

**ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ВЫСОКИХ
ТЕХНОЛОГИЙ – ОДНА ИЗ ФОРМ ИНТЕГРАЦИИ
НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ**

**Шорин В.П., Сойфер В.А., Лазарев Ю.Н.,
Санчугов В.И., Шахматов Е.В.**

**Самарский научный центр Российской академии наук,
Самарский государственный аэрокосмический университет,
г. Самара**

Развитие науки и высшего образования в России изначально имело общую основу. Академии наук, по замыслу ее основателей, предстояло стать не только научным, но и образовательным учреждением, для чего при Академии были организованы университет и гимназия. С тех пор совместная деятельность науки и образования в России пережила много испытаний. В настоящее время преодолению кризиса науки и образования способствует Федеральная целевая программа «Государственная поддержка интеграции высшего образования и фундаментальной науки». Программа не только материально поддерживает науку и высшую школу, но и закладывает основы действительно необходимого дальнейшего развития системы «наука-образование». Основной целью программы является углубление и расширение взаимодействия академической и вузовской науки, повышение качества образования с целью сохранения и развития научно-технического потенциала страны. Программа реализуется на конкурсной основе, основным источником ресурсного обеспечения - бюджетное финансирование.

При формировании программы «Интеграция» основное внимание было сосредоточено на развитии и поддержке системы совместных учебно-научных центров университетов и академических институтов. С самого начала выделилась небольшая по количеству группа проектов, предусматривающих создание крупных интегрированных организационных структур высшей школы и академической науки в Красноярске, Новосибирске, Томске, Самаре, Москве и Подмоскowie, Санкт-Петербурге.

Логическим продолжением этого направления интеграции науки и образования явилось представленное в 1998 году предложение о создании принципиально новой организационной структуры науки и высшей школы – Исследовательского университета высоких технологий на базе ведущих университетов Самары и институтов Самарского научного центра РАН.

Это предложение со стороны самарских организаций не было случайным и возникло не на пустом месте. Как и следовало ожидать,

ведущие самарские университеты и исследовательские институты независимо друг от друга подали заявки, участвовали в конкурсе и получили финансирование по программе «Интеграция». Участие самарских университетов и академических институтов в выполнении этой программы разделяется на несколько этапов.

На первом этапе, в 1997-1998 годах, на базе Самарского научного центра РАН, Самарского государственного аэрокосмического университета, Самарского государственного университета, Самарского государственного технического университета, Самарского филиала Физического института РАН и Института акустики машин действовали шесть самостоятельных учебно-научных центров, выполнявших научные исследования и проводивших подготовку кадров в области физики, химии, техники и технологий. На этом этапе выполнения программы «Интеграция» в Самаре были проведены научные исследования, подготовлены квалифицированные специалисты, приобретено научное оборудование, а также оборудование для телекоммуникационной компьютерной сети. Кроме того, были сформированы постоянно действующие долговременные устойчивые связи и механизмы сотрудничества высшего образования с фундаментальной наукой в области высоких технологий.

На втором этапе, в 1999-2000 годах, в соответствии с рекомендациями Совета программы «Интеграция» в Самаре, как и в других российских центрах науки и образования были, организованы укрупненные учебно-научные центры. На основании совместного решения руководителей учреждений, на базе которых в Самаре действовали самостоятельные учебно-научные центры, они были объединены в Учебно-научный центр «Исследовательский университет высоких технологий», головной организацией стал Самарский научный центр РАН. Тем же решением было утверждено положение и совет учебно-научного центра.

На этом этапе получили дальнейшее развитие совместные фундаментальные и прикладные исследования ученых академии наук и высшей школы, подготовка кадров и материальное обеспечение научных исследований и образовательного процесса.

Создание единого учебно-научного центра позволило сделать новые важные шаги в развитии науки и образования в регионе. Во-первых, была сформирована общая компьютерная сеть науки и образования, выполненная на основе оптоволоконных технологий, связавшая как участников проекта, так и другие организации науки и

образования Самары и имеющая выход в российское и мировое информационное пространство.

Во-вторых, Исследовательский университет высоких технологий участвовал в конкурсе и в числе немногих других крупных учебно-научных центров России получил средства, приобрел оборудование и открыл Центр высокопроизводительной обработки информации. Вычислительное ядро центра представляет собой гетерогенный кластер на базе двух двухпроцессорных рабочих станций и трех двухпроцессорных персональных компьютеров, связанных высокопроизводительной сетью. По своей производительности центр близок к современным суперкомпьютерным центрам России, он стал основным узлом компьютерной сети науки и образования в Самаре.

Третий этап связан с продолжением программы «Интеграция». На этом этапе предстоит дальнейшее развитие Исследовательского университета высоких технологий.

Деятельность Исследовательского университета высоких технологий соответствует основным приоритетными направлениями и концепциями развития науки, техники и образования. Эта форма научно-образовательной деятельности хорошо приспосабливается к изменяющимся условиям, быстро реагирует на потребности в новых научных результатах, в специалистах по новым перспективным направлениям.

Исследовательский университет высоких технологий – одна из возможных форм интеграции науки и высшего образования, обеспечивающая эффективную организацию научных исследований и образовательного процесса. К его достоинствам относится то, что совместное использование имеющегося и приобретенного оборудования, полученных научных и методических материалов позволяет выйти на новый уровень в проведении научных исследований и получения новых знаний, подготовке кадров в первую очередь на стыке областей знаний и специальностей.