

**ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ЦЕЛЕВЫЕ ПРОГРАММЫ
«ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОДДЕРЖКА ИНТЕГРАЦИИ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ФУНДАМЕНТАЛЬНОЙ НАУКИ»
И «ИНТЕГРАЦИЯ НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИИ НА 2002-2006 ГОДЫ» –
ИТОГИ ВЫПОЛНЕНИЯ И ПЛАНЫ РЕАЛИЗАЦИИ**

Шорин В.П.

Центр «Интеграция», г. Москва

Одним из реальных действенных инструментов, направленных на преодоление складывающихся в последнее время в сферах науки и образования России негативных тенденций, явилась федеральная целевая программа «Государственная поддержка интеграции высшего образования и фундаментальной науки на 1997-2000 годы», имеющая статус президентской программы.

В связи с реструктуризацией системы федеральных целевых программ её действие пролонгировано на 2001 год.

Основное направление Программы – сохранение и развитие интеллектуального потенциала России.

Программа получила активную поддержку академического и вузовского сообщества России, позволила достичь высоких научных и социальных результатов. В ней на конкурсной основе участвуют 492 государственные научные организации и 282 государственных высших учебных заведения 11 министерств и ведомств из 71 субъекта Российской Федерации.

В постановлениях и решениях коллегий Минобразования России, Минпромнауки России, президиума РАН, администраций субъектов Федерации, рекомендациях Парламентских слушаний, резолюциях многочисленных конференций и региональных совещаний неоднократно отмечалась высокая значимость Программы в активизации научных исследований и перспективных прикладных разработок, конкурентоспособных на мировом рынке, решении проблемы омоложения научных и преподавательских коллективов, повышении качества специалистов.

В докладе дается анализ выполнения системы программных мероприятий, приводятся данные о составе участников программы в региональном аспекте и сведения о распределении выполненных проектов по отраслям науки. Указывается, что наибольшее количество проектов относится к естественным наукам и математике, около 15% проектов выполняется в области гуманитарных и социально-экономических наук, 14% – в области технических наук. Комплексные

проекты и проекты, относящиеся к медицинским, педагогическим, сельскохозяйственным наукам в общем объеме занимают порядка 20%.

Финансирование Программы осуществляется по отдельной строке федерального бюджета и из средств Минпромнауки России по строке «Поддержка интеграции науки и высшей школы». Общий объем финансирования за пять лет (включая плановые цифры 2001 года) составляют около 40% от объема финансирования Программы, определенного постановлением Правительства России от 09.09.96 №1062 «О федеральной целевой программе «Государственная поддержка интеграции высшего образования и фундаментальной науки». Наибольшие объемы средств направлены на программные мероприятия «Развитие и поддержка системы совместных учебно-научных центров, филиалов университетов и кафедр университетов» и «Создание центров коллективного пользования для нужд вузовской и академической науки, оснащение их современной научной аппаратурой». В рамках этих мероприятий созданы 153 учебно-научных центра в 39 регионах страны и 116 центров высокопроизводительной обработки информации и центров коллективного пользования приборами и оборудованием.

В докладе анализируется состав и направления деятельности центров, проводятся предварительные итоги выполнения всех программных мероприятий.

Опыт, накопленный при выполнении мероприятий программы в 1997-2001 гг., открыл ряд новых аспектов и направлений (перспектив) в расширении и интенсификации интеграционных процессов между научной и образовательной сферами в целях укрепления интеллектуальных и социально-экономических ресурсов, наращивания заделов, обеспечивающих связь научно-технического комплекса с реальным сектором экономики, разработки высокотехнологичной продукции.

Эти направления отражены в федеральной целевой программе «Интеграция науки и высшего образования России на 2002 – 2006 годы», являющейся развитием действующей программы.

В 2002-2006 годах, кроме выполнения совместных фундаментальных и поисковых исследований на основе комплексного использования материально-технических и кадровых возможностей научных организаций и вузов, предусматривается поддержка совместных программ и проектов по разработке и производству наукоемкой продукции, развитию инновационного потенциала интегрированных научно-образовательных структур, созданию условий для единого кадрового и технологического трансфера,

привлечению зарубежных партнеров к проведению исследований и развитию учебно-научных центров.

Значительный объем работ планируется по формированию единых баз знаний и развитию информационных технологий в научном, учебном и инновационном процессах, расширению интегрированной сети высокопроизводительных вычислений с высокоскоростными телекоммуникационными каналами. Выделены средства на материально-техническое обеспечение интеграционного развития науки и высшей школы.

Интегрированные научно-образовательные коллективы позволяют более экономно решить насущные региональные и межрегиональные проблемы, ликвидировать в субъектах Федерации ресурсную и результативную неоптимальность между требуемым и располагаемым научно-техническим потенциалом, сконцентрировать имеющиеся ресурсы для создания наукоемкой продукции. Поэтому к 2002-2006 гг. планируется более широкое привлечение местных ресурсов для финансирования интеграционных проектов. Администрации 55 субъектов Российской Федерации подтвердили это в представленных договорах о намерениях. Около 15% средств финансирования Программы будет привлечено из внебюджетных источников. К настоящему времени это подтвердили 189 организаций.

Учитывая высокую эффективность в повышении академической мобильности и качества образования таких мероприятий действующей программы, как «Поддержка обучения и стажировок наиболее способных студентов и аспирантов в ведущих научных центрах мира», «Воссоздание студенческих научных олимпиад, конкурсов, научных молодежных школ и конференций», «Обеспечение участия талантливых молодых исследователей университетов в международных конференциях по фундаментальным проблемам математических и естественных наук», «Поддержка экспедиционных и полевых исследований с участием студентов, аспирантов и преподавателей вузов», предусматривается развитие этой системы программных мероприятий и в 2002-2006 гг.

В докладе приводятся основные параметры системы мероприятий программы «Интеграция науки и высшего образования России на 2002-2006 годы» и дается их оценка. Излагаются сведения об организационно-экономическом механизме реализации программы, организации управления Программой и контроле хода её выполнения.