

МИНИСТЕРСТВО ВЫСШЕГО И СРЕДНЕГО СПЕЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РСФСР
КУЙБЫШЕВСКИЙ ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ
АВИАЦИОННЫЙ институт им.С.П.КОРОЛЕВА

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
ДЛЯ СЛУШАТЕЛЕЙ ОБЩЕСТВЕННОЙ ШКОЛЫ
ЛЕКТОРОВ-ПРОПАГАНДИСТОВ

Рассмотрены и утверждены
редакционным советом института
9 февраля 1973 года

Куйбышев 1973

Отв. редактор — доцент В.Н.Красовская

© Куйбышевский авиационный институт, 1973.

В.В. КРЬЕВ

МЕТОДИКА ПОДГОТОВКИ ЛЕКЦИИ

Одной из важных предпосылок успешного решения задач коммунистического строительства является повышение сознательности и политической активности советских людей. В современных условиях особенно злободневно звучат слова В.И. Ленина о том, что "государство сильно сознательностью масс. Оно сильно тогда, когда массы все знают, обо всем могут судить и идут на все сознательно" ^{1/}.

КПСС уделяет огромное внимание воспитанию трудящихся, совершенствованию форм и методов идеологической работы в массах. В резолюции XIV съезда по Отчетному докладу ЦК КПСС сказано, что главное в идеологической работе партии -- пропаганда идей марксизма-ленинизма. Изучение развивавшейся марксистско-ленинской науки дает глубокие и достоверные знания, помогает трудящимся видеть перспективу общественного развития и воспитывать у себя способность к сознательным действиям. В то же время формирование марксистско-ленинского мировоззрения, коммунистического сознания и деловитости зависит от того, насколько содержание пропаганды связано с проблемой экономического образования широких масс трудящихся. В Постановлении ЦК КПСС "Об улучшении экономического образования трудящихся" (1971 г.) отмечается, что экономическая подготовка советского народа -- важное условие повышения научного уровня хозяйствования, роста производительности и активности трудящихся в осуществлении намеченной XVI съездом КПСС программы развития народного хозяйства. Партия нацелила трудящихся на изучение выработанной съездом экономической политики, закономерностей экономического развития общества, ленинских традиций и методов хозяйствования, экономики и организации производства.

Методика пропагандистской работы может быть различной. Однако есть общие методические принципы, на которые пропаганда всегда опирается. В данной работе рассматриваются некоторые вопросы методики подготовки пропагандиста к публичной лекции, являющейся одной из форм распространения политических и научных знаний среди широких масс населения.

1/ В.И. Ленин. Полн. собр. соч., т. 35, стр. 21.

Основным методом повышения идейно-теоретического уровня и методического мастерства пропагандиста является самостоятельная работа над первоисточниками, изучение политической и социально-экономической литературы. В.И. Ленин призывал изучать теорию сознательно, в процессе творческой работы. "Без известного самостоятельного труда, - писал он, - ни в одном серьезном вопросе истины не найти, и кто боится труда, тот сам себя лишает возможности найти истину" ¹.

В методике самостоятельной работы лектора можно выделить такие составные части: 1) выбор темы лекции, подбор литературы и ее изучение; 2) разработка плана лекции, ее структуры и подготовка к публичному выступлению.

Тема лекции находит свое выражение в заглавии, которое должно быть кратким, ясным по смыслу и выразительным по форме. Таковы, например, заглавия лекций: "Экономика - главная политика партии", "Эффективность производства и хозрасчет", "Интерес личный, коллективный, общественный и экономическая реформа". Правильная формулировка темы помогает в отборе материала, определяет круг тех вопросов, которые будут затронуты в лекции.

В самостоятельной работе с книгой библиографическая пропаганда оказывает наибольшую помощь. Она позволяет подобрать произведения классиков марксизма-ленинизма, контакты КПСР с той или иной темой, ознакомиться с учебной, методической и популярной литературой по определенным вопросам, выявить повторы. С этой целью прежде всего составляется алфавитный и систематический каталоги. В первом описание книг расположено в алфавитном порядке по фамилии авторов, во втором - по отраслям знания и отдельным вопросам.

Другими источниками для составления библиографии служат различные справочные материалы. Так, Всесоюзная книжная палата выпускает "Книжную летопись", "Летопись журнальных статей", "Летопись газетных статей" и другие.

В периодических журналах и газетах публикуются выборочные рекомендательные списки под названиями: "Новые книги", "Коротко о новых книгах", "Книжная полка", "Новинки литературы", в

1) В.И. Ленин. Полн. собр. соч., т. 23, стр. 68.

в которых сообщаются сведения о новых книгах.

В работе над произведениями классиков марксизма-ленинизма помогут специальные указатели и справочники: "Алфавитный указатель произведений, вошедших во второе издание Сочинений К.Маркса и Ф. Энгельса", "Справочный том к 4-му изданию Сочинений В.И.Ленина", "Алфавитный указатель произведений, вошедших в Полное собрание сочинений В.И.Ленина".

В процессе подготовки к лекции необходимо не только установить, какая литература имеется по данному вопросу, но и выбрать из нее наиболее соответствующую теме лекции. Определяющим здесь может быть название книги, фамилия автора, издательство, место и год издания. Однако более существенным является первичный просмотр литературы. Прежде всего нужно обратить внимание на титульный лист. Часто с названием книги сообщаются различные дополнительные сведения, позволяющие полнее понять назначение книги. Например, работа В.И.Ленина "Развитие капитализма в России", изданная отдельной книгой в 1899 году, имела на титульном листе подзаголовок: "Процесс образования внутреннего рынка для крупной промышленности".

Далее нужно посмотреть оглавление, познакомиться с главами и разделами книги, найти наиболее интересные для изучаемой темы. Затем следует прочитать предисловие (или введение), в котором раскрывается основное содержание книги, характеризуется затрагиваемая автором проблема. Так, в предисловии к той же работе В.И.Ленина "Развитие капитализма в России" дана критика народничества, указывается на факт образования внутреннего рынка для крупной промышленности в результате развития капитализма в России, дается план работы.

Нужно ознакомиться также с послесловием или заключением книги, где подводится итог, делаются обобщения и основные выводы.

Таким образом, в результате первичной работы пропагандист определяет, какие из отобранных книг более всего ему подходят, и начинает их читать.

Определяя цели и сущность чтения, Я.К. Крупская писала: "Первая задача при чтении - это уяснить себе и усвоить прочитанный материал.

Вторая задача - продумать прочитанное.

Третья - сделать из прочитанного необходимые для памяти

выписки

И, наконец, четвертая задача - это дать себе отчет, чему новому научила прочитанная книга"^{1/}.

При чтении не рекомендуется сразу вести записи. Важно сначала проанализировать содержание книги, понять основную идею, схватить мысль автора в целом, разобрать доказательства и выводы. Те места книги, которые непосредственно относятся к изучаемой теме, необходимо отметить закладками или какими-либо знаками. Чтение материала надо вести последовательно, по главам или разделам. Причем, как советовал В.И. Ленин, следует "отметить себе непонятные или неясные места, чтобы вернуться к ним второй, третий и четвертый раз, чтобы то, что осталось непонятным, дополнить и выяснить дальше, впоследствии"^{2/}.

Опыт показывает, что некоторые слушатели, прочитав книгу, не могут сказать, в чем ее суть, или же неправильно истолковывают прочитанное. Помимо различных причин, здесь сказывается слабое знакомство читающего с той проблемой, которая затрагивается в книге. Иногда непонимание является следствием трудности изложения материала. Поэтому лучше читать сначала книги авторов, излагающих материал в более доступной форме, а затем уже переходить к "трудному" автору.

Даже подготовленные люди встречаются с немалыми трудностями, работая над марксистской литературой. Сопремся на воспоминание писателя А.С. Серафимовича о том, как он, будучи студентом, изучал в марксистском кружке "Капитал": "... не то чтоб Маркс поразил с самого начала сложностью построений и труднодоступностью. Нет, напротив, в первой главе он сбивал как раз тем, что говорил и растолковывал до смешного очевидные вещи".

"Товар есть прежде всего внешний предмет, вещь, которая по своим свойствам способна удовлетворить какую-нибудь человеческую потребность..."

Ну, так что ж? Это я отлично понимаю.

"20 арш. холста = 1 сюртуку, или 20 арш. холста стоят одного сюртука".

И это великолепно понимаю.

Так в чем же дело?

^{1/} Н.К. Крупская. Педагогические сочинения, т. 9, 1960, стр. 771.

^{2/} В.И. Ленин. Полн. собр. соч., т. 39, стр. 64.

А в том, что каждое слово в отдельности отлично понималось. Слова складывались в фразы - и это понималось. Но когда надо было фразы сцепить вместе в одно целое, все разваливалось, и мы, ничего не понимая, сидели опять у разбитого корыта и мучительно начинали сызнова...

Понемногу слушатели отпадали, переставали ходить, и нас осталось человек шесть.

Мы не могли уйти: железными зубьями нас захватывал и втягивал в изложение Маркс, и уже нельзя было вырваться ...

Заставив нас мучительно преодолеть первые трудности, Маркс дальше разворачивался неотразимо увлекательно, как роман^{I)}.

Когда материал прочитан и понят, делают необходимые записи для памяти. Они помогают глубже проникнуть в содержание книги, приучают к самостоятельному осмысливанию прочитанного, служат известным контролем для восприятия. Чтобы записать ту или иную мысль, если это делается не механически, нужно понять ее. Записанный материал лучше запоминается. Выписки особенно удобны, когда требуется собрать материал из разных источников. Чередование чтения и записывания повышает работоспособность.

У Ленина были специальные тетради, в которых он делал записи по вопросам философии, экономического и политического состояния стран капитализма, особенно в эпоху империализма, по проблемам государства и т.д. Так, в "Тетрадах по империализму" объёмом свыше 40 печатных листов содержатся выписки из 148 книг и 232 статей, помещенных в 49 различных периодических изданиях.

Записи прочитанного могут носить различный характер (цитата, план, тезисы, конспект).

Широко распространенной формой записи является цитата - словесная выписка, содержащая законченную мысль. В записях цитируемый текст берется в кавычки и снабжается сведениями об источнике (автор, название произведения, издательство, год издания, том, страница). Многие пропагандисты выписывают цитаты на отдельных карточках, указывая на них тему или вопрос, к которым относится высказывание. Вот как выглядит такая карточка.

I)

А.С. Серафимович. Собр. соч., т.6, Госполитиздат, 1959, стр. 95-97.

Коммунизм, основные его черты.

"Коммунизм начинается там, где появляется самоотверженная, преодолевающая тяжелый труд, забота рядовых рабочих об увеличении производительности труда, об охране каждого пуда хлеба, угля, железа и других продуктов, достигающих не работающих лично и не их "ближним", а "дальним", т.е. всему обществу в целом, десяткам и сотням миллионов людей".

(В.И. Ленин. Великий почин. Полн. собр. соч., т. 39, стр. 22)

Другая форма записи - план пресчитанного. Он отражает последовательность изложения основных мыслей автора. Простой план представляет собой краткий перечень вопросов, рассматриваемых в произведении. В развернутом плане, помимо основных вопросов, выделяются еще подвопросы, уточняющие, развивающие основные моменты темы.

Распространенным видом записи являются тезисы - кратко сформулированные основные мысли автора. Каждый тезис представляет собой обобщивший краткий самостоятельный вывод читателя из книги в целом или ее раздела. Следовательно, тезисы в сравнении с планом более подробно передают содержание произведения. Но краткость тезисного изложения, как правило, не позволяет делать ссылки на факты, примеры, цифровые данные, - они часто бывают необходимы пропагандисту.

В таком случае ведется конспект - сжатый обзор произведения, дающий о нем более или менее полное представление. Изложение содержания произведения своими словами называется свободным конспектом, а изложение автором цитат - цитатным конспектом. Чаще всего применяется сочетание того и другого - свободное, краткое изложение содержания сопровождается в нем черескоссом положений автора, при этом часто одновременно сжимать материал, выписывать действительно важные, основные.

Н.К. Крупская советовала избегать слишком длинных записей, в которых потом не легче разобраться, чем в самой книге:

"Надо записывать только самое необходимое... Записывать четко и наглядно."

От обширных тетрадок, на переписку в которые многих страниц книги затрачено было немало времени, разобраться в которых не может сам владелец их, проку мало. Зато чрезвычайно полезны тетрадки с осязательными, четко написанными наглядными записями, позволяющими сразу же вспомнить прочитанное и ориентироваться в цифровом и всяком другом материале" ¹⁾.

Классическим образцом содержательного конспекта является конспект "Капитала" К.Маркса, составленный Ф. Энгельсом. Сохранившиеся 36 страниц его записей хранят следы более 400 страниц "Капитала". Значит, сокращение при конспектировании дано в пределах 10:1. Этот конспект содержит все наиболее существенное из содержания экономического учения К.Маркса, причем выражает это в краткой и предельно четкой форме. Вот, например, как выглядит начало конспекта первого тома "Капитала":

Глава первая

ТОВАР И ДЕНЬГИ

1. Товар как таковой

Богатство обществ, в которых господствует капиталистическое производство, состоит из товаров. Товар есть вещь, имеющая потребительную стоимость; последняя существует при всех формах общества, в капиталистическом же обществе потребительная стоимость есть вместе с тем вещественный носитель меново́й стоимости.

Меновая стоимость предполагает *tertium comparationis* ²⁾, которой она измеряется: труд, всеобщую общественную сущность меновых стоимостей, а именно общественно-необходимое рабочее время, которое в ней овеществлено.

Подобно тому, как товар есть нечто двойственное: потребительная стоимость и меновая стоимость, точно так же и содержащийся в нем труд определен двояко: с одной стороны, как определенная производительная деятельность, труд ткача, труд портного и т.д., как полезный труд, а с другой стороны - как простая затрата человеческой рабочей силы, кристаллизованный абстрактный труд. Первый

¹⁾ Н.К. Крупская. О коммунистическом воспитании. Изд. "Молодая гвардия", 1956, стр. 99

²⁾ - буквально: третье для сравнения; здесь: меру.

производит потребительную стоимость, второй - меновую стоимость, и только он сравним количественно (различия между квалифицированным и неквалифицированным, сложным и простым трудом подтверждает это).

Итак, субстанция меновой стоимости - абстрактный труд, величины ее - мера времени последнего¹⁾.

Можно выделить два типа конспектов: систематический и тематический, или сводный конспект. Первый составляется по одному производству, второй - по нескольким источникам.

В качестве примера составим тематический конспект на тему: "Империализм - паразитический или загнивающий капитализм" на основе следующих произведений: В.И. Ленин "Империализм как высшая стадия капитализма" (Полн. собр. соч., т. 27); В.И. Ленин "Империализм и раскол социализма" (Полн. собр. соч., т. 30); Л.И. Брежнев "За укрепление сплоченности коммунистов, за новый подъём антиимпериалистической борьбы" (Политиздат, 1969); Л.И. Брежнев "Отчетный доклад Центрального Комитета КПСС XXIV съезду Коммунистической партии Советского Союза" (Политиздат, 1971).

Прежде всего внимательно изучим всю подобранную литературу и составим для себя краткий план. Возможен, например, следующий вариант подобного плана.

Империализм - паразитический или загнивающий капитализм

П л а н

1. Господство монополий порождает стремление к застою и загниванию.

2. Общая тенденция загнивания капитализма не исключает технического прогресса и подъема производства в тот или иной период.

3. Развитие капиталистической экономики в современных условиях.

4. Рост паразитического слоя рантье.

5. Вывоз капитала - паразитизм в квадрате.

6. Рост милитаризма.

7. Подкуп буржуазной верхушки рабочего класса.

8. Политическая реакция по всей линии - овойство империализма.

1) К. Маркс и Ф. Энгельс. Соч., т. 16, Госполитиздат, М., 1960, стр. 251.

9. Огромное историческое значение борьбы трудящихся масс против империалистической реакции и агрессии.

Прежде чем приступить к конспектированию, по каждому пункту этого плана делаем краткую запись, основанную на содержании прочитанных произведений, и приступаем к составлению тематического конспекта.

Империализм - паразитический или загнивающий капитализм

Тематический конспект

1. Монополия представляет собой самую глубокую экономическую основу империализма и при частной собственности на средства производства порождает стремление к застою и загниванию. В погоне за высокой прибылью монополии устанавливают высокие монопольные цены на товары. Диктуя цены на рынке они далеко не всегда заинтересованы в технических новшествах. Возникает "экономическая возможность искусственно задерживать технический прогресс" (В.И. Ленин. Полн. собр. соч., т. 27, стр. 397).

2. Общая тенденция загнивания капитализма не исключает технического прогресса и подъема производства в тот или иной период: "... нет, отдельные отрасли промышленности, отдельные слои буржуазии, отдельные страны проявляют в эпоху империализма с большей или меньшей силой то одну, то другую из этих тенденций" (В.И. Ленин. Полн. собр. соч., т. 27, стр. 397).

" Возросшие возможности производства, науки и техники монополии используют в своих эгоистических целях - для усиления эксплуатации масс, укрепления аппарата насилия над ними, машины военной агрессии и авантюры " (Л.И. Брежнев. " За укрепление сплоченности коммунистов, за новый подъем антиимпериалистической борьбы". Политиздат, 1969, стр. 8).

3. Развитие капиталистической экономики в современных условиях характеризуется периодическими спадами. " Усиливается неравномерность и однобокость развития отдельных стран. Все это не может не порождать серьезных трудностей внутри этих стран и роста противоречий между ними. Свидетельство тому - постоянный бюджетный дефицит, острейшие всплески валютно-финансовых кризисов, дороговизна и инфляция, которые стали в шестидесятые годы хронической болезнью многих капиталистических стран. Эту болезнь нередко называют теперь "ползучим кризисом". (Л.И. Брежнев, "За укрепление

сплоченности коммунистов, за новый подъем антиимпериалистической борьбы". Политиздат, 1969, стр. 7).

"Даже наиболее развитые капиталистические государства не избежены от серьезных экономических потрясений. США, например, вот уже около двух лет не могут выкарабкаться из очередного экономического кризиса. Последние годы были отмечены также серьезным кризисом валютно-финансовой системы капитализма. Постоянным явлением стал одновременный рост инфляции и безработицы". (Л.И. Брежнев. Отчетный доклад ЦК КПСС XXIV съезду Коммунистической партии Советского Союза. Политиздат, 1971, стр. 17-18).

4. Паразитизм и загнывание капитализма проявляются в создании гримасного слоя рантье, то есть слоя капиталистов, совершенно отключенных от участия в производстве и живущих исключительно доходами от военных бумаг, "отрицкой купонов". (См. В.И. Ленин. Речь, собр. соч., т. 30, стр. 64). Загнывание капиталистическими предпринимателями осуществляют главным техническим персоналом - "менеджерами".

5. Вывод капитала. В.И. Ленин назвал паразитизмом в квадрате, так как он еще более усиливает "... полную оторванность от производства слой рантье, лишает оплотнений капитализма на вой отрану, живущую эксплуатацией труда некоем в колониях стран и колониях" (В.И. Ленин. Речь, собр. соч., т. 17, стр. 384-386). Ряд буржуазных стран предпринимает в последнее время ряд действий паразитического капиталистического паразитизма.

6. Империализм имеет характер империализма, проявляется в росте милитаризма. Как объясняется рост милитаризма? Ростом и плановым образом милитаризма трудящихся характером в сторону усиления бедности и разорения. Как разорения, бедности, монополии.

"... В последние годы в капиталистическом мире в небывалых масштабах происходит рост милитаризма. Эта тенденция еще более усилилась за последнее время. Только за один 1970 год страны НАТО вложили в подготовку войны 103 миллиарда долларов. Наиболее опасный характер милитаризация приобрела в США. За последние пять лет в этой стране потрачено на военные цели около 400 миллиардов долларов". (Л.И. Брежнев. Отчетный доклад ЦК КПСС XXIV съезду Коммунистической партии Советского Союза. Политиздат, 1971, стр. 18-19).

7. Загнывание капитализма проявляется и в том, что империалисты за счет прибылей от эксплуатации трудящихся своих стран, а также ограбления народов колоний и зависимых стран систематически

подкупают путем различных подачек немногочисленную верхушку рабочего класса - так называемую рабочую аристократию. Этот слой обуржуазившихся рабочих является социальной основой оппортунизма. Раскалывая ряды рабочего класса, оппортунисты помогают буржуазии держаться у власти.

В.И.Денин подчеркивал, что империализму свойственна политическая реакция по всей линии. Это находит свое выражение в урезывании буржуазной демократии внутри империалистических стран, угнетении ими колониальных стран, агрессивной внешней политике. "Громадная опасность для народов заключена и в присущей империализму тенденции к ликвидации демократических свобод, к фашизации общественно-политической жизни". "В наиболее развитых капиталистических странах быстро растет влияние так называемого военно-промышленного комплекса, т.е. союза крупнейших монополий с военщиной в государственном аппарате. Этот злобный союз оказывает растущее влияние на политику многих империалистических государств, делает ее еще более реакционной и агрессивной".

Л.И.Брежнев. "За укрепление сплоченности коммунистов, за новый подъем антиимпериалистической борьбы". Политиздат, 1969, стр.8-9).

9. В современном мире далеко не все подчинено всевластию монополистических кругов. Решающее значение имеет неуклонное укрепление сил социализма, мира и демократии, сил национально-освободительного движения. Борьба трудящихся масс в странах капитала все больше становится борьбой за социальные права, демократические свободы, против всевластия монополий.

Глубокое влияние на ход международных событий оказывает борьба народов в защиту мира. Наиболее активными и последовательными борцами с военной опасностью и реакцией показали себя коммунистические партии. "Для коммунистических и рабочих партий борьба против империализма неотделима от борьбы за наши конечные цели, за завоевание политической власти рабочим классом в союзе со всеми другими отрядами трудящихся за социализм. Ключ к успеху мы видим в сплочении коммунистов всего мира в укреплении союза всех антиимпериалистических сил". (Л.И.Брежнев, "За укрепление сплоченности коммунистов, за новый подъем антиимпериалистической борьбы", Политиздат, 1969, стр. 30).

"События последнего пятилетия в капиталистическом мире в полной мере подтвердили значение рабочего класса как главного и

наиболее сильного противника монополий, как центра притяжения всех антимонополистических сил" (Л.И.Брежнев. Отчетный доклад ЦК КПСС XXIV съезду Коммунистической партии Советского Союза. Политиздат, 1971, стр.20).

Публичная лекция должна отвечать ряду требований и прежде всего отличаться марксистско-ленинской идейно-теоретической направленностью. На необходимость ясного, продуманного содержания агитации указывал В.И.Ленин. Он подчеркивал, что только верное теоретическое решение обеспечивает успех агитации, в противном же случае она превращается во фразерство. Осуществляя принцип партийности пропаганды, лектор должен активно вторгаться в жизнь, действительно участвовать в решении конкретных задач коммунистического строительства, вести борьбу с враждебной марксизму-ленинизму буржуазной идеологией.

В публичной лекции должны сочетаться глубокий научный анализ и простота формы изложения. В.И.Ленин указывал, что "о республике надо уметь говорить: о ней нельзя говорить одинаково на заводском митинге и в казачьей деревне, на студенческом собрании и в крестьянской избе... Искусство всякого пропагандиста и всякого агитатора в том и состоит, чтобы наилучшим образом повлиять на данную аудиторию, делая для нее известную истину возможно более убедительной, возможно легче усвояемой, возможно нагляднее и тверже запечатлеваемой" ¹⁾.

Большое значение имеет глубокое, всестороннее, добросовестное изучение фактического материала, отбор наиболее важных и достоверных примеров как базы для обобщений и выводов. Пропагандисту нужно определить, что слушателю может быть уже известно, а о чем они услышат впервые. Это новое, а также обобщения и выводы по известным фактам и представляют для них наибольший интерес.

Необходимо использовать самые типичные факты и цифры, наиболее правильно и объективно отражающие излагаемую истину, так как она выражается всей совокупностью фактов. Приспособливание факта для аргументирования того или иного положения Ленин называл "игрой в примеры". "Подбирать примеры вообще - не стоит никакого труда, но и значения это не имеет никакого, или часто отрицательное, ибо все дело в исторической конкретной обстановке отдельных случаев. Факты, если взять их в их целом, в их связи,

¹⁾ В.И.Ленин. Полн. собр. соч., т.21, стр.21

не только " упрямая", но и безусловно доказательная вещь. Фактики, если они берутся вне целого, вне связи, если они отрывочны и произвольны, являются именно только игрушкой или кое-чем еще похуже" I/.

Особое значение имеет подбор цифрового материала. В лекции рекомендуется использовать минимум цифр, но самых убедительных, подкрепляющих доказательства выступающего. При этом следует приводить показатели в сравнении, показывать динамику того или иного явления.

Оттачивая лекторское мастерство, нужно шире использовать художественную литературу. Это помогает убедительнее, интереснее преподнести материал. Существуют различные приемы использования литературы: напоминание об известном образе или произведении, цитирование, пересказ отдельных отрывков, их чтение. Пример этому показывает В.И. Ленин. Из тысячи литературных цитат, имеющих в его произведениях, 320 взято из сочинений Салтыкова-Щедрина, около 100 - у Гоголя, 60 - у Грибоедова, столько же примерно - у Крылова и т.д.

Умелое использование наглядных пособий диаграмм, таблиц, плакатов помогает лектору поддерживать внимание аудитории, способствует глубокому усвоению содержания лекции. При подготовке к выступлению нужно определить очередность и методы демонстрирования наглядных пособий. Не следует вывешивать сразу весь иллюстративный материал, так как он будет отвлекать внимание слушателей. Лучше показывать такие пособия последовательно, по ходу лекции.

Чтобы повысить интерес к лекции, придать ей большую конкретность, рекомендуется использовать местный фактический материал. В процессе работы над литературой каждый пропагандист отбирает то, что непосредственно относится к теме, что он считает необходимым включить в лекцию. В зависимости от собранного материала он составляет окончательный план лекции.

В.И. Ленин придавал огромное значение составлению планов своих книг, статей и устных выступлений. Рассмотрим план пропагандистской беседы о кризисах, составленный В.И. Лениным. Ленин начал с вопроса " Что такое кризис?", с описания явлений, сопутствующих кризисам. Далее он ставит вопрос о причинах кризисов, о противоре-

I/ В.И. Ленин. Полн. собр. соч., т. 30, стр. 350.

циях, которые их порождают. И в конце беседы ставился вопрос о способах разрешения этих противоречий, о задачах социалистической революции, которая, ликвидируя капитализм, кладет конец экономическим кризисам. (См. В. И. Ленин. Полн. собр. соч., т. 9, стр. 390-391). В этом плане беседы примечательна последовательность изложения, выражающая логическое развитие мысли.

Продумав основной план, пропагандист приступает к составлению тезисов или полного текста лекции. Молодым лекторам, а также тем, кто заново разрабатывает какую-либо сложную тему, полезно писать полный текст лекции. Такой метод дает возможность глубоко продумать структуру и содержание лекции, логически стройно изложить каждую мысль, привести соответствующие примеры, цифры, ссылки на источники, рассчитать время. Подготовка письменного текста лекции вовсе не означает, что пропагандист во время выступления должен полностью читать его. Текст пишется для того, чтобы лучше подготовиться к свободному устному изложению темы, сделать свое выступление наиболее интересным по содержанию и форме.

По своей структуре любая лекция обычно включает три главные части: вступление, основное содержание и заключение (выводы).

Для успеха лекции немаловажное значение имеет начало. М. И. Калинин советовал пропагандистам: "Речь надо начинать прямо с существа дела или с чего-либо интересного, что привлечет внимание. Разве вы не замечали, что если начать трафаретно, то внимание слушателей не концентрируется, а если начать с чего-либо необыкновенного, то внимание сразу привлекается?"¹.

Лекцию можно начать, например, с сообщения интересного факта, цитаты или отрывка из художественного произведения. Цель вступления - привлечь внимание слушателей к теме, помочь лучше понять ее содержание.

Опыт показывает, что хорошо начинать выступление с полемики. Такое начало придает выступлению определенную остроту, целенаправленность, мобилизует внимание слушателей. Poleмика всегда предполагает наличие многих точек зрения, возможность их отбора, выяснения правильности той или другой.

Выступление можно начать также с сообщения темы, плана, вывода, итога, с того, что собирается доказывать выступающий.

После краткого вступления пропагандист излагает основное содержание темы, стремясь к тому, чтобы мысли, доказательства были последовательными, логически связанными.

Для менее подготовленных слушателей лучше пользоваться
¹ М. И. Калинин. О коммунистическом воспитании. Изд.-во "Молодая Гвардия", 1956, стр. 155.

индуктивным методом изложения - от отдельного, частного к общему. Перед более подготовленной аудиторией пропагандист реализует возможности дедуктивного метода - идет от общего к отдельному, частному. Однако наиболее характерным для лекций является сочетание указанных логических приемов изложения материала.

Для примера составим текст лекции на тему: "XXIV съезд КПСС об основных направлениях экономической политики партии".

Данная тема занимает важное место в изучении материалов XXIV съезда партии. В экономической политике КПСС находят концентрированное выражение задачи в области материального производства - главной сферы человеческой деятельности. В условиях социализма неуклонный подъем общественного производства означает в то же время и рост благосостояния народа. Вот почему вопросы экономического развития социалистического общества постоянно находятся в центре внимания Коммунистической партии и Советского государства. Центральным звеном в этом процессе является создание материально-технической базы коммунизма. Только на ее основе можно достигнуть изобилия материальных и духовных благ, необходимых для полного удовлетворения потребностей людей, всестороннего развития личности.

При изучении темы рекомендуется рассмотреть следующие вопросы:

1. Особенности современного этапа экономического развития страны.
2. Рост благосостояния народа - высшая цель экономической политики КПСС.
3. Повышение эффективности общественного производства - решающий фактор развития народного хозяйства.
4. Совершенствование системы управления - узловое вопрос экономической политики КПСС.

1.

Вырабатывая свою экономическую политику и руководя ее осуществлением, Коммунистическая партия опирается на постоянно углубляющиеся научные представления о роли и месте экономики в развитии социалистического общества, о ее соотношении с политикой. "Для партии и Советского государства, как и предсказывал Ленин, - подчеркивал на XXIV съезде КПСС Л.И. Брежнев, - экономика - это главная политика, политика, от успехов которой в решающей степени

5-9853

зависит поступательное движение советского общества к коммунизму и упрочение международных позиций нашей социалистической державы"^{1/}.

Еще в первые годы Советской власти В.И. Ленин обосновал диалектическую связь и взаимодействие экономики и политики в процессе социалистического преобразования общества.

Исходным пунктом ленинского анализа было важнейшее положение марксизма о том, что основой общества, его базисом является экономический строй, который и определяет политику как часть надстройки общества. Однако политика, в свою очередь, оказывает активное обратное воздействие на экономику: она или тормозит экономическое развитие, или способствует ему. В.И. Ленин подчеркнул, что марксистское положение об определяющей роли экономики по отношению к политике сохраняет свое значение и в условиях социалистического способа производства. "Политика, - писал В.И. Ленин, - есть концентрированное выражение экономики"^{2/}. Это означает, что политика Коммунистической партии и социалистического государства исходит из требований объективных экономических законов, из назревших потребностей хозяйственного развития. В то же время, говоря о соотношении экономики и политики, В.И. Ленин писал, что "политика не может не иметь первенства над экономикой. Рассуждать иначе, значит забывать азбуку марксизма"^{3/}. Принцип первенства политики над экономикой означает следующее: при решении любого хозяйственного, экономического вопроса необходим прежде всего партийный, марксистско-ленинский, государственный подход к нему, то есть правильный политический подход. Без правильного политического подхода к делу, разъяснял Владимир Ильич, рабочий класс не удержит политическую власть, а следовательно, не сможет решить и свои хозяйственные задачи.

После завоевания пролетариатом власти и обобществления средств производства основным плацдармом борьбы за победу нового общественного строя становится экономика. "Наша главная политика сейчас, - указывал В.И. Ленин в 1920 году, - должна быть экономи-

1/ Материалы XXI съезда КПСС. Политиздат, 1971, стр. 31.

2/ В.И. Ленин. Полн. собр. соч., т. 42, стр. 278.

3/ В.И. Ленин. Там же.

ческое строительство государства "1/. Руководствуясь этим ленинским положением, партия разрабатывает экономическую политику с учетом главных особенностей каждого этапа развития нашей страны. Обеспечив еще во второй половине тридцатых годов победу социализма во всех сферах народного хозяйства, советский народ своим самоотверженным трудом на протяжении последующего периода построил развитое социалистическое общество и приступил к практическому решению всемирно-исторической задачи создания материально-технической базы коммунизма.

Социалистическая экономика на всех этапах своего развития основывается на одном и том же типе производственных отношений, на одних и тех же экономических законах — законах социализма. Вместе с тем на нынешнем этапе развития социалистической экономики СССР отличается рядом важных особенностей.

Это прежде всего совершенно новые масштабы развития народного хозяйства. Ныне производственный аппарат СССР включает в себя около 50 тысяч промышленных предприятий, 32,3 тысячи колхозов, 15,6 тысяч совхозов, а также тысячи предприятий строительства транспорта и связи. Теперь ежедневно в стране создается общественный продукт почти на два миллиарда рублей, то есть в десять раз больше, чем производилось за один день к концу тридцатых годов. Объем промышленной продукции, выработанной в одном лишь 1974 году, в два раза больше выпуска продукции всех довоенных пятилеток. За 1971-1972 годы заводы и фабрики страны дали в четыре раза больше продукции чем за первые два года восьмой пятилетки. Среднегодовое производство сельскохозяйственной продукции с 27 миллиардов рублей в 1924-1928 годах увеличилось до 80 миллиардов рублей в восьмой пятилетке. К началу 1971 года стоимость фондов народного хозяйства составила почти 740 миллиардов рублей.

Важной особенностью современного этапа хозяйственного развития страны является быстрое развертывание научно-технической революции. Возрастание роли науки как непосредственной производительной силы обуславливает не просто использование отдельных ее достижений, а высокий научно-технический уровень всего общественного производства.

Характерной чертой современного экономического потенциала страны является значительное увеличение материальных ресурсов

1/ В.И. Ленин. Полн. собр. соч., т. 41, стр. 407.

для осуществления гигантских объемов капитального строительства. Лишь за один 1970 год капитальные вложения составили 80 миллиардов рублей, или в 1,6 раза больше, чем за все предвоенные пятилетки. За годы девятой пятилетки на развитие народного хозяйства будет направлено свыше 500 миллиардов рублей, что превзойдет сумму капитальных вложений за первые 45 лет Советской власти.

При характеристике особенностей современного этапа экономического развития СССР необходимо учитывать и серьезные изменения внешних условий. Во-первых, упрочилось сотрудничество социалистических стран, разворачивается процесс их экономической интеграции. Во-вторых, резко усилилось значение такой сферы классовой борьбы на международной арене, как экономическое и научно-техническое соревнование двух мировых систем — социализма и капитализма.

Опираясь на преимущества социалистической системы хозяйства, на сотрудничество и взаимопомощь, Советский Союз и другие страны — члены Совета Экономической Взаимопомощи (СЭВ) добились не только высоких, опережающих по сравнению с капитализмом темпов развития экономики, но и вышли на передовые рубежи по ряду направлений научно-технического прогресса. Так, например, промышленное производство в странах-членах СЭВ за 20 лет (1950-1970 годы) увеличилось в 6,8 раза, тогда как в развитых капиталистических странах — только в 2,8 раза. Теперь доля стран — членов СЭВ в мировом промышленном производстве при 18 процентах территории и 10 процентах населения мира составляет свыше 30 процентов против 18 процентов в 1950 году.

Все это означает значительный рост наших экономических возможностей в решении задач хозяйственного строительства.

2.

Вместе с тем в нынешних условиях быстро возрастают и те требования, которые предъявляет общество к экономике. Если на первых этапах социалистического строительства приходилось сосредотачиваться на самом первоочередном, на том, от чего зависело существование молодого Советского государства, то теперь, обеспечивая задел для будущего роста экономики, осуществляя техническое перевооружение производства, вкладывая огромные средства в науку и образование, мы вместе с тем получали возможность направлять все больше сил и средств на решение задач, связанных с повышением благосостояния советского народа.

XXV съезд КПСС определил главную задачу девятой пятилетки: значительный подъём материального и культурного уровня жизни народа на основе высоких темпов развития социалистического производства, повышения его эффективности, научно-технического прогресса и ускорения роста производительности труда. Как подчеркивалось на съезде, курс на повышение благосостояния народа определяет не только главную задачу девятой пятилетки, но и общую ориентацию хозяйственного развития страны на длительную перспективу. При выработке такого курса партия исходит прежде всего из того, что наиболее полное удовлетворение материальных и культурных потребностей людей — высшая цель общественного производства при социализме. Еще Ф.Энгельс писал, что социализм создает возможность

"обеспечить всем членам общества путем общественного производства не только вполне достаточные и с каждым днем улучшающиеся материальные условия существования, но также полное свободное развитие и применение их физических и духовных способностей"^{1/}. Задолго до Октябрьской революции В.И.Ленин отмечал, что производство при социализме будет вестись с целью "обеспечения полного благосостояния и свободного всестороннего развития всех его членов"^{2/}.

Вместе с тем повышение благосостояния трудящихся является все более настоятельной потребностью самого нашего хозяйственного развития, одной из важнейших предпосылок быстрого роста производства. Современная научно-техническая революция предъявляет все более высокие требования к работникам. Специальные знания, высокая профессиональная подготовка, общая культура трудящегося становятся обязательным условием успешной производственной деятельности. Но высокий уровень знаний и культуры в значительной мере зависит от уровня жизни людей, от того, насколько полно удовлетворяются их материальные и духовные потребности.

Таким образом, и наши цели, и возросший экономический потенциал страны, и потребности развития народного хозяйства делают возможным и необходимым более глубокий поворот экономики к решению задач, связанных с повышением уровня жизни советского народа.

Важнейшим показателем роста народного благосостояния являются реальные доходы населения. В них включаются как оплата по труду, так и денежные выплаты и бесплатные блага, получаемые населением.

1/ К.Маркс и Ф.Энгельс.Соч., т.20,стр.294.

2/ В.И.Ленин. Полн.собр.соч.,т.6,стр.204.

ем из общественных фондов потребления. В девятой пятилетке реальные доходы на душу населения увеличатся на 30,8 процента. Это значит, что общая сумма реальных доходов возрастет примерно на 72 миллиарда рублей против 54 миллиардов рублей за прошлое пятилетие.

Основным источником роста доходов населения и впредь остается оплата по труду. Среднемесячная заработная плата рабочих и служащих по мере повышения производительности труда увеличится за пять лет на 22,4 процента, доходы колхозников — более чем на 30 процентов.

Будут отменены налоги с зарплаты до 70 рублей в месяц и снижены в среднем более чем на одну треть ставки налогов с заработной до 90 рублей в месяц. Эти меры предстоит проводить в течение пятилетия последовательно по районам страны и отраслям народного хозяйства. Уже в 1971 году увеличена оплата труда работников железнодорожного транспорта и механизаторов сельского хозяйства. С 1 сентября 1972 года увеличена заработная плата учителям, врачам и воспитателям детских дошкольных учреждений. Одновременно повышена заработная плата преподавателям средних специальных учебных заведений, учебных заведений профессионально-технического образования, преподавателям высших учебных заведений, не имеющих ученой степени и некоторым другим категориям работников. Увеличена доплата за работу в ночное время в легкой, пищевой и шинной промышленности. К концу пятилетки среднемесячная заработная плата рабочих и служащих возрастет до 150 рублей. Оплата труда колхозников, не считая доходов от их личного подсобного хозяйства, достигнет в среднем 98 рублей в месяц.

Другим важным источником роста народного благосостояния являются общественные фонды потребления, на долю которых приходится примерно одна четверть общего прироста реальных доходов населения. За счет этих фондов осуществляется бесплатное обучение и медицинское обслуживание, выплачиваются различные пособия, пенсии, стипендии, оплачиваются отпуска, выдаются бесплатно или на льготных условиях путевки в санатории и дома отдыха, содержатся детские сады и ясли и т.п. О значении общественных фондов для бюджета семей трудящихся красноречиво говорят такие цифры. На подготовку одного студента вуза государство затрачивает из общественных фондов около 850 рублей в год, а техникума — 450 рублей. Содержание одного ребенка в детских садах и яслях обходится в 300—400 рублей в год, на одного учащегося в общеобразовательной шко-

ле расходуется свыше 100 рублей, в школах и группах с продленным днем - 150 рублей. Большие средства направляются на охрану здоровья. Общие затраты на одного больного в больнице достигают примерно 180 рублей в месяц.

В девятой пятилетке объём общественных фондов потребления увеличится на 40,6 процента. составит к 1975 году 90 миллиардов рублей. В расчете на каждого советского человека объём бесплатных материальных благ и услуг составит свыше 350 рублей, а в расчете на семью из четырех человек - более 1400 рублей в год, против 1048 рублей в 1970 году.

Повышаются минимальные размеры пенсий по старости, а также пенсии инвалидам и семьям, потерявшим кормильца. Часть этих мероприятий уже осуществлена. С 1 июля 1971 года подняты минимальные размеры пенсий по старости для рабочих и служащих с 30 до 40 рублей в месяц и колхозникам - с 15 до 20 рублей. Заметно возрос размер студенческих стипендий. В 1971 году будут введены пособия на детей в семьях, совокупный доход которых в расчете на одного члена семьи не превышает 50 рублей в месяц. В текущем пятилетии намечено увеличить денежные доходы населения на 78 миллиардов рублей. На повышение размеров заработной платы, пенсий, пособий, стипендий государство выделяет 22 миллиарда рублей, что в 2,2 раза больше, чем в восьмой пятилетке.

Всего за 1971-1975 годы денежные доходы увеличились у 34 миллионов человек. С учетом этого реальные доходы на душу населения возросли на 8,2 процента, средняя месячная заработная плата рабочих и служащих - на 7 процентов, а среднемесячная оплата труда колхозников - на 8,1 процента.

За пять лет намечается построить за счет государства дошкольные учреждения более чем на два миллиона мест. Численность учащихся в школах и группах с продленным днем возрастет на 1,5 миллиона человек. Будут подготовлены 3 миллиона специалистов со средним и высшим образованием.

За счет чего же будет достигнут такой подъём уровня жизни советского народа?

Единственным материальным источником развития производства и повышения народного благосостояния является национальный доход, воплощающий стоимость вновь созданной продукции в промышленности, сельском хозяйстве, строительстве и других отраслях

материального производства. В девятой пятилетке его среднегодовой объём достигнет 325 миллиардов рублей против 233 миллиардов рублей в восьмой пятилетке. А в целом за 1971-1975 годы национальный доход, используемый на потребление и накопление, увеличится на 38,6 процента и составит 1 триллион 625 миллиардов рублей.

Другим важным фактором повышения темпов роста реальных доходов населения является определенное изменение пропорций в использовании средств.

Во-первых, промышленное производство предметов потребления (группа "Б") будет развиваться быстрее, чем производство средств производства (группа "А"). В 1971-1975 годах продукция группы "А" возрастет на 46,3 процента, а продукция группы "Б" - на 48,6 процента. В результате повысится доля национального дохода, создаваемого в отраслях, производящих товары народного потребления.

Однако это не означает снижения внимания к тяжелой промышленности - фундаменту экономической и оборонной мощи страны. Наиболее высокими темпами будут развиваться отрасли, определяющие технический прогресс в народном хозяйстве. Если общий объем промышленной продукции увеличится за пятилетие на 47 процентов, то самым ее быстрым отраслям, как электротехническая, химическая и приборостроительная промышленность, машиностроение возрастет на 67 процентов. В приборостроительной отрасли темп роста промышленного производства за пять лет составит 1,8 раза, машиностроения и приборостроения - 1,75 раза, электротехнической промышленности - 1,7 раза.

Во-вторых, существенно увеличатся темпы роста производства для жилищного строительства, легкой и легкой промышленности, сферы обслуживания населения. Так, при общем росте продукции машиностроения за пять лет в 1,7 раза, производство оборудования для легкой, текстильной и пищевой промышленности возрастет в 2 раза, для животноводческих и птицеводческих ферм - в 1,9 раза, для торговли и общественного питания - в 1,8 раза и т.д.

Кроме того непосредственно на предприятиях тяжелой промышленности с каждым годом заметно увеличивается производство товаров для населения. Так, доля тяжелой промышленности в продукции группы "Б" возрастет с 19 процентов в 1965 году и 23 в 1970-м до 29 процентов в 1975 году. На предприятиях тяжелой индустрии Кузнецкой области выпуск потребительских товаров увеличится за

пятилетие более чем в 2 раза, в том числе на предприятиях электротехнической промышленности в 3 раза и машиностроения - в 2,6 раза.

В-третьих, возрастет доля национального дохода, направляемая на потребление. В текущей пятилетке темпы роста фонда потребления будут почти на 10 процентов выше темпов роста фонда накопления, а по своим абсолютным размерам фонд потребления в 1975 году превысит объем национального дохода в 1970 году. С учетом расходов из фонда накопления на жилищное и социально-культурное строительство на нужды населения в пятилетке будет направлено 80 процентов национального дохода.

Доля фонда потребления в национальном доходе увеличивается прежде всего путем ускорения темпов роста продукции сельского хозяйства. Среднегодовой объем валовой продукции сельского хозяйства в 1971-1975 годах увеличится на 20-22 процента по сравнению со среднегодовым производством в предыдущей пятилетке и составит 96-98 миллиардов рублей.

В Куйбышевской области среднегодовой объем производства валовой продукции сельского хозяйства в 1971-1975 годах возрастет на 32 процента по сравнению со среднегодовым объемом производства в 1966-1970 годах. Объемы заготовок зерна с учетом сверхплановых в 1975 году достигнут 1388 тысяч тонн. Закупки мяса возрастут на 44,9 процента, молока - на 39,5, яиц - на 50,2, шерсти - на 13,4 процента.

В пятилетнем плане учтено, что рост доходов населения значительно повысит спрос на товары народного потребления. Объем розничного товарооборота за пятилетие увеличится на 64 миллиарда рублей и составит в 1975 году 218 миллиардов рублей.

Значительное развитие получит жилищно-коммунальное строительство. За пятилетие будут построены жилые дома общей площадью 300 миллионов квадратных метров против 518 миллионов в прошлой пятилетке. За первые два года пятилетки построены жилые дома общей площадью 215 миллионов квадратных метров, что позволило улучшить жилищные условия около 23 миллионов человек. В Куйбышевской области за годы пятилетки будет построено жилья за счет всех источников финансирования более 7 миллионов квадратных метров.

За годы пятилетки получит дальнейшее развитие и совершенствование бытовое обслуживание населения. Объем бытовых услуг в целом по стране увеличится примерно вдвое, а в сельской местности - почти в 3 раза.

3 .

Один из коренных вопросов экономической политики партии - борьба за увеличение материальных ресурсов, необходимых для решения поставленных задач. Как подчеркивалось на XXIV съезде партии, главный путь в этом направлении - повышение эффективности общественного производства. Суть этой проблемы состоит в том, чтобы на каждую единицу затрат - трудовых, материальных и финансовых - добиться существенного увеличения объема производства и национального дохода. Это и есть интенсивный путь развития, главными показателями которого служат: ускоренный рост производительности труда, повышение фондоотдачи, снижение материалоемкости продукции. "Речь идет о том, - говорил Л.И.Брежнев в докладе "О пятидесятилетии Союза Советских Социалистических Республик", - чтобы экономический рост все в большей степени происходил путем повышения производительности труда и ускорения научно-технического прогресса, путем более полного использования действующих производственных мощностей, путем повышения отдачи от каждого вложенного в хозяйство рубля, каждой тонны используемого металла, топлива, цемента, удобрений^{*2/}.

К концу девятой пятилетки в промышленности производительность труда возрастет почти на 39%, в общественном секторе сельского хозяйства - на 37-40, строительстве - на 37, на железнодорожном транспорте - примерно на 23%. За счет повышения производительности труда планируется получить более 80% намеченного на пятилетие прироста национального дохода, 87% прироста промышленной продукции, 95% прироста строительно-монтажных работ, весь прирост объема сельскохозяйственной продукции и перевозок грузов на железнодорожном транспорте. Повышение производительности труда обеспечивает значительное сокращение затрат труда на единицу продукции. Если в 1970 году на производство валового общественного продукта стоимостью в I миллион рублей затрачивался труд 150 работников, то в 1975 году достаточно будет труда 113 человек.

Решающим фактором повышения эффективности общественного производства является научно-технический прогресс. В девятой пяти-

I/ Л.И.Брежнев. О пятидесятилетии Союза Советских Социалистических Республик. Политиздат, 1972.

летке предусматривается создание качественно новых орудий труда, материалов и технологических процессов. В 1,6 раза возрастет производство автоматических и полуавтоматических линий для машиностроения, не менее чем в 3,5 раза увеличится выпуск станков с числовым программным управлением, которые позволят повысить производительность труда в 3-4 раза.

Расчеты показывают, что экономический эффект от использования в народном хозяйстве достижений науки и техники составит за пятилетие свыше 40 миллиардов рублей, что обеспечит примерно 40 процентов прироста национального дохода.

Техническое совершенствование производства предусматривается также путем более рационального использования трудовых ресурсов за счет совершенствования технологии и организации труда, комплексной механизации и автоматизации производства. Сейчас более 45 процентов промышленных рабочих занято на подсобных и вспомогательных операциях, погрузочно-разгрузочных работах. Комплексная механизация вспомогательных операций повышает производительность занятого ими рабочего в 20 раз.

Важным направлением повышения эффективности производства является улучшение использования всех материальных ресурсов в народном хозяйстве. Новые прогрессивные конструкции машин, технологические процессы, материалы с заданными свойствами, сырье улучшенного качества - все это позволяет сократить расход материалов, топлива, сырья. В настоящее время только один процент снижения материальных затрат означает увеличение национального дохода на три миллиарда рублей.

Повышению эффективности производства будет способствовать существенное улучшение качества производимой продукции, то есть тех или иных ее потребительских свойств - прочности, надежности, долговечности и т.д. В нынешних условиях, отмечалось на XXIV съезде КПСС, лучше - почти всегда означает и больше. Один современный станок с программным управлением заменяет десяток станков устаревшей конструкции, один большегрузный автомобиль - несколько обычных грузовиков, один самолетный двигатель с повышенным ресурсом - два - три двигателя прежнего типа. В настоящее время государственным Знаком качества отмечено свыше 4000 наименований промышленных изделий, в том числе более 1500 товаров народного потребления, которые по своим технико-экономическим показателям соответствуют высшим отечественным и зарубежным достижениям.

существенную роль в повышении эффективности производства играет улучшение использования основных производственных фондов за счет более полного использования машин и оборудования, и в частности повышения коэффициента сменности. Так, увеличение фондоотдачи в промышленности лишь на одну копейку с каждого рубля основных фондов позволяет за год получить дополнительной продукции более чем на два миллиарда рублей. К сожалению, на некоторых предприятиях недостатки в организации производства и труда снижают эффективность использования техники. По наблюдениям, проведенным в 1971 году ЦСУ РСФСР, коэффициент сменности работы металлорежущего оборудования на машиностроительных предприятиях союзного подчинения, расположенных на территории РСФСР, составил 1,32 и был меньше, чем два года тому назад.

Единовременное наблюдение за работой оборудования, проведенное в 1969 году, показало, что на машиностроительных предприятиях Куйбышевской области не использовалось в день проверки 19,9% металлорежущего оборудования 21,3% кузнечно-прессового, 20,4% литейного. А коэффициент сменности работы оборудования составил: по металлорежущему - 1,37, по кузнечно-прессовому - 1,39, по литейному - 1,53. Даже в первую, наиболее производительную смену в основных цехах обследованных предприятий было занято лишь 74,2% металлорежущих станков, во вторую смену - 51,2 и в третью - только 11,4%. Переход всего Куйбышевского машиностроения на двухсменную работу, по нашим подсчетам, позволил бы увеличить выпуск продукции более чем на 30%, а прибавка к фонду станочного времени будет равноценна увеличению действующего станочного парка на 40%.

4.

Высокий уровень развития народного хозяйства серьезно повышает требования к планированию, управлению, методом хозяйственной работы. Совершенствование системы управления экономикой - один из узловых вопросов экономической политики партии. Центральным звеном, сердцевинкой руководства народным хозяйством в условиях социализма является планирование. Как отмечалось на XXIV съезде партии, предстоит повысить научную обоснованность и сбалансированность народно-хозяйственных планов. Планирование должно опираться на более точное изучение общественных потребностей, на научные прогнозы наших экономических возможностей, на всесторонний анализ и оценку различных вариантов решений, их непосредственных и долгосрочных последствий. Важным звеном планирования станет долгосрочный перспектив-

ный план, рассчитанный на 15 лет. Он обеспечит более эффективное решение коренных проблем дальнейшего социалистического развития и органическую увязку решения долгосрочных проблем с пятилетними и годовыми планами.

Предусматривается также расширение комплексного подхода к планированию и принятию крупных народнохозяйственных решений, требующих согласованных усилий многих отраслей и экономических районов и включающих разработку многоплановых мероприятий, направленных на реализацию принятых решений. Ряд таких комплексных программы осуществляется нашей партией. Это, например, программа подъема сельского хозяйства, программа освоения нефтеносного района в Западной Сибири, программа космических исследований и другие.

В своей работе по совершенствованию руководства народным хозяйством партия твердо придерживается курса на правильное сочетание директивных заданий центральных органов с использованием экономических рычагов воздействия на производство: хозрасчета, цены, прибыли, кредита, различных форм материального поощрения, которые способствуют развитию инициативы и обеспечивают объективную оценку результатов хозяйственной деятельности коллективов предприятий.

В годы пятилетки будет завершен перевод всех хозрасчетных предприятий и организаций в отраслях материального производства и сферы обслуживания на новую систему планирования и экономического стимулирования. Необходимо и дальше совершенствовать механизм хозяйственной реформы, создать такие экономические условия, которые бы, во-первых, побуждали предприятия брать на себя оптимальные обязательства, то есть принимать напряженные планы, более рационально использовать капиталовложения и трудовые ресурсы, во-вторых, в максимальной мере стимулировали ускорение научно-технического прогресса, рост производительности труда и, в-третьих, способствовали борьбе за повышение качества продукции.

Большое значение имеет улучшение организационной структуры, переход на двух- и трехзвенную систему управления, а также усиление работы по концентрации производства, созданию крупных объединений, которые должны стать в перспективе основным хозрасчетным звеном общественного производства. Только крупным объединениям под силу сосредоточить в одном месте достаточное число квалифицированных специалистов, обеспечить быстрый технический прогресс. Среднегодовые темпы роста выпуска продукции и произво-

дительности труда при новой организации в 1,5 - 2 раза выше, чем по промышленности в целом.

За последние два года во многих отраслях промышленности был проведен ряд мероприятий по совершенствованию организационной структуры управления предприятий, в частности по сокращению звенности. Так, например, переход на новую структуру в нефтяной промышленности дал возможность укрупнить 80 предприятий и организаций, 526 нефтепромыслов и цехов, сократив тем самым на одну треть общее число производственных подразделений в отрасли.

Совершенствование управления означает в современных условиях возрастание активности хозяйственных кадров, более широкое участие трудящихся в управлении производством. " Наш долг, - подчеркнул Л.И.Брежнев, - еще полнее претворить в жизнь ленинские заветы, добиться того, чтобы все рабочие, колхозники, интеллигенция стали сознательными борцами за осуществление экономической политики партии, действовали как государственные люди, в полной мере проявляя свои способности, инициативу, хозяйственную сметку"^{1/}. В социалистическом соревновании, этой важнейшей форме участия масс в управлении, ныне участвует около 75 миллионов человек. Более 44 миллионов рабочих, служащих и инженерно-технических работников принимают участие в работе постоянно действующих производственных совещаний. На предприятиях и в хозяйственных организациях действует более 400 тысяч общественных творческих объединений трудящихся.

В условиях научно-технической революции все большее значение приобретает применение в сфере управления новейших технических средств, создание и внедрение автоматизированных систем управления. За годы восьмой пятилетки было создано 417 АСУ. В новой пятилетке намечено внедрить более 2700 АСУ различных назначений, выпуск средств вычислительной техники должен быть увеличен в 2,8 раза, в том числе электронно-вычислительных машин в 2,6 раза. В соответствии с решениями XXIV съезда КПСС в текущей пятилетке начинается работа по созданию общегосударственной автоматизированной системы сбора и обработки информации для планирования, учета и управления.

Экономическая политика Коммунистической партии выражает коренные интересы широких масс трудящихся. На осуществление решений XXIV съезда КПСС устремлены трудовые усилия всей нашей партии, всего советского народа.

Л и т е р а т у р а

- "Ленин — мастер пропаганды". М., "Знание", 1971, стр. 138-143.
- Крупская Н.К. Как самостоятельно работать с книгой. М., Госполитиздат, 1940.
- Клычникова З.И. Методика подготовки и проведения публичного выступления. М., "Знание", 1966.
- Ковынев Н.К. Работа с книгой. М., Госполитиздат, 1961.
- "Методика партийного образования". М., Политиздат, 1970, стр. 147-167, 202-222.
- Степанов А., Толмачев А. Спутник оратора. М., "Советская Россия", 1966, стр. 265-303.
- Адфелдт Н.В., Раховская Е.В. До встречи со слушателями. М., "Московский рабочий", 1967.

В.А. Ямашев

ПОДГОТОВКА И ПРОВЕДЕНИЕ ПОЛИТИНФОРМАЦИИ

Среди разнообразных форм и методов идеологической работы КПСС все большее значение приобретает в настоящее время постоянная и квалифицированная информация советских людей по широкому кругу вопросов политической, экономической, и культурной жизни страны и международному положению.

Важнейшими преимуществами политинформации перед другими видами пропаганды являются краткость изложения материала и оперативность. Именно эти свойства и обеспечивают ей все более широкое проникновение в массы, превращая ее в одно из наиболее действенных орудий коммунистического воспитания трудящихся.

XXIV съезд КПСС большое внимание уделил вопросам совершенствования коммунистической пропаганды, указав на необходимость "усилить всю нашу идеологическую работу и, прежде всего, сделать более активной, целенаправленной пропаганду коммунистических идеалов, конкретных задач нашего строительства". I/

Каждая политинформация должна содержать в себе заряд большой идейной и научной силы, способствовать тому, чтобы приобретенные слушателями знания превращались в личные убеждения. А это возможно только при условии, если политинформация отвечает на коренные вопросы жизни, строится дифференцированно, ориентируется на современные нужды людей, наделяет их на решение актуальных проблем коммунистического строительства, умелое применение принципов марксизма-ленинизма в конкретной обстановке.

Термин "политинформация" далеко неполно выражает действительное содержание, которое вкладывается в это слово. В задачи политинформации входит глубокая и систематическая информация населения не только о событиях политической жизни страны, но и о событиях экономической, культурной, научной и международной жизни. Именно поэтому политинформация является одним из важных средств идеологического воздействия на советских людей, составной частью их коммунистического воспитания.

Эпоха научно-технической революции характеризуется как выдающимися научными и техническими открытиями, так и бурным развитием культуры. Известно, например, что в настоящее время каждая семья в СССР получает в среднем более четырех экземпляров газет и журналов. Неизмеримо расширился круг технических средств информации - кино, радио и телевидение. Однако не снижается значение и живого слова лектора, пропагандиста, политинформатора. По подсчетам ученых - психологов "объем информации, получаемой и передаваемой человеком при помощи слуха и устной речи, превосходит информацию, которую он получает и передает зрительным путем - чтением и письмом"^{1/}.

В.И. Ленин считал устные выступления особым видом творческой, политической и организаторской деятельности и высоко ценил их значение в обосновании и распространении научных открытий, политических убеждений и практических мер в области государственного, хозяйственного и культурного строительства.

Воспитательная эффективность политической информации, сила ее воздействия на людей зависит от целого ряда субъективных и объективных факторов, важнейшие из которых определяются основными принципами коммунистической пропаганды. Исходя из этих принципов, политинформация должна быть, во-первых, научной и иметь классовый, партийный характер; во-вторых, быть целеустремленной, конкретной и правдивой; в -третьих, обладать ясностью, доходчивостью и убедительностью.

Подлинно научной политической информации, основанной на марксистско-ленинской теории, свойственно не уходить от злободневных вопросов, не замалчивать собственные недостатки и ошибки и не преувеличивать достижений. Нужно помнить, что отказ от достоверности, от реальных фактов, стремление выдать желаемое за действительное приводит к подрыву престижа политической информации, вызывает недоверие к ее источнику.

Для В.И. Ленина, когда он находился на трибуне, главное всегда состояло в том, чтобы довести речь до сознания слушателей, а не блеснуть красивым словом ради кратковременного эффекта. Показательно в этом отношении заключительное слово по докладу на У Всероссийском съезде Советов, произнесенное 5 июля 1918 г. В нем В.И. Ленин противопоставил работу, дело, факты, практические

1/ Е. Наушкин. Совершенное чудо. "Неделя", 1969, № 28.

меры Советской власти словесной трескотне эсеров. Именно правдивость и прямота в выступлении В.И.Ленина в значительной степени и определили победу его сторонников на историческом V Всероссийском съезде Советов.

Убедительная аргументированность политической информации - важнейшее условие высокой эффективности ее воспитательного воздействия. Высокому искусству убеждать мы учимся у В.И.Ленина. Нам, подчеркивал В.И.Ленин, нужно "побольше знания фактов, поменьше претендующих на коммунистическую принципиальность словопрений"^{1/}.

В.И. Ленину нравилась поговорка: факты - упрямая вещь. "Факты, если взять их в целом, в их связи, не только "упрямая", но и безусловно доказательная вещь", - писал он в статье "Статистика и социология"^{2/}.

Следуя В.И.Ленину, надо учиться умению "... без фраз, без восклицаний, с фактами и цифрами в руках растолковать вопросы социализма"^{3/}.

Подлинно влиятельная, убедительная речь опирается на научную аргументацию, на обоснованные доводы и проверенные, взаимосвязанные факты.

Руководствуясь указаниями В.И.Ленина, политинформатор должен искать средства эмоционального воздействия на слушателей не только в ораторском искусстве, но прежде всего в содержании своего выступления. Выдающийся оратор современности М.И.Калинин по этому поводу писал: "Вы можете самым заплетавшимся языком говорить с трибуны, но если вы волнуетесь, если вопросы, которые вы поднимаете, имеют значение, если вы на трибуне решаете вопрос, масса будет увлечена вместе с вами"^{4/}.

Требования, предъявляемые к содержанию политической информации, обуславливают недопустимость ее засорения эффективными, но мало-значимыми фактами, пустыми фразами и беспочвенными обещаниями. "Нет ничего более противного духу марксизма, как фраза"^{5/}, - подчеркивал В.И. Ленин.

Коммунистическая идеология не нуждается в украшательствах. Ее сила - в научной стройности, в подлинном выражении коренных

1/ В.И.Ленин. Полн. собр. соч., т.42, стр.347.

2/ В.И.Ленин. Полн. собр. соч., т.30, стр.350.

3/ В.И.Ленин. Полн. собр. соч., т.14, стр.92.

4/ "О вопросах социалистической культуры". М., Госполитиздат, стр.96-97

5/ В.И.Ленин. Полн. собр. соч., т.21, стр.73.

интересов трудящихся, в строгом учете реальных возможностей, которыми располагает общество.

Раскрывая сущность общественно-политических, экономических, научных и культурных явлений и событий, политинформация должна учить людей диалектически мыслить, творчески применять марксистско-ленинскую теорию в практической деятельности.

Выступая на III съезде комсомола, В.И. Ленин говорил: "Если коммунист вздумал бы хвастаться коммунизмом на основании полученных им готовых выводов, не производя серьезнейшей, труднейшей большой работы, не разобравшись в фактах, к которым он обязан критически отнестись, такой коммунист был бы очень печален"^{1/}.

Воспитательное значение политинформации, ее действенность в большой степени зависит от того, как тесно она связана с повседневной конкретной деятельностью людей, с практикой коммунистического строительства. В.И. Ленин не раз напоминал об этом. Когда страна Советов после гражданской войны приступила к мирному строительству, В.И. Ленин писал: "Нашу пропаганду нам надо перевести теперь на то, что гораздо труднее, - на то, что касается повседневной работы..."^{2/}. Он призывал сочетать политическую пропаганду с производственно-научной, постоянно учитывать "указания жизни", передовой опыт. "... Если мы к своей политике, к своим постановлениям, к своей пропаганде и агитации, - писал В.И. Ленин, - хотим относиться так, чтобы добиваться улучшения этой пропаганды, агитации и наших декретов, то отмахиваться от результатов ближайшего опыта не следует"^{3/}.

Принятый XXIV съездом КПСС курс на повышение эффективности общественного производства на основе органического соединения преимуществ социалистического строя с достижениями научно-технической революции и укрепления экономических методов руководства народным хозяйством обуславливает необходимость усиления пропаганды экономических знаний. Эта необходимость нашла свое отражение в Постановлении ЦК КПСС "Об улучшении экономического образования трудящихся". Вот почему глубокое изучение экономической теории и ее квалифицированное применение в практической деятельности принадлежат к числу решающих средств усиления действенности политинформации, укрепления ее связи с жизнью.

^{1/} В.И. Ленин. Полн. собр. соч., т. 41, стр. 305.

^{2/} В.И. Ленин. Полн. собр. соч., т. 42, стр. 144.

^{3/} В.И. Ленин. Полн. собр. соч., т. 44, стр. 214.

Важнейшей задачей политинформации на современном этапе коммунистического строительства является воспитание у каждого советского человека чувства высокой ответственности за порученное дело, за эффективное и экономное использование оборудования, сырья и материалов, за личный вклад в строительство материально-технической базы коммунизма.

Решительно выступая против политической трескотни, заботясь о том, чтобы не на словах, а в реальной жизни росли и укреплялись ростки нового, коммунистического, В.И. Ленин сам подавал пример исключительной деловитости, трудолюбия, величайшего внимания к тому, что делают люди. Он призывал не довольствоваться умением, выработанным в прошлом опыте, а идти непременно дальше, переходить от более легких задач к более трудным, без чего невозможен никакой прогресс вообще, невозможен и прогресс в социалистическом строительстве. В своем докладе на II Всероссийском съезде политпросветов 17 октября 1921 года В.И. Ленин, осуждая устаревшие приемы работы, когда большое внимание уделялось декларациям, заявлениям, манифестам, декретам, сказал: "Этого у нас достаточно. В свое время эти вещи были необходимы, чтобы народу показать, как и что мы хотим строить, какие новые и невиданные вещи. Но можно ли народу продолжать показывать, что мы хотим строить? Нельзя! Самый простой рабочий в таком случае станет издеваться над нами. Он скажет: "Что ты все показываешь, как ты хочешь строить, ты покажи на деле - как ты умеешь строить. Если не умеешь, то нам не по дороге, проваливай к черту!" И он будет прав".^{1/}

Наша партия и народ всегда умели на деле доказать реальность планов строительства коммунизма. Новым подтверждением этому служит " Государственный пятилетний план развития народного хозяйства СССР на 1971-1975 годы", принятый III сессией Верховного Совета СССР VIII созыва.

Основное содержание девятого пятилетнего плана направлено на дальнейшее развитие всех отраслей и сфер народного хозяйства высокими темпами, на повышение эффективности общественного производства и всемерного использования достижений науки и техники, на укрепление безопасности советского народа и дальнейшее повышение уровня его жизни. Вот несколько цифр из этого документа, которые говорят о целях и задачах государственного пятилетнего

^{1/} В.И. Ленин. Полн. собр. соч., т. 44, стр. 169.

плана развития народного хозяйства СССР на 1971-1975 годы:

национальный доход, используемый на потребление и накопление в 1975 г., по отношению к 1970 г. увеличится на 38,6%;

производство продукции промышленного производства возрастет на 47%, в том числе предметов народного потребления - на 48,6%;

реальные доходы на душу населения увеличатся на 30,8%.

Грандиозные задачи хозяйственного и культурного строительства, которые воплощаются в жизнь в ходе выполнения заданий государственного плана развития народного хозяйства страны на девятую пятилетку должны быть доведены до сознания каждого советского человека, стать его прямыми задачами в его производственной деятельности, и в этом состоит одно из главных требований, предъявляемых к политинформации.

Многотранные и сложные задачи политинформации обуславливают повышенные требования к подготовке политинформаторов.

Политинформатор должен уметь не только доходчиво рассказать о событии, но и со знанием дела прокомментировать его, показать связь этого события с теми или иными явлениями жизни в нашей стране и за рубежом. Понятно, что подобные требования выполнимы для политинформаторов, владеющих фундаментальными знаниями по определенному кругу вопросов.

В эпоху современной научно-технической революции, социального прогресса, качественных сдвигов в экономическом развитии и в сложной международной обстановке глубокие знания и осмысливание событий и явлений общественной, культурной и научной жизни могут быть накоплены у политинформаторов лишь в случае их специализации по определенным направлениям.

Необходимость высокой квалификации политинформатора в определенных областях обуславливается и изощренными методами ведения идеологической борьбы против коммунистических идей. Вот, например, что записано в служебной инструкции сотрудниками информационного агентства США (ЮСИА): "Наш материал всегда должен быть целенаправленным. Мы не занимаемся бизнесом новостей, литературы или развлечения ради самого этого бизнеса. Наша продукция должна на деле служить основой для выводов в поддержку нашей политики и наших целей. В данном случае мы хотим лишь подчеркнуть, что к этим вы-

водам мы подведем людей скорее с помощью искусной и изобретательной подачи фактов"...^{1/}Ну, а к каким выводам хотел бы подвести советских людей "Голос Америки" совместно с ЮСИА - всем хорошо известно.

Основными направлениями информации населения, как отмечено выше, являются: информация о политической, экономической, культурной жизни страны и о международном положении. Эти направления информации населения и могут быть положены в основу специализации политинформаторов. Коротко остановимся на основном содержании каждого из них.

ПОЛИТИЧЕСКАЯ ИНФОРМАЦИЯ охватывает все многообразие политической жизни страны. В ее главную задачу входит пропаганда политики КПСС, доведение до сознания слушателей смысла и цели партийных решений, какой бы сферы жизни они не касались. Поэтому политинформатор должен постоянно следить за всеми решениями партии и правительства, тщательно и детально их изучить, разъяснять их значение для дела коммунистического строительства. Конкретная воспитательная работа политинформаторов в настоящее время должна быть сконцентрирована на осуществлении решений XIV съезда КПСС, ноябрьского (1971г.) Пленума ЦК КПСС и заданий государственного пятилетнего плана развития народного хозяйства СССР на 1971-1975 годы.

Прямой задачей информаторов в области политической жизни страны является постоянное распространение и разъяснение решений и мероприятий местных партийных и советских организаций. Это важно потому, что такие материалы и решения являются в каждый текущий момент важным политическим документом, непосредственно влияющим на деятельность коллективов предприятий, колхозов, учебных заведений и т.п.

Политическая жизнь страны, руководимая и направляемая Коммунистической партией, включает в себя такие акты государства, как указы Верховного Совета СССР и Постановления Совета Министров СССР, регламентирующие права и обязанности граждан перед обществом. Распространение и разъяснение этих государственных документов является непосредственной обязанностью политинформатора.

Политинформация не выполнит полностью своего назначения, если не будет систематически показывать, как выполняются эти документы, как претворяется в жизнь Программа КПСС.

1/"Правда" от 22 декабря 1970 г. В.Большаков - Битые ставки ЮСИА.

Ведущее место в общей системе политической информации занимает информация об экономической жизни страны. Главная экономическая задача КПСС и советского народа - создание материально-технической базы коммунизма. "Основной плацдарм борьбы Советского народа за победу коммунизма - это экономика, создание материально-технической базы коммунизма. От того, как мы будем развивать народное хозяйство, в решающей мере зависят и темпы движения вперед советского общества, и ход соревнования двух мировых систем, и наш вклад в развитие мирового революционного процесса", ^{1/} - говорится в докладе Л.И.Брежнева "Пятьдесят лет великих побед социализма".

Экономическая жизнь страны складывается прежде всего из деятельности людей в сфере производства материальных благ. Поэтому необходима глубокая, систематическая и оперативная информация о работе заводов и фабрик, колхозов и совхозов, научных и проектных организаций, о развитии промышленности, сельского хозяйства, транспорта и других отраслей материального производства в масштабе района, города, области, республики и всей страны в целом. Это необходимо делать главным образом для того, чтобы каждый работник любого производственного коллектива видел плоды своего труда в решении социально-экономических задач девятой пятилетки, понимал их общественную значимость и делал выводы, побуждавшие его работать лучше и эффективнее.

После мартовского и сентябрьского (1965г.) Пленумов ЦК нашей партии сосредоточил усилия советского народа на коренных вопросах развития экономики - улучшении системы управления народным хозяйством, планирования и экономического стимулирования.

На XIX съезде были выработаны основные принципы экономической политики нашей партии на современном этапе коммунистического строительства. Суть их состоит в повышении эффективности общественного производства и обеспечении высоких темпов развития производительных сил страны в целях успешного решения главной задачи девятой пятилетки - значительного роста материального и культурного уровня жизни советских людей.

В процессе осуществления решений XIX съезда КПСС в области хозяйственного строительства и заданий Государственного плана развития народного хозяйства страны на девятую пятилетку возникает много новых экономических и социальных проблем. Это

1/ Л.И.Брежнев. Ленинском курсом. Политиздат, 1971, т.2, стр.100.

обуславливает острую необходимость усиления организаторской и разъяснительной работы в области экономики и планирования народного хозяйства и отдельных его отраслей. Поэтому информатор — экономист должен умело, по-деловому вскрывать в своих сообщениях сущность и значение разработанных партией экономических мер, учить людей хозяйствовать, воспитывать у них сознательное, активное отношение к экономическим преобразованиям.

Регулярная и оперативная информация производственных коллективов о ходе выполнения заданий девятого пятилетнего плана, внедрения экономической реформы, повышения эффективности общественного производства, о развитии сельского хозяйства и других отраслей экономики, о научно-техническом прогрессе и роли каждого работника в этих процессах способствует мобилизации сил на выполнение производственных планов, повышению ответственности каждого труженика за порученную работу, за успех всего дела строительства материально-технической базы коммунизма.

В настоящее время первоочередной задачей политинформации по экономическим вопросам является доведение до сознания каждого советского человека решений XIV съезда КПСС и заданий государственного плана развития народного хозяйства страны на девятую пятилетку.

Информация об экономической жизни страны должна проводиться в тесной связи с задачами, которые ставятся КПСС в области политической жизни нашего общества, и об этом должен всегда помнить политинформатор-экономист, выполняя возложенное на него поручение.

Коммунистическая партия придает большое значение развитию науки, искусства, литературы, музыки, всему разностороннему фронту социалистической культуры. Систематическая и глубоко идейная информация советских людей о культурной жизни страны имеет большое политическое значение. Перед политинформатором, выступающим по вопросам культуры, стоит весьма ответственная задача — умело использовать всю ее могучую силу для духовного роста людей, для воспитания масс в духе коммунизма.

Содержание, глубина, идейная направленность информации в этой области во многом определяется подготовленностью информаторов, их квалификацией. Особенно важно это учитывать, когда дело касается таких важных участков, как наука и художественное творчество. Научно-техническая революция неизмеримо расширяет

горизонты науки. Биология, кибернетика, космическая астрономия и медицина, равно как механика, физика, химия и т.п. - любой вид науки имеет свои глубокие особенности. Это полностью относится и к художественному творчеству: кино, театру, литературе, живописи, музыке. Конечно, по каждому виду науки или искусства квалифицированно может выступить либо специалист, либо политинформатор, специализированный на одном из их видов.

Духовная "пища" никогда не может быть внеклассовой. Она всегда служила и служит определенному классу: либо пролетариату, либо буржуазии. Все рассуждения буржуазных идеологов о внеклассовости науки, литературы и искусства - сплошной обман масс. В статье "Партийная организация и партийная литература" В.И. Ленин, отвечая буржуазным индивидуалистам, писал: "Свобода буржуазного писателя, художника, актрисы есть лишь замаскированная (или лицемерно маскируемая) зависимость от денежного мешка, от подкуна, от содержания. И мы, социалисты, разоблачаем это лицемерие, срываем фальшивые занавески... для того, чтобы лицемерно-свободной, а на деле связанной с буржуазией, литературе противопоставить действительно свободную, ОТКРЫТО связанную с пролетариатом литературу!"

Из этого указания В.И. Ленина следует, что информация населения о литературе, театре, музыке, кино не может быть оторвана от их идейно-художественного содержания. Она не может сводиться к сообщению о том, что вышла в свет такая-то книга, состоялась театральная премьера и т.п. Назначение информации - раскрывать их содержание, идейную направленность, полезность для дела коммунистического воспитания. Одна из главных задач политинформации в области науки и искусства состоит в том, чтобы, используя марксистский метод анализа произведений литературы и искусства, вооружать этим методом слушателей. Необходимо стремиться к тому, чтобы каждый слушающий политинформацию научился правильно, политически зрело подходить к любому явлению культурной жизни, самостоятельно судить о нем с точки зрения его идейно-художественной значимости, действительности в морально-эстетическом отношении.

Наша партия воспитывает советских людей как сознательных строителей коммунизма, которым глубоко чужды индивидуализм, безыдейность, аполитичность, в чем бы они не проявлялись. Перечисленным,

разумеется, далеко не исчерпывается содержание информации о культурной жизни страны. Сюда следует отнести систематические сообщения о культурном строительстве, проблемы этики и эстетики, коммунистической морали и др. Важно, однако, помнить, что в центре внимания политической информации о культурной жизни страны должны стоять вопросы политики КПСС в этой области.

Информировать население о международном положении — это значит прежде всего вдумчиво и регулярно разъяснять внешнеполитический курс КПСС, шаги и действия партии и правительства в связи с теми или иными международными актами и событиями. При этом на первом плане должны стоять вопросы развития и укрепления мировой системы социализма.

Подробно и доходчиво разъяснять политику нашей партии и государства, направленную на то, чтобы мировая система социализма крепла, становилась все более могущественной и шла от победы к победе — одна из важнейших задач политической информации этого направления.

Второй, но не менее важной задачей является содержательная и постоянная информация об углублении общего кризиса капитализма, росте антагонистических противоречий в капиталистических странах, о нарастании классовой борьбы и усилении эксплуатации трудящихся: разоблачения лживой буржуазной пропаганды о "классовой гармонии", о "депролетаризации" в индустриальном обществе, конвергенции противоположных социальных систем и прочих квазинаучных теорий. Причем информация по этим вопросам должна раскрывать преимущества социализма над капитализмом, иметь острый, наступательный характер.

Внимание советского народа приковано сейчас к героической борьбе народов Вьетнама, Лаоса и Камбоджи против агрессии США в юго-восточной Азии, положению на Ближнем Востоке в связи с агрессией Израиля против арабских государств, к борьбе за европейскую безопасность к сплочению всех антиимпериалистических сил. В этой связи задача политинформаторов-международников постоянно разоблачать экспансионистскую политику американского империализма, выступающего в роли мирового жандарма, показывать беспочвенность его потуг, вскрывать пособничество ревизионизма силам реакции.

Пропагандируя миролюбивую политику Советского Союза и всего социалистического лагеря, политической информации призваны одновременно развивать у советских людей революционную бдительность к опасностям мировой реакции.

Круг актуальных международных проблем необычайно широк. Поэтому целесообразно специализировать политинформаторов по тем основным районам мира, к которым приковано внимание советской общественности.

В процессе подготовки к проведению политинформации, политинформатор должен решить следующие три основных вопроса: выбрать тему политинформации; подобрать литературу и систематизировать материал; составить план выступления. Основные моменты методики решения этих вопросов и составляют содержание настоящего раздела.

Разнообразие вопросов политической, экономической и культурной жизни страны, а также международного положения, которые волнуют советских людей, делает особенно трудным решение задачи выбора темы политинформации. Между тем от правильного выбора темы в значительной мере зависит успех политинформации. Тема политинформации должна заинтересовать слушателей своей актуальностью, мобилизовать их на решение задач, поставленных коммунистической партией, воспитывать у них коммунистическую убежденность и непримиримость к идеологическим проискам империалистической и ревизионистской пропаганды.

Важным требованием к теме политинформации является ее соразмерность со временем выступления. За время политинформации, которое, как правило, составляет 20-25 минут, можно назвать много вопросов, но обязательно рассказать, разъяснить, прокомментировать только один определенный, избранный темой политинформации.

Между тем нередко бывает так, что политинформатор пытается изложить в короткой беседе широкий круг сложных вопросов. Разве можно в рамки политинформации уложить такие, например, темы, как: "Экономические законы социализма и их использование в практической деятельности партии и правительства на современном этапе" или "Социалистические производственные фонды и их кругооборот", которые рекомендовал для выступления политинформаторам отдел пропаганды и агитации Красноярского крайкома партии в "Блокноте агитатора"? Глубокое рассмотрение указанных тем возможно лишь в обстоятельных лекциях. Если же подобные задачи попытается решить политинформатор, то это приведет не только к поверхностному изложению вопросов и мелкой иллюстративности событий, но в конечном счете, лишит политинформацию конкретности, целенаправленности выступления. А это, в свою очередь, не привлечет внимания слушателей: они не поймут цели и задачи политинформации.

Тема политинформации, как правило, должна быть менее объемной, но более конкретной. Практика показывает, что беседы политинформатора на конкретную для данного коллектива тему охотнее посещаются, выслушиваются с большим вниманием и являются более результативными. Характерен такой пример. На одном из машиностроительных предприятий г. Куйбышева выступал политинформатор по вопросам экономической реформы. Он рассказывал о задачах предприятия по реализации продукции, о том, как увеличить рентабельность, прибыль, зарплату рабочих, повысить эффективность работы, как ускорить развитие производства, жилищное и культурно-бытовое строительство на предприятии. Рабочие понимали, что реализация продукции — серьезный узловой вопрос, что она является тем перекрестком, где сходятся проблемы производительности труда, качества, себестоимости, прибыли, отношения каждого работника к труду, а, следовательно, и уровни его заработка. Тема выступления политинформатора была близка и понятна слушателям, что и определило успех политинформации.

Из сказанного, конечно, не следует, что политинформацию нужно ориентировать преимущественно на экономические темы, конкретные для данного предприятия или организации. В то же время нельзя признать правильным, когда вся политинформация строится главным образом на международной и общесоюзной тематике. Широкая и постоянная информация коллективов предприятий, организаций и учебных заведений о работе промышленности, сельского хозяйства, партийных и советских органов района, города, области или края, о культуре, состоянии трудовой дисциплины, о ходе социалистического соревнования и т.п. столь же необходима и актуальна, как и информация по темам общесоюзного и международного масштаба. Как свидетельствует практика, неполная и несвоевременная информация по местным материалам зачастую является причиной всевозможных слухов.

Непременным требованием к теме политинформации является ее актуальность. Чтобы достигнуть этого, необходимо, прежде всего, не уходить в политинформации от злободневных, пусть на первый взгляд мелких, но волнующих слушателей вопросов. Поучительный пример этому дает нам В.И. Ленин. На III съезде комсомола Владимира Ильича спросили вдруг, почему в деревне нет колесной мази. Некоторые в зале засмеялись. "А Владимир Ильич — вспоминает поэт Александр Жаров, — сказал, что это очень важный вопрос, который имеет прямое отношение к разговору о том, каким должен быть коммунист".

"Коммунист должен уметь отвечать на вопрос об отсутствии на селе колесной мази, гвоздей, керосина и спичек. Мало того! Коммунист обязан так или иначе помочь в налаживании нашего производства, в том числе и производства колесной мази. Владея теорией, не отрывайся от жизни, от нужд народа. Вот каким должен быть коммунист!" Не боясь преувеличения можно добавить: вот каким должен быть политинформатор, несущий массам ленинские идеи коммунизма!

Актуальность политинформации находит свое проявление и в оперативности, в быстром реагировании на события. Поэтому политинформатору особенно важно не отставать, идти в ногу с событиями. Благодаря своей оперативности политинформация имеет возможность приносить сообщения даже раньше газет - достаточно таким сообщениям появиться в эфире. При этом следует помнить, что за счет оперативности политинформация добывается многого. Как известно, в столкновении идей замедление информации, ее неполнота и т.п. ведут к потерям. Ведь переубеждать всегда труднее, чем убеждать, а дефицит в информации находит свое проявление в разного рода слухах.

Однако используя высокую оперативность политинформации, необходимо не терять чувство меры, особенно когда речь идет о событиях за рубежом. Здесь нельзя выступать с поспешной оценкой события, тех или иных фактов, которые еще не проверены и характер которых еще не определился.

Следующим важным требованием, предъявляемым к теме политинформации, является ее идейная направленность. По образному выражению великого французского писателя-гуманиста Виктора Гюго "Идея - путеводитель. Нет путеводителя и все останавливается, цель утрачена и сил как не бывало".

Идейно направленная политинформация призвана всемерно раскрывать главное содержание современной эпохи-перехода всего человечества на магистральный путь своего движения к социализму. В политинформациях должно подчеркиваться решающее влияние высоких темпов развития общественного производства и роста его эффективности на мировой революционный процесс, на повышение материального и культурного уровня жизни советских людей, народного значения созидательного труда советских людей и рост притягательной силы социализма. В свете решений XXIV съезда КПСС эти вопросы должны занимать в политинформациях особо важное место. Без такого идейного стержня, основанного на марксистско-ленинском понимании закономерностей

общественного развития, нельзя рассчитывать на эффективное воспитательное воздействие политинформации на аудиторию.

После того, как тема политинформации определена, необходимо приступить к подбору литературы и систематизации материала.

Политинформатор может значительно облегчить эту часть подготовительной работы, если он будет постоянно собирать и систематизировать материал по порученному ему направлению политинформации.

Накапливать материал по избранной тематике политинформации систематически, ежедневно означает — читать литературу по мере ее выхода в свет, делать выписки или вырезки, обдумывать прочитанное и записывать свои мысли, группировать собранный материал по соответствующим темам.

Вопросы библиографии и методика пользования литературой рассмотрены в учебном пособии: "Методика подготовки лекции". В то же время широкий диапазон политинформации даже при условии ее специализации и ее высокая оперативность предъявляют особые требования к методам накопления и систематизации материала.

Основополагающими материалами при подготовке политинформатора к выступлению являются труды В.И.Ленина, документы нашей партии и международного коммунистического движения, выступления руководителей КПСС и Советского правительства. Непременное значение для научного анализа вопросов политинформации имеют ленинские оценки решающего воздействия развития социалистической экономики на мировой революционный процесс, определение В.И.Лениным задач построения социализма и коммунизма, характеристика им перспектив мировой революции, выяснение необходимости сплочения стран социализма и международного коммунистического движения, анализ империализма и государственно-монополистического капитализма и многое другое.

Умело и целенаправленно использовать огромное ленинское литературное наследие в процессе подготовки к политинформации помогает справочный том к четвертому изданию сочинений В.И.Ленина. В этом томе содержится алфавитный указатель произведений, указатели имен, предметный, географических названий и другие.

Сводный алфавитный указатель произведений В.И.Ленина включает в себя перечень всех произведений и документов, вошедших в Полное собрание сочинений. Особенности этого указателя состоят в том, что в нем параллельно приведены ссылки на тома и страницы

пятого и четвертого изданий Сочинений. Следовательно, сводный алфавитный указатель помогает свободно ориентироваться в трудах В.И.Ленина, помещенных как в пятом, так и в четвертом изданиях.

Незаменимым пособием для политинформатора является предметный указатель. Политинформатору часто требуется быстро отыскать высказывание В.И.Ленина по какому-либо вопросу. Например, необходимо ознакомиться с мыслями В.И.Ленина по вопросам производительности общественного труда. Для этого в предметном указателе справочного тома четвертого издания Сочинений нужно отыскать рубрику "Производительность труда - производительные силы". Там указаны страницы соответствующих томов, где содержатся ленинские высказывания по этому вопросу.

Большую помощь в подготовке к выступлению могут оказать тематические сборники работ В.И.Ленина, посвященные вопросам политической экономии, научно-технического прогресса, производительности труда и т.п. В этих сборниках опубликованы отрывки из работ или полностью произведения В.И. Ленина по определенному кругу актуальных вопросов, что значительно облегчает подбор нужного материала. В качестве примера можно назвать следующие тематические сборники работ В.И.Ленина: "Вопросы строительства социализма и коммунизма" (Издательство полит. литературы, М., 1969 г.) "В.И.Ленин об идеологической работе" (Издательство полит. литературы М., 1969) "В.И.Ленин о советской социалистической демократии" (Изд-во полит. литературы М., 1967г.) и т.п.

Основным сводным изданием документов нашей партии является сборник "КПСС в резолюциях и решениях съездов, конференций и пленумов ЦК", в котором сосредоточены материалы и документы. КПСС с 1898 года. Этот сборник, а также решения Пленумов ЦК КПСС, вышедшие отдельными изданиями, являются важнейшими источниками, необходимыми для подготовки политинформации, какой бы темы она не касалась.

Политинформатору следует помнить и о существовании большого количества различной справочной литературы, которая может оказать ему определенную помощь при подготовке выступления. К числу такой литературы следует отнести прежде всего "Малую советскую энциклопедию", в которой опубликовано около 50 тыс. статей по всем отраслям знаний, "Энциклопедический словарь", содержащий 40 тыс. слов, а также различные тематические словари.

1/Последнее (десятое) издание сборника выпущено в 1972 г. и содержит в себе партийные документы за период с 1898 по 1972 г.г.

К их числу относятся: "Краткий политический словарь", "Дипломатический словарь", "Политэкономический словарь", "Краткий словарь по этике" и т.п. Трудно обойтись политинформатору и без толковых словарей, которые разъясняют смысл и значение слов и учат их правильному произношению и применению. Это прежде всего "Толковый словарь живого великорусского языка" В. Даля, "Толковый словарь русского языка" под редакцией Д.Н. Ушакова, "Словарь русского языка" под редакцией С.И. Ожегова, а также "Словарь иностранных слов".

Много нужного материала по вопросам политической и экономической тематики найдет политинформатор в "Хрестоматии по политической экономии", в "Экономической энциклопедии" и др. подобных изданиях.

Важный источник материала для подготовки выступлений политинформатора — наша периодическая печать: газеты и журналы. В газетах наиболее оперативно освещаются вопросы политической, экономической, культурной жизни страны и международного положения, дается их анализ. Особенное внимание следует обращать на передовые статьи, а также на редакционные статьи внутри номера. Очень часто в таких статьях "Правды" и "Известий" впервые дается оценка новым фактам и явлениям внутри страны и за рубежом. В журналах общеполитического, экономического и других направлений, таких как "Коммунист", "Новое время", "Вопросы экономики" и т.п., также часто публикуются важные обобщающие статьи и содержится большой информационный материал. Литературы как известно, по любому из направлений политинформации много. Поэтому речь идет не о том, чтобы читать все от корки до корки или ограничить перечень литературных источников какими-то рамками. Важно другое: уметь отобрать из огромного потока информации, включая справочную и периодическую, только то, что может быть использовано при подготовке политинформации либо необходимо для повышения уровня знаний политинформатора.

Накапливая нужный для политинформации материал, не следует полагаться на свою память. В статье "К вопросу о Ленинском методе научной работы" Н.К. Крупская писала, что "Владимир Ильич никогда не полагался на свою память, хотя память у него была прекрасная. Он просматривал горы материала, но то, что хотел запомнить, выписывал себе в тетрадки. Записанное он потом перечитывал не раз".

Очень важно делать выписки из просмотренной литературы правильно. Необходимо пометить, откуда сделана выписка, указать название произведения, автора, кто и когда издал книгу, номер страницы. Если выписка или вырезка сделана из газеты, необходимо указать название статьи, фамилию автора, где и когда она была опубликована.

Немаловажное значение имеет систематизация собранного материала. Можно сделать много нужных выписок из книг и журналов, накопить множество интересных вырезок из газет, но если это делается без продуманной системы, пользоваться им будет весьма затруднительно. Много из накопленного богатого материала превратится из источника знаний в мертвый капитал, загромождающий полки и мешающий работать.

Наиболее приемлемой системой накопления материала для политинформаций следует считать, пожалуй, его распределение по отдельным проблемам. Например, для политинформаторов-экономистов материал может накапливаться примерно по таким проблемам: "Повышение производительности труда - решающий фактор роста национального дохода"; "Главная задача девятой пятилетки"; "Экономическая реформа в действии"; "Пути и методы повышения эффективности общественного производства"; "Экономическое соревнование двух мировых систем" и другие.

Систематизация материала по отдельным проблемам может производиться с помощью карточек либо папок и папсетов.

При систематизации материала посредством карточек нужные выписки из книг и журналов, лучше с комментариями политинформатора, делаются на плотных листах бумаги одинакового формата. Часто для этой цели успешно используются старые библиографические карточки. На карточках с выписками из книг, журналов и газет обязательно должно помечаться название проблемы и указываться источник, откуда сделана выписка. Такие карточки, систематизированные по проблемам, хранятся обычно в специальном ящике.

Метод систематизации материала по папкам или пакетам более прост. По этому методу выписки из книг и журналов, а также вырезки из газет распределяются по проблемам, на каждую из которых заведена специальная папка или пакет. Однако этот метод требует дополнительных затрат времени на изучение и осмысливание материала при непосредственной подготовке политинформатора к выступлению.

План политинформации должен отвечать двум следующим основным требованиям: во-первых, отражать основное содержание политинформации и, во-вторых, методику ее проведения, т.е. отвечать на вопросы: что будет изложено в политинформации и каким образом это будет сделано. Чтобы достичь выполнения этих требований, нужна упорная и кропотливая работа.

В.И. Ленин придавал большое значение работе над планом своих выступлений, о чем можно судить по разработке им плана статьи "Новые задачи и новые силы". Эта статья была опубликована в газете "Вперед" № 9 за 8 марта (23 февраля) 1905 года, а работать над ней Владимир Ильич начал еще в январе 1905 года^{1/}.

Вначале В.И. Ленин предполагал на основе писем и корреспонденций из России, свидетельствующих о большом размахе революционного движения в стране после событий 9 января, написать передовицу на тему "Пробная мобилизация". Затем он решил дать другое название статье - "Мобилизация армии пролетариата" и набросал краткий план и тезисы этой статьи, где попутно замечает: "Важно бы отметить в статье о мобилизации пролетарских сил (название, пожалуй, не родится, ибо слишком обще, почти шаблонно обще, не выражает перехода пролетарского движения в революцию)...^{2/}

Появляется новое название статьи - "Злоба дня". Владимир Ильич под этим заголовком составляет несколько вариантов плана статьи и делает один набросок. Однако ни набросок, ни планы статьи не удовлетворили его. Он составляет новый вариант плана статьи и изменяет ее название, критически пересматривает всю свою предшествующую работу. Он пишет: "Статья не продумана, не допущена. Поэтому ясного развития строго определенной мысли нет. Это - газетные наброски, сидят и беседа, "мысли и заметки", а не статья"^{3/}.

Дав статье название "Новые задачи, новые силы", Владимир Ильич еще более четко сформулировал основные идеи статьи, окончательно определил ее содержание и политическую направленность. От заглавия до концовки статьи исчерпывающе раскрывает избранную тему. Так упорно, не жалея времени, работал В.И. Ленин над планами своих выступлений.

1/ См. В.И. Ленин. Полн. собр. соч. т. 9, стр. 294-306.

2/ В.И. Ленин. Полн. собр. соч., т. 9, стр. 404.

3/ В.И. Ленин. Полн. собр. соч., т. 9, стр. 407.

Тесная логическая связь плана с темой политинформации и наиболее полное раскрытие в нем ее содержания может быть достигнуто прежде всего за счет четкого определения цели выступления. Например по теме политинформации "Во главе с ленинской партией — к новым свершениям", цель политинформации может быть сформулирована следующим образом:

показать организующую и руководящую роль КПСС и ее Центрального Комитета в разработке и осуществлении хозяйственного плана развития страны на 1971 — 1975 годы;

показать, что главной задачей Государственного плана развития народного хозяйства страны на девятую пятилетку является значительный подъём материального и культурного уровня жизни советских людей на основе повышения эффективности общественного производства;

на цифрах и фактах показать высокие темпы развития в новой пятилетке народного хозяйства и повышения материального и культурного уровня жизни советских людей.

Определив цель политинформации, нужно разработать план ее проведения.

По названной выше теме политинформации этот план может быть представлен примерно в следующем виде:

1. Ноябрьский (1971 г.) Пленум ЦК КПСС и третья сессия Верховного Совета СССР о народнохозяйственном плане страны на девятую пятилетку.

2. Размах и масштабы наших свершений.

3. Повышение жизненного уровня народа — генеральная линия КПСС в народнохозяйственном плане страны на 1971 — 1975 годы.

При работе над планом политинформации важно не ограничиваться формулированием только главных, стержневых вопросов выступления. Необходимо еще отобрать и осмыслить дополнительный материал, местные факты, и цифры, которые могут быть использованы в выступлении. В этой связи целесообразно наряду с отработкой основного плана политинформации, который будет сообщен слушателям, разрабатывать план — конспект выступления. В этом плане-конспекте политинформация по каждому из основных вопросов темы политинформатор намечает дополнительные вопросы, углубляющие и уточняющие содержание основных вопросов, помечает, когда и какие события нужно прокомментировать, привести необходимые цифры и факты, зачитать выдержку

и т.п. В этом же плане-конспекте целесообразно записать и все те цифры, факты, цитаты, комментарии и т.д., к которым намерен прибегнуть политинформатор во время выступления.

Разумеется, рамки политинформации не позволяют одинаково подробно рассматривать все вопросы темы, иллюстрировать их интересными фактами и красноречивыми цифрами. Поэтому детальная обработка плана-конспекта дает возможность не только тщательно продумать доказательность выступления, сделанные выводы и обобщения, но и определить тот оптимальный вариант политинформации, который является соразмерным со временем, отведенным на ее проведение, и обеспечивает возможно полное раскрытие всех основных вопросов темы. Кроме того, постоянная работа над планом - конспектом приучает даже начинающего политинформатора выступать перед аудиторией без заранее написанного текста, убедительно и со знанием дела, раскрывая перед слушателями тему. План конспекта имеет определенное преимущество перед написанием полного текста выступления и в том отношении, что позволяет наиболее оперативно использовать материалы периодической печати и сообщения радио и телевидения.

Из сказанного не следует, что политинформаторы должны полностью игнорировать работу над написанием полного текста выступления. В необходимых случаях, особенно начинающим политинформаторам, можно заранее написать свое выступление, но затем все же не зачитывать его в аудитории. Выступать нужно только с устной речью, беседуя со слушателями, поддерживая непрерывный контакт с ними.

Таким образом, в процессе работы над планом политинформации по избранной теме необходимо: во-первых, внимательно продумать все вопросы темы; во-вторых, точно определить порядок их изложения; в-третьих, тщательно отобрать примеры, цифры и факты, которыми она будут проиллюстрированы; в-четвертых, сформулировать выводы и обобщения; в-пятых, установить, сколько потребуется времени на изложение всех вопросов темы.

Необходимо отметить, что стандартного плана политинформации нет и быть не может. План обязательно должен учитывать уровень подготовки слушателей, их жизненный опыт, профессиональный состав и т.п.

В процессе выступления перед аудиторией политинформатор решает следующую трехединую задачу: он должен, во-первых, заинтересовать слушателей темой своего выступления, во-вторых, разъяснить им ее основные вопросы и, в-третьих, убедить их, т.е. до-

биться определенного воспитательного воздействия беседы на сознание слушателей. Опытные мастера устных выступлений утверждают, что убедить аудиторию можно только достигнув успеха в решении первых двух задач, что самое по себе - трудное и ответственное дело. Овладение мастерством устных выступлений является одной из наиболее сложных частей пропагандистской работы политинформатора.

Лекторское мастерство составляет большую самостоятельную тему, выходящую за рамки настоящего учебного пособия. В этой связи далее будут рассмотрены лишь отдельные вопросы этой большой темы, такие как единство содержания и формы политинформации, использование в ней фактического материала.

В начале политинформации сообщается ее план. Если он ясно и полно отражает содержание темы и имеет немного пунктов, то ознакомление с ним положительно настроит аудиторию. Для примера возьмем политинформацию на тему о повышении производительности труда, намеченном Государственным планом развития народного хозяйства страны на девятую пятилетку. Сообщив слушателям название политинформации: "Самое важное, самое главное...", следует сказать, что ее план состоит из трех следующих вопросов:

- 1/ кощнная экономическая задача;
- 2/ совершенствование организации труда и управления;
- 3/ успехи работы кадров.

Четкие, взаимосвязанные, логически следующие один за другим вопросы политинформации дают представление о масштабе и глубине содержания темы. Они отражают огромную значимость повышения производительности труда в решении социально-экономических задач, поставленных XXIV съездом КПСС на текущую пятилетку.

Однако самое верное, значительное содержание политинформации может привлечь слушателей, если о ярком говорится серо, о важном - бесстрастно, если форма выступления не соответствует его содержанию.

Политинформатора, вышедшего на трибуну и не умеющего доходчиво выразить свои мысли, можно сравнить с летчиком, который научился поднимать свой самолет в воздух, но еще не овладел искусством его посадки.

Непривлекательным мастером кратких выступлений с освещением важнейших вопросов теории, политики, практики хозяйственного и культурного строительства являлся В.И. Ленин. Цельность построе-

ния, глубокая логическая последовательность, неразрывная связь каждой части выступления со всей темой, яркость и точность изложения - таковы основные черты стиля ленинских публичных выступлений. Образцом для политинформатора может служить выступление В.И.Ленина о субботниках на Московской общегородской конференции РКП/б/ 20 декабря 1919 г.^{1/} Это выступление, стенограмма которого составляет всего шесть страниц книжного текста, представляет собою высочайшую концентрацию мыслей и знаний. Его отмечает политическая острота, актуальность, жизненность, практическая целесообразность, монолитность содержания и формы. Все это делает краткое выступление В.И.Ленина интересным, запоминающимся, результативным.

Вопрос о соответствии содержания и формы давно и полно разрешен в марксистской диалектике. Эти философские категории нельзя смешивать и тем более противопоставлять друг другу как в устной пропаганде вообще, так и в политинформации в особенности.

В целях простоты рассмотрения формы и содержания условно отделим их друг от друга. В этом случае, когда говорим о содержании, то прежде всего сосредотачиваем свое внимание на идейности, обоснованности политической позиции, которую занимает политинформатор, научной ценности суждений, их логической последовательности и доказательности. С другой стороны, когда говорим о форме, то анализируем главным образом выразительные средства, которыми пользуется политинформатор, методику изложения, психологические средства воздействия на аудиторию и т.п. Однако малейшее противопоставление одного другому неминуемо приводит к падению эффективности политинформации. Поэтому от политинформатора требуется, чтобы он не только хорошо подготовился к выступлению, но и умел говорить, чтобы он выступал в роли оратора, а не бубнящего дьячка. Если же принять во внимание, что политинформатор является по преимуществу популяризатором идей, разработанных другими, то становится ясным значение формы для эффективности работы политинформатора.

В.И. Ленин никогда не выступал бесстрастно, равнодушно. Он всегда говорил живо, увлекательно и захватывающе. "Через минуту я, как и все, был "поглощен" его речью" - писал А.М. Горький об

1/ В.И.Ленин. Полн. собр. соч., Т.30, стр.32-37.

одном из выступлений В.И.Ленина^{1/}. В.И.Ленин умел заинтересовать аудиторию темой, свежей мыслью, остротой постановки вопросов, выделением из них таких, которые касаются самых жизненных и неотложных проблем, простотой и доходчивостью изложения, своим отношением к слушателям. " И где бы Ленин ни выступал, - свидетельствует А.А. Андреев, - он с первых же слов полностью захватывал, брал в плен аудиторию; все взоры, все внимание уже неотрывно и до конца сосредотачивалось на нем. Тут действовали важность вопроса, простота, сила правды, глубокая убежденность и страстность, звучавшие в первых же фразах речи"^{2/}.

Однако неправильно относить средства эффективности воздействия только к форме, пытаться отстранить от очень трудоемкого и чрезвычайно важного процесса творческого решения проблемы содержания, полагая, что его можно заимствовать в готовом виде из популярных брошюр, специально подготовленных стереотипных текстов и т.п. В этой связи работа над содержанием должна включать в себя не только выбор темы, но и вполне самостоятельное творческое решение структуры политинформации, тщательную диалектическую обработку материала, а не подыскивание " подходящего" образца готового или почти готового текста. Самым политинформатором разработанное содержание естественно облачается в наиболее подходящую форму. Таким образом достигается органическое слияние содержания и формы, так проявляются глубоко субъективные данные, характеризующие личные способности политинформатора, его творческий уровень работы над материалом до встречи со слушателями.

Практика показывает, что некоторые политинформаторы, раскрывая содержание своего выступления, говорят вообще о плохой или хорошей дисциплине в коллективе, о бережливом или небрежном отношении к социалистической собственности, о рациональной или не рациональной системе управления и т.п., забывая при этом, что оперируют они не фактами, а суждениями, обобщениями и выводами, которые можно сделать только на основе анализа фактов. Использовать такие суждения и обобщения в политинформации для доказательства или иллюстрации теоретических положений и практических выводов, конечно, можно, но лишь в случаях, если они общеизвестны и бесспор-

1/ И. Горький. Соч. Т.17, Госполитиздат, 1952., стр.11-14.

2/ "Воспоминания о Владимире Ильиче Ленине", Т.2, Госполитиздат, 1957. стр.32.

ны, или после рассмотрения и анализа подлинных фактов, на основе которых они сделаны.

Будучи коренной основой предмета и метода марксистско-ленинской науки, ее идейного содержания, факты уже в силу одного этого должны служить естественным фундаментом для любой формы пропаганды и прежде всего - политинформации. В.И. Ленин говорил, что если идеали не свести к фактам, то это легкомысленная вещь^{1/}. От пропагандистов он требовал "установить такой фундамент из точных и бесспорных фактов, на который можно было бы опираться, с которым можно было бы сопоставлять любые из тех "общих" или "примерных" рассуждений, которыми так безмерно злоупотребляют в некоторых странах в наши дни"^{2/}. Все эти указания в определенной мере относятся и к цифрам.

Весь обширный фактический материал, применяемый политинформатором, можно подразделить на четыре следующих основных вида: факты статистические; факты, взятые непосредственно из действительности; факты по аналогии; исторические факты.

Особо важная роль в пропаганде общественных идей принадлежит статистическим фактам. Именно поэтому В.И. Ленин уделял большое внимание статистике, считая, что статистические цифры - лучшие из аргументов, что они придадут наибольшую убедительность пропагандистским выступлениям. Это и понятно. Ведь статистика дает не отдельные факты, а их массу, показывает изменение их во времени, и, следовательно, отражает их развитие и взаимосвязи, позволяет точно установить взаимозависимость между ними, их обусловленность и тем самым дает начальное, иногда сразу точное представление о закономерностях развития того или иного общественного явления.

Однако следует постоянно помнить, что не всякие факты и цифры могут являться фундаментом политинформации и служить доказательством теоретических положений и практических выводов. Здесь необходимо руководствоваться требованиями к фактам и цифрам, которые разработал В.И. Ленин. Он требовал от пропагандистов, во-первых, точных, бесспорных фактов. Во-вторых, фактический и цифровой материал должен служить прежде всего выяснению классового, партийного содержания излагаемой истины. В-третьих, факты должны рассматриваться в органическом единстве с конкретными историческими

1/ В.И. Ленин. Полн. собр. соч. Т. 37, стр. 282.

2/ В.И. Ленин. Полн. собр. соч. Т. 30, стр. 350-351.

общественными условиями и с учетом внешней обстановки. В-четвертых, факты и цифры должны излагаться системно, освещать истину всесторонне, с учетом сложности и противоречивости самого жизненного материала. Нельзя допускать исключений, выбора или произвольного подбора фактов. Подчеркивая эту сторону требований к фактам, В.И. Ленин писал: "Чтобы это был действительно фундамент, необходимо брать не отдельные факты, а всю совокупность относящихся к рассматриваемому вопросу фактов, без единого исключения, ибо иначе неизбежно возникает подозрение, и вполне законное подозрение, что вместо объективной связи и взаимозависимости исторических явлений в их целом преподносятся "субъективная" страшица для оправдания, может быть, грязного дела"^{1/}.

Для политинформации, как и для других форм пропаганды, факты и цифры являются не только фундаментом, но и основным строительным материалом. Однако в отличие от лекции, политинформация строится, как правило, на основе метода индукции. Это означает, что теоретические обобщения и практические выводы не иллюстрируются фактами и цифрами, а напротив, вытекают из них. Очень хорошо в пользу индуктивного метода пропаганды сказал видный ученый и пропагандист нашей партии В.А. Карпинский: "Конкретность и предметность - это образ мыслей и действий трудящихся, тех, кто постоянно трудится, переустраивает лицо природы и общества - это образ мыслей людей, стоящих на познании революционной практики"^{2/}.

Строить политинформацию на фактах и цифрах важно еще и потому, что именно на этой основе более естественно, проще и эффективно вырабатываются у слушателей навыки самостоятельного мышления. А это означает, что политинформация помогает вырабатывать у людей непоколебимую убежденность в правоте ленинского курса строительства коммунизма.

Литература

1. Калинин М.И. О коммунистическом воспитании. М., "Молодая гвардия", 1958.
2. Калинин М.И. Советы агитатору, М., Госполитиздат, 1957.
3. Калинин М.И. О некоторых вопросах агитации и пропаганды, М., "Советская Россия", 1968.

1/ В.И. Ленин. Полн. собр. соч., т. 30, стр. 351.

2/ "Правда", 1962 г., 15 июня.

4. Крупская Н.К. Ленин как пропагандист и агитатор, М., Госполитиздат, 1957.

5. Крупская Н.К. О Ленине, М., Политиздат, 1965.

6. Дуначарский А.В. Воспоминания и впечатления, М., "Советская Россия", 1968.

7. Андреев А.А. Ленин, каким он был на трибуне. В книге "Воспоминания о В.И.Ленине", т. 2, М., 1957.

8. Заславский Д.И. Говорит Ленин. В книге "Воспоминания о В.И.Ленине", т. 3, М., 1960, стр. 187-189.

9. Методика политического образования. М., Политиздат, 1970. Разделы 6-8.

10. Степачов В.И. Партийной пропаганде - научные основы. М., Политиздат, 1967, гл. 5, 12.

11. Политинформаторы. Из практики устных выступлений перед трудящимися. М., Политиздат, 1968.

12. Политическая информация. Научные основы и методы политической информации населения в современных условиях. Свердловск. Средне-Уральское книжное издательство. 1968.

13. Бровников В.И., Попович И.В. Современные проблемы политической информации и агитации. М., "Мысль", 1969.

14. Иванов А.Т., Мосягин С.И. Политическая информация. М., Политиздат, 1968.

15. Кордашенко Э.М., Мусина Н.Д. Ленинские принципы партийной пропаганды. М., "Знание", 1968.

16. Наука убеждать. Сборник. Изд. 2-ое М., "Молодая гвардия", 1969.

17. Левин А.М. Искусство пропаганды нового. М., Политиздат, 1968.

18. Кирсанов А.В. Шаблоны противопоставлен. М., "Знание", 1970.

19. Левин А.М. Доказательность и убедительность в выступлении пропагандиста. "Политическое самообразование", 1965, № 3.

20. Криваткина Л.И. Методика подготовки и проведения беседы. М., "Знание", 1961.

21. Паромов М.Я. Факты и цифры в устной пропаганде. М., "Знание", 1970.

О Г Л А В Л Е Н И Е

В.В.Юрьев. Методика подготовки лекции	3
В.А.Ямашев. Подготовка и проведение полиинформации.....	32

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
ДЛЯ СЛУШАТЕЛЕЙ ОБЩЕСТВЕННОЙ ШКОЛЫ
ЛЕКТОРОВ-ПРОПАГАНДИСТОВ

Редактор - Н.А.Сидоренко
Техн.редактор - Н.М.Каленки
Корректор - Т.И.Щедокова

Подписано в печать 2/XI - 73 г. Объем 3.75 печ.л. Тираж 800 экз.

Формат бумаги 60x84/16. Бесплатно.

Куйбышевский авиационный институт, г.Куйбышев, ул.Молодогвардей-
ская, 151.

Областная типография им. Маяки, г. Куйбышев, ул. Венеца, 60.

Заказ № 9933.