

часть, а напротив, предполагает применение мер административного и экономического воздействия на нарушителей трудовой дисциплины. Применяя методы принуждения, рабочий класс оказывает государственное воздействие на отсталые элементы, ограждая тем самым интересы подавляющего большинства трудящихся.

Огромное значение придавал В. И. Ленин проблеме рационального использования рабочей силы, и прежде всего, нормированию труда, считая нормы труда важным условием повышения его производительности. Ленин подчеркивал необходимость создания благоприятных условий труда, установления правильного режима труда и отдыха, изучения и распространения передовых приемов и методов труда, которые позволяют с наименьшими затратами времени и усилий добиться значительного роста производства.

Много внимания уделял В. И. Ленин материальному стимулированию работников в совершенствовании организации труда и производства. Коммунизм, писал Ленин, нужно строить «не на энтузиазме непосредственно, а при помощи энтузиазма, рожденного великой революцией, на личном интересе, на личной заинтересованности, на хозяйственном расчете»¹. Ленин определил конкретные формы создания личной материальной заинтересованности в результатах труда — сдельную оплату труда и систему премий — как наиболее полно отвечающие социалистическому принципу распределения по количеству и качеству труда. Но вместе с тем Ленин показал огромную и все возрастающую роль моральных стимулов к труду, сознательного стремления достичь высоких результатов в труде для пользы социалистического общества.

Важным средством развития инициативы масс в совершенствовании организации труда и производства Ленин считал соревнование. Ленин определил конкретные пути развития социалистического соревнования: широкая гласность соревнования, сравнимость его результатов, возможность практического повторения передового опыта и товарищеская взаимопомощь.

Развивая ленинские идеи, XXIII съезд КПСС в качестве одной из первоочередных задач экономической политики выдвинул задачу широкого внедрения на всех предприятиях научной организации производства и труда, соответствующей требованиям современного научно-технического прогресса. Это будет способствовать более полному использованию резервов производства и успешному претворению планов коммунистического строительства в нашей стране.

М. И. Шибанов

В. И. ЛЕНИН О ТРУДОВОЙ ДИСЦИПЛИНЕ, КАК ФАКТОРЕ РОСТА ПРОИЗВОДИТЕЛЬНОСТИ ТРУДА

Важнейшим условием достижения высокой производительности труда В. И. Ленин считал создание новой социалистической дисциплины труда.

Дисциплина труда есть общая связь, слаженность всех частей трудового коллектива, определенный распорядок труда, устанавливающий начало и окончание работы и поведение людей в совместном труде.

Каждая общественно-экономическая формация привносит в содержание и формы производственной дисциплины свои черты

¹ В. И. Ленин. П. С. С., т. 44, стр. 151.

и особенности. Социалистическая дисциплина труда отличается коренным образом как по форме, так и по содержанию от дисциплины труда всех эксплуататорских укладов хозяйства. «Коммунистическая организация общественного труда, к которой первым шагом является социализм, держится и чем дальше, тем больше будет держаться на свободной и сознательной дисциплине самих трудящихся»¹. Такая дисциплина создавалась в определенных конкретных исторических условиях.

Продовольственные затруднения, безработица, недоедание, контрреволюционные восстания, перешедшие в гражданскую войну, привели к полной дезорганизации предприятий и отсутствию какой бы то ни было производственной дисциплины, что, в свою очередь, послужило причиной крайнего падения производительности труда. В этой тяжелой обстановке В. И. Ленин на IV Чрезвычайном съезде Советов выдвинул перед всеми трудящимися самую главную, очередную и неотложную задачу текущего момента — повышение дисциплины трудящихся, производительности труда.

Трудящиеся массы вначале разрушали старую дисциплину, основанную на эксплуатации трудящихся. После решения этой разрушительной задачи неизбежно столкнулись с другой задачей, связанной с созданием новой дисциплины объединенного труда.

В низовых рабочих организациях по своей инициативе разрабатывались и вводились твердые правила внутреннего распорядка.

Конкретная обстановка гражданской войны требовала невероятно-го напряжения всех сил рабочего класса. Проявлением такого трудового энтузиазма, который открыл путь к улучшению хозяйственного положения страны, явились коммунистические субботники. Коммунисты и сочувствующие своим примером показывали, как надо работать и что в действительности можно сделать при имеющихся материалах, инструментах и питании. Одновременно с этим В. И. Ленин учил, что нельзя ввести социалистическую дисциплину труда только одними методами убеждения и организацией соревнования. Мелкобуржуазные элементы не признавали трудовой дисциплины и организованности.

По инициативе рабочих на предприятиях создавались товарищеские суды, дисциплинарные суды и т. д. для борьбы с лодырями, прогульщиками, нарушителями дисциплины. В. И. Ленин, кроме того, требовал разоблачать и беспощадно карать дезорганизаторов производства, используя советский суд. В. И. Ленин учил, что обеспечение строжайшей дисциплины трудящихся невозможно без принуждения, что «Без принуждения такая задача совершенно не выполнима»².

Так принуждение при Советской власти сочетается с убеждением и применяется только там, где не действует убеждение. Это показывает, что принуждение при социализме по своим целям коренным образом отличается от принуждения в эксплуататорских обществах. Принуждение при социализме преследует цель устранить всякие попытки отдельных лиц переложить долю своего труда на других. Принуждение при социализме — метод приобщения лодырей, бездельников, жуликов и тунеядцев к труду.

В. И. Ленин всесторонне обосновал значение трудовой дисциплины в борьбе за повышение производительности труда. Вместе с тем Ленин проделал поистине титаническую организационную работу по осуществлению практических мероприятий для налаживания дисциплины труда на социалистических предприятиях. В ленинском наследии сохранились ценнейшие советы о формах и средствах укрепления трудовой дисциплины, не потерявшие и в настоящее время своего теоретического и практического значения.

¹ В. И. Ленин. П. С. С., т. 39, стр. 14.

² В. И. Ленин. П. С. С., т. 36, стр. 163.