

На основании вышеперечисленных особенностей можно сформулировать рекомендации, такие как регулирование на основании региональных особенностей (канадская модель), распространение ГЧП в сфере ИКТ (немецкая модель), использование инструментов аутсорсинга (китайская модель).

Список использованных источников

1. Механизмы государственно-частного партнерства. Теория и практика : учебник и практикум для вузов / Е. И. Марковская [и др.] ; под общей редакцией Е. И. Марковской. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 491 с.
2. Бедняков, А.С. Государственно-частное партнерство как модель развития публичной инфраструктуры / А.С. Бедняков // Вестник МГИМО. – 2022. – № 1 (15). – с. 143-173.
3. Мерзлов, И.Ю. Государственно-частное партнерство в Евросоюзе: опыт и будущие тренды: монография // И.Ю. Мерзлов. – Пермь, 2021. – 64 с.
4. Чжоу, Ц. Развитие модели государственно-частного партнерства в Китае / Ц. Чжоу, В.В. Иванов // Проблемы и теории практики управления. – 2022. – № 4. – с. 41-54.
5. Public Private Partnership for Outsourcing [Electronic resource] // Government Finance Officers Association. URL: <https://www.gfoa.org/p3-outsourcing>

АНАЛИЗ РОЛИ СТУДЕНЧЕСКИХ ОТРЯДОВ В СОДЕЙСТВИИ ТРУДОУСТРОЙСТВУ МОЛОДЁЖИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ: ОПЫТ И ПЕРСПЕКТИВЫ

Л.М. Файзулина

Научный руководитель Д.В. Прохоров

Самарский национальный исследовательский университет имени академика С.П. Королева

Молодёжь России из года в год продолжает сталкиваться с проблемой трудоустройства. На это влияет несколько факторов: изменение приоритетов и взглядов на жизнь, несоответствие профессии интересам и профессиональным устремлениям, стереотипное мышление работодателей к молодому поколению, низкая удовлетворённость молодёжи уровнем заработной платы и условиями труда, несоответствие учебного плана профессионального образования требованиям современного рынка труда. Студенческие отряды, как форма временной занятости, предоставляют молодым людям возможность получить практический опыт, развить профессиональные навыки и начать карьеру.

Началом Движения студенческих отрядов считается середина XX века, и с тех пор оно претерпело множество изменений [1]. В 2008 году было создано Самарское движение «Российские Студенческие Отряды», которое стало важным шагом в развитии студенческого самоуправления и активного участия молодежи в социальной жизни региона и страны [2]. Это движение объединило первые линейные штабы студенческих отрядов, сформировавшихся в учебных заведениях высшего образования региона. На 2024 год на территории Самарской области реализуют свою деятельность более 4000 бойцов, 132 студенческих отряда по следующим направлениям – медицинские отряды, педагогические отряды, строительные отряды, сельскохозяйственные отряды, путинные отряды, отряды проводников, сервисные отряды, трудовые отряды подростков [3].

Кроме организации трудовой деятельности студентов, которое позволяет зарабатывать во время учёбы, данное движение даёт возможность получения практического опыта в различных сферах, развития навыков командной работы, лидерства и ответственности, что в свою очередь играет важную роль в личностном и профессиональном росте студентов. В рамках движения каждый год проводятся различные мероприятия, направленные на укрепление командного духа, организацию досуга и обучению новых

участников. Кроме того, движение «Российские Студенческие Отряды» является платформой для взаимодействия студентов из разных учебных заведений не только внутри региона, но и по всей стране, что способствует расширению их социальных связей и созданию нового молодёжного сообщества, ориентированного на совместную деятельность и поддержку друг друга.

В 2024 году состоялось празднование 65-летия движения Российских студенческих отрядов. За это время был проделан нелёгкий путь. Студенческие отряды Самарской области реализовали ряд значимых мероприятий, отражающих их активное участие в социальной и экономической жизни региона и страны. Бойцы студенческих отрядов активно принимали участие в крупных инфраструктурных проектах, таких как строительство на Байкало-Амурской магистрали (БАМ) и на космодроме «Восточный». Они работали на строительстве и ремонте объектов железнодорожного транспорта, занимались как пассажирскими, так и грузовыми перевозками. Студенческие отряды сыграли значительную роль при строительстве значимых объектов Самарской области, в числе которых стадион «Самара Арена», построенный к чемпионату мира по футболу 2018 года и ставший одним из символов стремительного развития региона, возведение новых образовательных учреждений, таких как школы и детские сады, строительство современных больниц и медицинских учреждений. Важной задачей отрядов стало восстановление и ремонт общежитий в высших учебных заведениях, что не только улучшило условия проживания студентов, но и дало им возможность развить навыки работы в команде и проектирования, а также применить теоретические знания на практике. Бойцы отрядов также проявили активность в рамках социальных инициатив, ориентированных на помощь жителям новых регионов России, таких как Донецкая и Луганская Народные Республики (ДНР и ЛНР). Была оказана поддержка как российским военнослужащим, так и местному населению путём гуманитарной помощи и организации мероприятий по улучшению качества жизни [4].

Несмотря на положительные стороны деятельности студенческих отрядов, они сталкиваются с рядом проблем, затрудняющих их дальнейшее развитие и функционирование. Одна из наиболее значимых проблем заключается в недостаточной информированности как студентов, так и работодателей о сущности и возможностях, которые предоставляют студенческие отряды. Многие студенты не знают о существовании таких отрядов или о тех возможностях, которые они могут предоставить. Это приводит к тому, что молодые люди упускают шанс на трудоустройство и личное развитие, поскольку участие в таких отрядах может стать отличной стартовой площадкой для карьеры. В свою очередь работодатели часто не учитывают студентов как потенциальную рабочую силу из-за существующих стереотипов. Они могут рассматривать молодых специалистов как людей с ограниченным опытом, недостаточной квалификацией или низким качеством труда. Что создаёт барьер для более широкой интеграции студентов в профессиональную среду, что впоследствии затрудняет их трудоустройство и возможность отточить свои навыки в реальных условиях работы. Недостаточная осведомлённость с обеих сторон создаёт определённые ограничения как для студентов, так и для работодателей. Студенты теряют возможность расширить свои профессиональные горизонты через опыт работы в отрядах, а работодатели – шанс привлечь молодых, но потенциально талантливых сотрудников, которые могут привнести свежие идеи и энергию в их бизнес. Это приводит к отсутствию взаимовыгодного сотрудничества, что в конечном счёте, мешает развитию обеих сторон.

Другой ключевой проблемой, с которой сталкиваются студенческие отряды, является недофинансирование. Ограниченные финансовые ресурсы затрудняют полноценную организацию работы отрядов и проведение необходимых подготовительных мероприятий. Без должного финансирования теряется возможность организовать семинары, курсы и обучающие программы для повышения квалификации [5]. Что снижает уровень подготовки студентов в различных профессиональных областях, ограничивая их конкурентоспособность в условиях постоянно трансформирующегося рынка труда.

На фоне текущих проблем студенческие отряды продолжают активно искать пути оптимизации своей работы. Что включает в себя разработку новых инициатив и программ, направленных на решение ключевых вопросов, таких как информированность, преодоление стереотипов и поиск дополнительных источников финансирования. Важным шагом на пути к более эффективной подготовке студентов к трудовой деятельности является взаимодействие между студенческими отрядами, работодателями и учебными заведениями.

Для повышения эффективности студенческих отрядов рассматриваются следующие перспективы развития:

- увеличение численности членов организации;
- продвижение студенческих отрядов в регионах;
- оптимизация сотрудничества с учебными заведениями и государственными органами;
- расширение пула работодателей и укрепление международного сотрудничества;
- совершенствование кадровой, финансовой и имиджевой стратегии РСО [6].

Студенческие отряды представляют собой уникальную структуру, способную не только обеспечить студентов временным трудоустройством, но и оказать влияние на формирование рынка труда. Что значительно помогает молодежи получить опыт работы, освоить профессиональные навыки и наладить связи с потенциальными работодателями.

Список использованных источников

1. Морозов, В.Ю. Студенческие отряды Куйбышевского политехнического института (по материалам фалеристики) [Текст] / В.Ю. Морозов // XX век и Россия: общество, реформы, революции. 2018. №6. С. 132-144
2. История. Студенческие отряды Самарской области [Электронный ресурс]. – URL: <https://rso63.ru/parents/history> (Дата обращения: 14.11.2024)
3. Студенческие отряды Самарской области [Электронный ресурс]. – URL: <https://rso63.ru/> (Дата обращения: 14.11.2024)
4. В Самаре отметили 65-летие движения Российских студенческих отрядов. CityTraffic [Электронный ресурс]. – URL: <https://citytraffic.ru/2024/2/371329/в-самаре-отметили-65-летие-движения-росс> (Дата обращения: 14.11.2024)
5. Рекомендации участников думских слушаний на тему «О проекте закона Самарской области «О студенческих отрядах в Самарской области» 23 января 2020 года. Интернет-портал Самарской Губернской Думы [Электронный ресурс]. – URL: https://asozd.samgd.ru/rekomendacii_uchastnikov_kruglykh_stolov/246830/ (Дата обращения: 15.11.2024)
6. Российские студенческие отряды приступили к разработке стратегии развития организации на ближайшие 10 лет. Интернет-портал РСО [Электронный ресурс]. – URL: <https://трудкрут.рф/view-news.html?id=133> (Дата обращения: 15.11.2024)