

The calculation of the battery pack is also done. As a result of this project, the model of the launch vehicle was launched, flight data were obtained and processed with the help of electronics.

References

1. CanSat Air Engineering School in Russia:. URL: <https://roscansat.com/>. (accessed: 01.09.2023)
2. Lebedev, A.A., Chernobrovkin, L.S. Flight dynamics of unmanned aerial vehicles / A.A. Lebedev, L.S. Chernobrovkin // Textbook for universities. Ed. 2nd, revised and supplemented. M., Mashinostroenie, 1973, 616 p.

УДК 001.1;167;629.78

ОСОБЕННОСТИ ЧЕТВЁРТОЙ НАУЧНОЙ РЕВОЛЮЦИИ В ФИЛОСОФИИ НАУКИ В.С. СТЕПИНА

М. В. Юронин¹

*Самарский национальный исследовательский университет
имени академика С.П. Королева, г. Самара, Российская Федерация*

Научный руководитель: И. А. Гапаров, ассистент
*Самарский национальный исследовательский университет
имени академика С.П. Королева, г. Самара, Российская Федерация*

Ключевые слова: В.С. Стёпин, четвёртая научная революция, космические исследования, наноспутники

Известным отечественным учёным, специалистом в сфере теории познания, философии и методологии науки В.С. Стёпиным научная революция рассматривалась как кризис, который ведёт к радикальному изменению процесса научного познания и его содержания [1, с. 284]. В.С. Стёпин отмечал, что «в развитии науки можно выделить такие периоды, когда преобразовывались все компоненты ее оснований» [1, с. 519]. Эти периоды им были названы глобальными научными революциями.

Четвёртая глобальная научная революция, начатая в последней трети XX века, привела к возникновению постнеклассической науки, развивающейся на основе революционных изменений в научном подходе, которые произошли на фоне развития цифровых технологий. Для неё характерна конвергентность в исследованиях, когда вместо проведения монодисциплинарных исследований учёные стали стремиться к

¹ Юронин Максим Владимирович, студент группы 1115-240301D,
email: myronin@yandex.ru

осуществлению комплексных, междисциплинарных и проблемно-ориентированных исследований. Это привело к развитию синергетики – науки о сложных самоорганизующихся системах, подчиняющихся вероятностным законам детерминации. Основоположителем синергетики Г. Хакеном было отмечено, что предметом её изучения являются общие законы развития сложных систем, особый научный интерес представляет анализ общих шаблонов и эталонных структур внутри таких систем [2, с. 18].

Важными объектами изучения постнеклассической науки выступают исторически развивающиеся сложные природные системы (Вселенная, Солнце, Земля и др.). На данный момент мировая наука не располагает достаточно точными данными о многих явлениях во внутреннем и внешнем слое солнечной короны, таких как нагрев солнечной короны, свойства корональных петель, солнечное динамо и т.п. Сегодня важно получать и анализировать новые данные, которые помогут спрогнозировать различные явления на Солнце.

Одним из современных направлений в изучении Солнца является использование наноспутников – таких малых космических аппаратов, которые способны радикально изменить экономику космической отрасли, многократно увеличив количество искусственных спутников Земли. Для таких космических аппаратов особенно важным является программное обеспечение, в котором представлена идеология современного информационного общества (в т.ч. четвёртой научной революции). В качестве ценного ресурса выступает информация, получаемая в результате инвестиций в «человеческий капитал».

В рамках парадигмы постнеклассической науки представляется целесообразным в среднесрочной перспективе создать единую группировку НС, в которой каждый космический аппарат будет нести на борту один-два научных прибора, что позволит одновременно и скоординированно проводить разнотипные измерения, которые позволят достичь синергетического эффекта в описании изучаемого процесса.

Проведённое исследование позволяет сделать вывод, что четвёртая научная революция создаёт новые условия для изучения ранее известных объектов на новом уровне при помощи ранее не существовавших технологий. В частности, для изучения солнечной активности, которая напрямую влияет на нашу планету, используются малые космические аппараты, основанные на применении цифровых технологий.

1. Степин, В.С. Теоретическое знание: структура, историческая эволюция / В.С. Степин. – Минск: Белорусская наука, 2021. – 539 с.
2. Haken, H. Synergetics: basic concepts // Synergetics. – 2020. – P. 5–30.

УДК 316

ЛИЧНЫЙ БРЕНД ВО ВКОНТАКТЕ КАК ИНСТРУМЕНТ PR-ПРОДВИЖЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Е. А. Якимов¹

*Самарский национальный исследовательский университет
имени академика С.П. Королева, г. Самара, Российская Федерация*

*Научный руководитель: О. А. Малаканова, к.социол.н., доцент
Самарский национальный исследовательский университет
имени академика С.П. Королева, г. Самара, Российская Федерация*

Ключевые слова: личный бренд, PR-продвижение, социальные сети, онлайн-образование

Целью данного исследования является аналитика трудов, посвященных тематике PR-продвижения образовательных учреждений в среде социальных сетей, а также работ, рассматривающих данную тему с точки зрения социологии. Отдельное внимание мы уделим вопросу личного бренда, так как данный способ PR-продвижения потенциально очень эффективен в разрезе коммерческого учреждения амбассадор которого не только рекламирует, но и предоставляет услуги.

Первой из рассмотренных нами работ стала статья Шкуновой А.А., Прохоровой М.П., Гуреевой Е.П. [1]. В ходе исследования были выявлены следующие тенденции:

1. Наиболее эффективными способами коммуникации в социальных сетях по результатам опроса стали: общение с аудиторией в текстовом формате (72,8%) и посты формата сторителлинга (59,3%).

2. Главными рисками и трудностями, возникающими в связи с созданием бренда преподавателя в социальных сетях, является возможность утечки личной информации (66,7%).

3. Согласно опросу, большинство респондентов ответили положительно (87,2%) и выразили желание развивать личный бренд.

Второй разобранной нами работой стала статья Д.В. Трофимова, А.Д. Дониковой, О.Д. Одиноквой [2]. В ходе исследования были выявлены следующие тенденции:

¹ Якимов Евгений Александрович, студент группы 5101-390401D,
email: evgene.yakimov@mail.ru