

# САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

## Бесплатно



Максим Киселев. 751 гр.

**Алена и Таня!**

С наилучшими пожеланиями, 646гр.

Надин, Иринка, Мария.





# Компьютеризацию - в просвещенные массы!

Работая редактором газеты в Самарском классическом университете, вот уже несколько лет я не мыслю своей деятельности не только без компьютера (без него газета просто не вышла бы в свет), но и без глобальной компьютерной сети, коротко обозначенной как Интернет. Я могу понять лингвистов, которые не успели еще определиться, склоняется ли это слово или нет (развитие языка - процесс оправданно длительный). Но, признаться, некоторое недоумение (чисто человеческое и профессиональное) у меня вызывает то обстоятельство, что, оказывается, есть еще люди в вузовской среде, задающие вопрос, а зачем каждому человеку компьютер? И это притом, что меня, например, несказанно радует, когда в редакцию приходят первокурсники (кстати, речь идет и о гуманитариях), на уровне пользователей достаточно хорошо владеющие компьютером, и предлагают свои услуги. А не помочь ли Вам, Нина Михайловна? Изобразив на лице некоторое скептическое недоумение, — так, для порядка (в каждом из нас сидит сноб), я быстро и с великой радостью эту помощь принимаю: и программу установят, и продемонстрируют склонность к web-дизайну. Правда, с годами, к сожалению, простодушие и блеск в глазах у некоторых куда-то исчезают, и появляются снобизм, алчность, что и позволяет мне кое-кого отнести к разряду "компьютерных вирусов", но это уже о "профессионалах".

На моих глазах прошла компьютеризация и, если так можно сказать, (да простят меня лингвисты!) интернетизация Самарского государственного классического университета. Не буду называть всех причастных к этому и говорить об этапах пройденного, довольно-таки сложного, пути. В-первых, перечисляя, всегда кого-то можно пропустить, а это обидно. Во-вторых, в этом номере вы сможете познакомиться с подробной информацией ректора Самарского госуниверситета, профессора Геннадия Петровича Ярового "Информатизация СамГУ на рубеже XX-XXI столетий", которая была доведена до сведения участников Совета ректоров вузов, состоявшегося 16 февраля и прошедшего в зале Ученого совета СамГУ.



Если бы речь шла о спектакле, можно было бы сказать, что успех выступающего (в данном случае докладчика) был ошеломляющим. Поверьте, говорю это не потому, что работаю в СамГУ. Думаю, что все, присутствовавшие на Совете ректоров, согласятся со мной. Очень определенно по этому поводу выразился председатель Совета ректоров, ректор Самарского государственного медицинского университета, профессор Геннадий Петрович Котельников, который буквально сказал следующее: "Просто они (все причастные к процессу информатизации СамГУ, прим. автора) молодцы! Он (СамГУ-прим. автора) ушел далеко вперед по сравнению с другими вузами. Мы все отстали от него. Молодец ректор, что занимается этим делом".

Но этот успех вызывает двойственное чувство. С одной стороны, естественную гордость за свою Alma Mater, с другой — досаду по поводу того, что до Америки нам в смысле всеобщей компьютеризации "ох как далеко! Подтверждение этому — положение с компьютерной безграмотностью и отсутствием просто компьютеризации как таковой в большинстве наших вузов. Об этом-то и шла речь на заседании Совета ректоров, где было принято абсолютно правильное решение консолидироваться вокруг СамГУ по части компьютеризации и подключения к Интернет еще не подключенных вузов, использовать опыт СамГУ, его знания и силу. Другими словами, был создан Координационный Совет по информатизации вузов, пред-

седателем которого был избран Г.П.Яровой.

С информацией на тему компьютеризации, но теперь уже школ, на Совете ректоров выступил руководитель департамента науки и образования администрации Самарской области Ефим Яковлевич Коган. Он доложил на Совете ректоров о федерально-региональной программе "Развитие информатизации образования в России", которая уже запущена в губернии и будет выполняться в течение 5 лет. Ефим Яковлевич сообщил присутствующим, что в этом году будет начат и завершён первый этап этой программы — информатизация сельской школы.

Что же касается работников вузов, то и они могут попытаться ликвидировать свою компьютерную безграмотность, обучившись в Центре Интернет СИПКРО бесплатно (точнее, при финансовой поддержке ЮКОСа). Именно об этом договорились на Совете ректоров его председатель Г.П.Котельников и Е.Я.Коган, предложивший пройти такой курс

всем желающим.

И вот на этой оптимистической ноте хотелось бы закончить информацию о процессе информатизации и полностью одобрить и чистосердечно поддержать мнение о том, что "персональный компьютер потому и называется персональным, что им должен владеть каждый как авторучкой". Тем более что сказано это не кем-то, а председателем Совета ректоров Г.П.Котельниковым. И это очень радует.

Нина Окоркова



Ректоры создали  
Координационный  
совет по  
информатизации  
вузов



## Мечта физика

Нам, студентам 4-го курса кафедры общей и теоретической физики: Бачуриной Алисе, Ивушкину Саше и Филиппову Юре посчастливилось принять участие в одной из научных конференций молодых ученых и специалистов, которые проводятся с 1997 года в период зимних каникул на базе Объединенного института ядерных исследований в Дубне. Идею нам поддал наш научный руководитель Долгополов М.В.

В этом году конференция была V по счету и состоялась с 5 по 10 февраля в профилактории "Ратмино" в Дубне. В работе конференции приняли участие более ста студентов, аспирантов, молодых ученых из ОИЯИ, МГУ, Дубнинского, Тверского, Тульского, Воронежского, Киевского, Самарского, Белорусского, Гомельского, Уральского университетов, а также МИФИ, Харьковского ФТИ и других научных центров, в том числе и Лондонского университета. Было представлено около 60 научных докладов по секциям: методы теоретической физики, конденсированные среды, физика ядра и элементарных частиц, современные методы ускорения заряженных частиц и ус-

корительная техника, ядерно-физические аналитические методы решения задач охраны окружающей среды, радиационные и радиобиологические исследования, информационные технологии и их применение, физика высоких энергий, релятивистская ядерная физика, системный анализ и управление, экология и науки о Земле. Михаил Вячеславович Долгополов прочитал увлекательную лекцию о хиггсовских частицах в модели с минимальным суперсимметричным расширением. Помимо этого он был куратором секции "методы теоретической физики", к которой и относились наши доклады. А Юра Филиппов даже занял 1-е место по секции (что и не удивительно) с докладом "Однопетлевые фермионный и сфермионные вклады в 2-, 3- и 4-точечные функции Грина".

Жизнь участников конференции протекала в режиме "мечта физика": в первой половине дня — пленарные заседания с перерывом на кофе-break, после обеда — секционные заседания, вечером — культ-массовые мероприятия типа "дискотека" или "настольный теннис". Кстати, атмосфера была более чем располагающей к общению — удалось даже расшевелить наших скромняг-отличников, вследствие чего

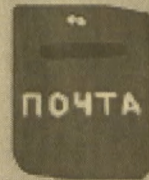
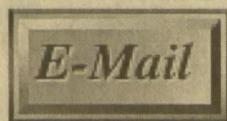
заполненность почтовых ящиков им, по всей видимости, гарантирована.

Очень интересной была экскурсия в Лабораторию Высоких Энергий Объединенного института, которую нам удалось посетить. Мы своими глазами увидели один из первых ускорителей элементарных частиц — синхрофазотрон и современный ускоритель — нуклотрон. Зрелище, конечно, очень впечатляющее (аж в аспирантуру захотелось), диаметр синхрофазотрона 60 м, масса — более 30 тыс. тонн.

В общем, судя по всему, мы достаточно достойно представили лицо нашего города и нашего университета. Очень приятно, что все расходы на себя взял Университет. Мы выражаем свою благодарность за поддержку ректору СамГУ профессору Яровому Геннадию Петровичу, председателю профкома Макаровой Катерине, заведующему кафедрой общей и теоретической физики Бирюкову Александру Александровичу.

Хотим обрадовать всех остальных: с 21 по 24 июня 2001 г. на о. Липня (Московское море) будет проходить летняя школа-конференция, а в феврале 2002 г. есть возможность поучаствовать в следующей конференции в Дубне. Подробности на <http://ayss.jinr.ru/index.htm>.

АЛИСА БАЧУРИНА, гр.341



Здравствуйтесь редакция.

Часто читаю Вашу газету, особенно страничку со стихами. Меня интересует следующий вопрос: как можно напечататься в Вашей газете и на каких условиях? В каком виде Вы принимаете творения студентов? Ответить прошу по электронной почте. Спасибо.

Григорьян Хорен.

Здравствуйтесь, Григорьян Хорен! Условие публикации стихов в нашей газете одно — Ваша искренность, эмоциональность и умение рифмовать, но самое главное, Ваши творения должны заинтересовать наших читателей — понравиться или не понравиться, другими словами, вызвать ответную реакцию.

Прислать стихи Вы можете либо по электронной почте, либо принести в редакцию на дискете.

С уважением, Нина Михайловна Окоркова, редактор газеты «Самарский университет».

P.S. Поэтические пристрастия редактора могут не совпадать с тем, что публикуется в газете. Для меня важно Ваше желание высказаться, а в какой форме Вы это делаете, будет зависеть от Ваших способностей.



# ИНФОРМАТИЗАЦИЯ СамГУ НА РУБЕЖЕ XX – XXI СТОЛЕТИЙ

Доклад ректора госуниверситета профессора  
Геннадия Петровича Ярового на Совете ректоров г. Самары 16.02.2001 г.

## Уважаемые коллеги!

Учитывая ограниченность во времени, я постараюсь дать общее представление о состоянии работ в области компьютерных и информационных технологий, не вдаваясь в технические подробности. Интересующие Вас конкретные технические вопросы можно будет затем обсудить с нашими специалистами.

Время, в котором мы живем, недаром называют веком информации. Ни одна отрасль не развивается такими бурными темпами, как компьютерные и информационные технологии.

Эффективность работы любого предприятия в современных условиях во многом определяется степенью внедрения передовых информационных технологий и компьютерной техники.

К сожалению, отечественная компьютерная промышленность практически развалилась, поэтому внедрение компьютерных технологий на базе зарубежной техники стало очень дорогим удовольствием, а порой и совершенно невозможным. Это в полной мере относится к вузам с недопустимо ничтожным бюджетным финансированием, и Самарский госуниверситет в этом плане не является исключением. Однако, вопреки всем сложностям, мы уделяем огромное внимание вопросам компьютеризации и внедрению современных информационных технологий.

## Организационная структура подразделений университета, занимающихся вопросами информатизации.

В университете создан координационный Совет по информатизации, возглавляемый ректором. Заместителями председателя Совета являются проректор по учебной работе, отвечающий за компьютеризацию учебного процесса, и проректор по научной работе, курирующий внедрение информационных технологий в научные исследования. В состав Совета также входят ведущие ученые и специалисты в области компьютерных технологий. В университете введена должность главного конструктора по информатизации.

Наряду с традиционной структурой, занимающейся компьютеризацией в вузах, - имеется в виду информационно-вычислительный центр (ИВЦ) - в университете созданы еще две - Информационно-аналитический центр (ИАЦ) и университетский центр Интернет (УЦИ).

ИВЦ занимается обеспечением учебного процесса во всех дисплейных классах, разработкой информационных систем (АСУ ВУЗ). Кроме того, мы возложили на ИВЦ функции централизованной закупки, учета и технического обслуживания всей компьютерной техники, ИВЦ отвечает за создание единой корпоративной компьютерной сети университета.

ИАЦ занимается вопросами обеспечения внешних телекоммуникаций, включая выход в Интернет.

УЦИ создан в 1997 г как совместный проект СамГУ и Института Открытое Общество (фонд Сороса).

УЦИ обеспечивает свободный доступ студентов и преподавателей ВУЗов, сотрудников организаций г. Самары и Самарской области в Интернет.

С 1997 года Самарской области на информационные проекты было выделено Фондом Сороса 50 грантов на сумму около 1.5 млн. долларов США.

В классах зарегистрировано около 90 тысяч посещений, в том числе более 4500 студентов СамГУ, 2523 студента других вузов, 1500 школьников, 410 учителей школ. В классах проведено более 300 тематических семинаров для студентов, школьников, учителей, работников администраций. Классы УЦИ являются фактически основным и почти единственным местом, где образовательные и научные учреждения Самарской области могут получить свободный и бесплатный доступ в Интернет.

## Внедрение информационных технологий в университете ведется по следующим основным направлениям:

- оснащение современной компьютерной техникой;
- построение и развитие мощной единой компьютерной сети университета;
- создание разветвленной сети внешних телекоммуникаций с выходом в региональные, общероссийские и международные компьютерные сети;
- разработка и внедрение современных информационных систем для нужд учебного процесса, НИР и управления.

Конечно, это требует больших финансовых затрат.

Только за 2000 финансовый год СамГУ вложил в информатизацию за счет всех источников финансирования около 8 млн. рублей.

## Состав компьютерной техники.

70% техники является класса Pentium и выше. На один компьютер у нас приходится 8 студентов, а это достаточно высокий показатель. Университет имеет 13 дисплейных классов, из которых 9 - учебных, 3 - открытого доступа в Интернет, 1 электронный читальный зал библиотеки.

Около 80% всех компьютеров объединены в единую корпоративную сеть университета.

## Структура сети.

Работу сети обеспечивают несколько мощных серверов (учебный, почтовый, Интернет и т.п.).

Сеть трех корпусов логически разбита на несколько рабочих групп: учебные классы, АУП, кафедры. Внутри корпусов кабельная система сети построена на витой паре, а для связи с корпусом на ул. Потапова используется радиоканал. В корпусе на ул. Потапова используется тот же принцип.

Вся сеть построена таким образом, что каждый компьютер может получить все ресурсы сети, включая выход в Интернет. В СамГУ имеется специальная служба администраторов сети, которая каждому компьютеру определяет права доступа к информации и обеспечивает безопасность информации от несанкционированного доступа как внутри сети, так и извне.

В сети эксплуатируется 47 информационных систем по управлению учебным процессом, финансовой и административной деятельностью. Например, ректор имеет в реальном масштабе времени оперативную информацию о финансовом состоянии университета, о кадровом составе, о заработной плате любого сотрудника.

## Пример работы с информационной системой "Абитуриент".

Приемная комиссия осуществляет ввод информации по абитуриентам и о ходе вступительных экзаменов. Председатель приемной комиссии и ректор могут получить все сведения о каждом абитуриенте, различные отчеты и сводки о ходе приема. Зачисленные на I курс студенты из АИС "Абитуриент" переводятся затем в соответствующие АИС "Деканат", "Студенческий отдел кадров", "Стипендия". Аналогично построена работа с АИС "Управление финансами".

Информационная библиотечная система позволяет с любого компьютера сети работать с электронными каталогами университетской библиотеки, а также с полнотекстовыми электронными версиями научных журналов. Так, например, мы имеем доступ с любого компьютера сети университета к следующим научным журналам ведущих международных издательств: Academic press (Академик пресс), Springer (Шпрингер), Kluwer (Клюер), Elsevier (Эльсивер) и т.д.

## Университет создает собственные электронные информационные материалы и размещает их для общего доступа в сети Интернет.

Это "Вестник Самарского госуниверситета", "Поволжский журнал по философии и социальным наукам", "Поволжский социальный вестник", газета "Самарский университет", издания издательства "Самарский университет".

Кроме единой локальной информационной сети, университет имеет разветвленную сеть внешних телекоммуникаций на базе оптоволоконных, радио и телефонных каналов связи. В нее входят городские, областные и межобластные линии и каналы передачи данных, центральный узел доступа СамГУ и несколько выносных узлов. Имеющаяся инфраструктура внешних телекоммуникаций является основой для выхода в массовые и корпоративные сети, в т.ч. и сеть Интернет.

Центральный узел доступа обеспечивает выход в сеть Интернет не только университету, но и многим научно-образовательным учреждениям г. Самары и Самарской области. Это создает необходимую базу для работ по информатизации на уровне Поволжского региона.

Региональные телекоммуникации объединяют городские сети Самары, Тольятти, Сызрани. В 2000 году в рамках программы по компьютеризации сельских школ Самарский госуниверситет произвел подключение к Интернету школы деревни Кузькино.

В пределах города Самары университет имеет и продолжает развивать разветвленную сеть, в том числе и на базе оптоволоконных линий связи, к которой подключены более 60 организаций, в том числе СамГУ, Клиника СамГУ, СамГПУ, СамГСХА, ПГАТИ, СИП-КРО, ряд школ и лицеев города и другие.

Университет является соисполнителем межведомственной (Минобразование, Минпромнауки и РФФИ) научно-технической программы «Создание национальной сети компьютерных телекоммуникаций для науки и высшей школы» (НСКТ НВШ), а также программы «Создание интегрированной автоматизированной информационной системы (ИАИС) сферы образования», финансируемой Минобразованием России в рамках федеральной программы развития образования.

Целью программы ИАИС является объединение информационных потоков организаций Минобразования на основе существующей в регионах России телекоммуникационной инфраструктуры. Университет был включен в эту программу как наиболее технологически и кадрово подготовленная для этих целей организация.

В рамках программы НСКТ НВШ университет реализовал проект «Создание опорной точки доступа Самарского региона» (1995-1998 г.). Она располагается в здании Самарского филиала ОАО «Ростелеком» (ТЦМС-5) по месту прохождения российских магистральных оптоволоконных линий связи. Ее техническое сопровождение осуществляется нашими специалистами. Сейчас к ней подключены не только сети организаций Самарской области, но и корпоративные сети гг. Ульяновска, Саранска и Уфы.

Это дает возможность организовать прямой обмен данными между различными сетями и объединить их в единую Поволжскую региональную сеть.

Осуществляя программу НСКТ НВШ, университет выполняет проект «Развитие регионального сегмента компьютерной информационной сети ВУЗовских организаций г. Самары» (1999-2001 г.), основой которого является создание группы выносных узлов для подключения к сети Интернет по оптоволоконным линиям связи.

Вся вышеперечисленная работа, конечно, требует больших затрат. В современных условиях каждый руководитель должен оценивать эффективность финансовых вложений и их отдачу. Мы считаем, что уже сейчас отдача от работ по компьютеризации и информатизации начинает сказываться.

Во-первых, она значительно влияет на выполнение главной задачи ВУЗа - повышение качества подготовки специалистов. Самарский госуниверситет пользуется большой популярностью как учебное заведение, дающее качественное фундаментальное образование. Наши выпускники в основном получают работу по распределению. Мы открыли набор по новым дефицитным специальностям в области компьютерных технологий.

- организация и технология защиты информации;
- компьютерная безопасность.

В текущем году планируем открыть специальности:

- математическое обеспечение и администрирование информационных систем (351500);
- математические методы в экономике.

Университет не испытывает трудностей с набором на первый курс. Средний конкурс у нас один из наиболее высоких. Мы увеличиваем набор студентов на коммерческой основе. В 2000 году из всех зачисленных на первый курс около 50% поступили на платной основе.

Кроме учебного процесса, информатизация дала хороший инструмент для выполнения научных исследований и подготовки кадров высшей квалификации.

Не секрет, что на госбюджетную зарплату трудно удерживать в ВУЗе квалифицированных специалистов. Одним из положительных моментов является также то, что мы сохранили основной костяк специалистов в области компьютерных и информационных технологий.

По степени оснащенности компьютерной техникой, внедрению информационных технологий и систем телекоммуникаций университет в настоящее время входит в число ведущих ВУЗов России.

Фактически мы создали ядро регионального информационного пространства, которое уже сейчас объединяет учреждения образования, науки, культуры, здравоохранения и социальной сферы.

Самарский госуниверситет готов внести вклад и в реализацию проекта по созданию Центра высокопроизводительных вычислений СНЦ РАН для вузов и научных учреждений г. Самары. Мы технологически подготовлены к организации интерфейса высокоскоростного обмена данными между научно-образовательными учреждениями города.

Работа по созданию регионального информационного пространства требует объединения усилий и финансовых ресурсов всех учреждений образования, науки, культуры, здравоохранения и социальной сферы. Представленная вам сегодня информация дает основание утверждать, что Самарский государственный университет практически готов взять на себя функции координатора работ в этом направлении. Для этого у нас имеются опыт и подготовленные кадры.



# Невероятный подарок судьбы

25 апреля исполнится 70 лет профессору Евгению Фомичу Молевичу, зав. кафедрой социологии, политологии и управления.

**— Евгений Фомич, этот период жизни быстро пролетел?**

— К сожалению, очень. У меня такое ощущение, что после 60-летия, когда вот такая же мука была — интервью, фотографирование, встречи, промежутка просто не было. И вот уже 70-летие с повторением того же. А с другой стороны, если учесть, что в среднем по стране продолжительность жизни мужчины 59 лет, то 70 лет, по-видимому, надо рассматривать как невероятный подарок судьбы.

**— Насколько Вы лично причастны к этому подарку судьбы, ведь люди по-разному распоряжаются своей жизнью?**

— Так случилось, что вся моя жизнь связана с молодежью: сначала в комсомоле, потом на преподавательской работе. Посмотрите, нигде нет так много долгожителей, как в вузах. Видимо, это сказывается. Работа нервотрепная, но тонизирующая и жизнеутверждающая. Это с одной стороны. Сейчас принято смеяться над трудоголиками. От работы кони дохнут и так далее. Для меня свободного времени не существует. Плохо это или хорошо — не знаю. Для меня главное — это работа. Отпуск — для того, чтобы статьи писать, выходные — чтобы на неделю готовиться. Всякое выбитие из трудового процесса (поездка в отпуск, например) — это всегда мука. 2-3 дня — хорошо, а потом понимаешь, что лучше, если бы этого не было. Начинаешь сожалеть о потраченном времени.

Поэтому в отпуске не столько отдыхаешь, сколько тебя червь точит, а нужно ли это тебе?

(Если бы узнал Виктор Яковлевич Мачнев, его бы удар хватил: "Помогли человеку с путевкой, а он считает, что ему жизнь подпортили".)

Труд держит в форме, он и тонизирует, и подтягивает.

**— Вопрос провокационный. Сейчас, в период капитализации страны, труд преимущественно существует ради денег. В Вашей жизни труд во имя чего?**

— Я все-таки советский человек, с советскими замашками, привычками. Деньги, естественно, фактор жизненно необходимый, но культ и авторитета денег в моей жизни нет. Деньги нужны для того, чтобы можно было работать. А для работы надо, чтобы тыл был обеспечен, — семья чувствовала себя спокойно, питаться, одеваться нормально. Деньги, конечно, нужны, но не сами по себе, а именно как фактор, позволяющий реализовывать себя как работника. Ничего нет приятнее в жизни работы. Я понимаю, что в этом есть определенная ущербность. Когда меня спрашивают: "Почему Вы не были на концерте органной музыки?" — в доверительной беседе я отвечаю, что ничего не понимаю, и удовольствия мне это не доставляет. Это не мое.

**— В Вашей голове какая "музыка" звучит, о чем Вы думаете больше всего?**

— Я сосредоточен на сегодняшнем дне и перспективах. Поскольку я философ по общему образованию, у меня все разложено по полочкам на ряд лет вперед. Это, конечно, ограниченность, и хвататься этим нельзя, тем более, в век автоматизации, когда роль труда будет более скромной, правда, физического, не интеллектуального. Роль культурных факторов будет повышаться. Но я человек своего времени, у меня все по пятилеткам. Так воспитали.

**— Каким было начало Вашей жизни, где Вы родились?**

— Родился я в Москве, в замечательной, именно советской семье. Дед работал табачником в Ленинграде, на табачной фабрике. Один из первых стахановцев, Героев Труда. Это звание существовало в 20-е годы и предшествовало званию Героя Социалистического Труда. Дед мой — конник Буденного, большевик. Практически я его не знал, видел один или два раза в детстве, во время блокады Ленинграда он умер. Отец в молодости был токарем. По партийной мобилизации был направлен на работу в столь нелюбимые сегодня нашими "демократами" органы государственной безопасности, был до мозга костей

выходных днях, когда он будет дома, и мы сможем сходить в зоопарк, например. Я помню наш поход во МХАТ на знаменитый детский спектакль "Синяя птица". Мать работала все годы полный рабочий день. Никакого сюсюканья не было. Когда мне было 10 лет, началась война, эвакуация. Достаточно голодное время. С тех же 10 лет мне нужно было получать и отovarивать продовольственные карточки, а это была проблема. В раннем возрасте началась взрослая жизнь, которая позволила очень быстро сформироваться. Я с 12 лет на оплачиваемых работах. Начиная с того, что вместе со своими това-

изменилось, но, в общем-то, преподавательская работа во многом была продолжением того, чем я занимался в комсомоле. С первых же дней работы в вузе я вышел на управленческие, организаторские позиции. С первых дней работы в Уральском университете, где я стал кандидатом наук, я был одним из организаторов философского факультета. Привычная для меня организаторская работа с использованием комсомольских связей. Затем Самара: заведующий кафедрой философии в политехническом институте, создание социологической лаборатории, зав. кафедрой научного коммунизма в госуниверситете. Тогда с помощью замечательнейшего, Богом нам данного ректора Виктора Васильевича Рябова мы перевели с большим боем социологическую лабораторию из политехнического института в университет. Лаборатория приносила вузу деньги, поэтому так непросто было ее перевести. Когда наступили новые времена, на базе этой лаборатории мы создали сначала кафедру, потом социологический факультет. Сегодня это один из самых многочисленных социологических факультетов в стране — 1,5 тысячи студентов и слушателей. Мои старые комсомольские наставники, я думаю, могли бы сказать: "Молодец, Женька".

Сейчас на факультете 5 новых высоко востребованных специальностей. В прошлом году почти все, кого мы рекомендовали, в аспирантуру не пошли. Они получили такие предложения, что отказаться было просто невозможно. И по части продолжения учебы за границей, и по части практической работы. Поэтому все специальности не просто востребованы, а нарасхват, если, конечно, есть голова на плечах.

У нас потрясающие студентки. Потрясающие! Мы еще не имели ни одного случая, когда кто-то из них не прошел соответствующий отбор, если хотел продолжить обучение за границей.

**— А не жалко Вам их за границу отдавать?**

— Очень. Но все-таки отправляем с удовольствием и с радостью, хотя, конечно, для факультета это становится бедствием. Мы на них рассчитывали в учебном процессе. Я бы мог долго рассказывать про наших девочек, которые уезжают за границу на полгода по гранту, а потом, обнаружив там такую подготовленность, какую у западных студентов очень редко встретишь, получают предложение продолжить обучение в аспирантуре, докторантуре по их грантам. Мы даем знания конкурентоспособные на мировом уровне.

**— Евгений Фомич, чем жизнь ценна больше всего?**

— Убежден, что мой собственный внук уже со мной не согласится. Он просто не поймет. Впрочем, как не поймет и большинство студентов: другое время — другие песни.

Для меня же абсолютно ясно, что нет в жизни ничего более важного и приятного, чем осознание того, что ты нужен и полезен людям. Нет ничего приятнее, когда что-то "пробьешь" для преподавателей или студентов. Нет ничего приятнее ощущения после хорошей лекции. Я знаю, что если я сегодня исчезну, очень многим станет хуже. Для многих я выступаю своеобразным "амортизатором" жизненных сложностей, "крышей" в силу своего статуса и положения. Меня радует, что я нужен людям, и заменить меня в этом плане достаточно сложно. Мне кажется, что если я сейчас перестану быть зав. кафедрой, то по многим показателям будет плохо, во всяком случае, в сфере моей деятельности.

Возможно, кому-то это покажется хвастовством или зазнайством... В данном случае я отвечаю на этот вопрос не как философ, а более приземленно — как социолог, человек, живущий на этой грешной земле. Здесь мое место.

Беседовала  
НИНА ОКОРКОВА.

## П О З Д Р А В Л Я Е М !



чекист. После войны имел знак Почетного чекиста. Таким образом, вырос в чекистской семье, что многое во мне определило. В семье, безусловно, советской и коммунистической. Перед войной отец работал в Орле. С приближением немецких войск мы были эвакуированы из Орла в Алма-Ату. Вся сознательная молодость прошла у меня там. Я до сих пор благодарен Казахстану, казахскому народу, в частности, за то, как нас, целую орду эвакуированных, или как нас называли эвакуированные (понаехали тут эвакуированные!) приняли. Со стороны казахского народа отношение было просто душевное. Если бы такого отношения не было, жить было бы трудно, потому что в военное время жизнь была очень тяжелой. Какое-то время мать работала на швейной фабрике, а затем стала профессиональной машинисткой. Ее взяли в смерш — знаменитый и нелюбимый нашими "демократами". Всю войну, будучи ефрейтором, сержантом, она проработала в казахстанском погранокруге. Так что и по этой линии я оказался в семье чекиста.

Год назад, когда появился Путин, а я сразу занял позицию его поддержки, регулярно корреспонденты возмущенно спрашивали: "Ну, как Вы можете, Евгений Фомич, ведь он же кзгэбэшник". И надо было видеть их лица, когда я говорил: "Что же, это замечательно. Он наш человек." А когда я расшифровывал, почему он наш, им становилось плохо.

**— Евгений Фомич, Вы были единственным ребенком в семье?**

— Единственным.

**— Означает ли это, что Вы были обласканным ребенком?**

— Вы знаете, не получилось по причине того, что отца я практически не видел. В довоенные времена, во всяком случае. Тогда официально были вечерние работы. Он уезжал в районе 9, приезжал к 6 часам, обедал, час спал и до двух-трех ночи его не было. Мы общались в редкие, специально назначенные им воскресенья. Вот один из примеров плановости моей жизни. Мы с мамой на месяцы вперед договаривались с отцом о

ришами собирал птичий помет для удобрения полей, выполнял партийно-комсомольские поручения, а закончил свою работу в комсомоле в должности секретаря Семипалатинского обкома комсомола в целинном Казахстане.

По территории Семипалатинская область два в два больше Самарской. Поездка на машине в отдаленные районы занимала где-то 16-18 часов.

**— Каким Вы тогда были комсомольцем?**

— Боевым. Это время пришлось на хрущевскую эпоху. Комсомол при Хрущеве очень котировался. От него многое требовали. Освоение целины без комсомола нельзя представить. За всеми ответственными работниками области были закреплены конкретные совхозы. Естественно, за их работу отвечали директора, но и мы тоже. На моей совести было три таких целинных совхоза. Они по сегодняшний день существуют в Казахстане. Поэтому считаю, что эти годы зря не прошли. Комсомол давал хорошую управленческую школу. И по сегодняшний день именно выходцы из комсомола оказываются наиболее подготовленными к организаторской работе. Посмотрите на Титова, на Мокрого, на Латкина. Это все комсомольская косточка. Сегодняшние их успехи имеют корни в тех далеких годах. Комсомол был не просто формальной, принудительной бюрократической организацией, какой рисуют ее сегодня. Ничего подобного. Всего хватало: и формализма, и бюрократии, и дурачества, и безобразия, как и везде. В то же время это была хорошая школа жизни и управления, где формировались основные советские партийные и хозяйственные кадры.

**— Как работа в комсомоле повлияла на Вашу дальнейшую жизнь?**

— В комсомоле я отвечал за агитацию и пропаганду. Столько, сколько мною прочитано лекций, проведено "круглых столов", модных тогда собраний без повесток хватило бы на десяток других людей. Когда я перешел на преподавательскую работу, профессионально, конечно, содержание этих лекций



# Письма с фронта

E-Mail

ПОЧТА

Уважаемая редакция

газеты «Самарский

университет»,

посылаю Вам свою статью,

надеюсь, что цель ее написания

будет оправдана.

## СОГЛАСИЕ И ПРИМИРЕНИЕ

Что же является сегодня горькой правдой для студенчества? На этот вопрос ответит, пожалуй, каждый учащийся вуза: несправедливость преподавателей по отношению к студентам. Да, на сегодняшний день это одна из острых проблем образовательного процесса, т.к. отношения между преподавателями и студентами во многом определяют учебный потенциал последних.

Всем известно, что если преподаватель своими профессиональными, личными и интеллектуальными качествами завоевывает сердца учащихся, то последним будет легче найти к педагогу подход, установить с ним общий язык и достичь наивысших результатов в учебе, а преподавателю, в свою очередь, так же будет легче вращаться в студенческой среде. Но встает проблема – не каждому педагогу эти достижения нужны. Многие в вузе реализуют лишь свои потребительские качества, добываясь власти (над студентами). Они не стремятся стать истинными Учителями, проводниками в жизнь, а лишь ублажают себя тщеславием. Но это огромное заблуждение. Подобного рода педагоги своим внутренним безразличием уже на эмоциональном уровне ставят барьер между собой и студентами, чем вызывают негативное отношение и непонимание студентов. Эта преграда ставит обе стороны на враждебные позиции, чего не должно быть в интеллектуальной вузовской среде. Подобное непонимание и вражда приводят к конфликтам во время зачетной недели и сессии, что выражается в незаслуженных оценках.

Конечно, не следует забывать, что вузы наполнены не только конфликтными преподавателями, но и истинными Учителями, да и среди студентов присутствуют не только обиженные и непонятые, но и лентяи, и просто нежелающие учиться.

Но, в общем, хотелось бы этой статьей призвать всех педагогов задуматься о своей роли в жизни студентов, о преподавательской деятельности. Всегда ли Вы правы? Действительно ли Ваши учебные методы? Корректно и оправданно ли Ваше отношение к студентам? Задумайтесь. Изменив себя, вы вызовете в студентах уважение. Они будут вас вспоминать как истинных Учителей только добрыми благодарными словами.

А студентов хотелось бы призвать к сознательности в обучении, к уважению педагогов. Вы должны понять, как сложен их труд, и пойти им навстречу. Главное – помнить, что Вы получаете знания не для них, а для себя. Ведь выйдя из стен вуза, Вы вступите в новую сложную жизнь, где можно рассчитывать только на свои силы. Сейчас главное – взять от обучения все необходимое, что могло бы помочь в будущем.

Давайте уважать и понимать друг друга...

Отклики на статью, мысли по ее содержанию, факты несправедливости и, наоборот, объективности в поведении педагогов присылайте на e-mail: lubenez@aport2000.ru

Наталья Лубенцова

Важной формой связи армии и народа являлись поездки представителей сражавшихся соединений с фронта на предприятия, в города и села, а делегаций трудящихся – на фронт, в подшефные соединения. При этом приезды делегаций рабочих, инженерно-технических работников и колхозников, как правило, приурочивались к государственным праздникам или годовщинам частей. Обычно делегации выезжали в действующую армию с подарками.

2 ноября 1942 года рано утром делегация завода им. Масленникова в составе пяти человек – электромонтер З.Н.Брагин, мастер по оборудованию Г.В.Золн, помощник директора завода по кадрам В.И.Бузуев, начальник часовой лаборатории Н.Н.Таранова и бригадир фронтовой бригады А.Д.Рябова – на теплоходе «Маньчестрой» выехала на Сталинградский фронт в подшефную 157 стрелковую дивизию. Она привезла бойцам, командирам и политработникам 2 тыс. индивидуальных посылок. Наряду с посылками масленниковцы передали командованию дивизии приобретенную ими литературу, музыкальные инструменты, цветные карандаши, котелки, бумагу, теплые белье. На состоявшихся митингах они рассказали фронтовикам о работе и жизни труженников тыла.

А через некоторое время в Куйбышев пришли три письма из этой части. Вот содержание одного из них.

«В дни суровых испытаний для нашей Родины мы, вооруженные защитники Сталинграда, шлем Вам и через Вас всем трудящимся Куйбышевской области боевой Красноармейский привет. Мы выражаем благодарность обкому и горкому ВКП(б), исполкому областного Совета депутатов трудящихся за теплый прием наших представителей, за посылку в нашу часть шефов от завода имени Масленникова, за присланные подарки фронтовикам и за внимание, которое Вы повседневно оказываете нам, защитникам Сталинграда.

Мы на днях отпраздновали славное двадцатипятилетие Великой Октябрьской Социалистической революции. За год боевых действий бойцы, командиры и политработники нашей части истребили несколько десятков тысяч немецко-фашистских захватчиков. Только за несколько дней предоктябрьского социалистического соревнования на подступах к Сталинграду нашей частью истреблено 3479 гитлеровских солдат и офицеров, уничтожено 76 станковых и ручных пулеметов, 127 дотов, дзотов, блиндажей и наблюдательных пунктов, 12 автомашин с войсками и военными грузами, 43 артиллерийских и минометных батарей, 14 противотанковых орудий, 3 бронемашин, 5 танков, 30 повозок с военными грузами и рассеяно артиллерийским огнем до 24 рот пехоты противника. Наша часть прославилась себя в боях с немецко-фашистскими захватчиками. Мы стойко обороняли славную крепость большевизма на Черном море – город Одессу. На подступах к Одессе мы разгромили 13-ю и 15-ю румынские дивизии, королевскую бригаду конницы и истребили в этих боях до 10000 румын.

Наша часть 29 декабря 1941 года высадила десантом в Феодосии и штурмом очистила город от немецко-фашистских грабителей. В уличных боях за Феодосию истреблено свыше 10000 проклятой фашистской немчуры, захвачены 3 самолета, 400 автомашин, 22 вагона боеприпасов, 40 пушек и минометов, 36 пулеметов, 4 склада с боеприпасами и продовольствием.

Упорно дралась наша часть на Цымлянском направлении, в особенности 31 июля 1942 года. На этом рубеже мы истребили свыше 10000 немецких и румынских солдат, уничтожили до 30 танков, 30 автомашин с войсками и грузами и много другой техники.

За 14 боевых месяцев наша часть, ее бойцы, командиры и политработники стали грозой для фашистских разбойников. За

образцовое выполнение боевых заданий командования на фронте борьбы с немецкими захватчиками и проявленные при этом доблесть и мужество правительство наградило 263 бойца, командира и политработника нашей части орденами и медалями Советского Союза.

Наша часть вырастила в своих рядах Героя Советского Союза – красноармейца пулеметчика товарища Ермакова Афанасия Ивановича.

Герой Советского Союза Афанасий Иванович Ермаков своим пулеметом истребил свыше 300 гитлеровцев и когда у него не стало патронов, он взял лопату и бросился в атаку. В рукопашной схватке т. Ермаков зарубил трех офицеров, взял их верховых лошадей и вместе с товарищами стал преследовать убегающих румын.

Комсомолец Юрий Иосифович Теняев в боях за один населенный пункт на подступах к городу Сталинграду лично из своего автомата истребил 20 румынских солдат, когда румыны были отброшены в бегство, он вместе с другими бойцами захватил 7 орудий противника, одно орудие повернул в сторону врага и выпустил из него 80 снарядов по убегающим румынам. За этот боевой подвиг т. Теняев награжден орденом «Красное Знамя».

Особенно отличаются в боях за Родину артиллеристы нашей части. Примером мужества и отваги среди артиллеристов является орудийный расчет комсорга батареи тов. Александрова. Его орудие стало грозой для фашистских танков. За 14 месяцев боевых действий т. Александров из своего орудия уничтожил 8 танков, до роты пехоты врага. В жарких, неравных боях у стен Сталинграда на батарее, где командовал лейтенант Гридин наступало 16 танков. Первыми меткими выстрелами из орудия т. Александрова было выведено из строя два фашистских танка, остальные повернули обратно. Атака танков была отбита, враг к Сталинграду не прорвался. Тов. Александров награжден медалью «За боевые заслуги» и принят кандидатом в члены ВКП(б).

В жестоких боях против фашистских варваров коммунисты идут впереди, члены и кандидаты великой партии Ленина – Сталина не щадя своих сил и даже жизней сражаются в первых рядах, воодушевляя своим примером мужества и отваги беспартийных бойцов и командиров на героические подвиги. Молодой коммунист снайпер т. Даниленко за октябрь месяц истребил 28 гитлеровцев, снайпер тов. Серов – 18, их имена знают не только в нашей части, но и далеко за ее пределами.

В одном напряженном бою немцы бросили против нашей части до двух пехотных дивизий. Наступали немцы под прикрытием 100 танков. Прорвав нашу оборону в одном месте, фашисты начали окружение наших подразделений. Командир пулеметного взвода младший лейтенант т. Латышев пропустил танки врага, вступил в единоборство с пехотой и уничтожил в этом бою до батальона немецко-румынских захватчиков. На другом участке борьбы с румынскими войсками у пулеметных расчетов взвода т. Латышева вышли все патроны, тогда он, рискуя жизнью, пробрался в тыл румынским войскам и из своего автомата расстрелял расчет пулемета, захватил вражеский пулемет и свыше 1000 патронов, повернул его против румын, вражеские войска были вынуждены покинуть выгодный рубеж. За стойкость и дерзость в бою, т. Латышев награжден орденом «Красное Знамя» и недавно принят в ВКП(б).

Дорогие товарищи! Жестокая кровопролитная борьба наших войск за Сталинград истощает врага, под Сталинградом враг истекает кровью, но продолжает наступать. Мы беспощадно истребляем немецко-фашистских разбойников. Наши удары по врагу с каждым днем становятся все сильнее и сильнее. Мы гордимся своим грозным оружием, которое вы нам куete на наших заводах в тылу. Нашей стойкостью, мощью нашей артиллерии, минометов, пулеметов и автоматов изумлен не только наш советский народ, но и народы мира. Наша артиллерия, минометы, пулеметы и автоматы лучше немецких. Поэтому мы глубоко верим в неизбежную и близкую победу над немцами, так как фронт и тыл у нас едины, наш советский тыл обеспечивает нас всем необходимым для разгрома гитлеровской армии и государства. Мы перед праздником дали клятву нашему вождю тов. Сталину, что перед лицом наших отцов, посевших героев царицынской обороны, перед полками товарищей других фронтов, перед нашими боевыми знаменами, перед всей советской страной мы клянемся, что не посрамим славы русского оружия, будем биться до последней возможности. Эту же клятву мы повторяем и перед Вами, куйбышевские наши товарищи.

В докладе т. Сталина о 25-ой годовщине Великой Октябрьской социалистической революции и в его приказе № 345 с изчерпывающей ясностью поставлены боевые задачи перед нами, фронтовиками, и перед Вами – работниками тыла. Мы еще раз клянемся, что не пожалеем ни крови, ни жизни своей на выполнение задач, поставленных Сталиным перед нами – защитниками Сталинграда. Мы будем стойко и упорно оборонять линию нашего фронта, не давая более врагу продвигаться вперед, всеми силами изматывать врага, истреблять его живую силу и уничтожать его технику, всемерно укреплять железную дисциплину, строжайший порядок и единоначалие в нашей армии, совершенствовать боевую выучку войск и готовность упорно и настойчиво готовить сокрушительный удар по врагу.

От Вас мы хотим, чтобы Вы в еще больших размерах поставляли фронту самолеты, артиллерию, минометы, пулеметы, автоматы, винтовки, боеприпасы, обмундирование и продукты питания, с тем, чтобы получить новую похвалу от т. Сталина за хорошую организаторскую работу наших тылов для нужд фронта.

Да здравствует наша Родина – Советский Союз!...

....Смерть немецким оккупантам!»

Приведенное письмо с особой убедительностью говорит о силе морального духа фронтовиков. Чем тяжелее была обстановка, тем обостреннее проявлялось чувство личной ответственности за страну. Письмо датировано 13 ноября 1942 г., то есть до перехода советских войск в мощное контрнаступление под Сталинградом оставалось всего 5 дней и, судя по содержанию письма, воины это ощущали. Был уже разработан план «Уран». Наряду с перегруппировкой войск Сталинградского направления завершалась переброска сюда новых частей и подразделений, боевой техники, вооружения, боеприпасов, накопление продовольствия, питьевой воды, медицинского имущества, горюче-смазочных материалов и т.д. Особое внимание уделялось направлениям главного удара.

Но до этого надо было выстоять. Хотя удары врага с каждым днем становились слабее, он еще был силен и стремился во что бы то ни стало овладеть Сталинградом.

ГЕННАДИЙ ШИРОКОВ



# ПСИХОЛОГ ДОЛЖЕН БЫТЬ АКТЕРОМ

Интервью с Валерием Бондаренко

- Как бы вы ответили на вопрос "кто я?"

- Ну, вы так серьезно сразу... Люди столько библиотек собрали, чтобы ответить на этот вопрос... Я еще это не выяснил, можно так сказать. Моя жизнь еще не кончилась, она будет еще продолжаться, и этот вопрос будет уточняться, но одно можно сказать: это не вполне как бы то "социальное я", которое живет под псевдонимом Валерий Бондаренко.

- А кем Вы себя считаете в настоящее время?

- Знаете, это не секрет, а всем известная универсальная банальность: человек исполняет некий репертуар ролей. Сейчас я работаю над ролью, даже не знаю, как сказать, ведущего или конференсье, дирижера по совместительству, пока идет фестиваль («Новое кино России», прим.). Все ответы на этот вопрос грешат некоторой степенью неполноты, противоречия.

Поэтому сам ответ на вопрос: "Кто я?" - это уход от вопроса.

- Что привело Вас в киноискусство?

- Когда я был еще студентом (кстати, СамГУ, прим.), я посмотрел фильм Феллини "Амаркорд", и он произвел на меня сильное впечатление! Я понял, что за этим искусством есть такие возможности! Это искусство может производить такое ошеломляющее впечатление на человека, что мне сразу захотелось все посмотреть, что было в мире. Так как это был где-то 82-83г., ни фильмов, ни книг о хороших фильмах не было, поэтому одно время я только читал и формировал некие желания смотреть. Потом желания эти стали сбываться. Можно сказать, что это - любовь, она привела меня в искусство кино. А можно сказать... понимаете, потом все это уточнялось, и в какой-то момент я понял, что для меня кино - это в каком-то смысле собеседник, такая ниточка к бессознательному.

- К своему бессознательному?

- К моему и вообще, к людскому, коллективному, к личному, ко всякому. Потом я понял, что у моих занятий этим искусством, моим диалогом с ним есть еще ряд практических применений. Например, когда-то я не мог себе и представить, что буду вести тренинги для актеров. Почему одни люди выразительнее на экране, на сцене, в жизни, а другие нет? Можно ли что-то сделать, чтобы люди стали более выразительными и я в том числе? Всеми этими вопросами мой диалог с кино позволил заниматься.

- А теперь вопрос от ваших зрителей: какое ваше семейное положение?

- Мое семейное положение? Очень трудно на этот вопрос ответить. Потому, что если по паспорту, холост, а если не по паспорту, то я во многих браках состоял... в том числе и с кинематографом.

- А теперь вопрос от студентов психологического факультета: какой фильм необходимо посмотреть психологу?

- Может быть, "Танцующий в темноте" Ларса фон Триера. Эта та картина, которая глубоко затрагивает эмоциональную сферу.

Вообще, психологам надо смотреть хорошее кино. Чего уж там, нет каких-то специальных фильмов, а когда они есть, это не всегда самые лучшие картины. Я против узкой точки зрения, что психолог должен смотреть фильмы про банальных людей, про одержимых людей, разные комплексы, психологические проблемы. Вот смотрел вчера известный французский фильм "Желание". Наверное, психологам его интересно было бы посмотреть. Эта картина об одержимости. В хорошем кино есть над чем поработать психологу.

Мне кажется, психологу обязательно нужны какие-то навыки актерского мастерства. Умение, с одной стороны, «встроиться» в клиента, а с другой - отстраниться от него, чтобы не влезть в его картину мира и не взять на себя "нездоровье" другого человека.

Психологу просто необходимо быстро переключаться, быть пластичным, гибким. Рональд Рейган, который, как известно, был актером, в свое время на вопрос, помогла ли ему его профессия, ответил: "Если бы я не был актером, я бы сошел с ума".

Актерское мастерство - это возможность делать все профессионально или быть в большей степени профессиональным в своем бизнесе, работе, в любви, деятельности.

- Как-то я услышала от вас фразу "Метафоры питаются людьми".

- Юнг однажды видел сон, в котором сидел старик, китаец, и смотрел на него. Он смотрел на старика и думал: «Кто на кого смотрит?» Китаец - это образ из сна. Я созерцаю образ или образ созерцает меня?

Конечно, метафоры, или, как Юнг называл, архетипы, питаются людьми. Знаете, как сценарий находит своих персонажей? Образ находит своего носителя? Метафора находит подобное к подобному: людей, которые уже созвучны тому, чтобы эту метафору проявить в реальности. Метафоры могут быть разными, не обязательно сильно позитивными. Очень часто мы становимся свидетелями того, как эти образы захватывают людей. И, как сказал основоположник общей семантики, один из уникальных ученых 20 столетия Альфред Котиккий: "Кто правит миром, тот правит миром", указывая на некоторую иерархию, в которой мир символов находится чуть выше, чем мир людей.

Хотя, с другой стороны, сознание человека, бессознательное структурировано символически. Человек — он и там, и там, он этому миру принадлежит и другому. Это было, наверное, про это сказано. Это было сказано по поводу фильма "Девственницы-самоубийцы". Да, это такая метафора, она путешествует в мировой культуре и время от времени находит тех, кто её будет материализовать, потому что есть уровень материального, физического воплощения. Метафора как бы находит своих материальных носителей и в каком-то смысле ими питается, хотя, конечно, и они её питают.

- Как Вы думаете, почему люди ходят в кино клуб "Ракурс"? Что находят здесь его постоянные зрители?

- Я думаю, что для кого-то кино является таким же, как и для меня, анонимным собеседником. Анонимным, потому что много имен режиссерских сливаются в одно, неизвестное имя. Кто-то приходит сюда просто встретиться с друзьями, для кого-то это - среда, где можно пообщаться. Кто-то приходит просто от одиночества. А кто-то - чтобы встретить красивую девушку или юношу. Кто-то приходит потому, что в "Ракурс" ходить модно. Более того, один человек может совмещать в себе и первую, и вторую, и пятую мотивации. У кого есть проблемы, надеются здесь их разрешить... или, во всяком случае, забыть о них. На какое-то время.

- А как Вы относитесь к тому, что большая часть ваших зрителей девушки?

- Я к этому очень хорошо отношусь! Чем больше живу, тем больше понимаю, что, наверное, какое-то ближайшее будущее принадлежит девушкам. Потому что, с одной стороны, девушек уже почти на 20 миллионов больше, чем юношей. С другой стороны, парни совершенно бездарно распоряжаются своей жизнью, и их жизнью бездарно распоряжается государство. Они должны заниматься своими девушками (как минимум), а они гибнут в уличных перестрелках, в Чечне, в наркотиках и т.д. У меня сложилось впечатление, что если наш мир, нашу страну кто-нибудь "вытащит", то это будут девушки. Они могут вдохновить мужчин, они могут что-то сделать, у них есть сила и энергия, избыток творчества, которые можно реализовать. Один мудрец сказал: "Дайте образование женщинам, и они образуют общество". Я прочитал и понял, что это в каком-то смысле про меня. У меня ведь студентки в основном. К девушкам я отношусь с огромным уважением, с огромной любовью, во-первых. А во-вторых, с состраданием. Понимаете, я вижу очень много хороших девушек, очень умных, очень красивых. У меня студентки такие. У них проблема. Не могут себе юношей найти. Почему? Потому что юноши примитивными им кажутся, недалекими, занудными, неинтересными, несодержательными. Вообще, катастрофа! Поэтому, конечно, с состраданием отношусь. Огромному сожалению, это представление моих студенток соответствует тому, что я вижу. Это не значит, что весь мужской мир вот такой вот.

Девушки, конечно, мечтательны. Они еще в зале мечтают. И потом, как я могу отослаться к тем, кто приходит в "Ракурс"? Я вижу много привлекательных девушек, мне приятно

приходить в такое место. Мне просто хотелось бы, чтобы все было как-то гармонично. Во всяком случае, я знаю, в "Ракурсе" многие юноши нашли своих подруг и невест. Здесь много чего происходит попутно.

- Вы, Валерий Валентинович, столько лет прожили буквально в мире кино, не возникало ли у вас желания самому написать сценарий, снять фильм, стать актером?

- Мне часто говорили: "Ты бы стал хорошим актером". Почему "стал бы"? Эти свои амбиции я выражаю в педагогической деятельности, вот здесь, на сцене "Ракурса", в лекции, в контактах с людьми. Жизнь - это грандиозная сцена, поверьте. И режиссура. Многие вещи происходят в жизни, и режиссеры их ставят. А педагогическая деятельность — это вообще грандиозные постановки. Поэтому здесь я как бы удовлетворен. Что касается кино... может быть, тогда, в 60-е, если бы я был в сознательном возрасте... А сейчас, в принципе, не представляю, что бы я мог снять для людей. Но я хорошо представляю, что я могу сделать в педагогической профессии. Когда ты хорошо себе представляешь, что надо сделать, то и надо делать, а в кино...

Для меня кино - это инструмент познания, палитра эстетических наслаждений. Я же гурман по натуре.

- Чем Вы заполняете "дырки в своем бытии"?

- Тут вопрос: было бы бытие... Дырки... Я в них вглядываюсь. Я не знаю, чем их можно заполнить. Есть дырки, которые невозможно заполнить. Человек своими силами их не может заполнить. Их, наверное, смог бы заполнить только Создатель.

- А как Вы считаете, помогает ли то хорошее кино, о котором Вы говорили, жить в реальности и видеть то, что с тобой происходит?

- Понимаете, ни одно лекарство не помогает всем людям. Параджанов сидел в тюрьме, в лагере. Представьте: лагерь, бараки, параша. Он приходил и брал мусор и делал из этого коллаж, величайшее произведение искусства, а еще 100 тысяч зеков ходили мимо этого мусора, и он им не помогал. Нисколько. То же самое и кино. Если у человека есть такая потребность - превратить кино в такой инструмент, он его превратит, а если нет, то он его превратит во что-то другое.

- Что вы думаете о кинотерапии?

- Кинотерапия - это смежная область между кино и психологией. Я о кинотерапии думал скорее не вербально, а образно. Просмотр хорошей картины безусловно полезен для здоровья.

- А каковы механизмы этого полезного действия?

- Опять же для кого какие. Один человек просто полплачет, сбросит с себя какое-то эмоциональное напряжение — и уже хорошо. Второй - задумается, а он не привычен к этому виду деятельности, и у него начнет развиваться ментальная сфера. Это для здоровья тоже хорошо, потому что, когда у человека не развита ментальная сфера, ему бывает сложнее в некоторых ситуациях, чем другим людям. Он совсем не понимает, что происходит. Третий человек может заметить, с какими типами героев он себя отождествляет и вообще, те ли это герои, с которыми надо в жизни себя отождествлять. А кто-то просто поймет, что

его эмоциональная сфера недостаточно развита. Фильм, о котором я говорил, "Танцующий в темноте", предполагает хорошую загрузку эмоциональной сферы. Знаете, был такой уникальный театральный режиссер Ежи Гратовски, он ставил такие потрясающие спектакли! Объем переживаний в одной секунде был настолько интенсивный, что многие люди просто не выдерживали и 30 минут. Перегруз эмоциональной сферы — им становилось плохо. А, поскольку мы живем в эпоху, когда человек очень мало способен переживать, человек приучается «питаться» «эмоциональными фантомами». Это примерно следующее. Приходит дама в кино, смотрит какую-нибудь голливудскую мелодраму, где все понятно, рассчитано: на каком месте, например, добавить немного музыки. Эта музыка автоматически вызовет чувство, а здесь актриса забросит изящно голову, что вызовет некие эмоции и так далее. Это вот и есть «эмоциональные фантомы»: даме кажется, что она переживает что-то, а на самом деле она просто выдает некие автоматические эмоциональные реакции. «Голливудская фабрика» хорошо в этом разбирается.

- Вы хотите сказать, что люди могут не переживать эмоции, а только думать, что переживают их?

- Да, да, да. Я уверен в том, что многие защитные механизмы работают именно по такой схеме. Они не допускают человека до истинного переживания и формируют «эмоциональный фантом», который создает некую видимость переживания.

- Кино способно «научить» переживать реально?

- Да. Фильмы и психология, т.е. кинотерапия. Фильм и психолог работают в команде. Да, искусство способно дать человеку реальное эмоциональное переживание. Хорошее, настоящее искусство.

Один великий режиссер сказал, что человек в театре на 100% человек, а выйдя из театра в повседневную жизнь — всего на 20%

- А кто же он тогда на остальные 80%?

- Автомат, наверное. Автомат, механизм. В чем ужас того, что одна знакомая мне женщина назвала «ковбойскими буднями»? На работу, с работы, одни и те же дела, в одном и том же ритме, с одним и тем же выражением лица. В том, что все стирается. Объем мира становится очень плоским. Ты живешь автоматически и не можешь вспомнить, о чем сегодняшний день, чем он отличается от вчерашнего. Чем этот год отличается от прошлого? Чем эта моя женщина отличается от той, прошлой? Заходишь в транспорт и видишь - автоматы... едут. Идешь по улице и смотришь — автоматы. Тогда спрашиваешь себя: а ты сам? Смотришь на себя со стороны и видишь что ты, как автомат среди других автоматов, которые обмениваются автоматическими реакциями, производят автоматические диалоги и живут в таком режиме. Я говорю вовсе не потому, что я не такой. Просто я стараюсь про себя как можно больше узнать, в каком-то смысле я тоже автомат.

- А что способно вырвать человека с этого автоматического конвейера?

- Переживание.

АННА ПЕНКИНА









Рисунок Сергея Петрова

Поздравляем с рождением сына **Карлову Аню**. Мы тебя очень любим.  
**Группа 646**

Поздравляем с прошедшим 23 февраля наших дорогих защитников из 541 группы.  
*Желаем, чтоб в жизни вам всем повезло,  
А солнце светило всем тучам назло,  
Чтоб вам никогда не встречалась беда,  
Пусть спутницей будет удача всегда!*  
Девчонки 541 группы.

ПОЗДРАВЛЯЮ С МЕЖДУНАРОДНЫМ ЖЕНСКИМ ДНЕМ!  
Киру Громову и Таню Чеботареву!  
*Живите и радуйтесь каждой минуте,  
Печаль гоните из сердца своего.  
Любовь свою как нечто сокровенное храните,  
Почаще улыбайтесь, любите и цветите.*  
И пусть ваш дом не покидает счастье - ведь вы заслуживаете того!

Пушино.

#### Сочинение по поводу...

*Хочется что-то написать,  
Но вместо слов одни только точки...  
Хочется чего-то пожелать, но  
Не находится пафосной строчки.  
И остается только одно:  
Старые, избитые фразы,  
Там фигурируют любовь и добро,  
Счастье, удача, деньги - все сразу.  
Еще сейчас модно  
Желать того, чего человек сам себе желает,  
Но все равно - все одно:  
Оригинальности не хватает.  
Ну ладно, все это бред,  
Хотя задумывалось поздравление,  
А раз других пожеланий нет -  
Желаем всего этого, но без промедленья.*

Мужская половина гр. 1321  
женской половине к празднику  
8 Марта

Поздравляю с Днём Рождения!



От чистого сердца поздравляю  
**Кузнецову Татьяну**  
с наступающим Днем Рождения.  
*Желаю счастья и здоровья,  
Улыбок, бодрости и сил,  
Чтоб каждый день обычной жизни  
Лишь только радость приносил!*

Таня



**Шацкий Санек!** От всей души поздравляю тебя с днем рождения!  
*Желаю чувства жаркого,  
А счастья очень яркого-  
И сохранить чтоб это мог  
На максимально долгий срок!*

Татьяна

Дорогие друзья!

Поздравляем вас  
с Днем защитника Отечества и 8 Марта!  
Желаем вам всяческих благ.

«Чакона»

Самарский городской Дворец Бракосочетаний, что на улице Полевой, спешит сообщить всем влюбленным города о том, что в апреле этого года состоится торжественная регистрация 50 000 пары молодоженов.

Кто будут эти счастливчики - пока неизвестно. Зато известно, что до 50 000 осталось принять около 60 заявлений. Известно также, что во Дворце счастливчиков не только встретят с особенной торжественностью, но и приготовят для них очень даже приятные сюрпризы, в том числе ценный подарок. Ну а сами молодожены узнают о своем везении не заранее, а непосредственно во время церемонии бракосочетания.

Для того чтобы скрепить свои любовные взаимоотношения брачными узами, вам необходимо совместно подать заявление на регистрацию брака (при наличии паспорта) и уплатить гос. пошлину в размере 100 рублей. Размер гос. пошлины одинаков в любом ЗАГСе любого города Российской Федерации. Заявление и гос. пошлина - это необходимый минимум для того, чтобы зарегистрировать ваш брак. Все остальные выплаты - фото, и видео съемка, проведение торжественного обряда и прочие дополнительные услуги вы производите сами и по своему желанию.

Великолепная архитектура Дворца Бра-

косочетаний, выбор торжественного или малого каминного зала, удивительная обстановка, создаваемая витражами и интерьером Дворца, радушие и теплота сотрудников, - все это для вас. Впрочем, как и незабываемый свадебный марш Мендельсо-

пользоваться услугами одного из лучших в городе салонов проката свадебных платьев и аксессуаров, ювелирного салона, выгодно отличающегося от других широким выбором и невысокими ценами, услугами имидж - студии, где невесте и

## Пусть свадьба будет во Дворце!

на в сочетании с подъемом по ступеням лестницы ЗАГСа наверх - туда, где, почти как на небесах, заключаются браки.

Кстати, об обрядах и дополнительных услугах:

- только у нас, по вашему желанию, вы можете воспользоваться одним из семи предлагаемых сопровождений церемонии: - это и "городской" обряд, сопровождаемый фрагментами из песен бардов, и "классический" - в сочетании с торжественной музыкой, и "салонный" - под дивные звуки живой арфы, и еще много других вариантов,

- только здесь вам предложат обряды в духе национальных традиций,

- только у нас, прямо на территории Дворца Бракосочетаний, вы можете вос-

пользоваться услугами одного из лучших в городе салонов проката свадебных платьев и аксессуаров, ювелирного салона, выгодно отличающегося от других широким выбором и невысокими ценами, услугами имидж - студии, где невесте и

жениху подберут и сделают прическу, стрижку; виновница торжества будет выглядеть неотразимо благодаря работе мастеров-визажистов.

Особенно хочется отметить недавно появившиеся только здесь услуги семейного психолога-консультанта, который проведет с вами тестирование, интересную лекцию, предложит вам индивидуальную консультацию.

Самарский городской Дворец Бракосочетаний приглашает к себе не только молодые пары, регистрирующие свои отношения впервые, но и тех, кто уже бывал в

ЗАГСе. Говорят, что повторные браки прочнее и нередко счастливее первых - так пусть тогда они и будут совершаться красиво, к чему скрывать свою радость и от кого?

Да, с милым рай и в шалаше, но свадьба пусть будет во Дворце!

Здесь вы можете расписаться не только в пятницу или субботу, но и в любой будний день, кроме понедельника. Нет у нас никаких очередей, любой день регистрации будет доступен вам. А если вы позаботитесь об этом заранее, то можете закрепить за собой и время регистрации. Особенно это касается "горячей свадебной поры" - августа.

А еще Вы можете преподнести сюрприз своим родителям - изюминка в работе Городского Дворца Бракосочетаний - чествование юбилейных свадеб - серебряных, золотых, бриллиантовых. Молодоженов с «круглой» датой в семейном стаже встретят поздравлениями и подарками, в присутствии гостей прозвучат добрые пожелания, также их ждет и специально подготовленная концертная программа.

Если вы полюбили друг друга и решили объявить об этом друг другу, родным, друзьям, то приходите в городской Дворец Бракосочетаний, ведь настоящая свадьба - только в настоящем дворце!

**НАТАЛЬЯ УСАТОВА,**  
ассистент кафедры психологии

#### СамГУ ОБЪЯВЛЯЕТ КОНКУРС НА ЗАМЕЩЕНИЕ ВАКАНТНЫХ ДОЛЖНОСТЕЙ ПО КАФЕДРАМ:

|                                                       |                                                                 |
|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| Философии гуманитарных факультетов                    | - доцента                                                       |
| Иностранных языков гуманитарных факультетов           | - старшего преподавателя.                                       |
| Иностранных языков естественных факультетов           | - доцента                                                       |
| Физвоспитания                                         | - старшего преподавателя (2 места);<br>преподавателя (2 места). |
| Социологии, политологии и управления                  | - доцента,                                                      |
| Теории и технологии социальной работы                 | - доцента,                                                      |
| Государственного и муниципального управления          | - доцента (2 места),                                            |
| Информатики и вычислительной математики               | - доцента (2 места),                                            |
| Уравнений математической физики                       | - доцента (2 места),                                            |
| Функционального анализа и теории функций              | - доцента (3 места),                                            |
| Общей и теоретической физики                          | - доцента,                                                      |
| Оптики и спектроскопии                                | - доцента,                                                      |
| Радиофизики и компьютерного моделирования радиосистем | - доцента (2 места),                                            |

|                                                             |                        |
|-------------------------------------------------------------|------------------------|
| Физики твердого тела                                        | - доцента,             |
| Неорганической химии                                        | - профессора, доцента, |
| Зарубежной истории                                          | - доцента (2 места),   |
| Российской истории                                          | - профессора           |
| Русского языка                                              | - доцента,             |
| Английской филологии                                        | - доцента (2 места),   |
| Гражданского права                                          | - доцента,             |
| Теории и истории государства и права и международного права | - доцента,             |
| Уголовного процесса и криминалистики                        | -                      |
| Уголовного права и криминологии                             | - доцента (2 места).   |

Срок подачи документов (включая заявление и список научных трудов) - один месяц со дня опубликования объявления.

Документы направлять на имя ректора университета по адресу: 443011, г. Самара, ул. Академика Павлова, дом 1, Госуниверситет, телефон 34-54-11.

ЛИЦЕНЗИЯ N 24Г-0442 от 01.04.99, выданная Министерством общего и профессионального образования Российской Федерации.



Учредитель - САМАРСКИЙ ГОСУНИВЕРСИТЕТ  
Редактор: Н. М. Окоркова.  
Компьютерная верстка: С. Д. Иванова  
Наш адрес: 443011, г. Самара, обл., ул. ак. Павлова, дом 1, к. 209Ф., тел. 34-08-80.  
Адрес газеты "Самарский университет" в Интернете: [WWW.SSU.Samara.ru/Campus/press](http://WWW.SSU.Samara.ru/Campus/press),  
E-mail: [pressa@ssu.samara.ru](mailto:pressa@ssu.samara.ru)

Газета зарегистрирована Региональной Инспекцией Государственной инспекции по защите свободы печати массовой информации при Мининформпечати РФ. Регистрационный номер СО419. Газета отпечатана в типографии "Солдат Отечества". Выходит один раз в месяц. Газета распространяется бесплатно. Тираж 4000 экз. Заказ № 798  
При перепечатывании материалов ссылка на газету обязательна.