в 2007 году. Страны-участницы ЦЕРН вносят очень значительный финансовый вклад. Членство России в этой организации предполагало бы внесение ежегодного взноса около 70 млн. долларов США. Но, благодаря существующей на правительственном уровне договоренности в виде Протокола, в соответствии с которым российские институты разработают и произведут (совместно с российской промышленностью) высокотехнологичное оборудование на общую сумму 200 млн. швейцарских франков в течение 10 лет, Россия является полноценным участником проекта БАК.

Еще больший вклад мы вносим интеллектуальным способом, я бы сказал, мозгами. Это способствует тому, что все страны принимают нас. Более того, они считают и часто это говорят, что, если бы не было интеллектуального вклада российских физиков, то им было бы очень трудно. Из России в этом проекте участвуют примерно 700 физиков высокой квалификации, не включая инженеров, рабочих.

Не «утечка умов», а интеграция...

- Виктор Иванович, на Ваш взгляд, насколько для России актуальна проблема «утечки умов» и вообще существует ли она?

- Эта тема, как я ее понимаю, не совсем проста.

Окончание на 2 стр.

Рукопожатие партнеров

Мост



В начале октября состоялась встреча Ректора СамГУ проф. Г.П.Ярового и д-ра Петера Шталь, представителя института немецкого языкознания - нашего партнера в Вюрцбурге (ФРГ).

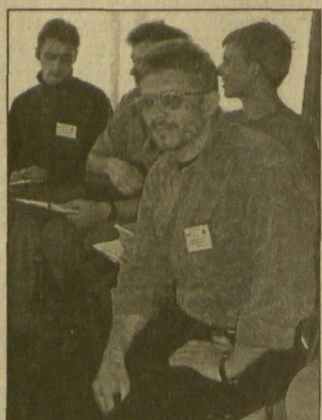
Немецкий гость передал приветствия от руководства вуза и от директора института проф. Н.Р.Вольфа. Д-р П.Шталь находился в СамГУ с двухнедельным визитом в рамках сотрудничества германистов, читал лекции и проводил семинарские занятия на филологическом факультете. Особый акцент был сделан на новые компьютерные и информационные технологии для филологов СамГУ, возникла инициатива кураторской программы дополнительного образования в этой сфере для студентов СамГУ.

В ходе визита намечилось дальнейшее развитие сотрудничества наших университетов в библиотечном проекте, в организации обучения германистов. Состоялись также содержательные беседы с проректором по научной работе проф. Ю.Н.Гореловым и проректором по информатизации Ю.А.Родичевым. Сотрудничество Самарского университета и Вюрцбургского университета продолжается.

На фото: П.Шталь и Г.П.Яровой.

Фотогалерея





По Волге на теплоходе, переполненном знаниями...

Окончание. Начало на 1 стр.

На такие вопросы я отвечал неоднократно и даже в письменной форме. Казалось бы, действительно, в результате участия в различных зарубежных проектах люди, которые долго работают в другой стране, сначала просто по приглашению, в конце концов, там и остаются. Если по-простому, тривиально рассматривать, это, действительно, - «утечка умов». На самом деле, это обстоятельство неоднозначно. Во-первых, нужно иметь в виду ситуацию, сложившуюся в России, а во-вторых, нужно понимать, что наука - это вещь глобальная и интернациональная. Ученый, уехавший из России, для страны - не потерянный человек. Если это хороший специалист, его вклад в науку безусловен, вне зависимости от того, где он находится - там или у нас. Хотя, конечно, порой обидно, что за границей он решает задачи, которые нужны тому институту или той стране, куда он уехал. И часто по условиям контракта он даже не имеет возможности указать, откуда он родом, или институт, в котором работал или все еще числится. С другой стороны, неизвестно еще в нашей экономической ситуации, особенно в начале 1990-х годов, чем бы он занимался в России. Он мог бы вообще потеряться или уйти в коммерцию, что часто происходило. Это тоже «утечка умов». А там он остается в науке и реализует себя как ученый. В большинстве своем уезжают молодые ученые, с зарплатой младшего научного сотрудника. Состоявшиеся ученые, хотя и ведут сотрудничество, из страны насовсем не уезжают. Негативный момент в том, что человеку приходится уезжать. В личном плане это ведь тоже большая нагрузка - и физическая, и психологическая, и эмоциональная, и языковая. Я бы никогда не сказал, что международное сотрудничество способствует «утечке умов». Скорее, это интеграция в мировой процесс.

- При каких обстоятельствах международное сотрудничество становится по-настоящему выгодным для обеих сторон?

- Много зависит от того, на каких условиях осуществляются международные контакты. Сотрудничество, которое пытаемся мы развивать, помогает людям, оставаясь в России, выжить в материальном смысле. Происходит это тогда, когда оно правильно построено и осуществляется на основе соглашений между Россией и другой страной или организацией. Один из примеров такого правильного и эффективного сотрудничества - соглашения, подписанные на правительственном уровне с ЦЕРН и другими крупнейшими научными центрами по сотрудничеству в области исследования фундаментальных свойств материи. В таких случаях Россия выделяет деньги на поезд-

ки в научные центры Швейцарии, Германии, США. И это немалые деньги. Только на командировки в ЦЕРН в год выделяется 2 миллиона долларов. А в целом, если взять другие центры, - это около 4 миллионов долларов в год. Сейчас этим занимается Министерство науки, промышленности и технологий РФ. Во времена СССР это был Государственный комитет по использованию атомной энергии. Когда наши сотрудники приезжают как законные представители России, когда Россия им оплачивает пребывание, когда они имеют возможность использовать российские средства для разработки своих технологий, тогда никакого желания оставаться за границей не возникает. Российские физики всегда были в передовых рядах в области физики частиц, физики высоких энергий. С экономическим обвалом наша экспериментальная база устарела. Поэтому созданные научные школы нужно выводить на тот уровень, который существует в мире.

Не жалеете времени на занятия наукой!

- Виктор Иванович, Вы знаете, что одновременно с учеными-физиками на корабле плывут самарские студенты. Одни из них участвуют в Вашей конференции, другие работают по своей программе, в частности, обсуждают проблемы организации студенческой науки. С высоты своего положения скажите, пожалуйста, с какого времени должен человек начинать заниматься наукой?

- Если человек хочет достичь какого-то научного прогресса, то заниматься наукой надо еще в школьные годы. Для этого есть специальные школы, классы, научные кружки. Я знаю, что в Самаре есть замечательная физико-математическая школа. Во время одной из наших конференций, прошедшей в Самаре несколько лет назад, мы побывали в ней и видели этих одаренных детей и знакомились с работой директора школы, преподавателей, которые делают очень много для воспитания молодежи, которая потом пойдет в науку.

Обучаясь в вузе, конечно же, все время нужно посвящать науке, учебе. Это очень важно. И после окончания университета молодые ученые практически все свое время должны тратить на науку, иначе никакого продвижения не будет.

- На Ваш взгляд, насколько высока ответственность преподавателя за студента в этом плане?

- От преподавателя очень многое зависит. Я хорошо помню, какие преподаватели в школе и в университете повлияли на то, что я стал серьезно заниматься наукой и добился какого-то прогресса. Я закончил физический факультет Московского государственного университета. Вообще-то я родился в Чапаевске Самарской области, а мои мама и папа - из села Репьевка, что в 20 км от

Сызрани. Они попали в Чапаевск по распределению после окончания институтов в Ленинграде и прожили там всего два года, после чего мы переехали в Куйбышев, на Безымянку. Потом папу распределили в Москву в аппарат ЦК КПСС, он был экономистом, кандидатом наук. Затем он работал в Совете Министров СССР референтом. В Москве я пошел в школу. Мои родители очень хотели, чтобы я занимался наукой. Также, я до сих пор помню своих учителей, которые повлияли на мой выбор. От личности преподавателя, от его умения читать лекции, доступно объяснить очень многое зависит. И, конечно же, от того, какая среда создается в университете, как преподаватели и научные сотрудники заботятся о том, чтобы привлечь молодежь в науку. Это должно проходить не в рамках стандартных занятий, а на каких-то других мероприятиях.

В частности, наша Школа-семинар преследовала цель привлечь молодежь не только из МГУ, но и из других университетов различных городов к занятиям физикой частиц, физикой высоких энергий.

Самарский государственный университет положительно выделяется тем, что здесь много научной молодежи, работающей в нашем направлении при кафедре теоретической физики, руководит которой Александр Александрович Бирюков. Наши научные связи с ним, его соратниками - Александром Федоровичем Крутовым, Алексеем Петровичем Мартыненко и более молодыми учеными - Михаилом Вячеславовичем Долгополовым и другими - давние. Они участвуют во всех наших мероприятиях. К сожалению, мы не смогли взять на этот теплоход всех желающих. Поэтому одну сессию мы провели на борту до отплытия теплохода 4 сентября. Она специально была посвящена самарским ученым и аспирантам. Вы знаете, что 6 лет назад наша конференция проходила в пансионате «Самарский», и вот мы снова вернулись в Самару, потому что связи продолжают, крепнут и развиваются. У нас очень приятное впечатление от того, как на кафедре теоретической физики СамГУ поставлено преподавание, здесь налично стремление сотрудничать с крупными университетами, в частности с МГУ. Ваш университет достаточно еще молодой вуз, и ему еще предстоит развиваться.

Если же говорить о самом путешествии по Волге, то, несмотря на плохую погоду, впечатления очень хорошие, все участники довольны. Состоялось оно благодаря нашим спонсорам: Министерству промышленности, науки и технологий РФ, Министерству образования РФ в рамках программы «Интеграция», программе «Ведущие научные школы». Из зарубежных спонсоров это - DESY (Германия), Российско-немецкая программа Гейзенберга-Ландау (ОИЯИ).

Беседавала НИНА ОКОРКОВА.

Они были первыми...

В этом году мне, выпускнице физического факультета СамГУ специальности «Теоретическая физика», посчастливилось принять участие в международной конференции, посвященной проблемам квантовой теории поля и физике высоких энергий (Quantum Field Theory and High Energy Physics).

...Уже в полдень теплоход принял на свой борт первых гостей, где после прохождения регистрации и размещения все желающие были приглашены на предварительную сессию. На борту теплохода царил дружественная атмосфера, гости (как зарубежные, так и нет) отдавали должное красоте волжского пейзажа, интересовались достопримечательностями нашего города и давали интервью многочисленным прибывшим журналистам с телеви-

дения. А между тем, параллельно стартовала и международная школа-семинар «Молодежь в науке и образовании 21 века». Студентам была предоставлена редкая возможность не только узнать о современных тенденциях в образовании 21 века, но и пообщаться с учеными-физиками, почувствовать атмосферу научного сообщества и, что более важно для студентов физического факультета, ознакомиться с научными достижениями известных ученых.

Честь открытия конференции QFTHER'2003, о которой местные СМИ отозвались как о «крупнейшем международном научном мероприятии... последнего десятилетия», выпала на долю представителей двух самарских вузов: Самарского государственного университе-

та и Самарского государственного педагогического университета. В первый же день конференции на суд строгой публики были представлены доклады в двух секциях «Квантовая теория поля и физика высоких энергий» (руководитель секции М. В. Долгополов) и «Нелинейная физика и экзотические состояния» (руководитель А. В. Горохов). В предварительной сессии участие принимали Молчатский Л.С., Тарновский А.С., Смирнов И., Горохов А.В., Башкиров Е. К., Рогачева Е., Русакова М., Гурьянова Е., Янкович О. и др.. Несмотря на то, что официальным языком конференции был объявлен английский, докладчики великолепно справились со своей задачей и продемонстрировали не только глубокие знания в области физики, но и свободное

владение английским. Результаты исследований, представленные докладчиками, вызвали большой интерес московских и зарубежных коллег, причем обсуждение иногда принимало форму жаркой дискуссии. Тем не менее, научная полемика нисколько не исключала дружественной атмосферы и каждого выступающего приветствовали аплодисментами, высказывая одобрение по тому или иному поводу.

Честно говоря, когда я готовилась к выступлению 4 сентября, у меня были некоторые опасения по поводу возможных технических и организационных накладок, но согласованная работа организационных комитетов сделала наше пребывание на борту легким и приятным. Кроме того, хочется отдельно отметить техническое оформление QFTHER'2003, за которое ответственен был СамГУ в лице Ларионова Н.Н., и которое соответствовало уровню международной конференции. Докладчикам была пре-

доставлена возможность продемонстрировать свою работу не только с помощью overhead-проектора, но и в виде презентаций.

После почти трехчасовой сессии все участники были приглашены на «Welcome party», а в конференц-зале эстафету приняли студенты, где началось открытие молодежной школы-семинара.

Вот так незаметно и прошел первый день конференции. Впереди были Саратов и Волгоград, другие секции, выступления коллег из-за рубежа, знакомство с другими направлениями исследований в современной квантовой физике. Но, тем не менее, даже первый день школы-семинара QFTHER'2003 оставил множество впечатлений, так что с уверенностью могу сказать - с нетерпением ждем следующего встречи.

МАРГАРИТА РУСАКОВА,
участница конференции,
сотрудник Самарского муниципального
университета Наимовой.



Молодежь в науке
и образовании XXI века

Инициатива только приветствуется!

В настоящее время общество по-прежнему нуждается в инициативных разносторонне образованных специалистах. Именно для этого в вузах вновь создаются студенческие научные общества. И всегда находятся талантливые заинтересованные преподаватели, которым нравится заниматься с молодыми и энергичными студентами.

Однако возникает вопрос: что нужно сделать, чтобы достичь поставленной цели? Не всегда ребята понимают, для чего существует студенческое научное общество (СНО). Более того, у многих само название ассоциируется со скучной академической деятельностью. К счастью, постепенно подобные стереотипы в отношении СНО разрушаются, и основными силами для развития научного общества СамГУ становятся не преподаватели, а сами студенты. На факультетах университета накоплен достаточный опыт развития научно-исследовательской работы студентов. Формы этой работы многообразны и приносят свои результаты: участие в студенческих конференциях, семинарах, Летних и Зимних школах, проведение исследований. Наряду с этим студенты осуществляют попытки самостоятельной организации подобных мероприятий. Один из таких успешных опытов был проведен в первые дни сентября 2003 года, когда в тандеме с Научно-исследовательским институтом ядерной физики МГУ была организована Международная молодежная школа-семинар «Молодежь в науке и образовании XXI века» на теплоходе «Клемент Готвальд». Вместе с его движением от Самары к Волгограду и обратно создавалось общее коммуникативное пространство, в котором происходил обмен идеями, мыслями, а также происходило развитие самих участников.

Работа школы была построена таким образом, что каждый ее участник был вовлечен в процесс дискуссий, диспутов. Наблюдая за ребятами на протяжении короткой, но напряженной недели, можно было прийти к выводу, что они

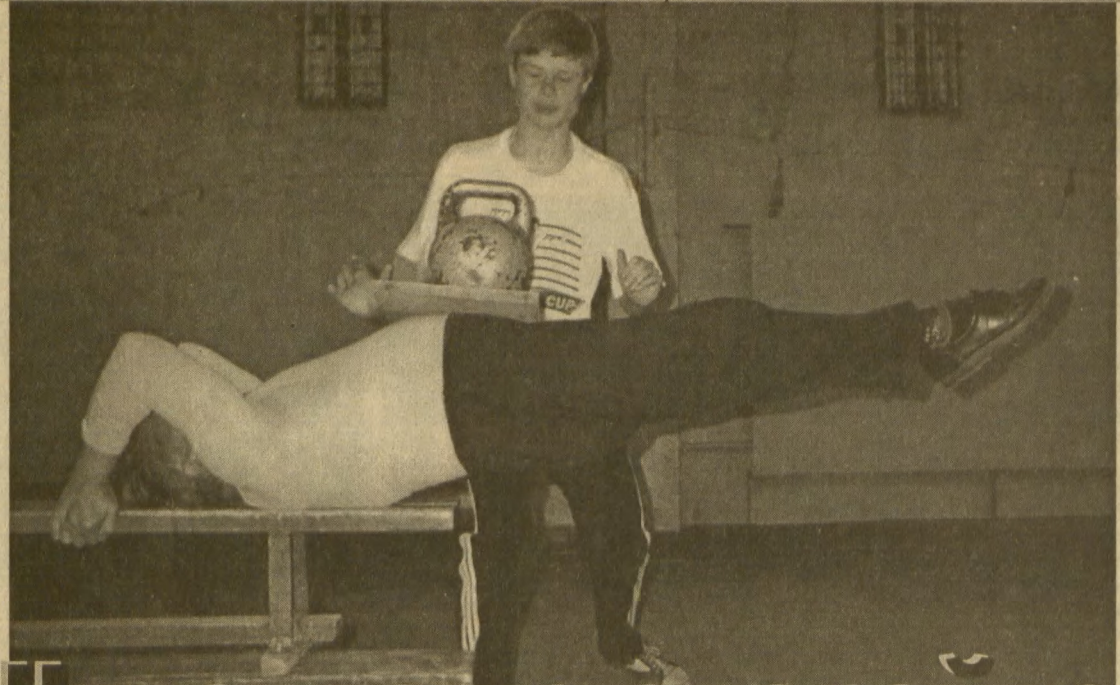
одержимы одной целью — привлечь таких же талантливых и интересных людей в студенческое научное общество. «Но каким образом?» — задавались вопросом энтузиасты. Хороший опыт для ответа на поставленный вопрос был приобретен в процессе работы на тренингах под руководством высококвалифицированного психолога С.В. Березина. Каждый участник уходил с тренинга, четко представляя свои личные возможности, а также осознавая эффективность групповой работы. Интересно заметить, что, несмотря на содержательную и эмоциональную загруженность, дискуссии в студенческих группах о том, каким должно быть студенческое научное общество, не прекращались до поздней ночи.

На заключительном этапе школы-семинара ее участники должны были применить приобретенные в рамках тренингов навыки для разработки проекта развития студенческого научного общества. После двухдневной работы в группах ребята представили несколько интересных и перспективных проектов. Презентация проектов показала, что идеи участников школы-семинара соответствуют духу времени и потребности современной науки в междисциплинарных связях — практически все проекты предполагали взаимодействие студентов не только разных факультетов СамГУ, но и даже разных вузов Самарской области (в перспективе и России!).

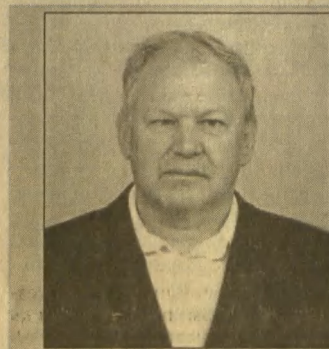
В целом по результатам работы студенческой школы-семинара можно сказать, что студенческое научное общество — не просто слова. За этим названием кроется реальная деятельность самих студентов, их интерес в своем настоящем и будущем. Безусловно, многое требует доработки, но, к счастью, инициатива в настоящее время не наказуема, а это означает лишь одно: пусть студенческое научное общество растет и привлекает в свои ряды новые таланты!

ЕЛЕНА БАЕВА,
куратор СНО социологического факультета.

Наши юбиляры



Никогда не старейте ни душой, ни телом!



В нашем университете много замечательных преподавателей, которые, действительно, любят свою работу. Один из них — старший преподаватель кафедры физвоспитания Козлов Валентин Николаевич.

В августе Валентину Николаевичу исполнилось 60 лет. У него за плечами огромный опыт работы в коллективе. Он окончил физико-математический факультет Куйбышевского педагогического института и 25 лет проработал в школах и ВУЗах города преподавателем физики. Ряд лет он был заместителем декана в строительном институте.

За свою профессиональную деятельность Валентин Николаевич многого достиг. Он имеет авторские свидетельства на изобретения, награжден грамотой союза Архитекторов России за организацию передвижной выставки к 400-летию Самары, награжден знаком «Отличный дружинник», многие годы сотрудничал с газетой «За строительные кадры».

Еще со школьных лет Валентин Николаевич занимался различными видами спорта и приобрел огромный опыт. В 1990 году он перешел работать на кафедру физвоспитания СамГУ, где проводит со студентами занятия по специализации «атлетическая гимнастика». Он тренировал студентов по четырём видам спорта: гребле на байдарках и каноэ, тяжёлой атлетике, силовому троеборью и боксу. Свыше двадцати раз команды СамГУ по этим видам спорта занимали первые и призовые места. Свыше 120 его воспитанников стали чемпионами и призёрами на первенствах ВУЗов города и области. Да и сам Валентин Николаевич многократно занимал призовые места на первенствах ВУЗов по гребле на байдарке.

Будучи в течение 10 лет заместителем декана по физвоспитанию на юридическом факультете СамГУ, Валентин Николаевич возглавлял спортивно-массовую работу среди студентов. Благодаря его активной деятельности юридический факультет распрощался с последними местами в соревнованиях между факультетами и стал лидером по спорту в университете.

Валентин Николаевич человек неординарный. И сейчас его здоровьем, силой и выносливостью могут похвастаться многие. (В этом вы можете убедиться, посмотрев фотোগрафию.)

Уже с первых занятий нам стало видно, что они дают ошутимую пользу. Занятия всегда построены очень разнообразно и в то же время последовательно. Не все хорошие преподаватели могут быть хо-

рошими педагогами. Валентин Николаевич является ярким примером совмещения этих двух ипостасей в одном лице. Он может заинтересовать своим предметом даже тех, кто всю жизнь избегал физкультуры. Многие из тех, кто начинал тренироваться у Козлова, продолжают заниматься спортом и после окончания университета.

Редко можно встретить преподавателя, который бы составлял план каждого занятия. Тем более что тренировку сложно расписать от начала и до конца хотя бы потому, что в группе занимаются не только здоровые студенты, но и те, которые по состоянию здоровья имеют ограничения для занятий физкультурой. Для таких студентов существует отдельная программа. Основной заслугой преподавателя является то, что это разделение остаётся чисто формальным. На деле же вся группа представляет собой единый коллектив. На занятиях царит тёплая атмосфера дружбы и взаимопонимания.

Валентину Николаевичу свойственны оптимизм и обыкновенно хорошее настроение, чем он заражает своих студентов. Наш преподаватель никогда не ставит нам непосильных задач, но в то же время не дает расслабиться. Он точно подбирает нагрузку персонально каждому студенту.

У этого преподавателя, у одного из немногих, мы видим индивидуальный подход к каждому из нас, он учитывает возможности и перспективу роста всех своих студентов. Причем наш тренер не просто дает задание, но и жестко контролирует его выполнение, успевая следить за студентами всей группы, и не позволяет никому бездельничать.

В свою работу Валентин Николаевич вкладывает всю душу. Он считает, что для того, чтобы быть хорошим преподавателем, нужно любить то, что преподаешь, и тех, кому преподаешь.

Его занятия всегда проходят насыщенно, разнообразно и никогда

не бывают скучными. Хотя мы и устаем, но покидаем их удовлетворенными, получив огромный заряд энергии для занятий по профилирующим предметам.

Студенты, которые занимаются в группе Валентина Николаевича, обладают большой физической выносливостью и силой. Почти все выполняют массовые разряды, а в отдельных упражнениях показывают результаты до уровня кандидата в мастера спорта.

Особенно интересно было узнать Валентину Николаевича не только как профессионального преподавателя, но и как широко эрудированного человека, который обладает большим жизненным опытом.

С Валентином Николаевичем всегда интересно пообщаться. Он зачастую рассказывает нам удивительные и поучительные истории и случаи из жизни на самые разнообразные темы, причем в некоторых вопросах наш преподаватель поражает нас глубиной знаний. Порой, кажется, что он знает все и обо всем. Это расширяет наш кругозор и добавляет интерес к занятиям. Валентин Николаевич легко находит общий язык абсолютно со всеми студентами. Иногда он бывает строг с нами, но мы прекрасно понимаем, что это делается для нас и воспитывает в нас волю и целеустремленность. Мы от всей души поздравляем Вас, Валентин Николаевич, с юбилеем. Желаем долгих лет жизни, здоровья, счастья и творческих успехов. Вы сделали для нас очень много, и за это Вам хочется сказать большое спасибо.

*Больше счастья в мире нет,
Нет ценней награды,
Чем оставить добрый след
В сердцах живущих рядом!
Юбилей — это зрелость всегда,
Это опыт большого труда,
Это возраст совсем небольшой,
Никогда не старейте душой.
Оставайтесь с нами.*

ДМИТРИЙ БИРЮКОВ,
студент 649 гр.
СЕРГЕЙ ГУБАНОВ,
студент 742 гр.

Большое человеческое спасибо!

Эта заметка — плод душевного возмущения по поводу вопроса, который мне постоянно задают люди, не присутствовавшие на теплоходе «Клемент Готвальд»: «Ну, как ты отдохнул?». Просто нужно понять очень сильно уставшего студента, которого то и дело спрашивают, как он отдохнул! Для тех, кто еще не знает! Студенческая школа-семинар Youth in science and education of the XXI century (далее «YES 2003») изначально как отдых не задумывалась. Рабочая обстановка, продуманность всей программы не предполагали никакого расслабления. Так что всем скептикам и завистникам, как участник мероприятия «YES 2003», ответственно заявляю: «Отдыхать нам было некогда». И это не упрек оргкомитету, а также спонсору — ректорату СамГУ, им вообще большое человеческое спасибо, потому что никто из нас, участников школы-семинара, и не рассчитывал на полноценный отдых. Мы все ехали, прежде всего, учиться. Устали, конечно, но счастливы были. И вот в этом-то нам можно по-настоящему позавидовать, потому что мы теперь все граждане страны «YES 2003». И это гражданство мы полностью отработали и, надо сказать, ничуть об этом не жалею, так как все то, что произошло, и все, что мы там видели, доставляет нам полное, абсолютное и безграничное удовольствие. И у нас ВСЕ было!

А начиналось все с тренингов лучшего психолога города Самары (благодаря в суд никто на меня за это утверждение не подает!) Сергея Викторовича Березина. По именам выучили все друг друга сразу, что немаловажно в замкнутом коллективе, находящемся на

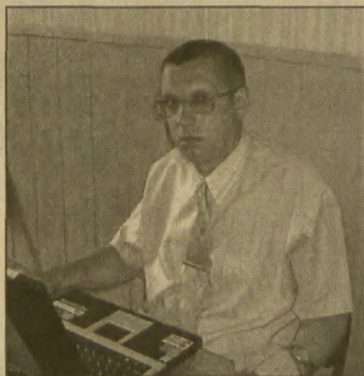
теплоходе. Тренинги по решению проблем и реализации проекта тоже не прошли даром: на завершающем этапе полученные навыки очень пригодились при разработке собственных групповых проектов по развитию НИРС в нашем вузе. За завтраком, за обедом, за ужином, на перекурах-передыханиях, — везде шло горячее обсуждение. Даже после окончания учебного времени, за арбузами и виноградом в каюте, в дружеской беседе обсуждались именно насущные проблемы, решаемые группой на данном этапе, или проблемы, связанные с развитием НИРС в родном университете. Да, вот такие мы — СНОшники! И это все после замечательных занятий с Анной Проскуриной, сотрудницей нашего международного отдела, рассказавшей нам о международных организациях, помогающих студентам. После насыщенного информацией дня можно было бы и отдохнуть ..., но нет, нет, нет и еще раз нет. Обслуживающий персонал теплохода скоро начал подозревать, что мы трудоголики. Ну, что есть — то есть. И только придя на дискотеку, мы пытались снять с себя всю накопившуюся за день усталость. Да, а чтобы совсем не застывать, устраивали себе пробежки по городкам, в которых оставались наш теплоход. Например, в Волгограде за двадцать минут до отхода теплохода мы закупили арбузы и канцтовары, которых катастрофически не хватало.

И все-таки самое главное, что на теплоходе мы все смогли по-настоящему сдружиться.

ВИКТОР КЛАШКИН,
исторический факультет, 831 группа.

Кампанейщины быть не должно

Уникальность и многогранность феномена патриотизма заключается в том, что при любом политическом режиме он является показателем высокой гражданственности, сопричастности с судьбой страны, стремлением во всех помыслах и делах к благу Отечества. Патриотическая идея позволяет консолидировать общество вокруг решения общих проблем обустройства и сохранения России.



страну, мы довольны напильником бы пива". Они рассуждают так, как в свое время рассуждал лакей Смердяков в романе Ф.М. Достоевского "Братья Карамазовы". В разговоре с Марьей Кондратьевной он говорил: "В двенадцатом году было на Россию великое нашествие императора Наполеона французского первого, отца нынешнему, и хорошо, кабы нас тогда покорили эти самые французы: умная нация покорилась бы весьма глупую-с и присоединила к себе. Совсем даже были бы другие порядки-с". Но вот не задумываются, очевидно, последователи Смердякова о том, какие же порядки установил бы германский фашизм в случае победы. Только за Уралом гитлеровцы планировали создать 9000 концлагерей. Но человечество знает о фашистском "новом порядке" и потому осудило его морально, а Нюрнбергский трибунал покарал преступников.

Миллионами тиражируются измышления фальсификатора и предателя Резуна (Суворов), тогда как тиражи исследований, объективно освещающих произошедшее в 1941-1945 гг., исчисляются, в лучшем случае, тысячами.

Мощным ударом по патриотическому воспитанию современной молодежи стала дегероизация. Крайне беден ряд персоналий участников Великой Отечественной войны в учебной литературе. Более того, иногда приводимые фамилии и имена искажаются.

По результатам ряда проведенных опросов школьников, более половины не знают, когда началась и была Великая Отечественная война. А у второй половины опрошенных знания о войне ограничиваются самыми примитивными, а порой и искаженными взглядами, набором определенных стереотипов и мифов. Значительная часть этих школьников пополняет студенческие ряды. И как показывает практика, вопрос о Великой Отечественной войне — один из самых трудных на экзаменах. К сожалению, не все рекомендованные для школьников и студентов учебники по Отечественной истории дают правдивую оценку Великой Отечественной войны, ее хода и итогов. В учебниках чаще повествуется о действительных и мнимых просчетах Сталина, ошибках советского политического и военного руководства, а о планах и реалиях гитлеровского геноцида в отношении славянских и других народов почти ничего не говорится. В этих условиях возрастает роль и значение патриотического воспитания нашей молодежи на опыте Великой Отечественной

войны 1941—1945 гг., на примере тех поколений, которые приближали Победу, как могли, настоящие патриоты своей Родины.

К сожалению, в устах многих людей в последнее время слово "патриот" стало чуть ли не ругательством. Это в свою очередь, приводит к постепенной утрате обществом традиционного российского патриотического сознания, обострению национального вопроса, к утрате истинного значения и понимания интернационализма. Эти утрачиваемые духовные ценности стали в массовом порядке заменяться эгоизмом и индивидуализмом, цинизмом и равнодушием, немотивированной агрессивностью, неуважительным отношением к государству и институтам гражданского общества. Сплошное же очернение прошлого своего народа утверждает никчемность и бездуховность, нигилизм и цинизм, неверие в будущее.

Важно учитывать растущую дифференциацию общества, каждая из социальных групп которого имеет свои интересы, нередко ненавидя, либо испытывая раздражение по поводу более удачливых, обеспеченных соотечественников. В такой ситуации возникают вопросы: есть ли у нас общие стратегические интересы? Сможем ли мы противостоять агрессии извне? Как, в условиях глобализации, сохранить любовь к Отечеству?

Хорошо, что власти России стали заниматься в этом вопросе все более четкую политическую позицию. Постановлением Правительства РФ от 16 февраля 2001 года № 122 утверждена Государственная программа "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2001—2005 годы", в которой констатируется постепенная утрата нашим обществом традиционно патриотического сознания и ставятся задачи по формированию личности гражданина — патриота Родины, способного встать на защиту государственных интересов страны. В постановлении указывается на необходимость создания учебников и учебных пособий по патриотическому воспитанию на славных боевых и трудовых традициях. Вместе с тем, к сожалению, в таком ответственном документе не нашлось места даже упоминанию о Великой Отечественной войне в защиту Отечества.

Реализация данной программы будет зависеть, в первую очередь, от позитивных изменений в стране, формирующих чувство гордости за Отечество, а, во-вторых, от того, насколько будет целеустремленной, ежедневной (а не кампанейской), кропотливой работа по формированию патриотизма населения, с использованием различных форм, методов и средств идеологического воздействия, в-третьих, от финансирования. Следует возродить практику участия студентов в поисковой работе, в сборе материалов для "устной истории".

ВЯЧЕСЛАВ ПАРАМОНОВ,
заведующий кафедрой истории
Отечества,
доктор исторических наук.

Есть такая передача...

На Самарском областном радио уже несколько лет идет программа, которую я считаю замечательной. Называется она — *Прогулки по старой Самаре*. Обычно по воскресеньям, около 10 утра, звучит спокойная мелодия, и добрый голос приглашает совершить очередную небольшую экскурсию по нашему городу. Это неспешное путешествие, созерцание, к которому приглашает нас незримый и такой внимательный собеседник. Мы вместе проходим по улицам старой части города, останавливаемся около приметных зданий, на перекрестках, всматриваемся в детали архитектурного убранства домов и городскую перспективу, узнаем имена архитекторов, имена живших в этих домах людей, переживаем события с ними — с домами и людьми — связанные. Порой какие-то приметные здания уже исчезли, площади перестроены, и тогда автор помогает нам совершить путешествие во времени, рассказывая о прежнем их облике. Иногда что-то в рассказе оказывается знакомым, но всегда есть новые детали, уточнения, штрихи, которые привлекают, укрепляют внимание к автору, каждый раз подтверждающая его высокий профессионализм. Далеко не часто приходится читать книги или статьи, видеть или слышать передачи этого — краеведческого — жанра, столь исполненные такта, глубины содержания, изящные и лаконичные, умные и патриотичные. С долей юмора и ностальгии по ушедшему, живые и оптимистичные, с хорошим русским языком. Всего несколько минут звучит воскресная передача, но она зачастую становится для меня передачей дня — среди мутного потока какофонии, глупой рекламы и болтовни политиков. Звучащее в конце передачи приглашение продолжить прогулку в следующее воскресенье воспринимается с искренней благодарностью и надеждой на новые радостные открытия.

Вы еще не слышали эту передачу или не обратили на нее внимание? Рекомендую, она вас не разочарует.

Как-то автор рассказал о часах, которые украшают фасад единственного сохранившегося на ул. Коммунистической деревянного дома. Признаюсь: тысячу раз проходил мимо, но... часов не видел. Помогла передача. Найдите и вы эти часы. Действительно, редкое украшение.

На радио России есть знаменитая передача — Встреча с песней. Она идет без перерыва с 1967 года. Не знаю ничего подобного. Это действительно народная передача, национальное достояние.

Смею предположить, что передача областного радио *Прогулки по старой Самаре* из этой редкой, но такой важной и необходимой когорты. Она, вне всякого сомнения, заслуживает и грантов, и премий.

От души говорю автору прекрасного проекта Владимиру Вострикову — большое спасибо! Новых открытий и передач, новых статей и книг!

СЕРГЕЙ ДВОРЯНИНОВ,
доцент кафедры
дифференциальных уравнений

казать, что не фашистская Германия была агрессором и напала на нашу страну, а Советский Союз готовил нападение на Германию, а последняя была вынуждена начать превентивную войну. В этих целях т.н. пакт "Молотова-Риббентропа" 1939 г. характеризуется преступным, а оборонные мероприятия, проводившиеся накануне войны Советским Союзом, считаются неоправданными. Как будто не было Мюнхенского сговора западных стран с Гитлером, после чего Европа оказалась под властью нацистской Германии, и не было желания западных стран, США направить агрессора на Восток — в сторону СССР. Более того, оказывается, та война не была в собственном смысле войной государств, а была лишь схваткой двух тиранов Гитлера и Сталина, в которой, к сожалению, победил второй.

Широко используется проблема жертв нашего народа в ходе войны. Она подается в одном ключе: как много мы потеряли. В публикациях, школьных учебниках, кинофильмах официальные данные обычно не приводятся, а называются т.н. расчетные. А если наши потери сравниваются с потерями противника, то делается это так: называется 27 млн. общих потерь Советского Союза, куда в основном входят потери мирного населения, сознательно уничтоженного гитлеровцами во время войны, а у Германии учитываются лишь военные потери на фронте и после этого говорится о "слишком высокой цене победы". Такой подход к "оценке" победы неисторичен.

По сей день не утихает волна фальсификаций относительно решающей роли Советского Союза во Второй мировой и Великой Отечественной войне.

Постоянные попытки представить Победу, одержанную Советским Союзом, как достигнутую вопреки существовавшему в СССР общественному строю, но благодаря "генералу Морозу", пространствам России и бездорожью, неисчислимым людским ресурсам СССР, помощи союзников — США и Англии, т.е. тем обстоятельствам, на которые указывали еще битые гитлеровские генералы, оправдывая поражение германских войск от Красной Армии. Таким путем многие "исследователи" истории Отечественной войны приписывают военный подвиг советских солдат и полководцев, талант и мастерство инженеров и организаторов производства, героизм и стойкость народа в целом.

Некоторые вообще договариваются до того, что не надо было сопротивляться Германии, сдаться на милость победителю и жить, как во всех "цивилизованных странах". Кредо части обывателей: "Если бы Гитлер одолел нашу

Совиная хороводная

Странно, и почему это совы не летают на юг?
А что — взяли бы детей, подруг и полетели.
В теплые края.
Далеко-далеко — за моря.
Представьте: Ночь.
Стая сов косяком летит среди звезд.
Они ведь не любят трескучий мороз, и снега
Они тоже не любят. А на юге еда —
Мыши, небось, упитанны и ленивы.
А сами совы загорелы, красивы.

На пляже валяются круглые сутки.
Совы это вам не какие-то утки.
Заводили б романы, читали газеты,
И по благу порой посещали концерты.
Совята скачут по водным барханам,
А их папаши тайком заводят романы.
Ведь одни холостые совихи вокруг (на юге все холостые)
А фигуры у них... Ну просто салют!
Странно, и почему это совы не летают на юг...

Зафира Тинатарова,
социологический факультет, специальность «Журналистика», 3 курс.

Творчество

Психологи «оккупируют» «Универсиаду»



Буквально в последнюю неделю лета, 23-29 августа 2003 года, состоялась IV Летняя психологическая школа «Нетрадиционные методы психотерапии». Происходило это заманчивое мероприятие, как обычно, на турбазе «Универсиада». Участие принимали не только самарские студенты психологического факультета, но и студенты других городов и вузов. ЛПШ объединила профессиональных психологов, работающих в разных сферах деятельности, в таких как телесно-ориентированная терапия, суицидология, кадровая служба, в области преподавания, а также сторонников методики Норбекова. Специалисты прибыли из Тольятти, Костромы, Нижнего Новгорода, Санкт-Петербурга, Волгограда и даже Киева.

Участников было настолько много, что пришлось разместить в некоторых домиках вместо трех человек пять. Но это нисколько не ухудшило ситуацию. Здесь сработала старая присказка «В тесноте, да не в обиде!» Некоторые даже ставили палатки на территории турбазы, только бы не пропустить события школы.

Программа ЛПШ была в связи с таким количеством народа (которое не ухудшило качества!) насыщенной и разнообразной, что придавало особое

настроение, особый колорит происходящему.

Я тоже была участницей данного события. Жили мы по расписанию, и наш день начинался в 8.30., а у кого-то, может быть, бессонная ночь, плавно переходила в бессонное утро. И такое бывало! Так вот, день начинался с психогимнастики, или по-другому с утренней зарядки, где я просто получала энергию на весь день, но, правда, была там всего два раза. После завтрака параллельно по времени проходили аж четыре группы (!): среди них - тренинги, круглые столы, дискуссии, кинотерапия. Обычно выбрать было трудно, в какую группу пойти, как это бывает, когда выбираешь лучшее из лучших. Каждый участник сам предлагал программу, которой хотел удивить или с помощью которой хотел приобрести опыт проведения тренинга. И психологическая, и творческая работа шли на протяжении всего дня. Вечером проводился мастер-класс в сопровождении преподавателей кафедры психологии, где было чему поучиться (!). Но на этом все не заканчивалось, а можно сказать даже начиналось, так как ночь - пора загадок и огней, шаманства и танцев. Вечером проводились всевозможные игры, иногда сопровождаемые разрыванием лиц. А потому не стоит спрашивать, поче-

му не все и не всегда были на психогимнастике.

Каждый участник взял от поездки то, что хотел и дал то, что хотел и мог дать. Совмещение приятного с полезным и поучительным - одна из главных вещей, которая может быть в этой жизни и в жизни ЛПШ.

По окончании школы участники получили дипломы, которые в дальнейшем могут использовать для продвижения своей профессиональной деятельности, а могут просто любоваться ими и греть душу теплыми воспоминаниями.

А вспомнить есть что! Сама обстановка, турбаза «Универсиада», где проводилась школа, создали «специфическую», душевную атмосферу, в которой была возможность не только обогатиться знаниями и поразмыслить о чем-то психологическом, но и просто приятно отдохнуть.

За поддержку ЛПШ и за предоставленную территорию для ее проведения психологический факультет выражает особую благодарность Кудряшову Александру Викторовичу, который на свой страх и риск не побоялся «приютить» психологов, со своими причудами и необычностью.

НАТАЛЬЯ ЛЕОНТЬЕВА,
психологический факультет,
1341/з

Делать ошибки — это нормально...

(Запись от 30 июля 2003 года)

Середина лета, жара, Москва, а студенты опять собрались из разных регионов в МГУ, чтобы поучиться... И сидят ночами, добровольно решают экономические вопросы, подкрепленные одним энтузиазмом. Мне понять их пока сложно, я и на второй день обучения никак не могу втянуться в процесс, но я стараюсь и не сдаюсь...

Можно было бы назвать это событие «продолжением Дельты», но это было бы дезинформацией. Хотя, несомненно, мероприятие в МГУ имеет с VI Всероссийским конкурсом по деловой компьютерной игре общие корни и общих «родителей», да и масштабы их соизмеримы. Так будет же известно просвещенным кругам Самарского госуниверситета, что студентки факультета «Экономика и управление» - Антипищева Екатерина и Статковская Татьяна - принимали участие в Летней школе менеджеров, проводимой фондом Nixdorf.

«Обучение проводит группа Шмидта» - было обозначено в пригласительных документах. Состояла она из самого Ральфа Шмидта, Кулешовой Елены Владимировны и Хозиева Бориса Ильича - имею честь представить наших преподавателей.

В чем же заключалось задание? Всех участников (а было нас 58 человек) поделили на 6 групп, по две группы на преподавателя. Раздали папки, в которых содержалась информация о предприятии, занимающемся производством и оптовой продажей прохладительных напитков. Каждая группа становилась на время независимой консалтинговой фирмой, а преподаватели - учредителями предприятия, производящего прохладительные напитки, а, следовательно, нашими клиентами. Предполагалось, что учредители очень плохо разбираются в экономике и часто прибегают к услугам консультантов по различным вопросам. Так что нам приходилось, изучив показатели, предоставленные нашими клиентами, растолковывать им, какую долю рынка занимает их предприятие, как обстоит дело с конкурентами, высчитывать различные коэффициенты, наглядно показывая состояние фирмы, предлагать пути решения проблем, возникающих у наших учредителей. Все результаты нашей работы мы должны были представить в виде презентаций. В общем - обычный рабочий режим консалтинговых групп: с 9:00 до 17:00 с перерывом на обед. На второй день работы наши группы обрели имя. И я могу гордиться тем, что начало этому положила компания, в которой я имела честь принимать участие. Мы стали называться КГБ, что означает - Консалтинговая Группа «Бизнес». Но как звучит!

По мере того, как участники знакомились, привыкали друг к другу, к совместной работе, проводились различные психо-

логические тренинги и игры, рассчитанные на сплочение команды. Нашей успешной деятельности способствовали в первую очередь преподаватели. С вопросами и уточнениями можно было подойти и к Ральфу, который, кстати, будучи немцем, прекрасно говорит по-русски, и к Елене Владимировне, которая была руководителем моей группы, и к Борису Ильичу - кто окажется поближе.

А теперь информация, полученная во время непосредственного общения с самим Ральфом Шмидтом и Еленой Владимировной Кулешовой:

«Мы работаем со студентами уже второй год. До этого проводилась подобная работа на предприятиях, которая представляла собой обучающие семинары для опытных менеджеров. Сложно отследить какой-то прогресс в обучении, усвоении программы, т.к. приглашаются молодые люди разных возрастов, база и уровень подготовки. Но по ходу проведения занятий программа может корректироваться, принимая во внимание пожелания участников. Тем более, что «предприниматели» в экономике не разбиваются, что способствует творчеству. Мы не стараемся поставить участников в определенные рамки, что стимулирует возникновение нестандартных идей. К конечному решению группы приходят разными путями. Нормально делать ошибки. Надо выходить за рамки обычного мышления.»

06.08.2003 в Москву прибыл «ревизор» в лице представителя фонда Nixdorf доктора Ханса Бормана. Его появление среди участников было таким же неожиданным, как во время прохождения «Дельты» в Самаре среди членов оргкомитета, с той лишь разницей, что его лицо теперь было нам знакомо. Господин Борман, в отличие от Ральфа Шмидта на русском не разговаривает, но немного понимает и может читать. Когда он увидел, что на моем бейджике написано «Самара», то, как мне показалось, обрадовался, и что-то заговорил, обращаясь ко мне. Как перевел мне человек, понимающий немецкий язык, господин Борман вспомнил о работе в Самаре, спросил, как дела у фрау Натальи - декана нашего факультета Кондратенко Натальи Михайловны и Виталия Петровича Гарькина. Доктор Борман не изменился!

ТАТЬЯНА СТАТКОВСКАЯ.

Внимание, конкурс!

Оргкомитет Летней психологической школы, кафедра психологии объявили конкурсе на лучшую исследовательскую работу по психологии среди студентов и аспирантов, победитель которого будет отмечен денежной премией. До 15 ноября мы ждем на кафедре психологии краткое описание исследовательских работ по любой проблеме психологии. Дополнительную информацию можно получить у руководителя проекта «Самарские психологические школы» Е.Д.Сидоренко или на сайте: spschool.samara.ws.

Результаты конкурса и вручение приза - на Зимней психологической школе, которая пройдет 23-25 января 2004 года.

ИРИНА КОСАРЕВА.

Учиться летом... Это ли не безобразие?

Десять лет учебы в школе я всегда ждала летних каникул. Практически, начиная с первого сентября, думала о том, как буду отдыхать. Поэтому, наверное, стала «училкой», правда, в университет. Итак, десятый год работы в высшей школе. Первый год работы на новой кафедре. Море личных проблем вперемежку с надуманными, но так греющими душу трудностями профессиональной жизни. Адаптация к новому коллективу, естественно, длительная и мучительная. Студенты - клиенты - тренинги... Мечты о море, пляже и безделье. И - о, счастье! Летняя психологическая школа. Почти что отдых и почти что летом.

...Воскресенье. Заявлен мой мастер-класс. Название придумывалось «на раз», задача: чтобы звучало призывно и «забойно». Сработало. Торжественно приплыл на поле, я обнаружила человек 50. Может, их было значительно меньше, но у страха глаза сами знаете какие... Представляюсь, начинаю разминку (огромная благодарность Кате Михайловой - потясающему психодраматисту - за ее добрую, мягкую, принимающую манеру ведения тренингов, за ее разминки, продуманные методически и прописанные на бумаге, и Саше Черникову - за профессиональные навыки и эмпатичность, смысл которой я поняла только, глядя на его работу). В это время в голове один вопрос: что делать с такой оравой? Понятно, что все задуманное, летит к чертовой матери. Пока народ бежит и веселится, решаю прибегнуть к любимому способу: если ничего не рождается, нечего тужиться - как пойдет, так и пойдет. В результате все смеется, ликуют, изображают разные семьи (называется это социодрама или психодрама, центрированная на группе). Как мудро заметила взвизгавшая на все это приглашенная мной коллега из Пензы: «Ни одной семьи здоровой, все патологичные». Мое самое большое впечатле-

ние - попугай, изображаемый участницей одной из «семей», благим матом орущий гостю: «Никого нет дома!» в то время, как семья даже не слышит звонка в дверь. Времени уходит прорва, ничего еще не сделано, практически только разогрев. До ужина полчаса. Глубинной работы не будет, надо завершать. Что использовать: любимым «волшебным магазином» или не менее любимым «разговор с предком»? Вспоминаю, что кто-то из участников, кажется, заявил с «магазина», где было чему поучиться («разговор» и выход «в мир»). Беру стул, предлагаю сесть тому участнику, который хочет показать своего предка. Садится один, другой, третий. Разговоры короткие, секунд на 20, послания потоньше и четкие. Бабушка, которая прожила короткую жизнь со словами для внуки: чтобы быть счастливым, не обязательно умирать. Еврейский дедушка, который сгинул в сталинских лагерях с пожеланием внуку «не высываться». Слезы у одного, голос дрожит у второго, третий в легком трансе. Вот сейчас-то можно начинать настоящую работу, но...восемь вечера, нужно заканчивать. Мы смотрим в небо и быстро говорим о том, что в будущем. Завершение короткое, но важное. Работа с прошлым слишком энергетически заряжена. Как собственно и любая серьезная работа: с будущим, с окружающими, с внутренним ребенком. Важно «выдернуть» людей отсюда, вернуть в реальное состояние. За счет количества участников это удается сделать быстро. Мы расходимся на позитивной ноте. Остаток вечера - купание и отмывание моего нарциссизма: «Лучший тренер дня» и тра-та-та-ля-ля-ля. На следующий день был круглый стол по проблемам профессионального образования (не готовились, идея родилась спонтанно, проведение было соответствующим). Хотели рассказать, как все прекрасно, сколько профессиональных перспектив, сколько возможностей, как долго

и интересно можно учиться. Результат обратный - народ ушел загруженный. Отвечаю Пальчу: нет, не хватает заработанных денег на обучение и в Москве, и в Питере, и во Франции. Хватает на что-то одно. Максимум, на два. Остальное - за счет нечеловеческих усилий «второй половины» (спасибо тебе, Игорь Косарев, за то, что ты есть; за то, что ты вот уже пятнадцать лет терпишь меня со всеми моими безумными идеями; за то, что ты последние годы работаешь без отпуска, а я могу позволить себе выбирать, где и чему учиться; за то, что ты в меня веришь, за двух наших детей и т.д.). Но учиться хочется. Конечно, большое впечатление от эксперимента. Жаль, что не было возможности провести глубокий видеоанализ. Надеюсь, что что-то «доберем» в учебное время. Сколько бы ни играли в эти «жестокости» и «жесткие» игры, у меня всегда крутится в голове один вопрос: почему мы так хотим «красиво умереть», почему мы всегда выбираем красивую смерть вместо красивой (или пусть даже не очень) жизни?

Очень хочется поблагодарить Летнюю школу за мой день рождения. Поздравления любимыми студентами (огромное спасибо четвертому курсу заочного отделения и третьему курсу тольяттинского филиала) и оргкомитета, очень душевные слова, наконец, отъезд из ЛПШ за полночь, дети, спящие в ливень в машине, пробитое колесо в половине второго ночи, - все это запомнится надолго! Хочется сказать много теплых слов руководителю проекта «Самарские психологические школы», ассистенту кафедры психологии СамГУ Елене Дмитриевне Сидоренко за реализованную идею, за упорство и настойчивость, за поддержку, которую оказывала мне лично в течение года и на Летней Школе, в частности. С пожеланием счастья, любви, профессиональных успехов всем участникам ЛПШ-2003.



Дню туриста посвящается

свежий воздух, запах костра, уютный теплый спальник и песни под гитару? А главное - хорошее настроение, сила, здоровье и победа над собой?

Все это и многое другое можно найти в турклубе СамГУ, который называется «Сварог», по имени божества славянской мифологии.

Так разрешите нам представиться. Мы не будем останавливаться на таких прозаичных формальностях, как количество членов, их принадлежность к факультету, курсу или даже вузу. Расскажем о своих достиже-

ниях (по крайней мере, за прошедшее лето).

Несколько групп наших туристов совершило следующие походы: по Национальному парку Самарская Лука, по национальному парку Таганай (Южный Урал), восхождения на вершины Кавказа, Жигулевскую кругосветку, поход на Северный Урал.

Также стоит отметить, что турклуб регулярно выбирается на природу во время учебного года на так называемые ПВД (походы выходного дня) и другие тренировочные занятия.

А теперь некоторые ребята поделятся впечатлениями от походов.



Вид с п.3878 (с пика Первопроходцев).

Журавлева Мария, гр. 2231

В этом году нам удалось побывать на Кавказе в районе Дигория (Северная Осетия). Здесь мы были впервые, а значит открывали природу вокруг как чистый лист.

Непосредственно из лагеря был виден лишь район вершин Таймази, да и то только снежная шапка. Ко всем остальным хребтам и пикам необходимо было сделать подходы.

За время пребывания там нам удалось побывать в двух разных ущельях. Первый - выход к Суганскому хребту на Голдорские ночевки, второй - в ущелье Гебе на Таймазинские ночевки.

Лишь, когда приходишь непосредственно на ночевку, под маршруты, понимаешь, что ты здесь - в этом необычном, опасном и в то же время таком желанном

мире. Здесь «Горное королевство», и ты подданный Ее Величества Вершины.

Не могу сказать, что горы щедро дарили нам солнечную и ясную погоду, но, несмотря на это, свою программу минимум мы выполнили - сходили на все вершины, маршруты, о которых мечтали весь предыдущий год. Мы успешно открылись 2А категорией трудности на п. Первопроходцев (3878м) и сходили два «троечных» маршрута: 3А категория трудности - п. Боткина и 3Б категория трудности - г. Таймази.

Лично я, пройдя эти вершины, выполняла спортивные нормы на II разряд и надеюсь на будущий год его закрыть.

Домой мы возвращались полные энергии и сил, с мыслями о новом сезоне, новых вершинах, новых победах...

Паймуков Виталий, гр.1221

О Северном Урале можно говорить нескончаемо: о его реках, лесах, горах. Все там проникновенно и прекрасно. И непредсказуемо - особенно в августе - такой приветливый и теплый Урал, в следующую минуту может одарить путника холодным дождем или градом. Но эти недостатки уходят на второй план перед красотой, которая открывается с покоренной горы.

Таежный воздух приятно прохладный и свежий. Бывает, идешь по тайге, видишь первозданную дикую природу и вдруг остро осознаешь, что на многие километры вокруг нет ни единого человека, кроме тебя и твоей команды, и только дикие животные бродят вокруг, тревожа твой сон.

Да, ходить по таким местам сложно, лучше не рисковать, если не подготовлен. Кажется, что весь

Северный Урал состоит из одних болот, покрытых мхом, или из завалов упавших деревьев, сучья которых трещат и проваливаются под ногами в самую неожиданную минуту, или из курумника, с метровыми трещинами, и стланика горных вершин, омываемых облаками...

Но это того стоит! Преодолеть все сложности - вот закон туриста, идущего в поход. И, когда оглядываешься на пройденный маршрут, бесконечно скучаешь и тоскуешь, как будто потерял что-то близкое и очень дорогое.

К сожалению, сегодняшний Северный Урал все больше преобразуется. На местах, где когда-то шумел таежный лес, теперь все больше берез и сосен. Тому виной многочисленные вырубki, встречаемые на пути. Грустно и тревожно от такой картины на душе.

Какие у вас возникают ассоциации, когда вы слышите слово «турклуб», «туризм», «турист»? Тяжелый рюкзак, дырявая палатка, гречневая каша, после которой скрепит песок на зубах, походы в жару и холод, сбитые ноги? Или радость встречи с природой, свобода,

Наталья и Юлия - вечные студентки, походы и просто сотрудники Культурного центра при ГУВД Самарской области.

Нет ничего лучше для начинающего туриста, чем отправиться в период майских праздников в поход по Жигулевским горам. Тем более, что это отличная тренировка перед летними походными буднями. Вот и решили мы дружной командой из восьми человек начать свое «экстремальное» путешествие по красотам Самарской Луки.

С погодой нам повезло - целыми днями светило солнце, а ночами - сияли звезды. Единственной неприятностью были размножающиеся в эту пору клещи и выползающие погреться на майском теплом солнышке гадюки.

Маршрут наш лежал через множество неповторимых и не перестающих нас удивлять мест - Ширяево, Каменная чаша, Чуракайский кордон, Бахилово, Осиновка, Винновка, Шелехметь и т.д. Везде можно было найти занятие по душе. Например, в Осиновке и Винновке - любоваться и лазить по архитектурным памятникам стари-

ны - разрушенным церквям 16-17 веков.

На остановке в магазине в Бахилово можно было купить все, что угодно: от пластырей до рябиновой настойки на юньюке. После 3-х дней пути Вы это оцените, впрочем, как и большую возможность путешествовать далее как автостопом, так и за деньги. Впрочем... это на любителя.

В основном мы бродили по лесам и полям, где тропинок вообще не наблюдалось, или они были еле приметны. Поэтому, совет для тех, кто рискнет повторить наш путь: по возможности ориентируйтесь по обозначенным на карте линиям электропередач, а вот по нарисованным проселочным дорогам лучше не идти - велика вероятность заблудиться. Так у нас и получилось в последний день, но, поблуждав по лесу, мы удачно набрали на Шелехметьевское лесничество и благополуч-



но вышли на финишную прямую, оставив себе незабываемые ощущения от Жигулевских гор.

Дурцева Анна, гр. 655

Ночь. Костер. Шум прибоя. Такое ощущение, что ты сидишь на маленьком пятачке земли, который освещает костер, а вокруг вода... вода... и ты качаешься в такт волнам, потому что за твоими плечами 10 часов гребли, а руки гудят с непривычки. Единственное, что возвращает тебя к реальности - это запах еды. Так мы ощутили начало Кругосветки.

Кто-то обещал, что на следующий день гребти будет проще. И мы на утро рванули от Мордовских островов через Переволоки на левый берег реки Усы. (Для тех, кому не знакомы эти названия, мы скажем лишь одно: это много (по крайней мере, для женской половины команды). И только под вечер наши ожидания оправдались - гребти стало легче. Парадокс.

После Жигулевского моря и прохождения через плотину команда расслабилась и любовалась красотами Жигулевских гор. Некоторые решили подстраховаться и провели учения по скоростному десантированию из байдарки.

В целом все обошлось благополучно, и все довольные вернулись домой.

Жичкин Владислав, гр. 341

Практически любой человек, который любит и слушает авторскую песню, знает песню Олега Митяева «Таганай». Я был еще юным туристом, а слова этой песни прочно западали мне в душу, как и рассказы тех, кто уже побывал в Таганайе. Можно сказать, что в моем списке мест, в которых надо побывать, Таганай занял одну из верхних строчек. Но время шло, а Южный Урал так и оставался для меня белым пятном на карте.

Чему быть, того не миновать. На майские праздники 2003 года совпало все: подобралась очень хорошая компания (в турклубе у нас все хорошие), было свободное время (трудно в семестр найти 10-14 дней на поход, а уж в сессию просто невозможно), ну и не было достойной альтернативы (разве прозябание в «каменных джунглях» альтернатива? Нет!). Еще очень хотелось попробовать спортивный туризм, проверить себя.

Сложность похода была в том, чтобы пройти 120 км за 10 дней (стандартный поход 1 категории сложности) в межсезонье, когда днем везде течет вода, а ближе к вечеру все начинает замерзать. Это немного усложнило нам маршрут, переправа через реку Кушумга этому пример.

Но все трудности блекнут в сравнении с красотами, которые явил нам седой Урал. По праву можно сказать, что Таганай - это концен-



Озеро Тургояк. 7.05.03.

трированная Красота, не даром сейчас он имеет статус Национального природного парка.

Хаос и дикость. Нагромождение то плоских, то круглых, то острых, то угловатых вершин. Одни ближе, другие дальше, одни темнеют лесом, другие светятся белым камнем. Грандиознейшая картина сказочной, колдовской красоты. Тянет сюда людей не только возможность воспользоваться богатствами Хозяйки Уральской Горы. Среди безлесых равнин и степей, не возвышающихся души, не скрывающих от мирской суеты, нельзя попробовать свои

силы, испытать свой дух и волю перед грозным взором неба. Только в горах можно проверить себя. На Таганайе еще сто лет назад было много странников, отшельников, чаще всего староверов-кержаков или, как их называл народ, скитников. Да и где же им еще было совершать духовные подвиги, как не среди этой таинственной, величественной природы. Так что тропы Таганая ведут не только на рудники и копи, не только по углевозным и лесорубным следам. Здесь рождаются сказки и цветут купальским огнем древние тайны.



Екатеринбург. Европа-Азия. 9.08.03.

Итак, если вы не можете жить без общения со сверстниками и природой, если вы хотите приобрести новых друзей и получить новые впечатления, если вы хотите испытать себя и просто классно провести время, то турклуб - это для вас!

Приходите, мы всегда вам рады!

Наш турклуб собирается каждый четверг в 18.00.

Информация у профкома студентов.

Материал подготовлен при активном содействии всех членов турклуба.

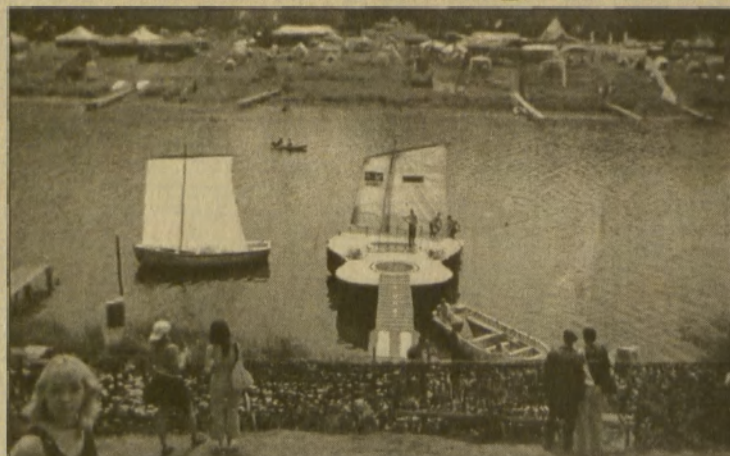
Если Гора «зажигается», значит, это все еще нужно...

Одним из самых ярких и запоминающихся событий не так давно закончившегося лета для меня был Грушинский фестиваль, который привлекает большое внимание и вызывает споры. Кто-то говорит о том, что традиция умирает и не видно уже того прежнего, ради чего, собственно, и был организован фестиваль. Многие, кто побывал на Груше, впервые за последние года 3-4, уже являются участниками «нового» фестиваля, который вызывает у них чаще всего восторг, в то время как люди старшего поколения говорят с сожалением, будто бы произошло то, что не должно было произойти.

На фестивальную Гитару проникают разные музыкальные направления, не имеющие никакого отношения к бардовской песне, но, тем не менее, новые исполнители и группы с восторгом и восхищением воспринимаются зрителями. Этим летом на фестивале впервые появилась команда Ивана Смирного, о котором сейчас говорят как о лучшем гитаристе в России, причем он со своей группой уже объездил многие страны и довольно известен в Европе.

Может быть, и умирает та идея, ради чего создавался фестиваль, но зато он помогает открыться и показаться миру многим людям, которые становятся не только лауреатами, но и посвящают музыку свою жизнь, дарят участникам и себе много удовольствия. Фестиваль становится местом, где объединяются различные субкультуры, здесь каждый может найти себя. Фестиваль - как маленький город, маленький мир, где действуют свои законы и правила. Отличие в том, что в этом городе утрачиваются те социальные роли, которые так важны в реальной среде. Люди здесь просто люди, со своими талантами, идеями, мыслями, золотыми руками и голосами.

Зачем сюда едут? Почему, если говорят о том, что изначальная идея утратила свой смысл, продолжают выступления на Горе? С этим пре-



красными улыбками и огнями. Гора «зажигается» раз в год фонариками и искорками души, доброты. И в этот момент появляется мысль, что не зря ты здесь, не зря преодолел много километров. Некоторые, несмотря на препятствия и расстояния, мчатся сюда на машинах, поездах, самолетах, на лодках и катерах, добравшись пешком. Что заставляет их идти по этому пути? На фестивале встречаются многие люди, которые, подчас рискуя, едут сюда автостопом, по незнакомым трассам, оставляя позади километры дорог. Я познакомилась с одной девушкой, которая добиралась до Груши автостопом из Хабаровска целых 12 суток. Приехав на фестиваль, люди разного возраста поют, играют, сочиняют песни, участвуют в конкурсах. При этом не для каждого важно победить, пройти на следующий тур, чтобы выступить на главной сцене - Гитаре.

К сожалению, многие уже забывают, а кто-то и не знает, что был когда-то Валерий Грушин, что погиб он, спасая людей на реке Уде, что стали собираться его друзья, чтобы песнями почтить память Валеры. Первые фестивали в основном посещали туристы и любители авторской песни из Самарской

области.

... Фестиваль закрывается, и его участникам приходится расставаться на год. С отъездом остается внутри что-то, что греет и бодрит до следующей Груши, когда вновь съезжаются уже близкие люди. И словно после недолгого замирания «пленка начинает крутиться дальше», неоконченные фразы прошлого фестиваля продолжают на следующем.

Фестиваль принимает всех, даже тех, кто совершенно не знает о нем ничего. Он уже становится легендой, чудо землей, куда манит какая-то истина, к которой стремятся все, чтобы понять этот мир, понять себя, людей, узнать, уловить смысл, в присутствии которого нет покоя. Все куда-то идет и движется, ничего не стоит на месте. И если что-то меняется, возможно, так надо, чтобы сохранить и развивать изначальные традиции. Каждый берет и дает то, что может, иногда даже то, что хочет. Кому-то нужны песни, кому-то слава, кому-то хорошая компания и знакомство с новыми людьми. Может быть, кто-то не знает, что ему еще нужно и пытается найти это здесь, на фестивале.

НАТАЛЬЯ ЛЕОНТЬЕВА,
психфак, гр. 13413ю.

СЭС

В новой рубрике СЭС Вы узнаете много интересного о тех людях, которые создают электронную музыку в Самаре; узнаете, где и когда будут проходить акции с участием самарских музыкантов, где можно услышать их музыку и многое другое!

(Самарская Электронная Сцена)

Рабочее имя/Nickname: Sound Master Цыганкофф
Настоящие Фам./Имя: Цыганков Сергей
Возраст: 20 лет
Место учебы (работы): СамГУ (Биологический факультет)
Образование: н/высшее + профессия «Младший медбрат», полученная на базе СамГУ.
Любимая еда: картофель фри, пицца, копченая курица и многое другое...
Напитки: вода, соки, лимонады, пиво, водка, красное вино.
Любимый фильм: Матрица (1,2), Властелин Колец (1,2)+комедии.
Любимый автор: Толкиен, Булгаков и мн. другие.
Хобби: Национальная Баскетбольная Ассоциация (НБА), рыбы и их поминка, разные виды спорта, чтение.
Спорт: Баскетбол, стритбол.
Музыка: слушает-house, progressive house, популярная музыка, d'n'b; делает - от house до hardcore!



Что было? Вёл дискотеки в школе №148, затем его музыка стала регулярно звучать в программе «Резонанс» (Станция СОК), неоднократно в программе «Rave Time» (Самара-Максимум), фестиваль Электронной Музыки 2003 (НК «Манхэттен»), вечеринка в «Аквапарке». На сегодняшний день создал около 70 собственных трэков и работа продолжается.

Как начиналось? Прогрессивной музыкой увлекся в 1994 году. В 1998 г. с товарищами хотели создать совместный проект, но, создав три трэка, бросили эту затею... В 1999 г. вместе с Кудиновым Степаном делает трэк, но неудачный. И уже в начале 2003 года первый самостоятельный микс S.M.Цыганкоффа играет в программе «Резонанс»!

Что будет? Будет вестись даль-



нейшая работа по созданию новых трэков, предполагается участие в различных программах, вечеринках и фестивалях.

Отзыв. В творчестве этого музыканта наблюдается огромное разнообразие стилей. Он может сделать как душевный, так и зажигательный, танцевальный трэк: всё зависит от состояния его души. Вообще человек очень тонкой натуры и не ограничивает себя в рамках какого-либо стиля музыки, в его активе имеются как медленные композиции, так и безбашенные, наполненные глубоким смыслом. Утверждает, что все его композиции наполнены содержанием, и призывает особое внимание при прослушивании его трэков уделять названиям композиций, которые несут определённую смысловую нагрузку.

Свои отзывы, вопросы и предложения можете направлять на e-mail: bingochubb@yandex.ru, а также заходите на сайт: www.beepfos.boom.ru

В следующем выпуске: Alex Nox (проект Beepfos) и много другой полезной информации о самарской электронной сцене!

Диагноз — звездная болезнь

Что значит для нас песня? Глупый вопрос, не правда ли? Она, она нам строить и жить помогает, она нас, знаете ли, зовёт и ведёт!!! Вот только идти за современной песней, именуемой в народе попсой, очень уж опасно. Кто знает, в какие дебри могут завести незадачливого слушателя запутанные тропы ее, с позволения сказать, смысла. И вообще, где гарантия, что в избранном в качестве путеводной звезды произведении окажется хоть какой-нибудь смысл? И вот более десяти лет я, как, наверное, и многие из вас, безуспешно пытаюсь понять: если смысл есть, то откуда в стране столько дураков, не способных его понять? Думаю, ответ вряд ли был бы найден раньше, чем лет через двести, но тут, как всегда, на помощь пришла желтая пресса. Началось всё с того, что популярная газета «Секс и криминал» опубликовала заметку о якобы существующей где-то под Москвой засекреченной психиатрической клинике не то для ветеранов КГБ, не то для очевидцев НЛЮ. Это сенсационное сообщение крайне взволновало общественность. Гражданам хотелось узнать подробности, поэтому не удивительно, что 27 номер еженедельника «Постель тулей» со статьей «Врачи-ЦРУшники зомбируют певцов» разошёлся прямо из окон типографии. А после появления в «Голубом вестнике» материала «Эпидемия безумия» стало ясно, что в пресловутой клинике лечат поп-звезд. Вокруг этой проблемы поднялся такой ажиотаж, что даже наша скромная газета не могла больше оставаться от неё в стороне. И вот я, вооружась ручкой и кое-какими сведениями из медицинской энциклопедии, отправилась на встречу с главным врачом Первой Всероссийской Психиатрической Клиники Министерства Культуры Российской Федерации Степаном Ивановичем Петровым — Вменяемым, некоторые выдержки из разговора с которым я далее и приведу...

М.Я.: Степан Иванович, наши читатели озабочены и просят нас выяснить, действительно ли больше половины российских поп-звезд больны, как пишут некоторые газеты, и можно ли им помочь? Расскажите, пожалуйста, как на самом деле обстоят дела в этой сфере.

С.И.: Вы знаете, да... С психическим здоровьем наших звезд, к сожалению, действительно, не всё в порядке. Я не хочу сказать, что все они сошли с ума окончательно и бесповоротно, но вы должны понять, что при такой тяжёлой и нервной работе, как работа певца, бывает крайне трудно избежать тех или иных отклонений.

М.Я.: Да, я понимаю: гастроль, репетиции...

С.И.: Вот именно! Ведь как работает, к примеру, тот же шахтёр: утром спускается в забой, долбит несколько часов отбойным молотком, а потом, если не завалило и ничего не взорвалось, поднимается наверх и спокойно идет домой. Или, скажем, учительница: покричит на детишек, проверит их писанину, выпьет порцию валерьянки, и далее она свободна, хочет — посуду моет, хочет — полы надраивает... А с певцами все гораздо сложнее. Утром у них спортзал, днем запись, вечером концерт, ночью они репетируют... Да и условия труда у них не приведи Бог: громкая музыка, чрезмерно яркий свет...

М.Я.: Нда-а, жалко их... А скажите, какие заболевания встречаются у них чаще всего?

С.И.: Почти у каждого второго при обследовании была выявлена та или иная форма психопатии, очень распространены различные навязчивые состояния, а также бреды, причем последние встречаются, как правило, в тяжелой форме, именуемой в народе бредом сивой кобылы. Кроме того, у некоторых пациентов были отмечены врожденные пороки умственного развития, не позволившие им в своё время усвоить простейшую школьную программу.

М.Я.: А в песнях это заметно?

С.И.: Конечно. Мы вообще большинство диагнозов ставим на основе

анализа песенных текстов. Вот вам иллюстрация к моим словам относительно умственной отсталости: одна девушка у меня на приеме утверждала, что когда ей было 14 лет, какой-то бандит пытался прострелить ей левую мышцу... Вот вы знаете, где находится у человека левая мышца?

М.Я.: Признаться, не слышала о такой...

С.И.: Вот и я тоже... Спрашивал у хирургов — и они не слышали. Это свидетельствует об очень плохом знании пациенткой анатомии. У нее вообще было выявлено много тревожных симптомов: она, например, испытывает странное пристрастие к валинию в лужах (между собой мы это называем синдромом свиноматки), летает во сне, пытается разговаривать с цветами, ищет кого-то по ночам в темных дворах. Кстати, по собственному утверждению девушки, именно эти поиски и послужили причиной возникновения её заболевания... Ну, в общем, до выписки ей ещё далеко...

М.Я.: Я и все наши читатели искренне желаем девушке скорейшего выздоровления... Позвольте мне теперь блеснуть своими знаниями медицинской энциклопедии. В песнях некоторых исполнителей я увидела явные признаки галлюцинационного синдрома.

С.И.: Вы абсолютно правы. Галлюцинации — весьма распространенное явление среди наших пациентов. Более того, у многих из них тяжелые галлюцинации сочетаются с полной потерей представления о собственной личности. Так, несколько лет назад у нас лежал мужчина, который уверял, что он бамбук. В другом случае больная девушка возомнила себя вороной.

М.Я.: Я знаю ещё одну девушку, которая считала себя овцой...

С.И.: Это тоже наша пациентка, но она уже выписалась... Кстати говоря, самый тяжелый случай этого синдрома был отмечен лет 7 назад у одного молодого человека. Он принимал свою жену за зайку, а себя самого последовательно объявлял зайчиком, пальчиком, тазиком и клочком. А в прошлом году мы выявили первый в мире случай группового заболевания: сразу несколько молодых людей заявили, что они — насосы.

М.Я.: Очень интересно... Скажите, а это не опасно для нормальных людей, в том смысле, что, не проявляя ли больные певцы агрессии?

С.И.: Действительно, случаи неадекватного поведения иногда встречаются. Пациенты начинают нервничать, качать права, бросаться на продюсера или вообще прыгать со скамьи в толпу поклонников (а это очень травматично)... Вышеупомянутые «насосы» до поступления к нам тоже доставили немало беспокойства обычным людям. Зная, что психическое заболевание освобождает их от уголовной ответственности, они приставали к девушкам, устраивали драки в общественных местах... Кстати, в нашу лечебницу их доставил наряд милиции после очередного побоища на дискотеке.

... Тут у Степана Ивановича зазвонил телефон, и нашу беседу пришлось прервать (его срочно вызвали к тяжело больному). К сожалению, я не успела расспросить этого великого человека о его новой книге «Тяжелые случаи бреда на почве звездной болезни. Пособие для психиатров-попсологов»... Уходя, Степан Иванович оставил мне список мер предосторожности, которые настоятельно рекомендовал применять при прямом или косвенном контакте с больным певцом, чтобы избежать заражения. И будьте здоровы...

М. ЯЗВОЧКА

Первоисточники: «В день, когда сошла, с ума сошла», «Да потому, что я — насос», «Я тебя найду, до тебя дойду», «Я не сошёл с ума, так надо», «Страх во мне оставляет следы», «Снится, что мне не дожить до весны», «У меня появляется чувство вины» и другие

Ура, 1 сентября!



Фотопортал Ларионова Н.



Поздравляем преподавателей Университета с Днем учителя!

Желаем Вам терпения в Вашей работе, активных студентов, интересных научных задач и успешного их решения.

English Club

Dear students and professors! We gladly invite you to participate in our English Club every 1st and 3rd Thursday of the month. You will get a chance to practice your language skills and get acquainted to a new culture with native speakers.

Поздравляем с Днем Рождения Кондратьеву Танюшу (30 октября) и Чугунова Вована (1 ноября)!
Желаем удачи, счастья, здоровья и успешного окончания последнего курса!

АНЯ, САНЕК, ЛЮДМИЛА, студенты гр.552а

СНО филологического факультета сообщает

Уважаемые студенты и преподаватели!

Специально для Вас СНО филологического факультета готовит в октябре встречу с известным поэтом-постмодернистом, членом Московского отделения Союза российских литераторов, публицистом и журналистом Сергеем Лейбградом.

Сергей Лейбград – автор семи сборников стихотворений, участник и лауреат международных и всероссийских фестивалей поэзии, участник Первого международного фестиваля поэзии в Москве, Европейской академии поэзии в Хельсинки и Всемирного конгресса русской поэзии в Нью-Йорке (2000). Стихи Сергея Лейбграда опубликованы в журналах «Дружба народов», «Новое литературное обозрение», «Русский журнал», «Пушкин» и многих других.

Тексты автора переведены на немецкий, польский, шведский, финский, латышский и эстонский языки. В рамках встречи предполагается общение с Сергеем Лейбградом, авторские чтения, презентация новой книги поэта «Соблазн отчаяния, или атипичная лирика», а также параллельный анализ авторских текстов на русском языке и их переводов.

Желающие принять участие в мероприятии могут обратиться к председателю СНО факультета Александру Андрееву (649 гр., e-mail: sasha@ssu.samara.ru) или к зам.председателя Марии Постниковой (741 гр.) для предварительной регистрации.

Также в ближайших планах СНО нашего факультета проведение семинаров «Использование современных компьютерных технологий при переводе иноязычных текстов» и «Актуальные аспекты практического перевода» (под руководством преподавателя кафедры английской филологии И.В. Драбкиной), а также встреча с руководителем регионального центра деловой коммуникации «Карьера».

АЛЕКСАНДР АНДРЕЕВ, председатель СНО филологического факультета

Сервисный центр производит гарантийный ремонт принтеров «EPSON», а также ремонт принтеров, копиров, сканеров всех марок, поставку деталей.
Обращаться в комнату 307 физического корпуса. Телефон 34-54-55.

На страже здоровья

Сохранение и укрепление здоровья подрастающего поколения – одна из важнейших задач социальной политики Российского государства.

Для предупреждения заболеваний и оказания квалифицированной медицинской помощи студентам высших учебных заведений г. Самары на базе Клиник Самарского Государственного медицинского университета создан специализированный консультативно-диагностический центр, структурным подразделением которого является студенческий медицинский центр (Центр).

Центр проводит свою работу в тесном контакте с администрацией ВУЗов, профсоюзными комитетами, студенческими коллективами.

Основными видами деятельности Центра являются:

- первичная (доврачебная) медико-санитарная помощь студентам;

- амбулаторно-поликлиническая и стационарозамещающая медицинская помощь;
- организация и проведение ежегодных медицинских осмотров студентов;

- проведение экспертизы временной нетрудоспособности (освобождение от занятий); выдача документов, позволяющих оформление академических отпусков по состоянию здоровья;

- проведение профилактических мероприятий (прививки, выявление инфекционных больных; динамическое наблюдение за контактными и реконвалесцентами);

- организация и проведение мероприятий по санитарно-гигиеническому воспитанию студентов, пропаганда здо-

рового образа жизни.

Оказание первичной (доврачебной) медико-санитарной помощи осуществляется в здравпунктах, размещенных в специально оборудованных помещениях высших учебных заведений, фельдшерскими и врачами студенческого медицинского центра. Здравпункт Самарского государственного университета расположен по адресу ул. Волжская, 49 (общезащитное). Его работу обеспечивают врач Вартанова Наталья Борисовна и фельдшер Пирко Валентина Михайловна. Время работы здравпункта с 9⁰⁰ до 17⁰⁰.

Оказание консультативно-диагностической помощи и лечение заболеваний осуществляется руководителями Клиник, профессорско-преподавательским составом клинических кафедр, заведующими лечебными отделениями Клиник СамГУ. При этом используются современные медицинские технологии и ши-

рокий спектр медикаментозного лечения.

Студентам, закрепленным за студенческим медицинским центром, при острых и неотложных состояниях медицинская помощь оказывается врачами Центра с 8⁰⁰ до 17⁰⁰, в ночное время скорой медицинской помощью. В выходные дни (суббота, воскресенье) помощь оказывается дежурным врачом студенческого медицинского центра с 8⁰⁰ до 14⁰⁰.

Закрепление студентов за студенческим медицинским центром осуществляется на основании их заявлений при наличии страхового полиса, постоянной или временной прописки в г. Самара.

Помните, что ваше здоровье в ваших руках!

С. Ф. АЛЕЩЕНКО, заведующий специализированным консультативно-диагностическим центром Самарского Государственного медицинского университета, кандидат медицинских наук, доцент.

Инспекция МНС

России по Октябрьскому району г. Самары доводит до сведения граждан следующую информацию:

Уплату налогов на имущество физических лиц и на землю необходимо осуществлять до 15 сентября и до 15 ноября равными долями по адресам:

пр. Ленина, 2а - Самарское ОСБ № 28
ул. Масленникова, 47 - Железнодорожное ОСБ № 8020
ул. Ново - Садовая, 8 - Самарское ОСБ № 28
ул. Молодогвардейская, 215 - ОСБ № 028/323
ул. Ново - Садовая, 151/153 - ОСБ № 8020/353

Защиты диссертаций на октябрь 2003 года

13 октября 2003 года в 10 часов заседание диссертационного совета К 212.218.01 по защите диссертации на соискание ученой степени кандидата филологических наук Борисовой Ирины Михайловны. Научный руководитель – доктор филологических наук профессор Волова Л.Т. Тема диссертации «Графический облик поэзии: «лесенка», курсив, графический эквивалент текста (на материале поэзии Н.А. Некрасова, его предшественников и современников)». Специальность 10.01.08 – Теория литературы. Текстология. Официальные оппоненты: доктор филологических наук профессор Орлицкий Ю.Ю.; кандидат филологических наук доцент Кузнецова Е.Р. Ведущая организация – Челябинский государственный педагогический университет.

28 октября 2003 года в 13 часов заседание диссертаци-

онного совета К 212.218.02 по защите диссертации на соискание ученой степени кандидата биологических наук Власова Михаила Юрьевича. Научные руководители – доктор биологических наук профессор Подковкин В.Г., доктор медицинских наук профессор Волова Л.Т. Тема диссертации «Влияние эктопической имплантации аллогенного гидроксипатита на показатели метаболизма костной ткани, функцию коры надпочечников и состояние иммунокомпетентных органов у животных», специальность 03.00.13 – Физиология, 03.00.04 – Биохимия. Официальные оппоненты: доктор медицинских наук профессор Боринский Ю.Н.; доктор биологических наук профессор Зайцев В.В. Ведущая организация – Волгоградский государственный медицинский университет.

СамГУ объявляет конкурс на замещение вакантных должностей по кафедрам:

Уравнений математической физики
- профессора;
Общей химии и хромотографии
- доцента (0,25 ставки), ассистента.

Срок подачи документов (включая заявление и список научных трудов) – один месяц со дня опубликования объявления.

Документы направлять на имя ректора университета по адресу: 443011, г. Самара, ул. Академика Павлова, дом 1, Госуниверситет, телефон 34-54-11.

ЛИЦЕНЗИЯ № 24Г-1729 (учетная серия А №1729) от 28 февраля 2002 года, выданная Министерством образования Российской Федерации

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Учредитель – САМАРСКИЙ ГОСУНИВЕРСИТЕТ
Редактор: Н.М. Окоркова.
Компьютерная верстка: С.Д. Иванова.
Web-дизайнер сайта газеты: А.А. Шабалин.
Художник: Д.А. Дягилев.
Наш адрес: 443011, г. Самара, обл., ул. ак. Павлова, дом 1, к. 209Ф., тел. 34-08-80.
Адрес газеты «Самарский университет» в Интернете: www.ssu.samara.ru/~press, E-mail: pressa@ssu.samara.ru
Газета зарегистрирована Региональной Инспекцией Государственной инспекции по защите свободы печати массовой информации при Мининформпечати РФ. Регистрационный номер СО419. Газета отпечатана в типографии «Солдат Отечества», ул. Пионерская, 21. Выходит один раз в месяц. Газета распространяется бесплатно. Тираж 4000 экз. Заказ № 3186. При перепечатывании материалов ссылка на газету обязательна.

