

ОСОБЕННОСТИ ИНТЕГРАЦИИ НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ НА КУБАНИ

Бабешко В.А.

Кубанский государственный университет, г. Краснодар

Проблема востребованности результатов научно-образовательной деятельности в Краснодарском крае, крупнейшем субъекте федерации на Юге России и их роль в экономике края – главные мотивы интеграционных процессов.

В связи со своим особым географическим положением – наличием границ с рядом стран Причерноморья, самой протяженной Черноморской береговой зоной, интенсивно развивающимися международными экономическими связями процесс интеграции на Кубани приобретает характер естественного взаимодействия научных, образовательных и экономических компонентов не только Краснодарского края, но и прилегающих государств, а также дальнего зарубежья. Инициированный Федеральной целевой программой «Государственная поддержка интеграции высшего образования и фундаментальной науки» процесс интеграции, регламентирующий взаимодействие лишь учреждений Российской Академии наук и вузов Минобразования, привел на Кубани к вовлечению в него НИИ и вузов других Министерств. Многие из них вошли в интеграционное взаимодействие, имея свои материальные и финансовые ресурсы, получая поддержку иных фондов и Администрации края. В результате интеграционное сотрудничество, инициированное РАН и Высшей Школой, вылилось в Федерально-Региональные программы, создание Международных Ассоциаций, широкое вовлечение вузов и институтов РАН в международную деятельность на Юге России.

Обсуждаются вопросы более широкого участия выдающихся ученых, академиков РАН в образовательном и научно-исследовательском процессах в вузах Кубани.

Рассматриваются различные организационные формы эффективного сотрудничества ученых уже в рамках Учебно-Научного Центра.

Представлены конкретные достижения в области науки и образования в крае, инициированные интеграционными процессами.

Формируются конкретные предложения по дальнейшему совершенствованию взаимодействия академической и вузовской компонент учебно-научного процесса, его более эффективного влияния на состояние экономики в регионе, функционирование Учебно-Научного Центра как важного связующего звена не только учебно-научного, но и культурно-экономических процессов.