

С.Ю. Митрофанова,
Самарский университет

ОБСТОЯТЕЛЬСТВА, СПОСОБСТВУЮЩИЕ ВОВЛЕЧЕНИЮ МОЛОДЕЖИ В ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ

В статье представлено четыре группы обстоятельств, способствующих вовлечению в общественные объединения: 1) на основе случая, 2) биографический опыт, 3) рекомендации, 4) прохождение конкурсного отбора. Указано, что при определенных условиях, эти обстоятельства могут быть препятствием для включения в общественные активности молодых.

Ключевые слова: молодежь, общественные объединения, обстоятельства вовлечения в общественную активность молодых.

S.Y. Mitrofanova,
Samara University

CIRCUMSTANCES CONDUCIVE TO ATTRACTING YOUNG PEOPLE TO PUBLIC ASSOCIATIONS

The article presents four groups of circumstances that contribute to the involvement of public associations: 1) based on a case, 2) biographical experience, 3) recommendations, 4) passing a competitive selection. It is indicated that under certain conditions, these circumstances may be an obstacle to the inclusion of young people in social activities.

Keywords: youth, public associations, circumstances of attracting young people to social activity.

Вопрос обстоятельств вовлечения молодежи в просоциальные общественные объединения представляет интерес, поскольку учеными в основном внимание уделяется протестному поведению молодежи, например, [1; 2; 3]. В Самарской области в 2023 году в рамках Губернского гранта в области науки и техники научным

коллективом социологического факультета Самарского университета проведено исследование, цель которого состояла в выявлении идентичностей и практик консолидации современной молодежи (рук. С.Ю. Митрофанова). Для достижения поставленной цели была использована стратегия смешивания методов (N=541 (количественный этап), N=12 (качественный этап)).

В рамках качественного этапа исследования выявлялась специфика обстоятельств, на основе которых произошло вовлечение в деятельность общественной организации молодыми как основания принятия ими решения о включении в общественную активность.

Было озвучено такое обстоятельство, как «случайно», «спонтанно» (посетил мероприятие, получил информацию из интернета). *«В 2017 году в обеденный перерыв я листал ленту новостей, ВКонтакте, я уже не помню сейчас, и попалась новость о том, что городская Дума проводит конкурс на должность главы г.о. Самара. Т.е. я как бы понимал, что даже если я буду участвовать, наверное, главой то я не стану, но это логично. Но я посмотрел список документов, которые необходимы для этого и соответственно, и понял, что ничего сложного нет собрать этот список документов. Просто ради интереса, собрал пакет документов, отвез их в городскую Думу, сдал, т.е. меня зарегистрировали. Все новости писали о том, что слесарь-сборщик 26 лет хочет стать мэром, подал документы, участвует в конкурсе и так далее <...> Я скажу, что это был спонтанно-осознанный поступок. Принял я решение реально за 40 минут, то есть обед 40 минут, я в начале обеда прочитал, к концу обеда я уже понял, что я буду в этом участвовать, участвовать в этой авантюре»* (Валентин, м, «опытный» общественник, участковая избирательная комиссия).

«Я никогда не думала, что я буду волонтером, буду работать в штабе, оно все пришло случайно <...> Поэтому говорить, что я как-то конкретно целеустремленно шла к этому результату – нет! Это просто так сложились обстоятельства такие люди пришли на мой путь. Они мне повстречались, так сложились обстоятельства» (Саша, ж, «опытный» общественник, Волонтеры Победы)

Отметим, информанты практически не говорили о том, что осознанно стали заниматься общественной деятельностью. Однако, «опытные» общественники, даже если и указывали на случайный характер вовлечения, затем приходили к выводу о том, что это все-таки был *«спонтанно-осознанный поступок»*.

Среди обстоятельств, способствовавших вовлечению, можно выделить биографический опыт, суть которого определяется спецификой социализации, особенностями взросления в родительской семье. *«Когда у тебя появляется в семье человек с инвалидностью, в моем случае он был с самого рождения, то ты потихоньку узнаешь обо всех профильных госорганах, которые этим занимаются, профильных НКО, которые занимаются этим, объединениями людей с инвалидностью, активными родителями, активистами отдельными, т.е. все друг друга потихоньку узнают. Вот моя мама так узнала об Инклюзивном ресурсном центре, я тоже узнал об Инклюзивном ресурсном центре через занятия, на которые ходил братик мой по ДПИ, я узнал в частности, что там есть курс по социальному проектированию, решил на него пойти, вот так познакомился»* (Илья, м, «опытный» общественник, Инклюзивный ресурсный центр). Специфика этого обстоятельства проявилась в двух аспектах. Во-первых, это «непосредственное» влияние самой среды взросления, когда условия взросления в родительской семье связаны с изначальной включенностью в сферу общественной активности, как это представлено в цитате выше. Во-вторых, это «опосредованное» влияние, состоящее в том, что у информанта один из родителей занимался общественной деятельностью, и это повлияло, но не прямо, а опосредованно на принятие решения о включении в общественную деятельность.

Также к обстоятельствам отнесли наличие рекомендации на основе накопленного капитала («меня заметили») и прохождение конкурсного отбора («подал заявку», «прошел отбор»). *«Я увидел информацию, что формируют новый состав молодежного парламента, подал заявку и прошел. Но если Вы пытаетесь увидеть причинно-следственную связь, то конечно, когда я подавал заявку, в составе конкурсной комиссии были люди, которые меня уже знали по моей активной деятельности, потому что я еще*

со школы занимался когда-то добровольчеством, потом реализацией общественных проектов, поэтому ко мне были более предрасположены, и ребята меня тоже знали, поэтому они поддерживали меня, когда я выдвинул себя на должность председателя» (Данил, м, «опытный» общественник, Молодежный парламент),

«Изначально моя первая организация, куда я попала, это был Совет молодежи при Администрации Ленинского района, это был первый или второй курс моего университета, я понимала, что учаь на государственном и муниципальном управлении необходимо в любом случае пытаться себя реализовывать в различных общественных направлениях, потому что направление работы такое, что если тебя не узнают, то тебя никуда на работу не возьмут, а мама и папа не работают в этой системе, поэтому мне нужно было самостоятельно устраивать себе путь сюда. И это был первый вариант, когда мне там было лет 19, наверное, я пришла в Администрацию и говорю: «я вот молодая, и хочу чем-то у Вас интересным заниматься, расскажите, куда можно попасть». Они мне рассказали, есть молодежный совет, приходи. Я пришла, реализовала там свой проект, познакомилась с интересными ребятами. И только после этого узнала, что можно оказывается попасть в Молодежный парламент при Самарской Губернской Думе, зашла туда, там работала с проектами, параллельно меня заметили, включили в молодежную избирательную комиссию, я работала и здесь, через 4 года я стала председателем Молодежного парламента при Самарской Губернской Думе, а потом меня как раз уже Данил сменил, после реорганизации. Вот так, сказать, чтобы меня кто-то за ручку привел, посадил и сказал: вот работай – нет, я сама шла, я сама понимала, что это надо» (Екатерина, ж, «опытный», Молодежная избирательная комиссия Самарской области).

Подчеркнем, что рекомендации и капитал – это те обстоятельства, которые были значимы, прежде всего, для информантов, включенных в общественно-политическую сферу, и не были озвучены теми информантами, кто занят волонтерством.

Сделаем важное замечание, касающееся того, что при определенных условиях выделенные четыре группы обстоятельств

могут не только способствовать, но и препятствовать включению в общественные объединения молодых. Это происходит, например, когда родители, близкие родственники не поддерживают общественную занятость молодых, или эта активность не рассматривается как значимая со стороны сверстников, коллег юношей и девушек. Отметим, что обстоятельством, препятствующим вовлечению молодых в общественную занятость, также может служить тот факт, что руководство организаций, предприятий по основному месту работы молодых, чья основная деятельность не связана с общественной работой, может не всегда идти навстречу, когда это требуется, например, оказывать моральную поддержку, отпускать с работы, изменять график работы и т.д.

В заключении укажем, что не претендуем на то, что выделенные обстоятельства являются исчерпывающими, но они были обозначены в текстах интервью.

Список литературы

1. Григорьева М.В., Шаров А.А., Заграничный А.И. Радикализация социальной активности молодежи и поиск групп поддержки с использованием цифровых и традиционных средств // Перспективы науки и образования. – 2022. – № 5 (59). – С. 446-461. – DOI: 10.32744/pse.2022.5.26.

2. Панкратова Е.В. Мотивация протестного политического участия молодого и старшего поколений в представлениях россиян (на материале интервью) // Комплексные исследования детства. – 2021. – Т. 3. № 1. – С. 38-47. – <https://www.doi.org/10.33910/2687-0223-2021-3-1-38-47>

3. Пырма Р.В. Протестные настроения российской молодежи в цифровой сети // Гуманитарные науки. Вестник Финансового университета. – 2019. – № 9(6). – С. 100-110. – DOI: 10.26794/2226-7867-2019-9-6-100-110.