

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АЭРОКОСМИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ имени академика С. П. КОРОЛЕВА

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК ДЛЯ СТУДЕНТОВ-ЗАОЧНИКОВ

Часть 1  
Методические указания

- 1) Проработать раздел пособия, соответствующий семестру, на котором учится студент.
- 2) Выполнить домашнюю работу, которая включает:
  - а) чтение и понимание содержания оригинального текста по теме курса;
  - б) выполнение упражнений в письменной форме;
  - в) выполнение упражнений в устной форме;
  - г) домашнее чтение (приложение).
- 3) Выполнить в установленные сроки представить контрольную работу:
  - I вариант контрольной работы выполняется студентами I семестра;
  - II вариант контрольной работы выполняется студентами II семестра;
  - III варианту контрольной работы соответствуют студенты III семестра;
  - IV вариант контрольной работы выполняется студентами IV семестра.

Самарский Государственный  
аэрокосмический университет  
БИБЛИОТЕКА  
Учебный фонд

САМАРА 1999 (1000)

Составители: Ермишина С. М., Степнова Н. Г.

УДК Ш 143. 21-923

**Английский язык для студентов-заочников:** Метод. указания/Самар. гос. аэрокосм.ун-т; Сост. С. М. Ермишина, Н. Г. Степнова. Самара, 1999. 52с.

Цель методических указаний – помочь студентам разобраться в наиболее сложном грамматическом материале и успешно выполнить контрольную работу, а также совершенствовать свои разговорные навыки в рамках тем, предусмотренных программой по немецкому языку для высших учебных заведений. Первая часть состоит из 2 разделов, включающих грамматический материал с системой заданий, тематические тексты со словарем и лексическими упражнениями. Методические указания могут использоваться как на аудиторных занятиях, так и самостоятельно.

Печатаются по решению редакционно-издательского совета Самарского государственного аэрокосмического университета имени академика С. П. Королева.

Рецензент О. И. Годяева

Настоящие методические указания по английскому языку предназначены для студентов I-II курсов аэрокосмического профиля заочной формы обучения.

Цель работы – помочь студентам разобраться в наиболее сложном грамматическом материале и успешно выполнить контрольные работы, а также совершенствовать свои разговорные навыки в рамках тем, предусмотренных программой по английскому языку для высших учебных заведений.

Методическое пособие состоит из двух разделов и приложения.

Каждый раздел рассчитан на прохождение в течение одного семестра и завершается контрольной работой. За весь курс обучения студент должен выполнить две контрольные работы.

Все разделы включают соответствующий грамматический материал с системой заданий, тематические тексты, снабженные словарем и лексическими упражнениями, и контрольные работы в четырех вариантах. Приложение состоит из текстов для домашнего чтения, грамматических таблиц и таблицы неправильных глаголов.

Данные методические указания могут использоваться как на аудиторных занятиях, так и самостоятельно.

В течение семестра студент должен:

- 1) Проработать раздел пособия, соответствующий семестру, на котором учится студент.
- 2) Выполнить домашнюю работу, которая включает:
  - а) чтение и перевод текстов раздела;
  - б) подготовку тем на основе текстов раздела;
  - в) выполнение упражнений в письменном виде;
  - г) домашнее чтение (приложение).
- 3) Выполнить и в установленные сроки предоставить контрольную работу.
  - I вариант контрольной работы выполняют студенты, у которых номера зачетных книжек оканчиваются на цифры 1, 2.
  - II вариант контрольной работы выполняют студенты, у которых номера зачетных книжек оканчиваются на 3, 4, 5.
  - III вариант контрольной работы выполняют студенты, у которых номера зачетных книжек оканчиваются на цифры 6, 7.
  - IV вариант контрольной работы выполняют студенты, у которых номера зачетных книжек оканчиваются на цифры 8, 9, 0.

## UNIT I

### I. Grammar: Глагол – Сказуемое (Verb-Predicate)

#### 1.1. Глагол-сказуемое

Необходимым пунктом для ориентации в английском предложении служит сказуемое, с которого мы и начинаем анализ предложения, так как это **единственный член предложения, который опознается по внешнему виду**. Все остальные члены предложения определяются строго по месту, которое они занимают относительно сказуемого. Прежде всего, надо научиться находить сказуемое. **Запомните**: сказуемым может быть любая личная форма глагола, т.е. такая форма, которая **не начинается с частицы "to"** и которая **не имеет суффикса "ing"** в первом компоненте сказуемого, а именно:

"to read" – не будет сказуемым, т.к. начинается с частицы "to";

"having been read" – не будет сказуемым, т.к. эта форма начинается с "having", т.е. с компонента, имеющего суффикс "ing".

Глагол-сказуемое имеет сигнальные признаки, значение которых поможет безошибочно распознавать его.

Таблица 1

#### а) Однозначные сигнальные признаки сказуемого

shall (should)	am	Have	do
will (would)	is	Has	does
may (might)	are	Had	did
Must	was		
can (could)	were		
ought to			
Need			
have to			
am to (is to, are to)			

Таблица 2

#### б) Неоднозначные сигнальные признаки сказуемого

Суффикс – ed	Суффиксы – s, es
--------------	------------------

Неоднозначные признаки могут сигнализировать либо о сказуемом, либо о других формах.

1). Форма с "ed" может быть сказуемым, а может и не быть им. Чтобы установить, является ли она сказуемым, надо:

а) попытаться найти в данном предложении другую глагольную форму, которая обладает однозначным сигнальным признаком. Если такая форма есть, то она и будет сказуемым;

б) если такой формы нет, то сказуемым будет форма с "ed", например:  
 - The article translated at the lesson was interesting. Форма "translated" не будет сказуемым, т.к. есть "was interesting", форма, обладающая однозначным сигнальным признаком "was". Форма с "ed" будет в этом предложении причастием прошедшего времени (Past Participle) в роли определения к существительному "the article".

- My brother translated a very interesting article. Форма "translated" будет сказуемым, т.к. здесь нет других форм, обладающих сигнальными признаками.

2). Форма с "-s" или "es" является сказуемым,

а) если в предложении нет формы с однозначным сигнальным признаком;

б) если перед данной формой нет артикля, притяжательного местоимения или определения;

в) если перед данной формой нет предлога.

Например:

1. New market models have been used in the experiment.

2. This experiment gave good results.

3. The number of such experiments grows quickly.

В предложении 1 есть форма с "-s" (models). Она не является сказуемым, потому что в этом предложении есть однозначный сигнальный признак "have", значит сказуемым будет "have been used".

В предложении 2 есть форма с "-s" (results), но эта форма не является сказуемым, т.к. перед ней стоит определение (good), значит "results" не сказуемое, а существительное во множественном числе. Сказуемым будет форма "gave" (прошедшее время неправильного глагола "to give")

В предложении 3 есть две формы с "-s" ("experiments" и "grows"). В нашем примере перед словом "experiments" есть предлог "of" (это - не сказуемое), следовательно, "grows" удовлетворяет всем требованиям и является в предложении 3 сказуемым.

### 2. Параметры глагола-сказуемого

(в изъявительном наклонении)

Глагол-сказуемое имеет 3 параметра: время, вид, залог.

**I. Время** – первый по порядку параметр. Время сказуемого определяется по первому его компоненту (если сказуемое состоит из 2х, 3х или 4х компонентов).

**Present** – настоящее (am, is, are, have, has, do, does – однозначные сигнальные признаки сказуемого. "-s-es" – 3 л.ед.ч. настоящего времени – неоднозначные сигнальные признаки сказуемого).

**Past** – прошедшее (was, were, had, did, could – однозначные сигнальные признаки сказуемого. "-ed" – прошедшее время правильных глаголов – неоднозначный сигнальный признак сказуемого).

**Future** – будущее (shall, will).

**II. Вид** – второй параметр сказуемого.

**Indefinite** – неопределенный.

**Continuous** – незаконченный, длительный, продолженный.

**Perfect** – законченный, совершенный.

Вид “Continuous” характеризуется наличием формы от глагола “to be” и “ing” формы от смыслового глагола, которая **не является** первым компонентом (e.g. shall be reading, is speaking).

Вид “Perfect” характеризуется наличием формы от глагола “to have” (have, has, had) и 3 формы смыслового глагола (т.е. Past Participle – причастия прошедшего времени), правильные глаголы образуют эту форму с помощью “ed” (have played), а для неправильных глаголов (has spoken).

Вид “Indefinite” не имеет характерных признаков. Сказуемое будет в “Indefinite”, если у него нет признаков Perfect или Continuous.

- **a** - were doing – имеет “ing”-форму, и она не является первым компонентом. Это – Continuous.
- **b** – have taken – имеет “have”. Это не единственный и не последний компонент сказуемого. Это – Perfect.
- **в** - was done – не имеет в своем составе “have” или “ing”-формы, следовательно, не является ни Perfect, ни Continuous. Это – Indefinite.

**III. Залог** – третий параметр сказуемого. Он имеет две формы:

**Active** – активный, действительный

**Passive** – пассивный, страдательный

Залог “Passive” имеет отличительные признаки: наличие “be” (любоя форме) + компонент, не являющийся “ing”-формой и не имеющий частицы “to”. (am given; is spoken; was discussed; has been played; will be done).

- **a** – am asked – Passive, т.к. есть “be” (“am”) и компонент, не являющийся “ing”-формой и не имеющий частицы “to” (asked).
- **b** – is speaking – не Passive, т.к. хотя и есть “be” (“is”), но нет компонента, не являющегося “ing”-формой.

**Помните**, что наличие “ing”-формы не исключает Passive, если есть еще компоненты, не являющиеся “ing”-формой и не имеющие частицы “to” – were being sold – Passive, т.к. есть “be” (“were”) и компонент, не являющийся “ing”-формой и не имеющий “to” (“sold”).

Если форма не Passive, значит она – Active – третьего залога нет (speak, speaks, is speaking, has spoken, was spoken, will be spoken, will speak).

### 3. Сказуемое в вопросительном предложении

В вопросительных предложениях однозначный сигнальный признак может стоять в начале предложения/перед подлежащим (в общем вопросе) или после вопросительных слов: who; what; which; when; where; why; how many; how much; how often (в специальных вопросах).

*She must go there immediately.* (повествовательное предложение). – Она должна пойти туда немедленно.

*Must she go there immediately?* (вопросительное предложение – общий вопрос). – Она должна пойти туда немедленно?

*Who must go there immediately?* (вопросительное предложение – специальный вопрос) – Кто должен пойти туда немедленно?

*Where must she go immediately?* (вопросительное предложение – специальный вопрос) – Куда должна она пойти немедленно?

Отсутствие однозначного сигнального признака свидетельствует о необходимости использовать глагол “do” (вспомогательный глагол) при образовании вопросительных и отрицательных предложений. Наличие “s-es” выдает глагол “does” (3 лицо, ед. число, настоящее время). Наличие “-ed” выявляет глагол “do” в форме “did” (прошедшее время).

*He speaks English well.* – (повествовательное предложение, 3 лицо, ед. число, настоящее время). – Он говорит по-английски хорошо.

*Does he speak English well?* – (вопросительное предложение – общий вопрос). – Он говорит по-английски хорошо?

*How does he speak English?* – (вопросительное предложение – специальный вопрос). – Как он говорит по-английски?

*Who speaks English well?* – (специальный вопрос к подлежащему не требует вспомогательного глагола “do-does-did”). – Кто говорит по-английски хорошо?

*We live* here. – Мы живем здесь.      *She lives* here. – Она живет здесь.  
*Do we live* here?      *Does she live* here? – Она живет здесь?

Точно также работает и другой неоднозначный признак “ed”. Только в этом случае мы имеем вспомогательный глагол “did”.

*We lived* here last year. – Мы жили здесь в прошлом году.  
*Did we live* here last year?

*They played* football till late in the evening. – (повествовательное предложение, прошедшее время). – Они играли в футбол до позднего вечера.

*Did they play* football late in the evening? – (вопросительное предложение – общий вопрос). – Они играли в футбол до позднего вечера?

*What did they play* till late in the evening? – (вопросительное предложение – специальный вопрос). – Во что они играли до позднего вечера?

*Who played* football late in the evening? – (вопросительное предложение – вопрос к подлежащему, который не требует вспомогательного глагола “did”). – Кто играл в футбол до позднего вечера?

Вопросы с союзом “or” являются **альтернативными**.

*Did you or your assistant check the documents?*      Вы или ваш помощник проверили документы?

Если вопрос состоит из утвердительного предложения и следующего за ним краткого общего вопроса – это **разделительный вопрос**. Он соответствует русскому вопросу с оборотом “не правда ли?”

*You study mathematics, don't you?*      Вы изучаете математику, не правда ли?

*You don't smoke, do you?*      Вы не курите, не правда ли?

**Задание 1. Выпишите такие формы,**

а) которые не будут сказуемыми в предложении: to have been reading; has been go; being answered; to speak; ought to go; to be swimming; are listening; has been spoken; could be given; having met.

б) которые будут сказуемыми в предложении: will have been read; having opened; to have been sold; is being played; might be doing; being designed; to be building; had been translated; are sleeping.

**Задание 2. Выпишите и переведите предложения, в которых форма с**

а) "ed" является сказуемым:

1. The text translated in class was very interesting.
2. Many famous scientists worked in the British Museum.
3. The books recommended by our lecturer can be taken in the University library.
4. A number of writers gathered materials for their works in the British Museum.
5. The mentioned book analysed a new method of glass production.
6. Many workers decided to take part in this demonstration.

б) "s-es" не может быть сказуемым:

1. There are many students in the lecture-hall.
2. Professor Ivanov lectures chemistry in our group.
3. When I came in my brother was reading a book of poems by Pushkin.
4. The foundation of Sevastopol dates back to 1783.
5. Thousands of Tallinn's residents live in new districts.
6. Astronomers find that the day is increasing by 0,002 seconds each century.

**Задание 3. Выпишите среди данных форм те, которые употреблены в**

а) Perfect:

is having; will have; has been; doesn't have; had; has had; hasn't gone; has to go; has been done.

б) Continuous:

is sleeping; having taken; reading; being answered; was translating; will be writing; am not listening.

в) Indefinite (Simple):

are to write; were; shall take; has been planned; is being built; have; had had; took; am given; shall be reporting; has produced; have to go.

**Задание 4. Выпишите среди данных форм Passive:**

Have spoken; were listened to; had opened; is being discussed; are to inform; am given; was being developed; will be created; is operating; has had; were; have.

**Задание 5. Употребите данные в скобках глаголы в страдательном залоге и предложения переведите.**

1. The novel "War and Peace" ... (to write) by L.Tolstoy. 2. Examinations in our university ... (to take) twice a year - in winter and in summer. 3. I ... (to give) an interesting book to read next week. 4. The lecturer ... (to listen to) attentively. 5. You may ... (to ask) the same question at the exam.

**Задание 6. Измените залог глаголов-сказуемых (из активного залога в страдательный) и предложения переведите.**

1. Cotton grows in Egypt. 2. An electric fire warms the room. 3. The teacher will help us at the lesson. 4. The boys had eaten some of the cakes before the party began. 5. People speak English all over the world. 6. Somebody has broken this chair.

**Задание 7. Определите параметры (время, вид, залог) следующих глаголов-сказуемых по образцу.**

Образец: 1. Shall be asked - Future, Indefinite, Passive

2. is reading - Present, Continuous, Active

3. had spent - Past, Perfect, Active

is cooking; corrects; were written; will tell; is being spoken to; can dance; shall have been given; are made; have done; will have been bought; was headed; took; am not going; changed; shall be answered.

**Задание 8. Постройте вопросительные предложения (общий вопрос) и переведите их на русский язык.**

1. Your friends were at the party last night. 2. Her mother made a big cake for the party. 3. Mary has a birthday in October. 4. She had been reading for about an hour when they came. 5. They will come back the day after tomorrow. 6. She decided to continue her education abroad. 7. He attends all lectures and seminars systematically.

**Задание 9. Постройте специальные вопросы к подчеркнутым словам и переведите их на русский язык.**

1. The continent of Australia was discovered by the Dutch in the 17<sup>th</sup> century.
2. The English people often talk about the weather.
3. St. Paul's Cathedral is the City's greatest monument.
4. There is a new shopping centre not far from our house.
5. My friend is coming to stay with us next month.
6. Our new manager is going to take part in the programme.

**Задание 10. Постройте отрицательные предложения и переведите их на русский язык.**

1. The Nasa Museum is devoted to the US achievements in the exploration of space. 2. My older brother speaks three foreign languages. 3. The teacher will give us some exercises to do at home. 4. George gave his bicycle to his younger brother. 5. I thanked my friends for their sincere help. 6. Men can make good meals from cold meat and baked potatoes.

**Задание 11. Проанализируйте порядок слов в предложениях различных типов. Исправьте ошибки. Предложения переведите.**

1. Did you went out last night?
2. I last Sunday to the cinema went.
3. She not does have a swimming pool in her cottage.
4. Stamps is the most popular collecting hobby in Russia.
5. Talking stop! I hear nothing can.

**Задание 12. Составьте вопросительные предложения из данных слов.**

а) общий вопрос:

1 2 3 4 5 6 7

1. he, examination, is, work, his, now, doing?

1 2 3 4 5 6 7 8

2. heart, you, English, by, do, any, know, poem?

1 2 3 4 5 6 7 8 9  
3. population, the, eight, people, over, London, is, of, million?

б) альтернативный вопрос:

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11  
1. in, job, wear, uniform, you, do, home, a, at, or, your?

1 2 3 4 5 6 7 8  
2. finish, or, school, did, a, ordinary, you, special?

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10  
3. of, she, this, manager, the, president, is, a, or, firm?

в) разделительный вопрос:

1 2 3 4 5 6  
1. aren't, are, English, you, learning, you?

1 2 3 4 5 6 7 8 9  
2. Great, Britain, isn't, the, is, of, capital, it, London?

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10  
3. Great, Thames, most, river, the important, is, the, in, Britain?

г) специальный вопрос:

1 2 3 4 5 6 7 8  
1. your, will, next, where, summer, you, holidays, spend?

1 2 3 4 5 6  
2. explained, the, has, who, already, task?

1 2 3 4 5 6  
3. the appear, when, United, Kingdom, did?

II.

**Задание 13. Расскажите о себе; о своей семье.**

What's your name? Where are you from? What's your address? What nationality are you? How old are you? What do you do? What's your hobby? How many are you in your family? What is your father/mother? How old is he/she? Where does he/she work?

**Задание 14. Прочитайте текст и задайте к нему 10 вопросов, охватывающих содержание текста.**

Let me introduce myself. My name is Ekaterina Ivanova. I finished a secondary school in Samara last year. I'm 20, and not married. WE are four in our family: my father, my mother, my sister and me. My sister is 3 years younger than I. she doesn't work, she is in the 11<sup>th</sup> form at school. My mother keeps house and my father works as an engineer. We live in a three-room flat in the city centre, not far from our beautiful Volga embankment. I'm a secretary of a big company. In my spare time I like to listen to pop music or go to a disco. But I need some knowledge to pass my entrance exams to the university. I'd like to become a Managing Director in future. That is the reason why I take a special course at the university.

**Задание 15. Прочитайте и переведите текст письменно.**

**Me and My Plans for the Future**

Let me introduce myself. My full name is Ekaterina Petrovna Ivanova, but my friends call me by my first name, Katya. I was born on June 8, 1979 into a

family of engineers. We are 4 in our family. My father works at a design bureau and my mother is a house-wife. My sister is a pupil of the eleventh form of a secondary school. I work as a receptionist in a financial department of a big company. I'd like to become a manager and I want to specialize in economics and management. The course I take includes Russian, Mathematics and English. My dream has always been to become an expert in economics. For me, choosing a career is not only a matter of future prestige. In my opinion, a job should be interesting and socially important. That is the reason why I have chosen my profession. I need good knowledge in the chosen field. That is why my ambition is to enter the economics department of the University of Samara. That's a difficult task, but I hope to pass my entrance exams well. I think to become a manager is my final choice.

**Активный словарь**

to introduce oneself	- представиться
to call smb. by one's first name	- звать кого-либо по имени
to be born into a family	- родиться в семье ...
a design bureau	- конструкторское бюро
a receptionist	- секретарь
to specialize in	- специализироваться по (в...)
to take a course	- изучать курс
a dream	- мечта
to become an expert in	- стать специалистом (в...)
to choose a career	- выбрать профессию
a matter of future prestige	- вопрос будущей престижности
socially important	- социально значимый
ambition	- цель, мечта
to enter the economics department	- поступить на экономический факультет
to pass an entrance exam	- сдать вступительный экзамен
one's final choice	- окончательный выбор

**Задание 16. Ответьте на вопросы.**

1. What kind of family was Katerina born into?
2. What does she want to specialize in?
3. What is her dream?
4. Why has she chosen the career of an economist?
5. How does she hope to pass her entrance exams?

**Задание 17. Переведите на английский.**

1. Разрешите представиться: мое полное имя – Екатерина Петровна Иванова, но обычно меня называют кратким именем.
2. Я работаю секретарем финансового отдела одной крупной компании.
3. Я хочу специализироваться в экономике и менеджменте и прохожу курс русского языка, математики и английского языка.

4. Профессия экономиста – не только профессия, связанная с будущим престижем, она также социально значима.

5. Моя мечта – сдать хорошо вступительные экзамены в университет.

**Задание 18.** *Задайте к каждому предложению общий, а также специальные вопросы к каждому члену предложения.*

1. My father is an engineer at a plant.

2. He has been working there for 10 years.

3. I have decided to become a manager.

That woman was a complete stranger to me.

4. Many young families in Russia have material difficulties.

5. My grandmother lives with us and helps to run the house.

## 1.2. Порядок построения английского предложения

	Подлежащее	Сказуемое	Прямое дополнение	Обстоятельства		
				образа действия	места	времени
When? Когда?	Who? Кто, Which? Какой? What? Что?	Action (действие)	Who? Кто? Which? Какой? What? Что?	How? Как?	Where? Где? Куда? Откуда?	When? Когда?
(6)	1	2	3	4	5	6
Last week	My friend and I	went			to the cinema	last week.
	We	had	a very nice holiday.			
	The weather	was	wonderful.			
	We	did not enjoy	the film.			
	A young man and a young lady	were sitting			behind me.	
	They	were talking		loudly.		

Как составить английское предложение.

Для того, чтобы правильно составить английское предложение необходимо знать:

- 1) виды предложений (русско-английские грамматические соответствия);
- 2) порядок построения английского предложения;

3) видо-временные формы глагола английского языка действительного и страдательного залогов.

Виды предложений и русско-английские соответствия.

1). Изъявительное наклонение. Простое предложение. Утвердительное. Вопросительное. Отрицательное.

2). Неопределенно-личное.

3). Безличное предложение.

**Отрицательное предложение.**

В такого типа предложениях отрицание выражено отрицательной частицей "not" (n't) после "однозначных сигнальных признаков".

I have not (haven't) read this book.

Я не читал эту книгу.

She isn't at home now.

Её нет сейчас дома.

We didn't translate the text at home.

Мы не переводили этот текст дома.

Частица "not" может относиться к неличной форме глагола.  
Not knowing what to do, we decided to ask advice of his friend.

Не зная, что делать, мы решили посоветоваться с его другом.

Отрицание может быть выражено также отрицательным местоимением ("no"-никакой; "nobody"-никто; "nothing"-ничто и др.), наречием с отрицательным значением ("nowhere"-нигде; "never"-никогда) или отрицательным союзом ("neither...nor"-ни...ни; "unless"-если не и др.). Так как в английском языке может быть только одно отрицание, глагол-сказуемое употребляется в утвердительной форме.

I could find him nowhere.

Я нигде не мог найти его.

Nobody came to see him off.

Никто не пришел проведать его.

Never before have I seen such a ship.

Никогда раньше я не видел такого судна.

**Личные, неопределенно-личные и безличные предложения**

Если подлежащее предложения обозначает лицо, предмет или понятие, предложение называется **личным**.

The captain will come soon.

Капитан скоро придет.

Reading is my hobby.

Чтение – мое хобби.

Если подлежащее выражено местоимением "one" или "they", которые не могут быть отнесены к ранее упомянутым лицам или предметам, то такое предложение является **неопределенно-личным**.

One can easily find seas, lakes and

Можно легко найти моря, озера

rivers on a map.

и реки на карте.

They say the harvest will be rich.

Говорят, урожай будет богатым.

**Безличные предложения**

Английские безличные предложения всегда начинаются с "it".  
e.g. It is cold. – Холодно! Is it cold? – Yes, it is./ No, it isn't.

It is interesting. – Интересно!

Глаголом-связкой в таком предложении могут выступать такие глаголы, как "to get", "to become", "to begin".

It gets (becomes) cold in autumn. Осенью становится холодно.

Does it get (become) cold in autumn? – Yes, it does./ No, it doesn't.

Такую же структуру имеют и безличные предложения типа

It rains/snows. – Идет дождь/снег.

Does it rain/snow in spring? – Yes, it does./ No, it doesn't.

**Задание 19.** Переведите на английский язык по моделям.

e.g.: Темно. – It is dark.

1. Светло. 2. Жарко. 3. Прохладно. 4. Тепло. 5. Интересно. 6. Важно знать это правило. 7. Трудно спрашивать об этом. 8. В ноябре в Самаре всегда холодно.

e.g. Светает. – It is getting light.

1. Темнеет. 2. Становится тепло и светло. 3. Становится прохладно. 4. Становится скучно.

e.g. В октябре становится прохладно. – It gets (becomes) cool in October.

1. В июле обычно становится жарко. 2. Светает в 5 часов утра. 3. Когда темнеет? 4. Становится трудно понять это.

e.g. Снег идет зимой. – It snows in winter.

1. В апреле и мае дождь идет каждый день. 2. В январе часто идет снег. 3. В Англии снег выпадает зимой редко. 4. Выпадают ли там дожди летом?

**Задание 20.** Прочитайте и переведите текст "The Average British Family".

### The Average British Family

There is, of course, no such thing as the average British family, but statistical data can help us to understand a society. Every year they publish official statistics that provides a lot of useful information on people's habits. This profile is based on one of the recent publications. The average British family lives in a semi-detached house with a garden in the south of England. They own their house, which is situated in the suburbs of a large town. The house has three bedrooms. On average they have two children and a pet. Father works in the office of an engineering company for 40 hours a week and earns 200 pounds per week. He starts at 9.00 in the morning and finishes at 5.30 in the evening. He goes to work by car, it takes him 20 minutes. He doesn't particularly like his job, but there are chances of promotion. Mother works in a service industry for three days a week and earns 95. She works locally and goes there by bus. She quite likes her job as it gets her out of the house, she meets people, and it is close to the children's school. The most popular evening entertainment is watching TV or video. After that the most popular activity is visiting friends, going to the cinema or a restaurant, or going to the pub. The most popular hobby is gardening and the most popular sports are fishing, football and tennis.

**Задание 21.** Задайте по тексту "the Average British family" 2 общих вопроса и 3 специальных

**Задание 22.** Переведите текст "Russian Family". Какие проблемы, по вашему мнению, волнуют российские семьи?

### Russian Family

Most people have no sense of family honour and pride. The family tradition is lost for them.

A group of people who have the same name and sit together in front of a TV set is not yet a family. Here are some family statistics in Russia. Over 80 per cent of women and about 70 per cent of men marry by the age of 25.

At present, more than 40 out of 100 marriages end in divorce. Every year about one million families break up. About 50 per cent of divorcees do not want to remarry. Men remarry more than women. Over 50 per cent of divorces men remarry within a period of ten years, while only 25 per cent of such women do so. Many young families have material difficulties. As a result, young couples often have to rely on the assistance of their parents.

The housing shortage is another problem of many young families. Most young people don't wish to live together with their parents after they get married but about half of them have to do this.

As a result these young people have no necessary experience in family life. They don't know: 1) how to run a household; 2) how to manage the family budget; 3) how to bring up children.

The revival of the family should start with the restoration of its traditions. The people need family shops, cafes, cinemas and health-building homes.

In its various forms the human family has been in existence for as long as man himself. The family tradition has preserved the picture of a Madonna with a child in her arms. Can this beauty save the world? Shall we have this tradition in future, or lose it, as we lost so many other beautiful things?

### Активный словарь

sense	- чувство
honour	- честь
pride	- гордость
woman/women	- женщина/женщины
man/men	- мужчина/мужчины
to marry	- жениться /выходить замуж
age	- возраст
to end	- заканчивать(ся)
divorce	- развод
to break up	- разводиться
divorcee	- разведенный
to remarry	- еще раз жениться (выйти замуж)
to rely on	- полагаться на, рассчитывать на
assistance	- помощь
housing shortage	- недостаток (нехватка) жилья
necessary	- необходимый
experience	- жизненный опыт
to run a household	- вести хозяйство
to manage the family budget	- вести семейный бюджет
to bring up children	- воспитывать детей
revival	- возрождение
restoration	- возрождение, восстановление

health-building home	- дом отдыха
existence	- существование
to preserve	- сохранять
to save	- спасать
to lose	- терять

**Задание 23.** Сравните среднюю английскую семью со средней семьей в нашей стране (местожительство, дом, жилищные условия, работа, продолжительность рабочего дня, школа, транспорт, увлечения).

**Задание 24.** Раскройте скобки, употребив сказуемое в нужной форме.

- At 9.30 this morning (watch TV).
- We (know) the results of our written exam in 2 days.
- John (not pass his examination. He hasn't done any work for it.
- We are late. I expect the film (already/start) by the time we got to the cinema.
- By the end of this year I (work) here for 15 years.
- When I get home my dog (sit) at the door waiting for me.
- By the end of next year I (be) here for 25 years.
- The old man doesn't go out in winter. He (go) out when the weather (get) warmer.

**Задание 25.** Задайте вопросы к предложениям.

- He has translated the text from the text-book. (When?)
- My father is an aviation engineer. (What?)
- We often go to the park with my boy-friend. (Who?)
- Sam is writing an English exercise now. (общий вопрос)
- You are lucky in your business. (разделительный вопрос)
- My parents were in London last year. (Where?)
- Ann is looking for a job. (альтернативный вопрос)

**Задание 26.** Перепишите и переведите предложения на английский язык.

- Осень. Холодно: Идет дождь. Осенью часто идут дожди.
- Моя дочь хорошо говорит по-французски.
- Что вы делали вчера в это время?
- Вы перевели текст?
- Когда родители вернулись из театра, дети уже спали.
- У меня день рождения на этой неделе (to have a birthday party). Ты придешь?
- Что они делают сейчас? – Играют в футбол. Они всегда играют в футбол по воскресеньям.

**Задание 27.** Перефразируйте следующие предложения, употребляя страдательный залог (исполнителя действия можно не указывать).

- They will build a new metro station here in the near future.
- The London fire has done a lot of damage.
- A friend of mine has invited me to his birthday party.
- Nobody asked me to call back.
- We were looking for the lost ke, everywhere.
- The police has arrested three bank robbers.
- Everybody listened to the speakers very attentively.

I. Grammar:

1.1. Местоимения (Pronouns)

Местоимения, как правило, подразделяют на личные, притяжательные, вопросительные, указательные, неопределенные.

**Личные местоимения** являются показателями лица и имеют две падежные формы: именительного и объектного (косвенного) падежей. В форме именительного падежа они выступают в предложении в роли подлежащего, а в форме косвенного – в роли дополнения.

Таблица 1

Именительный падеж		Объектный падеж	
Ед. число	Мн. число	Ед. число	Мн. число
I – я	we – мы	me – мне, меня	us – нам, нас
You – ты	you – вы	you – тебе, тебя	you – вам, вас
he – он	they – они	him – ему, его	them – им, их
she – она		her – ей, ее	
it – оно (для неодушевленных)		it – ему, ей, его	

Местоимение первого лица, единственного числа "I" всегда пишется с заглавной буквы, а местоимение "you" употребляется в одной и той же форме для 2-го лица как единственного, так и множественного числа.

**Притяжательные местоимения** отвечают на вопрос чей? и не изменяются ни по родам, ни по числам. Однако имеют категорию лица. Притяжательные местоимения употребляются с существительными; если существительное отсутствует, берется абсолютная форма местоимения.

Таблица 2

Связанная форма		Абсолютная форма	
Ед. число	Мн. Число	Ед. число	Мн. Число
my – мой, моя, мое, мой	our – наш (а, и)	mine – мой (я, ё)	ours – наш (а, и)
your – твой	your – ваш (а, и)	yours – твой (я, и)	yours – ваш (а, и)
his – его		his – его	
her – её	their – их	hers – её	theirs – их
its – его, её		its – его, её	

**Вопросительные местоимения** употребляются для построения специальных вопросов.

Who - кто; what - что; whom – кому, кого; whose - чей; which – который. Местоимения "what, which, whose" могут выполнять функцию определения.

**Указательные местоимения:** "this" и "that" являются противопоставленными по отношению друг к другу – это, эта и тот, та. "This" употребляется для указания на более близко расположенный предмет по сравнению с "that". Местоимения "this" и "that" имеют форму множественного числа: "these" и "those":

this article – these articles; that article – those articles.

**Неопределенные местоимения:** "some" + его производные; "any" + производные; "every" + производные.

"Some" и его производные употребляются, как правило, в утвердительных предложениях. "Some" имеет значение "немного, некоторое количество" (в качестве определения к исчисляемому существительному).

He took some money and went to the cinema. Он взял (немного) денег и пошел в кино.

Производные от "some" – somebody, someone – кто-то, кто-нибудь; something – что-то, что-нибудь, что-либо, кое-что.

"Some" может употребляться в вопросительных предложениях при выражении просьбы или предложения чего-либо.

Will you have some tea? - Хотите ли чаю?

"Any" и его производные употребляются, как правило, в вопросительных и отрицательных предложениях: anybody, anyone кто-нибудь, кто-то; anything – что-либо, что-нибудь.

Is there anything else?

Are there any pens on the table?

There isn't anyone at home.

В утвердительных предложениях местоимение "any" означает – любой, всякий.

Please, take any book you like. Возьмите, пожалуйста, любую книгу, какую хотите.

**Отрицательное местоимение "no" + производные** употребляются для выражения полного отрицания наличия предмета в данном месте (no, none, nothing, nobody).

He could see no people around. Он никого не видел вокруг.

They noticed nobody there. Они там никого не заметили.

She got nothing to say. Ей нечего было сказать.

How much money have you got? – None (no money). Сколько у тебя денег? – Нисколько.

**Задание 1. Заполните пропуски соответствующими**

а) личными местоимениями.

... am Ekaterina, ... 20 years old. Ann is my sister. ... is 17. ... are good friends and ... like music very much. What do ... do? – I'm a secretary of a company. Where does your sister study? - ... studies at school. Is ... married? – Oh, no, she is single.

б) притяжательными местоимениями.

1. Whose bag is this? Is it (your, yours), Ann? 2. This is (her, hers) bag. 3. That coat isn't (my, mine). 4. A friend of (our, ours) is a dentist. 5. (Our, ours) friend likes his job. 6. (Their, theirs) papers are on the shelf. 7. The papers on the shelf are not (their, theirs):

в) неопределенными местоимениями "some", "any" или отрицательным местоимением "no".

1. Please, water the flowers. – Sorry, but there isn't ... water there (some, any, no).

2. Do you know ... foreign languages? (some, any, no).

3. Jane has been trying to write an essay for three hours, but she hasn't written (any, no, some) line.

4. I'm hungry. I haven't had ... breakfast this morning. (some, no, any).

г) производными от местоимений "some", "any", "no".

1. She knows ... about it. Ask him, please. (something, anything, nothing).

2. We didn't meet ... in the street. (somebody, nobody, anybody).

3. (Somebody, anybody, something, anything, nothing) saw him yesterday.

4. Will you go ... tonight? (somewhere, anywhere, nowhere).

5. The water of the Dead Sea is so salty that ... can live in it. (anything, nothing, something, somebody)

**Задание 2. Переведите на английский язык.**

1. Дайте мне что-нибудь почитать. 2. Возьмите любую книгу, какую хотите. 3. Кто-нибудь был здесь вчера? Все были там вовремя. 4. В этой комнате никого нет. 5. Никто не видел её на вечере. 6. Мама дала ему (немного) денег, и он пошел в магазин купить хлеба. 7. Перестаньте разговаривать! Я ничего не слышу. 8. Никто никогда мне ничего не говорит.

**Задание 3. Замените подчеркнутые существительные личными местоимениями. Предложения переведите.**

1. Mr. Bell is the company economist. 2. Is Nancy a nice woman? 3. Stepanov and Ivanov are managers. 4. The telephones are on the desk. 5. The cable is on the table. 6. How are your children? – Very well, thank you.

**Задание 4. Раскройте скобки, употребляя личные местоимения в объектном падеже.**

1. Read these words and learn (they) well. 2. I know this girl. She works with (we). 3. This engineer helps (I) when I need his help. 4. I know (he) well. 5. We often do our homework with (she). 6. Is he going to speak to (you) about his new work?

**Задание 5. Ответьте письменно на вопросы, используя "no, none, nothing, nobody".**

e.g. Why can't you take me to school in the car today? – Because I've got no time.

1. Can you ask someone in your family to help you with your French?

2. Do we have to go out tonight? Can we eat at home?

3. Do you think I could ask you for a cup of coffee?

4. Why didn't you join in the conversation last night?

5. How many of your friends are married?

6. Why don't you phone home to find out if your letter has arrived?

**Задание 6. Прочтите и переведите текст письменно.**

### Samara State Aerospace University

Samara State Aerospace University (SSAU) is a leading higher education institution for the training of engineers for the aviation, space-rocket construction and radio-electronics industries and other related industries. It was established in 1942 as the Kuibyshev Institute of Aviation. In 1966 it was renamed after S.P. Korolyov, the

founder of cosmonautics, and in 1992 the institute became Samara State Aerospace University.

The university is a large scientific centre engaged in theoretical and applied research and development. On the government's instructions and on others of large enterprises in Samara and other regions of the country, the university constantly increased the number of its fields of specialization. Now its seven faculties train students in 21 specializations.

About 6,000 students are simultaneously trained at the university, and its staff includes more than 7000 teachers. The university has 40 departments, laboratories, classrooms, computing centres, a sports centre with a swimming-pool, a summer sports camp, a yachting club, a museum of aviation, seven student hostels and others.

One distinctive feature of the university is adherence to the "education-through research" principle. Students have always taken an active part in research efforts. The scientific and technological level of developments at the Students Design Bureau is very high, as their practicality.

In 1990, the university began to intensively develop cooperation with foreign partners. Cooperation agreements with foreign universities provide for the training of bilingual specialists. The developments also help develop specialists in management and marketing.

The Aerospace University's foreign partners include Oxford Polytechnic (Great Britain), Munich Technical University (Germany), Bradley University and Dowling College (U S A) and others.

**Задание 7. Выпишите из текста и переведите:**

- сказуемые в страдательном залоге, переведите их и определите их время и вид;
- предложения, где глагол "to have" является вспомогательным и глагол "to be" - смысловым.

**Задание 8. Выпишите английские эквиваленты следующих слов и словосочетаний:**

ведущее высшее учебное заведение; предприятие; постоянно; специализация; готовить (специалистов); одновременно; штат сотрудников; кафедра; общежитие; отличительная черта; научный и технологический уровень; предоставлять; управление; двуязычный.

**Задание 9. Перепишите текст и переведите его.**

**The Oxford Polytechnic**

Oxford is probably the greatest centre of learning in the world. It has been a place to study for seven hundred years.

The Oxford Polytechnic may only have existed for 20 years but its reputation throughout Britain and indeed throughout the world has become second to none. Over 5,000 students are studying the widest range of subjects here. What strikes you most is the extraordinary range of equipment and facilities.

There are a quarter of a million books on the premises for you to read in the library or to take away. Another thing is the computer. It works 24 hours a day and 7

days a week. If you have a problem with speaking English there is a language laboratory to teach you quickly and sympathetically. There's a doctor to provide advice and treatment free to all students. There are all sorts of sports available here.

The Polytechnic does everything it can to make your life comfortable. So wherever you come from you'll be made to feel that the Polytechnic is home.

**1.2. Модальные глаголы (Modal Verbs), их эквиваленты (заменители)**

Модальные глаголы (недостаточные) не выражают действие, а лишь отражают отношение говорящего к действию. Действие выражается инфинитивом, следующим за модальным глаголом без частицы "to" с глаголами "can, may, must, need" и с частицей "to" с глаголами "be to; have to; ought to".

У данных глаголов отсутствуют неличные формы (инфинитив, причастие, герундий); модальные глаголы имеют одну форму для всех лиц и чисел; вопросительно-отрицательные формы образуются без вспомогательных глаголов.

1. "Can" - выражает физическую возможность или способность выполнить действие; переводится как "мочь, быть в состоянии".

He **can (can't) make it by himself.** - Он может (не может) сделать это сам.

Для группы времен "Past" - прошедшего времени используется форма "could" или "be able" т.е. "was/were able to". Группа видов-временных форм структуры "Future" - будущие времена использует форму "be able to" с вспомогательным глаголом "shall" или "will" соответственно.

My students **could talk and understand** - Мои студенты могли говорить и понимать по-английски.

**We shall be able to arrive in the morning.** Мы сможем приехать утром.

2. "May" - выражает моральную возможность или разрешение на выполнение действия; переводится как "мочь, позволить, разрешить".

You **may take this book home.** - Вы можете взять эту книгу домой.

Если ответ на вопрос, начинающийся с "may", предполагает отрицательный ответ, то такой ответ строится с помощью другого модального глагола - "must" (mustn't).

**May I take this book home? - No you mustn't.**

В группе "Past" - прошедших времен, используется форма прошедшего времени "might".

They **might go to the library yesterday.** - Они могли пойти в библиотеку вчера.

Для группы будущих - "Future" времен используется эквивалент "to be able to".

They **will be allowed to travel by water.** - Им разрешат путешествовать по воде.

3. "Must" - выражает должествование, необходимость, нужность и употребляется только в группе времен "Present" - настоящих времен. Для выражения действий в видов-временных группах "Past" - прошедшие и "Future" - будущие употребляются эквиваленты или их заменители: "to be to, to have to" {was/were to, had to, will have to}

They had to do it immediately. - Они должны были (обязаны, вынуждены) сделать это немедленно.

They were to meet at the station. - Они должны были встретиться на вокзале.

(Должестование, вытекающее из договоренности, плана, инструкции, распоряжения, графика, расписания).

Сравните: 1) I was to wait. - Я должен был ждать. (Так как мы договорились, так было обусловлено).

2) I had to wait. - Я должен был ждать. (Мне пришлось; в силу сложившихся обстоятельств; у меня не было другого выхода).

Должестование может быть выражено глаголами: "ought to" (следует, надо - совет пожелание, напоминание) и "should" (необходимо).

You ought to visit your aunt. - Вам следует (надо бы) навестить тётю.

You should write it before. - Вам нужно было написать это раньше.

4. "Need" - выражает необходимость и употребляется преимущественно в вопросительно-отрицательных формах.

Do we really need it? - Нам это действительно нужно?

He needn't do it. - Ему нет надобности (необходимости) делать это.

**Задание 10. Употребите нужный модальный глагол и предложения переведите.**

1) I (can, may, must, need) help him but I am not sure they want me to. 2) (can, may, must) I have a cup of coffee? 3) You (can't, mustn't, needn't) miss the lecture. It's very interesting. 4) She (can't, mustn't, needn't) tell him - he already knows. 5) He (can't, mustn't, needn't) be telling lies. 6) You (can, may, need) order a taxi by phone.

**Задание 11. Переведите.**

- 1) Can you lift this heavy box? - It weighs about 20 pounds.
- 2) She is alone at her study now. You may see her for a moment.
- 3) He must earn money for his living. Nobody will help him.
- 4) You needn't rewrite the text. It will take you much time.
- 5) Could you swim well when you were 5?
- 6) May I smoke here?
- 7) We must see what can be done.

**Задание 12. Переведите.**

- 1) Я ничего не могу обещать вам сегодня. 2) Вы можете встретить его в аэропорту, если желаете. 3) Вы все должны (обязательно) прочитать эту книгу.
- 4) Тебе не нужно включать эти цифры (include the figures) в свой доклад. 5) Она должна бросить курить (give up), это вредно для здоровья (to be harmful for ...).
- 6) Он не может донести (carry) чемодан сам.

**Задание 13. Заполнить пропуски глаголами "be" или "have" в требуемой форме. Предложения переведите.**

- 1) The lift was out of order and we ... to walk up.
- 2) The lecture ... to begin at 9 a.m.
- 3) When will you see him? - We ... to meet tomorrow morning.
- 4) I ... to get up early, because I live far from here.
- 5) The film ... to be dubbed into Russian.
- 6) All the seats in the stalls were sold, so I ... to book seats in the balcony.
- 7) Will you be in the office today? - I ... to be there at 3 p.m. We have a meeting.

**Задание 14. Переведите**

- 1) He shouldn't waste so much time.
- 2) James was to speak on TV.
- 3) You needn't try to explain it to her, she knows everything about it.
- 4) Why should I apologize to them? I am not to blame.
- 5) Jane didn't feel well, so we had to send for the doctor.
- 6) You ought to be more hospitable.
- 7) What are we to do next?

**Задание 15. Переведите.**

- 1) Она должна завтра приехать из Франции.
- 2) Нельзя так делать.
- 3) Вам следует помочь ему в этой трудной работе.
- 4) Он должен был захватить (call for) за нами в 8 часов утра.
- 5) Тебе следует предупредить (warn) их об этом заранее (in advance).
- 6) Ей нет необходимости рассказывать все подробности этой истории (all the details).
- 7) Ей необходимо позвонить им еще раз.

**Задание 16. Прочитайте текст и выполните задания к нему.**

### Higher Education in the UK

#### Part I

The demand for the higher education is universal, but no two countries have an identical education system.

In the British higher education there are two main sectors: the university sector (autonomous sector) and polytechnic sector (public sector). Alternative methods of finance and organization have led to the description of the British system as a binary system. There are other sectors, however, e.g. colleges or institutes of higher education.

There are 46 universities in Britain. They differ from one another in history, traditions and academic organization. England's two ancient universities, Oxford and Cambridge, were the only ones in the country for almost 500 years. They are world-known for their academic excellence.

The beginning of the modern university system came with the grant of a charter to the University of London in 1836. Studying at the University is very different from studying at school. Less time is spent in formal classes and more is spent on private reading. University-level work is designed to develop a student's ability to think critically for himself, to assimilate and analyze new concepts and apply his knowledge in new situations. In other words, a student trains his mind. Of course, students will develop skills and learn facts specific to their subject but knowledge advances and techniques change. The education students get at universities will give them the intellectual equipment to face change and challenge throughout their life and career. After 3 years of study a university graduate will leave with the degree of Bachelor of Arts or sciences. He can continue to take his Master's Degree and then the Doctor's.

**Задание 17. Ответьте письменно на вопросы по тексту.**

- 1) How many countries have an identical education system?

- 2) What system is the British higher education?
- 3) For how long were Oxford and Cambridge the only ones in the country?
- 4) Why is studying at the University very different from studying at school?
- 5) Does a student only train his mind at University?
- 6) When does a university graduate get the degree of Bachelor of Arts or Sciences?

**Задание 18.** Соответствует ли следующая цифровая информация тексту?

- 1) Only two countries in the world have an identical higher education system.
- 2) In the British higher education there are four main sectors.
- 3) In Britain there are 56 universities.
- 4) For almost 2 centuries Oxford and Cambridge were England's two ancient universities.
- 5) A University graduate will leave with the degree of Bachelor of Arts or Sciences only after 4 years of study.

**Задание 19.** Найдите в тексте перевод следующих предложений на английский язык.

- 1) Университеты Британии отличаются друг от друга своей историей, традициями и организацией самого образования (учебы).
- 2) Обучение в университете очень отличается от учебы в школе.
- 3) Выпускник университета может дальше продолжить свое образование и получить звание Магистра, а затем и Доктора наук.
- 4) В Британских университетах меньше времени тратится на формальное обучение в аудитории, а больше – на самостоятельные занятия.

**Задание 20.** Переведите текст письменно со словарем.

### Higher Education in the UK

#### Part II

The 31 polytechnics vary in history, locations, size, curricular and style as much as universities do.

The Polytechnics prepare students for specific career outlets, they are technologically based, serve a particular neighborhood, are developed primarily to teaching rather than research, are open to part-time students, are less autonomous than a university.

On the other hand, in other respects, the polytechnics have come to resemble universities more closely. They are today more concerned with degree-level work, their full time provision has increased, the social composition of their student body is increasingly like that of the universities, they have developed a range of research activities, they have built up faculties of humanities and social science.

The Council for National Academic Awards is empowered to make awards to students who successfully complete approved courses of study in establishments which do not have the power to award their own degrees.

**Задание 21.** Перепишите и переведите предложения на английский язык.

- 1) Здесь нельзя курить.
- 2) Мой друг учится в политехническом университете. Он учится уже 3 года.
- 3) Она может сделать эту работу сама. Вам не следует ей помогать.
- 4) К концу учебного года я научился читать и писать по-английски.

- 5) Мой автомобиль синего цвета. А какого цвета твоя машина? – Моя – белая.
- 6) Здесь очень душно. Можно открыть окно?

## UNIT III

### I. Grammar:

#### 1.1. Степени сравнения прилагательных и наречий (Degrees of Comparison)

В английском языке прилагательные и наречия имеют 3 степени сравнения: положительную (исходная форма прилагательного/наречия), сравнительную и превосходную (высшая степень качества). Все односложные и некоторые двусложные прилагательные и наречия, оканчивающиеся на “-er, -ow, -y” образуют сравнительную степень сравнения путем добавления суффикса “-er”, а превосходную степень – путем присоединения суффикса “-est” + определенный артикль перед самим прилагательным.

e.g. easy – easier – **the easiest**  
big – bigger – **the biggest**

Прочие прилагательные и наречия образуют степени путем добавления “more” – для сравнительной степени, “most” (с артиклем “the” только для прилагательных) для превосходной степени.

e.g. difficult – more difficult – **the most difficult**  
attentively – more attentively – **most attentively**

Исключением является группа прилагательных и наречий, которые образуют степени сравнения, изменяя корень положительной степени.

#### Запомните!

Good	the best	as ... as – такой же ... как
well	better -	not so ... as – не такой ... как
well	best	the (сравн. степ.)... the ... (сравн. степ)
bad	the worst	as big as – такой же большой, как
badly	worse -	not so big as – не такой большой, как
little	worst	the sooner the better – чем быстрее, тем лучше
little	less – (the) least	
many	more – (the) most	
much	far – farther – (the) farthest	
	(further) - (furthest)	

#### Орфографические особенности.

1. Если прилагательное/наречие заканчивается на согласную с предшествующей краткой ударной гласной, то конечная согласная удваивается:

hot – hotter – (the) hottest

2. Если прилагательное/наречие оканчивается на "y" с предшествующей согласной, то "y" меняется на "i":

busy – busier – the busiest

Но если "y" предшествует согласная, то никаких изменений не происходит:

gay – gayer – the gayest

3. Если прилагательное/наречие оканчивается на немую "e", то она опускается:

large – larger – the largest

**Задание 1. Образуйте степени сравнения от следующих прилагательных и наречий:**

old, cold, bad, yellow, hard, comfortable, green, simply, modern, good, fast, silently, thin, little, dark.

**Задание 2. Переведите на английский язык:**

самый интересный фильм; самая высокая стена; старше меня; лучше, чем; самый дорогой компьютер; меньше всего; самый старый (возраст); более интересный; новее чем; самый короткий месяц.

**Задание 3. Употребите нужную степень сравнения.**

1) Her hair is short. My hair is (long, longer, longest, the longest) than hers. 2) Health and happiness are (important, the most important, more important) than money. 3) We didn't go out because it was raining (heavy, heavily, heavier, most heavy). 4) The (long, longer, longest) day of the year is the 21<sup>st</sup> of June. 5) It is (comfortable, more comfortable, most comfortable) room in the hotel. 6) He always speaks (the loudest, loudly, louder, loud). 7) Africa is much (large, largest, larger, the largest).

**Задание 4. Переведите предложения на русский язык, обращая внимание на способы выражения сравнения.**

1) That nice building over there is the oldest one in the town. 2) The weather is better today, isn't it? – Yes, it is not as cold. 3) What time shall we leave? – The sooner the better. 4) Who is the oldest in your family? – My father is. 5) He is not as tall as John. 6) Jane is the same age as Kate. 7) Let's go by tram, it's much cheaper. 8) The earlier we leave, the sooner we'll arrive. 9) She looks about 40 years old but in fact she is much older than she looks. 10) She translates newspaper articles much better than you.

**Задание 5. Переведите на английский язык.**

- 1) Летние каникулы не такие короткие, как зимние.
- 2) Говорите, пожалуйста, помедленнее, я никак не пойму, что вы имеете в виду (What you mean).
- 3) Дети должны ложиться спать раньше взрослых.
- 4) Джон знает русский лучше, чем Стив.
- 5) Это самый трудный текст в учебник.
- 6) Эта сумка дороже, чем та, потому что она кожаная (leather).
- 7) Мэри пишет по-английски гораздо лучше, чем говорит.
- 8) Северн гораздо длиннее Темзы, не правда ли?
- 9) Совет, который ты мне дал, оказался самым полезным.
- 10) Катя красивее своей сестры.

**Задание 6. Прочитайте и переведите следующие пословицы на русский язык. Подберите для них русский эквивалент.**

- 1) Better late than never, but better never late.
- 2) East or West home is best.
- 3) It's better to see once than to hear twice.
- 4) Those do least who speak most.

**Задание 7. Прочитайте и переведите текст.**

### The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland

Great Britain lies on (1) the Atlantic coast of Western Europe. It is separated from France by only 34 km of water. Great Britain is made up (2) of three countries: England, Scotland and Wales. Great Britain with Northern Ireland forms the United Kingdom (UK) (3) of Great Britain and Northern Ireland. The capital of the UK is London, in England. The capital of Wales is Cardiff, and the Scottish capital is at Edinburgh. The UK is one of the world's smaller countries. Its population (4) is over 57 million. About 80 percent of the population is urban. (5) The British Isles on which the UK and Northern Ireland is situated (6) are separated from (7) the Continent by the North Sea, the English Channel and the Strait of Dover.

The surface (8) of the British Isles varies (9) very much. The north of Scotland in mountainous (10) and the south has beautiful valleys (11) and plains. (12) There are a lot of rivers in Great Britain, but they are not very long. The Severn is the longest river, while the Thames is the deepest and the most important one. The Atlantic Ocean and the warm waters of the Gulf Stream influence (13) the climate of the British Isles. It is mild (14) the whole year round.

The UK is a highly developed industrial country. (15) It produces (16) and exports (17) machinery, (18) electronics, (19) textile, (20) aircraft and navigation equipment. (21) One of the chief industries (22) of the country is shipbuilding. (23)

The UK is a constitutional monarchy (24) with a parliament and the Queen (25) as Head of State. (26) The powers (27) of the British Queen are limited by (28) the Parliament which consists of the House of Lords (29) and the House of Commons. (30)

#### Активный словарь

- |                                |  |
|--------------------------------|--|
| 1) to lie on                   | - находиться на (to be situated)         |
| 2) to be made up               | - состоять из чего-либо (to consist of)  |
| 3) to form smth                | - формировать, образовывать что-либо     |
| 4) the United Kingdom (UK)     | - Соединенное Королевство Великобритании |
| 5) population                  | - население                              |
| 6) urban                       | - городской                              |
| 7) to be separated from ... by | - отделяться от (чего-либо, чем-либо)    |
| 8) surface                     | - поверхность                            |
| 9) to vary                     | - варьироваться, меняться                |
| 10) mountainous                | - гористый                               |

- |   |   |
|---|---|
| 11) a valley                              | - долина  |
| 12) a plain                               | - равнина (низина)  |
| 13) to influence smth                     | - влиять на (оказывать влияние на ...)                    |
| 14) mild                                  | - умеренный   |
| 15) a highly developed industrial country | - страна с высокоразвитой промышленностью                 |
| 16) to produce smth                       | - производить что-либо                                    |
| 17) to export smth                        | - экспортировать что-либо                                 |
| 18) machinery                             | - станки  |
| 19) electronics                           | - электроника   |
| 20) textile                               | - текстиль  |
| 21) aircraft and navigation equipment     | - оборудование для самолетов и навигационное оборудование |
| 22) the chief industry                    | - ведущая отрасль промышленности                          |
| 23) shipbuilding                          | - судостроение  |
| 24) a constitutional monarchy             | - конституционная монархия                                |
| 25) the Queen                             | - королева  |
| 26) Head of State                         | - глава государства                                       |
| 27) the powers of                         | - власть (кого-либо)                                      |
| 28) to be limited by                      | - быть ограниченным чем-либо                              |
| 29) the House of Lords                    | - палата лордов   |
| 30) the House of Commons                  | - палата общин  |

**Задание 8. Ответьте на вопросы.**

- 1) Where does the UK lie?
- 2) What is the country's population?
- 3) What is the UK made of?
- 4) How can you characterize the surface of the British Isles?
- 5) What is the climate of Great Britain?
- 6) What are Britain's chief industries?
- 7) What is Britain's political system?

Переведите предложения на английский язык.

- 1) Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии расположено на Британских островах.
- 2) Население Великобритании в основном (mostly) городское и составляет более 57-миллионов человек.
- 3) Британские острова состоят из гористой части и низин.
- 4) Реки в Великобритании не очень длинные.
- 5) На климат Великобритании оказывает влияние Гольфстрим.
- 6) Великобритания производит и экспортирует станки, электронику, текстиль, суда.
- 7) Великобритания – конституционная монархия.

**Задание 9. Закончите фразы, выбрав нужные словосочетания.**

- 1) Great Britain is situated on (the English Channel; the Severn; the Atlantic coast of Western Europe).

- 2) The climate of the British Isles is influenced by the North Sea; the Strait of Dover; the Thames; The warm waters of the Gulf Stream).
- 3) The south of Scotland has (a highly developed industry; cattle farms; beautiful valleys and plains).
- 4) Great Britain consists of (monarchy; three countries; the House of Commons).

**1.2. Сослагательное наклонение (The Subjunctive Mood)**

**Наклонение** – грамматическая категория глагола, выражающая отношение между содержанием высказывания и действительностью.

В английском языке – 3 наклонения: изъявительное, сослагательное и повелительное.

**1. Изъявительное наклонение.** Действие мыслится как реальный факт.

He came home late yesterday. – Вчера он пришел домой поздно.

**2. Повелительное наклонение.** Действия совершаются по просьбе, приказанию, совету.

Pass the dictionary, please. – Передайте, пожалуйста, словарь.

**3. Сослагательное наклонение.** Действия не соответствуют действительности, а также действия, возможные или желательные, которые могли бы совершиться при определенных условиях.

If I knew English, I would help you. – Если бы я знал английский язык, я бы помог тебе.

I wish I knew English. – Жаль, что я не знаю английского.

**1.a. Сослагательное наклонение в условных предложениях**

В английском языке условные предложения 3-х типов. В условных предложениях I типа используется изъявительное наклонение, в условных предложениях II и III типов – сослагательное.

**I тип.**

Действие и условие совершения действия реальные.

(If + present simple will + base form of a verb)  
(придат. пр-с) (главное пр-с)

If he finds her address, we shall (will) write her. – Если он узнает её адрес, мы ей напишем.

Вопросительная форма: What will you do, if you don't find a job? – Что ты будешь делать, если не найдешь работу?

Отрицательное: If I don't find her address, I'll phone you. – Если я не найду её предложение адрес, я позвоню ей.

**II тип**

Действия, которые могли бы произойти сегодня или завтра. Действие и условие совершения действия либо противоречат действительности, либо маловероятны. И условие, и следствие относятся к настоящему или будущему времени.

(If + past simple would / could / might + base form of a verb)  
(придат. пр.) (главное пр.)

If I won some money I'd travel around the world - Если бы я выиграл немного денег, я бы путешествовал по миру.

Вопросительная форма: What would you do, if you had 1,000 dollars? – Чтобы Вы делали, если бы у Вас был 1млн долларов?

Отрицательная форма: If I didn't like my job, I'd give it up. – Если бы мне нравилась работа, я бы бросила её.

### III тип.

Действия, которые могли бы произойти в прошлом (вчера, 2 дня тому назад и т.д.), но не произошли.

(If + форма сослагательного наклонения совпадает с формой Past Perfect – в придаточном предложении; would/could/might + have + III форма глагола (в главном предложении)).

If I had known her address, I would (could, might) have written her. – Если бы я (тогда) знал её адрес, я бы написал (смог бы) ей.

Здесь действие и условие совершения действия абсолютно нереальны. Действие могло бы совершиться при определенных условиях, но не совершилось.

И условие, и следствие относятся к прошлому.

В письменной речи в условных предложениях III типа (реже II типа) вместо придаточного предложения употребляется оборот "but for" + существительное или местоимение.

But for the accident we would have joined you. – Если бы не несчастный случай, мы бы к вам (тогда) присоединились.

### 1.6. Сослагательное наклонение в обстоятельственных придаточных предложениях сравнения

В таких предложениях сослагательное наклонение употребляется после союзов сравнения "as if, as though".

He looked at me as if he knew me. – Он посмотрел на меня так, как будто знает меня.

(простая форма)

He passed by as though he had not recognized me. – Он прошел мимо, как будто не узнал меня.

(сложная форма)

**Задание 10.** Скажите, какой тип условного предложения вы употребите при переводе следующих предложений на английский язык.

- 1) Если вы придете завтра, мы обсудим этот вопрос.
- 2) Если бы вы завтра пришли, мы бы обсудили этот вопрос.
- 3) Если бы вы пришли вчера, мы бы обсудили этот вопрос.
- 4) Если вы приедете в Англию, мой друг будет вашим гидом.
- 5) Если бы ты не был таким рассеянным, ты бы не сделал столько ошибок в контрольной работе.
- 6) Если бы у меня была яхта, я бы отправился в кругосветное путешествие.
- 7) Если бы Анна посещала практические занятия по английскому языку в прошлом семестре, она сдала бы экзамен вовремя.
- 8) Если вы примите участие в соревновании, то вы обязательно победите.

9) На вашем месте я бы давно написала ей письмо.

10) Если бы я жил в деревне, я бы завел собаку.

**Задание 11.** Измените предложения по модели и переведите их.

e.g. If he comes, we'll discuss it.

If he came, we'd discuss it.

If he'd come, we'd have discussed it.

- 1) If he eats a lot of sweets, he'll be fat.
- 2) If you explain me the rule, I'll understand how to do this exercise.
- 3) If he stays away long, we'll miss him.
- 4) If you have problems with studies, our teacher will consult you.
- 5) If the earth gets warmer, the sea will get warmer too.
- 6) If the sea level rises, there will be floods in many parts of the world.
- 7) If she arranges to meet on Sunday, I'll come to her place.

**Задание 12.** Задайте вопрос, используя данные слова. Вопросы переведите.

e.g. What/do/miss/the plane?

What will you do if you miss the plane?

Что вы будете делать, если опоздаете на поезд?

- 1) What/do/plane/late?
- 2) Where/stay/hotels/full?
- 3) What/do/not/like/the food?
- 4) Who/talk to/not/make any friends?
- 5) Where/go/beaches/crowded?

**Задание 13.** Напишите предложения, используя II тип условных предложений и переведите их.

e.g. I'm not rich. I don't live in a big house.

Я не богат. Я не живу в большом доме.

If I were rich, I'd live in a big house.

Если бы я был богат, я бы жил в большом доме.

- 1) She smokes forty cigarettes a day. She coughs a lot.
- 2) He doesn't understand French. He won't work in France.
- 3) They don't have a garden. They won't grow vegetables.
- 4) I don't know where to have a holiday. I stay at home.
- 5) Mary gets up late in the morning. She is not a fortunate lady.

**Задание 14.** Измените предложения, употребляя вместо глагола "would" глагол "could" или "might" (III тип условных предложений) Предложения переведите.

- 1) If the ship had arrived, they would have received a telegram.
- 2) If we had let them know, they would have met us at the station.
- 3) If anything had been wrong with the car, they would have gone by train.
- 4) If Robert were here, he would suggest a way out of this difficult situation.
- 5) If they hadn't taken a taxi, they would have missed the plane.
- 6) If I had become the President of the US, I would have changed its Constitution.

**Задание 15.** Переведите предложения на английский язык.

- 1) Если бы он получил ваше письмо, он приехал бы раньше.
- 2) Если бы первым приехали ответ, вы получили бы приз.
- 3) Если бы у меня было много свободного времени, я бы выращивала цветы.
- 4) Если бы я последовала совету моего друга, я бы продолжала занятия наукой.
- 5) Если бы она была здесь, она бы дала вам другой совет.
- 6) Если бы не вы, я бы не знал о такой замечательной выставке в

нашем городе. 7) Если я получу новую работу, я пришлю вам телеграмму. 8) Если бы вчера не было дождя, я бы поехал на рыбалку.

**Задание 16.** Составьте предложения, используя таблицу. Определите тип условного предложения и переведите его.

If Robert were more polite If you thanked us	we	would could might	be pleased. increase his salary. do much more for him. support him in his life suggest something.
---	----	-------------------------	---

If I had been in your place	I	would could might	have felt dissatisfaction. have been displeased. have been hurt. have got offended. (to offend – обижать, оскорблять)
-----------------------------	---	-------------------------	--

**Задание 17.** Переведите ситуации на русский язык. Ответьте на вопросы по английски.

- 1) If you found a wallet in the street with 1,000 dollars, what would you do?
- 2) If you son or a daughter wanted to marry someone of a different nationality, colour or religion, what would you say?
- 3) If you saw a fight in the street, what would you do?
- 4) If you came home and found someone burgling your house, what would you do?
- 5) If you were offered two jobs, one which was interesting but badly paid, and one which was boring, but well paid, which one would you accept?

**Задание 18.** Прочитайте и переведите текст.

#### London's Places of Interest

London is not only the political and cultural centre of the UK. It's the **main tourist attractions** (1) of the country. Thousands of tourists usually want to see Westminster Abbey, the Houses of Parliament, Buckingham Palace, St. Paul's Cathedral, the Tower of London.

Westminster Abbey is now the political centre of London. There are many **royal tombs** (2) in the Abbey and **memorials to famous men and women**. (3) The most popular ones are those to writers, poets and musicians in the **Poet's Corner**. (4)

The Parliament met here since the 16<sup>th</sup> century till the 19<sup>th</sup> century. The present Houses of Parliament were built after the fire in the Palace of Westminster in 1834. There are two houses in the Parliament: the House of Lords and the House of Commons. St. Stephen's Tower of the Houses of Parliament contains the famous Big Ben.

Buckingham Palace is the **Queen's official London** (5) residence. Londoners usually watch the **Changing of the Guards** (6) in the forecourt of the palace. It lasts about 30 minutes.

St. Paul's Cathedral was built by Sir Christopher Wren since 1675 till 1709. There are many memorials in the Cathedral, including memorials to Wellington and Nelson.

The Tower of London has been a **fortress**, (7) a palace, a prison, a **mint**. (8) It is famous for its prisoners, like Sir Thomas More. The White Tower was built by William the Conqueror to **protect** (9) the city.

London is famous for its museums and **art galleries**. (10) Among them are the National Gallery, the National Portrait Gallery, The Museum of London, Madame Tussau's Museum and many others.

#### Активный словарь

- 1) the main tourist attraction - главный предмет интереса туристов
- 2) a royal tomb - гробница короля или королевы
- 3) memorials to famous men and women - мемориалы известных людей
- 4) the Poet's Corner - уголок поэтов
- 5) the Queen's official residence - официальная резиденция королевы
- 6) the Changing the Guards - смена караула
- 7) a fortress - крепость
- 8) a mint - монетный двор
- 9) to protect smth. - защищать что-либо
- 10) an art gallery - художественная галерея

**Задание 19.** Ответьте на вопросы.

- 1) What are the main tourist attractions in London?
- 2) What is Westminster famous for?
- 3) What is the history of Parliament?
- 4) What is Buckingham Palace?
- 5) Whom was St. Paul's Cathedral built by?
- 6) What is the Tower of London associated with?
- 7) What world-famous museums are there in London?

**Задание 20.** Переведите следующие предложения на английский язык.

- 1) Предметами интереса туристов в Лондоне являются Вестминстерское аббатство, Парламент, Букингемский дворец, собор Святого Павла.
- 2) В Вестминстерском аббатстве находятся гробницы королей и мемориалы известных людей.
- 3) Букингемский дворец – официальная лондонская резиденция английской королевы; он известен также (знаменит) сменой караула.
- 4) Лондонский Тауэр, построенный для защиты Лондона, был крепостью, дворцом, тюрьмой и монетным двором.

**Задание 21.** Переведите на английский язык следующие вопросы и ответьте на них.

- 1) Кем был построен Собор Св. Павла?
- 2) Какие самые известные музеи и галереи Лондона?
- 3) Кто основал лондонский Тауэр?

- 4) Что вы знаете о Букингемском дворце?
- 5) Что является исторической правительственной частью Лондона?
- 6) Вы были в Англии?
- 7) Вы хотели бы побывать в Лондоне?
- 8) Что бы вы хотели посмотреть прежде всего?

**Задание 22. Прочитайте и переведите текст письменно.**

### The Tower of London

In 1066 the Normans built a castle on the edge of London, the southeastern corner of the old Roman city walls. The Normans joined up the walls a ditch and fence to make a yard, in which they built a wooden tower. William the Conqueror began building the Tower for the purpose of protection the city in the 11<sup>th</sup> century. He wanted to impress the brave Saxons who were always ready to fight, and to guard the river approaches to London. The whole fortress was completed later; it occupies almost 5 hectares of land. It was once a citadel, a royal palace, a state prison, a mint. And even some leopards and lions were kept here: it was a royal Zoo.

The Tower has several towers: the Jewel Tower, the White Tower in which the Kings of England held their Court, the Bloody Tower and others.

The Tower is guarded by Yeomen-Warders. They wear the costumes of the Middle Ages. These guards are called "Beefeaters".

Now the only inhabitants of the Tower are the ravens. They came from the Epping Forest which was quite near the City in old days. There is a legend that the Tower will fall if it loses its ravens. The birds are carefully guarded. The ravens are fed twice a day, they are under the special care of the Raven Master and they get allowance of 2 shillings and 4 pence a week from the government.

The Tower of London is the most visited historic building.

**Задание 23. Прочитайте и переведите текст.**

### Cities of the United Kingdom

The population of the United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland is more than 57 million people. It is mostly **urban** (1): nine tenth of it lives in towns and cities.

London, the largest city in Europe, **dominates Britain**. (2) It is **home for the headquarters of all government departments** (3), Parliament and the **monarch**. (4) It is about 7 times larger than any other city in the country.

The country's second largest city is Birmingham. During the industrial revolution, the city developed into the **country's major engineering centre**. (5) Factories of Birmingham still **convert iron and steel into a vast variety of goods**. (6) In northern England, there are large deposits of coal and **iron ore**. (7) On the western side, the Manchester area became, in the 19<sup>th</sup> century, **the world's leading producer of cotton goods**. (8)

Glasgow in Scotland is the third largest city in Britain. It is **associated with heavy industry** (9) and some of the worst **housing conditions** (10) in Britain.

Edinburgh, which is **half the size of** (11) Glasgow, is the city of science and **associated with science, law and administration**. (12) The city is famous for its **annual festival of the arts**. (13)

### Активный словарь

- |  |  |
|--|--|
| 1) Urban   | - городской  |
| 2) to dominate Britain   | - быть главным, основным в Великобритании  |
| 3) to be home for the headquarters of all government departments | - быть местом нахождения центральных учреждений всех департаментов правительства |
| 4) the monarch   | - монарх   |
| 5) the country's major engineering centre                        | - главный центр машиностроения страны  |
| 6) to convert iron and steel into a vast variety of goods        | - производить большое количество товаров из железа и стали                       |
| 7) deposits of coal and iron ore                                 | - месторождения угля и железной руды   |
| 8) the world's leading producer of cotton goods                  | - ведущий в мире производитель изделий из хлопка                                 |
| 9) to be associated with heavy industry                          | - ассоциироваться с тяжелой промышленностью                                      |
| 10) housing conditions   | - жилищные условия   |
| 11) to be half the size of                                       | - быть в 2 раза меньше, чем (ч-либо)   |
| 12) to be associated with science, law and administration        | - ассоциироваться с наукой, законом и управлением                                |
| 13) the annual festival of the arts                              | - ежегодный фестиваль искусств   |

**Задание 24. Ответьте на вопросы.**

- 1) What is the population of the United Kingdom?
- 2) What part does London play in the life of the United Kingdom?
- 3) What is Birmingham famous for?
- 4) What natural resources are there in northern England?
- 5) How can you characterize Glasgow?
- 6) What is Edinburgh associated with?

**Задание 25. Переведите следующие предложения на английский язык.**

1. Население Великобритании в основном городское и составляет 57 миллионов человек.
2. В Лондоне размещаются центральные учреждения правительства.
3. Во время промышленной революции Бирмингем превратился в крупнейший центр машиностроения и сейчас производит изделия из стали и железа.
4. Манчестер – ведущий производитель изделий из хлопка.
5. Глазго ассоциируется с тяжелой промышленностью, плохими жилищными условиями.

6. Эдинбург ассоциируется с наукой и управлением; там также производится ежегодный фестиваль искусств.

**Задание 26.** Пользуясь материалами текстов Unit III, составьте рассказ о стране изучаемого языка (20-25 предложений).

### Контрольная работа 1

#### Вариант I

**Задание 1.** Замените прилагательные или наречия, стоящие в скобках, прилагательными или наречиями в соответствующей степени. Предложения переведите.

- 1) Hotels are becoming (expensive) nowadays.
- 2) Edward came (early) to the lecture than other students.
- 3) My friend knows English (well) than French.
- 4) Where is (near) bus stop from your house?
- 5) One of (great) tennis players in the world is Bjorn Borg.

**Задание 2.** Перепишите и переведите предложения.

- 1) У тебя уйдет меньше времени, если ты поедешь на машине (little).
- 2) Прага – один из самых красивых городов Европы (beautiful).
- 3) Это платье гораздо дороже, чем то. (expensive)
- 4) Мэри пишет по-английски лучше, чем говорит. (well)
- 5) У неё более светлые волосы, чем у меня, и очень красивые глаза. (blond hair/wonderful eyes).

**Задание 3.** Выберите сказуемое в нужном залоге. Предложения переведите.

- 1) America's first college, Harvard, (founded, was founded) in Massachusetts in 1636.
- 2) The students (tested, will be tested) on the Industrial Revolution at the end of the term.
- 3) In England the cinema (called, is called) "the pictures".
- 4) This book (translated, has been translated) into 14 languages.
- 5) A New Year tree (decorated, is decorated) on the eve of this holiday in almost every house of Russia.

**Задание 4.** Перепишите и переведите на английский язык.

- 1) Никто не любит, когда на него кричат. (to shout at)
- 2) Она сказала, что живет на улице Пушкина.
- 3) Сколько нам потребуется времени, чтобы добраться до Красной площади?
- 4) Завтра в это время мы будем купаться в Черном море. (to swim in the Black Sea).
- 5) На прошлой неделе я встретил друга, которого не видел несколько месяцев.

**Задание 5.** Перепишите и переведите предложения, обращая внимание на согласование времен. Определите время, вид и залог сказуемого.

- 1) Nick was sure that he would pass the exams successfully.
- 2) When I came home late in the evening, my parents had already had dinner.
- 3) Ann couldn't go to the theatre with us because she had to prepare for the exam.

- 4) Please wait for me if you come earlier.
- 5) Why don't you make a cup of coffee while I'm finishing this?

**Задание 6.** Перепишите и переведите предложения, обращая внимание на значение модальных глаголов в следующих предложениях.

- 1) I was very much surprised when Mary said that she couldn't swim.
- 2) Yesterday we had to stay at school till 6 p.m.
- 3) If you help me, we'll be able to finish the job much sooner.
- 4) My brother said that he wouldn't need the car the following day.
- 5) May I take it, sir? – Do, please.

**Задание 7.** Перепишите и переведите предложения.

- 1) У нас мало времени. Нам придется взять такси. (to take a taxi)
- 2) Если вы придете в семь часов, вы сможете посмотреть интересную телепередачу. (to see an interesting TV programme)
- 3) Эти деньги не мои. Я не могу их взять.
- 4) Они должны встретиться у входа в театр. (at the entrance of the theatre)
- 5) Вы можете встретить это выражение в любой книге. (to come across)

**Задание 6.** Раскройте скобки. Предложения переведите.

- 1) When I changed my job (must, have to, had to, has to, will have to) move to another apartment.
- 2) I must go to bed early tonight as I (must, have to, will have to) catch a train at 7 o'clock tomorrow morning.
- 3) She is back already. She (must have started, had to start, must start, will have to start) very early.
- 4) If you go to a dentist with a private practice you (must, have to, will have to) pay him quite a lot of money.
- 5) When the fog lifts we (can, could, will be able to, are able to) see where we are.

**Задание 7.** Перепишите текст и письменно переведите его. Напишите пять разных вопросов к тексту (2 общих и 3 специальных).

### The Olympic Games

The Olympics have a very long history. They began in 776 B.C., and took place for nearly 1200 years at Olympia, Greece. The citizens of all states were invited to take part in the games. The prizes were wreaths made of branches of olive trees. Ancient Olympic Games included many different kinds of sports: running, boxing, **discus throwing** (1), wrestling and others. In 394 A.D. the games were stopped by the Roman Emperor Theodosius.

Only 15 years later, in 1894, a Frenchman Baron Pierre de Coubertin, managed to persuade people from fifteen countries to start the Olympic Games again. **The International Olympic Committee** (2) was set up in 1894, and the first of the modern series of the Games took place in Athens two years later, in 1896. All the nations of the world were invited to send their **athletic teams** (3). From then on the Olympic Games have been international and the number of **events on the programme** (4) have increased. Each country sends teams for as many different events as possible. The Olympic Games are attended by thousands and thousands of people every time they are held. They provide an opportunity for lovers of sports of all nations to meet together.

### Активный словарь

- 1) discus throwing - метание диска
- 2) the International Olympic Committee - Международный олимпийский комитет
- 3) an athletic team - спортивная команда
- 4) an event on the programme - состязание, включенное в программу

**Задание 8.** Напишите 10-12 предложений о себе. Используйте в вашем рассказе следующие времена: *Present Simple, Present Continuous, Present Perfect, Past Simple, Future Simple*

### Вариант II

**Задание 1.** Замените прилагательные или наречия, стоящие в скобках, прилагательными или наречиями в соответствующей степени. Предложения переведите.

- 1) I like summer (well) of all seasons. Я люблю лето больше, чем другие сезоны.
- 2) This room is (light) than the one on the ground floor.
- 3) Canada is a large country. But Russia is (large) country in the world.
- 4) St. Petersburg is one (beautiful) cities in Russia.
- 5) Automatic devices make labour (safe) and (easy).

**Задание 2.** Перепишите и переведите предложения.

- 1) Он говорит по-английски лучше, чем пишет (well).
- 2) Этот вопрос более важный, чем тот, который мы обсудили вчера (important).
- 3) Это самая интересная марка в его коллекции (interesting).
- 4) Дни осенью короче, чем летом (short).
- 5) Парламент – высший законодательный орган в Великобритании (high).

**Задание 3.** Выберите сказуемое в нужном залоге. Предложения переведите.

- 1) The engineers (tested, were tested) a new device by the end of the month.
- 2) America (knows, is known) to Europeans by its explorers.
- 3) Our laboratory engineers (are testing, are being tested) this machine.
- 4) We had a hard day. At last all the problems (settled, were settled).
- 5) The students (have just translated, have just been translated) this article.

**Задание 4.** Перепишите и переведите на английский язык.

- 1) Эту интересную телевизионную программу снова повторят на следующей неделе.
- 2) Когда была основана Самара?
- 3) Собор Св. Павла был разрушен во время Великого пожара в Лондоне в 1666.
- 4) Собрание уже началось до того, как мы добрались туда.
- 5) Посмотри, кто-то бежит к нашему дому.

**Задание 5.** Перепишите и переведите предложения, обращая внимание на согласование времен. Определите время, вид и залог сказуемого.

- 1) One afternoon when Sam and Jane were coming from school across the fields they found a little dog.

2) We had already written our test when John brought dictionaries.

3) She said that her husband was a bank manager.

4) I'll ring you up as soon as I come home after school.

5) Ann said that she had bought a new dress for a party.

**Задание 6.** Перепишите и переведите предложения, обращая внимание на значения модальных глаголов в следующих предложениях.

1) My little sister could not read Russian books when she was 6 years old.

2) You may go home when you finish your laboratory work.

3) Everybody must go to the dentist at least once a year.

4) You have to stay in bed now and take this medicine every four hours.

5) Excuse me, could you tell me the way to the Houses of Parliament, please?

**Задание 7.** Перепишите и переведите предложения.

1) Нам пришлось вернуться домой, так как мы опоздали на последний поезд (to miss the train).

2) Я не смогу пойти с ними в театр завтра. Я буду очень занят (to be busy).

3) Мне очень жаль, но я не могу принять ваше приглашение. У меня столько много работы (to accept one's invitation).

4) Где Толя? – Он может быть в своей комнате. (to have much work).

5) У меня нет ни одной марки. Я должен сходить на почту и купить марку, чтобы отправить письмо родителям.

**Задание 8.** Раскройте скобки. Переведите предложения на русский язык.

1) The buses were all full. I (must, have to, had to, has to, will have to) get a taxi.

2) (Can, may, must, should, have to) you show me the way to Trafalgar Square, please?

3) – I (can't, couldn't, am able to) find my bag anywhere.

– You (might have left, must leave, needn't have left, may leave) it in the shop.

4) I phoned him but nobody answered. They (must, had to, must have gone) already.

5) When I first went to Spain I (can, could, was able to) read Spanish, but I (could, can, can't, couldn't, was unable to) speak it.

**Задание 9.** Перепишите и письменно переведите текст. Напишите пять разных вопросов к тексту (2 общих и 3 специальных).

### Pushkin

Pushkin is the most important Russian writer of all time, like Shakespeare in England or Dante in Italy. Pushkin **provided the standards for** (1) Russian arts and literature in the 19<sup>th</sup> century

Pushkin was born in Moscow in 1799 **into an upper-class family** (2). In 1811 he entered a lyceum at Tsarskoye Selo. **The education offered** (3) at the lyceum **shaped Pushkin's life** (4). He graduated from the lyceum in 1817 and began to **work in the foreign office** (5) in St. Petersburg.

In 1820 the foreign office transferred Pushkin to Ekaterislaw, and later to Odessa for **writing anti-tsarist poetry** (6). In 1824, for his letters against the tsar, he was **exiled** (7) to Mikhailovskoye. In 1824, Tsar Nicholas I allowed Pushkin to return to Moscow.

Pushkin fell in love with Natalya Goncharova, who was 16 then, and in 1830 they got married. His wife was **suspected of an affair** (8) with Baron Georges

d'Antes; this became the subject of gossip (9). Pushkin challenged d'Antes to a duel (10). Pushkin was wounded and died two days later.

Pushkin was Russia's greatest poet. In his works he was first influenced by (11) Lord Byron. Finally he developed his own style, which was realistic but classical in form.

His earliest long poem was the romantic "Ruslan and Lyudmila" (1818-1820). A series of verse tales (12) followed. They were inspired by Byron's poetry. In 1823 Pushkin began writing his masterpiece "Eugene Onegin"; it became the linguistic and literary standard. It is noted for brilliant verse (13).

Pushkin created also a number of masterpieces in drama and prose. Pushkin's love to Russia's past resulted in his historical drama, "Boris Godunov" (1825). "Dubrovsky", "The Captain's Daughter" are the most important of his prose works. Pushkin's use of Russian influenced the language of great Russian writers Turgenev, Goncharov, Tolstoy.

Pushkin's early death shocked the country. Pushkin, called by many "the sun of Russian literature", belongs among the foremost poets and writers of the world (14).

### Активный словарь

- |   |   |
|---|---|
| 1) to provide the standards for smb. smth.                      | - стать образцом для кого-либо, чего-либо     |
| 2) to be born into an upper-class family                        | - родиться в аристократической семье          |
| 3) to offer education   | - давать образование                          |
| 4) to shape one's life  | - оказать влияние на жизнь, сформировать её   |
| 5) to work in the foreign office                                | - работать в министерстве иностранных дел     |
| 6) to write anti-tsarist poetry                                 | - писать стихи, направленные против царя      |
| 7) to be exiled to  | - быть сосланным                              |
| 8) to be suspected of smth (an affair with)                     | - подозреваться в чем-либо - роман с кем-либо |
| 9) to become the subject of gossip                              | - стать предметом сплетен                     |
| 10) to challenge smb. to a duel                                 | - вызвать кого-либо на дуэль                  |
| 11) to be influenced by smb.                                    | - испытать влияние со стороны кого-либо       |
| 12) a verse of tale   | - сказка в стихах                             |
| 13) to be noted for brilliant verse                             | - быть известным своим блестящим стихом       |
| 14) to belong among the foremost poets and writers of the world | - принадлежать к лучшим поэтам и писателям    |

**Задание 10.** Напишите 10-12 предложений о себе. Употребите в вашем рассказе следующие времена: Present Simple, Present Continuous, Present Perfect, Past Simple, Future Simple.

### Вариант III

**Задание 1.** Замените прилагательные или наречия, стоящие в скобках, прилагательными или наречиями в соответствующей степени. Предложения переведите.

- 1) Moscow is (old) than St. Petersburg.
- 2) What is (popular) sport in your country?
- 3) Everest is (high) mountain in the world.
- 4) My brother plays chess (badly) than me.
- 5) It's becoming (hard) and (hard) to find a job.

**Задание 2.** Перепишите и переведите предложения.

- 1) 22 декабря – самый короткий день в году (short).
- 2) Вы должны ложиться спать раньше (to go to bed).
- 3) Этот вопрос не очень трудный, любой студент может на него ответить.
- 4) Вечером он всегда смотрит телевизор (to watch TV).
- 5) Что вы будете делать завтра в это время? – Буду готовиться к экзаменам (to read for an exam).

**Задание 3.** Выберите сказуемое в нужном залоге.

- 1) Sir James Thornhill (decorated, was decorated) the interior of St. Paul's Cathedral.
- 2) His scientific work (translates, is translated) into a number of foreign languages.
- 3) One morning Jonathan Swift (found, was found) his boots dirty.
- 4) The Statue of Liberty (presented, was presented) to the United States of America by the freedom-loving people of France.
- 5) The dress (bought, was bought) in Green Street last week.

**Задание 4.** Перепишите и переведите на английский язык.

- 1) Этот красивый дворец построен много веков тому назад.
- 2) Когда Вы закончили школу?
- 3) Дисней лэнд был открыт в Калифорнии в 1955 году.
- 4) Когда я вошла в класс, наша группа писала контрольную работу.
- 5) Мы уже написали несколько контрольных работ по этой теме.

**Задание 5.** Перепишите и переведите предложения, обращая внимание на согласование времен. Определите время, вид и залог сказуемого.

- 1) When I got home, I found that someone had broken my bedroom window.
- 2) The children said that they would clean the schoolyard.
- 3) I asked my new classmate where she had been borned (она затка?).
- 4) At last she understood why everybody was laughing at her.
- 5) If he spends more time outdoors, it will do him good.

**Задание 6.** Перепишите и переведите предложения, обращая внимание на значения модальных глаголов в следующих предложениях.

- 1) You must be in time for work.
- 2) Pete will have to work at his English next year.
- 3) I can help them but I am not sure they want me to.
- 4) The director is alone now. You may see him for a moment.
- 5) Can you lift this box alone? It's too heavy.

**Задание 7.** Перепишите и переведите предложения.

- 1) Мой друг может говорить по-английски очень хорошо.
- 2) Вы можете взять эту книгу домой.
- 3) Я должен уходить на работу в 8 часов.

- 4) Он должен был захватить (call for) за нами в 6 часов вечера.
  - 5) Вам не следует отказываться от его помощи.
- Задание 8. Раскройте скобки. Предложения переведите.**
- 1) When the fog lifts we (can, could, will be able to, are able to) see where we are.
  - 2) You (must, have to, had to, has to, will have to) read this book. It's really useful.
  - 3) He (can't leave, couldn't have left, couldn't leave, needn't leave), he is ill.
  - 4) At five years old she (could, can, will be able to) read English very well.
  - 5) Mr. Brown (must, have to, had to, has to, will have to) cook his meals because his wife is away.

**Задание 9. Перепишите и письменно переведите текст. Напишите пять разных вопросов (2 общих и 3 специальных).**

#### English Meals Today

In common with other West European countries the British diet has changed over the last twenty years. In general, people are **responding to recent medical advice** (1) and are **cutting down on fatty food** (2), **heavy puddings** (3) and cakes. Food such as pizza, pasta and baked potatoes are now commonly **served in** (4) English homes **in preference** (5) to heavy evening meals during the week. People are more prepared to experiment with different styles of cooking.

At breakfast time it is usual to expect cereal and toast or rolls with butter and jam instead of the "traditional English breakfast". This is because of **health considerations** (6), the time needed for preparation and cost.

The main family meal of the week tends to be on Sunday lunch at which, typically, a **roast joint of meat** (7) will be served with several vegetables. You may be served a pudding such as apple pie with cream. This is an occasion for the family to get together to talk and relax in a comfortable friendly atmosphere.

#### Активный словарь

- 1) to respond to recent medical advice - учитывать последние медицинские рекомендации
- 2) to cut down on fatty food - сокращать потребление жирной пищи
- 3) a heavy pudding - тяжелый для желудка пудинг
- 4) to be served - подаваться
- 5) in preference to smth. - вместо чего-либо
- 6) health considerations - соображения здоровья
- 7) A roast joint of meat - кусок жареного мяса

**Задание 10. Письменно ответьте на вопросы.**

- 1) Where do you live?
- 2) Is it your home place?
- 3) Where is your home place situated?
- 4) Is it young or old?
- 5) Is it as old as Moscow? How old is it?
- 6) When was it founded?
- 7) What is the population of your home place (town)?
- 8) What is it famous for?

- 9) What places of interest are there in your home place (town)?
- 10) Which is your favourite place there?

#### Вариант IV

**Задание 1. Замените прилагательные или наречия, стоящие в скобках, прилагательными или наречиями в соответствующей степени. Предложения переведите.**

- 1) Summer is a warm season. It is (warm) than in spring in our region.
- 2) St. Paul's Cathedral is the City's (great) monument and Sir Christopher Wren's masterpiece.
- 3) This room is (comfortable) one in their apartment.
- 4) Moscow, the capital of Russia, is (old) than Samara.
- 5) The Zhiguli Gate is (scenic) place found along the middle section of the Volga.

**Задание 2. Перепишите и переведите предложения.**

- 1) Самая высокая точка Жигулевских гор находится на высоте 370,6 м ( $\approx$  1,216 футов) над уровнем моря. (high)
- 2) Какие страны являются самыми ближайшими континентальными соседями Великобритании? (close)
- 3) В нашей группе больше студентов, чем в вашей. (many)
- 4) Этот компьютер более надежный, чем его. (reliable)
- 5) Мой брат говорит по-английски лучше, чем по-французски. (well)

**Задание 3. Выберете сказуемое в нужном залоге. Предложения переведите.**

- 1) The plan (was discussed, was being discussed) when he came into the room.
- 2) We (asked, were asked) him to take part in the Conference on the problems of environment.
- 3) This church (made, was made) of wood one century ago.
- 4) He (told, was told) us that he had been there.
- 5) This text (translated, was being translated) by the students of our group during two classes.

**Задание 4. Перепишите и переведите на английский язык.**

- 1) Нам дадут 2 дня, чтобы закончить эту работу.
- 2) Почему отменили вчера футбольный матч? (put off) - Из-за сильного мороза.
- 3) К 15 мая мы сдадим все зачеты.
- 4) Я сказал, что не могу позволить купить себе эту машину (afford).
- 5) Что вы будете делать завтра в это время? Буду играть в теннис со своим другом (to play table tennis).

**Задание 5. Перепишите и переведите предложения, обращая внимание на согласование времен. Предложения переведите.**

- 1) She said she would phone us as soon as she got to Moscow.
- 2) He thinks he has lost the key.
- 3) We didn't know that they were still having talks.
- 4) Have you read the book I gave you last week?
- 5) I was much surprised when Ann said that she couldn't swim.

**Задание 6.** *Перепишите и переведите предложения, обращая внимание на значения модальных глаголов в следующих предложениях.*

- 1) The first view of the city of New York from the sea is the sight that can never be forgotten.
- 2) I don't have much time, I can't talk to you now.
- 3) The director is alone now. You may see him for a moment.
- 4) You must talk to your son seriously about his future.
- 5) I needn't have got up so early. I don't have to go to work today.

**Задание 7.** *Перепишите и переведите предложения.*

- 1) Мне надо сделать это сегодня. Я не могу оставить это до завтра (put off).
- 2) Возможно, он и знает об этом, да не хочет нам это сказать.
- 3) Неужели он сам сделал эту работу?
- 4) Она должна будет объяснить свое поведение всем (to explain one's behaviour).
- 5) Вам не надо переводить всю книгу. Вы можете перевести только первую главу.

**Задание 8.** *Раскройте скобки. Переведите на русский язык.*

- 1) If you go to a dentist with a private practice you (must, have to, will have to) pay him quite a lot of money.
- 2) - I saw Pete in the library yesterday.  
- You (couldn't see, couldn't have seen, was unable, could see him), he is still abroad.
- 3) (Can, may, should, have to) you tell me the time, please?
- 4) - We've sent for a doctor.  
- You (mustn't send, needn't have sent, needn't send) for him. I'm perfectly well.
- 5) At five years old he (could, can, will be able) to read quite well.

**Задание 9.** *Перепишите и переведите текст "St. Petersburg Universities of Humanities". Напишите пять разных вопросов к тексту (2 общих и 3 специальных).*

Saint-Petersburg University of Humanities and social Sciences is located in Saint-Petersburg - one of the largest Russian and world culture centres. It was founded in 1991 on the basis of the Higher school of culture, which was opened in 1926.

The University has five faculties: culture faculty, art faculty, economic faculty, law faculty and faculty of foreign students training for the main university courses.

The characteristic feature of the University is the training of managers, economists and lawyers who work in culture, art and social fields.

The main principles of the University are:

- 1) The graduates of the University are not only excellent specialists, but also interesting personalities.
- 2) Business is not only practice, but also science, art and morals.
- 3) Culture and art are not only artistic spheres but also economic, legal and management activities.
- 4) The University is a new type of university, it uses both traditional and modern methods of full time, evening and extra curricular training.

The university has numerous international ties. It is famous throughout the country and the world.

**Задание 10.** *Письменно ответьте на вопросы.*

- 1) Where do you live?
- 2) Is it your home place? What is your home place?
- 3) When is your home place situated?
- 4) Is it young or old?
- 5) Is it as old as Moscow? How old is it?
- 6) When was it founded?
- 7) What is the population of your home place (town)?
- 8) What is it famous for?
- 9) What place of interest are there in your home place (town)?
- 10) Which is your favourite place there?

Вопросительные и относительные местоимения

Вопросительные местоимения	Относительные местоимения
<b>Who</b> translated this article? Кто перевел эту статью?	The student <b>who</b> translated this article Студент, который перевел эту статью
<b>Whose</b> research is that? Чье это исследование?	The scientist <b>whose</b> research is mentioned Ученый, чье исследование упоминается.
<b>Whom</b> will you deliver you lecture to? Кому вы прочитаете лекции?	The students to <b>whom</b> you will deliver the lecture. Студенты, которым вы прочитаете лекции.
<b>What</b> has happened? Что случилось?	Nobody knows <b>what</b> has happened. Никто не знает, что случилось.
<b>What</b> are the material resources of the country? Каковы полезные ископаемые страны?	Experts didn't know <b>what</b> the mineral resources of this country were. Эксперты не знали, каковы полезные ископаемые этой страны.
<b>What</b> book will you read us? Какую книгу вы нам прочитаете?	I will give you <b>what</b> help I can. Я окажу вам ту помощь, какую только смогу оказать.
<b>Which</b> of the articles interests you most? Которая (какая) из статей интересует вас больше всего?	The task <b>which</b> the students carried out. Задание, которое выполнили студенты.

Оборот THERE BE (есть, находится, имеется, существует)

Утвердительные предложения	Вопросительные предложения	Отрицательные предложения
1. There are <b>many new</b> words in this text – В этом тексте <b>есть</b> много новых слов.	1. <b>Are there</b> many new words in this text? – <b>Есть</b> в этом тексте много новых слов?	1. <b>There are not</b> many new words in this text. – В этом тексте <b>нет</b> много новых слов.
2. <b>There were</b> different kinds of energy in the country. В стране <b>имелись</b> различные виды энергии.	2. <b>Were there</b> different kinds of energy in the country? <b>Имелись</b> в стране различные виды энергии?	2. <b>There were not</b> different kinds of energy in the country. В стране <b>не было</b> различных видов энергии.

- Примечания:**
1. Особенности перевода.  
Перевод надо начинать:  
а) с обстоятельства места;  
б) со сказуемого, если обстоятельство отсутствует.
  2. Особенности употребления.  
а) глагол to be (am, is, are, was, were, shall be, will be) с последующим именем существительным;  
б) в отрицательных предложениях перед much и many и числительным вместо **no** употребляется **not**.

Числительные

Количественные			Порядковые
1 - 12	13 - 19 суффикс -teen	20 - 90 суффикс -ty	
1 - one	13 - thirteen	20 - twenty	1 - the first
2 - two	14 - fourteen	30 - thirty	2 - the second
3 - three	15 - fifteen	40 - forty	3 - the third
4 - four	16 - sixteen	50 - fifty	4 - the fourth
5 - five	17 - seventeen	60 - sixty	5 - the fifth
6 - six	18 - eighteen	70 - seventy	9 - the ninth
7 - seven	19 - nineteen	80 - eighty	12 - the twelfth
8 - eight		90 - ninety	13 - the thirteenth
9 - nine		100 - a (one) hundred	15 - the fifteenth
10 - ten		101 - a (one) hundred and one	20 - the twentieth
11 - eleven		125 - one hundred and twenty-five	21 - the twenty-first
12 - twelve		200 - two hundred	30 - the thirtieth
		1000 - a (one) thousand	40 - the fortieth
		1000000 - a (one) million	100 - the hundredth

Простые дроби	Десятичные дроби	Хронологические даты
$\frac{1}{2}$ - a (one) half	0.1 - nought point one или: point one	1900 - nineteen hundred тысяча девятисотый год.
$\frac{1}{3}$ - a (one) third	0.01 - nought point nought one или: point nought one	in 1905 - in nineteen o (ou) five - в тысяча девятьсот пятом году.
$\frac{2}{3}$ - two thirds	2.35 - three point three five	1917 - nineteen seventeen тысяча девятьсот семнадцатый год.
$\frac{3}{4}$ - three fourths	32.305 - three two (thirty-two) point three nought five	1941 - nineteen forty-one тысяча девятьсот сорок первый.
$1\frac{1}{3}$ - one and a third	В десятичных дробях: 1) целое число отделяется от дроби точкой (а не запятой, как в русском языке); 2) каждая цифра читается отдельно. Точка, отделяющая целое число от дроби, читается point. 0 читается nought (в Америке zero). Если целое число равно нулю, то оно часто не читается.	Даты обозначаются количественными или порядковыми числительными.
$2\frac{5}{6}$ - two and five sixths	В простых дробях: 1) Числитель выражается количественным числительным, а знаменатель - порядковым; 2) когда числитель больше единицы, знаменатель принимает окончание - s.	April 12, 1961 } April 12 <sup>th</sup> , 1961 } читают- 12 <sup>th</sup> April, 1961 } ся: April the twelfth (April Twelve), nineteen sixty-one или the twelfth of April, nineteen sixty-one.
Проценты обозначаются знаком % или словами per cent.		

Таблица неправильных глаголов

Infinitive	Past Simple	Participle II	Перевод
To be	was/were	been	быть
to beat	beat	beaten	бить
to become	became	become	становиться
to begin	began	begun	начинать(ся)
to blow	blew	blown	дуть
to break	broke	broken	ломать
to bring	brought	brought	приносить
to build	built	built	строить
to burn	burnt	burnt	гореть, жечь
to buy	bought	bought	покупать
can	could		мочь, уметь
to catch	caught	caught	ловить, поймать
to chose	chose	chosen	выбирать
to come	came	come	приходить
to cost	cost	cost	стоять
to cut	cut	cut	резать
to do	did	done	делать
to draw	drew	drawn	тащить, рисовать
to drink	drank	drunk	пить
to drive	drove	driven	везти
to eat	ate	eaten	есть, кушать
to fall	fell	fallen	падать
to feel	felt	felt	чувствовать (себя)
to fight	fought	fought	бороться
to find	found	found	находить
to fly	flew	flown	летать
to forget	forgot	forgotten	забывать
to get	got	got	получать, становиться
to give	gave	given	давать
to go	went	gone	идти, ехать
to grow	grew	grown	расти, выращивать
to have	had	had	иметь
to hear	heard	heard	слышать
to hold	held	held	держать
to keep	kept	kept	держать, хранить
to know	knew	known	знать
to lead	led	led	вести
to learn	learnt learned	learnt learned	учиться, узнавать
to leave	left	left	покидать

to lend	lent	lent	давать взаймы
to let	let	let	позволять
to light	lit	lit	зажигать
to lose	lost	lost	терять
to make	made	made	делать, создавать
to mean	meant	meant	значить, иметь в виду
to meet	met	met	встречать (ся)
to put	put	put	класть, ставить
to read	read	read	читать
to ring	rang	rung	звонить, звенеть
to run	run	run	бежать
to say	said	said	сказать, говорить
to see	saw	seen	видеть
to sell	sold	sold	продавать
to send	sent	sent	посылать, отправлять
to set	set	set	помещать, класть
to shine	shone	shone	светить, сиять
to show	showed	shown	показывать
to shut	shut	shut	закрывать
to sing	sang	sung	петь
to sit	sat	sat	сидеть
to sleep	slept	slept	спать
to speak	spoke	spoken	говорить, разговаривать
to spend	spent	spent	тратить, проводить время
to stand	stood	stood	стоять
to sweep	swept	swept	мести, подметать
to swim	swam	swum	плавать
to take	took	taken	брать, взять
to teach	taught	taught	учить, обучать
to tell	told	told	сказать, рассказывать
to think	thought	thought	думать
to throw	threw	thrown	бросать
to understand	understood	understood	понимать
to upset	upset	upset	опрокидывать,
to win	won	won	побеждать
to write	wrote	written	писать

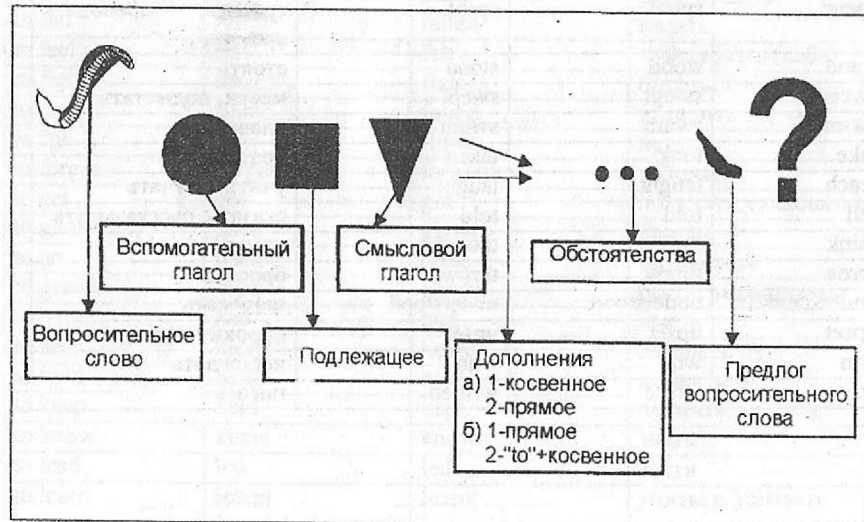
Active Voice

Time/Tense	Simple	Continuous	Perfect	Perfect Continuous
Present	V / Vs	be Ving	have/has V3	have/has been Ving
Past	Ved /V2	was/were Ving	had V3	had been Ving
Future	shall/will V	shall be Ving will	shall have V3 will	shall have been Ving will
Future-in-the-past	should V would	should/would be Ving	should/would have V3	should /wouldhave been Ving

Passive Voice

Time/Tense	Simple	Continuous	Perfect	Perfect Continuous
Present	be V3	be being V3	have/has been V3	-
Past	was/were V3	was/were being V3	had been V3	-
Future	shall/will be V3	-	shall/will have been V3	-
Future-in-the-past	should/would be V3	-	should/would have been V3	-

Схема вопросительного предложения



Учебное издание

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК ДЛЯ СТУДЕНТОВ-ЗАОЧНИКОВ

Составители: *Ермишина Сталина Михайловна*  
*Степнова Наталья Гавриловна*

Редактор Л. Я. Чегодаева  
Корректор Л. Я. Чегодаева

Подписано в печать 28.12.99 г. Формат 60x84 1/16.  
Бумага офсетная. Печать офсетная.  
Усл. печ. л. 3.02. Усл. кр.-отт. 3.14. Уч.-изд.л. 3.25.  
Тираж 250 экз. Заказ 1.

Самарский государственный аэрокосмический  
университет им. академика С. П. Королева.  
443086 Самара, Московское шоссе, 34.

ИПО Самарского государственного  
аэрокосмического университета.  
443001 Самара, ул. Молодогвардейская, 151.