

5. Орлова А.В. Развитие некоммерческого сектора: Социальный Петербург: новые решения.

6. Мещерякова Л.А., Горбунова В.В., Бруснева В.В. Негосударственный сектор на рынке социальных услуг современной России: проблемы и тенденции развития // Региональная экономика: теория и практика. – 2019. – Т. 17. № 1. – С. 103-120.

К.Н. Рудычева,

*Белгородский государственный национальный
исследовательский университет*

СПЕЦИФИКА АДАПТАЦИИ ЗАМЕЩАЮЩЕЙ СЕМЬИ: ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ

В статье рассматривается замещающая семья как семейная система, включающая в себя ребёнка-сироту. Также представлены стадии адаптации замещающей семьи в связи с приемом ребенка в рамках интеграции ребенка-сироты после жизни в учреждении для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Ключевые слова: адаптация семьи, дети-сироты, оставшиеся без попечения родителей, замещающая семья, приемные родители, жизнеустройство ребенка.

K.N. Rudychева

Belgorod State National Research University

THE SPECIFICS OF THE ADAPTATION OF THE SUBSTITUTE FAMILY: PSYCHOLOGICAL ASPECTS

The article considers a substitute family as a family system that includes an orphan child. The stages of adaptation of a substitute family in connection with the reception of a child in the context of the integration of an orphan child are also presented.

Keywords: family adaptation, orphaned children left without parental care, substitute family, foster parents, the child's lifestyle.

Важно понимать, что, дети, которые уже пережили травму утраты (потеря, разделение, отдаление от значимых взрослых людей) прошли непростой путь, оказавшись в детском учреждении среди таких же детей, со своим жизненным опытом.

Адаптация семьи, изменение ролей и иерархии неизбежные стадии при приеме ребенка-сироты в семью на воспитание, даже если уже имеется опыт воспитания кровных или приемных детей [1].

При приеме ребенка в семью все члены проходят следующие стадии:

1) Знакомство/медовый месяц. На этой стадии важно понимать, что для ребенка- сироты семья – это новая среда, новое место, новые люди, новые запахи, одежда, еда, опыт и т.д. Ребенок испытывает стресс, в связи с этим его поведение максимально социально-желательное. Он может во всем соглашаться с вами, принимать ту еду, которую готовят в этой семье, не выражать свое недовольство, одевать одежду, выбранную вами. Поведение ребенка в новых условиях меняется, но это лишь в первой стадии адаптации.

2) Проверка на выносливость. Дети после включенности в семейную систему начинают раскрываться. Происходит это в связи с тем, что ребенок познает и устанавливает границы дозволенного, а также определяет свой статус в новой семье. Проверка – срабатывают ли старые модели поведения и общения и, если нет, то выработать новые. Основная задача данного этапа заключается в том, чтобы удостовериться в надежности новой семьи, где будут созданы все условия для установки новых доверительных отношений и формирования безопасной привязанности к значимым взрослым.

Адаптация – это процесс создания новой модели мира для всех членов семьи. Именно в результате притирки родители и ребёнок, меняясь внутренне, и создают новую семейную систему.

На этой стадии многие приемные родители прибегают к профессиональной поддержке психологов и других специалистов в области семейных отношений.

3) Равновесие/вживание. Пройдя через сложности поведенческого характера, с помощью работы со специалистами/психологами семья приходит в равновесие так как уже выработана схема взаимодействия с нежелательным поведением. На этом этапе важно не забывать, что дети имеют свой жизненный путь, корни семьи и ребенок начинает испытывать повышенный интерес к своему прошлому. Такой оживленный интерес может задействовать и детскую фантазию в своих рассказах о кровной семье выдавая желаемое за действительное. Такая фантазия является естественной особенностью детского восприятия, суть которых заключается в том, что ребенок нуждается в создании приемлемого варианта своего прошлого. Правильно подобранные слова, действия, реакции на детские воспоминания в отношении кровной семьи и их образе жизни послужат залогом доверительных взаимоотношений между приемным родителем и ребенком.

Стадии адаптации носят индивидуальный характер, этапы и стадии могут перетекать друг в друга. Продолжительность процесса зависит от многих факторов: возраста ребёнка, опыта жизни в кровной семье, времени пребывания в учреждении, накопленных психологических проблем и, конечно, от умения родителей понимать и принимать своего ребёнка с его особенностями, правильно выстраивать взаимодействие с ребенком.

4) Стабилизация. После всех преодоленных сложностей в становлении детско-родительских отношений наступает относительная стабильность. Итогом ее формирования становится полная социализация приёмного ребёнка, безусловная интеграция ребенка в семью, образование надежного и безопасного типа привязанности. Замещающим родителям, как правило, удастся достичь желаемую цель, связанную с мотивацией принятия ребенка в свою семью [2].

Успешная адаптация ощущается ребенком как спокойствие за себя и за свое будущее, понимание своего места в семейной иерархии, интеграция в социуме. Члены расширенной семейной

системы, в том числе и кровные дети, испытывают гордость за пройденный жизненный путь, который они проживали вместе с родителями. Дети, воспитывающиеся в семье, более успешно функционируют в социуме, не боятся перемен и сложностей, имеют более здоровое и реальное представление о создании семьи, имеют ощущение опоры.

Перед приемом нового ребенка важно завершить все этапы адаптационного периода если в семье есть подопечные дети, так как незавершенность и несформированность психоэмоциональных связей внутри семьи – это риск для всех членов семьи. Привязанность можно сформировать у ребенка в любом возрасте, если грамотно выстроить этапы формирования привязанности, но инициатором каждого этапа должен выступать приемный родитель [3].

Замещающая семья рассматривается как семейная система, включающая в себя ребёнка-сироту. Депривационные нарушения личности у детей-сирот можно компенсировать только в благополучной эмоциональной среде и формировать привязанность в семье. Отсутствие готовности обращения семьи за помощью к специалистам может перерасти в устойчивые личностные нарушения и привести к распаду семьи. Обращение граждан к специалистам семейного жизнеустройства, а также к семейным психологам, имеющим опыт работы с детьми-сиротами – это часть формирования безопасной и здоровой среды для воспитания ребенка-сироты и интеграции его в семейную систему.

Список литературы

1. Петрановская Л. В. Тайная опора: привязанность в жизни ребенка. – М., 2019. – С. 46.
2. Абельбейсов В.А. Социализация сирот и детей, оставшихся без попечения родителей: теоретико-методологические основы // Сибирский педагогический журнал 2016. – № 9. – С. 142-143.
3. Ослон В.Н. Жизнеустройство детей-сирот: профессиональная замещающая семья. – М.: Генезис, 2006. – С. 368.

4. Захарова Ж. Подготовка замещающих родителей к новой роли // Соц. Педагогика, 2008. – С. 35-38.

Л.А. Серодеев,
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»
Р.Ш. Серодеева,
«Академия социального образования»

МЕЖЛИЧНОСТНОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ У ДЕТЕЙ С МЕНТАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ

В образовательном процессе для детей, с ментальными нарушениями, ключевую роль играет адаптация к социуму. Важно осознавать, что дети испытывают затруднения в установлении контактов и взаимодействии с окружающими, что делает задачу социализации актуальной. Эффективное обучение навыкам общения, взаимодействия с окружающим миром становится фактором, способствующим гармоничному социальному и личностному развитию детей.

Ключевые слова: социализация, ментальные нарушения, адаптация, общение.

L.A. Serodeev,
Kazan (Volga Region) Federal University
R.Sh. Serodeeva,
"Academy of social education"

INTERPERSONAL INTERACTION IN CHILDREN WITH MENTAL DISORDERS

In the educational process for children with mental disorders, adaptation to society plays a key role. It is important to realize that children experience difficulties in establishing contacts and interacting with others, which makes the task of socialization urgent. Effective teaching of communication skills, interaction with the world around