



СТУДЕНТЫ И ПРЕПОДАВАТЕЛИ
ВСЕХ СТРАН,
ОБЪЕДИНЯЙТЕСЬ!

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

ГАЗЕТА РАСПРОСТРАНЯЕТСЯ В ГОРОДАХ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ.

7 февраля 2000 г.

№ 1

Бесплатно

АНОНС

«Никодим Святогорец говорит: «Что бы в твоей жизни ни случилось, ты посмотри на это бесстрастно. А если ты подумаешь об этом явлении или хорошо, или плохо, то ты, конечно же, сразу можешь ошибиться». А она промыслительная и спасительная для нас».

стр. 4

«Характер планирования студентами своей учебной деятельности изменился не столь уж существенно, и, тем не менее, все больший процент студентов занимается самостоятельно по расширенной программе, намечая свои собственные цели.»

стр. 2

«Кто же они — наши юные математические таланты, гордость школ, радость своих родителей и надежда математических факультетов университетов?»

стр. 3

«Многие знают о серьезных проблемах со здоровьем в Африке, но немногие осознают, что аналогичная трагедия развивается в России. Опустошенный болезнями и алкоголизмом, уровень смертности драматически возрос после падения коммунизма».

стр. 5

«Путина можно определить как человека, на которого возложена миссия, такая же древняя, как российская государственность».

- стр. 6

«Я боюсь жить в нормальном государстве. Боюсь жить по закону. Я так никогда не жил, и как только возникает призрак возможности пожить по закону, я пугаюсь.»

- стр. 6

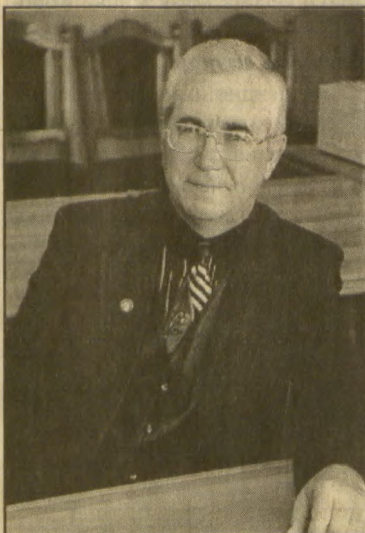
В феврале все любящее человечество будет отмечать День Святого Валентина

- стр. 7

Реклама и объявления

- стр. 8

НА ВСЕРОССИЙСКОМ СОВЕЩАНИИ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ



15-16 января в составе делегации Самарской области ректор СамГУ профессор Геннадий Петрович Яровой принял участие во Всероссийском совещании работников образования, прошедшем в Москве, в Государственном кремлевском дворце. Мы попросили его поделиться своими впечатлениями по этому поводу.

Необходимость такого форума созрела давно: достаточно много накопилось проблем в системе образования России. Прежде всего, необходимо определить тактику и стратегию в развитии образования на ближайшие годы.

Главным вопросом на совещании было широкое обсуждение и принятие

национальной Доктрины образования Российской Федерации. Об уровне и значимости форума говорит тот факт, что в его работе приняли участие: исполняющий обязанности президента России, премьер-министр Российской Федерации Владимир Владимирович Путин, зам. председателя правительства Российской Федерации Валентина Ивановна Матвиенко.

Все имеющиеся возможности по проработке проекта национальной Доктрины образования, как основополагающего нор-

мативно-правового акта, определяющего образование в качестве приоритета государственной политики, стратегию и основные направления его развития на ближайшую перспективу, использовал Российский союз ректоров.

С докладом по Доктрине образования выступил один из инициаторов ее разработки и принятия ректор Московского государственного университета им. М.В.Ломоносова, президент Российского союза ректоров, член Президиума РАН, академик В.А.Садовничий. После широкой дискуссии на

секционных заседаниях проект Доктрины образования был принят за основу на пленарном заседании. На заключительном пленарном заседании были приняты два обращения Все-

российского совещания работников образования к президенту, правительству и Федеральному собранию РФ и к общественности.

Участники совещания поддержали выдвижение В.В.Путина кандидатом в президенты России.

Я удовлетворен участием в работе совещания, так как оно отличалось высоким качественным уровнем обсуждения проблем и достаточной компетентностью принимаемых решений. Остается надеяться, что принятые решения будут воплощены в Законах Российской Федерации.

V ВСЕРОССИЙСКИЕ ПЛАТОНОВСКИЕ ЧТЕНИЯ

В Самаре прошли V Всероссийские Платоновские чтения. В межвузовском конкурсе приняли участие аспиранты и молодые специалисты, пока еще не имеющие ученые степени и звания. Всего было зарегистрировано 217 участников Чтений, в том числе 70 докладчиков из 19 учебных и научных учреждений. Самара была представлена госуниверситетом, педуниверситетом, экономической академией, академией культуры и искусств, другими научно-исследовательскими и учебными заведениями. Иногородные докладчики представляли Санкт-Петербургский, Уральский, Ярославский, Казанский, Мордовский, Марийский, Ульяновский, Саратовский, Чувашский госуниверситеты и другие высшие учебные заведения России.

С приветственным словом к участникам обратился председатель орг-

комитета, первый проректор СамГУ, профессор П.С.Кабытов. Он подчеркнул особую значимость обращения к памяти великого русского историка С.Ф.Платонова и отметил, что, несмотря на расхождения во мнениях современных историков и публицистов при оценке идейных позиций историка, следует исходить из неоспоримого факта: Платонов был выдающимся историком, истинным патриотом России. П.С.Кабытов дал развернутую характеристику секционной работы, заявил о необходимости поиска возможностей для лучшей организации Чтений.

С докладом, посвященном памяти академика С.Ф.Платонова, выступила ведущий научный сотрудник Санкт-Петербур-

гского филиала Института российской истории, кандидат исторических наук Л.А.Булгакова. В докладе была поставлена проблема идентификации интеллигенции в российской историографии. Платоновские чтения проходили в рамках 4 секций.

По итогам работы секции «Отечественная история» (председатель — доктор исторических наук, профессор Храмов Л.В.) Диплом первой степени и премия были вручены аспирантке Самарского госуниверситета Тимоховой Е.А. за доклад «Лев Тихомиров и русский консерватизм рубежа XIX-XX вв.» Диплом второй степени и премия — аспирантке Саратовского госуниверситета Маловой Н.А. за доклад «Миграционные процессы в не-

мецкой автономии на Волге в 1920-е гг.: политика и экономика, причины и последствия». Диплом третьей степени и премия — студентке Самарской госакадемии культуры и искусств Извековой Н.А. за доклад «Самарская старообрядческая община поморского согласия: история и современность».

В секции «История государственного управления и местного самоуправления в России» (председатель — доктор исторических наук, зав. кафедрой страноведения Мордовского госуниверситета Юрченков А.В.) Диплом первой степени и премия присуждены аспиранту Самарского госуниверситета Польскому С.В. за доклад «Проекты И.И.Шувалова и борьба придворных группировок в конце 1750-х — начале 1760-х гг.»

(Начало. Окончание на стр. 7)

Шок от будущего неизбежен, но студенты активно готовятся к встрече с ним

Выживание через динамическое развитие - такова стратегия Самарского госуниверситета на ближайшую перспективу. В мае 1996 года Ученый совет университета при участии губернатора Самарской области К.А. Титова принял концепцию развития вуза, на основе которой была начата структурная перестройка университета. При обсуждении будущего Самарского госуниверситета было признано целесообразным максимально сохранить кадровый потенциал естественнонаучных специальностей и одновременно начать подготовку по остродефицитным гуманитарно-социальным, экономико-управленческим и междисциплинарным специальностям.

Таблица 1

Динамика открытия новых специальностей в СамГУ

Год начала подготовки	Шифр и наименование специальности
1969	010100 - Математика
	010400 - Физика
	020700 - История
	021700 - Филология (Русский язык и литература)
1970	010500 - Механика*
	011000 - Химия
	011600 - Биология
	021100 - Юриспруденция
1974	021700 - Филология (Романо-германские языки и литература)
1989	010600 - Физика твердого тела*
	020300 - Социология
1993	010200 - Прикладная математика
1994	020400 - Психология
1995	020600 - Культурология
	022100 - Социальная работа
	061100 - Менеджмент
1996	031300 - Социальная педагогика
1997	061000 - Государственное и муниципальное управление
1999	220600 - Организация и технология защиты информации

Исследования, проводившиеся в 60 - 80-е годы в вузовских социологических центрах нашей страны, неизменно выявляли большие нереализованные возможности учебно-познавательной активности студентов как основного средства повышения качества подготовки специалистов. Так, в исследовании, проведенном в 1990 году в рамках программы Госкомобразования СССР "Общественное мнение", было установлено, что хорошо развитые навыки самостоятельной работы присущи не более 10-20 % студентов. Лишь каждый десятый студент тогда владел навыками работы на компьютере, и только 16 % студентов могли (по их самооценке) свести данные из нескольких источников в единое целое, чтобы подготовить сообщение или доклад.

А теперь о данных сравнительного анализа по результатам исследований, проведенных в СамГУ в 1981 и в 1997-98 годах.

В целом уровень успеваемости в настоящее время, как и прежде, высок: 44,4 % студентов естественных факультетов и 64,5 % студентов гуманитарных факультетов учатся без троек.

Характер планирования студентами своей учебной деятельности изменился не столь уж существенно, и, тем не менее, все больший процент студентов занимается самостоятельно по расширенной программе, намечая свои собственные цели. В 1981 году только 32 % студентов занимались самостоятельно по интенсивной целевой программе, а в 1997-98 годах таковых стало около 45 %. Пятая часть студентов сейчас уделяет дополнительное время подготовке по узкой специальности, занимается проблемами смежных наук. Почти столько же студентов (17,8 %) много времени уделяют подготовке по иностранному языку и работе на компьютере. Уже в начале 90-х годов в СамГУ появилась пока, правда, немногочисленная группа студентов, занимающихся в двух вузах, на двух факультетах университета, на платных курсах по экономике и менеджменту. В 1997-98 годах эта тенденция сохранилась, хотя доля таковых студентов сегодня несколько уменьшилась и составляет 1,9 % среди естественников и 1,0 % среди гуманитариев и управленцев. Последнее обстоятельство представляется нам симптоматичным: налицо максимальная реализация своего творческого потенциала. Можно привести несколько примеров, когда такие целеустремленные, трудолюбивые студенты быстро находили свой путь в науке, выбирая темы исследований междисциплинарного характера.

Лекции остаются пока важной формой удовлетворения познавательных интересов студентов. Степень посещаемости лекций студентами обоих направлений сегодня высокая: все и почти все лекции (пропуск не более 25 % часов лекционных занятий) посещались студентами по следующим дисциплинам:

- по гуманитарным и социально-экономическим дисциплинам (71,8 % - естественников и 92,4 % гуманитариев и управленцев),

риев и управленцев),

- по математике и общим естественнонаучным дисциплинам (90,7 % - естественников и 90,5 % - гуманитариев и управленцев)

- по общепрофессиональным дисциплинам (86,2 % - естественников и 82,3 % гуманитариев и управленцев).

88,2 % студентов естественных факультетов и 66,5 % гуманитарных конспектируют лекции. В 1981 году таковых в целом было 85 % студентов. Активность на лекциях у естественников была такой же, как и сегодня, а вот у гуманитариев (так в дальнейшем мы будем называть и управленцев) в настоящее время этот показатель несколько ниже. Правда, средние цифры здесь мало о чем говорят, так как разброс значений по факультетам значителен. Лидерами по активности на лекциях являются студенты психологического и социологического факультетов, а вот юристы и особенно историки весьма не активны. Впрочем, и в прежние времена историки не были активны на лекциях, хотя и не столь явно как сегодня.

Оценки качества изложения лекционных курсов гуманитариями в целом значительно выше оценок естественников. При этом студенты обоих направлений наиболее высоко оценили качество изложения лекционных курсов по критериям: "связь учебного предмета с будущей профессиональной деятельностью" и "дают представления о перспективах развития науки".

Таблица 2

Оценка основных качеств лекционных курсов (в индексах)

Факультеты	Качества лекционных курсов				Оценка
	Удовлетворенность изложением	Побуждают к размышлению	Дают представление о перспективах развития науки	Связь с будущей профессией	
Естественные (механико-математический, физический, химический, биологический)	+0,50	+0,47	+0,86	+0,58	Индекс
	III	IV	I	II	Место в иерархии
Гуманитарные (филологический, исторический, юридический, социологический, психологический)	+0,88	+0,90	+1,31	+1,31	Индекс
	IV	III	I-II	I-II	Место в иерархии

Как и предполагалось, гуманитарии достаточно высоко оценили качество изложения лекций по гуманитарным и социально-экономическим дисциплинам, у естественников эта оценка значительно ниже. И те, и другие наиболее низкую оценку (по четырем критериям) дали качеству лекционных курсов по математическим и естественнонаучным дисциплинам. Хотя, конечно, у гуманитариев здесь оценки значительно ниже (индексы: -0,57 и -1,81). Но настораживает, что и у естественников оценки качества изложения лекций именно по математическим и естественнонаучным дисциплинам тоже на последнем месте. Студенты обоих направлений отметили "неинтересность" изложения дисциплин этого цикла и то, что лекции "не побуждают к размышлению" (значит, эта потребность остается не удовлетворенной).

Оценки качества изложения лекционных курсов по факультетам характеризуется большим разбросом значений. Особенно он велик у гуманитариев. Самые высокие оценки лекционных курсов (по четырем критериям) у студентов социологического и психологического факультетов, наиболее низкие - у юристов и историков. У естественников - самые высокие оценки у биологов, но они достигают только среднего значения величины оценки, которую давали гуманитарии. Особенно естественники не удовлетворены тем, что лекции мало "побуждают к размышлению", и еще меньше удовлетворены тем, что не "дают представление о перспективах развития науки".

Какие выводы из сказанного напрашиваются? С одной стороны, студенты требовательны к качеству и способам получения знаний. На вопрос: "Какие формы учебной работы удовлетворяют Ваши познавательные интересы в наибольшей степени?" - студенты на первое место поставили не лекции, а лабораторные, практические и семинарские занятия (в совокупности). А с другой стороны, невелик КПД на лекциях самих студентов. Только 13,9 % естественников и 19,1 % гуманитариев и управленцев (здесь по сравнению с 1990 годом ничего не изменилось) в процессе лекции анализируют полученную информацию и задают вопросы. Лидеры здесь все те же - социологи, психологи, а также химики. В аудитах - юристы и историки. Совершенно очевидны причины, снижающие в целом активность работы на лекциях: здесь и общая усталость студентов, и не всегда удобное расписание и увеличение академического часа. Студенты (и преподаватели тоже) с более или менее выраженным терпением относятся к внешним обстоятельствам. Но наиболее важно подчеркнуть другое: привычка к пассивному способу получения знаний на уроке, характерная для средней школы, закрепляется в вузе.

Важным показателем учебно-познавательной активности студентов является их участие в научной работе. Именно этот показатель претерпел существенное изменение в содержательном отношении. В 1981 году около 60 % студентов участвовали в различных формах научной работы. Наиболее массовая из них - это кружок при кафедре - 26,2 % ответов. Следующая распространенная форма - выступление на студенческих конференциях - 18,4 % ответов, а так же участие в теоретических семинарах при кафедре - 11,9 %. А вот данные последнего исследования: 54,8 % естественников и 75 % гуманитариев принимали участие в научной работе. Наиболее распространенная форма - выполнение курсовой и дипломной работы творческого характера (28,1 % - естественников и 22,5 % - гуманитариев). Второе место по степени распространения занимает участие в студенческих научных конференциях и олимпиадах (18,5 % естественников и 34,1 % - гуманитариев). Научные кружки при кафедрах упоминает очень небольшая доля студентов, по сути они перестали существовать. Таким образом, общая картина отношения студентов к научной работе скорее улучшилась, к тому же она видоизменилась. Студенты СамГУ считают за честь (не менее 30 % таковых) сделать курсовую работу творческой, блеснуть на публичной защите, выступить с ней на студенческой конференции.

Сопоставление всех показателей учебно-познавательной активности позволяет получить более объемную картину процесса учения, заглянуть немного "в душу студентов", узнать их мотивацию учебного труда, ценность получения высшего образования. Сегодня учебные занятия представляют интерес для 72 % естественников и 86,5 % гуманитариев (в 1981 году эти данные соответственно равнялись: 62,1 % и 78 %). Знания, умения и навыки, которыми студенты овладевают, обучаясь в вузе, не существуют как нечто изолированное от личности. Они являются результатом активности сознания, творческих способностей личности, зависят от ценностей, носителем которых является человек. В свою очередь, одной из форм реализации ценностей являются социальные нормы. Так, в нормах учебно-познавательной деятельности студентов и в том, как развиты у них учебные навыки и умения, с одной стороны, отражается уровень требований вуза к студентам, а с другой - их сознательное отношение к процессу подготовки к будущей профессиональной деятельности. В таблице 3 представлены данные, отражающие уровень сформированности у студентов различных навыков самостоятельной работы.

В 1981 году только 24 % опрошенных студентов, по их мнению, хорошо умели рационально работать с книгой. А по материалам исследования 1997-98 годов картина ощутимо изменилась в лучшую сторону. Уже 50,4 % естественников и 69,5 % гуманитариев высоко оценили свое умение работать с книгой. (К тому же 95,9 % естественников и 96,9 % гуманитариев в целом владеют этим навыком.) В 1981 году хорошо владели умением сводить данные из разных источников только 18,8 % студентов, сегодня - 92,5 % естественников и 97 % гуманитариев владеют этим. При этом 42,1 % естественников и 58,6 % гуманитариев делают это "хорошо".

Таблица 3

Распределение ответов студентов на вопрос: "Насколько Вы владеете учебными навыками?" (в %)

Навыки	Естественники				Гуманитарии			
	Не владею	Не владею	Владею	Хорошо владею	Не владею	Не владею	Владею	Хорошо владею
Работа с книгой	2,5	1,4	45,4	50,4	1,5	0,6	28,3	69,5
Сведение данных из нескольких источников	2,5	4,5	50,4	42,1	1,3	0,7	39,3	58,6
Работа на компьютере	6,1	17,3	54,9	21,4	11,2	20,4	49,4	19,2
Использование иностранных источников	48,5	22,8	22,3	6,4	43,2	16,9	28,7	10,9

(Продолжение следует)

ВИТАЛИЙ ГАРЬКИН,
проректор по учебной работе и информатизации
ИРИНА СТОЛЯРОВА,
к.ф.н., с.н.с. кафедры социологии, политологии и управления

"САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ" № 1, Февраль, 2000 год.

Областная математическая олимпиада школьников

Областная математическая олимпиада школьников состоялась 4 января 2000 года уже традиционно в Самарской областной физико-математической школе-интернате. В олимпиаде участвовали около 160 учащихся 9-11 классов. Этому третьему туру олимпиады непосредственно предшествовали городские олимпиады, прошедшие в Самаре и Тольятти 21 ноября, а также в других городах и районах области.

Для второго тура математики (единственными из всех предметных жюри) были подготовлены два варианта заданий.

Согласно регламенту по каждому из трех классов определяется одно первое место, два вторых, три третьих, следующие по рейтингу 5-6 участников получают похвальные отзывы. На нынешней олимпиаде таких призеров оказалось 35.

КТО ЖЕ ОНИ - ГОРДОСТЬ ШКОЛ И РАДОСТЬ РОДИТЕЛЕЙ?

Кто же они - наши юные математические таланты, гордость школ, радость своих родителей и надежда математических факультетов университетов? Назвать всех, конечно, невозможно. Их имена прозвучат на торжественной встрече, которая соберет победителей всех предметных олимпиад. Команду же Самарской области по математике, которая отправится на следующий, Зональный тур Российской олимпиады, составят завоевавшие первые места девятиклассник Павел Маврин из тольяттинского лицея 51 (5 января он завоевал первое место и на олимпиаде по физике!), десятиклассник Михаил Верник из Самарского аэрокосмического лицея и Андрей Жежерун из Университета Наяновой. Если последний участник традиционно занимает первое место в своей параллели, то два первых имени - новые на нашем областном математическом олимпе.

Среди призеров 16 школьников из Самары, 13 из Тольятти, 3 из Сызрани, по одному из Жигулевска (школа №10), Похвистнева, Чапаевска.

Если говорить лишь только о призовых местах (напомним, что их всего 18), то Самаре досталось 9, Тольятти - 7, по одному - Сызрани и Похвистнево.

Назовем школы, в которых учатся призеры по каждому классу:

9 класс - МОУ 51 (Тольятти), СОФМШ (Самара), МОУ 67 (Тольятти), МОУ 67 (Тольятти), Гимназия №2 (Самара), лицей 57 (Тольятти),

10 класс - СМАЛ (Самара), Гимназия 1 (Похвистнево), лицей 19 (Тольятти), СМАЛ (Самара), лицей 51 (Тольятти), университет Наяновой (Самара),

11 класс - университет Наяновой, СМАЛ, университет Наяновой, МТЛ (Самара), лицей (Сызрань), с.ш.68 (Тольятти).

Похвальные отзывы обретут ученики из самарских школ 36, 120, 135, СМАЛ, гимназии №2, МТЛ, университета Наяновой.

Сенсацией оказались результаты тольяттинских школьников. Особое и мгновенное психологическое воздействие на членов жюри в момент оглашения результатов произвело то, что девятиклассники из Тольятти взяли 4 из 6 призовых мест! И хотя по старшим классам результаты тольяттинцев слабее, сложилось впечатление, что олимпиада стала триумфом Тольятти.

На деле никакого чуда нет. На наш взгляд, после некоторого спада в последние годы тольяттинские педагоги и математики предприняли некоторые действия по реальной подготовке своих олимпийцев, и результат пришел. В Автозаводском районе действует Центр дополнительного образования, в котором усиленную и целенаправленную подготовку получают учащиеся многих школ района. На деле идет тренировка сборной команды района, которая оказывается продуктивнее, чем если бы такая подготовка велась в каждой отдельной школе. На наш взгляд, в других местах нашей области надо присмотреться к этому опыту тольяттинцев!

А пока тольяттинцы имеют догматические основания, чтобы на следующей олимпиаде умножить свой успех ровно в

два раза: сохранить свои позиции в будущем десятом классе (здесь их обогнать будет ой как не просто!) и повторить его в девятом классе снова. Как быть другим? Тут надо выбрать одно из двух: или подтянуть своих нынешних девятиклассников, или начать готовить будущую смену - работать с восьмиклассниками.

Автозаводский район, как показала олимпиада, в свое время выбрал второй путь.

Пока же цифры говорят о том, что в неофициальном командном первенстве Самара впереди.

При подведении итогов наиболее напряженная борьба за первое место развернулась среди десятиклассников. С минимальным отрывом второе место заняла Светлана Зинченко из Похвистневской гимназии №1. В прошлом году она была первой, и это было приятной неожиданностью: во-первых, победителем оказалась девочка (это бывает не часто), во-вторых, ученица из области. Это событие в начале года сразу после олимпиады активно обсуждалось. В одной из очень свободных экономических зон бытовал такой простенький и легкопонижаемый вывод: место куплено. О времена, о нравы!...

В этом году члены жюри с интересом ожидали итогов - как выступит Света на этот раз? Не остановится ли она в своих успехах, сможет ли удержать позиции? Иногда успех на олимпиаде бывает разовым, поскольку в дальнейшем не получает никакого подкрепления. Здесь оказался по-другому. Член жюри А.Савин вспомнил, что минувшим летом Зинченко ездила учиться в известную математическую школу в Киров. Такая подготовка обычно не проходит даром. В итоге - второе место. Спасибо тем, кто реально поддержал Светлану и спонсировал ее обучение в этой знаменитой школе.

Среди призеров нашей олимпиады преобладают учащиеся так называемых школ нового типа. Вместе с тем еще в прошлом году многие из них учились в обычных школах. Конечно, они по-

мнят об этом и знают, что их сегодняшние успехи заложены и их первыми учителями. А в общем-то, география школ, вырастивших победителей, достаточно обширная. Стать победителем олимпиады может каждый, кто любит математику и не жалеет для нее ни сил, ни времени. Продолжают работать заочные школы, выходит журнал "Квант". Для способных сельских школьников работает Самарская областная физико-математическая школа. Кстати, многие ее выпускники являются студентами Самарского госуниверситета и Московского университета.

КОНЦЕНТРАЦИЯ УМА ОЩУЩАЕТСЯ ПОЧТИ ФИЗИЧЕСКИ

Немного о деятельности жюри. Как обычно, все проверяемые работы были зашифрованы. Только после проверки, когда работы были распределены в соответствии с набранными баллами, определены все места и подписаны протоколы, состоялась их расшифровка. Пожалуй, это самый торжественный момент всей олимпиады для членов жюри, своего рода награда за их в общем-то нелегкий труд. Все испытывают радость оттого, что непростые задачи решаются, школьники демонстрируют упорство, настойчивость, интеллект. Всякий, кто попадает в аудиторию, где проходит олимпиада, идет соревнование умов, ощущает истинное напряжение воли и духа. На олимпиадах, действительно, собираются, как стало принято говорить, интеллектуально одаренные дети. Эта концентрация умственной энергии ощущается почти физически. Но только ли умственной? Часто участники олимпиады - это художественно одаренные дети. Дважды победитель, известный уже вам Паша Маврин из Тольятти, заканчивает седьмой класс музыкальной школы по классу скрипки. Думаю, что он смог бы на торжественной церемонии награждения победителей принять активное участие и в ее художественно-музыкальной части.

Когда-то, уже не все

помнят эти времена, олимпиада проходила в два дня, сопровождалась культурной программой, но теперь, к сожалению, ничего этого нет. Количество олимпиадных дней сведено к минимуму. Причины этого понятны: отсутствие средств. Если раньше участие в олимпиаде являлось большим событием, праздником, состоящим не только из интеллектуальных соревнований, но и посещения театров, лекций ученых и т.д., то сейчас, увы... К тому же участники олимпиады 4 дня жили в благоустроенном интернате с санаторным питанием. Это отражало реальную заинтересованность общества в развитии образования.

Несколько слов о задачах. Конечно, они составляются с учетом реальной подготовки школьников и приближены к школьной программе.

На деле очень непростое составить комплект заданий для олимпиады! Какую задачу взять? Какую исключить? Смогут ли эти задачи выполнить свою главную функцию - всех участников распределить по ранжиру? Да при этом еще однозначно должен определиться победитель - первое место одно-единственное... И не должно быть много пустых работ, иначе с каким настроением будут участники олимпиады возвращаться домой? Тематика задач должна быть тоже разнообразной - и геометрия, и алгебра, и комбинаторика... И при всем том признаком хорошего тона является новизна задачи. Недавно в последнее время появился термин - математический композитор. И уж обязательно варианты задач до поры до времени должны быть сохраниены в тайне!

Все это составляет большую подготовительную работу, которая начинается и ведется задолго до олимпиады с тем, чтобы каждая олимпиада стала для ее участников праздником, радостным событием, явилась стимулом для работы учеников и их наставников в течение всего года до следующей ОЛИМПИАДЫ.

СЕРГЕЙ ДВОРЯНИНОВ,

председатель жюри областной математической олимпиады школьников, доцент СамГУ, зав. кафедрой математического образования СИПКРО

ДЛЯ КОГО ЗВЕНИТ ЗВОНОК?

Есть немало вещей, к которым мы настолько привыкаем, что кажется, что они были всегда и всегда будут... Иногда их называют анахронизмами. Иногда - ракушками, которыми обрастает днище корабля и которые мешают ему двигаться. Здесь есть всегда определенный парадокс. Например, с одной стороны, воздух оказывает сопротивление летящему самолету, а с другой - создает подъемную силу, без которой и сам полет невозможен. Ракета есть разрешение этого противоречия.

Посмотрим с этой позиции на наш, до боли в ушах знакомый, университетский звонок. Это хор-оший звонок. Слышно его везде! Так звенят охранные звонки в магазинах.

А для кого наш университетский звонок? Первый - тот, который в 8.30, надо полагать, для студентов. А второй, который звенит с пары? Неужели это для меня одного так громко? Неужели я так плохо слышу? Определенно для меня, преподавателя. Со школьных лет запомнил слова учителя - звонок с урока для него, а не для ученика. Значит, все-таки для меня. И смысл звонка ясен: хватит, мол, твое время истекло, выметайся, можно сказать. Хорошо уважение! Как раньше говорили, десять лет от звонка до звонка.

А если попробовать работать по-другому, без звонка с пары? Часы у меня, пусть и старые, чиненные, свои родные, зимовские, с первой зарплаты купил, идут. Зато оглушающий звонок не будет прерывать меня на полуслове. Чувство времени у меня есть, думаю, обойдемся без этого звонка. Может быть, попробуем так поработать? В порядке эксперимента. Что-то я не припомню в театрах звонков после оперы или спектакля...

ДОЦЕНТ Н.РЕФОРМАТОВ



Путь к храму

ПРОТОИЕРЕИ ЕВГЕНИЙ ШЕСТУН

Во имя отца, и сына, и святого духа!

Господь попускает самому пережить то, чему людей учишь. Часто приходится слышать: "Я устал. Сил нет. Больше не выдержу". И кажется, что действительно ты находишься на пределе своих возможностей. Подобное пришлось пережить и мне сегодня, когда усталость показала столь великой, что в какой-то момент даже подумал: "Вдруг помру?" Положившись на волю Божию, решил: "Будь что будет..." И усталость



СИЛА БОЖИЯ В НЕМОЩИ СОВЕРШАЕТСЯ

прошла.

Сказано: "Претерпевший до конца спасен будет". У нас ведь часто терпения не хватает. А с терпения как раз и начинается возрождение. Как Христос на Голгофу пришел, распялся, умер и воскрес – так и мы: если мы хотим начать новый этап жизни, на следующую ступенечку ступить, должны на старой ступенечке умереть, чтобы на новой воскреснуть.

В нашей немощи сила Божия совершается. И чтобы испытать эту силу, надо почувствовать свою немощь, осознать ее и положить на Бога. А мы на Божию волю не полагаемся. Гордость и саможаление мешает нам жить верой, жить упованием на Бога.

Святые отцы советуют никогда не спешить: что бы ни случилось – сидеть и смотреть, как события будут развиваться. Не огорчаться, не веселиться, не радоваться – просто наблюдать. Подожди – и через некоторое время пройдут твои желания, твои страхи.

В миру считается, что человек должен быть сильным, здоровым, напористым, а иногда полезно бывает ощутить свою немощь. Такое состояние помогает положиться на волю Божию. Кто это пережил, тот исцелится в полноте духа своего.

Исцеление-это всегда чудо. Но каждый раз, как говорит Священное Писание, у нас есть выбор. Каждому из нас дается жизнь или смерть. "Выбери жизнь". И если ты выбрал жизнь, то должен претерпеть все до конца. А Господь никогда не попускает испытаний и искушений больше, чем есть сил у человека. Поэтому, когда мы говорим: "Я не смогу это вынести", - мы обманываем себя. Все в жизни переносимо – только надо чуть-чуть потерпеть.

Беда в том, что мы очень избалованные. Мы не умеем терпеть, не имеем опыта преодоления трудностей, привыкли жить на всем готовом. Вот тут-то и должны нам помочь наши мужские и женские свойства: женское смирение и мужская ревность потрудиться во славу Божию ради спасения собственной души. *Аминь.*

ПРЕТЕРПЕВШИЙ ДО КОНЦА СПАСЕН БУДЕТ

Во имя Отца, и Сына, и Святого Духа!

И народная мудрость гласит: "Что разумно, то и Богу приятно". Но как узнать, что разумно, а что нет? "Утро вечера мудренее", - получаем мы ответ.

Действительно, как только начнем спешить, суетиться, так сразу же теряем разумность. А остановимся, подумаем, к Господу с упованием обратимся – и найдем выход из самого затруднительного положения. Значит, разумные решения приходят, когда мы не спешим совершать поступки, не спешим удовлетворять свои желания.

Псково-Печерский старец схиигумен Савва приводит такой поучительный пример. Жила девушка легкомысленно, распущенно. И такая жизнь довела ее до блуда. Когда зачала она незаконно ребенка, родители стали ее ругать, из дома гнать. И она решила либо сделать аборт, либо на себя руки наложить. Подруга привела ее к

старцу. Тот пытался вразумить девицу, но страсти и грех сделали ее уже слепой и глухой к слову Божественному. И тогда старец как будто бы согласился с ней: "Хочешь убить ребеночка своего – убивай. Но прежде роди его, а родив, возьми на руки да и брось в реку". А когда она родила и взяла свое чадо на руки, то задумалась, как же она кровиночку – то свою погубит. Этот пример подтверждает народную мудрость, что утро вечера мудренее.

Наше нетерпение, наша торопливость, наше желание все сразу разделить на плохое и хорошее, на черное и белое как раз часто и приводят нас к ошибкам и, как следствие, - к унынию и отчаянию.

Никодим Святогорец говорит: "Что бы в твоей жизни ни случилось, ты посмотри на это бесстрастно. А если ты подумаешь об этом явлении или хорошо, или плохо, то ты, конечно же, сразу можешь ошибиться". А она промыслительная и спасительная для нас. Господь ее нам посылает, чтобы радость потом доставить. Как говорится: не было бы счастья, да несчастье помогло. Но мы уже решили, что случившееся - плохо для нас. И когда получается, что все в лучшую сторону поворачивается, мы все равно твердим: "Все плохо, плохо". Или, наоборот, обрадовавшись случаю, не заметим, как он в плохую сторону повернется. Поэтому Никодим Святогорец и говорит: "Вы не осуждайте, вы не думайте плохо, но сразу не думайте и хорошо. Вы просто живите, не отчаивайтесь и смотрите, а что будет дальше. Потерпите немного. Потому что "претерпевший же до конца спасется" (Мф:24,13).

Господь Ною в подтверждение, что будет беречь род человеческий, дал семицветную раду. Не белую и не черную. А семицветную, где один цвет переходит в другой. Так же и жизнь – не черно-белая, она многообразная, мудро Богом устроенная. И мы не должны стараться ее устроить по-своему, а должны только жить и радоваться, смиряться и терпеть и понимать, что как бы трудно ни было, мы все должны претерпеть. А когда проснемся утром, то увидим, что казавшееся нам с вечера таким безысходным на самом деле разрешимо. Господь через трудности, через горести приводит нас ко спасению. *Аминь.*

ГДЕ ЕСТЬ ВЕРА ВАША?

Во имя Отца, и Сына, и Святого Духа!

Мы часто с вами, возлюбленные братья и сестры, говорим, что вера нам помогает, вера нас спасет. Но что мы понимаем под словом "вера"? Великий старец Варсонофий говорил, что вера – это упование человека на Бога, когда человек всю свою жизнь вручил Богу и все из руки Божией принимает с благодарением.

Братия спросили старца Варсонофия: "А когда немощь наступает, надо ли идти в церковь и просить исцеления?" Старец ответил: "Надо идти в церковь благодарить Господа за то, что он послал болезнь, скорбь, потому что через это мы видим спасительную волю Божию". Вот это и есть вера – за все благодарить.

И опять братия задает вопрос: "А обращаться ли к врачу, если заболеем? Или только на Бога уповать?" Старец Варсонофий объяснил им, что, и, идя к врачу, надо уповать на Бога: вылечит – так вылечит, не вылечит – так не вылечит, на все воля Божия.

С верой все надо делать. Но все же Божию волю каждому из нас хочется понять, хочется испытать ее. И очень много моментов в нашей жизни, когда мы видим волю Божию, ощущаем ее, узнаем. Кто из нас не держал в руках Священное Писание? Кто не читал Священное Евангелие? Кто не знает эти Богодухновенные строки? А в них – воля Божия, открытая человеку. Но мы читаем, а следовать ей особо не желаем.

И снова воля Божия для нас не сокрыта: она проявляется в голосе совести, которая указывает нам, что есть добро, а что есть зло. Когда мы идем ко злу и творим зло. Совесть начинает нас обличать. Кто не испытывал, как совесть нас обличает? Кого-то обидели – мы места себе не находим, спать спокойно не можем, потому что воля Божия в том, чтобы покаяться в этом поступке, чтобы примириться с братом, которого ты обидел, чтобы слушаться голоса своей совести.

И в творениях святых отцов, которые в своей жизни как раз следовали евангельским путем, проявляется воля Божия. Они указывают, что мало понимать, мало желать – необходимо проявлять ревность в следовании воле Божией. Как говорят старцы Псково-Печерского монастыря монахам и послушникам, духовной жизнью надо увлечься. А чтобы увлечься духовной жизнью, надо голос духа своего услышать. Услышать его мы

можем только в тишине, в безмолвии. Значит, надо ослаблять свои внешние впечатления.

Святая Православная Церковь показывает нам тот идеал, к которому каждый из нас должен стремиться, - это святые иконы. Представьте человека, который ничего в этом мире не имеет, который подвизался великими трудами, - старца, монаха, у которого ничего нет, кроме седой бороды, кроме седых волос, кроме Богом данной мудрости, кроме просветленных глаз и лица. И рядом поставьте человека, который увлечен накачиванием мышц, совершенствованием своей фигуры, у которого есть и собственный дом, и машина, и дача. Сравните этих людей, потому что на суде Божиим они будут именно так стоять: один ничего не имеет, и у другого все отберется; у одного – лик, другой – карикатура и подобие человеческого образа. Вот и задумаемся: в чем следование воле Божией? Оно заключается в уповании на ту связь с Богом, которая мне как человеку присуща. Я должен стяжать те добродетели вечные, которые никто у меня отнять не сможет.

В Священном Писании сказано: "Где богатство твое, там будет и сердце твое" (Мф: 6,12). Поэтому я должен возвыситься над мирским, над земным. Я должен "сердце иметь горе", я должен сердце возвышать до высот небесных. И это отрицание мира, понимание того, что я оправдаюсь только своими добродетелями, только своей чистотой душевной, возжигает мою ревность. Я должен понимать, что мирские привычки: человекоугодие, угождение своим помыслам, упование на материальные богатства – для вечной жизни значения не имеют. Это не значит, что надо все бросить и в пустыню бежать: пусть будут и дом, и машина, и квартира, но не надо к этому привязываться. Этим гордиться. Все это – дом, построенный на песке. А каменный фундамент – это есть благодать Божия, которая стяжается следованием воле Божией.

Пусть с малого все начинается. Некоторые говорят: "Вот, батюшка, захотела жить по-православному, а что-то у меня не получается". – "А как же ты захотела жить?" – "Читаю молитвенные правила". И она перечисляет их, и оказывается, что это молитвенные правила схимника-затворника. Или начинает поститься – и сразу же, как на Афоне или в Псково-Печерском монастыре. Но так ведь монахи постятся и молятся, ты же не сможешь такие подвиги совершать.

Святые отцы советуют: "Ты попробуй потихонечку. Сначала постом не ешь только мяса, не ешь молочные продукты – вот с этого начни. А если начинаешь молитвенные правила вычитывать, то возьми для себя каждый день неукоснительно читать утренние и вечерние молитвы и перед едой читать "Отче наш". Если ты этот подвиг освоил и если ты день, два, неделю, месяц неопустительно читаешь эти правила, если это стало твоей привычкой, если ты понимаешь уже, что, не помолившись и душа твоя не на месте, что очень опасно жить без помощи Божией, ты начинаешь быть молитвенником. Становишься верующим человеком, живешь в уповании на бога. Постепенно к этим молитвам начинаешь добавлять и главу из Евангелия, и кафизму из Псалтири, и главу из Апостола. Так же и пост – все постепенно".

Как птица поднимается на небо, взмахивая крылами, так и мы с двумя крылами – постом и молитвой – должны постепенно, но при этом ревностно и дерзновенно устремляться от земной жизни к жизни Небесной. Силы и помощи вам Божией. *Аминь.*

Церковные праздники в феврале

Великий праздник в феврале (15 числа по новому стилю) – **ВСТРЕЩЕНИЕ ГОСПОДА БОГА И СПАСИТЕЛЯ НАШЕГО ИИСУСА ХРИСТА.**

В этот день Пречистая дева Мария принесла в храм Богомладенца Иисуса Христа. Праведник Симеон, которому была открыта тайна Божия, встретил в храме Иисуса и произнес пророческие слова о нем. Пресвятая дева Мария принесла Иисуса в Храм спустя сорок дней после его рождения, как это и положено по закону об очищении (хотя сама была чиста). Поэтому событие отмечается спустя сорок дней после Рождества Христова. А назван так праздник в память о встрече (встретение – это встреча) Иисуса Христа праведником Симеоном.

В этот день совершаются торжественные моления, освящение воды (считается, что она излечивает от многих болезней).

ВОЗРАСТАЮЩИЙ КРИЗИС ЗДОРОВЬЯ В РОССИИ

Зеркало в жизни каждого человека — вещь необходимая. Редко, кто из нас игнорирует этот предмет. Зеркало помогает идентифицировать самого себя и понять отношение к нам других людей. Прессу часто называют зеркалом. Насколько адекватно отражается в ней жизнь, мы судим в соответствии с нашими представлениями о жизни и о прессе.

«Россия — в зеркале американской прессы» — новая рубрика, которая познакомит вас с публикациями американских газет. Что о нас, россиянах, узнают американские читатели со страниц своих газет? Задумывались ли вы о том, какими мы выглядим в зеркале западной прессы? Зеркала могут быть и кривыми. А с другой стороны, говорим же мы «Нечего на зеркало пенять...» и так далее. Что здесь правда, а что ложь — решать вам.

Многие знают о серьезных проблемах со здоровьем в Африке, но немногие осознают, что аналогичная трагедия развивается в России. Опустошенный болезнями и алкоголизмом, уровень смертности драматически возрос после падения коммунизма. К тому же очень многое делается российским правительством или мировым сообществом. В настоящее время число смертей превышает число рождений на 700,000 в год. Некоторые эксперты говорят о том, что население России может снизиться со 150 миллионов сегодня до 80 миллионов через 50 лет. «Потеря жизни в результате такого «тихого» кризиса в России стала катастрофой исторического масштаба», — говорит Николас Эберстадт, ученый из американского Института предпринимательства в Вашингтоне. «Смертность и болезнь

станут серьезным препятствием экономического развития на грядущие десятилетия».

«Говорят, если демография — это судьба, участь России на предстоящие 50 и более лет ужасающая», — говорит М. Фишбах, исследователь, профессор Джорджтаунского Университета.

Такие мрачные прогнозы основаны на экономике, здоровье и демографических тенденциях в России после падения коммунизма, и нелегко увидеть скорый выход из этого бедственного положения.

Кто-то надеется, что эти прогнозы послужат предупреждением. Станут ли русские политики и граждане, видя яркий красный свет опасности, менять направление и пробиваться через смог алкоголизма, болезней, передаваемых половым путем, наркотиков, игл, и коррупции?

Распад Советского Союза сильно уменьшил мощь России. «И едва ли не за 10-летие Москва слетела с имперского статуса супердержавы к состоянию удивительной геополитической слабости», — отмечает мистер Эберстадт в политическом обзоре. К тому же в 1990 году вдвое уменьшился внутренний валовый продукт.

До сих пор Россия не преодолела свое катастрофическое нездоровье. Это обстоятельство также не декларируется для того, чтобы стать предметом общественной заботы.

В то время, когда суще-

ствует более десятка политических партий, борющихся за голоса избирателей в выборный сезон, никто не сделал главным вопросом своей предвыборной кампании общественное здоровье. Это не особо упоминалось в недавних парламентских выборах.

Также немногие российские граждане, возможно, не привыкшие к демократии, оказывают давление, чтобы улучшить программы здоровья, либо требуют умеренных мер.

Советский Союз был позорно известен своей потрясающей водочной концепцией. Жажда водки у современного россиянина усилилась. Российские мужчины в среднем выпивают около пяти бутылок водки в неделю.

Всемирная организация здоровья заявляет о том, что восемь литров алкоголя на голову — это предел потребления, после которого наступают большие проблемы со здоровьем. Россияне — взрослые и дети одинаково — потребляют от 14 до 15 литров на голову в год. Выпуск водки поднялся на 65 процентов в первой половине 1999 г.

Фактически многие россияне упиваются до смерти.

Более чем 35,000 человек умерло от алкогольного отравления в 1996 году. Зимой ежедневные заголовки московских газет фактически ведут подсчет тел переживших и умерших от этого людей. В Соединенных Штатах, имеющих население почти вдвое больше, по этой причине происходит около 300 смертей в год.

Пьянство предшествует

многим жестоким и случайным смертям в России. Согласно Эберстадту, в данных обстоятельствах вероятность смерти мальчика от такого рода травм составляет почти 1 к 4. Для сравнения в Британии — приблизительно 1 к 30. Вероятность смерти российских женщин от алкогольного отравления или травм вдвое превышает вероятность смерти американских мужчин по этим причинам.

Злоупотребление алкоголем также является причиной высокого уровня сердечных и других смертельных болезней.

Россияне также злостные курильщики. Две трети мужчин и одна треть женщин курят. Медицинские авторитеты говорят, что от 20 до 30 процентов смертей происходят от болезней сердца и рака. Российский уровень смертности от этих болезней в два раза превышает американский.

Фишбах далее видит быстрое распространение в России трудно поддающихся лечению туберкулеза, СПИДа и других болезней, передаваемых половым путем. В одном исследовании предсказывают, что к 2005 году 13 миллионов россиян будут инфицированы HIV.

«Это приближается к Африке», — говорит Фишбах. Эберстадт не считает, что проблема СПИДа столь тяжела, но он находит удивительным, что взрыв СПИДа происходит в индустриальной стране с образованным населением.

Итак, что же необходимо делать?

Тереза Хо, менеджер

программ в России Всемирного фонда здоровья, говорит о том, что ужасные предсказания Фишбаха о болезнях полностью оправдаются, если ничего не делать. Но причина не только в этом. Само российское министерство здравоохранения экспериментирует со многими современными госпитальными практиками, чтобы наиболее эффективно использовать общественные фонды здоровья и таким образом обеспечить обслуживание многих людей.

Всемирный общественный фонд имеет в виду заем в 150 миллионов долларов для программ по СПИДу и туберкулезу. Всемирная организация здоровья, другие организации ООН, Фонд Сороса, Соединенные Штаты и другие страны стараются оказывать посильную помощь.

Эберстадт подчеркивает необходимость решительности российского общественного мнения и политических кругов для того, чтобы уделить больше внимания катастрофе. Общественное отношение к здоровому поведению должно меняться. Переход к гражданскому обществу по правилам закона «мог бы иметь позитивный и осязаемый эффект на российское здоровье», говорит он. Это могло бы дать толчок развитию бизнеса и уменьшить бедность из-за проблем со здоровьем.

Михаил Горбачев принимал меры, чтобы обуздать алкогольную концепцию в 80-х годах, во время своего президентства. Уровень смертности снизился. Но эти меры

были губительными с политической точки зрения. С тех пор ни один российский лидер не осмелился бросить вызов российскому пьяному разгулу.

«Глава государства хранит относительное молчание», — замечает миссис Хо. Среди россиян не организуется кампания по распространению «здорового образа жизни».

Без скорых политических мер население России сократится на 45 процентов через 50 лет. Ожидается, что за тот же самый период население Соединенных Штатов возрастет на 45 процентов, с 272 миллионов до 393. Россия находится на 125 месте по уровню жизни среди 188 стран, обследованных Организацией Объединенных Наций.

Окончательный результат бездействия сформулирован в жестко поставленном Эберстадтом вопросе: «Будет ли Россия слишком больна, чтобы участвовать в мировой политике?»

Аллисон, эксперт по России из Гарвардского университета, утверждает, что кризис здоровья в России — стране, где 30,000 ядерных боеголовок — делает этот вопрос более важным для Запада, чтобы обеспечить помощь стране, доставляющей столько беспокойства. «Слабость России представляет большую опасность для Америки».

«The Christian Science Monitor», 5 января, 2000г.

Перевела
НИНА ОКОРКОВА

Дайджест Политика

Какую роль будет играть вера в выборах 2000г?

США

Приближаются выборы 2000 г., и роль религии в политике приняла несколько иронический оборот. С одной стороны, политические обозреватели ожидают, что религиозные консерваторы будут играть меньшую роль в предстоящих выборах. С другой — кандидаты намного свободнее заявляют о своих религиозных убеждениях, чем когда-либо ранее в 20 столетии.

Вопрос в том, почему

это происходит? Д. Буш из правительства Техаса, национальный лидер республиканской партии на пост президента, разжег бурную дискуссию во время дебатов, когда его попросили назвать любимого политического философа или мыслителя, и он процитировал Христа. Так же поступили еще двое кандидатов: религиозный консерватор Г. Бауэр и сенатор О. Хетч, штат Юта, известный мормон. Вице-президент Э. Гор назвал себя

возрожденным христианином. Господин Гор, южный баптист, сказал, что часто задает себе вопрос: «А как бы поступил Иисус?».

Аналитики говорят, что за этим новым желанием кандидатов говорить о своих религиозных взглядах стоит ряд причин. Одна из них состоит в том, что американцы попросту более одобрительно относятся к публичному выражению религиозных взглядов. Опрос, про-

веденный Церковным исследовательским центром в 1996 г., показал, что большинство людей нормально смотрят на то, что многие церкви и религиозные группы публично высказывают свое мнение. В 60-е годы большинство относилось неодобрительно к подобным действиям. Другим фактором является то, что в настоящее время изменилась политическая ситуация: экономика достаточно сильна, холодная война окончена.

Теперь общество больше беспокоят моральные и социальные вопросы, такие как политические скандалы, стрельба в школах и наркотики. И религия кажется единственным, к чему можно обратиться, чтобы найти решение подобных проблем. Политические эксперты говорят, что во время предвыборной гонки кандидаты делают на этом акцент и находят определенную поддержку среди избирателей, даже в стране с таким разнообразием религий. Но в качестве

прямой ставки на завоевание дополнительных голосов дискуссии о религии могут и не дать ожидаемого результата. Например, Гор не устает повторять, насколько важно в своих выступлениях обращаться ко всем, включая атеистов.

«The Christian Science Monitor», 30 декабря, 1999.

Перевела
АННА ГОРЕЛОВА,
преподаватель кафедры
ИНО гуманитарных
факультетов.

ЖЕЛАНИЕ ОСТАВИТЬ СВОЙ СЛЕД В ИСТОРИИ РОССИИ

От бескомпромиссных националистов до либералов - западников - практически все существующие в России политические фракции требуют того, чтобы исполняющий обязанности президента Владимир Путин плясал под их дудку. Но существующая действительность показывает, что Путин одновременно со всеми и ни с кем. Путина можно определить как человека, на которого возложена миссия, такая же древняя, как российская государственность. Очевидно, что Путин торопится. Несмотря на то, что Путин предоставил Ельцину охрану и оставил за ним кабинет в Кремле сразу же после его неожиданной отставки 31 декабря, Путин незамедлительно отстранил от занимаемой должности дочь и главного имиджмейкера экс-президента Татьяну Дьяченко. Этот шаг многие расценивают как сильное желание Путина провести грань между собой и коррумпированным,

непопулярным Ельцинским режимом, особенно с тесным кругом кремлевских советников, известных как "семья".

По мнению главы конституционного суда России, Путин может попросить верхнюю палату Парламента перенести срок президентских выборов, назначенных на конец марта. Многие аналитики считают, что чем раньше пройдет голосование, тем больше шансов у Путина выиграть выборы. И так, грубо говоря, бывшему шпиону нужен прямой мандат, прежде чем он примется за программу «новой метлы».

Целью радикальных кремлевских лидеров, начиная с Петра I и до М.Горбачева, было вывести слаборазвитое, вялое общество на высокий уровень, применяя западную технологию и методы управления, при этом, не ослабляя политического контроля над обществом. «Вряд ли можно надеяться на то, что в ближайшем будущем или вооб-

ще когда-либо Россия станет подобной Америке или Великобритании, где либеральные ценности имеют долгие исторические традиции», - пишет Путин в своем единственном известном политическом манифесте, опубликованном на прошлой неделе на одной из правительственных страничек в Интернете.

«Россию не пугает статус сверхдержавы. Как раз наоборот, россияне видят в этом источник и гарант порядка, а также главную движущую силу любых перемен».

Путин прошел школу агента КГБ в то время, когда цинизм и экономический застой разлагали фундамент Советского Союза.

Аналитики говорят, что его политическим наставником был Юрий Андропов, дальновидный шпион, который правил страной 9 месяцев в 1982 г. Господин Андропов пытался использовать агентов КГБ, которые понимали ужасную ситуацию в

стране лучше, чем кто-либо в управлении страной. Он также пытался внедрить реформы, основанные на жесткой дисциплине на рабочих местах, а также ввезенных, часто украденных западных технологиях и опыте.

«Путин - человек андроповского периода. Это означает, что он верит, что правящая роль отведена элите профессиональных, прагматичных экспертов, которые держат государственную власть в обеих руках, якобы, для блага нации», - говорит Владимир Петухов, аналитик Института социальных и национальных проблем в Москве. «Это является основной характеристикой этого политика».

Андропов умер до того, когда его реформы начали действовать, но в 1985г. М.Горбачев попытался продолжить их. Первые годы правления господина Горбачева были ознаменованы известной кампанией по введению «сухого закона», а также по-

пытками увеличить рост промышленной продукции путем ужесточения мер наказания за лень и халатность.

Вскоре Горбачев понял, что Андроповский стиль реформ, основанный на закручивании гаек, не будет работать. Он расширил свою программу и включил в нее демократизацию общества и снизил цензуру в средствах массовой информации.

Но многие россияне считают, что Горбачев положил начало анархии. «Россия устала от политических и социально-экономических переворотов, катаклизмов и радикальных реформ», - говорит Путин. «Каждая страна, включая и Россию, должна искать свой путь развития».

Итак, Путин продолжает утверждать, что России необходимо сочетать преимущества демократии и рыночной экономики, учитывая свои особенности пути развития страны. «Очевидно, что коллективные формы деятельности всегда превалировали над индивидуализмом». Меньше, чем за неделю своего правления, он уже продемонстрировал свой подход к решению проблем, существующих в

России. На собрании 3 января, посвященном решению проблем острого энергетического дефицита в некоторых регионах, Путин сказал: «Хватит жаловаться, и немедленно найдите газ для страны. Иначе, - напомнил он им, - мы отправим вас в тюрьму».

Жестокая война в Чечне, которую Путин готов выиграть любой ценой, игнорируя критику Запада, определяет его практическую политику.

«В Чечне Путин продемонстрировал готовность пожертвовать тысячами солдат и десятками тысяч жизней мирного населения для достижения политических целей», - говорит А.Пионтковский, директор Центра стратегических исследований.

«Этого достаточно, чтобы понять его политику и заставить каждого задуматься о будущем России под его правлением.»

"The Christian Science Monitor", 5 января 2000 г.
Перевела ТАТЬЯНА ГАЛЯУТДИНОВА,
преподаватель кафедры ИНО гуманитарных факультетов.



Боюсь жить по закону

Валерий Панюшкин

Предлагаю теперь для краткости и ясности называть Владимира Путина коротко - государь. Так вот, государь прощается с "семьей" президента. "Семья" уходит. Отступил на заранее подготовленные позиции в руководстве виртуального Союза России и Белоруссии бывший хозяин Кремля Павел Бородин. Отправился, как и положено ему, управлять железными дорогами Николай Аксененко, которого принято было в прессе считать человеком Абрамовича. Касьянов стал первым вице-премьером, Шойгу - вице-премьером просто. Казалось бы, ничего страшного не происходит. Просто государь прощается с "семьей" президента для того, чтобы самому президентом стать и самому обзавестись в худшем случае семьей, в лучшем -

командой.

Однако же, стоило только государю как-то начать подгонять правительство под себя, как со всех сторон раздались испуганные вздохи политических аналитиков: дескать, что же это делается! Путин строит полицейское государство! Допрыгались! Дождались твердой руки!

Честно говоря, я и сам испугался. Вроде и голосовать собирался за Путина. И поддерживал его, как мог, печатным и электронным словом. И совершенно правильно и логичным считаю перетасовку правительства. Ан ведь сердце не на месте. Что же это теперь будет с нами? Что же с нами будет?

Если бы, например, к власти пришел ненавистный навсегда Зюганов, я бы, конечно, орал, что электорат козлы. Что мало им было семьдесят

лет получать в новогодних заказах гречневую кашу. Что опять выбрали проклятых коммунистов. Однако я бы не испугался. Ни на секунду не поверил бы, что политика Зюганова в президентском кресле чем-то станет отличаться от политики Ельцина. Потому что хлипковат Зюганов, как ни крути, и будут им управлять серые кардиналы, как управляли Ельциным. А стало быть, ничего не изменится. И живы будем, не помрем.

И Примаков в роли президента, конечно, разозлил бы меня, но не испугал бы. Евгений Максимович ведь у нас даже разговора в прямом эфире с главным редактором "Итогов" Сергеем Пархоменко и то не выдерживает. Для Евгения Максимовича даже Сергей Доренко - неодолимый враг. Где уж тогда Примакову

справиться с дорогами и дураками?

И Явлинский не испугал бы меня, случись такое чудо и попади он в президенты. Ведь ничего бы не изменилось. И даже Жириновский не испугал бы, а наоборот, стал бы я с любопытством и удовольствием наблюдать, как сегодняшний крикун и красноречивый затягивается в подobaющий случаю галстук, говорит взвешенные фразы согласно телесуфлеру и совсем уже не собирается омыться сапоги российских солдат в Индийском океане.

А вот Путин меня пугает. Черт его знает, потому что я верю как-то, глядя в его отведенные по кагэбэшной привычке глаза, что этот человек может и изменить что-то в дремучей моей стране.

Мне кажется, что неуклонные его "технические перестановки" - признак хорошего управления. Что рано или поздно перестановки эти приведут-таки к созданию государства, которого я хотел, но боялся спросить.

А я ведь, черт подери, всегда хотел честно пла-

тить налоги и бояться налоговой полиции. Хотел, будучи остановленным гаишником, не тащить сразу полтинник из бумажника, а вынимать ключи из зажигания и класть руки на руль так, чтобы офицер видел. Хотел расплачиваться кредитной карточкой, а не черным налом. Хотел знать, что нельзя просто передвинуть дачный забор на два метра, захватив ничейную землю без последствий. Хотел, наконец, приходить на выборы и испытывать острое чувство ответственности за тех, кого я сейчас выбираю. Хотел - и о, ужас! - кажется, могу сейчас получить.

Путинское президентство, знаете ли, напоминает мне первую любовь. Когда девушку хочешь, добиваешься, настаиваешь, совершаешь подвиги... А когда она вдруг соглашается ехать с тобой вечером в пустую квартиру приятеля, пугаешься.

Я не боюсь жить в полицейском государстве. В полицейском государстве я уже жил. И я в нем жить умею. Там надо пить портвейн в подворотнях, работать

кожегаром в котельной, травить политические анекдоты на кухне, читать самиздат и готовиться к посадке.

Я боюсь жить в нормальном государстве. Боюсь жить по закону. Я так никогда не жил, и как только возникает призрак возможности пожить по закону, я пугаюсь.

Еще больше я пугаюсь того, что Путин, которого я в начале этой колонки назвал государем, окажется просто фуфлом собачьим и, кроме обещаний мочить в сортире тех, кто мочил нас в Москве и мочит теперь в Гудермесе, окажется способным только на заповоленные карательные акции, больше похожие на укусы маленькой собачонки.

Вот этого я боюсь.

А к тиранам и полицейским правителям с габэшным прошлым мы привыкли. Одного такого я уже пережил. Переживу, если надо будет, и второго.

Ну и как вам?

"ГАЗЕТА",
12 января 2000 г.

V ВСЕРОССИЙСКИЕ ПЛАТОНОВСКИЕ ЧТЕНИЯ

(Окончание. Начало
на стр. 1)

Диплом второй степени и премия - аспиранту Самарского госуниверситета Леонову М.М. за доклад «Князь В.П. Мещерский и русские министры XIX - начала XX вв.». Диплом третьей степени и премия - аспиранту Самарского госуниверситета Чиркову М.С. за доклад «Земство и столыпинская аграрная реформа».

В секции «Историография, источники и методы исследования истории России» (председатель - доктор исторических наук, профессор М.И. Леонов) Диплом первой степени и премия были присуждены аспирантке Самарского госуниверситета Дубине В.С. за доклад «Славянский вопрос и русская периодическая печать 60-70 гг. XIX в.»

Диплом второй степени и премия - студенту Самарского госуниверситета Ларичеву А.А. за доклад «История крестьянского рода Анисимовых (XVIII - XX вв.)». Диплом третьей степени и премия - аспирантке Мордовского госуниверситета Журавлевой М.Д. за доклад «Письма солдат с фронта как массовый источник по изучению общественного сознания крестьянского

мира Среднего Поволжья в годы Первой мировой войны».

В секции «Русская культура» (председатель - доктор исторических наук Смирнов Ю.Н.) Диплом первой степени и премия были присуждены преподавателю Самарской госакадемии культуры и искусств Н.В. Бикметовой за доклад «Средневожская песенная традиция в контексте музыкально-певческих стилей». Диплом второй степени и вторая премия - аспиранту Ярославского госуниверситета за доклад «Цензурный контроль над зрелищными мероприятиями в Советской России в 1917-1933 гг.». Диплом третьей степени и третья премия - аспиранту Чувашского госуниверситета Егорову Э.Н. за доклад «С.Ф. Платонов и семья Яковлевых».

Звание лауреата Платоновской премии было присвоено Н.В. Бикметовой (Самарская госакадемия культуры и искусств).

Пленарное заседание завершилось награждением лауреата, дипломантов и всех участников Чтений. Им были вручены памятные медали, значки, сувениры и книги.

Лилечка, солнышко!

Я от всей души поздравляю тебя с Днем Любви и хочу пожелать исполнения всех твоих желаний, особенно... (ты сама знаешь). Если нужна помощь, знаешь, к кому обратиться. По крайней мере, одно твоё желание я в силах выполнить - ты очень хотела, чтобы тебя кто-нибудь поздравил через газету. С Днем Святого Валентина тебя!

КАТРИН



Я не могу без тебя жить!
Мне и в дожди без тебя - сушь,
Мне и в жару без тебя - стыть,
Мне без тебя и Москва - глушь.

Мне без тебя каждый час - год,
Если бы время мельчить, дробя;
Мне даже синий небесный свод
Кажется каменным без тебя.

Я ничего не хочу знать -
Слабость друзей, силу врагов;
Я ничего не хочу ждать,
Кроме твоих драгоценных шагов.

НИКОЛАЙ АСЕЕВ



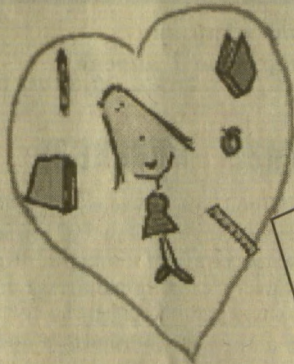
С праздником
всех влюбленных

мы поздравляем наш родной мехмат, желаем всем о-о-огромной любви. С особой радостью хотим сказать это первому курсу: нашим друзьям Петру, Леночке, Женечке, Луизе, Сергею, Ольге, Свете и Тане, Лене и Лене, Евгению, Стасюльке, Сереге и Женьку, Саше, Юлии, Яре, Маринке и Тане (гениальные математики), Ольге Ильиной и Лене Девяткиной, Иринке Котловой, Денису и Кате, Алексею из Алексеевки (приматы), Тимурчику, Димарику, Олеченьке и Денису (защитники), и, естественно, себя!!!

С Днем Святого Валентина!

Всегда ваши КАТРИН и ЛИЛИЯ

Редакция газеты «Самарский университет» поздравляет всех мужчин университета с Днем Защитника Отечества!



НЕ ХОЧУ УЧИТЬСЯ, А
ХОЧУ ЖЕНИТЬСЯ!
Митрофанушка



Всех сотрудников газеты
«Самарский университет»

Поздравляю с праздником и желаю по-больше читателей, а также благодарю за помощь и содействие в создании и размещении на страницах газеты «валентинок» для моих друзей.

КАТРИН

К тебе иду - куда бы я ни шла,
К слиянию рек, к сплетению тропинок,
В крошечной мгле, при свете звезд-крупинки
К тебе иду - куда бы я ни шла.

Какая б ширь меня ни обожгла,
Какой бы дождь ни исхлестал до садин,
Чего бы я ни натерпелась за день,
К тебе иду - куда бы я ни шла.

К тебе иду - по скалам и по льду,
К тебе иду - и с радостью, и с грустью.
Куда бы я ни шла - к истоку, к устью,
На праздник, на беду - к тебе иду.

ЕЛЕНА НИКОЛАЕВСКАЯ

Посвящается моей любимой жене.
В День Всех Влюбленных
My Love, My Life, My Passion, My Dear
Оксаночка!

Это имя для меня есть все!!!
Это имя твоё - совершенства суть!!!
Красоту твою не в силах вечно описать!!!
Мой ангел, ты моя звезда!!!
Жить только, только для тебя-
Вот о чем мечтаю я!!!

Твой вечно любящий
тебя муж СЕРГЕЙ ТИМОШЕНКО,
гр.1641, прямо с экзамена.

SAMARA STATE UNIVERSITY



С НАСТУПАЮЩИМ ПРАЗДНИКОМ

хотим поздравить наших прекрасных преподавателей и поблагодарить их за понимание и поддержку во время нашей первой сессии, пожелать здоровья, радостных дней и таких замечательных студентов, как мы. По крайней мере, мы стремимся такими быть.

Соколовский В. Б., Степанов А. Н., Кокарев В. Н., Симатов С. А., Воскресенский В. Е., Фролов И. С., Срибная Т. А., Воскресенская Г. В., Малиева И. М.

С Днем Святого Валентина вас!

СТУДЕНТЫ
111 группы

Любимые наши читатели, напоминаем очередные всенародные праздники: 8 Марта, День смеха (1 апреля). Не забудьте поздравить близких людей.

СамГУ ОБЪЯВЛЯЕТ КОНКУРС НА ЗАМЕЩЕНИЕ ВАКАНТНЫХ ДОЛЖНОСТЕЙ ПО КАФЕДРАМ:

Высшей математики и информатики

- доцента;
старшего преподавателя

Иностранных языков гуманитарных факультетов

- старшего преподавателя (3 места)

Иностранных языков естественных факультетов

- старшего преподавателя;
преподавателя

Физвоспитания

- старшего преподавателя
(2 места);
преподавателя

Информатики и вычислительной математики

- доцента

Математического моделирования в механике

- профессора

Функционального анализа и теории функций

- профессора (0,5 ставки);
доцента

Алгебры и геометрии

- доцента

Дифференциальных уравнений и теории управления

- доцента

Уравнений математической физики

- доцента (0,5 ставки)

Экологии, ботаники и охраны природы

- профессора; доцента

Зоологии, генетики и общей экологии

- доцента

Физиологии человека и животных

- ассистента

Российской истории

- профессора

Отечественной истории и историографии

- доцента

Экономики

- профессора

Педагогики

- ассистента

Психологии

- доцента (2 места);
старшего преподавателя

Общей и теоретической физики

- доцента;
старшего преподавателя

Оптики и спектроскопии

- доцента

Электроники твердого тела

- старшего преподавателя

Общей химии и хроматографии

- доцента

Русского языка

- доцента

Русской и зарубежной литературы

- доцента (2 места); старшего преподавателя

Английской филологии

- доцента;
старшего преподавателя

Немецкой филологии

- доцента (2 места);
старшего преподавателя

Гражданского права и процесса

- старшего преподавателя

Теории и истории государства и права и международного права

- доцента

Уголовного процесса и криминалистики

- старшего преподавателя

Срок подачи документов (включая заявление и список научных трудов) - один месяц со дня опубликования объявления.

Документы направлять на имя ректора университета по адресу:

443011, г. Самара, ул. Академика Павлова, дом 1, Госуниверситет, телефон 34-54-11.

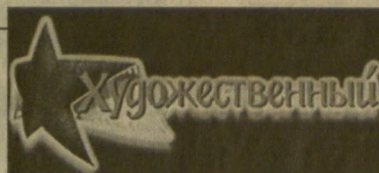
ЛИЦЕНЗИЯ N 24Г-0442, выданная Министерством общего и профессионального образования Российской Федерации

Потерян диплом с отличием о высшем образовании за N 749485, выданный в 1962 году Енисейским государственным педагогическим институтом на имя Виктора Михайловича Климкина. Обращаться по тел. 34-54-31 (р), 24-66-62 (д).

Продаю недорого "Комбик" немецкий (Регент-1040, 200 ватт, 2 входа, ревер, динамики 4А-28) Звонить в любое время по тел. 34-76-87.

Ребята, не поможете с текстом книги Дж. Конрада «Сердце тьмы»? Но только на русском, или подскажите, где найти!!! ПЛЗ!! valan@gin.infosys.ru

Скоро



Скоро



«Взрыв из прошлого»
31 января - 6 февраля
в 14, 17, 20 ч.



«Фара»
31 января- 13 февраля
в 15, 17, 19 ч.



«Завтра не умрет никогда»
7-11 февраля
в 14, 17, 20 ч.



«Конец света»
12 -20 февраля
в 14, 17, 20 ч.



«Девятые врата»
21 -27 февраля
в 14, 17, 20 ч.



«Коррупционер»
28 февраля - 5 марта
в 14, 17, 20 ч.



м/ф «Тарзан»
с 20 марта по 2 апреля



«Сбежавшая невеста»
13 - 19 марта
в 14, 17, 20 ч.

Я - самая красивая

Всем! Всем! Всем! Профком студентов СамГУ и студенческий интернет-клуб "Юпитер" объявляют о проведении первого этапа конкурса "Красавица СамГУ", который будет проходить в сети интернет по адресу: www.ladies.samara.ru.

Участницам необходимо предоставить в профком СамГУ резюме, контактную информацию (номер группы, Е-mail, если таковой имеется), 3-5 фотографий, желательно профессиональных. Данная информация будет размещаться на нашем сервере совершенно бесплатно, чтобы любой пользователь интернет мог путем прямого голосования выбрать лучшую из лучших, которая получит приз зрительских симпатий от студии "Юпитер" и наших спонсоров. А 30 лучших девушек пройдут во второй тур конкурса, который будет проводиться в одном из ночных клубов Самары.

Прислать фотографии и задать вопросы можно по адресу: ladies@samara.ru автору идеи и официальному веб-дизайнеру Постникову Тимофею.

ОЛЕГ ПЕТРУШКИН
devil@samara.ru

К ВАШЕМУ СВЕДЕНИЮ!

Редакция газеты «Самарский университет» бесплатно принимает от своих читателей рекламные объявления, объявления частного характера любого содержания.

Мы будем рады безвозмездно помочь Вам, если Вы обратитесь к нам по тел. 34-08-80 (редакция газеты), либо посетите нас по адресу:

ул. Академика Павлова, 1. Физический корпус, 209 комната.

Не смущайтесь! Приходите, мы Вас ждем. За объявления Вам, действительно, не придется платить.

Медаль «Ревнителю просвещения»

Коллектив кафедры Российской истории СамГУ сердечно поздравляет заведующего кафедрой, первого проректора СамГУ, профессора Петра Серафимовича Кабытова с вручением ему Академией Российской словесности медали «Ревнителю просвещения» к 200-летию со дня рождения А.С.Пушкина за вклад в развитие образования.



Учредитель - САМАРСКИЙ ГОСУНИВЕРСИТЕТ

Редактор: Н. М. Окоркова.

Компьютерная верстка: С. Д. Иванова

Наш адрес: 443011, г. Самара, обл., ул. ак.

Павлова, дом 1, к. 209ф., тел. 34-08-80.

Адрес газеты "Самарский университет" в

Интернете: WWW.SSU.Samara.ru/Campus/press,

E-mail: pressa@ssu.samara.ru

Газета зарегистрирована Региональной Инспекцией Государственной инспекции по защите свободы печати массовой информации при Мининформпечати РФ. Регистрационный номер СО419. Газета отпечатана в типографии "Солдат Отечества". Выходит один раз в месяц. Тираж 4000 экз.

Заказ № 450

При перепечатывании материалов ссылка на газету обязательна.