

4. Субъектность, инициативность студентов распространяется и за пределы учебной деятельности (активное участие во внеучебных, социальных проектах).

Список литературы

1. Фишман Б.Е. О субъектности студента вуза в образовательной деятельности // Высшее образование в России. – 2019. – № 5. – С. 145-159.

2. Каленов А.А. К вопросу понимания субъектности и ее структуры в научных исследованиях // Образование и воспитание. – 2017. – № 1 (11). – С. 3-7.

3. Волкова Е.Н. Субъектность как деятельное отношение к самому себе, к другим людям и миру // Мир психологии. – 2005. – № 3. – С. 33-39.

4. Мухаметзянова Ф.Г., Забиров Р.В. Проектирование индивидуальной образовательной траектории и маршрута студента вуза – будущего бакалавра // Казанский педагогический журнал. – 2015. – №4 (111). Ч. 1. – С. 130-133.

О.А. Немова,
НГПУ им. К. Минина

МЕЖПОКОЛЕНЧЕСКИЕ МЕХАНИЗМЫ ТРАНСЛЯЦИИ ЦЕННОСТЕЙ ТРУДА И ТРУДОЛЮБИЯ: ФЕНОМЕНОЛОГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ СЕМЕЙНЫХ ВИДЕОРОЛИКОВ

В статье представлен опыт феноменологического анализа механизмов трансляции таких смысложизненных семейных ценностей как труд и трудолюбие. Эмпирической базой качественного социологического исследования являются семейные видеоролики (n-500), присланные на различные конкурсы Нижнего Новгорода в 2024 г. Исследование показало, что успешная совре-

менная нижегородская семья придерживается традиционных семейных ценностей и традиционного гендерного распределения семейных ролей.

Ключевые слова: механизмы трансляции межпоколенческих семейных ценностей, семья, подрастающие поколения, феноменологический анализ видеороликов.

O.A. Nemova,
NGPU K. Minin

INTERGENERATIONAL MECHANISMS OF THE TRANSMISSION OF VALUES OF WORK AND DILIGENCE: A PHENOMENOLOGICAL ANALYSIS OF FAMILY VIDEOS

The article presents the experience of phenomenological analysis of the mechanisms of translation of such meaningful family values as work and diligence. The empirical basis of qualitative sociological research is family videos (n-500) sent to various contests in Nizhny Novgorod in 2024. The study showed that a successful modern Nizhny Novgorod family adheres to traditional family values and the traditional gender distribution of family roles.

Keywords: mechanisms of transmission of intergenerational family values, family, younger generations, phenomenological analysis of videos.

Труд и трудолюбие относятся к базовым общечеловеческим ценностям. Мы не найдем ни одного народа или нации где бы в фольклорной традиции приветствовалось пренебрежительное отношение к труду и трудолюбию. Скорее, наоборот, эти ценности считались одними из самых важных и необходимых не только для обеспечения материального благополучия семьи, но и морально-нравственного ее состояния.

Положительные герои мифов, былин, сказок обязательно отличались трудолюбием и высокими духовно-нравственными качествами. Лень, безделье и праздность, естественно, осуждались,

высмеивались и подвергались всяческому порицанию. Сотни тысяч поколений, предшествовавших нам, таким образом, пытались донести очень простую и понятную мысль, что труд и трудолюбие является основой жизни, без которых существование человечества не представляется возможным [1].

В контексте вышеизложенного представляется важным научное осмысление процессов трансформации и, в определенной степени, девальвации, ценностей труда и трудолюбия в эпоху постиндустриального общества, общества постмодерна и нарастания психологии массового потребления.

Камнем преткновения на их пути глобалистов оказались прежде всего традиционные семейные ценности: семья, состоящая из мужчины и женщины, традиционное гендерное распределение ролей, и т.д.

Несмотря на агрессивную пропаганду постмодернистского отношения ко всему традиционному рядовая, обычная семья бережно хранит традиционные устои, интуитивно чувствуя, что без этого невозможно построение семейного очага, достижения семейного счастья и семейного благополучия, а также гармоничного воспитания подрастающего поколения. Одним из первых, кто бросил вызов самоубийственной пропаганде псевдоценностей глобалистов стало российское общество. Противостояние гуманизма и трансгуманизма перешло в активную стадию после 24 февраля 2024 года (начало СВО на Украине).

Под семейными духовно-нравственными ценностями мы подразумеваем те ценности, которые наиболее устойчивы к пространственным и временным изменениям. Здоровый консерватизм является ядром семейных духовно-нравственных ценностей и залогом выживания человечества, обеспечения самосохранительного поведения и передачи необходимого межпоколенческого опыта. Перечислим семь наиболее важных семейных ценностей: 1) Традиционная семья, построенная на взаимной любви между мужчиной и женщиной; 2) Дети; 3) Семейная забота и взаимопомощь; 4) Здоровье семьи; 5) Труд и трудолюбие; 6) семейное материально-экономическое благополучие; 7) Историческая семейная память.

Труд и трудолюбие в иерархии семейных ценностей занимает одно из первых мест [2]. Анализ пословиц и поговорок, посвященных советам новобрачным в выборе спутника/цы жизни показал, что наличие такого качества как трудолюбие крайне важно, как для невесты и особенно для жениха.

Несколько забегая вперед, отметим, что современная рядовая семья продолжает воспитывать своих детей придерживаясь традиционных семейных ценностей. Родители стараются с малолетства приобщать своих детей к выполнению повседневных обязанностей, возводя труд в значимый воспитательный инструмент. Данный вывод эмпирически подтвержден в результате феноменологического анализа видеоматериалов, присылаемых с 2000-го года на конкурсы г. Нижнего Новгорода: 1) «Я горжусь своей семьей» (<https://gallery.ddt-chkalov.ru/category/корни-и-крылья-моей-семьи/я-горжусь-своей-семьей>); 2) «Папа года» (<https://gallery.ddt-chkalov.ru/category/папа-года>); 3) «Твой светлый образ незабываемый» (<https://gallery.ddt-chkalov.ru/category/твой-светлый-образ-незабвенный>) т.д. Данные конкурсы проводятся ежегодно с 2000-го года в рамках реализации Мега-проекта «Мы вместе» Городской научно-практической лабораторией им. Н.Н. Белик, Дворцом Детского Творчества им. В.П. Чкалова и Департаментом образования Нижнего Новгорода.

Уникальность данных работ прежде всего состоит в том, что они размещены в открытом доступе в сети Интернет, т.е. доступны для верификации данных каждому желающему. Во-вторых, само создание семейного видеоролика предполагает выделение наиболее привлекательных и ярких сторон жизни семьи, а, следовательно, вычленение тех ценностных основ семейного жизнеустройства, позволяющих в полной мере отразить жизненные принципы, устои, традиции той или иной семьи. В-третьих, обращение к «визуальной социологии» позволяет нам более детально изучить особенности повседневной жизни современной семьи, опосредованно дают нам как бы проникнуть во внутренний мир семьи, оценить ее быт, чаянья и заботы, исследовать методы и приемы воспитания детей и действующие на практике механизмы трансляции ценностей. В-четвертых, благодаря тому,

что данные конкурсы имеют статус ежегодных мы имеем возможность отслеживать определенную динамику в ценностном самосознании нижегородских семей для последующего детального анализа и планирования дальнейшей воспитательно-образовательной работы в городе.

Эмпирическую базу исследования состоит из более чем трех тысяч видеороликов. Детальному феноменологическому анализу было подвергнуто 500 работ нижегородских семей. На примере видеоролика семьи Антипиных предложим феноменологический анализ трансляции межпоколенческих ценностей (см. табл. 1).

Таблица 1. Видеоролик: «Наши семейные традиции» семьи Антипиных, присланный в 2024 г. на конкурс «Я горжусь своей семьей» (<https://gallery.ddt-chkalov.ru/162077/>)

Кадр	Описание кадра	Голос за кадром	Социальные феномены
1	2	3	4
	Отец ведёт в детский сад своих сыновей	Наша семья дружная и сплочённая. Наша главная ценность - это семья. А одна из важных традиций является посещение бабушек и дедушек за 150 км.	В качестве главной ценности обозначается семья. В семье Антипиных большое внимание уделяется межпоколенческому взаимодействию, общению с дальними и близкими родственниками.
	Ребёнок дошкольного возраста граблями убирает мусор	"Бабушке мы очень любим помогать: кидаем снег, помогаем в огороде, помогаем на кухне" - говорит ребёнок.	Труд выступает в качестве важнейшего воспитательного элемента семьи, является значимой частью образа жизни. Сохраняется очередность действий: с начала созидательный труд на благо семьи, а потом совместный отдых.
	Дошкольник несёт дрова в баню	Топить баню - это особая традиция, которая передаётся из поколения в поколение. После работы в огороде баня становится источником расслабления и восстановления сил.	У семьи есть традиции, которые объединяют все поколения семьи. Одна из которых связана с баней, т.е. традиционным видом отдыха и бытовой культуры русского народа.
	Дети пришли в гости	Та же мы не забываем навестить наших близких родственников, крестных, братьев и сестёр. И мы очень весело проводим время.	Совместная деятельность и времяпрепровождение как значимый воспитательный элемент, отголоски воспитания большой расширенной семьи.
	Дети сидят за накрытым столом.		Организация совместных застолий является также важным воспитательным моментом.
	Дети рассматривают фотоальбом	Еще одной нашей традицией является просмотр фотоальбома. Наши прабабушки сохранили множество фотографий, которые рассказывают историю нашей семьи. Мы также создаем фотоальбом с нашей историй.	Уважительное отношение к истории семьи. Сохранение и трансляция исторической семейной памяти через создание, сохранение и приобщение детей к фотоальбому.

Анализ видеоматериалов показал, что в современных нижегородских семьях в основе воспитания лежат традиционные семейные ценности. Приобщение молодежи к труду, через выполнение бытовых повседневных семейных обязанностей является

значимым воспитательным инструментом. В распределении семейных трудовых обязанностей превалирует традиционное гендерное распределение ролей и семейных обязанностей [3].

В целом, мы видим, что обычная, рядовая успешная семья придерживается консервативного подхода в организации семейного жизнеустройства, оберегая себя от разрушительного воздействия новомодных постмодернистских новообразований.

Список литературы

1. Немова О.А. Трудовая ментальность современной студенческой молодежи: опыт качественного социологического исследования // European Social Science Journal. – 2013. – Т.1. – №8 (35). – С. 500-508.

2. Пакина Т.А., Ретивина В.В. Труд в структуре ценностей современного студенчества // Проблемы современного педагогического образования. – 2016. – № 53-10. – С. 192-198.

3. Свадьбина Т.В., Немова О.А. Труд как ценность: в контексте анализа семейного образа жизни // Гуманитарные научные исследования. – 2017. – №4. – URL: <https://human.snauka.ru/2017/04/23430> (дата обращения: 30.08.2024).

Е.А. Рыжкова,

Самарский университет

«ЧТОБ ВЕРНУТЬСЯ СЮДА ВЕСНОЙ»: МОТИВЫ ВЕДЕНИЯ ДАЧНОГО ХОЗЯЙСТВА, ИЗВЛЕЧЕННЫЕ ИЗ СОБСТВЕННОГО ОПЫТА

В статье представлены результаты исследования мотивов ведения дачного хозяйства с использованием метода аналитической автоэтнографии, предложенного Леоном Андерсоном. Автор статьи выступает в роли информанта, создавая нарратив о собственном опыте ведения дачного хозяйства. Дача является вторым сезонным жильем, которое позволяет индивиду, веду-