



СТУДЕНТЫ И ПРЕПОДАВАТЕЛИ  
ВСЕХ СТРАН,  
ОБЪЕДИНЯЙТЕСЬ!

# САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Газета выходит с августа 1978 года

14 февраля 2003 г.

№ 1

Бесплатно

## Поздравляем с Днем Защитника Отечества!

### Новости

#### «Почетный знак» - ректору СамГУ

Российская Академия космонавтики имени К.А.Циолковского за большие заслуги в области космонавтики наградила «Почетным знаком III степени» ректора СамГУ, доктора физико-математических наук, профессора Геннадия Петровича Ярового (на фото - слева).

Награждение состоялось в зале Ученого Совета СамГУ вице-президентом Поволжского отделения Академии космонавтики И.Белоконовым (на фото - справа).



#### Докторов наук стало больше

Ректорат Самарского госуниверситета поздравляет с защитой докторских диссертаций преподавателей Самарского госуниверситета: доцента кафедры уголовного права и криминалогии Артура Геннадьевича Безверхова, зав. кафедрой немецкой филологии профессора Сергея Ивановича Дубинина, профессора кафедры русской и зарубежной литературы Геннадия Юрьевича Карпенко, и.о. зав. кафедрой основ медицинских знаний Ирину Геннадьевну Кретову, зав. кафедрой информатики и вычислительной математики профессора Анатолия Николаевича Степанова, доцента кафедры экологии, ботаники и охраны природы Сергея Анатольевича Сачкова, профессора кафедры уголовного процесса и криминалистики Александра Алексеевича Тарасова.

#### Победа в конкурсе увеличит стипендию Эльзы и Лены до 2000 р.



16 января 2003 года объявлены победители в конкурсе, впервые проведенном фондом «Династия» при содействии Международного центра фундаментальной физики в Москве и Физического института Академии наук по программам «Поддержка молодых ученых» и «Стипендии студентам физикам». Среди победителей – две студентки Самарского государственного университета – Эльза Ахметзянова и Елена Щербакова.

Конкурс проходил с сентября 2002 по январь 2003 года среди студентов 4-6 курсов российских вузов, специализирующихся в области теоретической физики. Главным критерием конкурса являлось, кроме успеваемости, наличие научных публикаций и участие в научных конференциях. По результатам конкурсного отбора выявлены 60 лучших студентов России.

Ахметзянова Эльза и Щербакова Елена достойно проявили себя в конкурсном отборе и при экспертизе научных проектов и публикаций. Кроме того, в декабре 2002 года они участвовали с докладами в сессии-конференции по физике фундаментальных взаимодействий в Институте теоретической и экспериментальной физики в Москве и были приглашены на Международную зимнюю школу ИТЭФ в феврале 2002 года. А в начале февраля 2003 года они приняли участие в Седьмой научной

конференции молодых ученых и специалистов в Дубне.

11 марта 2003 года в Конференц-зале Физического института имени П.Н.Лебедева Российской академии наук в Москве состоится конференция, посвященная подведению итогов конкурса по программам «Поддержка молодых ученых» и «Стипендии студентам физикам», где Е.Щербаковой и Э.Ахметзяновой будут вручены документы для получения стипендии. Размер ежемесячной стипендии 2000 рублей.

Проекты участия с докладами в научных конференциях были поддержаны Российским Фондом Фундаментальных Исследований в виде персональных грантов.

Благодарим администрацию Самарского государственного университета и лично ректора Геннадия Петровича Ярового, проректора по научной работе Юрия Николаевича Горелова, а также декана физического факультета Валерия Владимировича Ивахника, зав. кафедрой Александра Александровича Бирюкова, преподавателей кафедры общей и теоретической физики за поддержку научно-исследовательской работы студентов, играющую ведущую и стимулирующую роль в учебно-воспитательном процессе на физическом факультете.

МИХАИЛ ДОЛГОПОЛОВ,  
доцент кафедры ОТФ.

## Плоды просвещения

20 декабря 2002 года на филологическом факультете прошел специальный обучающий семинар «Новое в методике преподавания иностранных языков» для студентов 2, 3 и 4 курсов. Студенческое научное общество факультета инициировало проведение этого мероприятия с целью ознакомления студентов с актуальными тенденциями и инновациями в методике преподавания иностранных языков, способствования усовершенствованию профессиональной компетенции студентов факультета, изучающих иностранный язык как специальность, а также обучающихся по дополнительной образовательной программе «Переводчик в сфере профессиональной коммуникации».

Ведущий семинара доцент, кандидат педагогических наук Елена Георгиевна Кашина рассказала всем студентам-энтузиастам об интересных тенденциях в методике преподавания иностранных языков, об актуальности коммуникативного и социокультурного аспектов методики, преимуществах тактильной формы общения. Пожалуй, больше всего студентам понравился рассказ Е.Г. Кашиной об обучении иностранному языку в действии, проиллюстрированный неожиданно появившимся человеком в белом халате – замечательной ассистенткой, которая на английском языке с сильным китайским акцентом просила объяснить, как нужно, к примеру, делать бутерброды, причисываться и выполнять некоторые другие действия.

Студенты также узнали о таких подходах к обучению иностранным языкам, как гипнопедия (обучение во сне),

ритмопедия (использование естественных ритмических звуков и фонов для улучшения запоминания) и суггестопедия (обучение в обстановке приятного эмоционального общения с элементами релаксации). Все это позволило студентам-членам СНО приобрести полезные знания в области методики преподавания иностранных языков, и теперь они смогут использовать методы, о которых рассказала Елена Георгиевна, в том числе и в собственном процессе изучения иностранных языков.

Стоит отметить, что все студенты, пришедшие на семинар, остались очень довольны и ушли с чувством огромной благодарности к Е.Г. Кашиной за столь интересно проведенное мероприятие. СНО факультета благодарит Елену Георгиевну за поддержку идеи проведения семинара.

Ну а тем, кто не смог посетить семинар, расстраиваться не стоит, так как в феврале намечается проведение нового семинара «Актуальные вопросы межкультурной коммуникации» для всех студентов факультета. Также СНО филологического факультета планирует в ближайшем будущем организовать проведение подобных семинаров по самым актуальным темам в области филологической науки: «Лингвокультурология: язык как культурный код нации», «Актуальные аспекты прикладной лингвистики» (социо-, этно-, психолингвистика, когнитивная лингвистика, теория и практика перевода), «Эстетика словесного творчества», «Эпос народов СССР», «Современный литературный процесс».

АЛЕКСАНДР АНДРЕЕВ,  
председатель СНО  
филологического факультета



# Человек большой души

28 января 2003 года (эта дата стоит в паспорте) исполнилось бы 100 лет со дня рождения заслуженного деятеля РФ, доктора исторических наук, профессора Ефрема Игнатьевича Медведева — человека, основавшего исторический факультет Куйбышевского, а ныне Самарского государственного университета. Впервые я с ним познакомился на конференции по гражданской войне, в 1970 г. Потом долгое время работал на его кафедре, которая в 1976 г. была разделена на 2 кафедры — дореволюционной отечественной истории и истории советского периода. В 1983 г. я стал заведующим кафедрой, которая в настоящее время называется кафедрой российской истории. Этот человек прожил интересную жизнь. Выходец из многодетной крестьянской семьи, Ефрем Игнатьевич познал все тяготы суровой трудовой жизни, рано научился пахать, сеять — выполнять любую крестьянскую работу. Природный ум и сильная тяга к знаниям позволили ему окончить сначала педагогический техникум, а потом учиться в Казанском Восточно-педагогическом институте, в Казанском университете. Так случилось, что по полученной специальности он был экономистом, но любовь к истории у него была всегда. Сформировалась она, по-видимому, в результате событий, происходивших на его глазах в начале XX века — Первой мировой войны, Февральской и Октябрьской революций. В революционную эпоху в России устанавливалась новая политическая система: во все властные структуры приходили люди из “низов” — бывшие крестьяне, рабочие, солдаты. После окончания Казанского Восточно-педагогического института Е.И.Медведев получил назначение на работу директором Казанского Республиканского музея. В музейном фонде хранилось большое количество произведений искусства, а также прекрасные старинные коллекции, которые собирались дворянами и были подарены музею. Одновременно Ефрем Игнатьевич был назначен и управляющим Татарского республиканского архива. Помимо исполнения этих высоких обязанностей он работал доцентом в Казанском государственном университете и одновременно учился в аспирантуре. Такое было возможно в то время. Находясь на государственной службе, работая в архиве, сотрудничая с Татарским институтом истории партии, он начал активно публиковать статьи по истории казанского пролетариата, его революционной активности в соответствии с устанавливавшейся системой взглядов и марксистско-ленинской методологией, которая стала преобладающей в исследованиях российских историков, начиная с 20-х годов на многие годы. Совместно с Демешевым и Тарасовым он пишет книгу о деятельности казанских большевиков в 1917, работает над кандидатской диссертацией на тему: “Казанский пролетариат в период Первой мировой войны”. Научным руководителем Ефрема Игнатьевича был “Рыжий профессор” — известный казан-

ский историк Николай Эльзов — выпускник Института красной профессуры, заведующий отделом агитации и пропаганды Татарского Губернского комитета партии, автор статей “о выдающейся роли Льва Давидовича Троцкого в установлении Советской власти и победе Октябрьской революции”. Ефрем Игнатьевич Медведев находился в гуще повседневной, политической жизни страны той революционной эпохи. А события происходили поистине исторические. Это и смерть Ленина, “чистки” в партийных организациях, борьба с оппозиционерами — Троцким, Каменевым, Зиновьевым, 20-летний юбилей Революции 1905-1907 г.г., 10-летие Октябрьской революции. Это были даты, значение которых со временем только росло в Советской стране. Революционные юбилеи стали праздноваться широко, с демонстрациями трудящихся. Музеи организовывали передвижные выставки с революционной тематикой, проводились съезды архивистов. Писалась новая история о событиях, которые только что завершились.

Наиболее значимыми являются публикации солдатских писем с Первой мировой войны, которые получали их родственники. Письма были опубликованы в сборнике документов “Царская армия в годы Мировой войны” под редакцией Е.И.Медведева. Они стали уникальными историческими документами, передававшими настроения солдат на фронтах Первой мировой войны.

До определенного времени его жизнь складывалась удачно. И на государственной службе у него все было хорошо. Он был членом партии, его обошли партийные чистки, он не был замечен в оппозиционных настроениях. Счастливая складывалась семейная жизнь Ефрема Игнатьевича. Женат он был на выпускнице филологического факультета Князевой Милице Николаевне. Но в 1935 году все круто меняется. Е.И.Медведев был арестован и несколько месяцев находился в тюрьме. Ему предъявили по нынешним временам совершенно абсурдное обвинение в том, что он не разоблачил троцкиста Эльзова — своего научного руководителя. К тому времени Эльзов уже был арестован и разоблачен. Основанием послужили статьи о роли меньшевиков в Октябрьской революции и то, что он так превознес роль Льва Давидовича Троцкого в победе революции. К тому времени сам Лев Давидович уже находился за границей.

В какой-то степени ситуация ареста Ефрема Игнатьевича Медведева воспроизводится в книге Лидии Гинзбург “Крутой маршрут”. Гинзбург, жена крупного партийного деятеля в Казани П.А.Аксенова, знала Ефрема Игнатьевича лично. Когда Лидию Гинзбург втянули в “черный ворон”, первый, кого она увидела, был Ефрем Игнатьевич Медведев.

Сам Ефрем Игнатьевич никогда, даже своим коллегам, не рассказывал о деталях ареста и днях пребывания в тюрьме. На мой взгляд, для того времени он очень “легко” отделался. Е.И.Медведев про-

сидел несколько месяцев, потом был сослан в Самару без права преподавания. (С 1935 г. Самара называлась Куйбышевым.)

С 1936 г. он живет в Куйбышеве. И я бы даже сказал, что он бедствует. Тогда ему приходилось перебиваться случайными заработками: ему даже приходилось работать грузчиком. Потом ему удается устроиться экономистом. Фактически до 1941 г. ему не разрешали заниматься научной работой. Он как бы спустился с облачных высот на землю: был исключен из партии. Единственное, что он перед войной успел, — поступить лаборантом на кафедру истории в Куйбышевский педагогический институт, а в годы войны, когда в результате гибели людей на фронте появлялись вакансии, стал ассистентом. При этом он пытался окончить географический факультет МГУ, чтобы выйти из замкнутого круга, занять достойное место в обществе.

Работая в педагогическом институте, он довольно быстро защитил кандидатскую диссертацию в 1942 г., восстановился в партии. А после войны началась новая катавасия.

В 1946 г. он стал докторантом Института истории, но его снова исключили из партии. 40-50-е гг. становятся для него роковыми. После мучительно долгой болезни умирает старшая дочь. Из детей осталась только одна дочь Галина. Все эти трагические события оставили неизгладимый отпечаток в жизни Ефрема Игнатьевича. Тем не менее, его это не сломило.

После смерти Сталина, после XX съезда КПСС он очень активно работает над докторской диссертацией. В 1960 г., в Институте истории, защищает диссертацию под названием “Установление и упрочение Советской власти на Средней Волге”.

Очень интересная тема, которая органично вытекала из его прежних исследований. Что касается проблематики его исследований в 20-х, 30-х, 40-х, 50-х, 60-х, 70-х годах, мы видим, что она практически не менялась, а лишь расширялась. Он стал активно заниматься Гражданской войной. У него 2 солидных исследования, относящиеся к 50-80 г.г., это “Установление и упрочение Советской власти на Средней Волге”, “Гражданская война в Среднем Поволжье”. Он одним из первых попытался выявить общее и особенное в установлении Советской власти в Поволжье. Для того времени предложенная им концепция была новой, интересной. Сейчас, конечно, какие-то из его взглядов устарели, какие-то сохранили свою научную значимость, а что-то необходимо корректировать.

По результатам исследований Ефрема Игнатьевича Медведева, а также других известных историков — профессоров Ивана Михайловича Ионенко, Михаила Матвеевича Гнутова, Кузьмы Яковлевича Наквашина, Святослава Александровича Соколова и других был подготовлен коллективный труд “Октябрь в Поволжье”. Редактором был академик Исаак Израилевич Минц.

Начало 80-х годов стало новым этапом в жизни Е.И.Медведева. В

эти годы, как и в 30-е. Е.И.Медведев занимался краеведением, это было его внутренней потребностью. Он написал немало книг на эту тему. Совместно со своей дочерью Галиной Налитовой и Михаилом Видановым, а затем с Ленаром Васильевичем Храмовым и Ниной Петровной Храмовой издал 2 учебника по истории Самарского края.

В 58 лет он защищает докторскую диссертацию. Казалось, время катастрофически ушло, но, тем не менее, за оставшиеся 20 лет жизни он сделал колоссально много, в том числе развил энергичную деятельность по подготовке кандидатов наук по широкой проблематике. Ефрем Игнатьевич считал, что важно помочь молодому историку встать на ноги, выбрать научную тему. Своих аспирантов, соискателей, прежде всего, он учил работать с документами — свидетельствами эпохи. “Именно через них историк реконструирует эпоху”, — говорил он. Он призывал молодых историков одновременно быть и Соловьевым, и Ключевским. Я не знаю ни одного случая, когда бы Е.И.Медведев отказал в помощи или поддержке аспиранту или студенту, которые обращались к нему за консультацией по теме своей научной работы. Он был членом диссертационных Советов в Перми и Саратове, выступал оппонентом в Казани. На защитах диссертаций он подчеркивал вклад аспиранта в разработку конкретной темы.

Ефрем Игнатьевич очень любил читать лекции студентам, и до сих пор выпускники вспоминают их с огромным восторгом. Конечно, его лекции были в русле традиционных концепций, но он приводил интересные факты, умел задавать вопросы. В методическом плане они были построены грамотно. Ефрем Игнатьевич очень ответственно относился к написанию студенческих дипломов. Всегда помогал, буквально опекал студентов.

Он был человеком добрым и справедливым. Помню, как-то на вступительных экзаменах поступило указание поставить какому-то абитуриенту двойку (чего греха таить, были такие распоряжения), он ушел с вступительного экзамена и три часа где-то просидел. Ему противно было все это делать. Студенты совершенно спокойно могли подойти к нему и занять денег. Он никогда не отказывал: доставал из кармана скомканные деньги (у него никогда не было бумажника) и говорил: “Выбирай, какие тебе нужны, только не говори Милице!” Конечно же, он имел в виду свою жену. Ну а студенты понимали это по-своему.

В общении он был исключительно добродушным человеком, гостеприимным. Ефрем Игнатьевич Медведев был великий человек. Он надолго останется в памяти своих соотечественников как человек большой души.

В связи со 100-летним юбилеем в университете пройдет научная конференция, посвященная памяти Е.И. Медведева.

ПЕТР КАБЫТОВ.

Художественный язык эпохи: Межвузовский сборник научных трудов. Самара: Изд-во «Самарский университет», 2002. с.

ISBN 5-86564-215-6

Сборник вышел под редакцией профессора Сергея Алексеевича Голубкова и посвящен проблеме художественного языка, понимаемого широко — как в литературоведческом, так и в культурологическом смысле. Тематический спектр составивших сборник конкретных статей достаточно обширен — от данных под новым углом зрения весьма известных произведений русской классики до явлений современной словесности, еще недостаточно осмысленных в литературоведении. Разнообразны теоретико-литературные ракурсы, используемые авторами статей. Эти аналитические подходы призваны помочь читателю осмыслить художественный язык отдельного писателя или целой эпохи как многокомпонентную систему, сложную иерархию смыслов. Целый ряд статей выполнен в жанре междисциплинарных исследований (на стыке фольклора и языкознания, литературоведения и театроведения). В специальном разделе «Из наследия ученого» публикуется пособие покойного профессора Л.А.Финка «Анализ литературного произведения», подготовленное автором в последние годы жизни.

## Защиты диссертаций на февраль 2003 года

14 февраля 2003 года в 14 часов — заседание диссертационного совета Д 212.218.01 по защите диссертации на соискание ученой степени кандидата физико-математических наук Рахматулина Малика Абдулжапаровича. Тема диссертации “Разработка методов манипуляции микрообъектами лазерным излучением”, специальность 01.04.21 — лазерная физика.

14 февраля 2003 года в 16 часов — заседание диссертационного совета Д 212.218.01 по защите диссертации на соискание ученой степени кандидата физико-математических наук Бакулина Игоря Александровича. Тема диссертации “Импульсно-периодический СО<sub>2</sub>-лазер с широкоапертурным однородным пучком излучения”, специальность 01.04.21 — лазерная физика.

25 февраля 2003 года в 13 часов — заседание диссертационного совета К 212.218.02 по защите диссертации на соискание ученой степени кандидата биологических наук Сокол Оксаны Александровны. Тема диссертации “Экология насекомых фитофагов сорных растений и влияние на их агротехнических приемов в агроценозах зерновых злаковых культур в лесостепи Среднего Поволжья”, специальность 03.00.16 — экология.

25 февраля 2003 года в 15 часов — заседание диссертационного совета К 212.218.02 по защите диссертации на соискание ученой степени кандидата биологических наук Лишинской Софии Наумовны. Тема диссертации “Эколого-биологические особенности березы повислой (Betula pendula Roth.) как компонента антропогенных лесонасаждений г. Самары”, специальность 03.00.16 — экология.

26 февраля 2003 года в 14 часов — заседание диссертационного совета Д 212.218.04 по защите диссертации на соискание ученой степени кандидата химических наук Копниной Алины Юрьевны. Тема диссертации “Фазовые равновесия в рядах двухкомпонентных систем с участием циклических, ароматических углеводородов и n-алканов”, специальность 02.00.04 — физическая химия.

26 февраля 2003 года в 16 часов — заседание диссертационного совета Д 212.218.04 по защите диссертации на соискание ученой степени кандидата химических наук Губановой Татьяны Валерьевны. Тема диссертации “Фазовые равновесия в шестикомпонентной системе Li[F, Cl, VO<sub>3</sub>, SO<sub>4</sub>, CrO<sub>4</sub>, MoO<sub>4</sub>] и элементах ее ограничения”, специальность 02.00.04 — физическая химия.

27 февраля 2003 года в 14 часов — заседание диссертационного совета Д 212.218.02 по защите диссертации на соискание ученой степени кандидата исторических наук Пеньковой Ольги Петровны. Тема диссертации “Дворянство Тамбовской губернии (1861-1906 гг.)”, специальность 07.00.02 — отечественная история.

## Американская медаль — русскому профессору



Американский биографический институт награждает медалью первого проректора СамГУ, доктора исторических наук, профессора Петра Серафимовича Кабытова.

Так американские коллеги оценили роль русского профессора в развитии интернациональных связей между высшими школами. В частности, участие самарского историка в издании нескольких томов Антологии под общим названием “Американская русистика”.

## Смех-конференция

Кафедра русской и зарубежной литературы Самарского государственного университета проводит 11-13 февраля 2003 года международную научную конференцию “Смех в литературе: семантика, аксиология, полифункциональность”.

На конференции предполагается рассмотреть следующие проблемы:

Мифологические корни смеха.

Смешное и комическое: динамика взаимоотношений. Аксиология смеха.

Смех и типы художественного сознания эпохи.

Эстетика и поэтика трагикомического в литературе XX века.

Смех и проблемы художественного языка. Техника комического в литературе.

Малые и минимальные жанры в сатирико-юмористической литературе.

Полифункциональность комического слова.

СЕРГЕЙ ГОЛУБКОВ, заведующий кафедрой русской и зарубежной литературы СамГУ, профессор.

## Новости



# Профессия: журналист

Третий год в Самарском государственном университете на базе социологического факультета функционирует отделение журналистики. 21 января редакция газеты "Самарский университет" провела круглый стол, участниками которого стали студенты-журналисты третьего курса. Они обсуждали вопросы, остро стоящие перед обществом: что такое независимая пресса и существует ли она в России? Каким должен быть настоящий журналист? А также вопросы, связанные с обучением в университете.

**Какой смысл вы вкладываете в понятие "Профессия: журналист"?**

**Вельмина Ольга, отдел маркетинга ООО "Живая вода":**

- Понятие "Профессия журналист" для меня — это, прежде всего, призвание, возможность встречи с интересными людьми, получение новых знаний, которые, как я думаю, будут полезны в моей дальнейшей жизни.

**Какие качества необходимы человеку, чтобы стать журналистом?**

**Яшкина Ольга, менеджер по рекламе Т.К. "Журавель":**

- Целеустремленность и наличие амбиций, потому что журналист без этих качеств — это плохой журналист.

**Дворникова Елена, редактор службы информации "Наше радио":**

- Нужно быть, прежде всего, гражданином своей страны, тогда сами собой отпадают вопросы о журналистской этике, о том, брать ли журналисту оружие. Отпадает еще масса вопросов, которые являются второстепенными в отношении профессии. Но если журналист осознает себя гражданином той страны, на которую он работает (он в первую очередь работает на свое государство), тогда уже развивается само ремесло.

**Вельмина О.:**

- Как журналист может быть гражданином, если большинство журналистов, простите, куплены? Ты говоришь, что работаешь на благо своей страны, а на самом деле работаешь на интересы своей радиостанции, и деньги ты зарабатываешь для своей компании, а не для государства.

**Дворникова Е.:**

- Вы не путайте, пожалуйста, две вещи — бизнес и творчество. Да, я во многом работаю на радиостанцию, да, я занимаюсь не только журналистикой. Но я, как журналист, в первую очередь являюсь гражданином своей страны.

**Многие журналисты приобретают известность благодаря дешевым сенсациям. Каким образом можно обрести популярность, не прибегая к скандалам, "не роясь в чужом белье"?**

**Яшкина О.:**

- Все зависит от цели. Если журналист преследует цель, допустим, стать известным — это одно, а если он хочет заработать деньги — это другое. Известным же он становится тогда, когда он действительно раскрывает какую-то важную тему (социальную, спортивную и т.д.), болеет ей.

**Слепцова Ольга, АССТВ, режиссер:**

- Можно провести аналогии с шоу-бизнесом — с сегодняшними группами — одноплевыми. Девочки обнажаются и становятся на

какое-то время популярными, добиваются славы, но они быстро уходят со сцены. А есть люди, которые действительно хотят петь профессионально. В журналистике то же самое — дешевая слава, добытая на скандалах, быстро исчезает, а труд и упорство действительно в конечном итоге приводят к желаемому результату.

**Свободна ли пресса в России?**

**Дворникова Е.:**

- Я часто думаю, честно говоря, что журналист должен больше заботиться не о свободе слова, поскольку свободой слова обладает каждый, кто живет в России (хотя бы по закону), а о свободе граждан получать объективную информацию. Я в своей практике ни разу не сталкивалась с тем, чтобы мне не помешали дать объективную информацию.

**Вельмина О.:**

- Что касается свободного доступа граждан к информации, я приведу только три примера, известных абсолютно всем: это Чечня, это "Курск" и это захват заложников на мюзикле "Норд-Ост". Хотя очень много было сказано журналистами, достоверной информации мы не получили и вряд ли получим.

**Форманюк Ксения:**

- С одной стороны, полная независимость прессы невозможна, потому что пресса может быть полностью свободна, если она самокупаемая. Если только хотя бы какая-то часть капитала вкладывается со стороны, то все равно в той или иной степени издание всегда зависит от того, кто ему платит. Но, с другой стороны, свобода почему-то в русском менталитете никогда не сочетается с ответственностью, то есть любое издание, которое получает свободу, тут же начинает вырождаться в "желтуху", начинает работать на сенсационность.

**Что такое, по-вашему, гражданская ответственность журналиста?**

**Форманюк К.:**

- Можно ли говорить о личной независимости журналиста? Даже если он никем не подкуплен, он всегда зависит от своего субъективного мнения. Наши журналисты не привыкли смотреть на ситуацию с разных сторон. Поэтому журналистика однобока. Свобода слова, даже если мы ее, в конце концов, добьемся, нас не спасет. Журналист в принципе не имеет права на свое мнение, так как очень редкий человек может удержаться от того, чтобы не начать его навязывать окружающим.

**Расскажите о ваших творческих планах, как вы хотите использовать ваше образование?**

**Хабибулина Аделя:**

- Недавно я вышла замуж. Мой муж религиозный человек, му-

сульманин. Я поняла, что вера и религия спасет мир, а в первую очередь детей наших, и благодаря моей учебе я хочу в будущем создавать программу или газету религиозного содержания, чтобы дать ребенку, подростку понять, что есть высшее существо, которое их видит, одобряет и наказывает.

**Какие предложения вы можете внести по поводу обучения на факультете?**

**Румянцева Инна, корреспондент ТРК "Терра":**

- Я пришла в университет, конечно же, не для того, чтобы стать журналистом, так как я им стала уже давно, а для того, чтобы получить диплом о высшем образовании. Это необходимо для дальнейшего карьерного роста. Мне, как практикующему журналисту, интересно узнавать теоретические основы этой специальности. Также мне интересно наблюдать процесс обучения студентов, и я, как уже сложившийся профессионал, вижу много недостатков. Безусловно, много хорошего на курсе, но я считаю, что кроме теоретической части должна быть практическая, которой могут научить только профессионалы, чего на курсе нет, должен быть мастер-класс, на котором журналисты, практикующие не один год, рассказывали бы о своих технологиях, навыках, приемах. Это может быть продуктивно.

**Дворникова Е.:**

- Важно журналиста не только научить ремеслу, этике, но и научить ориентироваться в том информационном пространстве, в котором он собирается работать.

**Чиркова Мария, инспектор ГУВД Самарской области:**

- Я никогда не работала журналистом и в будущем не планирую им быть. Учусь в университете для получения диплома о высшем образовании. Но я считаю, что нужно ввести такой курс, на котором журналиста учили бы правильно говорить. Должен быть иностранный язык на протяжении всего курса обучения. Журналист — это человек, который всегда находится среди людей, он должен быть приятен не только при разговоре, но и внешне. Поэтому было бы полезно, чтобы студентов учили бы со вкусом одеваться, правильно подбирать цвета, делать макияж.

**Как Вы смогли заметить, каждый вопрос вызывает неоднозначные суждения. Но всегда удивляет в нашей группе то, что спор, по поводу чего бы он ни возник, проходит цивилизованно. Каждое мнение, даже самое противоречивое имеет право на существование, выслушивается и принимается как точка зрения собеседника. Причем спор никогда не переходит на личности, и поэтому, несмотря на то, что мы очень любим спорить, конфликтных ситуаций у нас не бывает.**

**Именно подобные обсуждения позволяют ближе узнать своих собеседников, сделать какие-то, пусть и неожиданные для себя, выводы. Чем больше подобных бесед будет проводиться в рамках обучения, тем выше будет интерес к нему и профессионализм будущих журналистов.**

**Надеюсь, что эта тема заинтересовала и вас. А что вы думаете по поводу того, свободна ли пресса в России? Какой смысл вы вкладываете в словосочетание «хороший журналист»? Свои мнения приносите или присылайте по e-mail [pressa@ssu.samara.ru](mailto:pressa@ssu.samara.ru) в редакцию газеты "Самарский университет", и возможно, вы станете участником следующего круглого стола на факультете журналистики.**

ЮЛИЯ ЛЬВОВА,  
ЕЛЕНА ДУБАЕВА,  
студентки специальности  
«Журналистика» СамГУ.

Наш дом — университет

## Свою Alma Mater я выбрал...

На сегодняшний день высшее образование в большинстве случаев рассматривается как модное дополнение к имиджу прогрессивного молодого человека. И именно это явление способствует утрате его истинности, понимания образования как неотъемлемой составляющей в процессе развития человека, становления его как всесторонне развитой, воспитанной в традициях классической российской культуры, личности. Личности, гармонично сочетающейся и адекватно взаимодействующей со всеми элементами общества.

К сожалению, сегодня в Самарской губернии наглядно вырисовывается тенденция к развитию целого ряда квазиуниверситетов, не справляющихся с той первостепенной образовательной функцией, которую обязан возложить на себя университет классический, придерживающийся постулата о том, что "мозг, хорошо устроенный, лучше, чем мозг, хорошо наполненный". Надеюсь, я не ошибусь, сказав, что только в Самарском государственном университете — классическом ВУЗе нашей области — до сих пор со-

храняются традиции Российской высшей школы.

Руководствуясь именно этими соображениями, я выбирал тот ВУЗ, который в дальнейшем превратился бы в настоящую Alma Mater, горячо любимую мной на протяжении всего моего жизненного пути.

Поступив на биологический факультет СамГУ, я осознал всю глубину российской академической науки. Всепроницающую сущность биологии не только как фундаментальной науки, но и как особой формы мышления, опирающейся на истинный смысл природы, который заключается в разнообразии всего происходящего. Научиться биологически мыслить, уметь не только грамотно решить проблему, но и не допустить ее возникновения, — все это и многое другое является основной задачей, которую ставит перед собой биологический факультет и весь Самарский государственный университет в целом. Именно это и многое другое позволяет оценить образование, полученное в нашем Университете как полноценное и логически завершенное образование в духе классических российских традиций.

ДМИТРИЙ ДЯГИЛЕВ.

## Под крышей дома твоего...

Возможно, ты — тоже один из нас. Тогда все нижесказанное имеет прямое отношение к тебе! Итак, мы — это довольно интересный народ, правда, большую часть своего обучения — тихий и практически незаметный. Просто появляемся мы в лабиринтах СамГУ довольно редко. Но все-таки появляемся. Все-таки мы существуем, и нас много!!! Да, мы — заочники. Но не забываем ли мы все о том, что заочник — это СТУДЕНТ заданного отделения. Студент! Сколько гордости и уважения к себе должны вселять семь букв этого святого слова!!! Давайте отвлечемся от знакомых аудиторий, от сложных чертежей и таблиц и подумаем о том, что университет — это нечто большее, что это... так что же такое СамГУ для нас?

**По результатам опроса трехкурсников заочного отделения:**

"Университет для меня — это просто возможность получить диплом", так относится к нашему ВУЗу около 30 % опрошенных. Остальные вместе с дипломом о высшем образовании все-таки хотят получить это самое образование, а в процессе обучения их привлекает общение с одногруппниками и преподавателями, а также возможность отдохнуть от работы.

**Львова Юлия:** "Университет для меня — это возможность систематизировать накопленные за предыдущее обучение знания. Во-вторых, получение новых знаний, и, конечно же, общение с интересными людьми — преподавателями и студентами. Но не хватает творческого выражения на курсе, наверное, потому что мы заочники."

**Дубаева Елена:** "Для меня это приятное общение с такими людьми, каких раньше я нигде не встречала, ну и, конечно, диплом".

Заочное отделение журналистики социологического факультета существует в СамГУ уже третий год. И мы, первый набор журналистов, хотели бы сказать, что хотя у многих из нас уже до поступления в СамГУ был какой-либо опыт работы в СМИ, именно университет, а вернее наши преподаватели научили нас задумываться над тем, что журналистика — это не только умение писать, слушать, искать, это — некая идеология. Идеология людей, которые, как бы ни банально это звучало, хотят работать, и работают "на благо общества", а не "на потребу дня". Это люди, которые

знают, что такое профессиональная этика и делают свое дело. Именно здесь, в стенах Самарского государственного университета, уже опытные журналисты и преподаватели еще сильнее разбудили в нас желание стать журналистами.

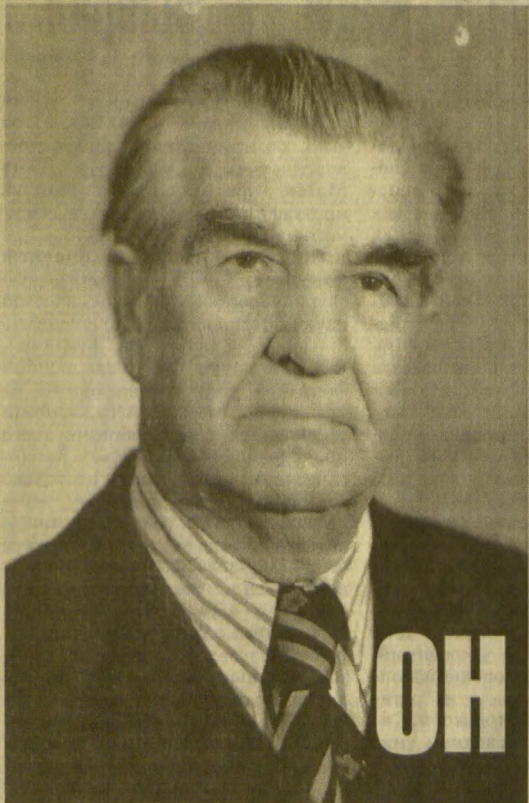
Так что мы будем стараться это сделать! Но впереди еще три года обучения, и очень хотелось бы ответить на вопрос, который был задан выше: "Что же такое университет для студентов — заочников?" Кстати, еще один вопрос к последним: "Кто —нибудь в курсе, что такое "MM — on line" и "Cofresh"?". На самом деле все просто, это — команды нашего Клуба Веселых и Находчивых. Понятно, что наш брат — заочник вовсе не должен этого знать, да и вообще далек от культурно — массовых мероприятий университета, что процент участия в них заочников очень мал (хотя все-таки существует, и это радует). Но неужели все заочники до такой степени заняты или пассивны, что яркая студенческая жизнь почти всегда проходит мимо?!

На первом курсе нас не посвящают в студенты, как студентов дневного отделения; мы редко относим на свой счет объявления, обращенные к студентам и заботливо расклеенные работниками профкома на первом этаже главного корпуса. Мы вообще смутно представляем себе, что такое этот профком, где находится и какое отношение имеет к нам. А жаль. Как оказалось, почти все предложения, поступающие к студентам от профкома, заочники смело могут отнести к себе, за исключением тех случаев, когда предлагается оздоровление и отдых по льготным путевкам. Что же касается нас, мы, например, имеем право оформить профсоюзный билет. С нашей стороны — 3 руб. в месяц (т.е. 36 р./год), а взамен скидки на посещение кинотеатров "Звезда" и "Современник".

Двери студенческого профкома всегда открыты для заочников, нас берут в активисты и обещают рассматривать все наши предложения. Так что давайте помнить, что все-таки университет — это и наш дом, и от нас зависит, каким будет наше пребывание в нем.

ОЛЬГА СЛЕПЦОВА.





К 100-летию со дня рождения известного поволжского историка, Заслуженного деятеля науки России, доктора исторических наук, профессора, основателя исторического факультета Самарского государственного университета Ефрема Игнатьевича Медведева (1903-1982)



# «При любой власти он оставался Человеком»

## и Ученым...»

Два десятилетия тому назад нас покинул удивительный человек, сочетавший неиссякаемую творческую энергию с присущим ему одному искрометным юмором, огромным жизнелюбием, по-детски чистым восприятием мира.

Непрерывная, кропотливая, плодотворная деятельность известного поволжского историка Е.И. Медведева длилась свыше полувека...

Родился Ефрем Игнатьевич в большой дружной крестьянской семье в селе Старая Мертовщина Бугульминского уезда Самарской губернии. Трудовую деятельность начал шестнадцати лет рабочим-железнодорожником в 1919 году. Учился в Бугульминской трудовой школе, на педагогических курсах, в педагогическом техникуме, начал работать учителем на станции Часовня Верхняя Ульяновской области. В 1929 г. Ефрем Игнатьевич окончил Восточно-педагогический институт в Казани, а в 1931 г. — Казанский университет, а затем и аспирантуру. Перед ним открылась широкая дорога в науку. Работал управляющим архивами, директором Центрального музея Татарской АССР, доцентом в вузах Казани. Он был поднят на ноги своим временем. Он и не предавал своего времени. Е.И. Медведев стал настоящим русским историком, судьба которого неотделима от судьбы его Отечества. Но это же время (парадоксы истории!) тяжким катком не раз прошло по его судьбе... В Казани он был оклеветан, снят с работы и выслан в Самару. Многие пришлось начинать сначала... И в Самаре (тогда — Куйбышев), уже после Великой Отечественной войны — вновь увольнение из вуза, подозрения, поиски работы... Но научной деятельности он не прекращал никогда.

С перерывами (не по его вине!) с 1935 по 1970 гг. был грузчиком, экономистом, экскурсоводом, вторично аспирантом, доцентом, профессором, заведующим кафедрой истории СССР Куйбышевского педагогического института, а с 1970 г. по 1982 г. — заведующим кафедрой истории: сначала — истории СССР, затем — дореволюционной отечественной истории Самарского государственного университета (ныне — кафедра российской истории). В 1942 г. он защитил кандидатскую, а в 1960 г. — докторскую диссертацию. Он сыграл огромную роль в организации и становлении исторического факультета возрожденного самарского университета.

«Главные биографические факты — книги, важнейшие события — мысли», — сказал когда-то В.О. Ключевский. И этот афоризм великого историографа в полной мере относится к творческому пути Ефрема Игнатьевича.

Широкой общественности он был известен как автор 150 трудов по археологии, источниковедению, краеведению, истории мировой войны, истории революционных событий 1917 года, истории гражданской войны и иностранной военной интервенции в России в 1918-1921 гг. (издан-

ных на русском, французском, армянском и туркменском языках), как организатор научных исследований и подготовки научной смены. Наиболее известны его монографии «Установление и упрочение советской власти на Средней Волге» (1958), «Октябрьская революция в Среднем Поволжье» (1964), «Гражданская война в Среднем Поволжье» (1974). Активное участие он принял в подготовке коллективных трудов «Октябрь в Поволжье» (1967), «Гражданская война в Поволжье» (1974).

В монографических работах и многочисленных статьях Е.И. Медведева раскрыты многие страницы истории Поволжья, введен в научный оборот огромный корпус малоизвестных или неизвестных ранее исторических источников. Конечно, минувшие четверть века многое изменили в подходах, оценках, методах исследования. Мешали цензура и самоцензура... Он далеко не всегда мог говорить и писать то, что думал, порой вынужден был лукавить, маневрировать между «сущим» и «должным», между властью и коллегами, связанный жесткими идеологическими рамками того времени...

Среди бывших студентов Ефрема Игнатьевича сотни кандидатов наук, свыше двадцати докторов наук. Свыше тридцати исследователей и педагогов получили подготовку в аспирантуре непосредственно под его руководством. Огромный опыт историка, архивиста, археографа и педагога, добрый совет были бесценными для его учеников.

Е.И. Медведев известный в Поволжье организатор краеведческой работы, инициатор многочисленных научных совещаний, конференций, симпозиумов. По его инициативе и многими его учениками велась огромная работа по сбору материалов по истории сел, деревень, промышленных предприятий, написанию очерков истории ряда сельских районов и городов области. Содействовал он и развитию археологических и этнографических исследований в крае, созданию сельских, городских школьных музеев.

Ефрем Игнатьевич многократно выступал в защиту памятников истории и культуры Поволжья. В статьях и выступлениях он старался показать, что интерес к памятникам Отечества — не праздное чудачество «любителей старины», но естественное проявление живого чувства патриотизма, сознания вечности и крепости их глубинных корней, на которых выросла современная наша культура, созданная не вчера и не на пустом месте, а на земле, возделанной многовековым трудом нашего великого народа.

Возглавляя многие годы кафедры отечественной истории педагогического института и университета, он уделял большое внимание подготовке и повышению квалификации учителей края, был тесно связан с органами образования.

Преподаватели истории и учащиеся средних школ многие годы черпали знания по краеведению из книг,

подготовленных при его участии и под его редакцией: «Край родной, навек любимый» (1978), «Край Самарский» (1984), Хрестоматии «Наш край» (1966).

Ефрем Игнатьевич был глубоко убежден, что занятие историей — одно из самых интересных дел, которое может выбрать себе творческий человек. По грандиозности свершений, по яркости красок и динамичности звучания, по философской и этической глубине ни один роман, ни одно художественное произведение, как бы гениально написаны они не были, не может сравниться с драматургией истории. Тот, кто это поймет, будет захвачен историей навсегда.

Он всю жизнь был увлечен архивными изысканиями. Искал без устали. Его влекли и крупные события, и интересные человеческие судьбы. Его интересовали детали и мельчайшие подробности минувших событий. Он не уставал повторять, что история делает человека гражданином и оптимистом. Зная и осмысливая прошлое, легче понять, что есть и что будет.

Е.И. Медведев был страстным, увлеченным замечательным, самоотверженным лектором. Широкий кругозор, энциклопедическое знание истории России, оригинальное и живое изложение делали его лекции интересными, содержательными и надолго запоминались. На его лекциях, семинарах, заседаниях историко-краеведческого кружка нельзя было увидеть скучающего или равнодушного человека. Он умел уволновать слушателей нестандартным подходом к проблеме, знанием интересных и малоизвестных фактов, но прежде всего тем, что сам всецело был предан до конца науке истории.

Научные исследования и педагогическую деятельность профессор Е.И. Медведев всегда сочетал с широкой общественной деятельностью. Он неоднократно избирался депутатом местных органов власти и в руководящие органы различных общественных организаций, в общественные советы архивов, музеев, краеведческих обществ, библиотек. Двадцать лет Ефрем Игнатьевич возглавлял Поволжскую секцию историков революции и гражданской войны в России. Работал страстно, увлеченно, заинтересованно. Ему был присущ гуманизм, доброжелательность к людям, умение привлечь внимание коллег к интересной, актуальной проблематике, наладить дружную совместную работу научно-исследовательских коллективов.

Личная жизнь его была трагичной. Арестовывался и ссылался из Казани в Самару в 1935 году... Трижды, по клеветническим обвинениям, отстранялся от любимой работы... Похоронил сына и дочь... Суровое время не дало полностью раскрыться талантам ученого, не дало сказать в своих книгах всего, что мог, знал и хотел... Не каждому дано устоять на крутых поворотах истории. А он, вопреки всему, устоял и сделал многое.

Помню, в феврале 1963 года на юбилейном вечере, посвященном его 60-летию, из зала его спросили: «Что же все-таки помогло Вам не пасть духом, не ожесточиться, снова плодотворно работать?» В ответ он рассказал притчу о Суворовском солдате, найденном без сознания на поле боя и принесенном в лазарет. Когда врач попытался его перевернуть на носилках, чтобы посмотреть — нет ли раны на спине, — солдат очнулся и сказал ему, что «раны на спине у него быть не может — поскольку он всю жизнь смотрел смерти в глаза, а врага встречал грудью...»

Всю жизнь ему добрым другом и опорой была жена — инженер-химик и кандидат филологических наук (автор 40 работ по лингвистике и методике преподавания русского языка) Милица Николаевна Князева (1909-1996). Лингвистом она стала поневоле, поскольку ей как жене почти «троцкиста» и «врага народа» запретили работать на химическом заводе... Она экстерном сдала экзамены за филологический факультет, кандидатские экзамены, написала и защитила успешно диссертацию, стала замечательным филологом-методистом, проработав в Куйбышевском педагогическом институте многие годы. В годы вынужденной «безработицы» мужа, она содержала семью из пяти-шести человек... Профессор И.М. Ионенко из Казани, друг и сподвижник Ефрема Игнатьевича по многим научным и общественным делам, называл ее «великая женщина».

До последних дней Ефрем Игнатьевич не прекращал научной и педагогической работы, читал лекции, выступал оппонентом на защитах диссертаций, участвуя в работе диссертационных советов в Самаре, Казани, Пензе, Саратове, Помени, Екатеринбурге, Москве.

В начале июня 1982 года он провел последнюю научную конференцию историков Поволжья, выступил как всегда эмоционально и остроумно, призывая коллег к энергичной, целеустремленной работе по созданию книг по истории «нового поколения»...

В конце июня уехал в санаторий. Вечером 27 июня за ужином был бодр и весел, рассказывал интересные случаи из своей жизни соседям по столу. Ночью — сердечный приступ... 28 июня Ефрема Игнатьевича не стало.

Ушла жизнь замечательного человека. А что осталось? Остались многочисленные труды, несущие отпечаток своего неординарного времени. Тем и интересны... Осталась школа, которая, хотелось бы надеяться, продлится в учениках учеников. Осталась память о добром и деликатном человеке, очень неприятном сумевшем преодолеть, претерпеть тяжкие преграды на пути реализа-

ции своего жизненного предназначения. Память о неутомимом труженике, высоко ценившем представленную обществом возможность интеллектуальной работы. До последнего дня жизни сохранил он цельность мироощущения, оптимизм и жизнелюбие.

Научная проблематика, которой занимался Ефрем Игнатьевич относится к числу вечных. И по сей день продолжаются годичные собрания исследователей революций в России, международные конференции, посвященные источниковедению и историографии революционных событий 1905 — 1907 и 1917 годов. Продолжается введение в научный оборот новых документов из центральных и местных архивов. Активизируются ряд провинциальных центров, занятых изучением революции и Гражданской войны. Вполне вероятно, что будет продолжена и работа, которая велась волжанами под руководством профессоров Е.И. Медведева и И.М. Ионенко несколько десятилетий. Кстати, Научный совет РАН «История революций в России» ныне преобразован в секцию Научного совета РАН, изучающего историю реформ, социальных движений и революций во всемирном масштабе под председательством академика Г.Н. Севостьянова. Остро нуждаемся мы сегодня в проведении семинаров по проблемам социальной трансформации XX в., изменению взглядов историков на роль в них революций. Важно было бы связать эту работу с задачей общего осмысления истории XX в. в его глобальных взаимосвязях. Возможности для реализации всего этого сегодня есть.

Нет пока научной биографии Ефрема Игнатьевича. Есть лишь несколько газетных статей, заметок — воспоминаний, кратких биографических и библиографических справок в краеведческих изданиях. В 60-80-е годы XX века его знали историки, краеведы и архивисты всей Волги. Новому поколению историков он мало известен. Но в памяти историков среднего и старшего поколения он занимает особое место. Каждая встреча с ним приносила радость общения, рождала стремление к научному поиску, доставляла огромное удовлетворение. И эти краткие заметки — лишь очень скромный венок памяти этому оригинальному исследователю истории Поволжья, замечательному педагогу, большому, широкой, доброй души человеку.

У Юрия Трифонова есть роман «Отблеск костра» — о людях, которые искренне верили революции, отдали ей все свои силы, свою жизнь. Таких были миллионы. Таким был и профессор Ефрем Игнатьевич Медведев. Костер не погас.

ЛЕНАР ХРАМКОВ.





Классические университеты всегда славились не только фундаментальным комплексным образованием, которое при желании в них можно получить, но и особым университетским духом, дающим человеку своеобразный толчок для развернутых размышлений над жизнью. С самого своего возникновения в средневековой Европе университеты способствовали всестороннему развитию человека, давали основу для свободомыслия. Такая традиция существует и по сей день, в том числе и на самарской земле: молодые люди не только получают знания, но уже со студенческих лет задумываются над судьбой своей страны.

# «Свобода» в Самаре

Не так давно Самару посетила делегация радио «Свобода» из Чехии (в Праге расположена штаб-квартира международной радиостанции) во главе с директором русской службы вещания **Марио Корти**. Поколениям постарше хорошо знакомо имя этого радио, которое в СССР так старательно «глушили», хотя свободолобивые граждане все-таки находили способы слушать запрещенные передачи. Полвека назад радио «Свободная Европа» начало строить информационный мост между Западом и Востоком. Независимо от международной обстановки — во времена «холодной войны» и после, во времена разрядки напряженности и кризисов — радио «Свобода» старалось придерживаться принципа многоголосия. Такая плюралистическая позиция не совпадала с соображениями советского государства, поэтому оно и заболело о том, чтобы голос «Свободы» не был услышан на российской земле. Но ситуация изменилась и после того, как страна встала на путь демократического развития, первый президент России **Борис Ельцин** издал Указ «О бюро независимой радиостанции «Свобода» — тогда



Марио Корти и Олег Анишич — на палубе прогулочного теплохода на Волге.

радио услышали практически на всем постсоветском пространстве. «Свобода» вещает и в Самарской области на волнах радио «Самара Максимум».

От многих других русскоязычных радиостанций радио «Свобода» отличается постоянным присутствием признанных литераторов — писателей, поэтов, публицистов. В прошлом — Георгий Адамович, Александр Шмеман, Владимир Вейдле, Виктор Франк, Гайто Газданов, Анатолий Кузнецов, Александр Галич, Анатолий Гладили, Сергей Довлатов. Сегодня среди сотрудников радио — Петр Вайль, Соломон Волков, Александр Генис, Борис Парамонов, Игорь Померанцев, Анатолий Стреляный, Иван Толстой, Алексей Цветков, Сергей Юрьенен. С многими из этих известных людей и встречались представители самарской молодежи в сентябре 2002 года во время прогулки по Волге. На встрече также присутствовали чиновники Администрации Самарской области, представители самарского бизнеса и руководство радио «Самара Максимум» в лице генерального директора **Константина Лукина**, организовавшего это мероприятие в нашем городе. Примечательно, что самарскую молодежь представляли студенты регионального классического ВУЗа — Самарского государственного

университета (филологического и юридического факультетов), среди них: Александр Андреев, Эмма Жирнова, Наталья Здобнова, Никита Непряхин, а также преподаватель кафедры уголовного процесса и криминалистики, кандидат юридических наук Олег Анишич.

Несмотря на плотный график пребывания в городе, руководству «Свободы» было очень интересно пообщаться с молодежью и узнать, что думает новое поколение о своей стране и путях ее развития. Сразу после встречи делегации с Губернатором Самарской области **Константином Титовым** и состоялось общение с молодежью Самары на теплоходе во время прогулки по Волге. Общий язык с руководством именитого радио был найден сразу, знакомство прошло очень тепло и непринужденно, и после небольшого общения на палубе, уже знакомая компания отправилась за праздничный стол.

Сначала все присутствовавшие как-бы разделились на небольшие компании, но затем был установлен микрофон, и появилось много желающих высказаться. Эмма Жирнова сразу сказала, что рада взаимопониманию поколений, несмотря на большую разницу в возрасте. Она отметила, что разные точки зрения у представителей поколений не должны являться препятствием для диалога. Однако, как выяснилось позже, точки зрения самарских студентов и представителей радио «Свобода» были не такими уж разными. Автор этой статьи заметил, что объединяющий представителей разных поколений дух основан на одинаковом понимании гражданского прогресса и путей развития российского общества. Именно идеи гражданского общества и демократическая ориентация присутствующих создали атмосферу мировоззренческого понимания. Несмотря на то, что представители молодежи не являются постоянными слушателями радио, они высоко оценили роль радио «Свобода» в формировании либерального климата в стране. Олег Анишич, однако, отметил, что роль радио «Свобода» сейчас, когда информационная блокада снята и российское общество находится на пути демократического развития, уже не столь актуальна. Такой комментарий вызвал пожелание радиостанции небольшой аудитории слушателей, так как радио «Свобода» исторически становилось востребованным и популярным среди политически активного населения там, где принципы свободы и демократии нарушались. Также было высказано мнение, что освещение событий вокруг Чечни журналистами радио не всегда бывает объективным и в какой-то степени осложняет и без того непростую ситуацию. Все замечания и комментарии Марио Корти и сотрудники радио внимательно выслушали и приняли к сведению. В беседе с руководством радиостанции было отмечено, что внимательное отно-



Марио Корти и Александр Андреев обсуждают политическую ситуацию в Самарской области

шение русской службы радио «Свобода» к российским регионам весьма способствует их информационному развитию, что немаловажно для такой большой страны, как Россия.

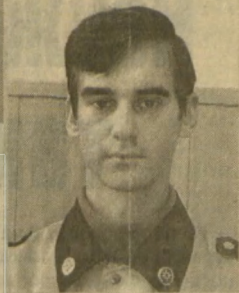
В целом, разговор протекал достаточно живо и интересно для всех участников встречи. Тема политики была затронута в первую очередь, поскольку «Свобода» — радио аналитическое, уделяющее особое внимание в своей работе общественно-политической тематике. Однако этим не ограничивается информационный интерес радиостанции — большое внимание уделяется вопросам культуры, науки, истории, экономики, права, спорта.

После обсуждения вопросов, связанных с политикой и российским обществом, участники встречи переключились на другие темы. Граф Иван Толстой, внук Алексея Толстого и брат современной писательницы и телеведущей Татьяны Толстой, рассказал о жизни своего деда, о том, как он в былые времена любил плавать со своим слугой в простой лодке вниз по Волге, прямо до Астрахани, наблюдая за жизнью российской глубинки. Граф увидел некую символику в том, что в этот раз он плыл по Волге вверх. Он поделился и своими впечатлениями от очередного посещения исторической родины, а также поведал о своей деятельности, связанной с работой музея-усадьбы А.Толстого в Самаре. В заключение встречи Марио Корти сказал, что общение с представителями самарской молодежи, весьма продвинутой, по его мнению, в своих взглядах, заставило его поверить, что Россию непременно ожидает хорошее и достойное будущее. Делегация радио «Свобода» очень понравилась Самара, которая, по их наблюдениям, весьма отличается от других российских регионов по своему развитию.

Все остались очень довольны и пожелали международной радиостанции объективности и достойных радиослушателей. После встречи с представителями молодежи Самары делегация «Свободы» отправилась на телевидение, где были подведены итоги посещения нашего города. Очень приятно, что студенты нашего университета произвели такое благоприятное впечатление на руководство русской службы всемирно известного радио и всех присутствующих гостей.

АЛЕКСАНДР АНДРЕЕВ, студент гр.639, ведущий молодежных программ радио «Самара Максимум».

## Спасатели



За свою многовековую историю существования человечество пережило немало катастроф. Развитие техники и технологии, а также применение достижений прогресса в повседневной жизни привело к тому, что в современном мире всё чаще возникает угроза чрезвычайных ситуаций. Печально, но события последних лет показали, что причинами чрезвычайных ситуаций могут служить не только техногенные и природные факторы. Угроза со стороны экстремистских и террористических организаций уже давно стала очевидной. Государство предпринимает различные меры, чтобы уменьшить угрозу чрезвычайных ситуаций и террористических актов. И в своей деятельности оно нашло поддержку в среде студенческой молодежи. В октябре 2000 года в Самарской области был создан «Студенческий отряд спасателей - SOS». Отделение этой общественной организации ныне действует в 10 ВУЗах Самарской области, в том числе и в Самарском государственном университете. Командир отряда СамГУ Алексей Добровольский согласился дать нам интервью:

— **Алексей, не мог бы ты немного рассказать о деятельности отряда, и что послужило причиной его создания?**

— Объективной причиной создания отряда являлась потребность в расширении и более активном участии спасателей-общественников в защите территорий и спасении людей. Свою деятельность отряд осуществляет в тесном взаимодействии с Главным управлением по делам гражданской обороны и чрезвычайным ситуациям Самарской области и другими ведомствами и организациями, которые принимают участие в решении задач по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций на территории Самарской области.

— **То есть отряд не одинок в своей деятельности, и эти организации оказывают ему существенную помощь и поддержку?**

— Да, конечно. К примеру, обучение студентов первоначальной подготовке спасателей организовано в Учебно-методических центрах Главного управления ГОЧС, УГПС и ЦМК (Центра медицины катастроф) Самарской области. Также члены отряда совместно с Самарским областным Центром медицины катастроф приняли участие в организации безопасного проведения XXVIII и XXIX фестивалей творческой песни им. В. Грушина.

— **Алексей, общественная польза от отряда вполне ясна. А что даёт членство в отряде самим ребятам?**

— Прежде всего, для членов отряда предоставляется возможность бесплатного получения профессии «Спасатель-общественник» в дополнение к основной специальности, преподаваемой в ВУЗе. Это даёт возможность работать в любом аварийно-спасательном формировании и поисково-спасательной службе МЧС России. Немаловажен и тот факт, что человек становится подготовленным не только профессионально, но и психически, и физически. Ребятам прививаются навыки здорового и безопасного образа жизни, у них воспитывается чувство патриотизма. Мы в Самарском государственном университете проводим подготовку по выживанию и спасению людей в природной среде. В будущем же, с принятием закона об альтернативной службе, деятельность в составе отряда может быть засчитана как прохождение воинской службы.

— **Думаю, этот факт заинтересует многих молодых людей. А сколько человек состоит в отряде?**

— В настоящее время всего в отряде на территории Самарской области насчитывается более 150 человек. В отряде Самарского государственного университета — 25 человек. Однако каждый год мы проводим набор и обучение. В этом году набор почти завершен, и обучение начинается уже в феврале. Тем не менее, мы будем рады видеть всех желающих вступить в наш отряд. Координаты нашего отряда можно узнать в Молодёжных центрах и профкомах ВУЗов.

— **Спасибо за информацию, Алексей. Надеюсь, что после этого интервью число членов вашего отряда обязательно увеличится.**

— С каждым годом неуклонно растёт число катастроф и стихийных бедствий. Предупреждение и ликвидация их последствий стало насущной необходимостью человека. Чтобы выжить в условиях чрезвычайной ситуации, нужно не только иметь определённые знания, но и уметь и применять их на практике. Человек уверен, что жизнь находится в его руках, но порой она зависит от тех немногих, кто всегда готов прийти на помощь.

ДАНИИЛ СТАРКОВ, 831 гр.

На снимке: АЛЕКСЕЙ ДОБРОВОЛЬСКИЙ.



На заседании научного семинара «Современные проблемы информационной безопасности», прошедшем в СамГУ под руководством декана механико-математического факультета СамГУ, д.ф.-м.н., профессора В.И.Астафьева. В работе семинара принял участие зам. зав. лабораторией по математическим проблемам криптографии, помощник ректора МГУ им. М.В. Ломоносова в области информационной безопасности к.ф.-м.н. Валерий Владимирович Яценко.



# Неужели наши дети так поглупели?

Такие и подобные заголовки не сходят со страниц немецких газет. Виною всему оказалось коротенькое слово „PISA“, англоязычное сокращение, которое расшифровывается как „Программа международного тестирования учащихся“. В рамках этой программы проводился тест для школьников 15 лет. Учащиеся из 31 страны мира тестировались по математике, естественнонаучным дисциплинам, проверялись также навыки чтения.

Так что на первый взгляд, „PISA“ не имеет ничего общего с всемирно известной архитектурной достопримечательностью – падающей башней в итальянском городе Пиза.

Но это только на первый взгляд. Дело в том, что немецкие школьники очень плохо написали тест и оказались по всем показателям на 20 – 21 месте. Именно этот итог стал поводом для горькой иронии журналистов: уровень знаний немецких школьников падает, как Пизанская башня.

Результаты теста серьезно обеспокоили всю страну. Учителя и родители, политики, деятели искусства размышляют о причинах разразившейся „катастрофы“. Кто виноват? Глупые дети, ленивые учителя или сама система образования Германии.

Многие, однако, считают, что проблема слишком раздута в средствах массовой информации, что на самом деле всё это скорее напоминает бурю в стакане воды.

Так, Мария Байервальтес, учительница немецкого языка из Штуттгарта считает всё происходящее типично немецким явлением: с таким наслаждением выставить своих сограждан в самом невыгодном свете могут только в Германии. В Греции, например, продолжает М. Байервальтес, где результаты теста ещё хуже, чем в Германии (25 – 26 место) никто вообще не упоминает об этом „Пизанском“ тесте. Грекам никогда бы не пришло в голову публично называть своих

детей „непробиваемыми глупцами“.

Учительница из Штуттгарта во многом права. Но кроме обычной газетной шумихи развернувшаяся дискуссия имеет и положительную сторону: провал в тесте стал поводом для ускорения процессов реформирования немецкой школьной системы. Например, серьезно обсуждается необходимость перевода школы младшей и средней ступени на школу полного рабочего дня, что могло бы повысить качество знаний учащихся.

А как у нас, в России? Ведь российские школьники тоже участвовали в этом тесте. У нас, скорее всего, всё как в Греции. Результаты его, кажется, никого не волнуют, хотя наш „угол падения“ даже несколько „круче“, чем в Греции: 27 место. Наши СМИ хранят молчание по этому поводу. Не нашли мы информацию на эту тему и в специальных журналах. А жаль...

## НАША СПРАВКА

„PISA“ (Programme for International Student Assessment) – это самая крутая из когда-либо проводившихся интернациональная программа тестирования школьных знаний. Заказчиком выступала OECD – ОЭСР (организация экономического сотрудничества и развития).

Весной 2000 года в 32 государствах тестированию подверглись от 4500 до 10000 учащихся в возрасте 15 лет. Школы и учащиеся выбирались произвольно. Участие в тесте было добровольным.

Основные разделы теста:

- 1) компетенция „чтение“;
- 2) математика;
- 3) естественные науки.

Повторно тест планируется провести в 2003 году (математика) и в 2006 году (естественнонаучные дисциплины).

Какими предстаём мы, россияне, перед жителями других стран? Какими видят нас, например, люди в Германии с подачи немецких СМИ? Вот типичный пример.

Эту статью напечатала местная газета северного немецкого города Росток „Норддойче нойесте нахрихтен“ (3.01.03, стр. 3) со ссылкой на информационное агентство в ФРГ „дра“.

# Для смерти в России круглый год сезон

Москва (дра). Новый год – новое невезенье! В России начинается новый виток несчастных случаев со смертельным исходом. Как ни кощунственно это звучит, но у жителей этой самой большой страны мира на каждое время года находится свой „способ“ отправиться в мир иной в результате несчастного случая. Спасатели, медики и милиция уже сейчас, в начале года, хорошо себе представляют, что их ожидает в ближайшие двенадцать месяцев.

В январе, едва оправившись от похмелья после бурных и продолжительных новогодних праздников, россияне попадают в плен суровых морозов. Число умерших от переохлаждения достигает рекордной отметки. Ежедневно милиция обнаруживает трупы замерзших людей на улицах Москвы. Многие из жертв – бомжи, печальное следствие обнищания страны. Но не только бомжи замерзают на улицах. Частенько таким образом к праотцам отправляются изрядно подгулявшие граждане.

Такой „смертельный“ зимний сезон начинается в Москве в начале октября и продолжается до тепла. Прошлой зимой на улицах российской столицы замерзли 399 человек. В этом году число жертв уже к началу января составило 210.

В марте – апреле тает снег и лёд, и для российских мужчин это сигнал последний раз предаться популярному национальному хобби – подлёдному лову (рыбалка на льду). И вот результат. Каждый год сотни рыбаков от Финского залива до Охотского моря уносит на отколовшихся льдинах в открытое море. Спасателям приходится прилагать огромные усилия для спасения таких горе – рыбаков. Представитель службы ГО Санкт – Петербур-

га в отчаянии назвал такие путешествия настоящим стихийным бедствием. Ежегодно десятки беспечных любителей острых ощущений уходят что называется на корм рыбам, но их гибель не становится уроком для других.

Весной „старуха с косой“ подкарауливает россиян в лесу. Например, охотников на медведей, забывающих о том, что медведи после зимней спячки просто умирают с голоду.

А солнце, между тем, поднимается всё выше, и уже в июне в Москве жарко, как в пекле. Желанную прохладу приносит только купание. Но „водные процедуры“ москвичей, как правило, не обходятся без шашлыка и водки. И неудивительно, что чрезмерное потребление и того, и другого, мягко говоря, „затрудняет плавание“.

Прошлым летом из – за лесных пожаров число утонувших составило „всего“ 241 человек. А поздней осенью утопленников сменяют грибники, в корзину которых роковым образом попадает ядовитый гриб. Без грибов русскую кухню невозможно себе представить, так же, например, как хлеб без масла. Но число грибников, плохо разбирающихся в грибах, растёт, растёт и число жертв „тихой охоты“. В 2001 г. 180 человек умерли, отравившись грибами.

Осенью открывается сезон охоты. Надо отдать должное россиянам, количество жертв от огнестрельного оружия на охоте в России значительно меньше, чем, например, в Скандинавии во время лосиной охоты.

И снова совсем неожиданно приходит зима со снегопадами и гололёдом. И опять начинаются пробки и аварии на дорогах, пока, наконец, водители не перестроятся на зимний режим. И снова медики, начиная с ноября, ведут печальную статистику замерзших на улицах Москвы.

Перевела АННА ПИЧКУР.

Время от времени человек испытывает потребность сменить обстановку или, как говорят немцы, „сменить обои“ („Tapetenwechsel“). Издавна путешествие считалось наи-

бодиться от называемого ему извне потоком мыслей, представлений, образов, фантазий. При этом возникает ощущение свободы и счастья, когда человек сам решает, чем наполнить и

филолога особенно трепетно держать в руках прижизненные издания книг авторов XIX, XVII и даже XVII веков. Конечно, можно довольствоваться электронными копиями, но это уже

наследия В.И. Ленина, на неплохом русском языке, любезно предоставляя русским стажерам самые „быстроходные“ машины. А копировать здесь приходилось многое из книг, которые нам

тают 468 профессоров и 4500 сотрудников, а обучаются свыше 35 000 студентов, среди них – около 4000 иностранных студентов. Университет поддерживает партнерские от-

# Путешествие длиною в месяц



лучшим способом отдохнуть и душой, и телом, „напитаться“ новыми знаниями и впечатлениями. Во время путешествия границы нашего сознания и познания существенно расширяются и раздвигаются, а наше внутреннее, „психологическое“ время как бы замедляет свой суетный бег. Всем своим существом человек „входит“ в иное состояние сознания, когда можно просто БЫТЬ. Результатом такого своеобразного медитативного состояния является легкое и необычайно приятное ощущение целостности сознания, в личностном плане это выражается повышением собственной значимости, осмысленности и ценности бытия. Современный человек тем более охвачен желанием вывести свое сознание из пестрого потока повседневности, осво-

как организовать свое „жизненное пространство“. Известный афоризм Ларошфуко гласит: „Счастливый человек удачлив потому, что находится в упорядоченном пространстве. Он твердо знает, что внутренний покой есть главное в движении. Иначе жизнь превращается в суету, которая не только бесплодна, но и разрушительна для человека“.

Да простится нам эта длинная преледа, но без нее описание нашего „познавательного путешествия“ будет неполным.

Наша месячная стажировка (октябрь 2002 г.) на филологическом факультете в университете г. Бохум (земля Северный Рейн – Вестфалия) проходила в идеальных для научной работы условиях: почти абсолютная свобода в действиях и передвижениях и возможность самим организовать свой рабочий день и досуг.

Даже дисциплинированные по своей природе немцы всякий раз удивлялись прележности („superfleissig“) русских стажеров, которые все дни просиживали в читальных залах библиотеки. Им было трудно понять, что такой уникальной возможности – вдоволь поработать с „живой“ книгой, оригинальными изданиями немецких авторов – в России мы просто не имеем (Каково состояние наших центральных и областных библиотек – известно всем.). Для

другое. Работать в библиотеке филологического факультета, которая занимает площадь в два этажа, было одно удовольствие. Книжки в читальных залах библиотеки находятся в открытом доступе: подходи к нужной полке, бери и работай. Для тех, кто пришел в читальный зал со своим ноутбуком, есть специально оборудованные рабочие столы с интернет-подключением. Здесь же в читальном зале стоят копировальные аппараты. За небольшую плату можно копировать необходимый материал в любом количестве. Все необходимые для нашей научной работы книги мы могли заказать через интернет и уже через несколько дней получить их из издательства. Все заказанные нами книги оплачивались через ДААД.

Наш день начинался обычно рано утром с работы „у станка“ (так между собой мы называли копировальные машины в мастерской-самообслуживания). Здесь до самого вечера толпился студенческий люд. Для студентов и стажеров предусмотрены сравнительно дешевые услуги по переплету, копированию и тиражированию различных текстов, географических карт и медицинских атласов. Приветливый хозяин, иранец по происхождению, изучавший когда-то в своей стране историю России и всякий раз удивлявший нас цитатами из классического

давали из читального зала на вынос только с вечера на утро.

Наша поездка осуществлялась и финансировалась в рамках совместного проекта: Институт германистики университета г. Бохум (проф. Плумпе) – Институт литературы стран немецкого языка при Самарской гуманитарной академии (проф. Рымарь Н.Т.). Обе стороны – и немецкая, и русская – находят это сотрудничество весьма успешным: подготовлен совместный сборник научных статей, собрана библиотека немецкой литературы при Институте литературы, осуществляются взаимные поездки Самара-Бохум и Бохум-Самара, немецкими специалистами проводятся лекции и семинары для студентов, аспирантов, преподавателей и всех заинтересованных лиц. В настоящее время в рамках совместного проекта проводится подготовка ко второй международной конференции (лето 2003 г.).

Университет г. Бохум – сравнительно молодой университет в образовательном пространстве Германии. Он был открыт в 1965 году. Но уже сегодня университет входит в четверку крупнейших вузов Германии. В университете 20 факультетов (филологический, юридический, экономический, химический, биологический, инженерно-технический, медицинский, теологический и др.), на которых рабо-

ношения с 21 университетом мира и осуществляет всевозможные проекты почти во всех отраслях научного знания.

Несомненным плюсом Бохумского университета является его классическая форма CAMPUS-UNI. Это означает студенческий городок, где от общежития можно наискратчайшим путем попасть в лекционные аудитории, учебные корпуса, библиотеки, интернет-залы, уютные кафе и столовую, на культурные программы AUDIO-MAX.

Организовать свое свободное время здесь можно, как говорится, „не отходя от стола“. В студенческой столовой и многочисленных кафе прямо на обеденных столах разложены яркие рекламные буклеты – программы музыкальных вечеров, выставок, театральных спектаклей, а также приглашения на экскурсии по городам Германии и странам Европы. Вместе с приятным аппетитом CAMPUS-UNI желает всем приятных развлекательно-познавательных вечеров и путешествий.

Для более подробной информации:

[www.ruhr-uni-bochum.de](http://www.ruhr-uni-bochum.de)  
[www.ruhr-uni-bochum-de/germanistik](http://www.ruhr-uni-bochum-de/germanistik)

ГАЛИНА КУЧУМОВА,  
доцент кафедры  
немецкой филологии.



# «Фирме требуются сотрудники...»

## «Живая реклама»

Многие из нас в поисках работы обращаются к газетным объявлениям.

Это очень удобно: не надо бегать по государственному и коммерческому биржам труда, отстаивать очереди или платить за услуги 3 – 4 сотни рублей. В Самаре есть несколько специализированных печатных изданий. Например «Работа для Вас» или «Из рук в руки».

Очень много объявлений печатается и в бесплатных газетах, таких как «Ваш выбор», «В каждый дом» и многих других. Обычно в таких газетах содержатся не совсем серьезные объявления.

Их при желании можно перечислить сразу. Многие из них начинаются словами: «Высокооплачиваемая работа...», «Дополнительный доход...», «Срочно, для всех...», «Кто хочет заработать...». Это только некоторые самые распространенные варианты. Таким образом, как правило, не важно, есть ли у вас образование, опыт работы и т.п. Им просто нужны люди, независимо мужчины вы или женщина и сколько вам лет. В 95 процентах из 100, позвонив по такому телефону, человек натолкнется на диспетчера, который ничего не объяснив, предложит вам подъехать «на собеседование» в определенное место и время. Прибыв на место, человек оказывается, примерно, одним из пятидесяти, таких же, как и он, «счастливчиков». С приходившими проводят «беседу» в ходе которой выясняется, что фирма, пригласившая на «собеседование», занимается распрос-

транением «чудо средств» для похудения, пищевых добавок, химических препаратов для дома (дорогие стиральные порошки, зубные пасты и т.д.). Короче говоря, вы сталкиваетесь с обычным сетевым маркетингом. Основным условием «принятия на работу» является то, что человек сам становится потребителем данного товара.

### О сетевом маркетинге.

Система сетевого маркетинга – достаточно отлаженное мероприятие в торговле. Новый член такой «пирамиды» включается в группу своего координатора, как правило, он и подает объявления. Затем новичок покупает товар. С этого момента он начинает работать не только на себя, но и на своего координатора, который с каждой продажи получает свой процент. Помимо продаж, задачей новичка будет являться привлечение «новых членов». Чем больше он «привлечет», тем быстрее создастся его группа, а он станет ее координатором. И уже эта группа будет делиться с ним своими процентами. И так до бесконечности.

«Пионерами» такого рода бизнеса в России были представители компании «Герболайф». Именно они легко, не прилагая больших усилий, сделали себе состояния. Причем, учитывая размах их деятельности, весьма не маленькое. Но сейчас добиться больших успехов вместе с ними и прибылей, скорее всего, невозможно. Причин этому много: большое количество подобных предпри-

ятий, недоверие людей – только некоторые из них.

### Осторожно! Уловка.

В большинстве подобных объявлений речь идет о баснословном доходе, который человек, якобы, будет иметь в случае своего согласия работать. Суммы указываются десятками тысяч: «Дополнительный доход от 10.000р...», «Хотите зарабатывать больше своего мужа...», «5.000\$ в месяц – это реально...», «От 15.000 р. в первую же неделю...». Что говорить, подобные суммы прочно оседают в мозгах читателей тяжелым грузом. Особенно если сталкиваешься с ними каждый раз, как только открываешь газету. «А вдруг...» – думаете вы.

Особенно часто попадают на эту уловку люди с низкой зарплатой, которую задерживают из месяца в месяц. «Заглатывая наживку», они тратят свои, подчас последние деньги, чтобы вложить их «в дело». А результат очень часто не оправдывает ожиданий.

И большинство «горемык-бизнесменов» остаются без денег, глотая слезы обид и упрекая себя за такую неосмотрительность.

О примере столь неудачного «бизнеса» рассказывает Ирина Алексеевна В.:

Подруга предложила мне сходить на «семинар», в котором будут рассказывать об одной из фирм, занимающейся сетевым маркетингом. По словам подруги, эта новая фирма, с новым товаром, который будет пользоваться спросом. Я, честно говоря, не

очень-то в это поверила. Но все-таки пошла. Встреча состоялась в одном из кинотеатров города.

«Новым товаром», как потом выяснилось, оказалась серия косметических средств по уходу за кожей американского производства.

Сотрудники фирмы выходили к нам на сцену по одному и рассказывали о своем продукте, о перспективах, открывающихся для представителей фирмы. Все было очень убедительно.

Некоторые из пришедших, таких же, как и мы, уходили из зала, недослушав. Мы остались. По словам выступающих, доход наш может составить от 1.000\$ в месяц! О чем еще можно мечтать человеку с зарплатой в 3.000 рублей в месяц. В общем, мы с подружкой решили попробовать. Для начала «бизнеса» было необходимо закупить продукцию на сумму не менее 100\$. А также обязательно посетить семинар, в котором нас должны обучить «успешно реализовывать товар». Его стоимость – 3.400 рублей. Потратив все оставшиеся в семье деньги, в конечном итоге, я осталась при своих интересах. Более 3-х месяцев я ходила по друзьям и знакомым в надежде продать им что-нибудь по каталогу. Но купить крем за 600 – 700 рублей желающих так и не нашлось. Взяв все «за» и «против», поговорив со своей подругой, такой же неудачницей, я решила бросить эту затею. Денег не заработала, зато появилось свободное время.

ОЛЬГА ВЕЛЬМИНА

Любого студента волнует вопрос о том, как устроиться на хорошо оплачиваемую работу по своей специальности, особенно если ты заочник. А так как это не всегда удается, то используют любую возможность подзаработать. Если биржа труда и друзья не помогают, то остается надежда на объявления в газетах. Многие из них пестрят предложениями на тему: требуются менеджеры, курьеры, продавцы в организацию, удобный график работы, зарплата от 3 тыс. рублей.

Мало кому такие условия покажутся невыгодными. Однако за этим выгодным предложением зачастую кроется совсем другое. Но обо всем по порядку.

Для начала приглашают на встречу, где потенциальный работник заполняет анкету.

Позже – собеседование. Если вы, к примеру, решите устроиться курьером, предлагается развозить товары по Самаре и области, в последнем случае оплата труда выше. Без проблем отпускают на сессию заочников.

Заключительный этап «проверка» на деле. Тут и ожидают пришедшего всяческие сюрпризы. В офис организации просто так не пускают, только после заверений о том, что у него назначена встреча. Сразу обращают на себя внимание многочисленные коробки с бытовой и другой техникой.

И, наконец-то, соискателя определяют к инструктору, который должен показать, в чем заключается работа.

Сначала по плану завтрак. А затем инструктор заводит в район «жилой дом» и начинает... Спрашивает хозяина или хозяйку, рассказывает, что в этом районе пройдет выставка-продажа какой-либо техники (место проведения называется наугад или то, что ближе). И с целью живой рекламы товара вручает пробный тестовый набор; не дарит и не продает, именно вручает. После того, как человек уже привык к уюту, чайнику, чему-то еще, его просят расхваливать набор перед родственниками, знакомыми и... оплатить транспортировку из якобы зарубежных стран. Сумма эта около тысячи рублей.

Но, на самом деле, продолжают «курьеры» набор стоит 4,5-5 тысяч рублей. Хотя берут они его по дешевке, на оптовой базе. И стоимость его намного меньше. Но пенсионеры на уговоры часто поддаются, даже деньги занимают.

Норма «курьера», «менеджера», «продавца» – 4 комплекта в день. Если удастся сбыть больше, то «продавец» поднимается по служебной лестнице и становится инструктором. А потом можно создать свою группу и разворачивать деятельность в любом из российских городов.

Обо всем этом соискатель узнает в день «проверки». Правда то, что никаких выставок не бывает, от него утаивают. Смотрят, насколько человек наивен.

После такого трудового дня мало кто из соискателей на эту вакансию остается. Хотя на «проверку» приходит огромное количество людей, среди которых и бывшие врачи, учителя, студенты.

Таким вот образом многие дистрибуторские компании набирают персонал. Главное – дикая работоспособность и раскрепощенность.

ЮЛИЯ ВАСИЛЬКИНА.

## • Кому нужны молодые специалисты?

Легко ли устроиться на работу по специальности студентам и недавним выпускникам ВУЗов? Казалось, чего же может быть легче? Во всем мире молодым – «зеленый свет». Но Россия и в этом вопросе, видимо, «идет своим путем». Руководители предприятий не торопятся взять к себе в штат молодого сотрудника без опыта работы.

Что говорить о студентах-заочниках, которым каждые полгода нужно уходить на сессию. Мало кому из руководителей это нравится. Еще меньше тех, кто оплачивает «студенческие каникулы» своих сотрудников. В основном время, проведенное на сессии, приравнивается к «отпуску за свой счет».

Для студентов-заочников и выпускников есть еще одна не менее важная проблема: оплата их труда. Как правило, заработная плата молодых специалистов значительно ниже заработной платы сотрудников, имеющих опыт работы, несмотря на одинаковые должностные обязанности. По мнению некоторых руководителей, «молодой специалист должен быть благодарен уже за то, что он работает».

Столкнувшись с подобными трудностями, к сожалению, молодые люди идут работать не по своей профессии. Куда же они идут, спросите вы? В ночные клубы, казино, рестораны и бары города, пополняя ряды крупье и барменов.

Конечно, это только один из вариантов. Большое количество «молодых с приятной внешностью» людей устраиваются продавцами – консультантами в элитные магазины – бутики.

Так что же получается: громкие слова о том, что стране нужны молодые специалисты – это только слова? Где реальная поддержка?

Многие ли из сегодняшних студентов, к примеру, педагогических или медицинских ВУЗов, пойдут работать по специальности, обрекая себя на ничтожно низкую зарплату в 2-3 тысячи рублей?

Сегодняшний студент не чувствует поддержки не только со стороны руководителей предприятий и организаций, но и со стороны государства.

ОЛЬГА ВЕЛЬМИНА

### Легко ли устроиться на работу?

Ольга С., студентка-заочница Госуниверситета:

На самом деле, такая проблема очень остро стоит перед молодыми людьми. Особенно, если речь идет об устройстве студента в коммерческую фирму или организацию. Руководители этих структур не жалуют уход своих сотрудников на сессию. Я сама не раз сталкивалась с подобной ситуацией, когда начальник предлагал сделать выбор: «Или учеба, или работа».

Елена К., студентка-заочница Экономической Академии:

Сложно вообще найти работу студенту-заочнику по своей специальности. Всем нужно, чтобы будущий сотрудник уже имел опыт работы. Самое простое – взять готового профессионала, нежели воспитать такого в стенах своего предприятия.

Ксения В., выпускница Экономической Академии:

После получения диплома мне было легче устроиться на работу, так как я уже имела небольшой опыт. Но это скорее исключение из правил. Многие мои студенческие друзья до сих пор работают не по специальности.

Андрей К., студент-заочник СамГУ:

Больше года я работаю барменом. Получаю неплохо по сегодняшним временам. Перед этим делал попытки устроиться по специальности. Но мало кто хочет связываться со студентами, а если и согласны взять вас на работу, то уж с очень смешной зарплатой.

Василий Л., студент-заочник Строительной Академии:

По своей специальности я работать не буду. Меня не устраивает зарплата в 2-3 тыс. рублей. Сейчас я работаю в одной из коммерческих фирм нашего города, но совершенно по другой специальности. Ведь на самом деле, найти работу – не проблема, все зависит от того, где и кем ты хочешь работать и, конечно, сколько хочешь получать.





С 10 по 14 февраля в холле 1-го этажа главного корпуса работает "Почта влюбленных" для студентов и сотрудников нашего ВУЗа. Все ваши письма будут доставлены, если вы укажете номер группы и Ф.И.О. - для студентов и название должности и Ф.И.О. - для сотрудников.  
С любовью,  
Ваш профком студентов.

Поздравляю ВСЕХ студентов Социологического факультета С ДНЕМ СВЯТОГО ВАЛЕНТИНА!  
В ЭТОТ ПРАЗДНИК бесшабашный от ЛЮБВИ пусть сносит башню!  
А для милых профгоров-очаровашек ПРИВЕТ и БОЛЬШИЕ ромашки!  
Иришка.

Любимая моя сестричка Анюта!  
Поздравляю тебя с Днем Святого Валентина!  
Ты обаянием покоряешь,  
Сердца улыбкой озаряешь!  
Желаю я такой же свет  
Тебе всегда  
Встречать в ответ!  
С любовью, сестричка Ириша



Поздравляем с днем Всех Влюбленных девушек спасательного отряда МЧС СамГУ. Желаем вам никогда не унывать и не сдаваться в любой чрезвычайной ситуации, а также большой и светлой любви.  
Ваши ребята-спасатели.

Команда КВН "Т-62" хочет признаться в любви своим болельщикам, студентам нашего ВУЗа, профессору студентов и председателю Макаровой Е.Е., ректору Самарского государственного университета Яровому Г.П. и всем, с кем на протяжении длительного срока мы работаем и дружим.  
До встречи на концертах.

Любимый наш папочка!  
Поздравляем тебя с Днем Святого Валентина!  
Пусть этот праздник исполнит ВСЕ заветные желания и мечты. Пусть в жизни будет больше ярких мгновений, добрых встреч и приятных сюрпризов!  
С любовью, Оля, Ириша и Анюта.

Любимая наша мамочка!  
Поздравляем тебя с Днем Святого Валентина!  
Пусть будут здоровье и счастье,  
Удача, везенье, успех.  
Цвети, улыбайся почаще  
Для нас ТЫ лучше и прекраснее ВСЕХ!  
С любовью, твои Ириша, Аня, Коля.

Поздравляю ВСЕХ, кто работает в профкоме, студентов С ДНЕМ СВЯТОГО ВАЛЕНТИНА!  
Желаю счастья до небес,  
Изведать всех земных чудес,  
Узнать любви божественную силу,  
И видеть мир прекрасным и счастливым!  
Ваша Ирина Ш.

Поздравляем Эльзу Ахметзянову и Елену Щербакову с днем рождения и с победой во Всероссийском конкурсе среди студентов 4-6 курсов специализации "Теоретическая физика".

Дорогие мои подружки Даша, Полина и Олеся!  
Поздравляю вас с Днем Святого Валентина!  
Желаю вам всего того, что можете представить!  
А также - ВСЕГО, что не смогли себе представить!  
Ирина.

Милый Лёна, весь в отца, поздравляю с днём Святого Валентина.  
Твой Д.

## Бок о бок с Путиным!

В Самаре есть горнолыжные трассы, на которых увлеченно катаются любители горнолыжного спорта, и я среди них. На новогодние праздники и выходные дни мы решили с друзьями съездить в соседний регион, в Башкирию, где нам и посчастливилось покататься с В.В.Путиным. Было приятно кататься с президентом бок о бок. Можно было даже переговорить с ним или поехать следом, чтобы узнать, насколько быстро он спускается на лыжах. Катается он хорошо! Конечно, без охраны президента не оставляют: рядом с ним - двойник - человек, одетый также, как он. Но и любителям трассы не перекрывают. Я думаю, с Бушем нам бы не посчастливилось покататься вместе.

На фото: президент В.В.Путин подъезжает к подъемнику.

СВЕТЛАНА ИВАНОВА.



Фотография сделана автором заметки.

## Внимание!

1 марта 2003 года состоится IV Кубок СамГУ по интеллектуальным играм (открытый чемпионат). Приглашаются все желающие. Для команд-новичков организуются тренировки.

Приходите Все!

По всем вопросам обращайтесь в профком студентов СамГУ: т. 345-340, pksamgu@ssu.samara.ru

## Компьютеры, комплектующие дешевле, чем в магазине

Продажа, покупка, модернизация.

Гарантия, доставка и установка бесплатно!

Наши цены и сроки вас приятно удивят.

Подлежит сертификации.

Т.45-45-82, 75-13-02, спросить Михаила.

## ВЕРНУ

Собака (сука) черная с проседью, похожа на ризеншнауцера, хвост купирован, старая, домашняя, спокойная, в начале января подобрана. Обращаться по тел. 16-31-33, 24-94-58.

Набираю и распечатываю тексты, курсовые, дипломные работы.  
Тел. (8-235)-5-41-78 (Новокуйбышевск).

## Дорогие студенты СамГУ!

Поддержите молодежную программу номер один в Самарской области "Rave Time" в электронном голосовании ежегодной премии "Железный ключ" в номинации "Масс Медиа"! Вы можете проголосовать за нас на интернет-сайте [fabrica.sama.ru](http://fabrica.sama.ru) до 23 февраля. Программа выходит каждую пятницу с 22:00 до 0:00 на волнах Радио Самара Максимум (FM 104,3).

## К ВАШЕМУ СВЕДЕНИЮ!

Редакция газеты «Самарский университет» бесплатно принимает от своих читателей рекламные объявления, объявления частного характера любого содержания.

Мы будем рады безвозмездно помочь Вам, если Вы обратитесь к нам по тел. 34-08-80 (редакция газеты), либо посетите нас по адресу: ул. Академика Павлова, 1. Физический корпус, 209 комната.

Не смущайтесь! Приходите, мы Вас ждем. За объявления Вам, действительно, не придется платить.



Учредитель - САМАРСКИЙ ГОСУНИВЕРСИТЕТ

Редактор: Н.М.Окоркова.

Компьютерная верстка: С.Д.Иванова.

Web-дизайнер сайта газеты: А.А.Шабалин.

Художник: Д.А.Дягилев.

Наш адрес: 443011, г.Самара, обл., ул. ак. Павлова, дом 1, к. 209Ф., тел. 34-08-80.

Адрес газеты "Самарский университет" в

Интернете: [www.ssu.samara.ru/-press](http://www.ssu.samara.ru/-press),

E-mail: [pressa@ssu.samara.ru](mailto:pressa@ssu.samara.ru)

Газета зарегистрирована Региональной Инспекцией Государственной инспекции по защите свободы печати массовой информации при Мининформпечати РФ. Регистрационный номер СО419. Газета отпечатана в типографии "Солдат Отечества", ул. Пионерская, 21.

Выходит один раз в месяц.

Газета распространяется бесплатно.

Тираж 4000 экз. Заказ №597

При перепечатывании материалов ссылка на газету обязательна.