

ИТОГИ УЧАСТИЯ МУРМАНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА В ВЫПОЛНЕНИИ ФЦП «ИНТЕГРАЦИЯ»

Воронин А.В.

Мурманский государственный педагогический институт, г. Мурманск

За время участия в федеральной целевой программе «Государственная поддержка интеграции высшего образования и фундаментальной науки» Мурманским государственным педагогическим институтом был получен 1 грант – в 1999 г. «Популяционный мониторинг редких и исчезающих растений в Ловозерских горах» (руководитель доцент Василевская Н.В.). В соответствии с ним совместно с Полярно-Альпийским ботаническим садом-институтом Кольского научного центра РАН были проведены экспедиции в Ловозерской тундре, которые позволили получить материалы о состоянии редких видов растений Кольского полуострова. Значительность полученных результатов позволила продлить проект до 2001 год. На его осуществление в течение 3-х лет выделено 100 000 руб. Научные результаты уже используются в практике преподавания курса «Экология растений». Опубликован «Практикум по экологии растений» (Мурманск, 1999, 1,5 п.л.).

Помимо этого в 1999 – 2001 г. МГПИ выступил соисполнителем по 4-м проектам: «Региональная научная студенческая конференция «Физика и методы исследования высокоширотной атмосферы» (Головная организация – Полярный геофизический институт КНЦ РАН), «Создание регионального центра световой и электронной микроскопии и биотехнологии», «Создание совместного лабораторного центра коллективного пользования для изучения электроэкологии гидробионтов» и «Состояние экосистем Перспективы сохранения и рационального использования биоресурсов бассейнов рек Восточной части Мурманского берега» (везде головная организация – Мурманский морской биологический институт КНЦ РАН). В рамках последнего проекта в 1999 г. было исследовано состояние популяций лососевых рыб рек Восточного Мурмана и даны рекомендации по рекреационному лову.

Таким образом, в большинстве своем удовлетворялись заявки по тем проектам, что имеют прикладной характер, во-первых, и естественнонаучный и технический, во-вторых. Видимо это общая проблема, касающаяся направленности программы в целом, – сравнительно слабая гуманитарная составляющая.