

2. Уровень инвалидизации в Российской Федерации // ROSSTAT.GOV.RU: сайт Федеральной службы государственной статистики. – 2024. – URL: <https://rosstat.gov.ru/folder/13964>

3. Мацукевич О.Ю., Ярошенко Н.Н. Инклюзивные креативные практики в развивающем пространстве российской культуры // Вестник Московского государственного университета культуры и искусств. – 2022. – № 5 (109). – С. 133-141.

4. Беляева М.А. Социокультурная реабилитация инвалидов: от политики интеграции к инклюзии // Мир науки. Социология, филология, культурология. – 2019. – Т. 10. – №. 2. – С. 1-13.

5. Киселева А.В. Использование креатив-технологий в процессе обучения и воспитания учащихся с нарушением слуха / А.В. Киселева, Т.В. Шуман // Инклюзивное образование и психолого-педагогическое сопровождение лиц с ОВЗ и инвалидов: от раннего возраста до профессиональной подготовки. Региональные практики и модели. – 2020. – С.103-107.

**Д.А. Бистяйкина,**

*Мордовский государственный университет  
имени Н.П. Огарева*

**Т.В. Соловьева,**

*Мордовский государственный университет  
имени Н.П. Огарева*

**Е.Г. Панькова,**

*Мордовский государственный университет  
имени Н.П. Огарева*

## **ВЗАИМОСВЯЗЬ СОЦИАЛЬНОЙ ПОДДЕРЖКИ, САМОПОМОЩИ И ВЗАИМОПОМОЩИ ПОЖИЛЫХ ЛЮДЕЙ В УСЛОВИЯХ СОВРЕМЕННОЙ СОЦИОКУЛЬТУРЫ**

В статье анализируются технологии самопомощи и взаимопомощи и их значение в социальной поддержке пожилых людей. Определяется взаимосвязь социальной поддержки, самопомощи и взаимопомощи пожилых людей в условиях социокультуры.

**Ключевые слова:** самопомощь, взаимопомощь, социокультура, взаимодействие, пожилые люди, социальная работа, социальная поддержка, социальная помощь.

**Bistyaikina D.A.,**

*Ogarev Mordovian State University*

**Solovyova T.V.,**

*Ogarev Mordovian State University*

**Pankova E. G.**

*Ogarev Mordovian State University*

## **ELDERLY IN THE CONTEXT OF MODERN SOCIOCULTURE**

The article analyzes the technologies of self-help and mutual assistance and their importance in the social support of the elderly. The interrelation of social support, self-help and mutual assistance of the elderly in the context of socioculture is determined.

**Keywords:** self-help, mutual assistance, socioculture, interaction, older people, social work, social support, social assistance.

Показателем цивилизованности социума является социальная инклюзия пожилых людей в условиях современной российской социокультуры.

Социальная поддержка направлена на устранение барьеров, а также формирование доступной среды, гарантирующей пожилым людям равное право доступа к социальным услугам, сферам общественной жизни. К сожалению, в современной науке и практике отмечается, что пожилые люди испытывают специфические проблемы эксклюзии, госпитализма, эйджизма, проблемы адаптации [1, с. 32].

В широком смысле самопомощь и взаимопомощь пожилых людей включает в себя весь спектр общественных отношений по преодолению барьеров среды и общественного сознания: труд, общение, развлечения/досуг, социальная помощь, социальное об-

служивание, образование и т. д. Государство и общество заинтересованы в социально инклюзивных пожилых людях. Закономерность интегрированности в общую систему социальных взаимодействий пожилых людей является непреходящим условием слаженного функционирования и развития всей социальной системы [2, с. 28].

Условия проживания оказывают влияние на социальную поддержку людей пожилого возраста. Ограниченные возможности, суженные формы досуга, ролевая неопределенность, сокращение количества социальных связей, депрессивные состояния нередко распространены среди пожилых людей.

Социальная поддержка пожилых людей невозможна вне рамок социокультуры. Посредством приспособления к социокультурным правилам и условиям происходит социальное включение индивидов, и наоборот их отрицание негативно сказывается на интегрированности пожилых людей в современный социум [3, с. 32].

Социальная поддержка, самопомощь и взаимопомощь пожилых людей невозможна вне рамок социокультуры. Посредством приспособления к социокультурным правилам и условиям происходит социальное включение индивидов, и наоборот их отрицание негативно сказывается на интегрированности пожилых людей в современный социум. Важной в настоящее время является проблема социального включения пожилых людей, определяющего их жизненную позицию и их социальный статус [4, с. 10].

По мнению Н. П. Шукиной взаимосвязь социальной поддержки, самопомощи и взаимопомощи пожилых людей в широком смысле есть своеобразная демократическая акция включения индивида или группы людей в более широкое сообщество с целью приобщения к определенному действию или культурному процессу [5, с. 29].

К социокультурным проблемам взаимосвязи социальной поддержки, самопомощи и взаимопомощи пожилых людей следует отнести:

- 1) снижение потребности в передаче знаний, умений, навыков пожилыми людьми, их роли в социализации подрастающего

поколения. Сегодня «живое общение» поколений заменяет интернет, телевизор, социальные сети;

2) возрастающая потребность в использовании труда граждан старшего поколения, но отсутствия достаточных условий для его обеспечения. Актуальным для современного общества является понятие «безработные пожилые»;

3) все еще сильны в обществе стереотипы о пожилом возрасте, ассоциирующиеся с бедностью, одиночеством, инвалидностью.

К социокультурным возможностям взаимосвязи социальной поддержки, самопомощи и взаимопомощи пожилых людей в современном обществе следует отнести:

1) осознание пожилых людей как создателей значимой части материальных, интеллектуальных благ и ценностей, сохраняющих и приумножающих богатство культуры страны;

2) пропагандирование активного долголетия как достижения человеческой цивилизации и социального прогресса;

3) традиционное представление о пожилых людях как пассивном объекте социальной защиты устаревает.

По мнению З. Н. Хисматуллиной, взаимосвязи социальной поддержки, самопомощи и взаимопомощи пожилых людей способствует:

1) поддержание здоровья, здоровый образ жизни;

2) востребованность в семейной и домашней сфере;

3) доступное социальное обслуживание;

4) поддержание социальных контактов;

5) возможность продолжения профессиональной деятельности;

6) участие в общественной жизни;

7) продолжение образования и саморазвития; 8) качественный отдых и досуг [6, с. 32].

Условиями, препятствующими взаимосвязи социальной поддержки, самопомощи и взаимопомощи пожилых людей являются:

1) отсутствие социальных контактов, друзей, семьи;

2) проблемы со здоровьем;

3) отсутствие занятости, трудовой деятельности;

4) отсутствие социальной активности, физической активности, нет увлечений, нет стремлений адаптироваться к современным условиям [6, с. 33].

Приведем пример взаимосвязи социальной поддержки, самопомощи и взаимопомощи пожилых людей в «Саранском доме-интернате для престарелых и инвалидов». Проживающие размещены в благоустроенных комнатах от 1 до 4 человек с учетом здоровья, возраста, интересов, совместимости. Комнаты укомплектованы необходимой мебелью.

С 2015 г. в учреждении проводятся курсы компьютерной грамотности. Функционирует кружок по рукоделию «Умелые руки», оформляется стенгазета, где проживающие делятся своими талантами и могут проявить свои способности. Проводятся репетиции среди получателей социальных услуг к подготовке концертов, посвященных разным праздничным мероприятиям, где пожилые люди также проявляют свои таланты и способности: хоровое исполнение песен, индивидуальные номера, литературное чтение стихов, танцы. Среди проживающих проводятся шахматно-шашечные турниры с вручением призов победителям. Традицией стало участие проживающих пожилых людей в Региональном фестивале «Вместе мы сможем больше», направленном на выявление и поддержание талантов у лиц с ограниченными возможностями здоровья. Инклюзивной мерой, направленной на устранение барьеров между пожилым человеком и обществом, позволяющей пожилому человеку проявить себя являются проводимые досуговые мероприятия с участием самих пожилых людей, проживающих в доме-интернате. Полюбившейся традицией проведение танцевальных встреч – «Танцы для всех». Периодически проводится музыкальный час «Народная песня – это память». В дом-интернат приходят люди с разными судьбами, с разными взглядами на жизнь.

Таким образом, важными элементами в процессе социальной поддержки, самопомощи и взаимопомощи пожилых людей являются: 1) наличие занятия, которое позволит человеку полностью

раскрыть свои потребности, способности и возможности; 2) обстановка, в которой социальная активность пожилых людей признана и поощряется обществом; 3) создание условий в которых пожилые люди востребованы обществом.

Проблема повышения качества социальной поддержки пожилых людей должна решаться комплексно с учетом стимулирования к самопомощи и взаимопомощи, в соответствии с рядом критериев:

1) результативность (характеризуется высокой заинтересованностью и возможностями пожилых людей к полноценной жизнедеятельности в современном обществе);

2) оптимальность (характеризуются адаптированность пожилого человека ко всем сферам общества при наименьших физических, умственных и материальных затратах);

3) мотивационная значимость (характеризуются наличием условий для повышения адаптационного потенциала и активности пожилых людей);

4) управляемость (наличие социальных институтов, учреждений помощи пожилым людям);

5) системность (органичное единство пожилого человека с современным обществом).

### **Список литературы**

1. Хисматуллина З.Н. Организационно-методическая и социальная работа с пожилыми и старыми людьми // Вестник Казанского технологического университета. – 2010. – № 3. – С. 31-41.

2. Сорокина С.В. Формы и технологии работы с пожилыми людьми в городе Белгороде // Социальное обслуживание. – 2023. – № 3. – С. 28-29.

3. Пожилые люди: стратегии социальной помощи: коллективная монография / А.Ю. Нагорнова [и др.]. – Ульяновск: Зебра, 2016. – 131 с.

4. Коваленко Н.А. Внедрение новых форм социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов в рамках активизации реабилитационного процесса // Социальная работа. – 2021. – № 3. – С. 9-12.

5. Шукина Н.П. Роль института взаимопомощи в социальной поддержке пожилых людей // Отечественный журнал социальной работы. – 2005. – № 3. – С. 26-31.

6. Хисматуллина З.Н. Организационно-методическая и социальная работа с пожилыми и старыми людьми // Вестник Казанского технологического университета. – 2010. – № 3. – С. 31-41.

**Л.В. Вандышева,**  
*Самарский университет*

**ФОРМАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ  
«ОБУЧЕНИЕ СЛУЖЕНИЕМ» ДЛЯ ПЕРВОКУРСНИКОВ  
НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ  
«СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА»**

Статья посвящена организационно-методическим аспектам реализации программы «Обучение служением» для первокурсников – будущих специалистов социальной работы. Форматы реализации программы – модуль учебной дисциплины, учебная практика, самостоятельная учебная дисциплина.

**Ключевые слова:** будущие специалисты социальной работы, образовательная программа «Обучение служением», социальный заказ, практика, проект.

**L.V. Vandysheva,**  
*Samara University*

**FORMATS OF IMPLEMENTING THE PROGRAM  
«SERVICE-LEARNING» FOR FIRST-YEAR STUDENTS  
OF THE DIRECTION OF TRAINING «SOCIAL WORK»**

The article is devoted to the organizational and methodological aspects of implementing the program «Service-learning» for first-year students – future specialists in social work. The formats of program implementation are a module of an academic discipline, educational practice, independent academic discipline.