

УДК 373.1

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ БЕЗОПАСНОГО ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИНТЕРНЕТА В ОБРАЗОВАНИИ

С. Н. Тупицына¹

*Самарский национальный исследовательский университет
имени академика С.П. Королева, г. Самара, Российская Федерация*

Ключевые слова: безопасный Интернет, психолого-педагогические аспекты, Интернет в образовании, онлайн-среда

В указе Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» изложен план цифровой трансформации, что говорит о росте цифровизации общества [1, с. 2]. Обучающиеся часто сталкиваются

с цифровыми угрозами и как следствие обеспечение психолого-педагогической безопасности становится более важным.

Под безопасным использованием Интернета мы понимаем, комплекс мер и правил, направленных на защиту сведений, конфиденциальности пользователей, а также обеспечение безопасного и эффективного обучения в онлайн среде [2, с. 990].

С целью определения осведомленности о безопасном использовании Интернета мы провели анкетирование среди обучающихся 14-18 лет школ и вузов г. Самара. Анкета была разделена на блоки: информация о себе, об использовании Интернета, о безопасности в сети и вопросы со свободным ответом.

Анкетирование показало, что 46,7% обучающихся проводят в Интернете – от 6 до 9 часов в день, 33,3% от 3-6 часов, 10% более 9 часов. Пользователи предпочитают такие виды онлайн-образования как онлайн-курсы (66,7%), дистанционное обучение через образовательные платформы (46,7%), вебинары и лекции Zoom (20%), массовые открытые онлайн курсы (16,7%). Учащиеся отметили, с какими проблемами безопасности в интернете им удалось столкнуться: вредоносное программное обеспечение и вирусы (45%), фишинг (38%), утечка персональных данных (34%), кибербуллинг (21%), нарушение авторских прав (21%) и только (14%) не встретили киберопасностей.

На вопрос о запоминании паролей браузером «Да» ответили 75,9% респондентов. Не меняют пароли или меняют, когда их

¹ Тупицына Софья Николаевна, студент группы 5101-440302D,
email: sofiaatupitsyna@yandex.ru

взламывают 63,3% опрошенных. Большая часть не проверяет внешние носители на вирусы 58,6%. Несколько почтовых ящиков для разделения писем на личные и учебные имеют 51,7% обучающихся.

Важность информационной безопасности для обучающихся отметили 52% прошедших анкетирование. Необходимость введения специальных предметов или курсов по безопасному использованию Интернета в учебные планы образовательных учреждений отметили 72,4% респондентов. В вопросе о том, какую информацию хотели бы получать учащиеся от образовательных организаций, результат следующий: об основных угрозах и рисках, связанных с использованием Интернета (55%), о надежных и проверенных образовательных платформах и ресурсах, которые следует использовать (48%), информацию о мерах безопасности, которые следует принимать для защиты личных данных пользователя отметили (45%), информацию о том, как различные возрастные группы учащихся могут обеспечить свою безопасность в Интернете (24%), как образовательные учреждения сотрудничают с родителями и опекунами для обеспечения безопасного использования Интернета (21%) и только 3% ответивших готовы сами находить информацию о безопасности.

В вопросах со свободным ответом респонденты выделили проблемы защиты данных и способы защиты от психологических манипуляций.

Недостаточная осведомленность обучающихся и потребность в повышении их грамотности в сфере безопасного использования Интернета, говорит о необходимости освещать правила информационной безопасности и обучать методам защиты от психологических манипуляций и цифровой гигиене, что поможет обучающимся сохранить здоровье, стать более продуктивными и улучшит образовательный процесс.

Полученные данные могут быть применены в дальнейшем изучении проблем использования Интернета в образовании, составлении программ для обучения безопасности обучающихся и для оказания профилактической помощи потенциальным жертвам киберугроз.

Библиографический список:

1. О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2030 года: Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 года № 474 // Собрание законодательства РФ. – 2020. – № 159. 22 июля
2. Ельсуков, Д.А. Безопасность данных в сети Интернет /Д.А. Ельсуков // Экономика и социум. – 2021. – № 11-1.- С. 989-991.