

УДК 327

РОЛЬ МОДЕЛЕЙ ООН ДЛЯ СТУДЕНТОВ

Я. Я. Видяскина¹

*Самарский национальный исследовательский университет
имени академика С.П. Королева, г. Самара, Российская Федерация*

Научный руководитель: О. В. Пекарш, к.и.н., доцент
*Самарский национальный исследовательский университет
имени академика С.П. Королева, г. Самара, Российская Федерация*

Ключевые слова: ООН, модели ООН, международные отношения, образование, образовательные программы

В данной статье автор рассматривает влияние ролевых Моделей Организации Объединенных Наций на студентов разных направлений обучения и школьников, в частности и их восприятие международной деятельности посредством Моделей ООН. Для достижения поставленной цели был проведен опрос среди студентов университетов РФ, интервью с участниками и организаторами моделей ООН, а также исследование самого автора. Данное исследование показало, что участие в моделях ООН способствует развитию не только понимания сложных международных проблем, но и коммуникативных навыков, особенно умению работать в коллективе.

ООН – универсальная международная организация, в рамках которой все страны имеют возможность собираться вместе для обсуждения общих проблем и поиска общих решений, которые принесут пользу всему мировому сообществу [4]. Российская ассоциация содействия ООН – это международная общественная организация, которая принесла в Россию идею проведения молодёжных Моделей ООН [6].

Модельное движение набирает популярность среди университетов по всей стране. В РФ сейчас действует более 20 моделей. Немаловажным фактом является то, что ООН - главная международная площадка для рассмотрения вопросов, которые не могут быть решены ни одной страной в одиночку. Ведущими моделями являются Московская международная модель ООН им. В.И. Чуркина, Модель ООН МГУ, Казанская модель ООН и Белгородская Модель ООН.

В ходе исследования был проведён опрос, в котором приняли участия не только студенты вузов РФ, но также и школьники. Самарский университет, МГИМО, Поволжский институт управления им. П.А. Столыпина (филиал РАНХиГС), ВГМУ, РГУП, ОМГУ, КубГУ,

¹ Видяскина Яна Яковлевна, студент группы 5201-410305D,
email: vidyaskina@mail.ru

LXXIV Молодёжная научная конференция

ВГУ, ИжГТУ им. Калашникова, РУДН, МГУ, ВолГУ, Казанский Инновационный университет им. В.Г.Тимирязева, МБОУ «Лицей» им. Н.Г. Булакина и Школа Новых Технологий.

Ваше учебное заведение:

36 ответов

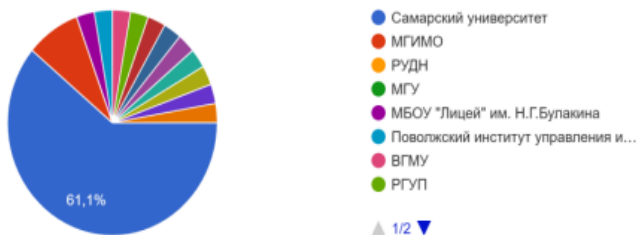


Рисунок 1 – Участники опроса «Роль Моделей ООН для студентов»

Ролевая Модель ООН является совокупностью ролевой игры и конференции, в ходе которой в течение нескольких дней студенты и учащиеся старших классов моделируют действующие международные организации, в частности основную международную организацию, то есть, ООН [9]. У каждой модели есть своя специфика, которая может быть и не похожа на все. Однако существует стандартный набор правил, который каждый желающий может найти на сайтах самой Модели ООН. Кроме того, участники ролевой Модели должны заранее ознакомиться с правилами процедуры, установленные организаторами, чтобы обеспечить честное и эффективное проведение работы. Соответственно они обязаны их соблюдать. Что касается уровня проведения Моделей ООН. Такие симуляции могут проводиться как на межвузовском, так и на международном уровне.

Бесспорно, погружение в мир дипломатии может послужить хорошим базисом для студентов и школьников. Каждый участник Модели ООН может получить целый ряд полезных возможностей. Они между собой взаимосвязаны, но для каждого все-таки они индивидуальные.

В ходе беседы с организаторами Моделей ООН, удалось выяснить, что целями Модели являются: улучшение навыков общения, ведения дискуссий, аргументации своей точки зрения и убеждения других людей, проявление себя как лидера, развитие аналитических навыков, поскольку подготовка к любой Модели требует анализа информации, поиска решений и принятия обоснованных решений, борьба со страхом выступления публично, расширение кругозора, обретение практического опыта работы

в роли делегата страны-члена ООН для карьеры и др. важные аспекты жизнедеятельности.

В ходе опроса выяснилось, что одной из целей участия студентов в Модели ООН является саморазвитие, личностный рост и бесценный опыт, что также и является целями организаторов. Однако вместе с этим, интерес к деятельности ООН такой же высокий.

Зачем Вы участвуете в Моделях ООН?

36 ответов

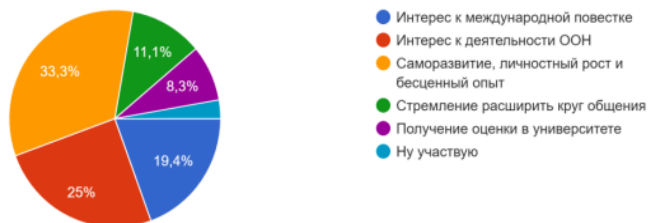


Рисунок 2 – Участники опроса «Роль Моделей ООН для студентов»
о цели участия Модели ООН

В основном, большинство участников Модели получают то, за чем они пришли. Начиная от знаний в области деятельности ООН и повестки своего комитета, заканчивая новыми знакомствами. Хочется добавить, что в первую очередь, участие в Модели ООН, где студенты и школьники осуществляют обмен знаниями, навыками и опытом в сфере молодежной дипломатии, включает развитие коммуникативных и лидерских качеств [7].

Для каждого моделиста, Модель ООН оставляет свой след, поэтому каждый человек видит ее по-своему. Например, по результатам опроса, можно сделать вывод, что Модель ООН - место встречи и знаний.

В результате исследования было установлено, что модели ООН играют значительную роль в образовательном процессе университетов Российской Федерации. Модели ООН помогают студентам расширить свои знания о мировых проблемах, научиться анализировать сложные международные вопросы и принимать обоснованные решения. Они также играют важную роль в формировании профессиональных компетенций студентов и подготовке карьеры в области международных отношений и дипломатии. Однако для студентов данный опыт пригодится для своего личного и профессионального развития, а также в поиске своего карьерного пути вне международных отношений.

Что значит «Модель ООН» для Вас?

36 ответов

Новые знания

Интересный опыт в познании сути ООН, мировой политической повестки и в целом способ для развития своих коммуникативных и софт скиллов)

Игровая модель, способствующая развитию новых навыков и компетенций в сфере международных отношений

Новые знакомства и новый этап в жизни

Модель ООН - место, где ты можешь не только познакомиться с новыми людьми, но и научиться чему-то новому

Большой опыт работы

Модель ООН – это прежде всего про людей. Много интересных знакомств и новых друзей может завести каждый участник модели.

Рисунок 3 – Участники опроса «Роль Моделей ООН для студентов»
про свое значение Модели ООН

На мой взгляд, Модели ООН являются ключом к успеху студентов, поскольку они вдохновляют их на достижение высоких целей для своего будущего. Цитата Г.М. Ковриженко будет хорошим завершением данной исследовательской работы: «Приобретение навыков такой работы обогатит вас не только как профессионалов, но и просто как людей и активных граждан. Каждая Модель ООН, к которой вы хорошо подготовились и в которой активно поработали - вклад в ваше будущее» [2].

Библиографический список

1. C-MIMUN URL:(<https://modelun.ru/participation/faq/>)
(Дата обращения:16.04.2024)
2. Ковриженко, Г.М. // Msumum times. 2011. №4. С.1
3. Московская международная Модель ООН им. Виталия Чуркина
URL: https://una.ru/una_model (Дата обращения: 12. 03.2024)
4. Организация Объединенных Наций URL: <https://www.un.org/ru/>
(Дата обращения: 19.02.2024)
5. Правила процедуры Генеральной Ассамблеи URL:
<https://www.un.org/ru/ga/about/garules/index.shtml> (Дата обращения:
12.03.2024)
6. Российская ассоциация содействия ООН. URL: <https://una.ru/>
(Дата обращения: 19.02.2024)
7. Снитко, М.В. Формирование лидерских качеств студентов и школьников в процессе деятельности молодежной организации «Модель ООН на Дальнем Востоке» // Вестник Амурского государственного университета. Серия: Гуманитарные науки. 2022.

№ 98. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/formirovanie-liderskih-kachestv-studentov-i-shkolnikov-v-protssesse-deyatelnosti-molodezhnoy-organizatsii-model-oon-na-dalнем> (Дата обращения: 13. 04. 2024)

8. Студенты МИЭП приняли участие в Международной студенческой Модели ООН (FMPTMUN) в Марокко URL: <https://news.myseldon.com/ru/news/index/302202042> (Дата обращения: 18.04.2024)

9. Хмиль, И.В. «Модель ООН» – метод педагогики в аспекте юридического образования и международного сотрудничества: крымский опыт // Океанский менеджмент. 2022. №S1 (14). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/model-oon-metod-pedagogiki-v-aspekte-yuridicheskogo-obrazovaniya-i-mezhdunarodnogo-sotrudnichestva-krymskiy-opyt> (дата обращения: 12.04.2024)

УДК 316.422

ПОСЛЕДСТВИЯ COVID-19 НА УСПЕВАЕМОСТЬ СТУДЕНТОВ САМАРСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

В. С. Вязовик¹, А. А. Дубинина²

*Самарский национальный исследовательский университет
имени академика С.П. Королева, г. Самара, Российская Федерация*

Научный руководитель: С. С. Козий, к.т.н., доцент
*Самарский национальный исследовательский университет
имени академика С.П. Королева, г. Самара, Российская Федерация*

Ключевые слова: физическое здоровье, психологическое состояние, постковидный синдром, успеваемость, пандемия

В данной работе доказано влияния вспышки COVID-19 на образовательный процесс, а также мотивацию студентов Самарского университета.

COVID-19 – потенциально тяжёлая, острая респираторная инфекция, вызываемая коронавирусом SARS-CoV-2. Представляет собой опасное заболевание, которое протекает как в форме острой респираторной вирусной инфекции лёгкого течения, так и в тяжёлой форме.

Исследования осуществлялись методом опроса и обзора литературы. Опрос создан при помощи открытой бесплатной платформы Google Forms. В опросе приняли участие 120 студентов

¹ Вязовик Вера Сергеевна, студент группы 1306-240501D,
email: verotka.vyazovik@mail.ru

² Дубинина Арина Александровна, студент группы 3317-240301D,
email: georghek88@gmail.com