

11 марта в Москве состоялась внеочередной Пленум ЦК КПСС. Его участники минутой скорбного молчания почтили память К. У. Черненко.

Генеральным секретарем ЦК КПСС Пленум единодушно избрал товарища Горбачева М. С.



ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФКОМОВ СОТРУДНИКОВ И СТУДЕНТОВ КУЙБЫШЕВСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА

Газета выходит с августа 1978 года. □ № 8 (354) □ Четверг, 14 марта 1985 г. □ Цена 1 коп.

ИНФОРМАЦИОННОЕ СООБЩЕНИЕ О ПЛЕНУМЕ ЦЕНТРАЛЬНОГО КОМИТЕТА КОММУНИСТИЧЕСКОЙ ПАРТИИ СОВЕТСКОГО СОЮЗА

11 марта 1985 года состоялась внеочередной Пленум Центрального Комитета Коммунистической партии Советского Союза. По поручению Политбюро ЦК Пленум открыл член Политбюро, секретарь ЦК КПСС т. Горбачев М. С. В связи с кончиной Генерального секретаря ЦК КПСС, Председателя Президиума Верховного Совета СССР К. У. Черненко участники Пленума почтили память Константина Устиновича Черненко минутой скорбного молчания. Пленум отметил, что Коммунистическая партия Советского Союза, весь со-

ветский народ понесли тяжелую утрату. Ушел из жизни выдающийся партийный и государственный деятель, патриот и интернационалист, последовательный борец за торжество идеалов коммунизма и мира на Земле. Вся жизнь Константина Устиновича Черненко до конца была отдана делу ленинской партии, интересам советского народа. Куда бы ни направляла его партия, он неизменно, с присущей ему самоотверженностью, боролся за претворение в жизнь политики КПСС.

Много внимания уделял

Константин Устинович Черненко последовательному проведению курса на совершенствование развитого социализма, на решение крупных задач экономического и социального развития, повышение благосостояния и культуры советского народа, на дальнейший подъем творческой активности масс, улучшение идеологической работы, укрепление дисциплины, законности и порядка.

Большой вклад внес Константин Устинович Черненко в дальнейшее развитие всестороннего сотрудничества с братскими странами социализма, осуществление социалистической экономической интеграции, упрочение позиций социалистического содружества. Под его руководством твердо и последовательно проводились в жизнь принципы мирного сосуществования государств с различным общественным строем, давался решительный отпор агрессивным замыс-

лам империализма, велась неустанная борьба за прекращение навязанной империализмом гонки вооружений, устранение угрозы ядерной войны, за обеспечение надежной безопасности народов.

Как зеницу ока берег Константин Устинович Черненко единство нашей Коммунистической партии, коллективный характер деятельности Центрального Комитета и его Политбюро. Он всегда стремился к тому, чтобы партия на всех уровнях действовала как сплоченный, слаженный и боевой организм. В единстве мыслей и дел коммунистов видел он залог всех наших успехов, преодоление недостатков, залог поступательного движения вперед.

Пленум подчеркнул, что в эти скорбные дни коммунисты, весь советский народ еще теснее сплачиваются вокруг Центрального Комитета партии и его Политбюро. В партии

советские люди с полным основанием видят руководящую и направляющую силу общества и полны решимости беззаветно бороться за реализацию ленинской внутренней и внешней политики КПСС.

Участники Пленума ЦК выразили глубокое соболезнование родным и близким покойного.

Пленум ЦК рассмотрел вопрос об избрании Генерального секретаря ЦК КПСС.

По поручению Политбюро с речью по этому вопросу выступил член Политбюро тов. Громыко А. А. Он внес предложение избрать Генеральным секретарем ЦК КПСС тов. Горбачева М. С.

Генеральным секретарем Центрального Комитета КПСС Пленум единодушно избрал тов. Горбачева М. С.

Затем на Пленуме выступил Генеральный секретарь ЦК КПСС тов. Горбачев М. С. Он выразил

глубокую признательность за высокое доверие, оказанное ему Центральным Комитетом КПСС, отметил, что очень хорошо понимает, сколь велика связанная с этим ответственность.

Тов. Горбачев М. С. заверил Центральный Комитет КПСС, что он приложит все силы, чтобы верно служить нашей партии, нашему народу, великому ленинскому делу, чтобы неуклонно осуществлялись программные установки КПСС, обеспечивалась ответственность в решении задач дальнейшего укрепления экономического и оборонного могущества СССР, повышения благосостояния советского народа, упрочения мира, чтобы настойчиво воплощалась в жизнь ленинская внутренняя и внешняя политика Коммунистической партии и Советского государства.

На этом Пленум ЦК закончил свою работу.

СТУДЕНЧЕСКОЙ МЫСЛИ ПОЛЕТ

НА НАУЧНОЙ КОНФЕРЕНЦИИ

С 4 по 7 марта в университете прошла XVI студенческая научная конференция, посвященная 40-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне. В работе конференции приняли участие более 1000 студентов, около 200 преподавателей и научных сотрудников университета, а также студенты из других вузов города и области. Конференция проходила по секциям гуманитарных и естественных факультетов. К открытию конференции все факультеты обновили стенды, отражающие состояние научно-исследовательской работы студентов. Во время работы конференции были организованы выставки дипломных и курсовых работ.

Тема Великой Отечественной войны нашла отражение в студенческих докладах, представленных на секциях «История Великой Отечественной войны» и «Правовые науки». Конференция проходила в обстановке творческой дискуссии. Студенты не только выступали с докладами, но и принимали активное участие в их обсуждении.

В основном доклады носили исследовательский характер и были посвящены актуальным проблемам современной науки и тех-

ники.

Так, доклады О. Логиновой и М. Касаткиной (секция механики твердого деформируемого тела) представляют серьезные исследования в области механики твердого тела.

Часть работ, выполненных студентами, специализирующимися по кафедре теоретической механики и аэрогидромеханики, будут внедрены в практику расчетных исследований предприятий.

На секции «Социально-экономическая история дореволюционной России» студентами были проанализированы вопросы методологического, историографического и конкретно-исторического характера истории России эпохи капитализма.

Лучшие доклады награждены грамотами, ценными подарками, денежными премиями, часть из них рекомендована на межвузовские и всесоюзные конференции.

Студенческая научно-исследовательская конференция прошла организованно, с хорошим уровнем подготовки докладчиков, отличалась оригинальностью и актуальностью рассматриваемых вопросов.

Л. СВИСТУНОВА,
секретарь совета по
НИРС.

УЧЕБА — ГЛАВНЫЙ ТРУД СТУДЕНТА

Продолжая разговор об учебе, начатый в газете, хотелось бы высказать и свое мнение. Первостепенная задача студента — учиться! По этому поводу сомнений ни у кого не возникает. Сомнения и споры вызывают вопросы, связанные с посещаемостью: «А зачем ходить на лекции?», «А надо ли ходить на лекции, если есть учебники?».

Вот, что говорят студенты, написавшие в газету: «...успеваемость... зависит от способностей, а не от прилежания», «Способный студент может почитать конспекты товарищей... да и просто в процессе общения с друзьями восполнить пробел».

Как видите, совсем не страшно, если студент пропустит несколько занятий. Смотрите, какая удивительная находка для вас, прогульщики! Непременно воспользуйтесь! Только найдите сначала друзей товарищей, с которыми вы будете потом общаться. А если называть вещи своими именами, просто пользоваться прилежанием, от которого, по мнению некоторых студентов, успеваемость не зависит.

На вопрос: «А зачем ходить на лекции, если есть учебники?» хочется ответить вопросом: «А зачем ходить в университет, если есть прекрасные учебники, которые «дают» больше, чем иная лекция, и есть друзья-товарищи, которые безкорыстно посещают все лекции и занятия, прилежно готовятся к семинарам, тщательно изучают предмет да еще и списывать дают?». Впрочем, наивный вопрос. Здесь ведь получают заветные «корочки» в конце

обучения, не зная на количество пропущенных занятий.

«Если это способный студент, он может почитать конспекты товарищей...» (из письма).

Ну, а если у него к тому же незаурядные способности, так он же эти конспекты и переписать сможет — и... гулять снова. А незадолго до сессии пообщаться с товарищами, а там и с экзаменатором

четя интересных, работающих творчески студентов, а их не доищешься в иных группах. Однако же мы не избегаем ходить на занятия. Кстати, знаете ли вы, откуда берется интерес? Он возникает в результате совместной работы, а работа, в свою очередь, предполагает взаимную и только взаимную, а не одностороннюю отдачу. Вот ведь в чем дело! А где же эта взаимность, ес-

ПРОДОЛЖАЕМ РАЗГОВОР

...И никаких проблем!

— не страшно.

Трудна дорога поступающего, а поступившего — гораздо проще: поступил — походил — пообщался — получил! И никаких проблем!

Но, товарищи студенты и те, кто ими числится, не находите ли вы, что такое отношение к образованию иначе, как потребительским, не назовешь? И рассуждая о том, стоит или не стоит посещать некоторые занятия, не задумываетесь ли вы о том, что есть такое понятие, как «ответственность», есть слово «надо», а не только «хочу» — «не хочу». И еще, думается, что следует относиться критически не только к лекции преподавателя, но и к себе.

Не спорю, что многое зависит от преподавателя, и его лекции и занятия должны быть интересными, увлекать, стимулировать к работе. Я — за! Но скажу вам по секрету, что нам, преподавателям, тоже хо-

ли мы некоторых студентов по целому семестру не видим. А потом является этот, с позволения сказать, студент, с «мешаниной» в голове и хочет за 15—20 минут в нескольких словах выразить то, что изучалось в течение целого семестра. А если ему это не удается, просит поставить зачет авансом (представьте, и такое бывает!), а в следующем семестре обещает работать (свежо предание!). А вдруг лекция не произведет на него желаемого впечатления? И что ж, тогда не обещать, преподаватель! Придет только за авансом в конце семестра.

А что, может быть, в этом есть некоторый смысл? Как на это посмотрит наша уважаемая администрация и преподаватели? Не могли бы вы за невозможностью обеспечить нерадивого студента стипендией, обеспечить его авансом в виде зачета. Думаю, положительное ре-

шение этого вопроса нашло бы отклик у многих наших студентов. А, может быть, сами студенты, вместо того, чтобы отлынивать от занятий и удирать с лекций, найдут какой-нибудь выход? А может быть, искать и придумывать-то вовсе не надо? А не лучше ли взять на себя обязательство — регулярно посещать все занятия? Неужели мы так никогда и не придем к единому мнению по вопросу, ответ на который должен быть, в сущности, однозначным. Ведь посещаемость и успеваемость, приводит к выводу А. Крымов (711 группа), который на своем опыте убедился в «полезности» пропусков, — «два важнейших критерия, по которым делается вывод о работе студентов». И добавим: два неразрывных звена одной цепи.

Ходить только на «интересные», «захватывающие» лекции... На таких условиях можно смотреть развлекательную эстрадную программу или детектив.

Радуется, что все-таки большинство студентов понимают: «Если человек пришел в университет за знаниями, а не за дипломом», то каждая лекция, каждый семинар только помогает ему в осуществлении намеченной цели... и считать какие-то лекции менее важными, чем другие, НЕ СОВСЕМ правильно». Давайте же не будем либерализировать и скажем твердо: «СОВСЕМ НЕ ПРАВИЛЬНО».

А что думают по этому поводу еще неприсоединившиеся?

С. ЕЛЕНИЦКАЯ,
преподаватель кафедры ИНО.

Руководствуясь решениями XXVI съезда КПСС, последующих Пленумов ЦК КПСС, стремясь достойно встретить XXVII съезд КПСС, 40-летие Победы советского народа в Великой Отечественной войне коллектив преподавателей, сотрудников и студентов принимает следующие социальные обязательства:

ИДЕЙНО-ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Проводить идеологическую, массово-политическую работу в университете на основе великого идейного наследия классиков марксизма-ленинизма, решений XXVI съезда КПСС и июньского (1983 года) Пленума ЦК КПСС.

Считать главной задачей всего коллектива университета подготовку к достойной встрече XXVII съезда КПСС. Проводимые политико-воспитательные мероприятия в коллективе университета направить на успешное решение задач, поставленных перед высшей школой, на безусловное выполнение плановых показателей текущего года и заданий XI пятилетки. Сосредоточить усилия на формировании и углублении научного мировоззрения, на повышении идейной закалки будущих специалистов, формировании активной жизненной позиции, чувства ответственности, сознательности и дисциплины.

В свете требований ЦК КПСС, Основных направлений реформы средней общеобразовательной и профессиональной школы направить усилия на качественную подготовку выпускников университета для работы в школах города и области.

В целях повышения идейно-теоретического уровня преподавателей совершенствовать работу филиала вечернего университета марксизма-ленинизма при ГК КПСС, организовать работу 13 методических семинаров, школы молодого коммуниста, школы основ экономических знаний.

Продолжить активное участие в создании в городе Куйбышеве филиала центрального музея В. И. Ленина. Увеличить число преподавателей, сотрудников и студентов, принимающих участие в сборе документов и материалов о руководящей роли В. И. Ленина в создании и развитии Самарской партийной организации. Принять меры по подготовке научных сотрудников для филиала Центрального музея В. И. Ленина. Совершенствовать деятельность студенческой группы «Понск». Усилить воспитание студентов, сотрудников и преподавателей на примере жизни и деятельности В. И. Ленина. Повысить уровень воспитательной работы в коллективе в свете «Обращения Куйбышевского горкома КПСС и исполкома городского Совета народных депутатов ордена Ленина города Куйбышева навстречу 40-летию со дня его основа-

ния». Продолжить поиск новых форм развития социальной активности, профессионального и нравственного становления будущих специалистов. Совершенствовать работу дискуссионного клуба. Аргументированно вести критику буржуазных теорий реформизма и ревизионизма, усилить работу по политическому информированию преподавателей, сотрудников и студентов, развивать у них умения аргументированно и оперативно вести контрпропаганду.

Обеспечить подготовку 300 студентов на 17 отделениях ФОПа, совершенствовать качество работы факультета общественных профессий, систему общественно-политической прак-

тиками, художниками, деятелями науки, а также диспуты и беседы на темы морали, искусства и литературы. Повысить качество работы коллективов художественной самодеятельности. В рамках студенческого фестиваля искусств «Студвесна-85» привлечь к участию в художественной самодеятельности не менее 900 человек.

Продолжить работу ДНД и обеспечить участие в охране общественного порядка в микрорайоне не менее 950 студентов, сотрудников и преподавателей.

Совершенствовать идейно-воспитательную работу среди жителей микрорайона. На основе данных социального паспорта микрорайона, разработанного сотрудниками университета, проводить

образование, Куйбышевским областным институтом усовершенствования учителей вторую научно-методическую конференцию учителей области, выпускников и стажеров университета «Совершенствование подготовки будущих учителей в свете требований реформы школы».

Издать «сквозную» программу непрерывной психолого-педагогической подготовки студентов университета. Издать программу непрерывной подготовки студентов по метрологии и стандартизации.

С целью улучшения подготовки студентов на основе квалификационных характеристик продолжить внедрение новых форм и методов обучения (проблемных методов обучения) при со-

временную и своевременную сдачу заказчиков и годовым советам заключаемых хозяйственных и госбюджетных научно-исследовательских работ. Внедрить в народное хозяйство результаты пяти хозяйственных НИР с экономическим эффектом 390 тысяч рублей.

По результатам НИР подать 30 заявок и получить 11 положительных решений на изобретения.

Разработать комплекс мероприятий, обеспечивающих эффективное применение коллективных форм организации и стимулирования труда в условиях производственного объединения «Завод имени Масленникова».

Разработать и внедрить методику оценки эффективности и создания производственных

СОЦИАЛИСТИЧЕСКИЕ ОБЯЗАТЕЛЬСТВА КОЛЛЕКТИВА КУЙБЫШЕВСКОГО ГОСУНИВЕРСИТЕТА НА 1985 ГОД

тики студентов. Организовать 20 педагогических отрядов общей численностью свыше 300 человек. Полнее использовать выпускников ФОПа в идейно-воспитательной работе. общеобразовательных школ, трудовых коллективов и среди жителей микрорайона.

Сочетать цели обучения и воспитания с активным участием в высокопроизводительном труде в народном хозяйстве, внести свой конкретный вклад в выполнение Продовольственной программы. Сформировать 15 студенческих строительных отрядов общей численностью 450 человек. Осенью сформировать 2 сельскохозяйственных отряда численностью 300 человек. Обеспечить проведение смотр-конкурса комсомольских организаций университета, посвященного 40-летию Победы Советского народа в Великой Отечественной войне 1941—1945 годов и XII Всемирному фестивалю молодежи и студентов в Москве, на высоком организационно-политическом уровне.

Развернуть социалистическое соревнование за право подписать отчет комсомольской организации навстречу XXVII съезду КПСС под девизом «XXVII съезду КПСС — достойную встречу».

Встретить 40-летие Победы советского народа в Великой Отечественной войне новыми успехами в труде и учебе. Совершенствовать формы и методы военно-патриотической работы воспитания студентов. Обеспечить участие студентов во Всесоюзном походе молодежи по местам боевой и трудовой славы. На базе КИДа «Рот-фронт» провести Дни международной солидарности, конкурсы политической песни и политического плаката.

Повышать уровень общей культуры студентов и сотрудников. Через студенческий клуб, советы общежитий организовывать встречи с писа-

массово-политическую и культурно-воспитательную работу с учетом возрастных и социальных особенностей групп населения. Организовать работу общественных консультаций по правовым и педагогическим вопросам для жителей микрорайона.

Повысить уровень идеологической, массово-политической работы, тесно увязав ее с задачами коллектива по достойной встрече XXVII съезда КПСС. Повысить уровень работы по пропаганде документов Коммунистической партии и Советского правительства, уровень чтения лекций по вопросам внутренней и внешней политики КПСС и Советского правительства. Преподавателям, сотрудникам и студентам прочитать для населения города и области не менее 2600 лекций.

В свете решений июньского (1983 года) Пленума ЦК КПСС продолжить проведение дней и недель науки по актуальным проблемам коммунистического строительства на предприятиях города и в сельских районах области с привлечением ведущих ученых университета.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Обеспечить успешное выполнение главной задачи коллектива университета — подготовку квалифицированных специалистов, убежденных строителей коммунистического общества.

Продолжить работу по улучшению учебно-научно-воспитательного процесса:

Совершенствовать и улучшить учебный процесс, основываясь на комплексном подходе к коммунистическому воспитанию студенческой молодежи, единства идейно-политического, трудового и нравственного воспитания.

Провести совместно с Куйбышевским областным отделом народного

хранения и совершенствования традиционных.

Продолжить работу по совершенствованию форм и методов повышения академической активности студентов младших курсов, издать методические указания по повышению академической активности студентов младших курсов.

Продолжить работу по повышению уровня лекций, усилению их значимости при подготовке специалистов.

Провести в 1985 году VI конкурсе на лучшую проблемную лекцию по специальности дисциплинам и общественным наукам.

Издать методические указания по чтению проблемных лекций.

Обеспечить прием 875 студентов, из них 475 — на дневное отделение, и выпуск 947 специалистов для народного хозяйства, в том числе 438 специалистов дневного отделения.

Издать не менее 90 названий учебно-методической литературы, в том числе не менее 15 названий учебно-методических рекомендаций для вечерней и заочной форм обучения.

Обеспечить за счет госбюджетных средств освоение 140 тысяч рублей на укрепление учебно-материальной базы кафедр университета, из них 25 тысяч рублей для оснащения информационно-вычислительного центра, 20 тыс. рублей для оснащения учебного процесса техническими средствами обучения.

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

Обеспечить качественное и своевременное выполнение 52 госбюджетных тем XI пятилетки и 22 хозяйственных тем, в том числе 59 важнейших.

Выполнить научные исследования по хозяйственным вопросам объемом не менее 2 миллионов рублей, в том числе 1,8 миллиона рублей по важнейшей тематике.

Обеспечить качест-

бригад.

Принять активное участие во Всесоюзном конкурсе научных работ студентов по естественным, техническим и гуманитарным наукам, представив на него не менее 35 работ.

Отправить на депонирование 1 сборник научных статей и не менее 20 отдельных статей.

ПОДГОТОВКА НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ И ПОВЫШЕНИЕ ИХ КВАЛИФИКАЦИИ

Обеспечить в 1985 году повышение квалификации 20 процентов преподавателей, активно используя при этом институты и факультеты повышения квалификации, стажировку в ведущих научных и учебных заведениях, на крупных научно-производственных объединениях.

Обеспечить перевод двух преподавателей на должность старших научных сотрудников.

Обеспечить обучение на кафедрах университета не менее 63 аспирантов.

Обеспечить выпуск 22 аспирантов, из них 60 процентов с защитой и представлением диссертаций в специализированные советы.

Обеспечить защиту двух докторских и четырех кандидатских диссертаций.

РАЗВИТИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ УНИВЕРСИТЕТА

Освоить 70 тысяч рублей капиталовложений для выполнения строительно-монтажных работ при строительстве учебно-производственных мастерских.

Освоить асфальтирование на ремонт общежитий, учебных корпусов в сумме 100 тысяч рублей.

Социалистические обязательства обсуждены и приняты на производственном совещании университета.

Для тех, кто хочет работать

Согласно совместному постановлению Государственного планового комитета СССР и Государственного комитета СССР по науке и технике, Государственного комитета СССР по делам строительства, Государственного комитета СССР по профессионально-техническому образованию, ЦСУ СССР и ВЦСПС от 30 ноября 1982 года «О программе работ по решению проблемы обеспечения потребности народного хозяйства в трудовых ресурсах» и постановлений секретариата ЦК ВЛКСМ в Ленинграде, Воронеже, Одессе, Челябинске, Иванове проводился эксперимент по использованию труда студентов, желающих временно совмещать учебу с общественно-полезным трудом, при неполной рабочей неделе и неполном рабочем дне.

Учитывая положительные результаты эксперимента, а также то, что более 1000 студентов (по результатам предварительных исследований в высших учебных заведениях области) изъявили желание совмещать учебу с общественно-полезным трудом, исполком областного Совета народных депутатов города Куйбышева, президиум областного совета профессиональных союзов, бюро обкома ВЛКСМ приняли постановления об использовании труда студентов и создании в комитетах комсомола учебных заведений бюро по трудоустройству студенческой молодежи, которые будут направлять для выполнения производственных работ на предприятия студентов, формируя из них трудовые студенческие отряды. Состав и руководство отрядов комплектовать из числа успевающих студентов и утверждать комитетами ВЛКСМ по согласованию с деканатами учебных заведений.

В Куйбышевском государственном университете, как и в других вузах города, в штабе трудовых дел создано бюро по трудоустройству студентов, желающих работать в свободное от учебы время. Прием на работу возможен в течение всего года.

Областной штаб студенческих строительных отрядов ежеквартально обобщает заявки хозяйственных организаций о требующемся количестве студентов, издается бюллетени, знакомятся с которыми вы можете в комитете ВЛКСМ университета.

Адрес бюро по трудоустройству: ул. академика Павлова, 1, учебный корпус химико-биологического факультета, аудиторный 500. Штаб трудовых дел. Время работы: каждый вторник с 14 до 18 часов.

И. ГОЛОВАЧЕВ,
931 группа, начальник
бюро по трудоустройству студентов.