

ИНТЕГРАЦИЯ АГРАРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ФУНДАМЕНТАЛЬНОЙ И ПРИКЛАДНОЙ НАУКИ – НЕОБХОДИМОЕ ЗВЕНО В РАЗВИТИИ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИИ

Нам И.Я., Ващекин Е.П., Просянкин Е.В.

Брянская государственная сельскохозяйственная академия, г. Брянск

Современное состояние сельского хозяйства в России требует неотложной разработки и реализации программ, направленных на повышение престижности аграрного образования, науки и производства, привлечение в сельскохозяйственные вузы талантливой молодежи, закрепление ее в аграрной сфере для работы по специальности

Многие годы в стране складывалось положение, когда работа в аграрном секторе была непрестижной, специалисты получали низкую зарплату. В то же время во всем мире специалисты этой профессии пользуются высоким спросом, во Франции, например, конкурсы для поступления в с/х вузы выше, чем на другие специальности.

Повышение уровня аграрной науки и производства в России невозможно без привлечения в сельхозвузы талантливой молодежи из сельских и районных школ, это позволит повысить качество образования и уровень научной работы в с/х вузах. Работа Минобразования РФ по укреплению кадрами сельских школ позволит улучшить подготовку школьников в целом. Для отбора и специализации талантливых детей в области аграрных дисциплин необходима организация аграрных олимпиад, начиная со школьного и заканчивая всероссийским (международным) уровнем. Кроме этого, важно организовать постоянную работу со способными школьниками в форме заочных, зимних и летних очных специализированных школ. Известно, что даже в трудные времена при скудном финансировании образования в стране олимпиадное движение позволило поддержать талантливых детей, увлеченных математикой, физикой, биологией, химией и другими науками, и российские дети занимали призовые места на крупных международных олимпиадах по этим предметам. При этом ведущие вузы страны, такие как МГУ, МФТИ, МИФИ, имеют постоянный приток талантливых студентов.

В Брянской сельхозакадемии было проведено пять региональных аграрно-экологических олимпиад. В проведении олимпиад принимали участие аспиранты и студенты, в каждый район области были посланы представители вуза для организации районного тура. В Положении об олимпиаде, согласованном с управлением образования Брянской области, для победителей олимпиады

определены существенные льготы при поступлении в наш вуз. Од- количество поступающих к нам школьников – участников олимпиа- не превышало 5% от общего числа студентов 1 курса. (В то же вр- на химический факультет МГУ по результатам проводимой олимпиады принимается около 50% студентов 1 курса). Мы счит- что необходимо продолжение и расширение этой работы, но- невозможно без серьезной поддержки Министерства образова- организации совместно с Министерством сельского хозяй- постоянной работы с талантливыми учащимися сельских и район- школ при активном участии в ней сельхозвузов

Современное аграрное производство наукоемко, для- развития необходима интеграция аграрного образования- прикладной и фундаментальной науки. В настоящее время уч- процесс и научная работа в сельхозвузах связаны недостато- отсутствие финансирования в с/х вузах и высокая учебная нагр- преподавателей на фоне низких зарплат не позволяют занима- научными исследованиями. Исключения составляют отдел- ученые, которые смогли сформировать свои научные школы е- дореформенный период, и сейчас могут активно работать, совм- научную работу и обучение студентов и аспирантов. Основной ц- аспирантуры часто является подготовка и защита диссертацию- работ аспирантов за три года. При этом редко исследуются бол- сложные проблемы, требующие для решения многие годы и серье- подготовку исполнителей, знания мировой научной литерат- современных методов исследования. Не секрет, что первые пол- два года аспирантуры требуются для освоения методов раб- вхождения в тематику исследований. И оставшихся одного-пол- лет недостаточно для выполнения научной работы на высоком ур- что приводит к снижению уровня научной работы в аграрной на- целом, выпускаемые кандидаты наук не владеют в достаточной- иностранными языками и не знают, соответственно, мировой на- литературы.

Вышеприведенный тезис подтверждается данными об уч- вузовских молодых ученых во Всероссийских научно-практич- конференциях «Молодые ученые – возрождению сельского хозяй- России в XXI веке», которые проводились в г. Брянске в 1999 и в- гг (грант фонда «Интеграция» М 0336, направление 1- Приглашения были высланы в более чем 50 сельхозвузов страны, было указание о бесплатной публикации работ молодых ученых- участия в конференции были приглашены все молодые ученые (лет), приславшие статьи, при этом за счет гранта были полно-

оплачены проезд, проживание и питание иногородних участников. Количество участников конференции из разных учреждений показано в таблице. Однако из 50 с/х вузов страны для участия в работе по 4 секциям (биотехнология, растениеводство, зоотехния и ветеринария и почвоведение) приехало всего около 20 человек, из них 7 – из МСХА им. К. А. Тимирязева. В то же время в конференции очень активно участвовали молодые ученые институтов РАН и РАСХН, особенно из г. Москвы.

Участники конференции из разных научных учреждений

Год	Всего участников	Пед-вузы	Сельхозвузы		Институты РАСХН		Институты РАН	
			Всего	Москва	Всего	Москва	Всего	Москва
1999	98	2	62 (43*)	7	12	4	17	17
2000	104	3	64 (42*)	7	11	4	16	16

Прим. В скобках (*) указано количество участников из Брянской госсельхозакадемии. Не указаны участники из Белоруссии и Украины

Приведенные данные говорят о необходимости всячески стимулировать научную активность ученых сельхозвузов, их участие в совместных исследованиях в интеграции с учеными из научно-исследовательских институтов РАСХН и РАН.

О перспективности подобной интеграции научной работы можно судить на примере Брянской ГСХА. Совместная работа лаборатории биотехнологии БГСХА с опорным пунктом ВСТИСП РАСХН позволила резко ускорить селекцию уникальных сортов ремонтантной малины, выведенных чл -корр. РАСХН И. В. Казаковым: за 5 лет с помощью клонального микроразмножения более 100 генотипов были размножены для селекционной оценки, лучшие образцы переданы в госсортоиспытание, размножаются для внедрения в производство. Проведенные в лаборатории БГСХА совместно с кафедрой биотехнологии МСХА исследования легли в основу докторской диссертации по физиологии люпина. В настоящее время совместно с лабораторией генетической инженерии растений Института общей генетики РАН проводится работа по созданию трансгенных растений ремонтантной малины, в которой участвуют аспиранты и студенты БГСХА и МСХА. Начата работа по ранней диагностике инфекционных заболеваний с/х животных, которая будет проводиться совместно с учеными РАСХН.

Поддержка совместных исследований с/х вузов и НИИ позволит успешно продолжить эти работы, использовать современные методы молекулярной генетики и генетической инженерии, биотехнологии.