

ИНТЕГРАЦИЯ – ОСНОВА НАУЧНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В РОССИЙСКИХ УНИВЕРСИТЕТАХ (НА ПРИМЕРЕ МИФИ)

Оныкий Б.Н.

Московский государственный инженерно-физический институт
(технический университет), г. Москва

1. Шестидесятилетний опыт МИФИ подготовки инженеров-исследователей (инженеров-физиков, инженеров-математиков, инженеров-системотехников) однозначно свидетельствует о том, что качественное выполнение этой задачи невозможно без системы регулярного и всестороннего сотрудничества с профильными институтами Российской академии наук, Государственными научными центрами.

2. Создание и поддержка такой системы в научном образовании решает следующие задачи:

- обеспечивает приток в высшие учебные заведения самых современных научных идей, концепций и данных из сферы фундаментальных исследований,
- обеспечивает непосредственную работу студентов с наиболее выдающимися отечественными учеными и, тем самым, поддерживает и развивает научные школы России,
- позволяет самым экономным образом использовать лабораторную базу университетов и институтов для подготовки студентов, особенно на стадии творческой работы при курсовом и дипломном проектировании.

3. За последние годы единственным источником поддержки этой системы, объединяющей образование и науку, являлась Федеральная целевая программа «Государственная поддержка интеграции высшего образования и фундаментальной науки». В результате этой поддержки МИФИ сохранил и укрепил научные связи с крупными профильными институтами Российской академии наук: Физическим институтом им. П.Н.Лебедева, Институтом прикладной математики им. М.В.Келдыша, Институтом химической физики им. Н.Н.Семенова, Физико-технологическим институтом, Государственными научными центрами: Институтом теоретической и экспериментальной физики, Институтом физики высоких энергий и рядом других.

Это взаимодействие позволило сохранить в МИФИ такие важнейшие формы научного образования как Высший физический колледж (совместно с Физико-техническим институтом), удерживать уровень преподавания теоретической физики (совместно с Институтом прикладной математики им. М.В. Келдыша), укрепить подготовку и

проведение работ в области физики быстро протекающих процессов (совместно с Институтом химической физики им. Н.Н. Семенова), развить Высшую школу физиков (МИФИ-ФИАН). Результаты работы Высшей школы физиков высоко оценены, и она отмечена Президентской премией в области образования за 2000 г.

4. Помимо поддержки научного образования ФЦП «Интеграция» оказывает значительное положительное влияние на научные работы в МИФИ. В качестве примера можно привести учебно-научный центр на базе исследовательского комплекса «НЕВОД», работающий в рамках программы «Интеграция» и предназначенный для исследований фундаментальных свойств материи и подготовки специалистов в области экспериментальной физики. Создание учебно-исследовательского комплекса «НЕВОД», было отмечено Президентской премией в области образования за 1998 год. Другим примером может служить установка, позволяющая регистрировать ультранизкие концентрации микропримесей в воздухе и конденсированной фазе и находящая применение в фундаментальной медицине и криминалистике.

5. Программа «Интеграция» явилась первой федеральной межотраслевой программой, в которой были найдены оптимальные решения многих финансовых и организационных вопросов взаимодействия федеральных и региональных органов управления. Нарботанный Программой «Интеграция» опыт служит хорошей основой для подготовки и выполнения крупных межведомственных программ. Так, МИФИ как головная организация активно использовал методы работы ФЦП «Интеграция» при организации Межотраслевой программы сотрудничества Минобразования РФ и Министерства РФ по атомной энергии по направлению «Научно-инновационное сотрудничество». Этот опыт использовался и в других программах сотрудничества Минобразования РФ с министерствами и ведомствами.

6. Важной частью Программы «Интеграция» является укрепление межрегиональных научно-образовательных связей. Так, МИФИ развивает сотрудничество с Новосибирским государственным университетом, Институтом ядерной физики Сибирского отделения РАН, Кабардино-Балкарским государственным университетом. Это направление работ является одной из компонент обеспечения целостности Российской Федерации. Программа «Интеграция» делает самое главное для реализации социально-экономической политики Президента РФ в сфере науки и образования – объединяет творческие возможности всех научных организаций России для выполнения важнейших научных проектов на конкурсной основе.