СТУДЕНТЫ И ПРЕПОДАВАТЕЛИ ВСЕХ СТРАН, ОБЪЕДИНЯЙТЕСЬ!

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Газета выходит с августа 1978 года

2 сентября 2003 г. № 6 Бесплатно

На первом заседании в новом зале Ученого Совета СамГУ.

«ЖЕЛАЮ ВСЕМ УСПЕХОВ И ПРОЦВЕТАНИЯ УНИВЕРСИТЕТУ!»

Геннадий Петрович Яровой, ректор СамГУ:

- Хочется пожелать студентам и сотрудникам ГосУниверситета, чтобы каждый новый учебный год начинался с радостных сообщений о том, что мы уже сделали. С 1 сентября стипендия студентам увеличивается в два раза. Как я и обещал, мы начинаем свое первое заседание в новом зале Ученого Совета, великолепно отремонтированном в современном стиле и удобном для работы. Мы полностью отремонтировали второе общежитие, продолжается строительство пятиэтажного здания библиотеки, спортивного лагеря «Универсиада».

Хочется пожелать успехов и процветания Университету и в будущем.

СВЕРШИЛОСЬ!

Виталий Петрович Гарькин, проректор по учебной работе:

- Событие, о котором так долго говорили, свершилось! С 1 сентября базовая студенческая стипендия в стране увеличится вдвое и составит 400 руб., социальная стипендия -600 руб. Ученый Совет Самарского ГосУниверситета принял решение не останавливаться на этом и установить стипендию в нашем университете за счет собственных средств отличникам - 800 руб., хорошистам - 600 руб. Именные стипендии, учрежденные Ученым Советом СамГУ, - 1000 руб. Для сведения: стипендия Правительства Российской Федерации составляет – 600 руб., Президентская стипендия – 800 руб. Ученый Совет СамГУ решил повысить стипендию этой немногочисленной категории студентов до 1000 руб.

С 1 сентября аспиранты будут получать 1000 руб., докторанты – 2000 руб.

Желаю всем нашим студентам, преподавателям, сотрудникам успешного нового учебного года, высоких стипендий и зарплат, а также хорошего настроения, здоровья и оптимизма!

СОХРАНЯЙТЕ КРАСОТУ И ЗДОРОВЬЕ НА СВОЕМ ЛИЦЕ!

Константин Сергеевич Лисецкий, декан психологического факультета:

- Мои пожелания относятся как к студентам, так и к преподавателям. Возраст мужчины, впрочем, как и женщины определяется способностью к обучению. Следствие из этого тезиса таково: на умном лице красота и здоровье сохраняются дольше. Уместно было бы вспомнить еще одно известное психологическое правило: младенец начинает улыбаться улыбкой своей матери всему миру и перестает плакать, если не видит мать, только тогда, когда начинает доверять себе. И Университет, как наша мать, учит нас доверять самим себе. Вначале учебного года я желаю всем обучаемости в самом широком смысле, а это значит интеллекта, красоты и здоровья как можно дольше и как можно больше взаимного доверия ученикам, коллегам и учителям.

Не забывайте, СамГУ – это наша судьба!

Наука

Всероссийское совещание по наноэлектронике

В первых числах июня, на базе Самарского госуниверситета, состоялось Всероссийское совещание учебно-методической комиссии по наноэлектронике. На этом совещании были представители ведущих вузов страны – это Московский институт стали сплавов (МИСиС), Московский институт электронной техники (г. Зеленоград), Ставропольский государственный университет, Санкт-Петербургский электротехнический университет, Саратовский государственный университет, Новосибирский университет и другие.

Обсуждался один из важнейших этапов образования по современной электронике – переход от направления микроэлектроники к наноэлектронике. Крупнейшим достижением микроэлектроники являлась разработка и выпуск интегральных микросхем, позволивших решить важнейшие задачи по разработке компьютеров, робототехники, высокоэкономичной радиоэлектронной аппаратуры. Без этих достижений невозможно было создание космических кораблей, сотовой связи, микроЭВМ и многих других миниатюрных устройств. Однако требования по энергосбережению, уменьшению размеров радиоэлектронной аппаратуры с использованием интегральных микросхем и микропроцессоров, увеличение скорости обработки сигналов стали основанием перехода к наноэлектронике. Нано – греческое слово, означает в переводе «карлик».

В этой связи возникает необходимость разработки новых технологий, новых материалов, способных существенно повысить надежность приборов, уменьшить габариты, что требует подготовки кадров новой ориентации.

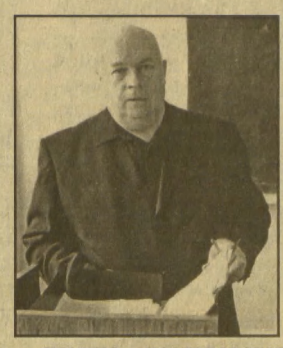
Самарский университет был выбран для такого совещания не случайно. На протяжении многих лет кафедра электроники твердого тела является ведущей в России по разработке для наноэлектроники гетеро - и гомоструктур на основе высокотемпературного полупроводникового материала – карбида кремния. Приборы на основе этого материала, единственного из всех известных полупроводников, способны выдерживать температуры более 1500°С. По разработке полупроводниковых гетеро - и гомоструктур и приборов Россия занимает лидирующие позиции в мире, о чем свидетельствует присуждение Нобелевской премии в 2002 году академику, директору физико-технического института Российской Академии Ж.И. Алферову.

Окончание на 2 стр.

Заслуженный работник высшей школы Российской Федерации

...И ВСЯ ЖИЗНЬ

Это интервью с профессором, деканом социологического факультета, зав. кафедрой теории и истории культуры, председателем профсоюзного комитета Виктором Яковлевичем Мачневым состоялось в разгар приемной кампании в университете, естественно, поэтому началось оно с вопросов на «горячую» тему...



- Каковы особенности приема первокурсников на социологический факультет в этом году?

- Прежде всего – это высокий конкурс на наш факультет, как и на другие специальности университета. Большой прилив абитуриентов из соседних областей – Башкирии, Татарстана, Казахстана, значительно пополнивших ряды наших традиционных абитуриентов из Самары и Самарской области. По специальности «Культурология» мы открыли дневное отделение со специализацией «Менеджмент культурной деятельности» и поступили правильно: конкурс здесь составил 3 человека на одно место, обогнав такие специальности, как «Социология», «Социальная работа». В этом году к нам поступило значительно больше медалистов. На все специальности у нас прием шел по ЕГЭ.

- Насколько я знаю, в ВУЗах к ЕГЭ в основном не очень хорошее отношение. Что Вы думаете об этом и что показали прошедшие вступительные экзамены?

- Я всегда был за ЕГЭ. Высокие требования, которые предъявляются к сдаче ЕГЭ, удовлетворяют нас полностью. Это хорошая, объективная система оценки знаний, хотя и не без недостатков. Но все-таки в ней больше положительного, чем отрицательного. Прежде всего, это отсутствие подтасовки. Не менее важно и то, что мы освободили абитуриентов, знание которых уже оценили независимые эксперты, от повторной сдачи экзаменов при поступлении в университет. Это гуманно и правильно. К тому же действительно талантливые дети, выбирая специальности и ВУЗы, получили значительно больше возможностей для поступления. Для нас же ценно, как я уже говорил, то, что мы получили большой приток абитуриентов из других регионов, расширив свой выбор.

Проблема же, на мой взгляд, в том, что абитуриенты в соответствии с Правилами приема в нашей стране, одновременно подают свои документы в различные ВУЗы, а мы до последнего момента не уверены, придет ли абитуриент с высокими балами по ЕГЭ к нам или он предпочтет другой ВУЗ?! Как правило, такие дети поступают в престижные московские и санкт-петербургские ВУЗы.

- В этой ситуации свобода выбора предоставляется абитуриентам, но «крепостным» оказывается университет...

- Да. И нам приходится снижать планку - соответственно и качественный показатель в оценке принятых студентов падает.

- Виктор Яковлевич, деканом социологического факультета Вы являетесь 10 лет. Осенью этого года Вам предстоит баллотироваться на третий срок. Для социологического факультета было характерно умение определять востребованные специальности, что подтвердилось и на этот раз. Что же все-таки позволят делать правильный выбор держаться на плаву?

- Наверное, хорошее знание рынка образовательных услуг. К тому же социологический факультет – единственный в Самарском регионе. До сих пор ни один ВУЗ не взял на себя ответственность готовить таких специалистов, хотя создать такой факультет пытались в педагогическом университете, но безуспешно.

Мы считаем, что это заслуга нашего коллектива и научно - исследовательского центра - Поволжской социологической лаборатории при университете, которая еще во времена Советского Союза была на очень хорошем счету в академических кругах Москвы. Теперь это Институт социальных технологий, который открыт при социологическом факультете СамГУ и который успешно выполняет заказы различных солидных организаций, в том числе и Областной Администрации.

Сохраняя постоянный высоко профессиональный преподавательский состав и добавляя в него лучших своих выпускников, мы имеем возможность создавать новые специализации, приближенные к потребностям сегодняшнего дня, каковыми являются «Социальная психология», «Социология политики», «Менеджмент культурной деятельности». В следующем году мы планирует открыть еще одну специализацию - «Социальная антропология», которая также, я уверен, будет востребована; а в перспективе – журналистику на дневном отделении.

В следующем году нашему факультету исполнится 15 лет, а на сегодняшний день у нас обучается свыше 900 студентов по четырем специальностям - социологии, социальной работе, культурологи и журналистике. А до образования факультета экономики и менеджмента на социологическом факультете было шесть специальностей. От нас отпочковались ГМУ и менеджмент.

Окончание на 2 стр.

...И ВСЯ ЖИЗНЬ

Окончание. Начало на 1 стр.

Мы продолжаем быть стремительно растущим факультетом и по количеству студентов, и по числу специальностей, не говоря уже о специализациях. В принципе, в нашем университете ни один факультет столько специальностей не имеет.

- Насколько сложно быть деканом факультета?

- ...Невероятно сложно. Но ...это очень интересное, увлекательное, живое дело. Декан на факультете отвечает за все: за учебную, научную и воспитательную работу, за преподавателей и студентов, за успеваемость и посещаемость и за многое другое.

- Наверное, это дело надо сильно любить, чтобы отдаваться ему с тем энтузиазмом, с которым отдаетесь ему Вы?

- Так сложилось, что организаторская работа – это самая моя любимая работа. При этом я заведую кафедрой, читаю лекции по сложным теоретическим дисциплинам, занимаюсь наукой. Но работа декана меня захватывает больше всего. Она требует много усилий, энергии, отнимает здоровье, но у меня получается, и от этого я испытываю удовлетворение. У нас на факультете нет конфликтов, здесь сложился хороший. работоспособный, творческий коллектив, который мне доверяет и относится ко мне с уважением. Это меня вдохновляет и помогает работать и преодолевать трудности.

-Виктор Яковлевич, как Вам удается совмещать все это с масштабной деятельностью в качестве председателя профсоюзного комитета университета?

- Профсоюз органически вошел в мою плоть и кровь. Этим я занимаюсь уже 22 года после того, как закончил аспирантуру. На посту председателя профкома университета я сменил самого Геннадия Петровича Ярового.

Мой девиз, как председателя профкома, никогда не говорить «нет». Это слово я из своего лексикона исключил! Я всегда пытаюсь вникнуть в ситуацию, внимательно отнестись к просьбе сотрудника и обязательно помочь ему. Так исторически сложилось, что у нас не возникает каких-то серьезных конфликтных ситуаций в сфере трудовых отношений или просто отношений между людьми. Мне не приходится бороться с администрацией, отстаивая интересы трудящихся, как это делают многие профкомы в других ВУЗах, где иногда ущемляются права трудящихся. С руководством университета, ректором Г.П.Яровым у нас сложились хорошие, толерантные, рабочие отношения. На многие вещи он идет легко, и его не надо в чем-то убеждать. Сказывается опыт профсоюзной работы Геннадия Петровича, его менеджерские способности. В профком люди идут с различными просьбами, которые мы

Фрагмент фотографии на память, сделанной в честь 30-летия Победы в Великой Отечественной войне, в 1975 г. Отличники учебы, Ленинские стипендиаты Куйбышевской области запечатлены у знамени Победы. Среди них кружочками обведены Г.П.Котельников (сейчас - председатель Совета ректоров) и В.Я.Мачнев.

стараемся удовлетворять либо за счет профсоюзного бюджета, либо на уровне администрации за счет средств университета.

- Понятно, что университет для Вас – это родной дом, когда Вы впервые вошли в него?

- Я поступил в Куйбышевский университет и стал студентом достаточно взрослым человеком, имея за плечами учительский опыт в сельской школе, где я работал очень увлеченно. Мне нравилось учить детей, и до сих пор я с большим теплом вспоминаю эти годы. Поступив на исторический факультет, я жадно учился. Мне было легко и очень интересно учиться. Я окончил университет с отличием, был Ленинским стипендиатом, не имел ни одной текущей «четверки», но при этом я очень активно занимался общественной работой. И отдавался этому с большим энтузиазмом и энергией. Все время в комсомоле, все время в художественной самодеятельности, все время на сцене. Но самые яркие впечатления у меня связаны с тем, что, начиная со второго курса университета, я был президентом Клуба интернациональной дружбы. Его создала А.И. Волокитина, тогда зав.кафедрой иностранных языков. Самое активное участие в клубе принимали в ту пору молодые преподаватели этой кафедры Л.Ф.Чарковская, С.А.Ивахник.

В клубе шла интереснейшая жизнь. Мы проводили различные акции, фестивали песен, мы постоянно работали на сцене ДК «Современник», «Звезды». Когда мы проводили фестивали песен, в зале не было свободных мест, от желающих попасть на концерты просто не было отбоя. В зале, рассчитанном на 600-700 мест, - аншлаги на все концерты и мероприятия Клуба. Я всегда был ведущим этих вечеров, и мне это очень сильно нравилось.

Мы поддерживали культурные связи нашего университета с другими ВУЗами (тогда Советского Союза) и заграничными университетами.

К тому же с превеликим удовольствием я выполнял различные комсомольские поручения.

- Это очень интересная тема. На Ваш взгляд, насколько активна студенческая молодежь сейчас?

- Студенты достаточно активны и сейчас. На мой взгляд, что касается художественной самодеятельности, у нас было все профессиональнее. «Весны», всевозможные политические акции, особенно, когда произошел переворот в Чили, акты протеста против империалистической агрессии в 70-80 годы и многое другое проводилось с привлечением большого числа студентов. У нас не было ночных клубов, пустых дискотек, пустого времяпрепровождения. Любое мероприятие, которое мы организовывали, имело глубокое содержание, мы наполняли его смыслом.

Я сейчас озадачен тем, что социологический факультет должен выглядеть великолепно в плане организации студенческого досуга. У нас на очень низком уровне программа КВНа, «Студенческая весна». В этом году я планирую поставить это дело на профессиональную основу, и этим займется кафедра теории и истории культуры. Мы привлечем и преподавателей, и студентов для того, чтобы поднять художественный и культурный уровень наших студенческих мероприятий.

- Насколько это важно для факультета? Может быть, оставить все как есть, и предоставить студентам возможность «свободного плавания»...

- Обучение студента в университете – это не только профессиональная подготовка. Наша задача вырастить всесторонне развитую личность с высокими моральными качествами. Выпускник социологического факультета должен отличаться от всех. Он должен иметь огромный опыт общения с людьми, владеть информацией и находиться в гуще жизни, разбираться в политических делах и быть мобильным в этом плане. Мы должны уделять огромное внимание именно воспитательной работе с нашими студентами.

- Кстати, Виктор Яковлевич, наш Пресс-клуб, созданный усилиями редакции газеты и социологического факультета, и по сути дела единственный в Самарской области молодежный Пресс-клуб, снова запрещают проводить в стенах университета. Он не у всех в администрации университета находит поддержку... И это, несмотря на то, что свое согласие прийти на заседание Пресс-клуба подтвердил председатель Совета ректоров, профессор Геннадий Петрович Котельников. Что Вы думаете по этому поводу?

- Я двумя руками ЗА Пресс-клуб. До недавнего времени по ряду причин его заседания готовились без меня. С этого момента я прошу Вас, Нина Михайловна, их «закручивать» на меня, и мы добьемся понимания на всех уровнях университетского менеджмента.

- Наверное, еще из-за совсем юного возраста Пресс-клуб пока не использует все возможности университетских людей, в том числе и Ваши уникальные организаторские способности, и большое влияние и авторитет на факультете...

- У нас на факультете есть масса студентов и преподавателей, которые любят обсуждать самые разные проблемы, это соответствует их профессиональным интересам. Они помогут и собрать аудиторию, и разработать модели очередного заседания, и вместе со студентами принять в них самое активное участие.

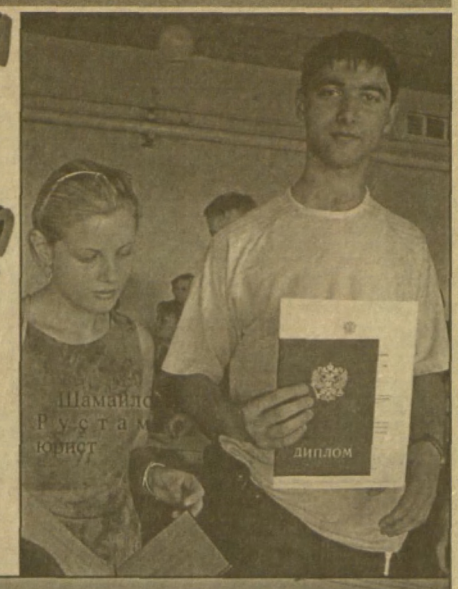
Если говорить о предстоящей встрече с Геннадием Петровичем Котельниковым, то с ним я знаком со студенческих лет. Как и прежде, это очень активный человек, гражданин. И его деятельность не только в качестве ректора Самарского медицинского университета, но и на посту Председателя Совета ректоров Самарской области это подтверждает. У нас есть общая с Геннадием Петровичем фотография у Знамени Победы, которая была сделана в 1975 году и на которой запечатлены Ленинские стипендиаты Куйбышевской области. Для нас это - великая честь, и до сих пор мы этим гордимся. Г.П.Котельников очень хорошо идет на контакт со студентами, он прекрасно общается. Он очень осведомленный человек и великолепный менеджер. С ним будет полезно и интересно встретиться.

- Виктор Яковлевич, от имени студентов и преподавателей, наших читателей мы Вас сердечно поздравляем с тем, что в этом году Вы удостоены Почетного Звания «Заслуженный работник высшей школы Российской Федерации»...

- Я неимоверно рад и счастлив, что получил эту награду. Это высочайшая оценка моего труда в должности декана, председателя профкома и просто преподавателя на благо университета, и к этому я шел многие годы. В 1977 г. я окончил этот ВУЗ и вот уже 25 лет работаю в нем...

НИНА ОКОРКОВА.

Осуществленная мечта



Когда осуществляется мечта – это счастье. А если сразу две мечты, как Птицу Счастья, ты держишь в своих руках ...

Поверьте, трудно передать словами, что человек испытывает при этом. Мы попросили юриста Руслана Шамаилова продемонстрировать второй Диплом, который он в числе 100 выпускников 2003 г. получил в стенах Самарского ГосУниверситета. Это Диплом о дополнительном образовании с присвоением квалификации «Переводчик в сфере профессиональной коммуникации». В течение трех лет параллельно с основным учебным процессом на факультетах ребята и девушки дополнительно изучали и улучшали английский язык: так же слушали лекции, готовились к семинарским занятиям, получали оценки на зачетах и экзаменах. И очень сильно волновались и переживали, чтобы их интенсивный и напряженный труд был оценен по достоинству.

И вот цель достигнута, Птица Счастья в руках. Она поможет им подняться с взлетной университетской полосы и устремиться ввысь, к новым целям и знаниям. К другой жизни.

Дипломы этим ребятам и девушкам вручали: профессор, заведующая кафедрой английской филологии Антонина Александровна Харьковская и декан филологического факультета Анна Андреевна Безрукова.

Высокий профессионализм преподавателей кафедр иностранных языков позволил студентам получить хорошие знания и навыки по английскому и немецкому языкам.

На снимках: Руслан Шамаилов, Антонина Александровна Харьковская, Ирина Владленовна Кожухова, Эльвира Петровна Васильева, Наталья Валентиновна Соловова, Анна Андреевна Безрукова.

Всероссийское совещание по наноэлектронике

Окончание. Начало на 1 стр.

Но не только карбид кремния является предметом научных разработок кафедры, интенсивно исследуются и защитные от внешней среды покрытия на основе редкоземельных элементов, создание новых приборов с их применением. Это направление актуально для настоящей полупроводниковой электроники и для развития нового этапа миниатюризации радиоэлектронной техники – наноэлектроники.

Подготовку специалистов в области наукоемких технологий кафедра осуществляет с 2001 года. В этом году первые 24 студента получат удостоверение по дополнительной квалификации к высшему образованию – «Менеджер наукоемких технологий». Эта квалификация привлекает не только студентов физического факультета, но и студентов, обучающихся по другим специальностям: химиков, биологов, математиков, историков. Полученные ими знания позволят применять и развивать новые технологии в различных отраслях их деятельности.

Очень хорошее впечатление осталось у участников совещания от нашего университета, города и особенно их пленила красота волжской набережной.

АЛЕКСАНДР КОМОВ,
заведующий кафедрой электроники твердого тела, профессор.

Партнерство университетов

Вюрцбурга и Самары продолжается

Прошло всего несколько месяцев со времени поездки Ректора СамГУ, профессора Г.П.Ярового в Вюрцбург и подписания соглашения о сотрудничестве в феврале 2003 года, как уже новая делегация в составе проректора СамГУ по НИР Ю.Н.Горелова, начальника ИВЦ Ю.А.Родичева, зав. кафедрой немецкой филологии С.И.Дубинина и координатора библиотечного проекта М.Н.Осипова посетила этот баварский университет с недельным визитом. На этот раз целью командировки было подробное ознакомление с работой библиотеки Вюрцбургского университета, установление новых контактов и обсуждение перспектив уже намеченного сотрудничества обоих вузов.

Немецкая сторона разработала специальный учебный курс по актуальным проблемам работы библиотеки университетского типа, взяв за основу богатый опыт библиотеки университета Вюрцбурга, основанной еще в 17 веке и имеющей 3,5 млн. единиц хранения (см.: http://www.bibliothek.uni-wuerzburg.de/). Ее директор д-р К.Зюдекум и зав. отделом обучения персонала г-жа К.Дизинг предложили гостям очень содержательную программу. Она включала проблемы управления библиотекой, сетевое обеспечение, оборудование мест пользователей и сотрудников, строительство и эксплуатацию здания, оборудование, систему книговыдачи, защиту книг от хищений, обработку фондов, закупку, каталогизацию, делопроизводство и режим работы, управление базами данных электронных журналов, базы данных электронных диссертаций и многие другие вопросы.

Насыщенный и очень наглядный учебный курс обеспечивали и курировали около 10 сотрудников и спецреферентов библиотеки, отвечавшие на все вопросы самарских гостей. Кроме основного здания библиотеки (а это 6 этажей, 4 читальных зала и десятки спецпомещений!), гости посетили также несколько филиалов, имели возможность побывать на рабочих местах сотрудников: от переплетчика до заместителя директора. Технологии, которые продемонстрировали вюрцбургские специалисты, отвечают самым современным требованиям, в частности по компьютерному обеспечению. На заключительном круглом столе были обсуждены актуальные вопросы возможного межбиблиотечного сотрудничества.

Кроме непринужденного, заинтересованного и дружеского общения с гостеприимными библиотекарями определенный колорит поездке придавало проживание в католическом пансионе Шёнштаттен вблизи «нового» университета в живописном уголке долины Майна в местности Хубланд, прогулки по Вюрцбургу и его окрестностям. Интересным было знакомство и со зданиями «старого» университета, расположенными в городском центре.

Благодаря организационной помощи руководства библиотеки делегация имела возможности встретиться с Проректором д-ром В.Фериксом, начальником международного отдела И.Йовановичем, представителями физического и химического факультетов, побывать в ИВЦ, в Центре изучения языков и в институте немецкого языкознания (руков. проф. Н.Р.Вольф). Каждый из членов делегации, кроме того, выполнил и свою «мини-программу» по интересам.

С.И.Дубинин, Ю.А.Родичев, Ю.Н.Горелов и сотрудники Института немецкого языкознания: проф.Н.Р.Вольф, д-р Э.Флейхаус (референт отдела германистики библиотеки), д-р П.Шталь и проф. Й. Швиталла.

М.Н.Осипов, координатор библиотечного проекта в СамГУ.

Примечательно, что приезд делегации СамГУ совпал с двумя важными для университетского сотрудничества ФРГ и России событиями. В середине июня 2003 года действующий Президент Вюрцбургского университета проф. Т.Берхем вновь был переизбран на пост Президента Немецкого Бюро Академических Обменов (DAAD). А в конце июня в Вюрцбургском университете проходила организационная сессия Немецкого Исследовательского Сообщества (DFG). Именно две эти организации структурируют в настоящее время направления немецко-российского вузовского партнерства в учебной и научной сферах.

Общение с вюрцбужцами, многие из которых выразили желание побывать в Самаре, оставило самые теплые воспоминания, а организация визита прошла на самом высоком уровне. Состоявшаяся поездка позволяет нам с оптимизмом смотреть в будущее.

А теперь предоставим слово каждому из участников делегации с просьбой поделиться своими личными впечатлениями…

С.И.ДУБИНИН, ЗАВ. КАФЕДРОЙ НЕМЕЦКОЙ ФИЛОЛОГИИ СамГУ:

- В сферу моих интересов в поездке входило в первую очередь расширение сотрудничества с институтом немецкого языка, руководимого проф. *Н.Р.Вольфом*, с которым мы имеем длительные контакты. Наш визит совпал с завершением работы по прежнему проекту и с открытием Диалектного института Нижней Франконии (см.: www.unterfraenkisches-dialektinstitut.de). Проф. Вольф пригласил всю делегацию СамГУ к себе домой в гости и организовал на другой день небольшую экскурсию по институту. Мы также присутствовали на вечере «закрытия проекта», куда пришли все сотрудники с семьями и детьми. Очень впечатляющее и сплачивающее коллективное мероприятие, как у нас было принято говорить в «прежние времена»!

Тепло прошла встреча и с проф. *Й.Швиталлой* – сотрудником института немецкого языка, который первым взял на себя смелость приехать в 2001 году к нам с курсом лекций на немецкое отделение и остался доволен. Ю.Н.Горелов передал приглашение в СамГУ д-ру *П.Шталю*, которого мы ожидаем в сентябре. Это крупный специалист по электронной лингвистике – сфере, где мы испытываем острейший дефицит в подготовке германистов. Вместе с д-ром *В.Вегштайном* он провел нас по компьютерным классам института, т.н. *cip-pools* и показал программный продукт TUSTEP, используемый в нашем совместном проекте по корпусной лингвистике „DeR Korpus“ (см.:http://germanistik.ssu. samara.ru/cgi-bin/corpus.pl). Его инициаторами стали аспиранты нашей кафедры *С.Вадяев* и *Ю.Смольская*, проходящие в Вюрцбурге частичное обучение и активно помогавшие группе в поездке как переводчики.

Кроме того, мы побывали с *Ю.Н.Гореловым* на публичной лекции проф. Вольфа. Такие лекции многие профессора-руководители институтов читают в рамках межпредметной университетской просветительской программы *Studium generale*. Текст доклада проф. Вольф передал для публикации в сборнике кафедры немецкой филологии СамГУ, который выходит в этом году как международный и посвящен в частности нашему сотрудничеству. На другой день я присутствовал на публичной лекции будущего Ректора университета Вюрцбурга проф. *А.Хаазе*, где новый руководитель вуза – специалист по нанофизике представил свои идеи по проблемам интеграции гуманитарного и естественнонаучного знания.

Интересным было для меня посещение недавно созданного Центра изучения языков Вюрцбургского университета (руков. д-р *А.Фусс*). Он построен на средства спонсоров, прекрасно оснащен, работает по оригинальным программам и готовит иностранцев к обучению в университете, давая также квалификацию специалиста по мультимедийным технологиям (см.: http://www.uni-wuerzburg.de/zsm/). Это способствует интеграции многочисленных иностранных студентов и специалистов в университете Вюрцбурга и повышает его рейтинг. Здесь также есть курсы по основным европейским языкам для всех желающих, помогая им в дальнейшем обучении за пределами ФРГ.

Наконец отдельным пунктом программы было посещение филиала университетской библиотеки по германистике, с которым я знаком еще со времени работы над докторской диссертацией как стипендиат DAAD в 2000 году. Его руководители и референты д-р. *Э.Флейхаус* и г-жа д-р *А.Шмид* показали много нового и интересного. В программу межбиблиотечного сотрудничества я закономерно внес предложение об организации в НБ СамГУ читального зала на иностранных языках, который частично могли бы курировать университетская библиотека Вюрцбурга и институт Гете/Интернационес. Учитывая, что при нашей кафедре с 1997 года функционирует Центр немецкого языка института Гете и небольшой методкабинет, это могло бы усовершенствовать и расширить систему пользования иностранной литературой в НБ СамГУ.

Наконец хотелось бы отметить огромное радушие и гостеприимство всех принимавших нас немецких коллег, заинтересованное отношение к гостям из России, о которой они часто имеют представление по стереотипам СМИ, желание сотрудничать с СамГУ.

Ю.А.РОДИЧЕВ, НАЧАЛЬНИК ИВЦ СамГУ:

- Основной моей целью командировки было знакомство с компьютерным оснащением библиотеки и всего университета, а также механизмом управления работами в области внедрения информационных технологий. За неделю удалось посмотреть несколько компьютерных классов (библиотеки, ИВЦ, двух факультетов), состоялись подробные беседы с директором ИВЦ университета К. Росса и его заместителем М. Райхлингом, начальником информационного отдела библиотеки Р. Гесвальдом, а также со специалистами по компьютерным технологиям на факультетах. Честно говоря, сами дисплейные классы на меня не произвели большого впечатления. В основном рабочие станции в них аналогичные нашим и даже есть хуже, да и по площадям они не намного больше. Потрясающее впечатление оставили системы компьютерных коммуникаций, как внутри университета, так и в общегосударственном масштабе. В университете сейчас свыше 6 тысяч компьютеров, около 80 серверов, около 3 тысяч километров оптоволоконных линий, свыше 60 км. линий на «витой паре» и 60 км. на коаксиален, в 12 зданиях университета работает сеть на базе радио каналов (Wireless LAN). Любой студент и сотрудник может прийти в университет со своим портативным компьютером и без всяких проводов по радиоканалу подключиться к информационной сети университета, включая выход в глобальные сети. С любого компьютера университета можно войти в университетскую и общегосударственную единую библиотечную систему (OPAC), а также получить электронные версии научных журналов. Кстати к некоторым электронным изданиям мы можем обращаться и из Самары через сайт библиотеки Вюрцбургского университета.

Заслуживает внимания система организации работ в области информатизации. Организационно работу возглавляет вице-президент университета (проректор). Существует комиссия по информатизации, в которую входят представители всех факультетов и институтов университета. Она утверждает стратегические направления развития.

ИВЦ (http://www.rz.uni-wuerzburg.de) является единственным общеуниверситетским подразделением в области информатизации, формирующим единую техническую политику. Факультеты и некоторые крупные подразделения (например, библиотека) имеют в своем штате по 2-3 специалиста по компьютеризации, которые осуществляют внедрение информационных технологий применительно к своей специализации, насколько позволяют финансовые возможности, но обязательно согласовывая свои технические решения с ИВЦ. В штате ИВЦ нет инженеров-программистов по разработке прикладных программ. Все программы (по учету кадров, финансовый блок и т.п.) разработаны министерством централизованно. Ремонт компьютеров также не производится, так как вся техника закупается с 5-летней гарантией, и в случае поломок фирмы-поставщики осуществляют ремонт. Для проведения профилактических работ ИВЦ нанимает ежемесячно до 27 студентов с оплатой 6 Евро в час. Дежурного персонала в классах также нет. Поэтому штат ИВЦ всего 26 сотрудников, которые занимаются в основном поддержкой серверов и всей компьютерной сети, оказанием консультаций и обучением работе с компьютерной техникой. Бросается в глаза высокий уровень владения компьютером студентов, преподавателей и сотрудников. Обязательным требованием при приеме на работу является умение работать на компьютере, причем на достаточно высоком уровне. Развитие ИВЦ и внедрение информационных технологий является приоритетным направлением в работе Вюрцбургского университета, на это выделяются большие денежные средства, это направление поддерживается на уровне министерства образования и правительства.

Соб.Информ.

Навести мосты

В конце июня по инициативе и при активном участии заинтересованных лиц, собравшихся вместе в реальном и виртуальном пространстве, редакция газеты «Самарский университет» провела круглый стол на тему развития международных отношений. Разговор состоялся в кабинете первого проректора СамГУ, профессора Петра Серафимовича Кабытова, выступившего в роли ведущего, который отметил, что эта тема впервые так широко обсуждается в университете. Всем участникам встречи мы предложили ответить на ряд вопросов:

Есть ли у Вас опыт международных учебных и научных связей?

На Ваш взгляд, существует ли в СамГУ действенный механизм, направленный на установление и развитие международных учебных и научных контактов?

Что мешает и что помогает развитию этих отношений?

Почему инициаторами, как правило, становятся иностранные вузы, граждане?

В Вашем случае установление контактов – это проявление личной инициативы или результат работы международного отдела?

Имеющийся опыт международных отношений Вас настраивает на оптимистический или на пессимистический лад?

Достаточно ли у Вас информации, чтобы начать работу по установлению международных контактов?

П.С.Кабытов

Н.М.Окоркова

А.А.Харьковская, П.П.Пурыгин, М.Д.Горячев.

П.С.Кабытов: - Мы обсуждаем очень важную и актуальную проблему развития международных отношений в университете. Контакты с нашими иностранными коллегами до 1991г. осуществлялись исключительно спонтанно. Когда политическая ситуация изменилась, и город стал открытым, появилось больше возможностей для установления международных отношений. Наши иностранные коллеги к тому времени осознали, что кроме Москвы и Питера, есть в России, на периферии, научные центры, где могут вестись очень интересные исследования. И в этой ситуации мы создали международный отдел, с целью разработать программы научных и учебных контактов с университетами различных стран.

В настоящее время активно эти контакты осуществляют филологические кафедры английского и немецкого языков. У нас есть несколько лидеров, которые показывают пример в этом отношении – это кафедра социологии и кафедра философии гуманитарных факультетов, выигравшие серьезные гранты в Институте Открытое общество, что позволило им мощно нарастить свои международные научные связи. Мы теперь значительно чаще видим в наших аудиториях иностранных профессоров, которые выступают с лекциями. Профессора из Америки, Англии, Шотландии, Германии работали на филологическом, юридическом, социологическом, историческом факультетах. Отрадно отметить, что благодаря усилиям кафедр немецкой и английской филологии, межфакультетских кафедр иностранных языков наши студенты слушают лекции на английском и немецком языках, воспринимая их более или менее свободно.

Уже есть опыт издания совместных исследований. Это 3-х томная антология «Американская русистика». В одном из номеров академического журнала «Отечественная история» опубликована рецензия специалистов из Академии Наук РФ, весьма высоко оценивающая издание антологии.

Но при этом работа по налаживанию международных отношений в университете находится еще на начальной стадии развития. Мы можем буквально по пальцам перечислить людей, которые, действительно, занимаются эффективной научной деятельностью совместно со своими зарубежными коллегами. Кстати, в основном они-то здесь и присутствуют.

Цель нашего круглого стола обсудить пути активизации международной деятельности в университете.

М.Д.Горячев, профессор, зав. кафедрой педагогики: - Петр Серафимович, существуют ли в Уставе университета положения, регулирующие и регламентирующие международные связи нашего университета с другими вузами, научными центрами?

П.С.Кабытов: - Да, там есть строка, а также есть положение о международном отделе.

С.И.Дубинин, профессор, зав. кафедрой немецкой филологии:

- Не считаете ли Вы, что нам надо повысить статус международного отдела и ввести в СамГУ должность проректора, как в других вузах, чтобы это, действительно, была структура, которая реально координирует, определяет и направляет развитие международных отношений?

П.С.Кабытов: - Эта проблема назрела давно. Отдел работает в условиях двоевластия, когда номинально им руководят два проректора. Это не идет на пользу никому. Тем не менее, наша международная деятельность развивается активнее, чем в 1994 г., поэтому мы вполне можем ввести должность проректора в соответствии с концепцией развития университета. К тому же мы выиграли грант по линии фонда IREX. Цель этого гранта – изменение самой административной системы университета и создание Международного попечительского совета.

Л.Н.Попкова, руководитель Центра гендерных исследований СамГУ:

- Опыт работы Центра гендерных исследований говорит о том, что необходимое условие – это инициатива самих работающих здесь сотрудников, преподавателей. Все наши контакты, проекты и гранты – это исключительно результат нашей собственной активности. Это, во-первых. И, во-вторых, это репутация. Сначала ты зарабатываешь авторитет, а потом уже занимаешься поиском партнеров, которые могли бы быть тебе полезны и которым ты можешь быть интересен. Я хорошо знаю ситуацию на историческом факультете. Первое, что отсутствует, - это участие в международных конференциях преподавателей нашего факультета.

О чем можно говорить, если большинство преподавателей не имеют своего электронного адреса и не используют Интернет, хотя пользоваться им в университете они могут бесплатно!

Международные отношения должны стать приоритетным направлением в деятельности университета и его подразделений.

Е.М.Жидкова, центр гендерных исследований СамГУ:

- Мне кажется, сейчас ни у студентов, ни у преподавателей не должно возникать проблем с установлением контактов или проведением совместных проектов, т.к. Интернет обеспечивает прямой и моментальный контакт с любой академической группой, университетом или лицом. Предложений от российских ученых, конечно, меньше, чем от зарубежных, но это, на мой взгляд, просто дело времени. К тому же грантодатели активно поддерживают именно совместные проекты, направленные на установление партнерских отношений между вузами и коллективами. Мой опыт международных связей достаточно богат. В большой мере благодаря доступу в Интернет, который предоставляет наш университет. Это и участие в летних школах, курсах повышения квалификации, конференциях и семинарах, публикация рецензий на работы зарубежных коллег. Информации и предложений к участию очень много – только ленивый не пользуется, достаточно "полазить" в Интернете или просто оформить Интернет-подписку на рассылку по интересующей тебя теме. У меня таких рассылки две.

Создавать какую-то отдельную университетскую структуру, которая ведала бы международными контактами, по моему личному убеждению, не рационально. Мое наблюдение – все держится на личных контактах ученых или преподавателей, занимающихся одной тематикой, и зависит исключительно от их активности и желания. Любой проект рождается благодаря какому-то человеку и поддержке его коллег. Никакой международный отдел, даже с большим штатом, не в состоянии учесть все интересы работников университета. Ведь большинство ученых и преподавателей знают друг друга, и каждое мини-сообщество с разной степенью эффективности обменивается информацией и инициирует совместные проекты. Здорово помогают и специализированные издания, в том числе электронные.

В зарубежных университетах, в которых я была, работу в нашем понимании "международного отдела" ведут общие отделы информации. Сотрудники "тамошних" кафедр тоже не поленятся и поделятся найденной информацией, даже если она к ним напрямую не относится – это как, само собой разумеется, как факт вежливости и уважения к коллегам. Распечатываются и вывешиваются объявления на соответствующих факультетах или же просто делается рассылка новостей по внутренней сети всех пользователей университета. Удивительно, что у нас до сих пор никакая, даже общеуниверситетская информация не расходится в электронном виде на ящики пользователей – это же такая экономия, да и занимает секунды! В венгерских вузах я видела подобную организацию документооборота уже в 1995 году.

С другой стороны, я очень скептически отношусь к внедрению у нас подобной процедуры. Это будет воспринято как "навешивание" дополнительной работы: "*А зачем мне это надо и сколько мне за это заплатят*?". Смешно строить иллюзии, что кто-то просто "пошевелит пальцем" ради пресловутых академических интересов или солидарности. И дело не в международном отделе – дело в нас самих. Вообще тема инертности и безынициативности русских коллег – часто задаваемый на Западе вопрос. Вот этим летом приезжала одна французская представительница и обратилась в самарскую НКО с предложением написать заявку совместного проекта. В ответ: "Вот если бы вы нас пригласили уже в запущенный проект, то тогда бы мы могли обсудить финансовые вопросы..." Увы, типичная ситуация.

В силу неимоверной инертности не только студенты, но и преподаватели не поддаются на уговоры участвовать в так называемой "внеклассной деятельности". Вот пример. Есть международный проект "Гражданское образование" (CEP), который объединяет выпускников западных программ, которые преподают в странах ЦВЕ. На мой взгляд, это одна их самых демократичных, динамичных и неформальных программ, она "живая"! Программа дает двухлетнюю поддержку преподавателям, средства на подписку, покупку книг, ксерокопии, проведение мероприятий (разного формата – от обменных лекций до летних школ). Преподаватели могут не только сами поехать на конференции, но и посылать своих студентов на студенческие конференции (только из нашего университета по программе CEP – в Томск, Тбилиси, Санкт-Петербург, Улан-Удэ!). Первыми участниками программы из Самары были выпускники истфака В.Дубина и М.Леонов. В прошлом учебном году, когда проводился очередной конкурс для преподавателей, я не только пересылала информацию, развешивала объявления о программе CEP, но и сходила в международный отдел, рассказала все подробно, оставила распечатку о конкурсе и свой домашний телефон (никакой реакции). Не питая иллюзий по поводу этой «рекрутской» кампании, я лично подходила к четверым, подходящим по формальным признакам. Результат прогнозируем: в этом году из Самары не было ни одной заявки.

Но не стоит думать, что это везде такое "болото". Из Екатеринбурга и Новосибирска заявки исчисляются десятками, а университет в Йошкар-Оле - просто многолетний рекордсмен. Я лично вижу совсем немного человек среди сотрудников и студентов, которым действительно что-то "надо" в обычном академическом плане и которых можно было бы привлечь (повторюсь, дело совсем не в профессиональном уровне – с этим у нас все в порядке). Думается, что никакой международный отдел не "перешибет" эту апатию и ожидание немедленной финансовой отдачи от международного сотрудничества.

А.А.Харьковская, профессор, зав. кафедрой английской филологии:

- Практически в течение пяти лет интерес к нам со стороны американцев, англичан был велик. У нас на кафедре эта работа велась достаточно успешно, но в результате тесного сотрудничества с иностранными коллегами мы пришли к выводу, что их методический потенциал совершенно не соответствует требованиям классического университетского образования в области английской филологии: наши преподаватели значительно выше в методике преподавания. Но нашлись и другие варианты сотрудничества: они редактировали наши методички, мы приглашали людей для чтения спецкурсов. Интернет стал нашим учебным, научным пространством. Активные контакты мы поддерживаем с Кевином МакКоем, который регулярно присылает нам очень интересный пакет учебной информации; с англичанином Питером Лоу - мужем моей аспирантки - мы подготовили мультимедийный курс. В своей работе мы используем прекрасные сайты зарубежных университетов, благодаря чему на моих глазах произошло установление контакта моей студентки с таким научным авторитетом, как Ван Дейк. Студенты каждый год ездят по различным программам, выигрывают конкурсы. Наш выпускник Петя Кузьмин, находясь в Америке, пишет диссертацию по зарубежной литературе и оказывает реальную помощь кафедре: присылает необходимые для аспирантов книги.

Но сейчас мы практически не имеем возможности обновлять международные контакты в силу того, что интерес к нам, очень острый на каком-то этапе, пропал. И я скажу почему. Мы стали понимать, что наших сту-

как они складываются в университете?

нам поможет «дядюшка сэм»?

дентов могут просто использовать для того, чтобы привлечь их в различные религиозные организации. И эта работа шла очень активно. Чтобы избежать однобокого влияния, мы как-то осторожнее стали относиться к такого рода контактам. Препятствием для научной и учебной работы на сегодняшний день является то, что лингвистические кафедры не могут участвовать в грантах: к сожалению, лингвистическая проблематика отсутствует. А для того, чтобы пригласить в университет кого-то из стоящих лекторов, нужны очень серьезные материальные затраты: никто из них не согласится жить в общежитии, например.

Конечно, наши преподаватели ездят в США по различным грантам, но это все гранты идеологического порядка! В таких приглашениях заинтересована принимающая сторона, чтобы рассказать о том, как хорошо жить в Америке.

Гранты, которые предоставляют различные американские фонды людям, профессионально владеющим английским языком в нашей стране, - это, как правило, гранты для привлечения на работу в пользу приглашающей организации.

Будучи членом Президиума Российской Федерации УМО классических университетов по филологии, я знаю, что во многих российских университетах практикуется такая форма международного сотрудничества: преподаватели выпускающих кафедр отправляются за счет своего вуза на стажировки в ведущие зарубежные университеты. Я считаю, что это самый действенный способ установить научные контакты, и это то, что реально может привлечь к нам зарубежных коллег.

П.С.Кабытов: - Это очень интересная идея, и я думаю, что вполне можно начать ее начать реализовывать.

С.И.Дубинин, профессор, зав. кафедрой немецкой филологии:

- На фронтоне каждого классического университета, как ордена, должны красоваться эмблемы его партнеров. Университет с традициями всегда имеет договоры о сотрудничестве, стабильных партнеров. Нам нужно идти по этому пути. Хочу сказать о своем опыте. Наша кафедра заключила в этом году договор с Вюрцбургским университетом, который входит в десятку (!) лучших университетов Германии. Я считаю, что это нужно вписать в наш актив. В принципе, создание таких договорных отношений всегда начинается на нижней стадии. Мы заключаем договор или соглашение пока между институтами. Естественно, мы не хотим замыкать этот договор только на себе и сейчас пытаемся в эту программу включить другие структурные подразделения СамГУ, кафедры, библиотеку. Иначе каждый обречен «бреднем прочесывать» мировое информационное научное пространство в надежде выйти на кого-либо. Я считаю, что в структуре СамГУ международные отношения, международный отдел и все проректорские структуры, которые этим занимаются, очень важно укрепить. В партнерских отношениях Вюрцбург – СамГУ кафедра немецкой филологии является первым звеном. Как нам включить в договорные отношения с Вюрцбургом, например, библиотеку, направление физики твердого тела, зарубежную историю? Если мы будем иметь в нашей университетской административной структуре мощное, усиленное проректорское направление в международных отношениях, сделать это будет легче. Потенциальные партнеры с немецкой стороны действует так: например, их интересует определенное научное направление, кафедра, с которой у них есть очевидные контакты, но они не знают, что собой представляют остальные подразделения вуза. Поэтому они вынуждены «разведывать» через Интернет или обращаться в наш международный отдел за информацией, затем, так или иначе, в проректорские структуры. Только тогда они говорят «да», и следующие проекты - библиотека, физики, историки – начинают действовать и подключаться к этому межуниверситетскому партнерскому рамочному соглашению. Многие вузы в Поволжье уже имеют понескольку таких хороших мощных зарубежных университетов в качестве партнеров.

Конечно, это один из вариантов на фоне того, что каждый может «играть в эту игру» поодиночке, проигрывать или выигрывать, хаотично перемещаться в пространстве. Я же считаю, что для Самарского госуниверситета важно подыскать и иметь пять-шесть своих сильных партнеров в Европе и Америке для длительного сотрудничества. Вюрцбург - здесь очевидный шанс для нас.

А.В.Нечаев, доцент, начальник отдела международных отношений:

- У нас заключены договоры с университетами Америки (штаты Вермонт, Мэриленд, Калифорния, Техас), Германии, Франции.

Харьковская А.А.: - Каково содержание этих договоров? Я должна сказать, Алексей Владимирович, за все время наша кафедра ни разу не получила от Вас по электронной почте ни одной информации. Более того, меня даже уже стали спрашивать, где же находится международный отдел. Каким образом Вы информируете о договорах тех людей, которые могли бы к ним присоединиться? Какие специальности могут принять участие в этих договорах? Почему бы нам, не пойти по пути формирования междисциплинарных команд и командировать эти команды в различные зарубежные университеты?! Денежные затраты окупятся тем, что все это будет работать на имидж университета.

П.С.Кабытов: - Было время, когда мы экономили на этом. Сейчас настал момент, когда нам, действительно, нужно прилагать усилия для того, чтобы заявить о себе более внятно. В этом есть сильное рациональное зерно, когда формируется команда. Я думаю, что эту идею надо претворять в жизнь.

А.С.Готлиб, доцент кафедры социологии и политологии: - Нам повезло, и наша кафедра начала сотрудничать с Каледонийским университетом (Шотландия). Конечно, не мы их, а они нас нашли. Это - традиционный механизм завязывания международных отношений у нас в университете. Это сотрудничество можно назвать успешным, потому что оно продолжается уже около десяти лет. Почему все-таки инициатива принадлежит другой стороне? Одна из причин состоит в том, что до последнего времени большинство из нас не умели, да и не хотели писать заявки и добывать гранты, особенно гранты Британского Совета, где нужно хорошее знание английского языка (для не филологов) и знание «подводных камней». Культуры написания заявок на гранты в массовом порядке у нас нет. И все-таки, мне кажется, главное, что нам мешает, - это отсутствие информации. Хотя обеспечение кафедр информацией не требует каких-то колоссальных материальных вложений, этот процесс должен быть организован международным отделом.

А.Н.Инюшкин, профессор, зав. кафедрой физиологии человека и животных:

- Я физиолог. У нас никогда не было реальных международных грантов, которые можно было бы выиграть, за исключением первого года становленья Фонда Сороса. Физиологи для западных коллег как бы особого интереса не представляют по понятным причинам: анатомия, физиология русского, англичанина, американца одна и та же, никакой специфики здесь нет. В этом плане тяжело, конечно, но у меня есть достаточно богатый опыт личных контактов, но это отдельная история. Я хочу сказать о проблемах: почему бывает трудно завязывать такого рода контакты? Естественно, прежде всего, из-за незнания иностранных языков. К сожалению, большинство коллег не считает нужным изучать иностранные языки. Во-вторых, из-за отсутствия личной инициативы. В-третьих, возможно, были бы более инициативны наши иностранные коллеги, но, к сожалению, никто практически не знает, что такое Самара и Самарский госуниверситет. Они хорошо знают, что в России есть Москва, Санкт-Петербург, в этот ряд добавляют Киев. Мне кажется, чтобы нас узнали, надо презентабельным сделать общеуниверситетский сайт, на котором, в отличие от информационно-насыщенного сайта газеты «Самарский университет», материалы не меняются годами. Процентов на пятьдесят информация, выставленная на общеуниверситетском сайте, была написана лет пять назад. По нашей кафедре там размещена информация 1997г., по многим другим – тех же времен. Мне кажется, нужен специальный человек, чтобы следил за всем этим, и чтобы информация периодически обновлялась. В разделе «Новости» нет никаких новостей. Сайт надо преобразовывать.

М.Д.Горячев: - Безусловно, вопрос, который мы обсуждаем сегодня, довольно-таки важный, серьезный. В моем случае хотел бы отметить, что опыт международных контактов, который я имею, основан на собственной мотивации. Мне приходилось самому искать партнеров для работы. В одних случаях мои поиски были успешными, в других – менее успешными. Поэтому, безусловно, чтобы развивать международные отношения, необходимы желание, инициатива, настойчивость. Но, с другой стороны, если инициатива не имеет материальной основы, она чаще всего остается нереализованной. Международные контакты - это благо, но достаточно дорогое. Поэтому мы должны в университете создавать условия для того, чтобы такого рода контакты имели место.

В.В.Кутявин, доцент кафедры истории Отечества:

- В последние два года я активно участвую в междисциплинарном международном проекте «Взаимные предубеждения русских и поляков», координируемом Лодзинским университетом. Проект предлагает проведение конференций с публикацией их материалов, издание двухтомной антологии «Польская и русская душа», подготовку и публикацию фундаментального лексикона и т.д. Работа в проекте также сопровождается постоянным обменом мнениями по e-mail, обменом материалами, переводами и комментированием текстов, консультациями и т.д. С проектом связаны и лекции, которые были прочитаны мною для студентов и преподавателей Лодзинского университета и Collegium civifas, лучшего негосударственного вуза Польши.

Мне кажется, что в СамГУ достаточно исправно работает международный отдел, быстро решая процедурные вопросы. Однако у меня создается впечатление, может быть, поверхностное, что не мы чаще всего выступаем инициаторами научных контактов с зарубежными центрами.

Развивать международные контакты мешает, прежде всего, наше слабое представление о том, какое место мы могли бы занять в международной структуре собственной науки, как соотносится наш профессионализм с международными стандартами, «догоняющие» представления об актуальной научной проблематике и др., «отшельнические» комплексы, вполне понятные при долгом отсутствии традиции и опыта международного общения. Действуют и другие причины: слабое знание иностранных языков, очень ограниченный обмен научной информацией. Наконец, развитию международных контактов мешают неправдоподобно низкий для Европы уровень оплаты научного и педагогического труда, а также отсутствие хотя бы сносных бытовых условий, которые университет мог бы предложить партнерам. Последнее обстоятельство, т.е. нижайший уровень оплаты труда, позволяет нашим преподавателям участвовать в международных контактах объективно в роли иждивенцев, т.е. когда все оплачивает приглашающая сторона. Научный мир (особенно в Европе) достаточно деликатен, однако, согласитесь, полноценное международное партнерство предполагает ничем не стесненное ощущение свободы и собственного достоинства, что труднодостижимо при нашей бедности.

Развитию международных контактов нашего университета могло бы способствовать хотя бы нормальное устройство быта приезжающих к нам коллег. Знаю из общения с зарубежными коллегами, что большинство из них не ждет никакого заработка от возможного сотрудничества с нами, но вежливо осведомляется, нельзя ли надеяться хотя бы на жилье с минимальными (конечно, по европейским представлениям) удобствами? Мне трудно судить об этом компетентно, но, наверное, наш университет мог бы оборудовать для приема зарубежных гостей несколько блоков в общежитии.

Для участия в международном проекте я был приглашен в Польшу по рекомендации английских коллег. Получается, что здесь нет ни моей инициативы, ни работы международного отдела.

Мой опыт международного сотрудничества настраивает меня на умеренно оптимистический лад. Моя сдержанность в данном случае объясняется тем, что мы не сможем (или не скоро сможем) обеспечить нашим партнерам равноценное условие сотрудничества.

Ю.Н.Горелов, профессор, проректор по научной работе:

- В моих должностных обязанностях, как проректора, подразделения «Международный отдел» нет, это подразделение курирует П.С.Кабытов. С удивлением я обнаружил, что университет занимается международной деятельностью, но как-то невнятно. Эта деятельность у нас не регламентирована, не упорядочена и ведется, как бог на душу положит либо исключительно по личной инициативе наших ученых. Без информационного обеспечения такого рода деятельность просто не возможна. Поэтому, конечно же, необходимо наладить систему информирования кафедр о существующих проектах и предложениях, с одной стороны. С другой стороны – дать возможность партнерам получить информацию о нашем университете.

О том, что можно узнать о деятельности вуза на общеуниверситетском сайте и о низком уровне этого сайта, уже говорилось. Мне в связи с этим пришлось очень сильно краснеть. Чтобы изменить ситуацию, мы объявили конкурс сайтов кафедр и подразделений, и чтобы все это со временем можно было бы объединить в хороший портал. Без этого осуществлять международную деятельность смогут только наиболее активные «индивидуалы»... Университет должен иметь мощное информационное обеспечение в Интернете.

П.С.Кабытов: - Нам самим надо менять отношение к международной деятельности в университете и на кафедрах. И не ждать, когда наш Президент или какой-то богатый «дядюшка Сэм» изменит ситуацию...

НИНА ОКОРКОВА.

Приз - поездка в Германию, а что дальше?

В Самарском Государственном Университете в конце марта проходили финальные соревнования VI Всероссийского конкурса по деловой компьютерной игре «Никсдорф Дельта». К нам съехались умные головы, а точнее 17 студенческих команд из16 регионов России, увлеченных игрой для менеджеров и экономистов. О «Дельте» можно говорить с разных точек зрения. Но основное значение, не требующее каких-то дополнительных разъяснений, состоит в том, что проведение «Дельты» – это реальные шаги по налаживанию и упрочению дружеских связей с Германией. А дружить всегда интересно, полезно и взаимовыгодно. О главном же смысле этих взаимоотношений мы беседуем с доктором Хансом Борманном - директором программы Фонда Хайнца Никсдорфа в России.

- Каким образом и когда появилась «Дельта» в России?

- Работу, которую мы здесь выполняем, мы делаем по поручению общества Хайнца Никсдорфа. Этот фонд дал нам поручение заниматься экономическим образованием молодых людей. Свою деятельность в России мы начали в 1994 году с проведения семинаров. Мы считали, что России необходима поддержка и новая стратегия в образовании. Я предложил делать опору на программное обеспечение и дойти до регионов, а не оставаться только в Москве. Мы разработали очень много компьютерных программ, которые размещены в Интернете для свободного пользования. О степени их сложности говорит то, что этими программами пользуются в школах и гимназиях. Например, все преподаватели марксизма-ленинизма за один день и одну ночь чудесным образом были «превращены» в экономистов и менеджеров. С этой точки зрения мы и проводим свою политику. Мы пропагандируем хорошие базисные знания. Мы специально написали книгу в помощь преподавателям и участникам этой программы. Пособие издано и продается российским издательством.

Самым интересным нашим продуктом является деловая компьютерная игра «Дельта». Она была разработана немецким профессором - экономистом. В 1995 году он передал эту игру в версии DOS Министерству иностранных дел для того, чтобы эту игру в русифицированном варианте можно было передать университетам. Так мы появились на рынке с бесплатным продуктом, но не все университеты проявили интерес к этому. Были профессора, преподаватели, которые отклонили наше предложение заниматься этим сложным делом. Материальной поддержки тоже не было, и тогда мы решили сами заниматься распространением своего продукта. Мы стали проводить соревнования. Структура нашей деятельности такова. Мы ищем различных партнеров. Они должны иметь компьютерный класс, где участники имели бы возможность тренироваться, используя нашу игру. Для нас важно, чтобы «Дельта» распространялась и включалась бы в учебный процесс. У нас есть также и биржевая игра, игра макроэкономики, скоро будет разработана ролевая игра для основателя своего дела. В различных городах России проходят региональные соревнования, и наши партнеры сообщают о результатах. Победители за наш счет приглашаются принять участие в финале. В этом году финал проходил в Москве, в Самаре и в Иркутске. Главный приз – двухнедельная поездка в Германию. Примерно половина времени, проведенного там, – это разговоры с менеджерами и посещение предприятий, вторая половина – культурная программа. Во время финала наши русские партнеры получают призы в виде оборудования для работы – компьютеры, принтеры и так далее, примерно на сумму до 500 долларов, при этом учитываются пожелания участников соревнований. Мы стараемся награждать не деньгами, потому что деньги могут исчезнуть в чьих-то карманах.

Мы также проводим летние лагеря для самых активных студентов и для преподавателей. Собирается хорошая команда молодых людей, с которой мы проводим учебу в летнем лагере, в течение 14 дней. Преподаватели тренируют методы активного, живого преподавания экономики. Эти лагеря очень популярны. Пребывание в них также полностью оплачивается фондом.

Если говорить коротко, это то, чем мы занимаемся в России.

- Вы вкладываете серьезные средства в организацию этой игры и поощрение ее участников. Какова отдача?

- Большую моральную отдачу мы получаем от участников игры, которые просят нас не прекращать проводить соревнования. Это является главным стимулом в нашей работе.

- Не являются ли соревнования к тому же рекламной акцией в распространении программного продукта?

- Нет. Фонд Никсдорфа – это некоммерческий фонд. Хайнц Никсдорф – это один из известнейших немецких создателей компьютеров. Все свое состояние он завещал этому фонду.

- Почему для своей деятельности Вы выбрали именно Россию, а не какую-то другую страну?

- Вначале 90-х годов, после того, как в России произошли перемены , на Западе считали, что России нужна помощь. Фонд Никсдорфа, у которого есть хотя и небольшие деньги, стремится это делать.

- Так случилось, что трое участников финальных соревнований игры «Дельта» из Самарского госуниверситета в настоящее время живут в Германии. Причем двое из них побывали в Германии как победители «Дельты», когда она начала проводиться в нашем университете впервые. В итоге мы лишились хороших студентов, а страна – своих граждан… Не является ли деятельность Фонда Никсдорфа в России и проводимые им мероприятия своеобразным шлюзом, через который происходит «утечка мозгов» на Запад?

- На заседаниях фонда я сам выступал за то, чтобы мы не проводили наши программы в Германии, потому что мы не хотели бы поддерживать вот эту самую «утечку мозгов» из Германии. «Перекачкой мозгов» занимаются в основном американцы, которые хотят за меньшие средства, не инвестируя в собственное образование, просто получать умные головы из других стран. Я очень хорошо знаком с этой проблемой, потому что долгое время был консультантом в развивающихся странах. Поэтому мы - за то, чтобы молодым людям не раздавали стипендии на обучение в Германии, потому что именно благодаря таким стипендиям они остаются в чужой стране. Но это плохо для России.

- Понятно, что эту проблему, прежде всего, мы должны решать внутри страны, но тем не менее…

- В связи с этим я нахожусь в несколько раздвоенном состоянии. С одной стороны, мне жаль Россию. Но, с другой стороны, я понимаю и молодых людей, которые хотят интереснее жить. Вы же знаете, какая ситуация у вас в стране. Ваше правительство признается в том, что миллиарды долларов утекают из России. Молодые люди уезжают, потому что здесь нет средств. Эту проблему создали не западные люди, а люди, живущие в России.

Что касается меня, то я ничего не делаю, чтобы кого-то переманивать в Германию. Но один из молодых людей, о котором Вы говорите, даже был у меня в офисе в Кельне. Он спросил, не могли бы мы выдать ему стипендию для учебы? Я ему сказал, что мы принципиально этим не занимаемся. Он, в общем-то, огорчился…

Интервью взяла Н.МАЙСКАЯ.

На снимке: Один из организаторов «Дельты» в Самаре, проректор СамГУ Виталий Гарькин (слева) вручает памятный подарок доктору Хансу Борманну.

А сколько в студенческих аудиториях случайных людей?

Нередко бывает так, что новое рождается с трудом. Появился у нас в университете Пресс-клуб (Хорошо! Не только же в пивбар или на дискотеку студенту пойти!). Первое его заседание прошло тихо – без «приключений», второе – наоборот. Истина где-то посредине.

Надеемся, что клуб продолжит свою деятельность, и на одно из его следующих заседаний придет, как было обещано, председатель Совета ректоров Самарских вузов, ректор медуниверситета, профессор Г.П.Котельников. Безусловно, такая встреча была бы и интересной, и полезной.

Вот вопрос, по поводу которого я бы хотел услышать авторитетное мнение.

В январе этого года министр образования России Владимир Филиппов огласил поразительную статистику: только пятьдесят из каждых ста выпускников педагогических вузов страны идут работать в школу или студенческую аудиторию. Следовательно, каждый второй бюджетный рубль, отпускаемый на подготовку будущих преподавателей, летит на ветер.

Одновременно информационные агентства распространили необычайно жесткое по своей тональности заявление министра труда и социального развития РФ Починка: "России грозит гигантское перепроизводство учителей и преподавателей, специалистов ряда других профессий, включая юристов и работников сельского хозяйства". Уже через четыре года только государственные вузы, не считая коммерческие, смогут принять 1 миллион 200 тысяч выпускников школ. Более того, абитуриентов не хватит, чтобы заполнить все бюджетные места. Поэтому предполагаемые цифры приема в российские вузы ближайших двух лет министра "приводят в ужас". Подобное высказывание прозвучало и из уст начальника Департамента науки и образования нашей области. При этом было сказано, что в области уже не хватает рабочих промышленных специальностей.

Сколько вузов в Самаре? С недавних пор ответ на этот вопрос запомнить стало легко: 63. Это число совпадает с номером нашего региона.

Давайте прикинем: хорошо это или не очень? Самара, Куйбышев, снова Самара – это крупный промышленный центр. Как Чикаго. А промышленность – это инженеры, техники, высококвалифицированные рабочие. Если наша промышленность реально заработает с ростом 7,2% в год, как того требует задача удвоения производства за ближайшие десять лет, то где же трудовые ресурсы? У нас все больше юристы да экономисты. И все остальные с высшим образованием. Только вот с высшим ли? Лет 12 назад много говорили, например, о развитии сферы услуг и быта. Нет этого развития. И все потенциальные повара, швеи, работники сферы бытового обслуживания, санитарки и технички, токари и фрезеровщики, наладчики станков сидели и сидят в студенческих аудиториях. Лев Николаевич Толстой говорил, что счастье человека в том, чтобы найти свое место в жизни. Умение испечь вкусный пирог или сшить красивое платье, выточить деталь на современном станке и изготовить микросхему равную целому компьютеру может принести и человеку, и окружающим не меньшее счастье (и благополучие!), чем какая-нибудь вызубренная к экзамену химическая формула. Да и нет у нас столько народу, склонного к умственному труду. Вот и заполняют наши аудитории случайные люди, или - по Толстому – люди несчастливые.

Иметь золотые руки – это тоже огромное счастье. Но для материального производства нужна база – станки, сырье, энергия, производственные помещения… Куда проще и дешевле загнать молодого человека в аудиторию и посадить его там на пять лет. А что будет через пять лет?! Так эти проблемы возникнут не скоро. И преподаватели довольны - коммерческие наборы дают прибавку к зарплате. Мне же современные дипломы видятся этакими индульгенциями наших дней. В средние века церковники придумали выдавать такие бумажки о прощении грехов. И клиенту приятно, и церкви доход…

Преподаватели уже не успевают «обслуживать» студентов. Один знакомый парнишка написал хорошую курсовую работу. Получил пять. Преподаватель рекомендовал выступить на конференции. Парнишка отказался. Почему? Я, говорит, эту работу из интернета скачал, да и вообще у меня в середине работы кусок случайно оказался совсем по другой теме, но *препод* не заметил. На какую мне конференцию, вы что!..

А еще наше всеобщее высшее образование похоже на китайский "большой скачок". Сейчас об этой глупости уже забывать стали, пережил ее великий народ. Задумали китайцы весь мир перегнать по производству чугуна и стали. Не китайцы, конечно, а вожди. Как? Да очень просто. В каждом китайском дворе построить маленькую мартеновскую печь. И наварили этого железа прорву. Только вот качества – никакого, разумеется. Зато людей заняли, время провели. Потом, конечно, одумались.

Каждому – свое. Хлеба и зрелищ. У нас потерявшим работу разрешили собирать цветные металлы. Где только не разрешили! В лифтах, дачных домиках, на высоковольтных линиях, на железной дороге. Молодежи разрешили получать высшее образование. Где только не разрешили! Порой на одном парадном крыльце здания бывает две, а то и три вывески с названием вуза. Как китайцы, выплавляем,… простите, куем кадры. Обгоним всех! Разрешили... Как ночь на Ивана Купала. Ура-ура!

…Ура ли?

СЕРГЕЙ ДВОРЯНИНОВ,
участник Пресс-клуба.

... И мимо всех условий света
Стремится до утраты сил,
Как беззаконная комета
В кругу расчисленном светил.
А.С. Пушкин

«Обвиняется в любви...»

доцент кафедры английской филологии + мама

Она мучается бессонницей. Она любит шампанское. Падает ли она вниз, взмывает ли она вверх – несёт за собой мириады звездных пылинок – наших душ, преданных, любящих, обожающих. Консервативная по рождению, Она – королева еретиков, общественных и частных. Хрупкая и нежная, тихая, как озёра в любимом борском бору, – её называют "роскошная телесность". И я уже не понимаю, кто я: дочь или студентка, коллега или подруга; сражаюсь с ней или защищаю её. Натали Рикель позволительно нести креативность дома Сони, Жерар Депардье снимается со своим сыном в фильме, утверждая в интервью, что тот соткан из воздуха. В академической среде семейственность давно превратилась в традицию. Но писать статьи о своих родителях не принято. Но, если я люблю и восхищаюсь?! Значит, имею право нарушить этикет.

Не знаю, с чего начать. Листаю журналы. Статья о Целиковской начинается: "Люся Целиковская родилась..." О ней, о Лене Кашиной, нельзя так писать. Она рождалась много раз: тихая девочка в деревянном домике старой Самары, молчаливая и застенчивая студентка – о них я не знаю ничего, кроме биографии. А.С. Пушкин писал в письме Собаньской: "Но что такое душа? У неё нет ни взора, ни мелодии – мелодия, быть может..." Мелодия её души божественно прекрасна. Когда она зазвучала для других, это ещё одно рождение. Некоторые всю жизнь прислушиваются только к себе. А она звучит, спасая.

Несколько лет назад в нашей семье случилось несчастье. Парализовало папу, замечательного хирурга, добрейшего человека. Я металась в слезах, в любви, в отчаянье. Он лежал, и все вокруг не верили, что сможет выбраться после столь разрушительного инсульта. Работала у папы только одна рука, которой он мог набирать алфавит, - так мы общались.

Она решила дать бой болезни. Придя к нему в реанимацию, она спросила: "Миша, куда мы едем летом, в Египет или Тунис?" И она увезла его в Африку, когда все считали это безумием. Его и маленькую внучку, которая всегда путешествует с ними. А до этого была мучительно-бесконечная реабилитация. Чтобы у мужа была хорошая палата, она преподавала английский персоналу больницы имени Калинина. Великая женщина? Да. Сотканная из солёных брызг, кристальных струй, цветная и очень тёплая – она отчаянная авантюристка, причём авантюризм её приобретённый, вынужденный, ибо, несмотря на кажущийся научный плюрализм сегодняшнего дня, всё необычное в науке по-прежнему приходится отстаивать, натыкаться на неприятие и враждебность. Когда-то, помучавшись неделю в желании отстоять своё название статьи, я уступила, причесала её до прилизанности и получила одобрение. Она – другая. Она улетела в Австралию, в Новую Зеландию и, как в сказке о Гадком Утёнке, обрела там свою аудиторию, благодарную за то, что у нас называют "душевным стриптизом". Принцесса Грёза? Да. Считается дурным тоном в нашем обществе выделяться.

Что Вы хотите сказать своей работой, Лена Кашина? Что Вы креативная? Да. Что Вы талантливая? Да. Что Вы быстротечная и бесконечная? Да.

Спасибо.

ЗОЯ КОБЗЕВА.

P.S. На оборотной стороне листа в альбоме князя А.М. Горчакова (ГАРФ. Ф. 828. Оп. 1. Д. 119. Л. 64.) хранится неучтённая в пушкиноведческой литературе копия стихотворения Пушкина "Портрет", имеющая ряд существенных разночтений с каноническим текстом:

Своими пылкими страстями,
Своею пышною красой,
О, жёны Севера, меж вами
Она является порой.
И мимо всех приличий света,
Горит до истощенья сил,
Как беззаконная комета
Среди неравных ей светил.

Николай Караченцов: «Моя задача - расширить мой диапазон до бесконечности»

Есть люди, которые не нуждаются в особом представлении. Их знают не только по фамилии, но и в лицо, в нашей стране, а порой даже за ее пределами. Люди-звезды, чьим сиянием освещены театральные подмостки и концертные площадки. Киноактеры, музыканты, юмористы, певцы... Они всегда привлекают к себе внимание, а потому о каждом из них существует множество историй и легенд. И главная – та, которую создают о себе сами артисты своими сценическими образами или амплуа. Но за всем этим скрывается подлинное лицо не актера, а прежде всего человека. Лицо без грима, без притворства и прикрас, быть может, чуть уставшее, порой слегка надменное и часто совсем не такое, каким мы его нарисовали в своем воображении. Работая в телерадиокомпании «ТЕРРА», я смогла убедиться в этом лично. И теперь предлагаю вам накопленные мною впечатления от ярких и незабываемых встреч с теми, кого благодарная публика однажды окрестила Звездой.

Эта встреча стала для меня настоящим подарком к 8 Марта 2002 года. В канун Международного женского дня Николай Караченцов выступал с сольной праздничной программой на концертной площадке Новокуйбышевского Дома культуры. Артист театра и кино, известный не только своими драматическими, но и вокальными способностями, весь вечер пел для слабой половины человечества. Пел о любви, нежности и дружбе, да так удивительно проникновенно, что заставлял в себя просто влюбляться. А потом преподнес неожиданный сюрприз, весьма профессионально и изящно исполнив степ. И както совсем не укладывалось в голове, что этому энергичному моложавому человеку без малого шестьдесят. Вопросы возникли сами собой, благо, что Николай Петрович откликнулся на интервью достаточно благосклонно.

- Кто-то из мудрых сказал: «Жизнь – это поцелуй, все остальное – мемуары». А Вы как считаете?

– Это красиво сказано. Но... Недавно один человек другому сказал: «Господи, спасибо, что Вы существуете». А третий возразил: «Нет, это Вы существуете, а он живет». Поэтому я не знаю... Может быть, действительно, хорошо бы, чтобы жизнь состояла из поцелуев. Но, к сожалению, мы помним не только прекрасное, но и несчастья, и горести. А это далеко не просто мемуары, но иногда и раны, причем очень болезненные. Поэтому я бы позавидовал тому человеку, у которого так сложилась жизнь. И пожелал бы такого всякому.

- По-вашему, страдания делают человека?

- Не только. Думаю, что это объем ощущений, воспоминаний, ударов или взлетов. И все вместе – это жизнь.

- Говорят, если Бог наделяет человека талантом, то за него приходится платить отсутствием чего-то. Чем Вас обделила судьба?

- Я не завидую людям, которые сидят на работе, смотрят на часы и ждут, когда все закончится, чтобы ехать на выходные куда-то отдыхать, скажем, на рыбалку. Если человек угадал себя в призвании, без своего дела не может жить и рвется в лабораторию, или к мольберту, или к письменному столу, то, наверное, жизнь удалась. Я просто ничего другого не пробовал и, наверное, ничего другого не умею. И если говорить о том, чем жизнь меня обделила, то, видимо, очень многим. Я умею делать именно то, что делаю. Но иного я и не хочу.

- Николай Петрович, в вашем послужном списке огромное количество ролей. А себя Вам сыграть удалось?

- Ни один из персонажей, которых мне довелось сыграть (хотя их, действительно, довольно много), не есть я – это всегда результат моей работы, причем, часто, когда не получается, трудной и мучительной. Постоянные наблюдения, поиски образов... Долго рассказывать. Но каждую роль я пропускаю целиком через всего себя. Поэтому да, это не я. Но там есть частички меня, в каждой роли.

- Я знаю, что у Вас очень быстрый темп жизни: бесконечные съемки, репетиции, гастроли. Вы не хотели бы изменить этот бешеный ритм?

- Я сам выбирал эту профессию. И так скажу: «Если какой-то актер восклицает: «Господи, опять ночная съемка, опять этого Гамлета играть», - врет, кокетничает». Девяносто девять процентов актеров мечтают о такой жизни. Спасибо тебе, Господи, что она у меня есть! И не дай Бог, если это все остановится.

- Люди Вашего склада, привыкшие к такому темпу жизни, часто боятся остановиться: а вдруг потом не получится влиться в этот ритм. Вас тоже мучают такие опасения?

- Не совсем так. Просто необходимо существовать в этой жизни, в профессии. Каждое соприкосновение с профессией – это повод для совершенствования себя в этом деле. Моя задача – научиться делать на сцене все. Я никогда не научусь этому, но буду стремиться к этому всю жизнь. Моя задача – расширить свой диапазон до бесконечности. Не получится, но я буду пытаться. В каждой своей следующей роли я не стану повторять себя вчерашнего, буду стараться все время открывать в себе какие-то новые качества. Мне совсем не интересно играть клише с самого себя. Я за тех актеров, которые лицедеи. Мне интересно понять характерность. Думаю, каждый мой герой отличается от другого, по крайне мере, я очень этого хочу.

А если говорить о том, как не выпасть из привычного темпа... Да нет, я даже не столько боюсь, что в этот ритм потом не попаду – напрягусь, да попаду, - а вот вдруг не нужен буду? Вот это, наверное, страшнее.

Я теперь имею, слава Богу, возможность выбирать себе роли. А это ставит передо мной задачу: как себя не истрепать, не растранжирить, как не стать всеядным? Но в то же время, если я буду десять лет ждать одну стоящую роль, отказываясь от менее серьезных предложений, спустя годы, я ее не сыграю, потому что потеряю квалификацию. Удержать эту золотую середину – очень не просто. И никто, в том числе и я, не застрахован от неудач. Думаю, что у меня брака в работе больше, чем побед. Но, благодаря этому браку, и есть эти победы. Все взаимосвязано.

- Совершенно очевидно, что Вы любите постигать все новое: песни, степ, - а что будет потом?

- С одной стороны, есть еще ряд направлений неизведанных, и мне интересно их попробовать. Но сейчас не буду говорить ничего конкретного. Вдруг не займусь этим, а мне скажут: «Что же ты здесь ляпнул, а мы все ждем уж лет двадцать?» Но, с другой стороны, даже то, что я сегодня продемонстрировал в области степа, - это только азы, а значит, технику можно совершенствовать еще долгое время. К тому же я прекрасно понимаю, что далеко не совершенен в том, что называется одним емким словом – песня. И в этой области тоже можно многое открывать.

И все-таки в первую очередь я драматический актер. Вот сейчас мы выпустили спектакль «Шут Балакирев», где я играю Меньшикова. И уже жду, что же будет Захаров ставить дальше? Антреприза выходит с множеством предложений. И тут надо быть осторожным. Если это делается для того, чтобы два звонких имени отправились по городам и весям зарабатывать звонкий рубль, то это, на мой взгляд, неприемлемо. Значит, я должен придумать что-то новое, неожиданное и, главное, не хуже всех моих предыдущих театральных работ.

Большая область моей жизни – это кинематограф, где я уже снялся более чем в ста картинах. И сейчас снимаюсь все время, и тоже есть предложения впереди, кстати, довольно интересные. Вот как это все увязать в единый букет жизненных ощущений – моя задача.

- Существует понятие не только биологического, но и психологического возраста. На сколько лет вы себя чувствуете?

- Я прекрасно знаю, сколько мне лет. Но, конечно, спасибо моей профессии, потому что все время, играя молодых, постоянно нахожусь в некотором тренинге. Если честно, я никогда не задумывался всерьез над своим возрастом. День рождения, юбилей, даже Новый год для меня не являются вехами. У меня это происходит спонтанно, когда в какой-то момент жизни, не связанный с календарем, я останавливаюсь и говорю себе стоп: что я сделал, насколько квалифицированно, что надо сделать и т.д. Такие моменты бывают, когда мне надо ото всех сбежать, несколько дней побыть наедине с самим собой.

- Я читала, что в боевых сценах и трюках Вы предпочитаете работать без дублеров. Любите риск и острые ощущения?

- На счет того, что «Вы любите», - не совсем верно. Простонапросто на сегодняшний день кинематограф предоставлял мне такую возможность, когда все, что нужно было сделать, я мог сделать сам. Но я сто раз повторю, что я все равно актер, а не каскадер. И если надо будет прыгать с десятиэтажного дома, я не буду этого делать. Ведь там не видно будет, кто летит.

- Но Вы получали от своего трюкачества удовольствие?

- Ну, легкий азарт был. Это тоже: мол, а! сам! Потому что задача каскадера – спрятать лицо. Дублер надевает костюм актерский, парик, его даже подгримировывают, но все он делает как бы со спины или в полупрофиль. А у меня есть фильмы, в которых я, сделав трюк, аж выворачиваюсь на камеру: мол, это я сам сделал! (Стучит себя кулаками в грудь) Такое есть.

- Николай Петрович, Вы, человек закаленный, мужественный, можете представить себе ситуацию, когда Вы отработали концерт, а зал безмолвствует, нет аплодисментов?

- Ну, это стреляться надо тогда. Или пусть помолчат минуту, а потом все же разразятся ими. Тогда, значит, некоторый эффект произведен. Однако, жестокие у Вас примерчики.

- Ну это так, игра воображения.

- Тогда пусть это в воображении и останется. Надо, чтобы наоборот, как сегодня: скандируют, кричат, поют и плачут – это хорошо.

Записала ИННА РУМЯНЦЕВА.,
студентка отделения «Журналистика»

Скамейка

«...Очень жаль, что на 10 девчонок, по статистике 9 ребят»

Эта строчка из популярной в 60-е годы песни относится к старшему поколению, на котором сказались последствия Второй мировой войны. Но с современной молодежью, как ни парадоксально, ситуация повторяется. У нас в СамГУ учится девушек больше, чем ребят. Девушки смотрят вокруг, а выбора женихов нет. А время пришло влюбиться. Молодость – время бурных фантазий, любви. И девушка « выбирает» того, кто рядом, а не того, в кого надо бы влюбиться. Получается, как в сказке А.Островского «Снегурочка»: Снегурочка влюбилась в первого встреченного - Мизгиря, хотя ее душу трогали, волновали песни Леля...

А, совсем рядом, в СГАУ, который виден из любого окна, выходящего на южную сторону нашего университета, учится всего 1-2 девушки на потоке из 100 человек. Например, на 5-ом радиотехническом факультете. На 3-ем факультете учатся одни парни, там вообще нет ни одной девушки, их туда не берут принципиально.

Получается, сам выбор места учебы как бы ставит преграду для близкого знакомства и дружбы. Но, на самом деле, преград не существует - нет простого желания подойти к этому творчески. И тут может помочь студенческий профсоюз. Самое простое, что могут организовать профсоюзы обоих вузов – это совместные культпоходы в кино, театр, филармонию. Во всех вузах есть свои заводилы КВНов, студенческих научных конференций, творческих олимпиад, коллективы художественной самодеятельности, кружки по интересам, ежегодно проводятся спортивные соревнования, студенческие праздники «Татьянин день», «Студенческая весна» и т.д. Если факультеты подготовили, допустим, праздник «Посвящения в студенты» или провели КВН, то с самыми лучшими номерами можно выступить объединенной командой СамГУ перед студентами СГАУ. И пригласить на такие концерты студентов обоих вузов под лозунгом «Ребята и девчата, давайте дружить!» После концерта организовать танцы, викторины. Молодые люди быстро знакомятся.

Те, кто не хочет ждать организованных мероприятий, могут прийти в огромный вестибюль административного корпуса СГАУ, где стоит много скамеек. Там всегда много студентов. Хотите познакомиться? Садитесь на скамейку, вас без внимания не оставят. Не ждать же, в конце концов, того возраста, когда познакомиться можно на вечерах «Кому за 30» Удивляют объявления в газетах под рубрикой «Знакомства», где указан возраст молодых людей, желающих познакомиться – 22-24 года! Выходит, упустили для знакомства время учебы в вузе.

По-моему, для студенческих профсоюзов задача проведения совместных вечеров отдыха, творческих встреч по интересам должна стать важной. Есть в СамГУ помещение клуба «Гаудеамус», а насколько и как часто заполнен его зал? Необходимо знакомить студентов разных вузов друг с другом. Можно проводить интересные вечера поэтов, музыкантов, организовывать диспуты по самым разным вопросам, которые волнуют молодежь. Молодость - время открытий в учебе, науке. Вот на таких совместных встречах студенты могут рассказать о своих «открытиях», сделанных в стенах вуза. Это же здорово - поделиться тем, что интересного узнал, что окрылило тебя к творчеству! Нужно объявлять широко и гласно о проведении научных конференций и приглашать на них всех желающих с других факультетов, из других вузов. Сейчас в этом плане виден большой недостаток информации. На научных конференциях, как правило, выступают талантливые ребята, которые много времени тратят на учебу, они могут упустить шанс устроить свою личную жизнь, пока молоды. Вот и нужно профсоюзным активистам помочь им. Не должен пропадать талантливый, интересный человек, он обязательно должен найти отклик в другом сердце. Лишь бы это сердце билось тут же, там, где он в данный момент выступает. Ведь гораздо лучше знакомиться на праздниках, диспутах, научных конференциях и встречах по интересам в «родных стенах», чем в малознакомой, пьяной компании. Может быть, меньше будет ошибок и разводов.

Хотелось бы узнать, что думают об этом профсоюзные активисты и сами студенты?

Между прочим, в вестибюле СГАУ уже появился такой плакат: «Ребята, давайте дружить!» И подпись: «Девушки Самарской гуманитарной академии» ...

ТАМАРА СКРЯБИНА,
инженер кафедра ОТФ.

СамГУ объявляет конкурс на замещение вакантных должностей по кафедрам:

Гражданского, процессуального и предпринимательского права
- доцента, старшего преподавателя;

Уголовного процесса и криминалистики
- доцента (2 места), старшего преподавателя *(2* места);

Уголовного права и криминологии
- профессора, доцента;

Государственного и административного права
- ассистента;

Безопасности информационных систем
- доцента, старшего преподавателя;

Функционального анализа и теории функций
- профессора (2 места);

Математического моделирования в механике
- старшего преподавателя;

Алгебры и геометрии
- доцента, старшего преподавателя;

Физики твердого тела и неравновесных систем
- доцента (0,25 ставки)

Экологии, ботаники и охраны природы
- профессора, доцента;

Иностранных языков естественных факультетов - старшего преподавателя, преподавателя;

Государственного и муниципального управления
- старшего преподавателя;

Русской и зарубежной литаратуры - доцента;

Английской филологии
доцента, старшего преподавателя (2 места);

Русского языка
- старшего преподавателя;

Немецкой филологии
- профессора, старшего преподавателя;

Теории и технологии социальной работы
- профессора, старшего преподавателя (2 места);

Социологии и политологии
- доцента (2 места по О,75 ставки), доцента (2 места по О,5 ставки), старшего преподавателя (0,5 ставки);

Теории и истории культуры
- доцента, старшего преподавателя (2 места);

Педагогики
- старшего преподавателя (2 места);

Психологии
- старшего преподавателя (2 места);

Государственного и административного права
- ассистента;

Физвоспитания
- преподавателя.

Срок подачи документов (включая заявление и список научных трудов) - один месяц со дня опубликования объявления.

Документы направлять на имя ректора университета по адресу: 443011, г. Самара, ул. Академика Павлова, дом 1, Госуниверситет, телефон 34-54-11.

ЛИЦЕНЗИЯ № 24Г-1729 (учетная серия А №1729) от 28 февраля 2002 года, выданная Министерством образования Российской Федерации

Декану биологического факультета Рытову Г.Л. - пламенный привет от выпускника 2002г. Мазурова Владимира. Очень рад, что такие люди как Вы работают в СамГУ. Вы самый лучший декан в мире!

ВЛАДИМИР МАЗУРОВ
Сент Луис, США.

ВСЕМ ЖЕЛАЮЩИМ ЗАНИМАТЬСЯ ТУРИЗМОМ!

В СамГУ действует турклуб «Сварог». Собрания проводятся каждый четверг в 18.00. Встречаемся у профкома студентов.

Приходи!

На фото: униваерситетские туристы в майском походе на Южном Урале,2003 г..

Внимание, конкурс!

Федерация профсоюзов Самарской области объявляет конкурс на получение профсоюзной стипендии. Ознакомиться с Положением можно в профкоме студентов. Заявки прини\маются до 1 октября 2003 года.

ПРОФКОМ СТУДЕНТОВ

Факультет повышения квалификации преподавателей высших и средних специальных учебных заведений Самарского государственного университета объявляет набор слушателей на осенний семестр 2003/2004 учебного года по направлению:

Профессиональный имидж преподавателя вуза

Занятия проводятся в пятницу с 14.50 ч. и субботу с 8.30 ч. в виде активных лекций, практикумов по ознакомлению с современными образовательными технологиями.

Срок обучения слушателей – один семестр. По окончании обучения слушателям выдается свидетельство о повышении квалификации государственного образца.

Для зачисления слушателям на ФПКП необходимо до 15 сентября 2003 года подать заявку произвольной формы, в которой указать фамилию, должность.

Справки по телефону: (8462) 345 – 405 (Соловова Наталья Валентиновна), (8462) 348 – 520 (кафедра теории и методики профессионального образования).

Защиты диссертаций на сентябрь-октябрь 2003 года

18 сентября 2003 года, в 14 часов - заседание диссертационного совета

Д 212.218.02 по защите диссертации на соискание ученой степени кандидата исторических наук Шматова Евгения Николаевича. Научный руководитель – доктор исторических наук профессор Храмков Л.В. Тема диссертации «Города Среднего Поволжья в годы Великой Отечественной войны», специальность 07.00.02 – Отечественная история. Официальные оппоненты: доктор исторических наук профессор Иванов А.А.; кандидат исторических наук доцент Петров О.В. Ведущая организация – Саратовский государственный университет.

18 сентября 2003 года, в 14 часов - заседание диссертационного совета

Д 212.218.02 по защите диссертации на соискание ученой степени кандидата исторических наук Костюкова Андрея Валерьевича. Научный руководитель – доктор исторических наук профессор Кабытова Н.Н. Тема диссертации «Социально-экономическая деятельность Самарского земства (1865-1914 гг.)», специальность 07.00.02 – Отечественная история. Официальные оппоненты: доктор исторических наук профессор Тагирова Н.Т.; кандидат исторических наук доцент Бирюков А.В. Ведущая организация – Пензенский государственный педагогический университет.

25 сентября 2003 года, в 14 часов - заседание диссертационного совета

Д 212.218.02 по защите диссертации на соискание ученой степени доктора исторических наук Попова Андрея Ивановича. Тема диссертации «Великая армия в России», специальность 07.00.03 – всеобщая история (новая и новейшая). Официальные оппоненты: доктор исторических наук профессор Сироткин В.Г.; доктор исторических наук профессор Земцов В.Н., доктор исторических наук профессор Туган-Барановский Д.М. Ведущая организация – институт военной истории Министерства обороны РФ.

1 октября 2003 года, в 14 часов - заседание диссертационного совета

Д 212.218.04 по защите диссертации на соискание ученой степени кандидата химических наук Тупиковой Елены Николаевны. Научный руководитель – доктор химических наук профессор Мальчиков Г.Д. Тема диссертации «Платиновые металлы на металлических носителях – каталитические системы окислительных и гидрогенизационных процессов», специальность 02.00.04 – физическая химия. Официальные оппоненты: доктор химических наук профессор Казаков В.П.; доктор химических наук профессор Леванова С.В. Ведущая организация – Московский государственный университет.

3 октября 2003 года, в 14 часов - заседание диссертационного совета Д 212.218.01 по защите диссертации на соискание ученой степени кандидата физико-математических наук Якуткина Владимира Владимировича. Научный руководитель – кандидат физико-математических наук Котова С.П. Тема диссертации «Подавление хаотической генерации, вызванной внешней оптической обратной связью в полупроводником лазере», специальность 01.04.21 – лазерная физика. Официальные оппоненты: доктор физико-математических наук профессор Гуреев Д.М., доктор физико-математических наук профессор Молевич Н.Е. Ведущая организация – Саратовский государственный университет.

3 октября 2003 года, в 16 часов - заседание диссертационного совета Д 212.218.01 по защите диссертации на соискание ученой степени кандидата физико-математических наук Михайлова Виктора Александровича. Научный руководитель – кандидат физико-математических наук доцент Горохов А.И. Тема диссертации «Когерентные состояния в динамике и релаксации систем двух- и трехуровневых атомов», специальность 01.04.21 – лазерная физика. Официальные оппоненты: доктор физико-математических наук профессор Дербов В.Л., кандидат физико-математических наук доцент Решетов В.А. Ведущая организация – Самарский филиал института физики РАН (г. Самара).

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Учредитель - САМАРСКИЙ ГОСУНИВЕРСИТЕТ
Редактор: Н.М.Окоркова.
Компьютерная вёрстка: С.Д.Иванова.
Web-дизайнер сайта газеты: А.А.Шабалин.
Художник: Д.А.Дягилев.
Наш адрес: 443011, г.Самара, обл., ул. ак. Павлова, дом 1, к. 209ф., тел. 34-08-80.
Адрес газеты "Самарский университет" в Интернете: www.ssu.Samara.ru/~press,
E-mail: pressa@ssu.samara.ru
Газета зарегистрирована Региональной Инспекцией Государственной инспекции по защите свободы печати массовой информации при Мининформпечати РФ.
***Регистрационный номер СО419. Газета* отпечатана в типографии "Солдат Отечества", ул. Пионерская, 21.**
Выходит один раз в месяц.
Газета распространяется бесплатно.
Тираж 4000 экз. Заказ № 2869
При перепечатывании материалов ссылка на газету обязательна.