

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ
БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АЭРОКОСМИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ имени академика С. П. КОРОЛЁВА
(НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ)»

УПРАЖНЕНИЯ ПО ГРАММАТИКЕ НЕМЕЦКОГО ЯЗЫКА ДЛЯ АУДИТОРНОЙ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Часть 1

*Утверждено Редакционно-издательским советом университета
в качестве методических указаний*

САМАРА
Издательство СГАУ
2012

УДК СГАУ: 42
ББК 81.2

Составитель ***И. К. Смыкова***

Рецензент: канд. пед. наук, доц. О.Н. Мартынова

**УПРАЖНЕНИЯ ПО ГРАММАТИКЕ НЕМЕЦКОГО ЯЗЫКА ДЛЯ
АУДИТОРНОЙ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ. Ч. 1:** учеб. задания
по нем. языку / сост. *И.К. Смыкова*. – Самара: Изд-во Самар. гос. аэ-
рокосм. ун-та, 2012. – 24 с.

Составлены в соответствии с требованием программы по немецкому языку для неязыковых специальностей вузов и содержат упражнения по грамматике немецкого языка различной сложности для подготовки к занятиям, контрольным работам и экзаменам.

Методические указания разработаны на кафедре иностранных языков и предназначены для студентов 1 и 2 курсов дневного и вечернего отделения.

Учебное издание

**УПРАЖНЕНИЯ ПО ГРАММАТИКЕ НЕМЕЦКОГО ЯЗЫКА
ДЛЯ АУДИТОРНОЙ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
Часть 1**

Методические указания

Составитель ***Смыкова Ирина Константиновна***

Редактор А.В. Ярославцева
Доверстка А.В. Ярославцева

Подписано в печать 24.04.2012 г. Формат 60х84 1/16
Бумага офсетная. Печать офсетная. Печ. л. 1,5.
Тираж 100 экз. Заказ . Арт. – М26/2012.

Самарский государственный аэрокосмический университет.
443086, Самара, Московское шоссе, 34.
Изд-во Самарского государственного аэрокосмического университета.
443086, Самара, Московское шоссе, 34.

© Самарский государственный
аэрокосмический университет, 2012

ПОРЯДОК СЛОВ

1. Образуйте вопросительные предложения без вопросительного слова и ответьте на них сначала утвердительно, затем отрицательно:

1. Der Platz ist frei. 2. Der Film ist interessant. 3. Peter hat ein Auto. 4. Der Computer funktioniert gut. 5. Iris ist in Stuttgart. 6. Wilhelm ist in Nürnberg. 7. Melanie und Sabine sind in Düsseldorf. 8. Max und Wolfgang sind in Freiburg. 9. Das ist alles für heute.

2. Ответьте утвердительно, используя слова ja или doch:

1. Arbeitest du heute? 2. Beginnt der Arbeitstag nicht um 9 Uhr? 3. Fährst du nicht mit dem Bus? 4. Hast du schon ein Auto? 5. Ist Horst nicht da? 6. Nehmen wir ein Taxi? 7. Kaufst du keinen Ford? 8. Hast du noch keine Fahrkarte? 9. Gibt es hier viele Taxis? 10. Fahren Sie nicht mit dem Zug?

3. Задайте вопрос к выделенному курсивом слову:

1. Viele Deutsche verbringen ihren Urlaub *in der Schweiz*. 2. *Vor der Fahrt* muss man die Koffer packen. 3. Beim Kofferpacken legt man schwere Sachen *nach unten*. 4. Familie Müller hat *drei Wochen* Urlaub. 5. Sie fahren in diesem Jahr *ohne Auto* in den Urlaub. 6. Manuel lebt *seit vier Jahren* in Deutschland. 7. Er fährt oft *nach Frankreich*. 8. Das Seminar dauert *anderthalb Stunden*. 9. Udo will Ingenieur werden. 10. Der Hund *schläft* an der Tür.

4. Вставьте wie viele? или wie viel?:

1 kostet eine Reise nach Paris? 2 Geld hast du noch übrig? 3. ... Gäste sind gekommen? 4 Stunden dauert die Reise? 5. ... hat der Laptop gekostet? 6 Uhr ist es? 7 Zeit hast du? 8 Studenten haben am Unterricht teilgenommen? 9 Hunde gibt es in diesem Tierheim? 10 hat das gekostet?

СКЛОНЕНИЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ

1. Поставьте существительное в винительный падеж. Употребите неопределенный артикль.

1. Andrea kauft (das Auto). 2. Ich kaufe (die Kamera). 3. Hannes kauft (der Computer). 4. Iris kauft (das Handy). 5. Wir brauchen (der Laptop). 6. Jürgen braucht (der Fernseher). 7. Philipp braucht (der Walkman).

8. Ich schreibe (der Brief). 9. Max sucht (die Wohnung). 10. Sandra und Gudrun suchen (das Zimmer).

2. Поставьте существительное в винительный падеж. Употребите определенный артикль.

1. Bärbel kauft ein Geschenk für (die Tochter). 2. Robert und Bernd brauchen ein Geschenk für (der Vater). 3. Ich kaufe ein Geschenk für (der Sohn). 4. Ursula braucht eine Ansichtskarte für (die Freundin). 5. Wir kaufen Kinokarten für (die Freunde). 6. Iris kauft Obst für (die Familie). 7. Andrea braucht ein Lehrbuch für (der Unterricht). 8. Hannes kauft Blumen (die Mutter).

3. Поставьте существительное в дательный падеж. Употребите притяжательный артикль.

1. Ich schreibe (der Freund) einen Brief. 2. Gudrun schenkt (der Vater) ein Bild. 3. Dieser Koffer gehört (der Gast). 4. Dieser Mantel gehört (die Tante). 5. Ich schicke (die Freundin) eine Ansichtskarte aus Wien. 6. Heinz leiht (der Freund) 50 Euro. 7. Die Oma erzählt (das Kind) ein Märchen. 8. Julia bietet (der Gast) Kaffee an. 9. Wir zeigen (die Gäste) die Stadt. 10. Der Schüler antwortet (der Lehrer).

4. Поставьте существительное в дательный падеж:

1. Wir fahren mit (der Zug) nach Zürich. 2. Mit (das Auto) kannst du nicht fahren. 3. Inge fährt mit (die Freunde) nach Berlin. 4. Frau Berg fährt mit (die U-Bahn) zur Arbeit, aber ihr Mann fährt mit (das Auto). 5. Ingeborg geht mit (der Freund) spazieren. 6. Max geht mit (die Schwester) ins Kino. 7. Jürgen fährt normalerweise mit (der Bus) ins Institut. 8. Mein Bruder fährt gern mit (das Motorrad).

5. Переведите:

a) на русский язык:

- 1) die Handschuhe des Mädchens;
- 2) das Fenster des Zimmers;
- 3) die Augen des Hundes;
- 4) das Blatt des Baumes;
- 5) die Hauptstadt des Landes;
- 6) die Schuhe der Schwester;
- 7) die Interessen der Studenten;
- 8) der CD-Player des Sohnes;

- 9) der Fernseher des Mannes;
- 10) das Auto der Frau.

б) на немецкий язык:

- 1) машина отца (der Vater, das Auto);
- 2) дом бабушки (die Oma, das Haus);
- 3) квартира родителей (die Eltern, die Wohnung);
- 4) книга сестры (die Schwester, das Buch);
- 5) мобильный телефон брата (der Bruder, das Handy);
- 6) велосипед друга (der Freund, das Fahrrad);
- 7) имя ребенка (das Kind, der Name);
- 8) библиотека университета (die Universität, die Bibliothek);
- 9) высота стола (der Tisch, die Höhe);
- 10) спортивная площадка школы (die Schule, der Sportplatz).

6. Переформулируйте предложения по данному образцу:

*Der Hut gehört dem Bruder. Das ist der **Hut des Bruders**.
Шляпа принадлежит брату. Это шляпа брата.*

1. Der Mantel gehört der Mutter. 2. Der Regenschirm gehört der Oma.
3. Der Rock gehört der Schwester. 4. Das Kleid gehört dem Mädchen. 5.
Der Anzug gehört dem Bruder. 6. Die Tasche gehört dem Kind. 7. Die
Schuhe gehören dem Vater. 8. Das T-Shirt gehört der Tochter. 9. Die Jeans
gehören dem Sohn. 10. Der Rock gehört der Tante.

НЕОПРЕДЕЛЁННО-ЛИЧНОЕ МЕСТОИМЕНИЕ "MAN"

1. Образуйте предложения, используя в качестве подлежащего местоимение „man“:

Was macht man im Urlaub? (Tennis spielen) – **Man spielt Tennis**.

a) Was macht man im Urlaub?

1) Fußball spielen; 2) im See schwimmen; 3) spazieren gehen; 4) Briefe schreiben; 5) Radio hören; 6) viel fernsehen; 7) einfach faul sein.

b) Was macht man im Unterricht?

1) Texte lesen; 2) Übungen schreiben; 3) viel sprechen; 4) Geschichten erzählen; 5) Fragen beantworten.

c) Was macht man zu Hause?

1) die Wohnung aufräumen; 2) Hausaufgaben machen; 3) für die Familie einkaufen; 4) Fenster putzen; 5) manchmal auch fernsehen.

2. Составьте предложения в настоящем времени. Начните со слова, выделенного курсивом:

mit, das Schiff, eine Ferienreise, *oft*, man, machen

Oft macht man eine Ferienreise mit dem Schiff.

1) arbeiten, man, *am Sonntag*, nicht; 2) *in Österreich*, sprechen, man, Deutsch; 3) *hier*, fahren, immer, zu schnell, man; 4) *mit*, die Züge, erreichen, schnell, das Ziel, man; 5) *man*, kaufen, auch, Reiselektüre; 5) *viel* Zeit, man, sparen, mit, das Flugzeug.

3. Переведите предложения, обращая внимание на перевод предложений, начинающихся с местоимения "man":

1. Mit Hilfe dieses elektronischen Geräts steuert man ein ganzes Werk. 2. Diese Röhren verwendet man in der industriellen Elektronik. 3. Man wird diesen Empfänger automatisch steuern. 4. Man hat gute Bedingungen für die Entwicklung der Radiotechnik geschaffen. 5. In der letzten Zeit entwickelte man neue Typen von Sendern. 6. Wo verwendet man diese Empfangsgeräte? 7. Man bestückt diese Einrichtungen mit den Elektronenröhren. 8. Man beobachtet diese Prozesse mit Hilfe von Mikroskop. 9. Das Holz benutzt man nicht nur als Brennstoff. 10. Man sucht ununterbrochen nach neuen Energiequellen.

МЕСТОИМЕНИЕ "ES"

1. Переведите предложения, определяя функции местоимения "es":

1. Es gibt jedoch Wege dieses Problem zu lösen. 2. Es wird in unserem Institut an vielen interessanten Themen gearbeitet. 3. So wurde die Struktur des Atoms bekannt. Es besteht aus dem positiven Kern und negativen Elektronen. 4. Es gibt viele Schalt-, Kontroll- und Steuergeräte. 5. Es ist ein geschlossener Stromkreis. 6. Es war notwendig, in schnellem Tempo die Hochfrequenztechnik zu entwickeln. 7. Ein bedeutend verbesserte Telefon wurde 1875 von Bell konstruiert, aber es hatte einige Mängel. 8. Es war der erste Empfänger für elektromagnetische Wellen. 9. Es ist bekannt, dass zur Übertragung von Fernsehbildern eine Frequenz von 3 MHz und mehr notwendig ist.

2. Переведите на немецкий язык. Используйте местоимение „es“:

1. Вечер. 2. Время двенадцать часов. 3. Идет дождь. 4. Холодно. 5. В Австрии много гор. 6. Как у тебя дела? 7. Сегодня идет снег, но тепло. 8. Уже поздно.

СТЕПЕНИ СРАВНЕНИЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ И НАРЕЧИЙ

1. Употребите стоящее в скобках прилагательное в сравнительной степени:

Sprich bitte (laut)!

Говори, пожалуйста, громче!

1. Du musst (intensiv) arbeiten. 2. Er sollte (regelmäßig) trainieren. 3. Du musst (vorsichtig) sein. 4. Dieses Buch ist vielleicht (interessant). 5. Hoffentlich ist es morgen (warm). 6. Wir müssen morgen (früh) aufstehen. 7. Sei bitte (freundlich)! 8. In diesem Jahr ist der Sommer noch (schon). 9. Ich möchte (langsam) gehen. 10. Du darfst nicht (schnell) fahren.

2. Вставьте als или wie:

1. Die Reise war billiger ... ich geglaubt hatte. 2. Der Film war so interessant ... Julia gesagt hatte. 3. Die Zeit vergeht schneller ... man denkt. 4. Der Weg war weiter ... man uns gesagt hatte. 5. Die Fahrt dauerte nicht so lange ... ich gedacht hatte. 6. Das Warenangebot war größer ... ich gedacht hatte. 7. Der Eiffelturm ist höher ... der Berliner Fernsehturm. 8. Die Vorbereitungen sind genauso wichtig ... das Fest selbst. 9. Unsere Firma arbeitet jetzt viel rentabler ... früher. 10. Ich fühle mich heute besser ... gestern.

3. Образуйте превосходную степень (am + -(e)sten).

Ingeborg übersetzt (genau). Ingeborg übersetzt **am genauesten**.

Ингеборг переводит точнее всех.

1. Du läufst (schnell). 2. Peter lernt (fleißig). 3. Harald springt (weit). 4. Rolf kommt (spät). 5. Ursula kommt immer (früh). 6. Herr Schmidt fährt (langsam). 7. Dieses Spiel war (interessant). 8. Jene Aufgabe war (schwierig). 9. Andreas ist (alt). 10. ... (oft) telefoniert Frau König.

РАЗДЕЛИТЕЛЬНЫЙ ГЕНИТИВ

1. Переведите предложения с разделительным генитивом:

1. Die Antenne ist eine der Hauptteile jeder Empfangsanlage. 2. Das «Ohmsche Gesetz» ist eines der wichtigsten Grundgesetze der Elektrizität. 3. Eines der ersten technischen Anwendungen der Supraleitung war die Konstruktion von Elektromagneten. 4. In der Zukunft wird die Atomenergie eine der Hauptquellen für Erzeugung von Elektroenergie sein. 5. Die-

ses Gerät wird von einem der Betriebe Deutschlands gefertigt. 6. Das war einer der erfolgreichsten Versuche unseres Konstruktionsbüros. 7. Die Sonne ist eine der natürlichen Energiequellen. 8. Die Verstärkung ist eine der Hauptaufgaben der Verwendung von Halbleitern. 9. Einer der besten Isolatoren ist Porzellan. 10. Eine der Wirkungen des elektrischen Stromes ist die magnetische Wirkung.

УПРАВЛЕНИЕ ГЛАГОЛОВ

1. Назовите дополнение в винительном падеже единственного числа:

1. Auf einer Busreise besichtigen die Touristen Burgen (f), Schösser (n), Dome (m), Klöster (n) und Denkmäler (n). 2. Die Ballonfahrer sehen von oben Wälder (m), Wiesen (f), Äcker (m), Dörfer (n), Städte (f) und Stauseen (m). 3. Der Student befragt nicht nur die Professoren und Kommilitonen, sondern auch die Professorinnen und Kommilitoninnen. 4. Neben Arbeitern braucht die Firma Fachleute für Computertechnik, Schreiner, Schlosser und LKW-Fahrer oder – Fahrerinnen. 5. Der Bastler bastelt nicht nur Drachen (m) und Flugzeuge (n), sondern auch Lampenschirme (m) und Möbelstücke (n).

2. Образуйте предложения с глаголами, требующими дательного падежа. Подлежащее стоит на первом месте.

- 1) er / sein Vater / immer mehr ähneln (Präs.)
- 2) der Angeklagte / der Richter / nicht antworten (Präs.)
- 3) ich / gestern / mein Freund / begegnen (Perf.)
- 4) sein Vater / er / finanziell beistehen (Fut.)
- 5) meine Telefonnummer / mein Nachbar / nicht einfallen (Perf.)
- 6) das Geld für das Schwimmbad / die Gemeinde / leider fehlen (Präs.)
- 7) das Wetter / die Wanderer / gar nicht gefallen (Prät.)
- 8) die Villa / ein Bankdirektor / gehören (Präs.)

3. Выполните упражнение по следующему образцу:

Hast du deinem Freund das Auto geliehen?

Ja, ich hab` ihm das Auto geliehen.

Hast du

1. ... dem Chef die Frage beantwortet?
2. ... deinen Eltern deinen Entschluss mitgeteilt?
3. ... den Kindern das Fußballspielen verboten?

4. ... deinem Sohn das Rauchen gestattet?
5. ... deinem Bruder die Wahrheit gesagt?
6. ... den Kindern den Ball weggenommen?
7. ... deiner Familie einen Ausflug versprochen?
8. ... deinen Eltern einen Gruß geschickt?

4. Употребите существительное или местоимение в правильном падеже:

1. Gudrun hat... (ein Bruder) und ... (eine Schwester).
2. Helfen Sie ... (ich) bitte!
3. Ich danke ... (Sie).
4. In dieser Stadt gibt es ... (kein Fluss).
5. Sandra heiratete ... (ein Ausländer).
6. Wir sind im Konzert... (unser Professor) begegnet.
7. Gestern haben wir ... (die Straßenbahn) verpasst.
8. ... (der Bus) haben wir noch erreicht.
9. Ich kann ... (er) nicht vertrauen.
10. Diese Arbeit ist ... (du) recht gut gelungen.

5. Поставьте существительное или местоимение в правильный падеж:

1. An ... (die Olympischen Spiele) nehmen viele Länder teil.
2. Die Ferien beginnen in einer Woche. Alle freuen sich über ... (die Ferien).
3. Ich denke oft an ... (diese Reise) nach Paris.
4. Wir haben lange auf... (der Bus) gewartet.
5. Manuel hat sich an ... (das Leben) im Ausland gewohnt.
6. Ich erinnere mich noch gut an ... (er).
7. Axel sorgt gut für ... (der Hund).
8. Interessierst du dich für... (dieser Sport)?
9. Von ... (ich) hängt das nicht ab.
10. Der Chef ärgerte sich über ... (die Sekretärin).

6. Вставьте подходящие предлоги:

1. Wir zweifeln nicht... dem Sieg unserer Mannschaft.
2. Alle lachten... diesen Witz.
3. Hast du schon ... dem Professor gesprochen?
4. Rüdiger wollte nicht... die Reise verzichten.
5. Wir müssen jetzt... der Arbeit beginnen.
6. Hast du... deine Zukunft gedacht?
7. Wir wundern uns ... sein Hobby.
8. Hast du ... der Stadtrundfahrt teilgenommen?
9. Hat sich Melanie ... diesem Problem beschäftigt?
10. Ella hat... meinen Brief nicht geantwortet.

auf, mit, an, über, an, mit, auf, mit, über, an

ОБРАЗОВАНИЕ ТРЕХ ОСНОВНЫХ ФОРМ ГЛАГОЛА

1. Образуйте Präteritum и Partizip II следующих глаголов с приставками:

mitmachen	aufstehen	erzählen	bekommen
abfahren	einschlafen	gefallen	versprechen
aufschreiben	aufpassen	anrufen	ablesen
bestellen	entscheiden	beschreiben	anfangen
vorbeikommen	empfehlen	vorhaben	empfangen
wegfahren	zurückkommen	verbessern	eintreten

2. Разделите глаголы по форме Partizip II на две группы - слабые и сильные. Найдите их неопределенную форму (Infinitiv):

gelesen	gelegen	gelegt	gelaufen
gesucht	begonnen	gedauert	gefragt
gefahren	gewandert	gestanden	zurückgekommen
umgeschaltet	stattgefunden	gebraucht	beantworten
geschlafen	abgeschrieben	beachtet	geglaubt

ОБРАЗОВАНИЕ ВРЕМЕННЫХ ФОРМ ГЛАГОЛА (АКТИВ)

1. Заполните пропуски глагольными формами в Präsens:
1. Wer viel ... (versprechen) und nichts.... (machen), ist ein unehrlicher Mensch. 2. Diese Frau ... (vergessen) alles, was sie ... (sagen). 3. Wohin ... (tragen) du diesen schweren Koffer? 4. Wann ... (anfangen) der Film? 5. Wer ... (werfen) die Steine ins Wasser? 6. Wem ... (gefallen) die Wahrheit nicht? 7. Wer ... (kennen) den Namen dieser Universität? 8. Du ... (aussehen) heute nicht ganz gut. 9. Wohin ... (legen) du deine Sachen?

2. Образуйте предложения в простом прошедшем времени. Начните с выделенных курсивом слов:

1. *Udo und Max*, gut, aufpassen. 2. *Wir*, zuhören, er (Dativ!), aufmerksam. 3. *Die Kinder*, ihr Zimmer, aufräumen. 4. *Heinz*, die Mütze, aufsetzen. 5. *Ihr*, verkaufen, das Haus. 6. Karl, die Rechnung, bezahlen. 7. *Ich*, zurückschicken, die Diskette.

3. Употребите вместо настоящего времени сложное прошедшее время Perfekt:

1. Zuerst fliege ich mit der Lufthansa nach Frankfurt. 2. Das Flugzeug landet pünktlich. 3. Nach Solingen muss ich mit dem Zug fahren. 4. Dort komme ich sehr spät an. 5. Ich nehme ein Taxi und fahre ins Stadtzentrum. 6. Mein Hotel finde ich leicht. 7. Das Zimmer bestelle ich schon früher. 8. Das alles kostet recht viel. 9. Ich verbringe meine Zeit gut. 10. Ich besuche auch viele Museen.

4. Употребите стоящий в скобках глагол в Perfekt:

Der Zug (ankommen) pünktlich. Der Zug **ist** pünktlich **angekommen**.

Pоезд прибыл точно (по расписанию).

1. Felix (aufschreiben) die Adresse. 2. Der Regen (aufhören). 3. Bärbel (nicht mitspielen). 4. Der Lehrer (korrigieren) die Tests. 5. Du (können) das. 6. Wir (wissen) das. 7. Sabine (vorlesen) die Übung. 8. Elisabeth (halten) einen Vortrag. 9. Der Vortrag (gefallen) uns. 10. Elisabeth (vorführen) auch ein Video.

5. Начните придаточное предложение с союза nachdem. Используйте в придаточном предложении временную форму Plusquamperfekt, а в главном - Präteritum. Переведите:

Die Sonne geht unter. Es wird kühl.

Nachdem die Sonne **untergegangen war**, **wurde** es kühl.

После того, как солнце зашло, стало холодно.

1. Wir machen eine Rundfahrt in die Stadt. Dann essen wir zu Mittag. 2. Wir besichtigen zuerst den Dom. Dann fahren wir zum Kurfürstendamm. 3. Wir haben die Stadt besichtigt. Es gefällt mir hier viel besser. 4. Rudolf verkauft das Auto. Das tut ihm Leid. 5. Wir haben das Haus verlassen. Es beginnt zu regnen. 6. Ich komme in Köln an. Ich besuche die Lüdwig-Galerie. 7. Frau Horn kauft für die nächste Woche ein. Dann fährt sie nach Hause. 8. Die Touristen machen in München eine Stunde Mittagspause. Dann fahren sie nach Salzburg weiter. 9. Wir verabschiedeten uns von unseren Freuden. Wir fuhren an die Nordsee. 10. Max hat den Führerschein gemacht. Er kann jetzt das Auto selbst fahren.

6. Употребите предложение в будущем времени. В зависимости от предложения используйте форму настоящего или будущего времени.

Ich ... mit dem Professor (sprechen).
Ich **werde** mit dem Professor **sprechen**.
Я поговорю с профессором.

Ich ... morgen mit dem Professor (sprechen).
Ich **spreche morgen** mit dem Professor.
Я поговорю с профессором завтра.

1. Die Sitzung ... morgen um 16 Uhr (stattfinden). 2. Am nächsten Sonntag ... mein Freund aus Kiel (kommen). 3. Ich ... täglich deutsche Zeitungen (lesen). 4. Was ... du heute Abend (machen)? 5. Wir ... einen Ausflug (machen). 6. Am nächsten Samstag ... wir ins Theater (gehen). 7. Wann ... du das Paket von der Post (abholen)? 8. Morgen ... die interessantesten Wettkämpfe (stattfinden). 9. Ich ... mit dem Reisebüro nach Paris (fahren). 10. Der Zug ... nicht in Ulm (halten).

7. Отделяемая или неотделяемая приставка? Образуйте предложение в презенсе и перфекте. Приставка под ударением напечатана курсивом.

- 1) Ernst/ die starken Verben/*wiederholen*;
- 2) die Fischer / die Leine/ *durchschneiden*;
- 3) der Direktor/den Brief/*unterschreiben*;
- 4) ich / mich/ mit den Ausländern/ *unterhalten*;
- 5) wir / die Großstadt/ auf der Autobahn/ *umfahren*;
- 6) der Betrunkene/die Laterne/ *umfahren*;
- 7) er / zum katholischen Glauben / *übertreten*;
- 8) ich / die Pläne meines Geschäftspartners/ *durchschauen*;
- 9) die Milch /*überlaufen*;
- 10) der Einbrecher/ den Hausbesitzer/ *umbringen*;
- 11) warum/ du/ schon wieder alle Möbel/ *umstellen*?
- 12) warum / Sie/ den Sprecher/ *dauernd unterbrechen*.

8. Определяется приставка или нет? Образуйте предложения в указанном времени.

- 1) er/*durchfallen*/ bei/ letztes Examen (Perfekt);
- 2) ich / *durchschauen*/ Ausrede(f)/sofort (Perfekt);
- 3) der Lehrer / *durchstreichen*/ ganzer Satz (Perfekt);
- 4) der Verkäufer / *durchschneiden*/ Brot (Perfekt);
- 5) zum Glück/ *durchschlafen*/ krankes Kind/ bis zum Morgen (Perf.);

- 6) die Bauern / durchqueren/ mit/ ihre Wagen (Pl.)/ganze Stadt (Prät.);
- 7) er/ überweisen/ Betrag (m) / an/ Versicherung (Prät.);
- 8) in / seine Tasche/ wiederfinden / er/ sein Pass (Prät.);
- 9) an / nächster Tag/ widerrufen/ Politiker/ seine Äußerung (Perf.);
- 10) der Lehrling / sich widersetzen/ Anordnung/ des Chefs (Prät.);
- 11) warum / unterlassen / ihr/ Besuch / bei / euer Onkel? (Perf.).

СТРАДАТЕЛЬНЫЙ ЗАЛОГ (PASSIV)

1. Образуйте настоящее время страдательного залога (Präsens Passiv) . Переведите.

Die Bäckerei ... um 7 Uhr (öffnen).

Die Bäckerei **wird** um 7 Uhr **geöffnet**.

Булочная открывается в 7 часов.

1. Wann ... die Geschäfte am Samstag (schließen)? 2. Wie oft ... der Briefkasten (leeren)? 3. Vor der Abfahrt des Zuges ... die Wagentüren (schließen). 4. Das alte Schloss... (rekonstruieren). 5. Die Straßen ... in diesem Sommer (asphaltieren). 6. Wann ... diese Wohnung (renovieren)? 7. Heute ... Gäste aus dem Ausland (erwarten). 8. Die Gäste ... von Flughafen (abholen). 9. Der Tisch ... festlich (decken). 10. Ein neues Auto ... (kaufen).

2. Употребите глагол в форме Präteritum Passiv. Переведите.

Im letzten Spiel ... nur ein Tor (schießen).

Im letzten Spiel **wurde** nur ein Tor **geschossen**.

В последней игре был забит только один гол.

1. Während der Weltmeisterschaften ... mehrere neue Weltrekorde (aufstellen). 2. Den Siegern ... Medaillen (überreichen). 3. Der neue Ministerpräsident ... gestern (wählen). 4. Ein neues Gesetz ... (verabschieden). 5. Gestern ... viel über die Politik (sprechen). 6. Bei der Konferenz ... wichtige Verträge (abschließen). 7. An der Universität ... neue Studenten (immatrikulieren). 8. Im vorigen Jahr ... viele neue Fächer (einführen). 9. Über das neue Hochschulgesetz ... viel (diskutieren). 10. Am Wochenende ... viel Sport (treiben).

3. Употребите предложения в соответствующих временных формах Passiv:

Fußballspiele besucht man in Deutschland sehr gern.

Fußballspiele **werden** in Deutschland sehr gern **besucht**.

В Германии охотно посещаются футбольные матчи.

1. Dieses Theater besucht man gern. 2. In den heutigen Zeitungen berichtete man über das letzte Fußballspiel. 3. Die wichtigsten Meldungen veröffentlicht man immer auf der ersten Seite. 4. Diesen Artikel veröffentlichte man in der vorigen Woche. 5. Unsere Zeitung drückt jeden Tag viele Leserbriefe. 6. Man wählt das Parlament für viele Jahre. 7. Gestern wählte das Parlament den neuen Präsidenten. 8. Viele deutsche Firmen bauen im Ausland große Industriewerke. 9. Abends sieht man viel fern. 10. Manchmal vergisst man die Bücher im Labor.

4. Употребите в предложениях форму Infinitiv Passiv:

Man kann dieses Problem nicht in zwei Tagen **lösen**.

Dieses Problem kann nicht in zwei Tagen **gelöst werden**.

Эта проблема не может быть решена за два дня.

1. Man muss das Telegramm heute noch aufgeben. 2. Wie muss man dieses Formular ausfüllen? 3. Das Geld kann man noch heute überweisen. 4. Den Brief kann man auch morgen früh zur Post bringen. 5. Man kann den Brief auch per Luftpost schicken. 6. Man musste auch die Bremsen reparieren. 7. Wann kann man den Wagen abholen? 8. Man muss auch das Öl wechseln. 9. In dieser Straße darf man nicht parken. 10. Die Briefmarken kann man am Schalter 7 kaufen.

5. Поставьте следующие предложения в Passiv:

1. Dieser Kritiker schreibt Kunstartikel für eine große Zeitung. 2. Dieser Psychologe behandelt die Patienten im neuen Krankenhaus. 3. Wir überreden unseren Kollegen, sich zu erholen. 4. Es klingelt zum Unterricht. 5. Die Sekretärin bot uns Kaffee und Saft an. 6. Vor kurzem verhinderte dieser Nachbar den Unfall in unserem Haus. 7. Nach dem Diebstahl beseitigte der Verbrecher den Zeugen. 8. Vor einigen Wochen hat unser Mitarbeiter diese Gelegenheit nicht genutzt. 9. Leider hat der neue Besucher unser Gespräch unterbrochen. 10. Letztes Jahres haben unsere Freunde eine Reise ins Gebirge unternommen. 11. Der Junge wird seine Pläne unbedingt verwirklichen. 12. Wir werden diese Arbeit weiter fortsetzen. 13. Auf der Straße fragte man mich nach der Zeit. 14. Man antwortete mir, dass ich mich beeilen soll.

МОДАЛЬНЫЕ ГЛАГОЛЫ И МОДАЛЬНЫЕ КОНСТРУКЦИИ

1. Вставьте глаголы dürfen или können (часто могут быть употреблены два глагола). Переведите.

1. Die Kinder ... heute ins Kino gehen. 2. Sie ... aber gut Deutsch sprechen! 3. ... du mir zehn Euro leihen? 4. Es ist heiß hier. ... ich das Fenster öffnen? 5. ... du heute Abend zu mir kommen? 6. Thomas ... keinen Kaffee trinken. Er hat einen hohen Blutdruck. 7. ... ich dir noch Wein anbieten? 8. Wir fahren schon um 7 Uhr. ... du auch mitkommen? 9. Wo ... man hier rauchen? 10. Frau Stern, Sie ... nicht so viel arbeiten.

2. Мüssen или sollen?

1. ... ich das Fernster öffnen? 2. Wann ... wir zurück sein? 3. Wir können nicht länger warten. Wir ... jetzt gehen. 4. Er macht bald Abitur und ... jetzt viel lernen. 5. Gerhard ... noch heute fahren. 6. Martina ... um 7 Uhr zu Hause sein. 7. Du ... gleich zum Chef gehen. 8. ... ich Maria anrufen? 9. Ich ... jeden Morgen um fünf Uhr aufstehen. 10. Mein Auto ist kaputt. Ich ... jetzt mit dem Bus fahren.

3. Вставьте глагол mögen в Präsens . Обратите внимание, что он часто переводится «нравиться, любить» и редко употребляется с инфинитивом другого глагола.

1. Wir ... Rolf sehr. 2. Er ... keinen Kaffee. 3. ... du Tee? 4. Das Kind ... diese Speise nicht. 5. ... ihr Tee mit Zucker? 6. Thomas ... seinen Chef nicht. 7. Ich ... ihn auch nicht. 8. Alle ... ihn. 9. Du ... große und helle Räume. 10. Ich ... nicht mit dem Flugzeug fliegen.

4. Употребите подходящий модальный глагол (имеется несколько возможных вариантов). Переведите.

1. Sabine ... schon gut Deutsch sprechen. 2. Ich ... gern ein Bier trinken. 3. Erika ... jetzt zur Vorlesung gehen. 4. Robert ... in Bingen aussteigen. 5. Nach dem Essen ... wir ins Kino gehen. 6. ... du heute Abend tanzen gehen? 7. ... Sie ein Glas Wein? 8. Diesen Menschen ... ich nicht. 9. Wir ... schnell nach Hause gehen. 10. Ich ... auf diese Frage nicht antworten.

5. Переведите предложения.

1. Die Konstrukteure mussten eine selbsttätige Anlage entwickeln. 2. Als weiterer Beweis kann noch diese Einrichtung dienen. 3. Ich konnte dieses elektronische Gerät steuern. 4. Darf ich diesen Versuch wiederholen? 5. Die Wissenschaftler wollten diesen Vorgang mit Hilfe von Elektronenröhren beobachten. 6. Wir sollen diese neue Einrichtung im Maschinensaal aufstellen.

6. Переведите предложения. Обратите внимание на перевод модальных глаголов с местоимением «man».

1. Diese Größen kann man mit Hilfe der elektronischen Geräte messen.
2. Man sollte den Motor ausschalten.
3. In unserem Konstruktionsbüro wollte man ein neues Schaltgerät entwickeln.
4. Diesen Empfänger muss man mit Transistoren bestücken.
5. Darf man diese Anlage einschalten?
6. Die Halbleiter kann man als Verstärker verwenden.

7. Заполните пропуски соответствующими по смыслу модальными глаголами и переведите предложения на русский язык.

1. Man ... arbeiten.
2. Man ... lernen.
3. Man ... warten.
4. Man ... fragen.
5. Man ... antworten.
6. Man ... schlafen.
7. Man ... gehen.
8. Man ... spielen.
9. Man ... sagen.
10. Man ... sprechen.
11. Man ... sehen.
12. Man ... es nicht lesen.
13. Man ... es nicht hören.
14. Man ... es nicht zeigen.
15. ...man spielen?
16. ...man kommen?
17. ...man antworten?
18. ...man dieses Buch lesen?
19. ...man auf diese Frage antworten?
20. Wie ... man diesen Brief bekommen?
21. Wie ... man diese Straße finden?
22. Wie ... man diesen Satz ins Russische übersetzen?

8. Переведите предложения. Обратите внимание на перевод Infinitiv Passiv с модальными глаголами.

1. Kurze Impulse können von dieser Röhre erzeugt werden.
2. Viele Bauelemente der Hochfrequenztechnik können in der industriellen Elektronik verwendet werden.
3. Nach der Arbeit muss das Licht ausgeschaltet werden.
4. Leiter und Nichtleiter dürfen nicht verwechselt werden.
5. Dioden mit warmen Elektroden sollen nur zur Gleichrichtung verwendet werden.
6. Weiter sollen die Halbleiterelemente als Gleichrichter und Verstärker betrachtet werden.

9. Переведите предложения, содержащие модальную инфинитивную группу «haben+zu+Infinitiv»:

1. Wir haben verschiedene Signalarten zu unterscheiden.
2. In der Rundfunktechnik hat die Röhre in erste Linie drei Aufgaben zu erfüllen.
3. Man hat zwei Arten der Energie zu unterscheiden.
4. Beim Empfang haben wir ganz andere Bedingungen zu erfüllen als beim Senden.
5. Die Wissenschaft hat noch zahlreiche Aufgaben zu lösen, deren Entwicklung mit der Erzeugung von immer größeren Energiemengen verbunden ist.
6. Beim Start hat das Raumschiff zwei Kräfte zu überwinden: den Luftwiderstand und die Schwerkraft
7. Der Empfänger hat auf dem Gebiet der

drahtlosen Nachrichtenübermittlung ganz spezielle Aufgaben zu erfüllen.
8. Der Spannungsabfall an einem Strommesser hat möglichst klein zu sein.
9. Der Konstrukteur hat sehr komplizierte Fragen zu lösen. 10. Beim Bau der neuen Anlage hat die Brigade große Schwierigkeiten zu bewältigen.
11. Ich habe heute einen Artikel über die Rolle der Fernsehanlagen im Flugzeugbau zu schreiben.

10. Переведите предложения, содержащие модальную инфинитивную группу "sein+zu+Infinitiv".

1. Ferner waren noch zwei weitere Mängel zu beseitigen. 2. Einzelheiten sind aus der Abb. 5 zu ersehen. 3. Es ist zu beachten, dass nur Stromquellen gleicher Spannung parallel zu schalten sind. 4. Als Isolatoren sind Stoffe zu bezeichnen, wo jedes Elektron bei seinem Atom bleibt. 5. Für diese Fernsehanlage ist eine spezielle Kamera zu schaffen. 6. Stoffe, die keine Isolatoren mehr und noch keine Leiter sind, sind Halbleiter zu nennen. 7. Alle Vorgänge waren mit Hilfe der Fernsehanlage zu überwachen. 8. Der Name Lomonossows ist dann zu nennen, wo von der Erhaltung der Energie die Rede ist. 9. Die gegenseitige Beeinflussung der Magnete war bei einfachsten Versuchen festzustellen. 10. Mit der Spannungsänderung am Gitter ist der Anodenstrom zu steuern. 11. Der Einfluss der Luft ist mit Hilfe von Vakuumgefäß zu beseitigen.

11. Замените müssen + Infinitiv на конструкцию haben + zu + Infinitiv.

Ich **muss** noch diese Übung **schreiben**.

Ich **habe** noch diese Übung **zu schreiben**.

Мне нужно еще написать это упражнение.

1. Die Studenten müssen noch viel lernen. 2. Felix musste für unsere Universitätszeitung einen Artikel schreiben, 3. Wie lange müssen wir noch warten? 4. Ich muss noch ein Telegramm aufgeben. 5. Musst du bis morgen noch viel tun? 6. An dieser Sitzung müssen alle Kollegen teilnehmen. 7. Die Fahrkarten muss ich noch heute buchen. 8. Heinz musste Zoll zahlen. 9. Was muss ich zahlen? 10. Rolf muss einen Bericht vorbereiten.

12. Замените модальный глагол können модальной конструкцией sein + zu + Infinitiv.

Man **kann** seinen Vortrag schwer **verstehen**.

Sein Vortrag **ist** schwer zu **verstehen**.

Его доклад трудно понять.

1. Man konnte sie kaum verstehen. 2. Ihn kann man jederzeit telefonisch erreichen. 3. Diese Uhr kann man nicht mehr reparieren. 4. Diese Aufgabe kann man leicht lösen. 5. Alle Prüfungen muss man schon im Juni ablegen. 6. Das kann man nicht glauben. 7. Dieses Wort kann man nicht wörtlich übersetzen. 8. Man kann allen diesen Film empfehlen. 9. Das konnte man voraussehen. 10. Da kann man nichts mehr machen.

13. Переведите следующие предложения на русский язык, обращая внимание на употребление глагола lassen в значении «оставлять»:

1. Er hat unsere Dokumente im Büro gelassen. 2. Gestern ließ sie ihren Pass im Hotel. 3. Wir haben die Koffer im Wagen gelassen. 4. Sie lassen alles so, wie es ist. 5. Er hat das Geld auf dem Tisch gelassen. 6. Sie hat die Briefe im Schrank gelassen. 7. Er will seine Frau im Stich lassen. 8. Er ließ den Zettel neben dem Computer liegen. 9. Sie ließen den Kuchen in der Küche stehen. 10. Lassen wir dieses Thema endlich! 11. Sie haben sich so stark gestritten, dass sie keinen Stein auf dem anderen gelassen haben. 12. Er will mich nicht in Ruhe lassen.

14. Заполните пропуски соответствующими формами глагола lassen в модальном значении – «велеть, позволять, разрешать, заставлять, пусть». Переведите предложения. Обратите внимание на употребление глагола lassen с Akkusativ.

1. ... Sie mich ihnen alles erklären. 2. ... mich dich um Hilfe bitten. 3. ... mich mit dir sprechen. 4. ... Sie mich Ihnen antworten. 5. Er ... mich immer warten. 6. Sie ... ihren Bruder alles machen. 7. Der Arzt ... den Kranken nicht ausgehen. 8. Der Ehemann meiner Freundin ... sie nicht arbeiten. 9. Die Eltern dieses Jungen ... ihn nicht zur Armee gehen. 10. ... ihn sich erst ein bisschen erholen. 11. Mein Onkel ... dich grüßen. 12. ... Sie mich wieder kommen. 13. ... mich bald von dir hören. 14. Bitte, ... Sie mich wissen, ob Sie unsere Einladung annehmen. 15. ... das Kind spielen. 16. ... ihn gehen.

15. Дополните конструкцию sich lassen + Infinitiv существительными по смыслу и переведите предложения на русский язык:

z. B. ... lässt sich trinken.

Dieses Wasser lässt sich trinken. Эту воду можно пить.

1. ... lässt sich hören. 2. ... lässt sich reparieren. 3. ... lässt sich ändern. 4. ... lässt sich essen. 5. ... lässt sich nicht öffnen. 6. ... lässt sich leicht vergessen. 7. ... lässt sich nicht finden.

16. Переведите предложения, обращая внимание на различные случаи перевода глагола lassen:

1. Transistoren lassen sich einfach in jede Schaltung einbauen. 2. Der Überschuss oder Mangel an Elektronen lässt sich technisch ausnutzen. 3. Wärme lässt sich leicht in mechanische Energie umsetzen. 4. Die Richtung der Spannung lässt sich mit Hilfe der Regel bestimmen. 5. Der Druck lässt sich leicht erhöhen. 6. Wenn man durch eine Drahtspule elektrischen Strom fließen lässt, so wirkt sie wie ein Magnet. 7. Der Laborant hat das neue Gerät im Hörsaal gelassen. 8. Diese neuen Röhren lassen sich im Empfänger verwenden. 9. Der Spannungsverlust lässt sich nach dem Ohmschen Gesetz berechnen. 10. Aus der Anordnung der Kraftlinien im Felde lassen sich die Eigenschaften des Feldes feststellen.

17. Переведите предложения, обращая внимание на различные способы выражения модальности.

1. Die Stärke des elektrischen Stromes ist mit dem Amperemeter zu messen. 2. Jetzt darf die Gittervorspannung am Widerstand nicht verschwinden. 3. Schon viele Jahre lässt der Mensch die Energie des Windes für sich arbeiten. 4. Die Radiolokation lässt Gegenstände in großer Entfernung erkennen. 5. Die Atomenergie ist in den Dienst des Menschen zu stellen. 6. Die Schallwellen sind mit Hilfe eines Mikrofons in elektrische Spannungen zu verwandeln. 7. Viele Bauelemente der Hochfrequenztechnik lassen sich in der industriellen Elektronik verwenden. 8. Diese Röhre hat kurze Impulse zu erzeugen. 9. Dioden mit warmen Elektroden sollen fast ausschließlich zur Gleichrichtung verwendet werden.

ИНФИНИТИВНЫЕ ОБОРОТЫ

1. Переведите предложения, обращая внимание на порядок слов в русском переводе:

1. Unsere Aufgabe besteht darin, die neue Erscheinung möglichst genau zu untersuchen. 2. Seit einigen Jahren hat man begonnen, diese Methode in der Technik auszunutzen. 3. Die Verwendung von Transistoren gestattet es, elektronische Rechenautomaten kleiner und leichter als bisher zu bauen. 4. Das einfachste Mittel, die Reichweite eines Senders zu vergrößern, ist die Errichtung einer hohen Antenne. 5. Ein Transistor hat die Aufgabe, ein elektrisches Signal genau wie eine Elektronenröhre zu verstärken. 6. Die Transformatoren haben die Aufgabe, die Spannungen herauf- bzw. herabzutransformieren. 7. Ist es aber möglich, einen Leiter zu

schaffen, der überhaupt keinen Widerstand aufweist? 8. Jetzt gelingt es schon, nicht nur Transistoren und Dioden von außerordentlich geringer Abmessung, sondern auch alle übrigen Schaltelemente äußerst klein herzustellen. 9. Für die Wissenschaftler ist es wichtig, weitere Untersuchungen auf allen Gebieten dieser Wissenschaft durchzuführen.

2. Образуйте предложения. Переведите.

Ich habe den Wunsch (nach Rothenburg fahren).

Ich habe den Wunsch, nach Rothenburg zu fahren.

Я хочу поехать в Ротенбург.

1. Ich habe keine Lust (so viel arbeiten/ jeden Tag mit dem Bus fahren). 2. Er hat den Wunsch (nach Wien fahren/ an der Universität München studieren). 3. Wir haben die Möglichkeit (viel reisen/ interessante Bücher lesen). 4. Lisa hat die Absicht (am Abend tanzen gehen/ ans Meer fahren) 5. Ich habe Zeit (am Fest teilnehmen/ mit dem Hund spazieren gehen). 6. Es ist interessant (sich dieses Spiel ansehen / fremde Länder kennenlernen). 7. Es ist schwer (eine interessante Arbeit bekommen/ dieses Buch übersetzen). 8. Es ist nicht leicht (ins Ausland fahren/ im Hotel ein Zimmer reservieren). 9. Es ist notwendig (die Wäsche waschen/ die Kleidung reinigen). 10. Es ist wichtig (die Wohnung renovieren/ die Wasserleitungen reparieren).

3. Переведите предложения с инфинитивными конструкциями:

a) um ... zu

1. Um die Form von Wechselspannungen sichtbar zu machen, benutzt man einen Elektronenstrahloszillograf. 2. Es gibt mehrere Methoden, um die elektrische Spannung zu bestimmen. 3. Um den elektrischen Strom zu erzeugen, werden verschiedene Einrichtungen und Geräte angewandt. 4. Man verwendet die Verstärkerrohren, um schwache Spannungen zu verstärken. 5. Diese Frage ist zu kompliziert, um sie schnell zu lösen. 6. In den letzten Jahren entwickelte man die Fernsehtechnik weiter, um sie auch weit in die Industrie nutzbar einzusetzen. 7. Um die Sonnenenergie benutzen zu können, müssen spezielle Einrichtungen, und zwar technisch rentable Transformatoren hergestellt werden.

b) statt... zu

1. Statt die Spannung zu berechnen, bestimmte der Laborant die Leistung. 2. Statt den üblichen Weg über die Turbine, einen Generator und andere Mechanismen zu gehen, wird der Strom bei dem magnetohydrody-

namischen Verfahren direkt aus der Wärme gewonnen. 3. In einem Sonnenkraftwerk benutzt man zur Stromerzeugung die Sonnenenergie, statt die Energie eines Brennstoffes zu verbrauchen. 4. Statt das Gerät mit Elektronenrohren auszurüsten, bestückte man es mit Halbleitern und Transistoren. 5. Statt diese Bauelemente in den Sockel zu stecken, lötet man sie ins Gerät ein. 6. Sie setzen den Versuch fort, statt die Ergebnisse zu prüfen. 7. Statt zwei Gleichrichterröhren zu verwenden, benutzt man in der Praxis eine Röhre mit zwei Anoden.

c) ohne ... zu

1. Der Transistor dient zur Änderung der Spannung oder Stärke des Stromes, ohne die Leistung des Stromes zu verändern. 2. Ohne neue Methoden anzuwenden, kann man die Produktion nicht steigern. 3. Man kann keinen Strom bekommen, ohne Spannung zu erzeugen. 4. Ohne das Gerät vorher geprüft zu haben, darf man niemals einen Versuch beginnen. 5. Ohne das Voltmeter zu haben, kann man sie Spannung nicht messen. 6. Kurzwellen können sehr weite Distanzen innerhalb der Ionosphäre zurücklegen, ohne merklich ihre Intensität zu verändern. 7. Man kann diese Erscheinung nicht verstehen, ohne Grundlagen der Elektrotechnik zu kennen. 8. Der Strahl ging durch die Platte, ohne sie zu brechen.

4. Дополните предложения инфинитивными оборотами.

Heinz saß im Zimmer, (не включая света - das Licht anmachen).

Heinz saß im Zimmer, **ohne das Licht anzumachen.**

1. Corinna blätterte im Buch, (не читая - es lesen). 2. Ich muss ein Taxi nehmen, (чтобы вовремя быть на вокзале - rechtzeitig am Bahnhof sein). 3. (Вместо того чтобы позвонить - anrufen), schreibe ich einen Brief. 4. Wir gehen zu Heinz, (чтобы пожелать ему счастья на день рождения - zum Geburtstag viel Glück wünschen). 5. Ulrike ging tanzen, (не взяв с собой младшую сестру - die jüngere Schwester mitnehmen). 6. Wir gingen zum Supermarkt, (чтобы купить продукты - Lebensmittel einkaufen). 7. (Не сказав ни слова - ein Wort sagen), ging Christian auf sein Zimmer. 8. Wir blieben zu Hause, (вместо того чтобы поехать в Италию - nach Italien fahren). 9. (Недолго думая - länger nachdenken), antwortete er gleich. 10. (Вместо того чтобы помочь в работе по саду - bei der Gartenarbeit helfen), sieht Max fern).

МЕСТОИМЕННЫЕ НАРЕЧИЯ

1. Переведите предложения с местоименными наречиями:

1. Woran geben die Elektronen Energie ab? - Sie geben Energie an den Leiter ab. 2. Womit wächst der Widerstand eines metallischen Leiters? - Er wächst mit der Temperatur. 3. Wodurch kann der Strom fließen? - Der Strom kann durch den Widerstand fließen. 4. Worauf steht die Maschine? - Sie steht auf einem festen Fundament. Darauf stehen noch andere Geräte. 5. Wozu brauchen Sie diese Stoffe? - Wir brauchen sie für unsere Versuche. Dafür brauchen wir auch andere Rohstoffe. 6. Wodurch entsteht der Strom? - Er entsteht durch die gemeinsame Bewegung zahlloser Elektronen. 7. Wozu verwendet man Halbleiter? - Die Halbleiter verwendet man zur Herstellung der Gleichrichter. 8. Entsteht der Stromkreis durch die Verbindung mit dieser Stromquelle? - Ja, er entsteht dadurch. 9. Sind die Halbleiter empfindlich gegen mechanische Beanspruchungen? - Nein, sie sind dagegen unempfindlich. 10. Das Bildschirm eines Fernsehgeräts leuchtet, weil Elektronen darauf fallen. 11. Halbleiter weisen mehr freie Elektronen auf als Nichtleiter, dadurch können sie den elektrischen Strom leiten. 12. Zu den Leitern des elektrischen Stromes gehören einige Metalle, darunter Kupfer und Aluminium.

2. Заполните пропуски вопросительными местоименными наречиями и соответствующими предлогами:

z. B. ...warten Sie? ... den Wagen?

Worauf warten Sie? **Auf** den Wagen?

1. ... hoffen Sie? ... den Erfolg?
2. ... sprechen Sie? ... die Reise?
3. ... reagieren Sie? ... den Lärm?
4. ... denken Sie? ... das Leben?
5. ... diskutieren Sie? ... den Krieg?
6. ... sind Sie fertig? ... dem Bild?
7. ... beginnen Sie? ... dem Studium?
8. ... können Sie verzichten? ... Fleisch?
9. ... unterhalten Sie sich? ... den Unterricht?
10. ... Hören Sie auf? ... Trainings?
11. ... erzählen Sie? ... die Aufführung?
12. ... lachen Sie? ... den Witz?

13. ... warten Sie? ... den Bus?
14. ... verzichten Sie? ... die Hilfe?

3. Заполните пропуски соответствующими указательными местоимёнными наречиями:

z. B. Politik? Nein, ... diskutieren wir nicht. - Politik? Nein, **darüber** diskutieren wir nicht.

1. Glück? Nein, ... hoffe ich nicht.
2. Blumen? Nein, ... achtet er nicht.
3. Besuch? Nein, ... freut sie sich nicht.
4. Erbe? Nein, ... wird er nicht verzichtet.
5. Krieg? Nein, ... wird er nicht erzählen.
6. Sport? Nein, ... werden wir uns nicht unterhalten.
7. Englisch? Nein, ... beschäftigt er sich nicht.
8. Studium? Nein, ... ist er schon fertig.
9. Arbeit? Nein, ... hat er noch nicht begonnen.
10. Unfall? Nein, ... möchte ich nicht sprechen.
11. Liebe? Nein, ... wird er nicht schreiben.
12. Erfolg? Nein, ... denke ich nicht nach.
13. Selbstmord? Nein, ... werden wir nicht diskutieren.
14. Steresse? Nein, ... lacht man nicht.

4. Заполните пропуски указательными местоимёнными наречиями:

1. Ich erinnere mich ..., dass unser Kollege vor einigen Jahren promoviert hat. 2. Er erzählte ..., dass er sich auf die Prüfung nicht gut vorbereitet hat. 3. Sie dachte ..., dass sie sich ein neues Kleid nicht leisten konnte. 4. Er beschäftigte sich ..., dass er Musikinstrumente reparierte. 5. Sie fürchtete sich ..., dass ihre Mühe sich nicht lohnt. 6. Er träumt ..., dass er ein Hotel besitzen wird. 7. Ich bin begeistert ..., dass ich mir einen schönen Film angesehen habe. 8. Sie entschieden sich ..., dass sie in zwei Wochen abreisen. 9. Wir gewohnten uns ..., dass wir uns die Wäsche waschen lassen. 10. Sie hat Angst ..., dass ihr Freund sie im Stich lassen wird. 11. Ich fange meine Arbeit ... an, dass ich mich ... gut vorbereite. 12. Er sorgte immer ..., dass wir unsere Freizeit gut verbringen konnten. 13. Wir freuen uns ..., dass Sie bei uns bald vorbeikommen. 14. Sie lobt ihn ..., dass er gut studiert. 15. Ich interessiere mich ..., ich Ihnen vielleicht helfen kann. 16. Ich denke ..., nach, dass du noch mal dein Glück versuchen sollst.

5. Заполните пропуски вопросительными местоимёнными наречиями в качестве союзов в придаточных предложениях:

1. Sag mir, ... freust du dich? 2. Erzähl uns, ... beschäftigst du dich?
3. Darf ich fragen, ... interessieren Sie sich? 4. Sag mal, ... denkst du?
5. Sie möchte wissen, ... er träumt. 6. Ich verstehe nicht, ... diese Sache abhängt. 7. Ich habe keine Ahnung, ... sie enttäuscht ist. 8. Es fällt mir nicht ein, ... ich diesen Fall vergleichen kann. 9. Er hat mir nicht geschrieben, ... er Angst hat. 10. Ich habe nicht gehört, ... meine Kollegen sich unterhielten. 11. Sie hat nicht geantwortet, ... sie noch wartet. 12. Er hat mir erklärt, ... er Geld spart. 13. Ich habe vergessen, ... er arbeitet. 14. Sag mal, ... denkst du nach.

УКАЗАТЕЛЬНЫЕ МЕСТОИМЕНИЯ **ВМЕСТО ИМЁН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ**

Переведите предложения. Обратите внимание на роль указательных местоимений:

1. Bei den Zusammenstößen übertragen die Elektronen einen Teil ihrer Energie auf die Atome des Leiters. Diese führen infolgedessen verstärkte Schwingungen aus. 2. Die Vergrößerung des Elektronenmikroskops übertrifft die des Lichtmikroskops um das rund Hundertfache. 3. Ein Sender strahlt elektromagnetische Wellen aus, am Messobjekt werden diese reflektiert, und am Ort des Senders wiederaufgenommen. 4. Das weite Gebiet zwischen Leitern und Isolatoren wird von den Halbleitern eingenommen. Diese unterscheiden sich von den Metallen in vielen Eigenschaften. 5. Die Eigenschaften der Flüssigkeiten unterscheiden sich von denen der Gase. 6. Die Ausbreitung der Ultrakurzwellen nähert sich der des Lichtes. 7. Der Elektromagnet kann Eisenstücke anziehen und festhalten, auch wenn diese nicht selbst magnetisch sind. 8. In der letzten Zeit schreibt man oft über die Halbleiter, über die Wichtigkeit derselben für die Wissenschaft, Industrie und Technik. 9. In einem Leiter, den man im Magnetfeld bewegt, wird eine Spannung hervorgerufen, und diese wiederum bringt einen elektrischen Strom zum Fließen, sobald die Drahtenden leitend miteinander verbunden sind. 10. Halbleiter sind Stoffe, deren elektrische Eigenschaften zwischen denen der Leitermaterialien, wie Eisen und Kupfer und denen der Isolatoren, wie Glas und Porzellan, liegen.